

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (МАДИ)»
ВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ

Доцент, к.п.н., зав. кафедрой ЭиТП

А.В.Петрова Петрова А.В.
«2» марта 2020г

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«ГРУЗОВЫЕ ПЕРЕВОЗКИ»

Направление подготовки

23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль)

«Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Кафедра: экономика и технология транспортных процессов

Чебоксары 2020 г.

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	<p>знатъ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные передовые технологии организации транспортного процесса, маршрутизации перевозок, документального оформления процесса доставки грузов; • методы управления перевозочным процессом, формы и методы организации перевозок грузов на различные расстояния. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассчитать производительность подвижного состава при перевозках заданного груза, определить оптимальный маршрут перевозок по критериям времени, стоимости и надежности доставки; • оптимизировать транспортно-технологическую систему доставки грузов по критериям себестоимости перевозок и приведенным затратам. <p>владеть: математическим аппаратом при проведении научных исследований</p>
ПК-10	Способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	<p>знатъ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные передовые технологии организации транспортного процесса, маршрутизации перевозок, документального оформления процесса доставки грузов; • методы управления перевозочным процессом, формы и методы организации перевозок грузов на различные расстояния. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассчитать производительность подвижного состава при перевозках заданного груза, определить оптимальный маршрут перевозок по критериям времени, стоимости и надежности доставки; • оптимизировать транспортно-технологическую систему доставки грузов по критериям себестоимости перевозок и приведенным затратам. <p>владеть: математическим аппаратом при проведении научных исследований</p>
ПК-12	Способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	<p>знатъ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные передовые технологии организации транспортного процесса, маршрутизации перевозок, документального оформления процесса доставки грузов; • методы управления перевозочным процессом, формы и методы организации перевозок грузов на различные расстояния. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассчитать производительность подвижного состава при перевозках заданного груза, определить оптимальный маршрут перевозок по критериям времени, стоимости и надежности доставки;

		<ul style="list-style-type: none"> оптимизировать транспортно-технологическую систему доставки грузов по критериям себестоимости перевозок и приведенным затратам. <p>владеть: математическим аппаратом при проведении научных исследований</p>
--	--	---

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 12 З. Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (4 семестр), экзамен (5, 6 семестр), курсовая работа

Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос; тестирование.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СРС	(Всего часов без контроля)	Формируемые компетенции (ПК)
1.	Грузы и транспортное оборудование	10	3	17	41,5	71,5	ПК-1, ПК-10, ПК 12
2.	Транспортный процесс перевозки грузов	10	3	17	41,5	71,5	ПК-1, ПК-10, ПК 12
3.	Себестоимость тарифы на перевозки	10	3	17	41,5	71,5	ПК-1, ПК-10, ПК 12
4.	Организация перевозок	10	3	17	41,5	71,5	ПК-1, ПК-10, ПК 12
5.	Планирование и управление перевозками грузов	12	5	19	42	77	ПК-1, ПК-10, ПК 12
Всего		52	17	87	208	364	

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций в Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы.

Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса;
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов обучения как этапа формирования соответствующих компетенций.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения, достигнутые по итогам освоения данной дисциплины (модуля) являются необходимым условием для успешного обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам: Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика, Б3 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные передовые технологии организации транспортного процесса, маршрутизации перевозок, документального оформления процесса доставки грузов; • методы управления перевозочным процессом, формы и методы организации перевозок грузов на различные расстояния. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассчитать производительность подвижного состава при перевозках заданного груза, определить оптимальный маршрут перевозок по критериям времени, стоимости и надежности доставки; • оптимизировать транспортно-технологическую систему доставки грузов по критериям себестоимости перевозок и приведенным затратам. <p>владеть: математическим аппаратом при проведении научных исследований</p>
ПК-10	Способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные передовые технологии организации транспортного процесса, маршрутизации перевозок, документального оформления процесса доставки грузов; • методы управления перевозочным процессом, формы и методы организации перевозок грузов на различные расстояния. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассчитать производительность подвижного состава при перевозках заданного груза, определить оптимальный маршрут перевозок по критериям времени, стоимости и надежности доставки; • оптимизировать транспортно-технологическую систему доставки грузов по критериям себестоимости перевозок и приведенным затратам. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • математическим аппаратом при проведении научных исследований
ПК-12	Способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные передовые технологии организации транспортного процесса, маршрутизации перевозок, документального оформления процесса доставки грузов; • методы управления перевозочным процессом, формы и методы организации перевозок грузов на различные расстояния. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассчитать производительность подвижного состава при перевозках заданного груза, определить оптимальный маршрут перевозок по критериям времени, стоимости и надежности доставки; • оптимизировать транспортно-технологическую систему доставки грузов по критериям себестоимости перевозок и

		приведенным затратам. владеть: математическим аппаратом при проведении научных исследований
--	--	--

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5. 1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы.

Общий объем (трудоемкость) дисциплины (модуля) составляет 12 зачетных единиц (З. Е.).

Вид учебной работы	Трудоемкость дисциплины, академ. часов:		Семестр 4,5,6		
	Всего	В том числе интерактивной форме	всего	Контакт-ная работа	Самостоятельная работа
Учебная работа (без контроля) всего:	364	20	364	156	208
в том числе:					
Лекции (Л)	52	10	52	52	
Лабораторные работы (ЛР)	17		17	17	
Практические занятия (ПЗ)	87	10	87	87	
Курсовой проект (КП)					
Курсовая работа (КР)	50		50		50
Расчетно-графические работы (РГР)					
Реферат (РЕФ)					
Другие виды самостоятельной работы	158		158		158
Контактная работа	8		8	8	
Контактная работа в семестре (КС)	5		5	5	
Контактная работа в экзаменационную сессию (КА)	3		3,0	3,0	
Контроль, всего:	60		60	60	
в том числе:					
Экзамен	60		60	60	
Зачёт					
Зачёт с оценкой					

Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет, экзамен				
Общая трудоемкость, ч.	432		432		
Общая трудоемкость, З. Е.	12				

5.2. Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СРС	(Всего часов без контроля)	Формируемые компетенции (ПК)
1.	Грузы и транспортное оборудование	10	3	17	41,5	71,5	ПК-1, ПК-10, ПК 12
2.	Транспортный процесс перевозки грузов	10	3	17	41,5	71,5	ПК-1, ПК-10, ПК 12
3.	Себестоимость тарифы на перевозки	10	3	17	41,5	71,5	ПК-1, ПК-10, ПК 12
4.	Организация перевозок	10	3	17	41,5	71,5	ПК-1, ПК-10, ПК 12
5.	Планирование и управление перевозками грузов	12	5	19	42	77	ПК-1, ПК-10, ПК 12
Всего		52	17	87	208	364	

5.3 Содержание дисциплины.

Тема 1. Грузы и транспортное оборудование

Груз и его свойства. Классификация грузов по отраслевому признаку и в соответствии с требованиями на их хранение и транспортировку. Объемно-массовые характеристики грузов. Тара и упаковка грузов. Стандартизация тары и упаковки грузов. Маркировки грузов.

Тема 2. Транспортный процесс перевозки грузов

Система показателей работы парка подвижного состава. Коэффициент использования автомобильного парка. Коэффициент технической готовности парка автомобилей. Факторный анализ эффективности использования парка подвижного состава. Анализ влияния эксплуатационных факторов на объем транспортной работы, выполняемой парком автомобилей; себестоимость перевозок и прибыль автотранспортного предприятия. Маршрутизация перевозок как средство повышения эффективности использования подвижного состава. Критерии выбора маршрутов движения: пробег автомобиля, время движения автомобиля, издержки на проезд автомобиля. Маршрутизация массовых крупнопартионных перевозок. Маршрутизация партионных перевозок.

Тема 3. Себестоимость и тарифы на перевозки

Полная себестоимость автомобильных перевозок. Структура себестоимости автомобильных перевозок. Зависимость себестоимости перевозок от эксплуатационных факторов в случае транспортного процесса, складывающегося из простых циклов перевозок, и на развозочных маршрутах. Тарифы на перевозки грузов.

Тема 4. Организация перевозок

Методы доставки грузов и организация движения автомобилей при междугородных и магистральных перевозках. Организация движения автомобилей при междугородных партионных перевозках. Перевозки тарно-штучных грузов. Перевозки опасных грузов. Перевозки навалочных грузов.

Перевозки железобетонных изделий, кирпича и других стеновых материалов. Перевозки скоропортящихся грузов. Перевозки грузов в контейнерах.

Тема 5. Планирование и управление перевозками грузов

Принципы планирования грузовых перевозок. Задачи оптимизации и их место в планировании перевозок. Организация и управление перевозками. Диспетчерское управление перевозками.

5.4. Тематический план практических (семинарских) занятий:

№ п/п	Наименование тем	Трудоемкость, часы	Формы текущего контроля успеваемости
1	Грузы и транспортное оборудование	17	Устный опрос, тестирование
2	Транспортный процесс перевозки грузов	17	
3	Себестоимость тарифы на перевозки	17	
4	Организация перевозок	17	
5	Планирование и управление перевозками грузов	19	

5.5. Тематический план лабораторных работ:

№ п/п	Наименование тем	Трудоемкость, часы	Формы текущего контроля успеваемости
1	Грузы и транспортное оборудование	3	Устный опрос, тестирование
2	Транспортный процесс перевозки грузов	3	
3	Себестоимость тарифы на перевозки	3	
4	Организация перевозок	3	
5	Планирование и управление перевозками грузов	5	

6. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и организуется в соответствии с порядком, определяемым локальными нормативными актами МАДИ. Порядок проведения и система оценок результатов текущего контроля успеваемости установлена локальным нормативным актом МАДИ.

В качестве форм текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) используются: устный опрос; тестирование.

6. 1. Материалы устного опроса

Тема 1. Грузы и транспортное оборудование

- 1) Дайте характеристику транспортной продукции и особенностям ее производства.
- 2) Какова роль грузовых автомобильных перевозок в экономике страны?
- 3) Назовите основные изменения, которые произошли на автомобильном транспорте с началом экономической реформы.
- 4) Каковы основные проблемы автомобильного транспорта в настоящее время?
- 5) Перечислите тенденции развития грузовых перевозок на современном этапе.
- 6) Приведите классификацию грузовых автомобильных перевозок.
- 7) Приведите классификацию грузов. Какова классификация грузов по степени опасности?
- 8) Какова роль транспортной тары в грузовых перевозках? Назовите ее назначение и классификацию.
- 9) Какие требования предъявляются к маркировке грузов?
- 10) Перечислите основные принципы выбора подвижного состава для перевозки заданного груза.

Тема 2. Транспортный процесс перевозки грузов

- 1) Дайте характеристику рынка грузовых автомобилей.
- 2) Приведите классификацию грузовых автомобилей.
- 3) Раскройте понятие транспортного процесса и его элементов.
- 4) Дайте характеристику системы технико-эксплуатационных показателей оценки состояния и использования автопарка.
- 5) Как влияют эксплуатационные факторы на производительность подвижного состава?
- 6) Назовите показатели использования подвижного состава, приведите порядок их расчета.
- 7) Назовите виды маршрутов, преимущества и недостатки при организации перевозок по разным маршрутам.
- 8) Дайте характеристику кольцевым маршрутам. Приведите показатели использования подвижного состава на кольцевых маршрутах.
- 9) Дайте характеристику развозочно-сборочным маршрутам. Приведите показатели использования подвижного состава на развозочно-сборочных маршрутах.

Тема 3. Себестоимость и тарифы на перевозки

- 1) Что такое себестоимость грузовых автомобильных перевозок, какова ее структура?
- 2) Как выполняется анализ себестоимости грузовых автомобильных перевозок? Назовите основные направления снижения себестоимости.
- 3) Приведите системы и схемы построения тарифов на грузовые автомобильные перевозки.
- 4) Назовите основные виды и назначение специализированного подвижного состава.
- 5) Как определяется эффективность использования специализированного подвижного состава по сравнению с универсальным?
- 6) В чем заключаются особенности перевозки навалочных грузов?
- 7) Какие требования предъявляются к перевозке опасных грузов?

Тема 4. Организация перевозок

- 1) Перечислите условия перевозки скоропортящихся грузов.
- 2) Перечислите и дайте краткую характеристику основным международным соглашениям в области международных автомобильных перевозок.
- 3) На какие группы делятся законодательные документы Европейского сообщества?
- 4) Сформулируйте условия допуска перевозчика к международным автомобильным перевозкам.
- 5) Каковы особенности режима труда и отдыха водителей при выполнении международных автомобильных перевозок?
- 6) Расскажите об организации перевозок крупногабаритных и тяжеловесных грузов?

Тема 5. Планирование и управление перевозками грузов

- 1) Назовите виды планирования грузовых автомобильных перевозок, перечислите их особенности.
- 2) Какое значение имеет оптимизация планирования автомобильных перевозок грузов?
- 3) Что такое транспортная сеть, какое значение имеет расчет кратчайших расстояний?
- 4) Сформулируйте транспортную задачу. Какие методы ее решения вы знаете?
- 5) В чем заключается применение экономико-математических методов при маршрутизации мелкопартионных перевозок?
- 6) Какие методы моделирования работы автомобильного транспорта и погрузочно-разгрузочных пунктов как системы массового обслуживания вы знаете? Расскажите о них подробнее.
- 7) Что представляет собой система управления автотранспортной организацией?

- 8) Перечислите функции службы эксплуатации по управлению транспортным процессом автотранспортной организации.
- 9) Опишите схему документооборота при выполнении грузовых автомобильных перевозок.
- 10) В чем суть диспетчерского управления перевозками?
- 11) Какие технические средства могут быть использованы для контроля и управления работой водителя на линии?
- 12) На кого возложен контроль выполнения требований по обеспечению безопасности дорожного движения?
- 13) Сформулируйте значение информационных систем для управления грузовыми автомобильными перевозками.

Тестовые задания:

1. Продукцией на транспорте является
 - * новые транспортные средства
 - * запасные части
 - * отремонтированный подвижной состав
 - * перевозка грузов и людей
2. Пригородный автотранспорт перевозит грузы и пассажиров в зоне с радиусом от городской черты до
 - * 30 км
 - * 40 км
 - * 50 км
 - * 60 км
3. Междугородным считается транспорт, осуществляющий перевозки за пределы населенного пункта на расстояние более
 - * 40 км
 - * 50 км
 - * 60 км
 - * 70 км
4. Наиболее общими показателями работы любого вида транспорта за определенный период времени являются
 - * число, выполненных ездок и рейсов
 - * доход (прибыль) за перевозки
 - * объем перевозок и транспортная работа
5. Опасные грузы по ГОСТ 19433-88 делятся на
 - * 7 классов
 - * 8 классов
 - * 9 классов
 - * 10 классов
5. Время пребывания в наряде определяют по отметкам в путевых листах за вычетом
 - * времени простоя под погрузкой-разгрузкой
 - * времени нулевого пробега
 - * времени простоя при заправке топливом
 - * времени обеда и отдыха водителя
6. Время работы водителя за рабочий день равно
 - * времени в наряде
 - * времени в наряде плюс подготовительно-заключительное время и время предрейсового медосмотра
 - * времени в наряде минус подготовительно-заключительное время и время предрейсового медосмотра

8. Какое из этих выражений служит для определения среднего за D календарных дней коэффициента выпуска парка?

$$\frac{AD_{\vartheta}}{(AD_{\vartheta} + AD_{\pi} + AD_p)};$$

$$\frac{D_{\vartheta_i}}{(D_{\vartheta_i} + D_{\pi_i} + D_{p_i})};$$

$$\frac{A_{\vartheta_j}}{(A_{\vartheta_j} + A_{\pi_j} + A_{p_j})}$$

* первое

* второе

* третье

* Все

9. Какое из этих выражений служит для определения среднего за D календарных дней коэффициента выпуска i -го автомобиля парка?

$$\frac{AD_{\vartheta}}{(AD_{\vartheta} + AD_{\pi} + AD_p)};$$

$$\frac{D_{\vartheta_i}}{(D_{\vartheta_i} + D_{\pi_i} + D_{p_i})};$$

$$\frac{A_{\vartheta_j}}{(A_{\vartheta_j} + A_{\pi_j} + A_{p_j})}$$

* первое

* второе

* третье

* Все

10. Из чего, в общем случае, складывается пробег автомобиля на маршруте?

* Из нулевого пробега, пробега с грузом, порожнего пробега

* Из производительного и нулевого пробега

* Из суммарного пробега за все ездки и пробега для дозаправки топливом на АЗС общего пользования

11. Коэффициент использования пробега – это

* отношение производительного пробега (пробега с грузом) к общему за определенный период времени

* отношение пробега на маршруте к общему пробегу

* отношение нулевого пробега к пробегу на маршруте

12. Эксплуатационная скорость – это средняя условная скорость за

* время движения груза

* время движения автомобиля

* время автомобиля в наряде

13. Техническая скорость – это средняя условная скорость за

* время движения груза

* время движения автомобиля

* время автомобиля в наряде

14. В каком виде транспорта пассажирские перевозки преобладают над перевозками грузов?

* в автомобильном

* в железнодорожном

* в воздушном

* в речном

* в морском

15. Что общего у перевозок в прямом сообщении и перевозок в прямом смешанном сообщении?

- * Наличие единого транспортного документа на весь путь следования
- * Наличие одного вида транспорта, участвующего в перевозках

16. Грузовой контейнер – это транспортное оборудование многократного применения, предназначенное для перевозки и временного хранения грузов, удобное для загрузки и разгрузки имеющее внутренний объем не менее

- * 1 м³
- * 2 м³
- * 2,5 м³
- * 3 м³

17. Грузоборот за оборот с т ездками определяется как

- * $\sum_{i=1}^m q_{\phi i}$
- * $\sum_{i=1}^m q_{\phi i} \cdot l_{\Gamma i}$

18. Кто выдает свидетельство о допуске транспортного средства к перевозке ОГ?

- * В нем нет необходимости
- * Автохозяйство
- * ГИБДД

19. Какую скорость и ее нормативы используют при планировании перевозок?

- * Эксплуатационную
- * Техническую
- * Скорость доставки грузов

20. Эксплуатационная скорость – это средняя условная скорость за

- * время движения груза
- * время движения автомобиля
- * время автомобиля в наряде

21. Техническая скорость – это средняя условная скорость за

- * время движения груза
- * время движения автомобиля
- * время автомобиля в наряде

22. Скорость доставки – это средняя условная скорость за

- * время движения груза
- * время движения автомобиля
- * время автомобиля в наряде

23. Что такое производительность (выработка) подвижного состава?

- * Число выполненных заказов (ездок) на перевозки за определенное время
- * Количество перевезенного груза (пассажиров) за определенное время
- * Количество перевезенного груза (пассажиров) и выполненная транспортная работа за определенное время

24. Какое выражение определяет часовую производительность автомобиля?

$$1) \frac{q \cdot \gamma_c \beta_e \cdot V_T}{l_{ee} + \beta_e \cdot V_T \cdot t_{\Pi-P}}; \quad 2) \frac{T_H \cdot q \cdot \gamma_c \cdot \beta_e \cdot V_T}{l_{ee} + \beta_e \cdot V_T \cdot t_{\Pi-P}}; \quad 3) \frac{q \cdot \gamma_c \cdot \beta_e \cdot V_T \cdot l_{ee}}{l_{ee} + \beta_e \cdot V_T \cdot t_{\Pi-P}};$$

$$4) \frac{T_H \cdot q \cdot \gamma_c \cdot \beta_e \cdot V_T \cdot l_{ee}}{l_{ee} + \beta_e \cdot V_T \cdot t_{\Pi-P}}; \quad 5) \frac{T_H \cdot q \cdot \gamma_c \cdot \beta_e \cdot V_T \cdot D \cdot \alpha_B}{l_{ee} + \beta_e \cdot V_T \cdot t_{\Pi-P}}$$

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7. 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы
ПК-1	Способность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия
ПК-10	Способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг
ПК-12	Способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса в следующем порядке:

ПК-1 - способность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия									
Дисциплины (модули), практики	СЕМЕСТРЫ								Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Б1.Б.23 Менеджмент		+							зачет
Б1.В.06 Грузовые перевозки				+	+	+			Зачет, экзамен, экзамен, курсовая работа
Б1.В.08 Пассажирские перевозки					+	+			Экзамен, экзамен, курсовой проект
Б1.В.ДВ.03.01 Правовое регулирование в сфере организации перевозок					+				экзамен
Б1.В.ДВ.03.02 Правовое регулирование в сфере организации дорожного движения					+				экзамен
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2						+			Зачет с оценкой

B2.B.04(Пд) Преддипломная практика								+	Zачет с оценкой
Б3 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты									
ПК-10 - способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг									
Дисциплины (модули), практики	СЕМЕСТРЫ								Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Б1.Б.28 Общий курс транспорта	+								экзамен
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+							Zачет с оценкой
Б1.В.01 Логистика		+	+	+					Зачет, экзамен, зачет
Б1.В.06 Грузовые перевозки				+	+	+			Зачет, экзамен, экзамен, курсовая работа
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1				+					Zачет с оценкой
Б1.В.07 Транспортно-складские комплексы						+	+		Зачет, экзамен, курсовая работа
Б1.В.10 Международные перевозки						+	+		Зачет, экзамен
Б1.В.ДВ.05.01 Проектирование структуры парка грузового и пассажирского транспорта							+	+	Zачет с оценкой, экзамен, курсовая работа
Б1.В.ДВ.05.02 Проектирование пассажирских маршрутных сетей							+	+	Zачет с оценкой,

										экзамен, курсовая работа
Б3 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										
ПК-12 - способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях										
Дисциплины (модули), практики	СЕМЕСТРЫ								Форма промеж. аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8		
Б1.Б.05 Культура общения			+							зачет
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1				+						Зачет с оценкой
Б1.В.06 Грузовые перевозки				+	+	+				Зачет, экзамен, экзамен, курсовая работа
Б1.В.ДВ.03.01 Правовое регулирование в сфере организации перевозок					+					экзамен
Б1.В.ДВ.03.02 Правовое регулирование в сфере организации дорожного движения					+					экзамен
ФТД.В.03 Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму					+					зачет
Б1.В.08 Пассажирские перевозки					+	+				Экзамен, экзамен, курсовой проект
Б1.В.05 Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса						+	+			экзамен, экзамен
Б3 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										

7. 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания.

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

ПК-1 - способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: <ul style="list-style-type: none">• основные передовые технологии организации транспортного процесса, маршрутизации перевозок, документального оформления процесса доставки грузов;• методы управления перевозочным процессом, формы и методы организации перевозок грузов на различные расстояния.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний, свободно оперирует приобретенными знаниями.
уметь: <ul style="list-style-type: none">• рассчитать производительность подвижного состава при перевозках заданного груза, определить оптимальный маршрут перевозок по критериям времени, стоимости и надежности доставки;• оптимизировать транспортно-технологическую систему доставки грузов по критериям себестоимости перевозок и приведенным затратам.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; вести переговоры с деловыми партнерами с максимальной эффективностью	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; вести переговоры с деловыми партнерами с максимальной эффективностью. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; вести переговоры с деловыми партнерами с максимальной эффективностью. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; вести переговоры с деловыми партнерами с максимальной эффективностью. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

владеть: <ul style="list-style-type: none">математическим аппаратом при проведении научных исследований.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками	ситуации.	Обучающийся владеет навыками в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ПК-10 - способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг					
Показатель	Критерии оценивания				
	2	3	4	5	
знать: <ul style="list-style-type: none">основные передовые технологии организации транспортного процесса, маршрутизации перевозок, документального оформления процесса доставки грузов;методы управления перевозочным процессом, формы и методы организации перевозок грузов на различные расстояния.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний, свободно оперирует приобретенными знаниями.	
уметь: <ul style="list-style-type: none">рассчитать производительность подвижного состава при перевозках заданного груза, определить оптимальный маршрут перевозок по критериям времени, стоимости и надежности доставки;оптимизировать транспортно-технологическую систему доставки грузов по критериям себестоимости перевозок и приведенным затратам.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; вести переговоры с деловыми партнерами с максимальной эффективностью	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; вести переговоры с деловыми партнерами с максимальной эффективностью. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; вести переговоры с деловыми партнерами с максимальной эффективностью. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; вести переговоры с деловыми партнерами с максимальной эффективностью. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.	

		затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	
владеть: <ul style="list-style-type: none">• математическим аппаратом при проведении научных исследований.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками	Обучающийся владеет навыками в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

ПК-12 - способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: <ul style="list-style-type: none">• основные передовые технологии организации транспортного процесса, маршрутизации перевозок, документального оформления процесса доставки грузов;• методы управления перевозочным процессом, формы и методы организации перевозок грузов на различные расстояния.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний, свободно оперирует приобретенными знаниями.

<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассчитать производительность подвижного состава при перевозках заданного груза, определить оптимальный маршрут перевозок по критериям времени, стоимости и надежности доставки; • оптимизировать транспортно-технологическую систему доставки грузов по критериям себестоимости перевозок и приведенным затратам. 	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; вести переговоры с деловыми партнерами с максимальной эффективностью</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; вести переговоры с деловыми партнерами с максимальной эффективностью. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; вести переговоры с деловыми партнерами с максимальной эффективностью. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; вести переговоры с деловыми партнерами с максимальной эффективностью. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p>владеТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • математическим аппаратом при проведении научных исследований. 	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками</p>	<p>Обучающийся владеет навыками в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыка-ми по ряду показателей, испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся частично владеет навыками, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет навыками, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено», «не зачтено»:

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателями, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, свободно применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Не зачтено	Студент демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность знаний, умений, навыков в соответствие с приведенными показателями.

По итогам промежуточной аттестации в форме экзамена по дисциплине (модулю) выставляется оценка:

Шкала оценивания	Балл	Описание
Отлично	5	Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателями, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, свободно применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Хорошо	4	Студент демонстрирует частичное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателями: знания, умения и навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Удовлетворительно	3	Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателями, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
Неудовлетворительно	2	Студент демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность знаний, умений, навыков в соответствие с приведенными показателями.

7.3. Типовые контрольные задания промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Тестовые задания к зачету:

1. Для определения кратчайших расстояний между вершинами графа дорожной сети методом потенциалов начинают с вершины, которая

* обязательно имеет наименьший номер

* соединяется ребром наименьшей длины с другой вершиной

- * выбирается произвольно
2. Для определения кратчайших расстояний между вершинами графа дорожной сети методом потенциалов начинают с произвольной вершины, которой назначают потенциал равный
- * ее номеру
 - * длине наименьшего ребра, выходящего из нее
 - * длине наибольшего ребра, выходящего из нее
 - * нулю
3. Укажите последовательность действий при определении кратчайших расстояний между вершинами графа дорожной сети методом потенциалов
- * Выбирают произвольную вершину и присваивают ей нулевой потенциал
 - * Определяют потенциалы соседних с начальной точкой вершин сети
 - * Выбирают вершину с наименьшим потенциалом
 - * Вычисляют потенциалы вершин, соседних с выбранной, и выбирают вершину с наименьшим потенциалом и т.д.
4. При междугородных и международных перевозках применяется
- * Только сквозной метод организации движения автомобилей
 - * Только участковый метод организации движения
 - * Оба метода
5. В каком методе организации движения применяется организация движения по системе тяговых плеч?
- * В сквозном
 - * В участковом
 - * Это специальный метод движения
6. Организация движения по системе турной езды предполагает, что
- * в автомобиле одновременно находятся два водителя (один управляет автомобилем, второй отдыхает)
 - * движение осуществляется со сменой водителей, каждый из которых управляет автомобилем на своем участке маршрута
7. Организация движения по системе тяговых плес предполагает, что
- * автомобилем по очереди управляют два водителя
 - * автомобилем управляет только один водитель
 - * автомобилем управляет несколько сменных водителей
8. При решении транспортной задачи методом потенциалов условие оптимальности для базисных клеток имеет вид
- * $U_i + V_j = C_{ij}$
 - * $U_i + V_j < C_{ij}$
 - * $U_i + V_j > C_{ij}$
9. Какая организация представляет интересы российских международных перевозчиков?
- * ФИА (Международная автомобильная федерация);
 - * ФИАТА (Международная федерация экспедиторских ассоциаций)
 - * АСМАП (Ассоциация международных автомобильных перевозчиков)
10. Какой документ подтверждает законность нахождения автомобиля вне пределов гаража?
- * Путевой лист
 - * Товарно-транспортная накладная
 - * Сертификат на груз

Задания к экзамену:

1. Классификация грузовых перевозок.
2. Маршруты перевозок грузов.

3. Транспортная работа цикла перевозок.
4. Производительность автомобиля.
5. Полная себестоимость автомобильных перевозок.
6. Согласование работы автомобилей и погрузочно-разгрузочных пунктов.

Математическая модель.

7. Централизованная перевозка (доставка) грузов.
8. Маршрутизация массовых крупнопартионных перевозок (постановка и математическая формулировка задачи).
9. Выбор специализированного подвижного состава.
10. Факторное исследование производительности автомобиля (простой цикл перевозок). Влияние грузоподъемности и степени ее использования на производительность автомобиля.
11. Влияние коэффициента использования пробега и влияние технической скорости на производительность автомобиля (простой цикл перевозок).
12. Влияние времени простоя автомобиля при погрузке и разгрузке и влияние расстояния перевозок на производительность автомобиля (простой цикл перевозок).
13. Сравнительный анализ влияния факторов на производительность автомобиля (характеристический совмещенный график).
14. Метод Кларка- Райта.
15. Составление графиков работы автомобилей на линии.
16. Методы организации движения автомобилей при междугородных магистральных перевозках.
17. Организация движения автомобилей при междугородных партионных перевозках.
18. Перевозки грузов в контейнерах.
19. Пакетный способ перевозки грузов.
20. Перевозки грузов промышленности.
21. Перевозки леса и лесоматериалов.
22. Перевозки металла и труб.
23. Перевозки опасных грузов.
24. Карьерные перевозки.
25. Перевозки грузов большой массы и негабаритных грузов.
26. Перевозки строительных грузов.
27. Перевозки навалочных грузов.
28. Перевозки железобетонных изделий, кирпича и других стеновых материалов.
29. Перевозки цемента.
30. Перевозки бетона, асфальтовой массы и строительных растворов.
31. Перевозки грузов торговли и общественного питания.
32. Перевозки грузов коммунального хозяйства и бытового обслуживания.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

Контроль качества освоения дисциплины (модуля) включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля), промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), в том числе процедуры текущего контроля успеваемости и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальным нормативным актом.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, в том числе:

а) основная литература:

1. Баскакова О.В. Экономика автотранспортного предприятия / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. – М: Дашков и К, 2018. – 372 с.
2. Бачурин А.А. Анализ производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных организаций: Учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Александр Афанасьевич Бачурин; Под ред. З. И. Аксеновой. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 320 с.
3. Валевич Р.П. Экономика авторанспортного предприятия / Р.П. Валевич - М: Высшая школа, 2017. – 321 с.
4. Валигурский Д. И. Коммерческая деятельность на предприятиях автотранспорта / Д. И. Валигурский, Ю. С. Валеева, Н. С. Шарафутдинова. - М.: ООО «Издательский дом Центросоюза», 2016. – 272 с.
5. Иващенцева Т.А. Экономика предприятия пассажирского транспорта: учебник / Т. А. Иващенцева. – Москва: КноРус, 2016. – 284 с.
6. Малышев А.И. Экономика автомобильного транспорта: Учебник для вузов / А.И. Малышев. – М.: Транспорт, 2017. – 336 с.
7. Милославская С.В., Почаев Ю.А. Транспортные системы и технологии перевозок / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев – М.: ИНФРА-М, 2015. – 116 с.
8. Троицкая Н.А. Транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов: учебное пособие / Н.А. Троицкая, М.В. Шилимов. – М.: КНОРУС, 2013. – 232 с.

б) дополнительная литература

1. Беляев В.М. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения : учеб. пособие по специальности «Технология транспортных процессов» / В.М. Беляев.- М.: МАДИ, 2014. – 204.
2. Кудачкин Н.И. Технология и организация перевозок, управление транспортным процессом [Электронный ресурс] : Учеб. пос. / Н. И. Кудачкин. - 2-е изд. - М. : МГАВТ, 2010. - 96 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
3. Организация перевозок грузов: учебник / В.М. Семенова. – М.: Изд-во «Академия», 2013. – 304 с.
4. Рошин А.И. Организация городского автобусного маршрута: Метод. указ. к курсовому проекту по дисциплинам «Пассажирские перевозки» и «Технологические процессы автотранспортной отрасли» / А.И. Рошин, А.А. Пасынский. - М.: МАДИ (ГТУ), 2008 . – 19 с.
5. Управление эксплуатационной работой и качеством перевозок: Учебное пособие / Артемов А.Ю., Белокуров В.П., Зеликов В.А. - Воронеж: ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 153 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/854743>

в) интернет - ресурсы

1. <http://www.transportrussia.ru/> - Официальный печатный орган Министерства транспорта РФ
2. <http://www.mintrans.ru/> - Официальный сайт Министерства транспорта РФ
3. <http://www.transportall.ru/> - Новости и регулирования транспорта в РФ

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

В перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) входят:

- конспект лекций по дисциплине (модулю);

- методические материалы практических (семинарских) занятий.

Данные методические материалы входят в состав методических материалов образовательной программы.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитория 427 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: стол – 10 шт., стулья- 22 шт., кафедра настольная -1 шт., шкаф -2 шт., доска аудиторная трехстворчатая; стойка - 1 шт.
2.	Аудитория 311 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: стол – 6 шт., стулья- 13 шт., стол однотумбовый – 1 шт., кафедра настольная -1 шт. доска аудиторная трехстворчатая
3.	Аудитория 208 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет для самоподготовки)	Учебная мебель: стол – 21 шт., стулья- 21 шт., стул офисный – 12 шт., компьютерное кресло -6 шт., стол однотумбовый – 1 шт., стол компьютерный -5 шт., кафедра настольная -2 шт., шкаф -1 шт., доска аудиторная трехстворчатая; стойка наклонная - 4 шт., стенд – 6 шт. настенная карта -1 шт. (38 посадочных мест). Оборудование: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВФ МАДИ: компьютеры – 13 шт., экран настенный Luma

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекции

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять не менее 9 часов своего времени, т. е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить не менее 3 часов.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции

Слушание и запись лекций – сложный вид аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т. п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Более подробная информация по данному вопросу содержится в методических материалах лекционного курса по дисциплине (модулю), входящих в состав образовательной программы.

Промежуточная аттестация

Каждый учебный семестр заканчивается сдачей зачетов (по окончании семестра) и экзаменов (в период экзаменационной сессии). Подготовка к сдаче зачетов и экзаменов является также самостоятельной работой обучающегося. Основное в подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) - повторение всего учебного материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет или экзамен.

Только тот обучающийся успевает, кто хорошо усвоил учебный материал. Если обучающийся плохо работал в семестре, пропускал лекции (если лекции предусмотрены учебным планом), слушал их невнимательно, не конспектировал, не изучал рекомендованную литературу, то в процессе подготовки к сессии ему придется не повторять уже знакомое, а заново в короткий срок изучать весь учебный материал. Все это зачастую невозможно сделать из-за нехватки времени.

Для такого обучающегося подготовка к зачету или экзамену будет трудным, а иногда и непосильным делом, а конечный результат - академическая задолженность, и, как следствие, возможное отчисление.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена на заседании кафедры («2» марта 2020 г., протокол №7).

Разработчики:

п/п	Ф.И.О.	Подпись
1.	Кувшинова Евгения Васильевна	

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена на заседании учёного совета факультета («17» марта 2020 г., протокол № 8).

Председатель
учёного совета факультета _____ / к.п.н. Алешев Н.А. /

