МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (МАДИ)»
ВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ
Доцент, к.п.н., зав. кафедрой ЭиТТП
_____Петрова А.В.
« 2» *марта 2020*г

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Экономика предприятий и организаций

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Кафедра: ЭиТТП

Чебоксары 2020 г.

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	**В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать**	**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**
ПК-1	способность собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	**знать:** • основы экономических знаний **уметь:** • использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности **владеть:** • навыками использования основ экономических знаний в профессиональной сфере
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	**знать:** • информационную и библиографическую культуру • основы применения информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности **уметь:** • решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности **владеть:** • методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	**знать:** • инструментальные средства для обработки экономических данных **уметь:** • выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с постановленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы **владеть:** • инструментальными средствами для обработки экономических данных

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 6 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (2 семестр)

Содержание практики:

№ п/п	Этапы проведения практики и их содержание	Трудоемкость в часах
1.	Оформление практики, инструктаж по охране труда, ознакомление с предприятием, инструктаж на рабочем месте	20
2.	Обучение и ознакомление с функциями различных рабочих мест основных структурных подразделений предприятия, изучение экономической документации	176
3.	Обобщение материалов и оформление отчета по практике	20
Всего часов:		**216**

2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ВИД ПРАКТИКИ

Целью прохождения практики является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы.

Задачами прохождения практики являются:

- приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса;
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов обучения как этапа формирования соответствующих компетенций.

Вид практики: учебная практика.

3. СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	**В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать**	**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**
ПК-1	способность собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	**знать:** • основы экономических знаний **уметь:** • использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности **владеть:** • навыками использования основ экономических знаний в профессиональной сфере
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	**знать:** • информационную и библиографическую культуру • основы применения информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности **уметь:** • решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности **владеть:** • методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	**знать:** • инструментальные средства для обработки экономических данных **уметь:** • выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с постановленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы **владеть:** • инструментальными средствами для обработки экономических данных

5. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика реализуется в рамках обязательной части блока 2 учебного плана. (в соответствии с планом: или обязательной части, или в части, формируемой участниками образовательных отношений).

Практика базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам: Б1.Б.21 Статистика, Б1.В.07 Экономика и социология труда и др.

Результаты обучения, достигнутые по итогам прохождения практики являются необходимым условием для успешного обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам: Б1.В.09 Экономика отрасли. Дорожное строительство, Б1.В.08 Экономика отрасли. Автомобильный транспорт, Б1.В.10 Налоги и налогообложение, Б1.Б.14 Основы научных исследований, Б1.В.11 Политика доходов и заработной платы, Б1.В.ДВ.05.01 Управление инвестициями организации, Б1.В.ДВ.05.02 Экономическая оценка инвестиций, Б2.В.04(П) Технологическая практика, Б1.В.05 Экономический анализ, Б1.В.ДВ.03.01 Основы внешнеэкономической деятельности предприятия, Б1.В.ДВ.03.02 Внешнеэкономический потенциал регионов, Б1.В.ДВ.07.01 Бизнес-планирование, Б1.В.ДВ.07.02 Управление бизнес-процессами и др.

6. ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем (трудоемкость) практики составляет 6 зачетных единицы (3 ЗЕ).

Продолжительность практики составляет 216 часов.

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы проведения практики и их содержание	Трудоемкость в часах
1.	Оформление практики, инструктаж по охране труда, ознакомление с предприятием, инструктаж на рабочем месте	20
2.	Обучение и ознакомление с функциями различных рабочих мест основных структурных подразделений предприятия	176
3.	Обобщение материалов и оформление отчета по практике	20
Всего часов:		**216**

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формами отчетности по практике являются рабочий дневник по практике и отчет по практике.

Форма рабочего дневника по практике, требования к содержанию и оформлению отчета по практике определяются локальными нормативными актами ВФ МАДИ.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

Код компетенции	**В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать**
ПК-1	способность собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса в следующем порядке:

ПК-1 способность собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Дисциплины (модули), практики	**Семестры**								**Форма промеж. аттестации**
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	
Б1.Б.21 Статистика		+	+						зачет, экзамен
Б1.В.07 Экономика и социология труда		+							зачет
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+							Зачет с оценкой

Б1.В.09 Экономика отрасли. Дорожное строительство			+						зачет
Б1.В.08 Экономика отрасли. Автомобильный транспорт.				+					зачет
Б1.В.10 Налоги и налогообложение					+	+			Экзамен, зачет
Б1.Б.14 Основы научных исследований					+				зачет
Б1.В.11 Политика доходов и заработной платы						+			экзамен
Б1.В.ДВ.05.01 Управление инвестициями организации						+			экзамен
Б1.В.ДВ.05.02 Экономическая оценка инвестиций						+			экзамен
Б2.В.04(П) Технологическая практика						+			Зачет с оценкой
Б1.В.05 Экономический анализ							+		экзамен
Б1.В.ДВ.03.01 Основы внешнеэкономической деятельности предприятия							+		экзамен
Б1.В.ДВ.03.02 Внешнеэкономический потенциал регионов							+		экзамен
Б1.В.ДВ.07.01 Бизнес-планирование								+	экзамен
Б1.В.ДВ.07.02 Управление бизнес-процессами								+	экзамен
ФТД.В.01 Информационная безопасность								+	зачет
Б2.В.05(П) Преддипломная практика								+	Зачет с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты									
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов									

Дисциплины (модули), практики	Семестры								Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+							Зачет с оценкой
Б1.В.06 Финансы, денежное обращение и кредит			+	+					Экзамен, экзамен
Б1.Б.07 Правоведение					+				зачет
Б1.Б.24 Логистика					+				зачет
Б1.В.ДВ.02.01 Страхование						+			зачет
Б1.В.ДВ.02.02 Риск-менеджмент						+			зачет
Б1.В.ДВ.05.01 Управление инвестициями организации						+			экзамен
Б1.В.ДВ.05.02 Экономическая оценка инвестиций						+			экзамен
Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа						+			Зачет с оценкой
Б1.В.13 Стратегический менеджмент							+		зачет
Б1.В.ДВ.03.01 Основы внешнеэкономической деятельности предприятия							+		экзамен
Б1.В.ДВ.03.02 Внешнеэкономический потенциал регионов							+		экзамен
Б1.В.01 Организация производства на предприятии								+	зачет
Б1.В.ДВ.07.01 Бизнес-планирование								+	экзамен
Б1.В.ДВ.07.02 Управление бизнес-процессами								+	экзамен
ФТД.В.01 Информационная безопасность								+	зачет
Б2.В.05(П) Преддипломная практика								+	Зачет с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной									

квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты									
ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами									
Дисциплины (модули), практики	**Семестры**								**Форма промеж. аттестации**
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+							Зачет с оценкой
ФТД.В.02 Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков			+						зачет
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+					Зачет с оценкой
Б1.В.10 Налоги и налогообложение					+	+			Экзамен, зачет
Б1.Б.14 Основы научных исследований					+				зачет
Б1.В.11 Политика доходов и заработной платы						+			экзамен
Б2.В.04(П) Технологическая практика						+			Зачет с оценкой
Б1.В.12 Финансовый менеджмент							+		зачет
Б1.В.ДВ.08.01 Международные стандарты финансовой отчетности							+		экзамен
Б1.В.ДВ.08.02 Управленческий учет							+		экзамен
Б1.В.ДВ.07.01 Бизнес-планирование								+	экзамен
Б1.В.ДВ.07.02 Управление бизнес-процессами								+	экзамен
Б2.В.05(П) Преддипломная практика								+	Зачет с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая									

подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам прохождения практики, описание шкал оценивания.

ПК-1 способность собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать: • основы экономических знаний	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные теоретические положения экономических знаний	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основные теоретические положения экономических знаний . Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основные теоретические положения экономических знаний , но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основные теоретические положения экономических знаний , свободно оперирует приобретенными знаниями.
уметь: • использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет применять базовые положения экономических теорий и знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять базовые положения экономических теорий и знаний в различных	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять базовые положения экономических теорий и знаний в различных	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять базовые положения экономических теорий и знаний в различных

		сферах деятельности . Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	сферах деятельности . Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	сферах деятельности . Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: • навыками использования основ экономических знаний в профессиональной сфере	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами, обеспечивающими повышение эффективности профессиональной деятельности на основе использования основ экономических знаний	Обучающийся владеет методами, обеспечивающими повышение эффективности профессиональной деятельности на основе использования основ экономических знаний в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет методами, обеспечивающими повышение эффективности профессиональной деятельности на основе использования основ экономических знаний , навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет методами, обеспечивающими повышение эффективности профессиональной деятельности на основе использования основ экономических знаний , свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать: • информационную и библиографическую культуру • основы применения информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: состав и характеристики информационно-коммуникационных технологий, требования информационной безопасности, основы информационной и библиографической культуры	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: состав и характеристики информационно-коммуникационных технологий, требования информационной безопасности, основы информационной и библиографической культуры . Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: состав и характеристики информационно-коммуникационных технологий, требования информационной безопасности, основы информационной и библиографической культуры , но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: состав и характеристики информационно-коммуникационных технологий, требования информационной безопасности, основы информационной и библиографической культуры , свободно оперирует приобретенными знаниями.
уметь: • решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет обеспечивать решение профессиональных задач	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: обеспечивать решение	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: обеспечивать решение	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: обеспечивать решение

библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	на основе информационной и библиографической культуры	профессиональных задач на основе информационной и библиографической культуры . Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	профессиональных задач на основе информационной и библиографической культуры . Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	профессиональных задач на основе информационной и библиографической культуры . Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: • методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет практическими навыками использования информационно-коммуникационных технологий при решении стандартных задач профессиональной деятельности	Обучающийся владеет практическими навыками использования информационно-коммуникационных технологий при решении стандартных задач профессиональной деятельности в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в	Обучающийся частично владеет практическими навыками использования информационно-коммуникационных технологий при решении стандартных задач профессиональной деятельности , навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет практическими навыками использования информационно-коммуникационных технологий при решении стандартных задач профессиональной деятельности , свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

		новых ситуациях.		
ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать: • инструментальные средства для обработки экономических данных	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные характеристики инструментальных средств, используемых для обработки экономических данных	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основные характеристики инструментальных средств, используемых для обработки экономических данных . Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основные характеристики инструментальных средств, используемых для обработки экономических данных , но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основные характеристики инструментальных средств, используемых для обработки экономических данных , свободно оперирует приобретенными знаниями.
уметь: • выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет анализировать результаты экономических расчетов	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: анализировать результаты	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: анализировать результаты	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: анализировать результаты

соответствии с постановленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	и обосновывать полученные выводы	экономических расчетов и обосновывать полученные выводы . Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	экономических расчетов и обосновывать полученные выводы . Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	экономических расчетов и обосновывать полученные выводы . Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: • инструментальными средствами для обработки экономических данных	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками работы с инструментальными средствами обработки экономических данных	Обучающийся владеет навыками работы с инструментальными средствами обработки экономических данных в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками работы с инструментальными средствами обработки экономических данных , навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками работы с инструментальными средствами обработки экономических данных , свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта с оценкой проводится по результатам выполнения все видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данному виду практики. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по практике проводится преподавателем-руководителем практики методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	**Балл**	**Описание**
Отлично	5	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, свободно применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Хорошо	4	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует частичное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей: знания, умения и навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Удовлетворительно	3	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
Неудовлетворительно	2	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность знаний, умений, навыков в соответствие с приведенными показателями.

9.3. Типовые контрольные задания промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Задания для проверки результатов прохождения практики «знать»

В период практики по получению первичных профессиональных умений и навыков предусмотрены контрольные вопросы отражающие следующие аспекты:

1. Анализ деятельности организации

2. История развития организации
3. Услуги предоставляемые организацией
4. Организационная структура компании
5. Анализ и экономического состояния предприятия.
6. Организация документооборота на предприятии.
7. Анализ внутренней среды предприятия.
8. Анализ внешней среды предприятия.

Задания для проверки результатов прохождения практики «уметь»

Задача 1.

Студенту выдается индивидуальное задание, согласованное с руководителем практики, которое включает в себя:

- провести анализ специальной литературой и другие научно-технические информационные ресурсы

- изучить, найти, проанализировать достижения отечественной и зарубежной науки и техники в области транспортного обслуживания городов и регионов согласно требований руководителя практики.

Задание 2.

Студент в процессе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности готовит предложения по организации и планированию компании, повышению её эффективной работы.

Задача 3.

Студент в процессе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности определяет положительные и отрицательные стороны работы компании.

Задача 4.

Студент в процессе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности согласовывает тему с руководителем практики и готовит черной вариант научной статьи, для этого:

1. Студент посещает библиотеки, для сбора информации по изучаемой теме исследования.

2. Изучает специализированные сайты по изучаемой теме исследования.

3. Проводит анализ специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в области исследования.

4. Ставит цель и задачи исследования.

5. Согласовывает материал с руководителем практики.

6. Готовит и согласовывает с руководителем практики черновой вариант статьи.

7. Написание статьи совместно с руководителем практики.

8. Издание статьи.

Задача 5.

Студент в процессе прохождения практики по заказу предприятия на основании методики проводит научные исследования или выполняет экономические расчеты.

Задача 6.

Студент в процессе прохождения практики осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по индивидуальному заданию.

Задание 7.

Студент в процессе прохождения практики собирает материал на ежегодную научно-практическую конференцию ВФ МАДИ.

Задания для проверки результатов прохождения практики «владеть»

Студенты показывают практические навыки по следующим критериям подготовки отчета:

1. Выбор и обоснование задания с руководителем практики.
2. Согласование задания с актуальными проблемами с руководителем практики.
3. Анализ деятельности Компании
4. История развития компании
5. Услуги предоставляемые компанией
6. Организационная структура компании
7. Анализ и экономического состояния предприятия.
8. Организация документооборота на предприятии.
9. Анализ внешней и внутренней среды предприятия.

По окончанию выполнения вышеперечисленных пунктов студенты презентуют свои работы, тем самым подтверждая свою подготовку по всем вышеперечисленным пунктам.

9.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике.

Контроль качества прохождения практики включает в себя промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов прохождения практики.

Процедуры оценивания результатов прохождения практики и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальным нормативным актом ВФ МАДИ.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Перечень основной и дополнительной литературы, в том числе:

а) основная литература:

1. Экономика развития: модели становления рыночной экономики: Учебник / Нуреев Р.М., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 640 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-536-6 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/474579.

2. Носова С.С. Экономическая теория для бакалавров: учебное пособие / С.С. Носова, В.И. Новичкова. - М.: КНОРУС, 2013. - 368с.

3. Экономика. Курс лекций для студентов неэкономических профилей подготовки квалификации бакалавр / Григорьева С.В. – Чебоксары: РИО ВФ МАДИ, 2011. - 126с.

4. Экономическая теория: учебник для бакалавров / под ред. Е.Н. Лобачевой. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2014. – 516 с.

б) дополнительная литература:

1. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник и практикум для бакалавров / Е.Ф. Борисов. - М.: Изд-во Юрайт, 2013. - 596с.

2. Гловели Г.Д. История экономических учений: учеб. пособие для бакалавров / Г.Д. Гловели. - М.: Изд-во Юрайт, 2012. - 742с.

3. Ильяшенко В.В. Микроэкономика: учебник/ В.В. Ильяшенко. – М.: КНОРУС,

2012. – 288с.

4. Лабскер Л.Г. Теория в экономике (практикум с решениями задач): учебное пособие / Л.Г. Лабскер, Н.А. Ященко; под ред. Л.Г. Лабскера. - М.: КНОРУС, 2012. - 264с.

5. Липсиц И.В. Экономика: учебник / И.В. Липсиц. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2012. – 320с.

6. Экономическая теория: ключевые вопросы : учеб. пособие / Г.М. Гукасьян. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 224 с. — (Вопрос — ответ). - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/757090

7. Малахова, А.А. Основы экономической теории : учеб. пособие / А.А. Малахова, Д.И. Кравцов. - Красноярск : Спб. федер. ун-т, 2017. - 202 с. - ISBN 978-5-7638-3782-7. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1032115 - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/1032115

8. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. Ларионов И.К., - 3-е изд. - М.:Дашков и К, 2018. - 408 с.: . - (Учебные издания для бакалавров) ISBN 978-5-394-02917-2 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/351685

в) ресурсы сети «Интернет», программное обеспечение и информационно-справочные системы:

http://www.madi.ru/

http://минобрнауки.рф

• http://www.transportrussia.ru/

• http://ru.wikipedia.org

• http://auts.esrae.ru

• http://atp.transnavi.ru

• http://www.consultant.ru/

• http://www.rostransnadzor.ru/

• http://dt.mos.ru/

Для организации самостоятельной работы обучающихся при прохождении практики разработаны методические указания по прохождению практики, входящие в состав методических материалов образовательной программы.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование специально оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, полигонов и др.	Перечень оборудования и технических средств обучения
	Организации / предприятия дорожно-транспортной отрасли	Оборудование и материально-техническое оснащение данных организаций.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Промежуточная аттестация Учебный семестр заканчивается сдачей зачетов (по окончании семестра) и экзаменов (в период экзаменационной сессии). Подготовка к сдаче зачетов и экзаменов является также самостоятельной работой обучающегося. Основное в подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) - повторение всего учебного материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет или экзамен. Только тот обучающийся успевает, кто хорошо усвоил учебный материал. Если обучающийся плохо

работал в семестре, пропускал лекции (если лекции предусмотрены учебным планом), слушал их невнимательно, не конспектировал, не изучал рекомендованную литературу, то в процессе подготовки к сессии ему придется не повторять уже знакомое, а заново в короткий срок изучать весь учебный материал. Все это зачастую невозможно сделать из-за нехватки времени. Для такого обучающегося подготовка к зачету или экзамену будет трудным, а иногда и непосильным делом, а конечный результат - академическая задолженность, и, как следствие, возможное отчисление

Программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена на заседании кафедры («2» марта 2020 г., протокол № 7).

Разработчики:

№ п/п	*Ф.И.О.*	*Подпись*
1.	к.п.н. Петрова А.В.	

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена на заседании учёного совета факультета («17» марта 2020 г., протокол №8).

Председатель
учёного совета факультета / Н.А. Алешев/