МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (МАДИ)»
ВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ
Доцент, к.п.н., зав. кафедрой ЭиТТП
_____Петрова А.В.
« 2» *марта* *2020*г

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Экономика предприятий и организаций

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Кафедра: ЭиТТП

Чебоксары 2020 г.

1. АННОТАЦИЯ

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	**знать:** • информационную и библиографическую культуру • основы применения информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности **уметь:** • выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами **владеть:** • методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	**знать:** структуру экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов **уметь:** собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов **владеть:** навыками анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей

ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	**знать:** типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, необходимую для расчета экономических и социально-экономических показателей **уметь:** рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы **владеть:** методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	**знать:** • современные технические средства и информационные технологии • способы решения аналитических и исследовательских задач **уметь:** использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии **владеть:** методами решения аналитических и исследовательских задач

Трудоёмкость практики: 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (4 семестр).

Содержание практики:

№ п/п	Этапы проведения практики и их содержание	Трудоемкость (в часах)
1.	Введение в практику	10
2.	Организационно-правовые основы деятельности предприятий	30
3.	Основы экономического управления предприятием	68

Всего часов аудиторных занятий:	**108**
Всего часов:	**108**

2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ВИД ПРАКТИКИ

Целью прохождения практики является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы.

Задачами прохождения практики являются:

- приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса;
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов обучения как этапа формирования соответствующих компетенций.

Вид практики: производственная практика.

3. СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	**знать:** • информационную и библиографическую культуру • основы применения информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности **уметь:** • выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами **владеть:** • методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	**знать:** структуру экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов **уметь:** собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов **владеть:** навыками анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей

ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные	**знать:** типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, необходимую для расчета экономических и социально-экономических показателей **уметь:** рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы **владеть:** методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	**знать:** • современные технические средства и информационные технологии • способы решения аналитических и исследовательских задач **уметь:** использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии **владеть:** методами решения аналитических и исследовательских задач

5. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика реализуется в рамках Блока 2 «Практики» учебного плана.

Практика базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам: Б1.В.07 Экономика и социология труда, Б1.Б.16 Менеджмент, Б1.В.06 Финансы, денежное обращение и кредит, Б1.Б.20 Микроэкономика, Б1.Б.19 Макроэкономика, Б1.В.09 Экономика отрасли. Дорожное строительство, Б1.В.08 Экономика отрасли. Автомобильный транспорт и др.

Результаты обучения, достигнутые по итогам прохождения практики являются необходимым условием для успешного обучения по следующими дисциплинам (модулям), практикам: Б1.В.10 Налоги и налогообложение, Б1.Б.14 Основы научных исследований, Б1.В.11 Политика доходов и заработной платы, Б2.В.04(П) Технологическая практика, Б1.В.12 Финансовый менеджмент, Б1.В.ДВ.08.01

Международные стандарты финансовой отчетности, Б1.В.ДВ.08.02 Управленческий учет, Б1.В.ДВ.07.01 Бизнес-планирование, Б1.В.ДВ.07.02 Управление бизнес-процессами и др.

6. ОБЪЁМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Объём (трудоёмкость) практики составляет 3 зачётные единицы (ЗЕ). Продолжительность практики составляет 108 часов.

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы проведения практики и их содержание	Трудоемкость (в часах)
1.	Введение в производственную практику	10
2.	Организационно-правовые основы деятельности предприятий	30
3.	Основы экономического управления предприятием	68
Всего часов аудиторных занятий:		**108**
Всего часов:		**108**

8. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формами отчётности по практике являются рабочий дневник по практике и отчёт по практике.

Форма рабочего дневника по практике, требования к содержанию и оформлению отчёта по практике определяются локальными нормативными актами ВФ МАДИ.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса в следующем порядке:

ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Дисциплины (модули), практики	**Семестры**								**Форма промеж. аттестации**
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+							Зачет с оценкой
ФТД.В.02 Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков			+						зачет
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+					Зачет с оценкой
Б1.В.10 Налоги и налогообложение					+	+			Экзамен, зачет
Б1.Б.14 Основы научных исследований					+				зачет
Б1.В.11 Политика доходов и заработной платы						+			экзамен
Б2.В.04(П) Технологическая практика						+			Зачет с оценкой
Б1.В.12 Финансовый менеджмент							+		зачет
Б1.В.ДВ.08.01 Международные							+		экзамен

стандарты финансовой отчетности									
Б1.В.ДВ.08.02 Управленческий учет							+		экзамен
Б1.В.ДВ.07.01 Бизнес-планирование								+	экзамен
Б1.В.ДВ.07.02 Управление бизнес-процессами								+	экзамен
Б2.В.05(П) Преддипломная практика								+	Зачет с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты									

ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Дисциплины (модули), практики	**Семестры**								**Форма промеж. аттестации**
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	
Б1.Б.20 Микроэкономика	+	+							Зачет, экзамен
Б1.Б.19 Макроэкономика			+	+					Экзамен, экзамен, курсовая работа
Б1.В.09 Экономика отрасли. Дорожное строительство			+						зачет
Б1.В.08 Экономика отрасли. Автомобильный транспорт.				+					зачет
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+					Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Технологическая практика						+			Зачет с оценкой
Б1.В.13 Стратегический менеджмент							+		зачет
Б2.В.05(П) Преддипломная практика								+	Зачет с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты									

ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений									
Дисциплины (модули), практики	**Семестры**								**Форма промеж. аттестации**
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	
Б1.В.07 Экономика и социология труда		+							зачет
Б1.Б.16 Менеджмент		+							экзамен
Б1.В.06 Финансы, денежное обращение и кредит			+	+					Экзамен, экзамен
Б1.В.09 Экономика отрасли. Дорожное строительство			+						зачет
Б1.В.08 Экономика отрасли. Автомобильный транспорт.				+					зачет
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+					Зачет с оценкой
Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа						+			Зачет с оценкой
Б1.В.05 Экономический анализ							+		Экзамен
Б1.В.12 Финансовый менеджмент							+		зачет
Б1.В.16 Сметное дело							+		экзамен
Б1.В.02 Планирование на предприятии								+	Экзамен
Б1.В.15 Ценообразование на транспорте								+	экзамен
Б2.В.05(П) Преддипломная практика								+	Зачет с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты									

ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет									
Дисциплины (модули), практики	**Семестры**								**Форма промеж. аттестации**
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	

Б1.Б.21 Статистика		+	+						зачет, экзамен
Б1.Б.18 Транспортная инфраструктура		+							зачет
Б1.В.03 Бухгалтерский учет и анализ			+	+					Экзамен, экзамен
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+					Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.03.01 Основы внешнеэкономической деятельности предприятия							+		экзамен
Б1.В.ДВ.03.02 Внешнеэкономический потенциал регионов							+		экзамен
Б2.В.05(П) Преддипломная практика								+	Зачет с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты									

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам прохождения практики, описание шкал оценивания.

Показателем оценивания компетенций, формируемых на данном этапе освоения образовательной программы, является достижение обучающимися планируемых результатов прохождения практики.

ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать: • информационную и библиографическую культуру • основы применения информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: состав и характеристики информационно-коммуникационных технологий, требования информационной безопасности, основы информационной и библиографической культуры	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: состав и характеристики информационно-коммуникационных технологий, требования информационной безопасности, основы информационной и библиографической культуры . Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: состав и характеристики информационно-коммуникационных технологий, требования информационной безопасности, основы информационной и библиографической культуры , но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: состав и характеристики информационно-коммуникационных технологий, требования информационной безопасности, основы информационной и библиографической культуры , свободно оперирует приобретенными знаниями.

уметь: • выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: • методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет практическими навыками использования информационно-коммуникационных технологий при решении стандартных задач профессиональной деятельности	Обучающийся владеет практическими навыками использования информационно-коммуникационных технологий при решении стандартных задач профессиональной деятельности в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду	Обучающийся частично владеет практическими навыками использования информационно-коммуникационных технологий при решении стандартных задач профессиональной деятельности , навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе	Обучающийся в полном объеме владеет практическими навыками использования информационно-коммуникационных технологий при решении стандартных задач профессиональной деятельности , свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

информационной безопасности		показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	умений на новые, нестандартные ситуации.	

ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать: • структуру экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные характеристики и показатели деятельности хозяйствующих субъектов	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основные характеристики и показатели деятельности хозяйствующих субъектов . Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основные характеристики и показатели деятельности хозяйствующих субъектов , но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основные характеристики и показатели деятельности хозяйствующих субъектов , свободно оперирует приобретенными знаниями.
уметь: • собрать и проанализировать	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет корректно	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих

исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	использовать исходные данные при расчете экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	умений: корректно использовать исходные данные при расчете экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов . Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	умений: корректно использовать исходные данные при расчете экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов . Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	умений: корректно использовать исходные данные при расчете экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов . Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: • навыками анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами формирования и анализа данных, необходимых для экономических и социально-экономических расчетов	Обучающийся владеет методами формирования и анализа данных, необходимых для экономических и социально-экономических расчетов в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей,	Обучающийся частично владеет методами формирования и анализа данных, необходимых для экономических и социально-экономических расчетов , навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые,	Обучающийся в полном объеме владеет методами формирования и анализа данных, необходимых для экономических и социально-экономических расчетов , свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

		Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	нестандартные ситуации.	
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать: • типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, необходимую для расчета экономических и социально-экономических показателей	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов . Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов , но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов , свободно оперирует приобретенными знаниями.

		оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.		
уметь: • рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет производить расчеты показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: производить расчеты показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов . Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: производить расчеты показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов . Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: производить расчеты показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов . Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: • методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методиками расчета экономических и социально-экономических показателей с учетом действующей нормативно-правовой базы	Обучающийся владеет методиками расчета экономических и социально-экономических показателей с учетом действующей нормативно-правовой базы в неполном объеме, допускаются значительные ошибки,	Обучающийся частично владеет методиками расчета экономических и социально-экономических показателей с учетом действующей нормативно-правовой базы , навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки,	Обучающийся в полном объеме владеет методиками расчета экономических и социально-экономических показателей с учетом действующей нормативно-правовой базы , свободно применяет полученные

		проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	навыки в ситуациях повышенной сложности.
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать: • современные технические средства и информационные технологии • способы решения аналитических и исследовательских задач	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основы применения современных технических средств и информационных технологий при решении аналитических и исследовательских задач	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основы применения современных технических средств и информационных технологий при решении аналитических и исследовательских задач . Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основы применения современных технических средств и информационных технологий при решении аналитических и исследовательских задач , но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основы применения современных технических средств и информационных технологий при решении аналитических и исследовательских задач , свободно оперирует приобретенными знаниями.

		затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.		
уметь: • использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет решать аналитические и исследовательские задачи	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: решать аналитические и исследовательские задачи . Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: решать аналитические и исследовательские задачи . Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: решать аналитические и исследовательские задачи . Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: • методами решения аналитических и исследовательских задач	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками решения аналитических и исследовательских задач на основе использования современных технических средств и информационных технологий	Обучающийся владеет навыками решения аналитических и исследовательских задач на основе использования современных технических средств и информационных технологий в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется	Обучающийся частично владеет навыками решения аналитических и исследовательских задач на основе использования современных технических средств и информационных технологий , навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения	Обучающийся в полном объеме владеет навыками решения аналитических и исследовательских задач на основе использования современных технических средств и информационных технологий , свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

		недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта с оценкой проводится по результатам выполнения все видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данному виду практики. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по практике проводится преподавателем-руководителем практики методом экспертной «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	**Балл**	**Описание**
Отлично	5	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, свободно применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Хорошо	4	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует частичное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей: знания, умения и навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Удовлетворительно	3	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
Неудовлетворительно	2	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность знаний, умений, навыков в соответствие с приведенными показателями.

9.3. Типовые контрольные задания промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Задания для проверки результатов прохождения практики «знать»

1. Содержание учредительных документов предприятия
2. Виды деятельности предприятия

3. Организационная и производственная структура предприятия
4. Система отчетности предприятия
5. Выводы о состоянии основных фондов предприятия
6. Выводы об эффективности работы предприятия в целом

Задания для проверки результатов прохождения практики «уметь»

Задача 1.

Бригада в составе трех человек выполнила ремонтные работы, вознаграждение за которые согласно аккордного задания и сметы составила 22500 рублей.

Согласно данным о фактически отработанном рабочем времени, каждый из работников отработал:

- работник А – 166 часов;
- работник Б – 170 часов;
- работник В – 160 часов.

Рассчитать заработок каждого из них, при условии, что тарифные разряды работников равны.

Задача 2. Фонд оплаты труда цеха за месяц – 100000 руб. Общее число заработанных баллов работниками цеха – 10000. Квалификационный уровень работника цеха 1,3, отработано 180,5 часов, КТУ – 1,1. Рассчитать зарплату работника цеха за месяц.

Задача 3.

Часовая тарифная ставка рабочего-50 рублей. Норма времени на изготовление единицы продукции - 30 минут. За месяц изготовлено 400 единиц: продукции. Определить заработок рабочего-сдельщика.

Задача 4.

Рабочий изготовил 150 деталей, сдельная расценка за единицу равна 40 рублей, из которых 42 оказались с частично исправимым браком, который оплачивается по расценке пониженной на 60%. Определить размер начисленной работнику заработной платы.

Задача 5.

В марте из 20 рабочих дней , 5 дней рабочий-сдельщик был на больничном. В январе и феврале рабочий-сдельщик заработка не имел. За 15 дней фактически отработанных в марте, рабочему было начислено 9345 рублей. В марте ему же была выплачена премия по итогам работы за год в размере 5600 рублей. Определить размер пособия по временной нетрудоспособности, если непрерывный стаж работы составляет 6 лет.

Задача 6.

В октябре работник проболел три рабочих дня. Количество рабочих дней по графику в этом месяце 23 дня. Должностной оклад работника 8000 рублей. Определить начисленный заработок за отработанное время в октябре.

Задача 7.

Сотрудник представил больничный лист с 6 по 12 октября 2017 года- на пять рабочих дней, трудовой стаж работника 15 лет. На предприятии установлена повременная система оплаты труда, дополнительно к окладу вычиваются ежемесячные премии. В январе была начислена премия в сумме 950 руб., в феврале — 932, в марте — 950, в апреле — 1020, в мае — 1020, в июне — 1020 руб., в июле — 1170, в августе — 1170, в сентябре — 1170 руб. Оклад установлен в сумме 8300 руб. В октябре 22 раб. дня. Определите размер дневного пособия по нетрудоспособности.

Задача 8 Сотрудник заболел в марте 2017 года на 5 рабочих дней. В конце 2016 года и начале 2017 года оклад работника остался прежним, премии за октябрь 2016 года

- февраль 2017 года составили: за октябрь - 1120 руб., за ноябрь - 1120 руб., за декабрь - 1120 руб., за январь 2004 года - 1200 руб., за февраль - 1200 руб. Рассчитать средний заработок работника.

Задача 9.

Работник был болен с 20 июня по 5 июля 2017 года. Его оклад составляет 15000 руб. непрерывный трудовой стаж работника - 6 лет, он имеет право на получение пособия в размере 80% от фактического заработка. Количество дней нетрудоспособности составляет в июне - 7, в июле -5. Рассчитать размер пособия по временной нетрудоспособности.

Задания для проверки результатов прохождения практики «владеть»

Задание 1.

Рассчитать резерв снижения себестоимости услуги за счет увеличения объема выполнения, если известны следующие данные:

объем оказанных услуг в отчетном периоде – 5040 ед.

Резерв увеличения обслуживания – 160 ед.

Фактическая сумма затрат на весь объем услуг – 22680 тыс. руб.

Фактическая сумма переменных затрат на ед. услуги – 3100 руб.

Резерв сокращения общих затрат – 816 тыс. руб.

Задание 2.

По приведенным данным оценит уровень использования основных средств и эффективность их использования:

- в базовом периоде: основные средства, всего, тыс. руб. – 290000, в том числе установленные – 273000, неустановленные – 17000; товарная продукция, тыс. руб. – 112000;

- в отчетном периоде - основные средства, всего, тыс. руб. – 340000, в том числе установленные – 320000, неустановленные – 20000; товарная продукция, тыс. руб. – 163000.

Задание 3.

Расходы фирмы на единицу работ в виде сырья и материалов-15 руб.

Сдельный тариф равен-10 руб. на единицу работ. Начальная стоимость производственного оборудования, приобретенного в начале года -3000000 руб.

Остаточная стоимость-120000 руб. Срок службы оборудования - 5 лет. Вероятность временного выхода оборудования из строя равна 0,2. Число дней в году принимается равным 360, предприятие работает в одну смену. Максимальная производственная мощность 1000 изделий в день. Какой должна быть цена реализации единицы продукции, чтобы точка безубыточности была достигнута в конце года, если предприятие использует пропорциональный метод списания для расчета амортизации. Для этого определить:

1 Средние переменные затраты

2 Годовую сумму амортизационных отчислений

3 Оптимальную загрузку производственной мощности 4

Объем работ

5 Средние постоянные затраты 6

Цену единицы работ

Задание 4.

Население трудоспособного возраста составляет 80 млн. чел., в т.ч. неработающие инвалиды 1-й и 2-й групп – 1,2 млн. чел., работающие подростки – 0,1 млн. чел., работающие пенсионеры – 4,5 млн. чел.

Определите численность трудоспособных ресурсов.

Задание 5.

Численность трудового населения области на начало года составляла 1 млн. чел. Работающие подростки до 16 лет – 40 тыс. чел.; прибыло из других областей – 90 тыс. чел.; новое хозяйство – 20 тыс. чел.; перешло в пенсионную группу, умерло, встало на инвалидность – 200 тыс. чел. 15 тыс. чел. перестали работать, 75 тыс. чел. выбыли в другие регионы.

Определите численность трудовых ресурсов на начало и конец года; общий, естественный, механический прирост трудовых ресурсов.

Задача 6.

Определить месячную зарплату рабочего 4 разряда при повременно-премиальной системе оплаты труда. Часовая тарифная ставка рабочего – 100 руб., им отработано за месяц 171 час., премия за качественное выполнение работ – 40% тарифной ставки.

Задача 7.

Рабочий 6 разряда за месяц изготовил 400 деталей при норме времени на одну деталь 0,5 нормо-часов. Отработанное время – 176 часов, часовая тарифная ставка – 100 рублей. Оплата производится по прямой сдельной системе. Определить прямую сдельную расценку на единицу продукции и сдельный заработок.

Задача 8.

Определить месячную заработную плату рабочего при сдельно-премиальной системе оплаты, если норма времени 0,9 нормо-часов, расценка 55 рублей, изготовлено за месяц 240 изделий. За выполнение нормы выработки устанавливается премия в размере 20% сдельного заработка, а за каждый процент перевыполнения – в размере 1,5% сдельного заработка. Отработан 21 рабочий день при 8-часовой продолжительности рабочего дня.

Задача 9.

Токарь 6 разряда за отчетный месяц изготовил 320 единиц продукции А и 150 единиц продукции Б. Выполненные работы отнесены к 6 разряду тарифной сетки, используемой в организации.

За выполнение работы по 6 разряду на предприятии установлены следующие расценки:

- по продукции А – 15 руб.,
- по продукции Б – 20 руб.

За продукцию, выработанную сверх нормы:

- по продукции А – 18 руб. сверх 250 ед.,
- по продукции Б – 22 руб. сверх 125 ед.

Рассчитать сдельно-прогрессивный заработок токаря за месяц.

Задача 10.

Слесарь-ремонтник, оплачиваемый по косвенно-сдельной системе оплаты труда, обслуживает трех основных рабочих. Его дневная тарифная ставка – 80 рублей, сменная норма выработки обслуживаемых им основных рабочих – по 10 изделий. Фактически основными рабочими изготовлено за месяц 700 шт. Определить косвенную сдельную расценку и сдельный заработок за месяц.

9.4. Методические материал, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике.

Контроль качества прохождения практики включает в себя промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает

оценивание промежуточных и окончательных результатов прохождения практики.

Процедуры оценивания результатов прохождения практики и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальным нормативным актом ВФ МАДИ.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Перечень основной и дополнительной литературы, в том числе:

а) основная литература:

1. Экономика развития: модели становления рыночной экономики: Учебник / Нуреев Р.М., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 640 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-536-6 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/474579.

2. Носова С.С. Экономическая теория для бакалавров: учебное пособие / С.С. Носова, В.И. Новичкова. - М.: КНОРУС, 2013. - 368с.

3. Экономика. Курс лекций для студентов неэкономических профилей подготовки квалификации бакалавр / Григорьева С.В. – Чебоксары: РИО ВФ МАДИ, 2011. - 126с.

4. Экономическая теория: учебник для бакалавров / под ред. Е.Н. Лобачевой. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2014. – 516 с.

б) дополнительная литература:

1. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник и практикум для бакалавров / Е.Ф. Борисов. - М.: Изд-во Юрайт, 2013. - 596с.

2. Гловели Г.Д. История экономических учений: учеб. пособие для бакалавров / Г.Д. Гловели. - М.: Изд-во Юрайт, 2012. - 742с.

3. Ильяшенко В.В. Микроэкономика: учебник/ В.В. Ильяшенко. – М.: КНОРУС, 2012. – 288с.

4. Лабскер Л.Г. Теория в экономике (практикум с решениями задач): учебное пособие / Л.Г. Лабскер, Н.А. Ященко; под ред. Л.Г. Лабскера. - М.: КНОРУС, 2012. - 264с.

5. Липсиц И.В. Экономика: учебник / И.В. Липсиц. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2012. – 320с.

6. Экономическая теория: ключевые вопросы : учеб. пособие / Г.М. Гукасьян. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 224 с. — (Вопрос — ответ). - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/757090

7. Малахова, А.А. Основы экономической теории : учеб. пособие / А.А. Малахова, Д.И. Кравцов. - Красноярск : Спб. федер. ун-т, 2017. - 202 с. - ISBN 978-5-7638-3782-7. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1032115 - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/1032115

8. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. Ларионов И.К., - 3-е изд. - М.:Дашков и К, 2018. - 408 с.: . - (Учебные издания для бакалавров) ISBN 978-5-394-02917-2 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/351685

в) ресурсы сети «Интернет», программное обеспечение и информационно-справочные системы:

1. Сайт Правовой электронной базы «Консультант+». Режим доступа: http://www.consultant.ru/

2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. Режим доступа: http://www.gks.ru/

3. Официальный сайт Федеральной службы дорожного хозяйства РФ. Режим

доступа: http://www.rosavtodor.ru/

Для организации самостоятельной работы обучающихся при прохождении практики разработаны методические указания по прохождению практики, входящие в состав методических материалов образовательной программы.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование специально оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, полигонов и др.	Перечень оборудования и технических средств обучения
	Организации / предприятия дорожно-транспортной отрасли	Оборудование и материально-техническое оснащение данных организаций.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Промежуточная аттестация Учебный семестр заканчивается сдачей зачетов (по окончании семестра) и экзаменов (в период экзаменационной сессии). Подготовка к сдаче зачетов и экзаменов является также самостоятельной работой обучающегося. Основное в подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) - повторение всего учебного материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет или экзамен. Только тот обучающийся успевает, кто хорошо усвоил учебный материал. Если обучающийся плохо работал в семестре, пропускал лекции (если лекции предусмотрены учебным планом), слушал их невнимательно, не конспектировал, не изучал рекомендованную литературу, то в процессе подготовки к сессии ему придется не повторять уже знакомое, а заново в короткий срок изучать весь учебный материал. Все это зачастую невозможно сделать из-за нехватки времени. Для такого обучающегося подготовка к зачету или экзамену будет трудным, а иногда и непосильным делом, а конечный результат - академическая задолженность, и, как следствие, возможное отчисление

Программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена на заседании кафедры («2» марта 2020 г., протокол № 7).

Разработчики:

№ п/п	***Ф.И.О.***	***Подпись***
1.	к.п.н. Петрова А.В.	

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена на заседании учёного совета факультета («17» марта 2020 г., протокол №8).

Председатель
учёного совета факультета / Н.А. Алешев/