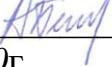


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (МАДИ)»
ВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ
Доцент, к.п.н., зав. кафедрой ЭиТП
Петрова А.В.
«2» марта 2020г

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.Б.20 Микроэкономика

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Экономика предприятий и организаций

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Кафедра: ЭиТП

Чебоксары 2020 г.

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критерии социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования.
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, принципы и характеристику приемов и методов, используемых для обработки массивов экономической информации; - возможности применения компьютерных программ для расчета экономических показателей. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать, группировать, сравнивать изучаемые процессы и явления; - применять компьютерные программы для расчета экономических показателей. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными инструментальными средствами сбора, анализа и обработки экономических данных.
ПК-4	способность на основе описания экономиче-	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные приемы и методы, используе-

	ских процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	мые для обработки экономической информации, анализа внешней и внутренней среды организации. уметь: - на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели владеть: - навыками экономического анализа деятельности предприятия
--	---	--

Трудоемкость дисциплины (модуля): 8 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (1 курс), экзамен (2 курс)

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный опрос;
- проведение письменных работ;
- тестирование;
- контрольная работа.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1 курс							
1	Общие основы экономической теории. Предмет и метод экономической теории. Общие черты экономического развития. Экономическая система и ее типы	1			21	22	ОК-3, ОПК-3, ПК-4
2	Микроэкономика. Общая характеристика рыночной экономики. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения	1		1	21	22	ОК-3, ОПК-3, ПК-4
3	Предприятие в системе рыночной экономики. Издержки производства и прибыль			1	21	22	ОК-3, ОПК-3, ПК-4
	Итого	2		2	63	67	
2 курс							
4	Типы рыночных структур. Рынки факторов производства и факторные доходы. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Теория провалов рынка. Роль государства в рыночной экономике	1		2	66	69	ОК-3, ОПК-3, ПК-4

5	Мезоэкономика. Агропромышленный комплекс как многоотраслевая функциональная подсистема экономической системы. Топливно-энергетический комплекс – важнейший элемент современной мезоэкономики	1		1	66,5	68,5	ОК-3, ОПК-3, ПК-4
6	Экономика науки, сферы образования. Теоретические основы формирования региональной экономики	2		1	66	69	ОК-3, ОПК-3, ПК-4
	Итого	4		4	198,5	206,5	
	Всего часов:	6		6	261,5	273,5	

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы.

Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса;
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов обучения как этапа формирования соответствующих компетенций.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения, достигнутые по итогам освоения данной дисциплины (модуля) являются необходимым условием для успешного обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам: Б1.В.09 Экономика отрасли. Дорожное строительство, Б1.В.08 Экономика отрасли. Автомобильный транспорт, Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Б2.В.04(П) Технологическая практика, Б1.В.13 Стратегический менеджмент, Б2.В.05(П) Преддипломная практика, Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в раз-	знать: - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;

	личных сферах деятельности	<p>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории;</p> <p>- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования.
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, принципы и характеристику приемов и методов, используемых для обработки массивов экономической информации; - возможности применения компьютерных программ для расчета экономических показателей. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать, группировать, сравнивать изучаемые процессы и явления; - применять компьютерные программы для расчета экономических показателей. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными инструментальными средствами сбора, анализа и обработки экономических данных.
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные приемы и методы, используемые для обработки экономической информации, анализа внешней и внутренней среды организации. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками экономического анализа деятельности предприятия

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы.

Общий объём (трудоемкость) дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц (З.Е.).

Вид учебной работы	Трудоемкость дисциплины, академ. часов:		Курс					
	Всего	В том числе в интерактивной форме	Курс 1			Курс 2		
			всего	Контактная работа	Самостоятельная работа	всего	Контактная работа	Самостоятельная работа
Учебная работа (без контроля), всего:	273,5	2	67	4	63	206,5	8	198,5
в том числе:								
Лекции (Л)	6	1	2	2		4	4	
Практические занятия (ПЗ)	6	1	2	2		4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	-							
Курсовой проект (КП)	-							
Курсовая работа (КР)	-							
Расчетно-графические работы (РГР)	-							
Реферат	-							
Контрольная работа			1	1		2	2	
Контактная работа в семестре (КС)	1,5		1	1		0,5	0,5	
Контактная работа в экзаменационную сессию (КА)	1,5					1,5	1,5	
Контроль, всего:	11,5		4			7,5	7,5	
в том числе:								
Экзамен	7,5					7,5	7,5	
Зачёт	4		4			-		
Зачёт с оценкой	-		-			-		
Форма промежуточной аттестации	Зач., экз.		Зач			Экз		
Общая трудоемкость, ч.	288		72			216		
Общая трудоемкость, З.Е.	8		2			6		

5.2. Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без кон- троля)	Формируе- мые компе- тенции
1 курс							
1	Общие основы экономической теории. Предмет и метод экономической теории. Общие черты экономического развития. Экономическая система и ее типы	1			21	22	ОК-3, ОПК-3, ПК-4
2	Микроэкономика. Общая характеристика рыночной экономики. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения	1		1	21	22	ОК-3, ОПК-3, ПК-4
3	Предприятие в системе рыночной экономики. Издержки производства и прибыль			1	21	22	ОК-3, ОПК-3, ПК-4
	Итого	2		2	63	67	
2 курс							
4	Типы рыночных структур. Рынки факторов производства и факторные доходы. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Теория провалов рынка. Роль государства в рыночной экономике	1		2	66	69	ОК-3, ОПК-3, ПК-4
5	Мезоэкономика. Агропромышленный комплекс как многоотраслевая функциональная подсистема экономической системы. Топливно-энергетический комплекс – важнейший элемент современной мезоэкономики	1		1	66,5	68,5	ОК-3, ОПК-3, ПК-4
6	Экономика науки, сферы образования. Теоретические основы формирования региональной экономики	2		1	66	69	ОК-3, ОПК-3, ПК-4
	Итого	4		4	198,5	206,5	
Всего часов:		6		6	261,5	273,5	

5.3. Содержание дисциплины.

1. Общие основы экономической теории. Предмет и метод экономической теории. Общие черты экономического развития. Экономическая система и ее типы

Возникновение экономической теории. Основные этапы эволюции экономической теории. Предмет экономической теории. История развития предмета, его трактовка различными школами и направлениями. Экономическая теория в системе экономических наук. Микроэкономика и макроэкономика как составные части экономической теории. Функции экономической теории: методологическая, теоретическая, практическая, познавательная (социальная). Методы исследования экономических явлений: сравнительного анализа, научной абстракции, графических изображений, математического моделирования, компьютерного моделирования, экспериментов, ин-

дукции и дедукции. Позитивный и нормативный анализ. Экономические категории и законы. Экономическая теория и экономическая политика. Хозяйственная практика

Общие черты экономического развития

Исходные принципы экономики. Понятие потребностей, их классификация. Закон возвышения потребностей. Экономические ресурсы и их виды. Понятие редкости ресурсов. Проблема эффективного использования ресурсов. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость. Факторы процесса производства: труд, земля, капитал, предпринимательская деятельность, информация. Воспроизводство. Простое, расширенное, суженое воспроизводство. Производственная, экономическая и социальная эффективность. Парето-эффективность

Экономическая система и ее типы

Экономическая система и ее структура. Признаки экономической системы, ее элементы. Цели и приоритеты системы. Экономический выбор и социально-экономические типы систем. Эволюция экономических систем: формационный и цивилизационный подходы. Характеристика основных типов систем: чистый капитализм, современный капитализм, административно-командная экономика, традиционное общество, смешанная экономика и ее модификация в различных странах. Понятие переходной экономики. Понятие собственности. Экономическое и юридическое содержание собственности. Формы и типы собственности

2. Микроэкономика. Общая характеристика рыночной экономики. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения

Основные формы общественного хозяйства. Натуральное хозяйство. Товарное производство и предпосылки его возникновения. Товар и его свойства. Трудовая теория стоимости. Теория предельной полезности и субъективная ценность блага. Деньги, их сущность, функции и эволюция. Сущность и функции рынка. Условия существования рынка. Преимущества и недостатки рынка. Классификация рынков. Характеристика видов рынка по экономическому объекту купли-продажи. По товарным группам, по географическому расположению, по отраслям, по степени ограничения конкуренции, по характеру продаж, по формам собственности, по соответствию законодательным нормам. Сегментация рынка. Географические, демографические и психографические сегменты рынка. Субъекты и объекты рыночного хозяйства

Теория спроса и предложения

Спрос на товары и услуги. Закон спроса. График спроса. Неценовые факторы спроса. Товары Гиффена. Предложение товаров и услуг. Закон предложения. Неценовые факторы изменения предложения. Кривые предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Концепции равновесной цены Л. Вальраса и А. Маршала. Понятие эластичности. Эластичность спроса и предложения по цене. Эластичность по доходу. Точечная и дуговая эластичность. Перекрестная эластичность

Теория потребительского поведения

Понятие полезности. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Правило максимизации полезности. Кривая безразличия, ее свойства. Бюджетная линия, ее свойства. Оптимум потребителя. Эффект дохода и эффект замещения. Излишек потребителя. Особенности потребительского поведения на современном рынке

3. Предприятие в системе рыночной экономики. Издержки производства и прибыль

Предприятие и его организационно-правовые формы. Понятие предпринимательства. Виды и субъекты предпринимательства. Производственное, коммерческое, финансовое, посредническое, страховое предпринимательство. Фирма, ее содержание и мотивация поведения. Виды фирм. Классификация фирм по формам собственности. Природа, сущность и функции управления фирмой. Субъекты и объекты управления. Менеджмент. Методы: экономические, организационно-распорядительные, социально-психологические. Организация управления. Централизо-

ванная и децентрализованная структура управления. Маркетинг, его задачи и принципы. Виды маркетинга. Бизнес-план

Издержки производства и прибыль

Производство. Производительность, замещаемость ресурсов., отдача о масштаба. Положительный и отрицательный эффект масштаба. Постоянная отдача от масштаба. Краткосрочный период. Закон убывающей отдачи. Долгосрочный период. Изоквант. Изокоста. Условие равновесия производителя. Понятие издержек. Экономические и бухгалтерские издержки. Виды издержек. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах. Доход предприятия. Общий, средний и предельный доход. Прибыль предприятия. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль. Рентабельность. Условия максимизации прибыли. Методы снижения издержек и повышения прибыли.

4. Типы рыночных структур. Рынки факторов производства и факторные доходы.

Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Теория провалов рынка. Роль государства в рыночной экономике

Сущность конкуренции и монополии. Индекс Лернера. Классификация рынков по степени ограничения конкуренции. Классификация рынков с точки зрения количества покупателей и их поведения на рынке. Совершенная конкуренция, ее основные черты. Чистая монополия. Естественные, легальные и искусственные монополии. Экономические последствия монополии. Антимонопольное законодательство, его основные направления. Антимонопольное законодательство. Ценовая дискриминация I, II, III типа. Монополистическая конкуренция. Максимизация прибыли монополистически конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Издержки монополистической конкуренции. Олигополия. Поведение олигополии в отношении цены и объема производства. Тайныйговор. Лидерство в ценах. Роль неценовой конкуренции. Экономические последствия олигополии

Рынки факторов производства и факторные доходы

Рынки экономических ресурсов. Формирование спроса на ресурсы, его производный характер. Факторы изменения спроса на ресурсы. Рынок труда, его структура. Спрос и предложение на рынке труда и факторы их определяющие. Сущность и функции заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Формы и системы оплаты труда. Повременная и сдельная заработная плата. Тарифная система. Рынок капитала. Понятие капитала. Различные теории капитала. Марксистская трактовка капитала. Физический, денежный и человеческий капитал. Основной и оборотный капитал. Износ основного капитала, виды износа. Амортизация. Физический и моральный износ. Спрос на капитал, его предложение. Процент. Номинальная и реальная ставки процента. Дисконтирование. Рынок земельных ресурсов и его особенности. Землевладение и землепользование, их формы. Спрос на землю, ее предложение. Понятие ренты. Экономическая и земельная рента. Трактовка механизма образования ренты экономистами различных школ. Абсолютная и дифференциальная рента. Цена земли. Арендная плата

Неравенство доходов. Перераспределение доходов

Неравенство доходов: сущность, причины. Показатели неравенства доходов. Теории социальной справедливости. Выбор между справедливостью и эффективностью. Перераспределение доходов: формы, методы, результаты государственной политики

Теория провалов рынка. Роль государства в рыночной экономике

Экстерналии (внешние эффекты) и их классификация. Необходимость и способынейтрализации внешних эффектов. Общественные и частные блага. Равновесие Э. Линдаля. Модель К. Тибу. Асимметричная информация

5. Мезоэкономика. Агропромышленный комплекс как многоотраслевая функциональная подсистема экономической системы. Топливно-энергетический комплекс – важнейший элемент современной мезоэкономики

Агропромышленный комплекс: состав, и структура. Агробизнес и организационные формы элементов. Подсистемы АПК. Рыночный механизм функционирования АПК и тенденции его развития.

Топливно-энергетический комплекс – важнейший элемент современной мезоэкономики

Топливно-энергетический комплекс: сущность, структура. Основные составляющие ТЭК. Современная конъюнктура российского рынка топлива и энергии

6. Экономика науки, сферы образования. Теоретические основы формирования региональной экономики

Экономика науки как самостоятельная отрасль экономической теории. Сфера образования. Место и роль высшей школы в отечественной экономике. Концепция развития высшей школы в переходный период

Теоретические основы формирования региональной экономики

Эволюция взглядов на региональную экономику в экономической теории. Регион: сущность и функции. Современные проблемы региональной экономической политики в мире и в РФ. Региональные особенности в функционировании рыночных отношений

5.4. Тематический план практических (семинарских) занятий.

№ п/п	№ раздела	Темы практических (семинарских) занятий	Трудоемкость, академ. часов	Формы текущего контроля успеваемости
1	2	Микроэкономика. Общая характеристика рыночной экономики. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения	1	Письменная работа, тестирование, устный опрос
2	3	Предприятие в системе рыночной экономики. Издержки производства и прибыль	1	Письменная работа, тестирование, устный опрос
3	4	Типы рыночных структур. Рынки факторов производства и факторные доходы. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Теория провалов рынка. Роль государства в рыночной экономике	2	Письменная работа, тестирование, устный опрос
4	5	Мезоэкономика. Агропромышленный комплекс как многоотраслевая функциональная подсистема экономической системы. Топливно-энергетический комплекс – важнейший элемент современной мезоэкономики	1	Письменная работа, тестирование, устный опрос
5	6	Экономика науки, сферы образования. Теоретические основы формирования региональной экономики	1	Письменная работа, тестирование, устный опрос, контрольная работа.

5.5. Тематический план лабораторных работ. Лабораторные работы не предусмотрены

6. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и организуется в соответствии с порядком, определяемым локальными нормативными актами МАДИ. Порядок проведения и система оценок результатов текущего контроля успеваемости установлена локальным нормативным актом МАДИ.

В качестве форм текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) используются:

- устный опрос;
- проведение письменных работ;
- тестирование;
- контрольная работа.

6.1. Материалы для проведения устного опроса

1. Что относится к предмету экономической теории?
2. Какова история развития предмета, его трактовка различными школами и направлениями?
3. Перечислите функции экономической теории?
8. Охарактеризуйте методы исследования экономических явлений: сравнительного анализа, научной абстракции, графических изображений, математического моделирования, компьютерного моделирования, экспериментов, индукции и дедукции?
9. Позитивный и нормативный анализ?
10. Экономические категории и законы?
11. Понятие потребностей, их классификация?
12. Закон возвышения потребностей?
13. Экономические ресурсы и их виды?
14. Понятие редкости ресурсов?
15. Проблема эффективного использования ресурсов?
16. Кривая производственных возможностей?
17. Признаки экономической системы, ее элементы.
18. Цели и приоритеты системы.
19. Экономический выбор и социально-экономические типы систем.
20. Эволюция экономических систем: формационный и цивилизационный подходы.
21. Основные формы общественного хозяйства.
22. Натуральное хозяйство.
23. Товарное производство и предпосылки его возникновения.
24. Деньги, их сущность, функции и эволюция.
25. Сущность и функции рынка.
26. Субъекты и объекты рыночного хозяйства
27. Классификация рынков.
28. Спрос и предложение
29. Рыночное равновесие
30. Понятие эластичности
31. Эластичность спроса и предложения
32. Понятие полезности.
33. Кривая безразличия, ее свойства.
34. Бюджетная линия, ее свойства.
35. Предприятие и его организационно-правовые формы

36. Понятие предпринимательства и его виды
37. Условие равновесия производителя.
38. Понятие издержек.
39. Экономические и бухгалтерские издержки.
40. Виды издержек.
41. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах.
42. Доход предприятия.
43. Классификация рынков по степени ограничения конкуренции.
44. Классификация рынков с точки зрения количества покупателей и их поведения на рынке.
45. Рынок труда и его особенности
46. Рынок земельных ресурсов
47. Рынок капитала

6.2. Материалы для проведения письменных работ

Задача 1. Варианты взаимодействия спроса и предложения. Даны типичные кривые спроса и предложения, т. е. $|Es|, |Ed|$ примерно = 1. Показать изменения положения функций, равновесного объема спроса, предложения и равновесной цены при:

- снижении издержек производства
- повышении доходов населения
- появлении заменяющего товара
- повышении цены на товар, который является заменителем и, одновременно основным исходным материалом для данного товара
- уменьшении стоимости денежной единицы
- общем повышении эффективности народного хозяйства, считая, что товар средний

Задача 2. Воздействие налога, субсидии на положение точки равновесия. Показать, как меняется положение функций спроса и предложения, Qравн, Pравн., показать на графике - кто реально платит налог или получает субсидию, в следующих случаях (указаны характер функций спроса и предложения по величине эластичности):

- введен потоварный налог на производителя а) $|Es|>>1, |Ed|=1$, б) $|Ed|>>1, |Es|=1$, в) $|Ed|=0, |Es|=1$, г*) $|Ed|=1, |Es|=0$
- введена субсидия покупателю а) $|Es|=0, |Ed|=1$, б) $|Ed|>>1, |Es|=1$
- введена субсидия продавцу а) $|Ed|=0, |Es|=1$, б) $|Ed|>>1, |Es|=1$

Задача 3. Функция спроса задана таблично. Найти эластичность спроса в каждой точке и на отрезках между ними.

Q, шт 6 8 10

P, руб.

Задача 4. Данна некая функция спроса.. В точке P_0 и Q_0 эластичность $Ed = -1$. Как изменится эластичность а) при $P = P_0$, если спрос увеличится в два раза; б) при $Q = Q_0$, если функция спроса сдвинется на + P_0 .

Задача 5. Обнаружено, что при остановке автоматического станка происходит уменьшение выработки за день с 200 ед. прод. до 180 ед. прод. В случае невыхода на работу 10 сотрудников уменьшение объема производства составляет с 200 ед. прод. до 190 ед. прод. Сколько сотрудников можно сократить безболезненно для объема выпуска, если купить дополнительно 1 станок? Как этот показатель называется на языке экономической теории?

Задача 6. На оптимальное соотношение факторов производства.

Цена рабочей силы - 1000 руб.

Цена работы единицы оборудования - 2000 руб.

Какой прирост производства продукции принесет найм трех дополнительных рабочих, если только что установленный станок привел к увеличению объема производства на 100 ед. прод., считая, что структура производства оптимальна.

Задача 7. Построить производственную функцию методом изоквант, найти линию оптимального производства (графически) при ценах факторов производства $Px_1 = 2$ р./шт., $Px_2 = 4$ р./шт. Производственная функция

1/2 1/2

$$F(x_1, x_2) = x_1^{1/2} \cdot x_2^{1/2}$$

Задача 8. Данна функция общих экономических издержек $TC(Q)$ совершенно конкурентной фирмы.

Q , ед. прод

TC , д. е. 36 46

Введен налог на продукцию в размере 2 д. е./д. е. продукциии. Рыночная цена продукции $P = 10$ д. е./ед. прод. Определить: - изменение прибыли при введении налога

- максимальный налог, при котором фирма будет работать в долгосрочном периоде;
- налог, при котором фирма будет вынуждена закрыть производство немедленно;
- изменение объема производства и прибыли при введении постоянного (неизменного при любом объеме производства) налога $H = 2$ д. е.

- то же при введении налога на прибыль: $H_p = 20\%$ прибыли.

Задача 9. Данна производственная функция $F(x_1, x_2) = x_1^{1/4} \cdot x_2^{1/4}$

Известны цены факторов производства $Px_1 = 2$, $Px_2 = 4$.

а) построить производственную функцию методом изоквант

б) Определить соотношение количества применяемых факторов производства, если фирма добилась максимума прибыли.

в) определить эффект масштаба производства

Задача 10. При объеме производства $Q = 80$ средние общие издержки составили 22. После снижения объема производства до $Q = 60$ средние общие издержки составили 26. Какую минимальную цену можно назначить, не закрывая производства в краткосрочном и долгосрочном периодах в пределах данных объемов производства. Считаем, что $AVC = Const$.

Задача 11. По результатам анализа отчетных показателей фирмы известно, что при объеме производства 400 шт./мес. затраты составили 120 т. р./мес. При объеме 200 шт./мес. затраты составили 80 т. р./мес.

Определить, до какой величины надо увеличить объем производства, что бы не терпеть убытков, если цена продукции 0.25 т. р./шт. Считаем, что $AVC = Const$.

Задача 12. Студент поступил в ВУЗ. Плата за обучение 10 т. р./год. Зарплата работника без высшего образования 15 т. р./год., а с В/о - 25 т. р./год. Определить: каковы в действительности издержки на обучение, имеет ли экономический смысл получать В/о. Определить Явные, неявные, альтернативные издержки обучения. Срок окупаемости В/о при 5 – летнем обучении.

Задача 13. На заданном производстве возможно производство основной и альтернативной продукции.

Прямые издержки производства основной продукции составили

- а) 1 млн. р. б) 2 млн. р.

Возможная выручка от продажи альтернативной продукции при тех же прямых затратах на нее 1.5 млн. р. 2.2 млн. р.

Процент по государственным облигациям

30 30

Принадлежащая собственнику предприятия земля, на которой расположено предприятие, могла быть сдана в аренду за сумму

100 тыс. р. 100 тыс. р.

Выручка от реализации основной продукции

2 млн. р. 3 млн. р.

Определить: бухгалтерские, альтернативные, экономические, неявные издержки, бухгалтерскую и экономическую прибыль. Нормальную прибыль для данного предпринимателя. Сделать экономические выводы.

Задача 14. На предприятии число работающих $X_{раб} = 1000$ чел., объем выпуска $Q = 30000$ ед., средняя зарплата $W_{раб} = 2000$ р./ч., цена продукции $P = 100$ р./ед. $RL/K = MRTS$ $L/K = 10$ чел./ст. Найти объем применяемого капитала, если отдача от масштаба постоянна, применение факторов производства и объем производства оптимальен.

Задача 15.

$d AC * Q$

Если эластичность функции средних издержек $Eac/q = d Q AC$,

$d TR * P$

эластичность функции дохода по цене $Etr/p = d P TR$,

$d TR * Q$

а эластичность функции дохода по объему продаж $Etr/q = d Q TR$, то:

- доказать, что эластичность функции спроса по цене $Ed = Etr/p - 1$;
- при $Eac/q = +0.5$ найти эластичность производственной функции EF/q и определить эффект масштаба;*
- при $Etr/q = +1$ найти эластичность функции спроса по цене и определить характер товара.*

* здесь следует найти формулу связи между эластичностями, аналогично п. А)

6.3. Материалы для проведения тестирования

Тестовые задания.

1. При одновременном повышении доходов покупателей и внедрении ресурсосберегающих технологий в производство цена и объем продаж нормального товара изменятся следующим образом:

- а) объем продаж сократится, цена вырастет;
- б) объем продаж вырастет, цена может и сократиться, и вырасти, и остаться неизменной;
- в) цена вырастет, объем продаж может и сократиться, и вырасти, и остаться неизменным;
- г) объем продаж сократится, цена может и сократиться, и вырасти, и остаться неизменной.

2.

3. Когда конкурентная фирма достигает уровня производства, при котором денежное выражение предельного продукта каждого ресурса равно цене этого ресурса, то она:

- 1. Производит продукт при минимальных издержках, но не обязательно получает максимальную прибыль.
- 2. Получает максимальную прибыль, но не обязательно производит продукт при минимальных издержках.
- 3. Получает максимальную прибыль при минимальных издержках производства.
- 4. Не обязательно получает максимальную прибыль, либо достигает минимального уровня издержек.
- 5. Ни один из ответов не является правильным.

3. Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:

- 1. Выпускаются дифференцированные товары.
- 2. На рынке оперирует множество покупателей и продавцов.
- 3. Каждая фирма сталкивается с горизонтальной кривой спроса на свой продукт.
- 4. Выпускаются однородные товары
- 5. Рыночное поведение каждой фирмы зависит от реакции ее конкурентов.

4. Предельный доход не ниже рыночной цены у:
1. Монополистических конкурентов.
 2. Монополистов.
 3. Участников картеля.
 4. Олигополистов, не участвующих в картеле.
 5. Совершенных конкурентов.
5. Какой из нижеприведенных продуктов никогда не производился в рамках картельного соглашения производителей:
1. Нефть
 2. Сахар
 3. Пшеница
 4. Кофе
 5. Кукуруза
6. Олигополия - это рыночная структура, где оперирует:
1. Большое количество конкурирующих фирм, производящих однородный продукт.
 2. Большое количество конкурирующих фирм, производящих дифференцированный продукт.
 3. Небольшое количество конкурирующих фирм.
 4. Только одна крупная фирма.
 5. Только один крупный покупатель.
7. Что из перечисленного ниже не является общественным благом?
1. Электроэнергия.
 2. Маяки.
 3. Полиция.
 4. Оборона страны.
 5. Защита от наводнений.
8. Кто не является лауреатом Нобелевской премии по экономике
- a. Пол Самуэльсон
 - b. Василий Леонтьев
 - c. Джон Мэнард Кейнс
9. Какие экономисты являются сторонниками теории трудовой стоимости?
- a. А.Смит
 - b. К.Менгер
 - c. Е.Бем-Баверк
 - d. Д.Рикардо
 - e. К.Маркс
 - f. В. Визер
 - ж.Г.Госсен
10. Эффект замещения – это:
- a. увеличение величины спроса на товар в результате снижения цены этого товара
 - b. увеличение величины спроса на товар, когда его относительная цена снижается
11. Показателем, измеряющим величину экономической эффективности, является
- a. отношение затрат к общему результату производства

б. величина разности между результатами производства к стоимости затрат на производство

в. отношение стоимости результата производства к стоимости затрат на производство
г. все ответы неверны

12. Какие черты характеризуют только товарное производство:

- а. общественное разделение труда
- б. универсализация труда
- в. производство продукта не для собственного потребления, а для продажи
- г. благо, не являющееся продуктом труда, но полезное человеку

13. Товар – это:

- а. вещь, обладающая потребительной стоимостью или полезностью
- б. вещь, являющаяся продуктом человеческого труда
- в. вещь, обмениваемая на другую вещь или деньги
- г. благо, не являющееся продуктом труда, но полезное человеку

14. Какие из перечисленных благ обладают абсолютной ликвидностью:

- а. акция
- б. недвижимость
- в. облигации
- г. деньги
- д. товары первой необходимости

15. Собственность - это:

- а. отношение человека к вещи
- б. сама вещь
- в. отношение людей друг к другу по поводу присвоения вещей

16. Трансакционные издержки – это:

- а. издержки обмена
- б. издержки производства и обмена
- в. издержки, связанные с обменом и защитой правомочий
- г. издержки защиты прав собственности

17. Выделите признаки, характеризующие только рыночную экономику:

- а. экономическая власть централизована
- в. экономическая власть рассредоточена между экономическими субъектами
- б. основным экономическим субъектом является государство
- г. экономическая обособленность производителей
- д. частный экономический интерес доминирует над общими интересами
- е. наличие товарно-денежных отношений

18. Выберите правильный ответ (ответы). Конкуренция:

- а. способствует производству необходимых обществу товаров
- б. способствует улучшению экологической ситуации в стране
- в. создает условия для снижения издержек производства
- г. препятствует появлению в обществе богатых и бедных, так как предполагает равные права для производителей и потребителей и исключает преследование чьих-либо эгоистических интересов

19. Рынок – это:
- а. совокупность актов купли-продажи
 - б. взаимодействие спроса и предложения
 - в. взаимоотношения между продавцами и покупателями
 - г. экономическая система обмена, в которой продукт является товаром
 - д. система экономических отношений производства, распределения, обмена и потребления
 - е. все ответы верны

20. Что означает следующая ситуация: возрастание цены на хлеб не вызывает снижения спроса на них

- а. закон спроса здесь не действует
- б. хлеб является товаром Гиффена
- в. хлеб является инфириорным товаром
- г. все ответы неверны

21. Закон предложения при прочих равных условиях устанавливает

- а. обратную связь между ценой и количеством предлагаемого товара
- а. прямую связь между количеством и ценой предлагаемого товара

22. Выбрать ситуации, в которых происходит сдвиг кривой предложения указанного товара:

- а. повышение цены на пшеницу привело к увеличению ее продаж
- б. хороший урожай абрикосов увеличил число их продавцов
- в. снижение цен на фотоаппараты увеличило предложение фотопленки
- г. снижение налога на продажу спиртных напитков увеличило их предложение

23. Что относится к внутренним источникам формирования предпринимательского капитала:

- а. продажа активов
- б. амортизационный фонд
- в. получение кредита
- г. прибыль фирмы
- д. выпуск акций
- е. выпуск облигаций

24. Если конкурентная фирма максимизирует прибыль, продавая продукцию по цене 2 доллара за единицу, и покупает ресурс по цене 10 долларов, то денежное выражение предельного продукта данного ресурса равно:

- 1. 2 долл.
- 2. 5 долл.
- 3. 10 долл.
- 4. 20 долл.
- 5. Нельзя определить на основе имеющихся данных.

25. Если с увеличением дохода при прочих равных условиях потребитель сокращает объем приобретения товара А, то мы можем заключить:

- а) товар А – некачественный товар для этого потребителя;
- б) товар А – нормальный товар для этого потребителя;
- в) потребитель действует нерационально;

г) такие ситуации экономическая теория не рассматривает.

26. Если оптимальный выбор для данного потребителя состоит только из одного блага, то можно утверждать, что:

1. Цены обоих благ равны;
2. Предельная норма замены равна отношению цен данных благ;
3. Потребитель максимизировал предельную норму замены;
4. Все ответы неверны.

27. Исходя из следующей информации можно сделать вывод:

Цена блага А	Количество А	Доход	Цена блага Б
1000	5	200000	1000
1000	7	300000	1000
1000	7	200000	800
800	7	200000	1000

1. А и Б являются субститутами, при этом А – полноценное благо.
2. А и Б являются комплементарными благами, при этом А – полноценное благо.
3. А и Б являются субститутами, при этом А – неполноценное благо.
4. А и Б являются комплементарными благами, при этом А – полноценное благо.

28. Какая из вышеприведенных производственных функций характеризуется уменьшающейся отдачей от масштаба?

1. $Q=(K^2+L^2)^{0.5}$;
2. $Q=6K+3L$;
3. $Q=(KL)^{0.5}$;
4. $Q=3K^{0.4}+L^{0.5}$.

29. Неявные издержки – это:

- а. бухгалтерские издержки
- б. экономические издержки
- в. издержки упущенных возможностей
- г. альтернативные издержки использования ресурсов, являющихся собственностью фирмы

30. Бухгалтерские издержки – это:

- а. явные издержки
- б. затраты в денежной форме на производство продукции
- в. затраты в денежной форме на производство и реализацию продукции
- г. затраты ресурсов по цене их приобретения
- д. все ответы неверны

31. Средние постоянные издержки – это:

- а. затраты на сырье, оборудование, заработную плату
- б. бухгалтерские затраты на единицу продукции
- в. постоянные затраты в расчете на единицу продукции
- г. экономические издержки на единицу продукции

32. Средние переменные издержки - это:

- а. затраты на сырье, электроэнергию производственного назначения, з/пл рабочих в расчете на единицу продукции

- б. переменные издержки на единицу продукции
- в. (общие издержки – постоянные издержки)/объем производства
- г. все ответы неверны

33. Предельные издержки при увеличении объема производства:

- а. не изменяются
- б. убывают
- в. возрастают
- г. могут вести себя по-разному

34. Что включается в понятие основного капитала

- а. станки, машины, оборудование
- б. готовая продукция
- в. сырье, материалы
- г. здания, сооружения
- д. заработная плата
- е. земля
- ж. ценные бумаги

35. Если средние издержки (AC) фирмы меньше предельных (MC) при любом объеме производства, то это означает:

- 1. Имеют условия совершенной конкуренции;
- 2. Средние издержки падают с увеличением объема производства;
- 3. Средние издержки растут с увеличением объема производства;
- 4. Предельные издержки не зависят от объема производства.

36. Если технология фирмы характеризуется увеличивающейся отдачей от масштаба, то:

- 1. Кривая краткосрочных издержек понижается вправо;
- 2. Краткосрочные издержки меньше долгосрочных средних издержек;
- 3. Долгосрочные средние издержки снижаются по мере роста выпуска;
- 4. Кривая долгосрочных средних издержек лежит ниже кривой долгосрочных предельных издержек.

37. Фирмы заинтересованы в минимизации издержек. Они могут добиться этого при соблюдении следующего условия:

- 1. Покупать факторы производства на конкурентных условиях;
- 2. Соблюдать равенство между предельной нормой технического замещения факторов и соотношением цен этих факторов;
- 3. Поддерживать равенство между переменными и постоянными издержками;
- 4. Поддерживать максимальный уровень производства.

38. Предельная норма замены одного ресурса другим равна:

- 1. Отношению средних производительностей этих ресурсов;
- 2. Отношению предельных производительностей этих ресурсов;
- 3. Отношению эластичностей выпусков этих ресурсов;
- 4. Отношению стоимостей затрачиваемых ресурсов.

39. Если государство установит на рынке цену, величина которой ниже равновесной цены, то:

- 1. Выигрыш покупателей как правило больше, чем потери продавцов;

2. Продавая прежнее количество, продавцы не понесут потерь;
3. Благосостояние потребителей может снизиться;
4. Прибыли производителей обязательно возрастут.

40. Риск в предпринимательстве – это:

- a. вероятность убытков
- б. движущий стимул эффективного использования капитала
- в. непредсказуемость поведения партнеров
- г. результата хозяйственной деятельности, связанной с личностью предпринимателя и обусловленный природными факторами
- д. недостаточность информации
- е. все ответы верны

41. Для какой организационно-правовой формы справедливо утверждение, что имущественная ответственность осуществляется пропорционально вложенной доле участника в капитале предприятия:

- а. индивидуальное предпринимательство
- б. товарищества
- в. полное товарищество
- г. смешанное товарищество
- д. общество с ограниченной ответственностью
- е. акционерное общество

42. Какой союз не является экономическим:

- а. компания
- б. товарищество
- в. гильдия
- д. акционерное общество

43. Документ, в котором поименованы все собственники компаний, называется:

- а. сертификат
- б. устав
- в. реестр
- г. аллонж

44. Высшим органом управления акционерного общества является:

- а. совет директоров
- б. собрание уполномоченных
- в. общее собрание акционеров
- г. собрание держателей привилегированных акций

45. Налог на добавленную стоимость относится к:

1. Прогрессивным подоходным налогам.
2. Потоварным налогам.
3. Налогам на имущество.
4. Налогам на доход корпораций.
5. Налогам на наследство.

6.4. Примерная тематика контрольной работы

Вариант 1

1. Рыночная экономика и механизм ее функционирования.

2. Терминологический словарь: аллокация, акция, амортизация, банкротство, благо, бартер, внешние эффекты.

3. Задача. Функция спроса: $Q_d = 40 - 7p$, функция предложения: $Q_s = -6 + 16p$.

1) определить равновесную цену и равновесную Q ;

2) как изменяется спрос и предложение, если равновесная цена станет 4 ед.

3) какая ситуация образуется на рынке, если равновесная цена снизится до 1 ед.

Вариант 2

1. Монополия и ее виды. Антимонопольная политика государства: сущность, цели и формы.

2. Терминологический словарь: банкротство, валовая выручка, вексель, венчурный капитал, аукцион, анализ, безработица, банкнота.

3. Задача. Количество товаров в стране увеличилось в 3 раза, цены на товары увеличились в 2 раза. Как изменилась масса денег в обращении, если скорость обращения денег увеличилась в 2 раза.

Вариант 3

1) Антимонопольное законодательство России

2) Терминологический словарь: классическая школа, олигополия, встроенные стабилизаторы, воспроизводство, граница производственных возможностей.

3) Задача. Функция спроса: $Q_d = 40 - 7p$, функция предложения: $Q_s = -6 + 16p$.

1) определить равновесную цену и равновесную Q ;

2) как изменяется спрос и предложение, если равновесная цена станет 4 ед.

3) какая ситуация образуется на рынке, если равновесная цена снизится до 1 ед.

Вариант 4

1. Основные характеристики производства. Производственная функция. Изокванты, их виды, свойства.

2. Терминологический словарь бедность, клиринг, олигополия, теневая экономика, безналичные расчеты, ответственность долевая,

3. Задача. У потребителя имеются 3 бутылки лимонада. Условно полезности каждой бутылки определяются: первой - 10 ед., второй - 8 ед., третьей - 6 ед. Определить общую и предельную полезность запаса лимонада, изобразить графически кривую общей и предельной полезности.

Вариант 5

1) Типы рыночных структур и поведение производителя.

2) Терминологический словарь акция обыкновенная и привилегированная, взаимозаменяемые товары, износ физический, экономика рыночная, девальвация, дедукция, денежная система.

3) Задача. Фирма использует труд и капитал в производственном процессе. Цена единицы капитала $P_k = 50$ рублей, а цена единицы труда $L = 100$ рублей. В таблице представлены показатели этого производственного процесса. Динамика K , L и TP приводится соответственно в столбцах 1, 2 и 3 таблицы:

$K(\text{ед.})$	$L(\text{ед.})$	TP	VC	FC	TC	AVC	AFC	ATC	MC
10	0	0							
10	1	20							
10	2	50							
10	3	90							
10	4	120							
10	5	140							
10	6	150							

10	7	155						
----	---	-----	--	--	--	--	--	--

Определите VC , FC , TC , $A\ VC$, AFC , ATC и MC данного производственного процесса.

Вариант 6

1. Предпринимательство в РФ: сущность, виды, субъекты. Развитие малого предпринимательства в РФ.

2. Терминологический словарь амортизация, резидент, экономика традиционная, экономикс, командитное товарищество, депрессия, дивидент, чек.

3. Задача. Рыночная корзина состоит из 3 кг муки и 2 кг яблок. Начальная цена муки равна 8 руб/кг, яблок – 10 руб/кг. Цена муки не изменилась. Найти уровень инфляции, если цена яблок выросла на 60%.

Вариант 7

1. Общественные и частные блага. Равновесие Э.Линдаля, модель К.Тибу

2. Терминологический словарь амортизационный фонд, внебюджетные фонды, рынок, демонополизация, дефицит, дисконтирование, дисбаланс.

3. Задача. Определить оптовую (отпускную) цену товара при следующих исходных данных:

Материальные затраты - 700 руб;

Затраты на оплату труда - 200 руб;

Отчисления на социальные нужды – 80 руб;

Амортизация основных фондов – 60 руб;

Прочие расходы - 160 руб;

Уровень рентабельности – 20%;

Налог на добавленную стоимость – 28%.

Вариант 8

1. Основной и оборотный капитал.

2. Терминологический словарь: санация, юридическое лицо, либерализация цен, дисконт, дотация, дуополия, дуопсония, эмитент.

3. Задача. Стоимость основных производственных фондов - 100 тыс. руб. Численность работающих - 600 чел. Выручка от реализации продукции - 1200 тыс. руб. определите: 1) уровень производительности труда; 2) фондотдачу; 3) фондаемость.

Вариант 9

1. Методы изменения форм собственности. Приватизация: понятие и этапы проведения.

2. Терминологический словарь: антимонопольное законодательство, естественная монополия, заемный капитал, закон Вальраса, закон Госсена первый, закон снижающейся предельной производительности.

3. Задача. Обратная функция спроса имеет вид:

$$P_{x_x} = 600 - 2x$$

1) Выразите функцию эластичности спроса x по цене.

2) При какой цене товара x (то есть P_{x_x}) ценовая эластичность спроса равна -1?

Вариант 10

1. Акционерные общества, принципы их организации и функционирования.

2. Терминологический словарь: инновации, неограниченная ответственность, издержки производства, золотое правило накопления, закон Энгеля, альтернативные затраты, изокванта, изокоста.

3. Задача. Определите коэффициент эластичности, если известно, что при цене 20 ден. ед. объем спроса на товар - 600 штук, а при цене 80 ден. ед. - 200 штук.

Вариант 11

1) Деньги: понятие, функции, виды. Эволюция денежных систем.

2) Терминологический словарь: неэластичное предложение, скорость обращения денег, амортизация прямолинейная, меркантилизм, излишек производителя.

Задача. Рассчитать для предприятия критическую точку объема производства изделий (точку безубыточности), а также определить объем производства и продаж изделий для получения планируемой прибыли в размере 15 000 ден.ед. при следующих данных:

1. Цена продажи одного изделия -60 ден.ед.
2. Удельные переменные издержки на единицу изделия 40 ден.ед.
3. Постоянные издержки – 3000 ден.ед.

Вариант 12

1) Основы теории спроса и предложения.

2) Терминологический словарь: гибкие цены, казначейские билеты, неэластичный спрос, срочный вклад, арбитражный управляющий, индекс цен, индекс Херфиндаля-Хиршмана, мерчендайзинг

3) Задача.

Q	Общие издержки	Постоянныe из-держки	Переменныe из-держки	Средние издержки	Средние пе-ременные
0	50				
1	90				
2	120				
3	150				

Вариант 13

1. Необходимость и способы нейтрализации внешних эффектов

2. Терминологический словарь: интеграция, инвестиционная ловушка, капиталовооруженность, картель, карта безразличия, кембриджское уравнение, классическая дилемма.

Задача. Рассчитать индекс Херфиндаля-Хиршмана (I_{xx}) для 12 фирм, продающих товар на рынке, а также определить, какое следует принять решение государственным органам (разрешить или не разрешить) о слиянии:

а) 1-й и 3-й фирм; б) 4-й и 6-й фирмам при следующих исходных данных:

1) Общий удельный вес продаваемой продукции фирмами отрасли – 100%

2) Удельный вес продаваемой продукции каждой отдельной фирмой на рынке относительно ее общей величины:

1-23%, 2-17%, 3-12%, 4-10%, 5-9%, 6-8%, 7-7%, 8-5%, 9-3%, 10-2%, 11-2%, 12-2%.

3. Слияние отдельных фирм разрешается при условии, если общее значение индекса Херфиндаля-Хиршмана не превышает 1800 ед..

Вариант 14

1) Кредитная система РФ

2) Терминологический словарь: совершенная конкуренция, товарищество, комплементарные блага, командная экономика, корпорация, кредитор, кривая Лаффера, кривая Лоренца.

3) Задача. В результате повышения цены на товар с 50 до 55 руб., объем спроса сокращается с 10 до 8 тыс. штук. Определить тип и коэффициент эластичности спроса по цене.

Вариант 15

1) Равновесие фирмы-монополиста в краткосрочном и долгосрочном периодах.

2) Терминологический словарь: бизнес-план, кредитор, несовершенная конкуренция, товарное производство, варрант, чистая прибыль, инвестиции, кривая производственных возможностей, кризис, кривая Филлипса.

Задача. Рассчитать индекс концентрации и индекс Линда для 3-х наиболее крупных компаний, когда на рынке действуют 11 компаний и имеют в общем объеме рынка следующие доли: 1-18%, 2-14%, 3-10%, 4-9%, остальные 7- по 7% каждая, также определить, возможно ли со стороны государственных органов разрешение на слияние 1-й, 2-й, 3-й компаний, если их доли в

общем объеме продаж составят соответственно 35%, 22%, 25%. При этом следует иметь в виду, что объединение разрешается, если индекс Линда не превышает 200%.

Вариант 16

1. Особенности ценообразования на рынке капитала
2. Терминологический словарь: фондовая биржа, недобросовестная конкуренция, полезность, прожиточный минимум, естественная монополия.
3. Задача. Заполните таблицу. Определите для фирмы оптимальный объем производства.

Q	Общие издержки	Постоянные издержки	Переменные издержки	Средние издержки	Средние переменные	Предельные издержки
0	50					
1	90					
2	120					
3	150					
4	200					
5	270					

Вариант 17

1. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде. Условия максимизации прибыли фирмы
2. Терминологический словарь: кривая производственных возможностей, приватизация, дотация, стагнация, ловушка ликвидности.
3. Задача. Функция общих издержек фирмы имеет вид: $TC = 6Q + 2Q^2$. Какую прибыль получит фирма, производящая 25 ед. товара, реализуя их на совершенно конкурентном рынке по цене 36 ден. ед. за единицу продукции?

Вариант 18

1. Совершенная конкуренция и общественная эффективность
 2. Терминологический словарь: дивиденд, лизинг, прожиточный минимум, фирма, дуопсония, лицензия, лизинг, меркантилизм, модель, монетаризм, мультипликатор.
- Задача. Заработная плата равна 680 тыс. рублей в год. Найти величину страховых взносов.

Вариант 19

1. Теории социальной справедливости. Выбор между справедливостью и эффективностью.
2. Терминологический словарь: дилер, ликвидность, протекционизм, франшиза, убыток, налог, национальное счетоводство, нейтральность денег.
3. Задача. Определите коэффициент эластичности, если известно, что при цене 20 ден. ед. объем спроса на товар - 600 штук, а при цене 80 ден. ед. - 200 штук.

Вариант 20

1. Современная экономическая система и ее структура. Смешанная экономика: сущность и основные модели.
 2. Терминологический словарь: микроэкономика, заемные средства, уставной капитал, амортизационный фонд, налог, нормальная прибыль, оборотный капитал.
- Задача. Отец двоих детей заплатил в феврале НДФЛ в размере 455 рублей. Найти его месячную заработную плату.

Вариант 21

1. Рынок труда и его структура. Заработная плата как цена на рынке труда.
2. Терминологический словарь: актив, дуополия, микроэкономика, разгосударствление, занятое население, общественное разделение труда, форс-мажор.
3. Задача. Функция общих издержек фирмы имеет вид: $TC = 6Q + 2Q^2$. Какую прибыль получит фирма, производящая 25 ед. товара, реализуя их на совершенно конкурентном рынке по цене 36 ден. ед. за единицу продукции?

Вариант 22

1. Рынок капитала. Виды капитала.

2. Терминологический словарь: акциз, вексель, маркетинг, частная собственность, золотое обеспечение, общественные блага, оптимальность по Парето, хеджирование.

3. Задача. Через год после начала деятельности бухгалтерская прибыль составила 300 тыс. д.е., чистая экономическая прибыль – 100 тыс. д.е. Определите явные и неявные издержки предприятия, если совокупный доход предприятия - 800 тыс. д.е..

Вариант 23

1. Выбор потребителя на основе анализа характеристик элементов продукта

2. Терминологический словарь: акционерное общество, величина спроса, издержки, менеджмент, зона свободного предпринимательства, цена, порог рентабельности.

3. Задача. Функция общих издержек фирмы имеет вид: $TC = 6Q + 2Q^2$. Какую прибыль получит фирма, производящая 25 ед. товара, реализуя их на совершенно конкурентном рынке по цене 36 ден. ед. за единицу продукции?

Вариант 24

1. Уровень жизни и бедность.

2. Терминологический словарь: акция, величина предложения, явные издержки, монополия, резидент, цена оптовая, оптимизация, отказы рынка,

3. Задача. Какова будет цена земельного участка, если землевладелец ежегодно получает 50 тыс. д.е. земельной ренты, банк выплачивает вкладчикам 10% годовых?

Вариант 25

1. Фондовый рынок и его роль в функционировании экономики. Ценные бумаги и их виды.

2. Терминологический словарь: экономическая свобода, инфляция спроса.

3. Задача. Общие издержки фирмы $TC=50+10Q-3Q^2 +Q^2$. Определите размер постоянных издержек, величину средних и предельных издержек, если выпуск равен 10.

Вариант 26

1. Понятие и виды издержек. Экономические и бухгалтерские издержки.

2. Терминологический словарь: предприниматель, себестоимость продукции, инфляция издержек, парадокс сбережений, полезность блага, отдача от масштаба.

3. Задача. Валовые издержки равны $30+5Q$. Определите: величину предельных издержек.

Вариант 27

1. Доход и прибыль фирмы.

2. Терминологический словарь: предпринимательство, ускоренная амортизация, франчайзинг, демонополизация, среднедушевой доход, полная и эффективная занятость, предельный продукт, закон предложения.

3. Задача. В результате повышения цены на товар с 30 до 35 руб., объем спроса сокращается с 10 до 8 тыс. штук. Определить тип и коэффициент эластичности спроса по цене.

Вариант 28

1. Эффект дохода и эффект замещения по Дж. Хиксу и Е. Слуцкому.

2. Терминологический словарь: прибыль, «утечка умов», денежное обращение, провал рынка, процент, равновесие Курно, равновесие Штакельберга.

3. Задача.

Q	Общие издержки	Постоянные издержки	Переменные издержки	Средние издержки	Средние переменные	Предельные издержки
0	50					
1	90					
2	120					
3	150					
4	200					
5	270					

Вариант 29

1. Теория общественного выбора и «провалы» государства
2. Терминологический словарь: акция именная, венчурная фирма, неявные издержки, нерезидент, шоковая терапия, индекс цен, цена розничная.
3. Задача. Владелец фирмы выплатил наемным работникам 50 тыс. д.е.. Плата процентов за кредит составила 100 тыс. д.е.; амортизационные отчисления — 50 тыс. д.е.; затраты на сырье, отопление, освещение, ремонт и т. д. — 30 тыс. д.е.. Совокупный доход фирмы составил 300 тыс. д.е..

Владелец фирмы может сам устроиться на работу наемным работником в другую фирму и получать там 60 тыс. д.е.. От вложений своего капитала в другое предприятие владелец фирмы мог бы получить 20 тыс. д.е..

Определите:

- 1) бухгалтерские издержки;
- 2) экономические издержки;
- 3) бухгалтерскую прибыль;
- 4) экономическую прибыль;
- 5) следует ли владельцу фирмы продолжать свое дело.

Вариант 30

1. Экономические интересы людей и их роль в развитии экономики.
2. Терминологический словарь: акция на предъявителя, взаимодополняемые товары, износ моральный, рента, экономика смешанная, инкассация, цена свободная.
3. Задача. Кривая спроса на стулья описывается уравнением $Q_d = 600 - 2P$, а кривая предложения стульев $Q_s = 300 + 4P$. Определите равновесную цену и равновесный объем продаж?

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса в следующем порядке:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Дисциплины (модули), практики	Курсы	Форма промеж. атте-
--------------------------------------	--------------	----------------------------

		1	2	3	4	5	стации
Б1.Б.19	Макроэкономика	+	+				Экзамен, экзамен, курсовая работа
Б1.Б.20	Микроэкономика	+	+				Зачет, экзамен
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты						

ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Дисциплины (модули), практики	Курсы					Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	
Б1.Б.19	Макроэкономика	+	+			Экзамен, экзамен, курсовая работа
Б1.Б.20	Микроэкономика	+	+			Зачет, экзамен
Б1.Б.18	Транспортная инфраструктура		+			зачет
Б1.Б.14	Основы научных исследований				+	зачет
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					

ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Дисциплины (модули), практики	Курсы					Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	
Б1.Б.19	Макроэкономика	+	+			Экзамен, экзамен, курсовая работа
Б1.Б.20	Микроэкономика	+	+			Зачет, экзамен
Б1.Б.08	Экономика отрасли. Автомобильный транспорт.		+			зачет

Б1.В.09 Экономика отрасли. Дорожное строительство		+				зачет
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			+			Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Технологическая практика				+		Зачет с оценкой
Б1.В.13 Стратегический менеджмент					+	зачет
Б2.В.05(П) Преддипломная практика					+	Зачет с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты						

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания.

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: <ul style="list-style-type: none"> закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки. 	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки, свободно оперирует приобретенными знаниями.

владеть: <ul style="list-style-type: none">• методологией экономического исследования.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методологией экономического исследования.	Обучающийся владеет методологией экономического исследования, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет методологией экономического исследования, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет методологией экономического исследования, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
---	--	---	---	--

ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: <ul style="list-style-type: none">• основные понятия, принципы и характеристику приемов и методов, используемых для обработки массивов экономической информации;• возможности применения компьютерных программ для расчета экономических показателей	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные понятия, принципы и характеристику приемов и методов, используемых для обработки массивов экономической информации; возможности применения компьютерных программ для расчета экономических показателей. Допускаются	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основные понятия, принципы и характеристику приемов и методов, используемых для обработки массивов экономической информации; возможности применения компьютерных программ для расчета экономических показателей. Допускаются	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основные понятия, принципы и характеристику приемов и методов, используемых для обработки массивов экономической информации; возможности применения компьютерных программ для расчета экономических показателей, но допуска-	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основные понятия, принципы и характеристику приемов и методов, используемых для обработки массивов экономической информации; возможности применения компьютерных программ для расчета экономических показателей, свободно

	показателей.	значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	ются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	оперирует приобретенными знаниями.
уметь: <ul style="list-style-type: none">• систематизировать, группировать, сравнивать изучаемые процессы и явления;• применять компьютерные программы для расчета экономических показателей.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет рассчитывать экономические показатели и определять финансовые результаты экономической деятельности, применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: рассчитывать экономические показатели и определять финансовые результаты экономической деятельности, применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: рассчитывать экономические показатели и определять финансовые результаты экономической деятельности, применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: рассчитывать экономические показатели и определять финансовые результаты экономической деятельности, применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

		затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	новые, нестандартные ситуации.	
владеть: <ul style="list-style-type: none">• основными инструментальными средствами сбора, анализа и обработки экономических данных.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет основными инструментальными средствами сбора, анализа и обработки экономических данных.	Обучающийся владеет основными инструментальными средствами сбора, анализа и обработки экономических данных. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет основными инструментальными средствами сбора, анализа и обработки экономических данных, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет основными инструментальными средствами сбора, анализа и обработки экономических данных, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: <ul style="list-style-type: none">• современные приемы и методы, используемые для обработки экономической информации, анализа внешней и внутренней среды организации.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: современные приемы и методы, используемые для обработки экономической информации, анализа	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: современные приемы и методы, используемые для обработки экономической информации, анализа	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: современные приемы и методы, используемые для обработки экономической информации, анализа	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: современные приемы и методы, используемые для обработки экономической информации, анализа

	информации, анализа внешней и внутренней среды организации.	внешней и внутренней среды организации. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	внешней и внутренней среды организации, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	внешней и внутренней среды организации, свободно оперирует приобретенными знаниями.
уметь: - на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть:	Обучающийся не владе-	Обучающийся владеет	Обучающийся частично	Обучающийся в полном

<p>- навыками экономического анализа деятельности предприятия</p>	<p>ет или в недостаточной степени владеет основными инструментальными средствами сбора, анализа и обработки экономических данных.</p>	<p>основными инструментальными средствами сбора, анализа и обработки экономических данных. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.</p>	<p>владеет основными инструментальными средствами сбора, анализа и обработки экономических данных, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>объеме владеет основными инструментальными средствами сбора, анализа и обработки экономических данных, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>
---	---	--	---	--

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов, утверждённому в установленном порядке. Экзамен проводится по экзаменационным билетам, включающим в себя теоретические вопросы, а также практические задания. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Балл	Описание
Отлично	5	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, свободно применяет их в

		ситуациях повышенной сложности..
Хорошо	4	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей: знания, умения и навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Удовлетворительно	3	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
Неудовлетворительно	2	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность знаний, умений, навыков в соответствие с приведенными показателями.

7.3. Типовые контрольные задания промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

7.3.1. Экзаменационные вопросы (задания)

Задания для проверки результатов обучения «знать»:

1. Организация (фирма): понятие, краткая характеристика, классификация.
2. Производственный кооператив.
3. Полные товарищества. Командитные товарищества.
4. Общество с ограниченной ответственностью. Общество с дополнительной ответственностью.
5. Акционерные общества.
6. Кооперативы и малые организации.
7. Объединения предприятий.
8. Жизненный цикл организации.
9. Производственная структура организации.
10. Организационная структура организации.
11. Производственный процесс и принципы его организации.
12. Типы, формы и методы организации производства.
13. Уставной капитал и имущество организации.
14. Сущность и состав основных фондов.
15. Виды оценки основных фондов.
16. Показатели простого и расширенного воспроизводства основных фондов.
17. Амортизация основных фондов.
18. Показатели состояния и движения основных фондов.
19. Показатели эффективности использования средств труда.
20. Состав и структура оборотных средств.

21. Кругооборот оборотных средств.
22. Нормирование оборотных средств.
23. Структура и состав работников организации.
24. Показатели движения численности работников.
25. Управление кадром (персоналом)
26. Производительность труда.
27. Организация и нормирование труда.
28. Оплата труда. Формы и системы оплаты труда. Мотивация труда.
29. Рынок труда.
30. Сущность и типы стратегий.
31. Выбор стратегии деятельности.
32. Функциональные стратегии.
33. Сущность и принципы планирования.
34. Виды планирования.
35. Определение оптимального объема производства продукции.
36. Разработка и выполнение производственной программы.
37. Производственные мощности организации.
38. Понятия и показатели качества продукции.
39. Государственные и международные стандарты и системы качества.
40. Продукция организации и ее конкурентоспособность.
41. Среда функционирования организации: внешняя и внутренняя.
42. Ценовая политика организации.
43. Виды предпринимательства, их взаимосвязь особенности участия в бизнесе.
44. Понятие инноваций и их роль в развитии организаций.
45. Сущность и содержание инвестиционной деятельности.
46. Финансовые ресурсы организации: собственные и заемные.
47. Сущность и классификация издержек.
48. Смета и калькуляция затрат. Основные направления снижения издержек производства.
49. Прибыль организации, ее сущность и формирование.
50. Рентабельность работы организации.
51. Учет и отчетность организации
52. Аналитическая деятельность организации.

Задания для проверки результатов обучения «уметь», «владеть»:

1. Дано: $Ed = -0.5$, $p = 10$, $Q = 5$. На сколько увеличится доход, если цена возрастет на 4 единицы.

2. Дано функция спроса $Q = 10 - p$. Построить $Q(p)$, функцию дохода от Q . Найти оптимальные по максимуму дохода $Q_{\text{опт}}$ и $R_{\text{опт}}$. Показать точки, где эластичность $Ed = -1, 0, \infty$, участки, где $|Ed| < 1, > 1$. Построить функцию $Ed(p)$, $Ed(q)$. Показать фигуру, отражающую доход от продаж при $p = R_{\text{опт}}$.

3. Коэффициент эластичности спроса по цене $Ed = -0.3$, предложения $Es = +0.4$. При рыночном равновесии потребляется 20 единиц блага по цене 4 д. е.

- вывести функции спроса и предложения в аналитическом виде, при условии, что они линейны

- определить равновесную рыночную цену и объем продаж после введения потоварного налога, уплачиваемого производителями в размере 2 д. е./шт.

4. Как изменится положение кривых потребительского выбора:

А) при увеличении полезности товаров 1 и 2

Б) при увеличении полезности товара 1

5. Как выглядят кривые потребительского выбора

1) для абсолютно независимых товаров

- 2) для товаров, имеющих абсолютно одинаковую, стандартную функцию предельной полезности
- 3) для товаров, имеющих абсолютно ровную (горизонтальную) функцию предельной полезности
- 4) для товаров, удовлетворяющих одну и ту же потребность.
- 5) для товаров, имеющий четкий предел насыщения потребностей, нарисовать семейство кривых.
- 6) если товар 1, начиная с некоего уровня, имеет нулевую полезность
- 7) если товар 1 в определенных количествах исключительно необходим
- 8) если оба товара, начиная с определенного уровня исключительно необходимы. Построить семейство кривых, начиная с нулевой полезности.
- 9) если функция предельной полезности товара 1 при малых количествах стремится к бесконечности
- 10) если функция предельной полезности товара 1 при малых количествах имеет конечное значение
- 11) если функция предельной полезности товара 1 имеет отрицательный участок
- 12) если функция предельной полезности для обоих товаров имеет отрицательный участок

6. Пусть не известны кривые потребительского выбора, но известен характер товара. Можно примерно показать направление и соотношение величин эффектов дохода и замещения, а также суммарное изменение объемов потребления обоих товаров (на графике) при изменении цены одного товара. Сделайте это для следующих случаев. Товар 2 нормальный, растет цена на товар 1. Товар 1:

- A) нормальный товар высшей группы
- B) нормальный товар низшей группы
- В) п. Б) цена на товар 1 падает
- Г) товар Гиффена
- Д) товар престижа

7. Если в задаче 2.11. вместо товара x_2 поставить совокупные расходы по всем остальным товарам - $I_{ост}$, то уравнение бюджетной линии будет выглядеть как $I_{совок} = P_1 * x_1 + I_{ост}$, а линия потребительского выбора будет означать выбор между покупкой товара x_1 и покупками всех остальных товаров. В этом случае зависимость между ценой товара P_1 и количеством покупаемого товара x_1 есть функция спроса на товар 1. Постройте ее на графике: ось ординат - цена P_1 , ось абсцисс - количество x_1 . Сделайте это с помощью графика потребительского выбора. Соотнесите оси абсцисс.

8. Даны функция общих экономических издержек одной фирмы.

$$TC(q) = 0.02q^2 - 20q + 125$$

а) - найти объем постоянных издержек FC

- найти и построить функции общих средних издержек ATC , средних переменных издержек AVC , предельных издержек MC

- Найти оптимальный объем производства и прибыль фирмы, если рыночная цена продукции $P = 20$

б) В совершенно конкурентной отрасли действуют несколько таких же фирм. Функция спроса отрасли $Q(p) = 1p$

Найти объем производства в отрасли, цену продукции, количество работающих фирм в долгосрочном периоде.

9. Даны функция переменных издержек $VC(Q)$ фирмы. Фирма способна при постоянной цене продукции $P = 36$ окупить все свои издержки, поддерживая объем производства не менее $Q_{без.} = 20$. Найти функцию прибыли (убытков), функцию предложения фирмы, точку максимальной прибыли и точку минимума средних издержек. Проиллюстрировать графиком.

Q

VC 1100

10. Данна производственная функция $F = x_1^{1/3} \cdot x_2^{2/3}$

Доказательно найти пофакторную эластичность, определить эффект масштаба.

11. Семейство решило приобрести на рынке банку земляники, если ее цена не дороже 50 руб. Но цена оказалась 100 руб. Тогда семейство съездило в лес, затратив 80 руб. на билеты (личные усилия в расчет не принимаются). Была набрана банка земляники. Найти:

- а) действительный (альтернативный) доход семейства
- б) индивидуальную стоимость земляники (себестоимость)
- в) общественно необходимые затраты (стоимость) земляники
- г) прибыль от продажи, если бы семейство продало ягоду.

д) условный доход (экономическую прибыль), если семейство ягоду съело бы само.

12. Известно, что затраты на труд составили 1 м. р., на капитал = 0,5 м. р., выручка от продажи продукции = 2 м. р. Определить отдачу от масштаба.

13. Данна производственная функция $F = 2x_1 + 3x_2$

Найти норму технологической замены.

14. Известно, что при оптимальном соотношении использования газа и мазута предельная теплотворность газа = 4, мазута = 16. По какой цене, скорее всего, продается мазут, если цена газа = 5.

15. Доказать, что факторная эластичность производственной функции равна доле затрат данного фактора (в денежном выражении) в выручке от продаж продукции.

16. Доказать, что MP_1

$MRTS_{2/1} = MP_2$

где $MRTS$ - предельная норма технологического замещения

MP - предельный продукт

17. Доказать, что АС в точке минимума пересекается с МС.

18. В стране могут существовать 5 фирм, их издержки на производство таковы:

№ фирмы

издержки

каждая фирма производит 1 единицу продукции

Функция спроса отрасли Р

$Q(P)$

Сколько фирм будут существовать в отрасли, какая фирма предельная?

19. Данна функция спроса отрасли $Q(P)$ и данные о средних издержках разных фирм. Считается, что каждая фирма производит 100 единиц продукции. Назвать предельную фирму, объем производства и цену в отрасли.

Цена

Объем продаж

Номер фирмы

Средние издержки

20. Вводное замечание. Единственная фирма - монополист устанавливает власть над всей отраслью, поэтому кривая краткосрочных и долгосрочных предельных издержек конкурентной отрасли становится кривой краткосрочных SMC (MC) и долгосрочных LMC предельных издержек монополии. Показать:

а) перечислить точки (на графике), в которых краткосрочные и долгосрочные кривые средних издержек совпадают

б) цену и объем продаж для условий совершенной конкуренции

в) цену и объем продаж монополии в краткосрочном периоде после внезапного поднятия цены с уровня издержек min-min

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

Контроль качества освоения дисциплины (модуля) включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля), промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), в том числе процедуры текущего контроля успеваемости и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальным нормативным актом МАДИ.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, в том числе:

а) основная литература

1. Микроэкономика : учеб. пособие / под ред. Т.А. Селищевой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 250 с. — (высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/1440. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/943595>

2. Микроэкономика: Практикум / Нуреев Р.М. - М.: ЮР.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-689-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/528493>

3. Микроэкономика : пособие для семинарских занятий / под ред. Р. М. Нуреева. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 400 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/771244>

4. Малкина, М.Ю. Микроэкономика. Практикум : учеб. пособие / М.Ю. Малкина. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 176 с.

5. Журавлев, Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика - 1, 2 / Г.П. Журавлев, - 8-е изд. - М.:Дашков и К, 2018. - 934 с

б) дополнительная литература:

1. Холопов, А.В. Международная макроэкономика: теория и политика [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : МГИМО (Московский ордена Трудового Красного Знамени государственный институт международных отношений), 2014. — 135 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65811 — Загл. с экрана.

2. Резник, Г.А. Макроэкономика: практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Резник, С.Г. Чувакова. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2014. — 216 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69209 — Загл. с экрана.

3. Валдайцева, М.В. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. — Электрон. дан. — Спб. : НИУ ИТМО (Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики), 2013. — 83 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70890 — Загл. с экрана.

в) ресурсы сети «Интернет», программное обеспечение и информационно-справочные системы:

1.Библиотека материалов по экономической тематике. — <http://www.libertarium.ru/library>

2.Галерея экономистов. – <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery>

3.Лауреаты Нобелевской премии по экономике. — <http://www.nobel.se/economics/laureates; http://www.almaz.com/nobel/economics>

4.Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России. – <http://www.finansy.ru>

5.Мониторинг экономических показателей. – <http://www.budgetrf.ru>

6.Официальный сайт Центрального банка России (аналитические матери-алы). – <http://www.cbr.ru>

7.РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера). – <http://www.rbc.ru>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного работы обучающихся по дисциплине (модулю):

В перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) входят:

- конспект лекций по дисциплине (модулю);
- методические материалы практических (семинарских) занятий.

Данные методические материалы входят в состав методических материалов образовательной программы.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитория 427 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: стол угловой (венге) -1 шт., стол 3-х местный (венге) -10 шт., стенка (венге) -1 шт., Стеллаж пристенный -3 шт., кафедра настольн. -1 шт., стул трик.оф.серый -31 шт., стул полумягк.(дерев.) -1 шт., стул изо (серый) -1 шт., доска 3-х створч. -1 шт., стол учен.б/тумбы (виш.) -2 шт., стул трик.оф.черн. -1 шт., (32 посадочных места). Оборудование: ноутбук – 1 шт., проектор, экран на треноге progekta -1 шт.
2.	Аудитория 208 – для самостоятельной работы студентов	Учебная мебель: стол – 21 шт., стулья- 21 шт., стул офисный – 12 шт., компьютерное кресло - 6 шт., стол однотумбовый – 1 шт., стол компьютерный -5 шт., кафедра настольная -2 шт., шкаф -1 шт., доска аудиторная трехстворчатая; стойка наклонная - 4 шт., стенд – 6 шт. настенная карта -1 шт. (38 посадочных мест). Оборудование: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВФ МАДИ: компьютеры – 13 шт., экран настенный Luma

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекции

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину

учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять не менее 9 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить не менее 3 часов.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции

Слушание и запись лекций – сложный вид аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Более подробная информация по данному вопросу содержится в методических материалах лекционного курса по дисциплине (модулю), входящих в состав образовательной программы.

Практические (семинарские) занятия

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Практическое задание необходимо выполнить с учетом предложенной преподавателем инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в гlosсарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий.

Структура практического занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие состоит из трёх частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.

2. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено рабочей программой дисциплины (модуля).

3. Подведение итогов занятия.

Обсуждение теоретических вопросов проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов.

Преподавателями определяется его содержание практического задания идается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно).

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования.

Работа с литературными источниками

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Более подробная информация по данному вопросу содержится в методических материалах практических занятий по дисциплине (модулю), входящих в состав образовательной программы.

Промежуточная аттестация

Каждый учебный семестр заканчивается сдачей зачетов (по окончании семестра) и экзаменов (в период экзаменационной сессии). Подготовка к сдаче зачетов и экзаменов является также самостоятельной работой студента. Основное в подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) – повторение всего учебного материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет или экзамен.

Только тот студент успевает, кто хорошо усвоил учебный материал. Если студент плохо работал в семестре, пропускал лекции (если лекции предусмотрены учебным планом), слушал их невнимательно, не конспектировал, не изучал рекомендованную литературу, то в процессе подготовки к сессии ему придется не повторять уже знакомое, а заново в короткий срок изучать весь учебный материал. Все это зачастую невозможно сделать из-за нехватки времени.

Для такого студента подготовка к зачету или экзамену будет трудным, а иногда и непосильным делом, а конечный результат – академическая задолженность, и, как следствие, возможное отчисление.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена на заседании кафедры («2» марта 2020 г., протокол №7).

Разработчики:

п/п	Ф.И.О.	Подпись
1.	Петрова Анна Владимировна	

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена на заседании учёного совета факультета («10» марта 2020 г., протокол № 7).

Председатель учёного совета факультета



/ С.А. Соловьева/