МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (МАДИ)»
ВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ
Доцент, к.п.н., зав. кафедрой ЭиТТП
_____ Петрова А.В.
«2» марта 2020г

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.01 Организация производства на предприятии

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Экономика предприятий и организаций

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Кафедра: Экономика и технология транспортных процессов

Чебоксары 2020 г.

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	**В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	**знать:** • методики расчета экономических показателей, характеризующих объект • нормативно-правовые отраслевые материалы, необходимые для экономического анализа • сущность и алгоритм применения базовых приемов, способов и методов экономического анализа **уметь:** • пользоваться типовыми методиками и нормативными документами при проведении экономического анализа • рассчитывать на основе собранных данных показатели деятельности хозяйствующих субъектов **владеть:** • навыками расчета показателей эффективности деятельности предприятий
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	**знать:** • содержание планов деятельности предприятия • систему информационного обеспечения разработки планов • виды бизнес-проектов и особенности различных видов бизнес-планов **уметь:** • рассчитывать показатели производственной программы предприятия; • определять потребность и стоимость производственных ресурсов, плановые показатели издержек и финансовых результатов деятельности предприятия **владеть:**

		• навыками подбора производственных норм расхода ресурсов

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (4 курс).

Формы текущего контроля успеваемости: устный и/или письменный опрос.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Введение	0,5			11	11,5	ПК-2, ПК-8
2.	Организация производства в системе инвестиционного цикла	0,5			10	10,5	ПК-2, ПК-8
3.	Основные принципы и методы организации производства	0,5		1	10	11,5	ПК-2, ПК-8
4.	Организация подготовки производства	0,5		2	10	12,5	ПК-2, ПК-8
5.	Организация эксплуатации строительных машин и транспорта	0,5		1	11	11,5	ПК-2, ПК-8
6.	Организация материально-технического снабжения и комплектации	0,5			10	10,5	ПК-2, ПК-8
7.	Организация труда и заработной платы	0,5			11	11,5	ПК-2, ПК-8
8.	Организация управления производством	0,25			11	11,25	ПК-2, ПК-8
9.	Организация подрядных отношений	0,25			11	11,25	ПК-2, ПК-8
Всего часов:		4	-	4	95	103	

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы.

Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса;
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов обучения как этапа формирования соответствующих компетенций.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Обязательные дисциплины» учебного плана.

Дисциплина (модуль) базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам: Б1.В.06 Финансы, денежное обращение и кредит, Б1.Б.07 Правоведение, Б1.Б.24 Логистика, Б1.В.ДВ.02.01 Страхование, Б1.В.ДВ.02.02 Риск-менеджмент, Б1.В.ДВ.05.01 Управление инвестициями организации, Б1.В.ДВ.05.02 Экономическая оценка инвестиций, Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа, Б1.В.13 Стратегический менеджмент, Б1.В.ДВ.03.01 Основы внешнеэкономической деятельности предприятия, Б1.В.ДВ.03.02 Внешнеэкономический потенциал регионов и др.

Результаты обучения, достигнутые по итогам освоения данной дисциплины (модуля) являются необходимым условием для успешного обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам: Б2.В.05(П) Преддипломная практика.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	**В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели,	**знать:** • методики расчета экономических показателей, характеризующих объект • нормативно-правовые отраслевые материалы, необходимые для экономического анализа • сущность и алгоритм применения базовых приемов, способов и методов экономического анализа

	характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	**уметь:** • пользоваться типовыми методиками и нормативными документами при проведении экономического анализа • рассчитывать на основе собранных данных показатели деятельности хозяйствующих субъектов **владеть:** • навыками расчета показателей эффективности деятельности предприятий
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	**знать:** • содержание планов деятельности предприятия • систему информационного обеспечения разработки планов • виды бизнес-проектов и особенности различных видов бизнес-планов **уметь:** • рассчитывать показатели производственной программы предприятия; • определять потребность и стоимость производственных ресурсов, плановые показатели издержек и финансовых результатов деятельности предприятия **владеть:** • навыками подбора производственных норм расхода ресурсов

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы.

Общий объём (трудоемкость) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц (З.Е.).

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины, академ. часов:		Курс 4		
		Всего	В том числе в интерактивной форме	всего	Контактная работа	Самостоятельная работа
Учебная работа (без контроля), всего:		**103**	**2**	**103**	**8**	**95**
в том числе:	Лекции (Л)	**4**	1	**4**	4	
	Практические занятия (ПЗ)	**4**	1	**4**	4	
	Лабораторные работы (ЛР)	**-**				

	Курсовой проект (КП)	-				
	Курсовая работа (КР)	-				
	Расчетно-графические работы (РГР)	-				
	Реферат	-				
	Контрольная работа	-				
	Другие виды работы	**95**		**95**		95
Контактная работа		**1**		**1**	**1**	
Контактная работа в семестре (КС)		**1**		**1**	**1**	
Контактная работа в экзаменационную сессию (КА)						
Контроль, всего:		**4**		**4**		
в том числе:	Экзамен					
	Зачёт	**4**		**4**		
	Зачёт с оценкой					
Форма промежуточной аттестации		**Зач**		**Зач**		
Общая трудоемкость, ч.		**108**		**108**		
Общая трудоемкость, З.Е.		**3**		**3**		

5.2. Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля).

№ п/п	**Наименование раздела**	**Л**	**ЛР**	**ПЗ**	**СРС**	**Всего часов (без контроля)**	**Формируемые компетенции**
1.	Введение	0,5			11	11,5	ПК-2, ПК-8
2.	Организация производства в системе инвестиционного цикла	0,5			10	10,5	ПК-2, ПК-8
3.	Основные принципы и методы организации производства	0,5		1	10	11,5	ПК-2, ПК-8
4.	Организация подготовки производства	0,5		2	10	12,5	ПК-2, ПК-8
5.	Организация эксплуатации строительных машин и транспорта	0,5		1	11	11,5	ПК-2, ПК-8

6.	Организация материально-технического снабжения и комплектации	0,5			10	10,5	ПК-2, ПК-8
7.	Организация труда и заработной платы	0,5			11	11,5	ПК-2, ПК-8
8.	Организация управления производством	0,25			11	11,25	ПК-2, ПК-8
9.	Организация подрядных отношений	0,25			11	11,25	ПК-2, ПК-8
Всего часов:		4	-	4	95	103	

5.3. Содержание дисциплины.

1. Введение

Организация производственной деятельности в условиях рыночных отношений. Предмет и задачи дисциплины и ее связь с другими дисциплинами.

2. Организация производства в системе инвестиционного цикла

Цель и задачи организации производства при реализации инвестиционных проектов. Организация строительного производства как система мероприятий по управлению разработкой и реализацией инвестиционных проектов. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности. Этапы развития теории организации производства; научные основы организации производства. Система категорий, основные элементы и принципы эффективной организации производства. Производственные системы и их виды, предприятие как производственная система. Строительный комплекс: состав и особенности функционирования в условиях рыночных отношений. Структура производственных систем в отрасли. Предприятие в системе строительного комплекса. Содержание и порядок проектирования организации основных производств на предприятиях отрасли. Организационное проектирование вспомогательных производственных процессов и обслуживающих производств. Производственная и организационная структуры предприятия. Специфика организации производства при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог.

3. Основные принципы и методы организации производства

Организация производства как система мероприятий по разработке и управлению реализацией инвестиционных проектов. Принципы организации строительного производства: механизация и индустриализация производства; круглогодичность и ритмичность производства; концентрация и специализация производства; рациональное использование природных ресурсов и экологическая безопасность производства. Методы организации строительного производства: поточные и непоточные методы. Разновидность и параметры строительных потоков. Экспедиционно-вахтовый метод организации производства.

4. Организация подготовки производства

Подготовка производства как основа его организации. Единая система подготовки производства: подготовительный период инвестора (заказчика): состав работ и порядок проведения; подготовка производства подрядчиком; подготовка производства на объекте

строительства. Проект организации строительства (ПОС): назначение, состав и порядок разработки. Проект производства работ (ППР): назначение, состав и порядок разработки. Особенности разработки проекта организации работ строительного предприятия. Календарные планы строительства объектов: назначение, содержание и виды календарных планов. Особенности календарного планирования производства работ при строительстве (реконструкции), ремонте и содержании автомобильных дорог. Система сетевого планирования и управления (СПУ) в строительстве. Элементы сетевого графика. Методы расчета сетевых графиков. Временные оценки в сетевых моделях: детерминированный и вероятностный расчет продолжительности работ. Организация работы по внедрению системы СПУ на предприятиях строительного комплекса.

5. Организация эксплуатации строительных машин и транспорта

Значение и формы организации машинного парка при строительстве объектов. Система показателей использования строительных машин. Организация технического обслуживания и ремонта строительных машин. Основные направления улучшения использования строительной техники. Организация транспорта в строительстве. Значение автомобильного транспорта в организации строительного производства. Технико-эксплуатационные показатели использования автомобильного транспорта. Основные направления улучшения использования транспорта в строительстве.

6. Организация материально-технического снабжения и комплектации

Значение материально-технического обеспечения (МТО) в снижении производственных издержек строительной организации. Подсобное производство в системе МТО. Организация складского хозяйства предприятий. Комплектация в системе МТО. Основные направления улучшения МТО и комплектации в условиях рыночных отношений.

7. Организация труда и заработной платы

Значение организации труда в снижении производственных издержек предприятия. Основные направления совершенствования организации труда рабочих при строительстве объектов. Контрактная система найма работников на предприятии. Организация оплаты труда работников предприятия в условиях рыночных отношений. Тарифная система оплаты труда. Отраслевые тарифные соглашения. Основные направления совершенствования оплаты труда работников на предприятии.

8. Организация управления производством

Основные принципы и методы управления производством на предприятии. Оценка и анализ уровня организации производства; Аппарат управления производством на предприятии. Права и обязанности основных структурных подразделений аппарата управления предприятием. Пути совершенствования системы управления производственно-хозяйственной деятельностью предприятия.

9. Организация подрядных отношений

Нормативно-правовая база организации подрядных отношений в строительном комплексе. Конкурсная система размещения заказов в строительстве. Организация подрядных торгов. Договор подряда: содержание и порядок заключения. Специфика подрядных договоров при строительстве (реконструкции), ремонте и содержании автомобильных дорог.

5.4. Тематический план практических (семинарских) занятий.

№ п/п	№ раздела	Темы практических (семинарских) занятий	Трудоемкость,академ. часов	Формы текущего контроля успеваемости
1.	3	Проектирование потоков	0,5	Устный и/или письменный опрос
2.	3	Определение временных параметров строительных потоков	0,5	Устный и/или письменный опрос
3.	4	Разработка сетевой модели строительства объекта	0,5	Устный и/или письменный опрос
4.	4	Расчет сетевого графика табличным методом	0,5	Устный и/или письменный опрос
5.	4	Расчет сетевого графика секторным методом	0,5	Устный и/или письменный опрос
6.	4	Расчет сетевого графика методом потенциалов	0,25	Устный и/или письменный опрос
7.	4	Проведение оптимизации календарного плана	0,25	Устный и/или письменный опрос
8.	5	Обоснование рациональной формы эксплуатации парка машин	0,25	Устный и/или письменный опрос
9.	5	Расчет и анализ показателей работы парка строительных машин	0,25	Устный и/или письменный опрос
10.	5	Расчет и анализ показателей работы парка строительных машин	0,5	Устный и/или письменный опрос

5.5. Тематический план лабораторных работ. Лабораторные работы не предусмотрены

6. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и организуется в соответствии с порядком, определяемым локальными нормативными актами МАДИ. Порядок проведения и система оценок результатов текущего контроля успеваемости установлена локальным нормативным актом МАДИ.

В качестве форм текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) используются:

- Устный и/или письменный опрос

6.1. Материалы устного и/или письменного опроса

1.Предмет и задачи курса «Организации производства на предприятии (в организации)»

2.Жизненный цикл объекта строительства

3.Классификация работ по возведению объектов строительства

4.Особенности организации работ по строительству и ремонту автомобильных дорог

5.Особенности городского дорожного строительства

6.Основные принципы организации дорожного строительства

7.Механизация строительства и её значения в повышении эффективности производства

8.Ритмичность строительного производства и её значение в снижении производственных издержек

9.Методы организации строительства

10. Поточные методы организации строительства

11. Виды и основные параметры строительных потоков

12. Выбор оптимального направления движения строительного потока

13. Непоточные методы организации строительства

14. Экспедиционно-вахтовый метод организации строительства

15. Расчёт параметров потока при организации работ с непрерывным использованием ресурсов

16. Расчёт параметров потока при организации работ с минимальной продолжительностью строительства

17. Расчёт параметров равноритмичных потоков

18. Расчёт параметров кратноритмичных потоков

19. Расчёт параметров разноритмичных потоков

20. Расчёт параметров неритмичных потоков

21. Задачи и этапы подготовки строительства

22. Состав и порядок разработки проектов организации строительства

23. Состав и порядок разработки проектов производства работ

24. Единая система подготовки строительства объектов

25. Календарные графики производства работ на объектах строительства

26. Виды и порядок разработки календарных графиков производства работ при строительстве объектов

27. Сетевые методы планирования и управления строительства объекта: преимущества и область применения

28. Основные элементы сетевого графика

29. Правила построения сетевых графиков

30. Временные параметры сетевых графиков

31. Методы расчёта сетевых графиков

32. Аналитический метод расчёта сетевых графиков
33. Табличный метод расчёта сетевых графиков
34. Секторный метод расчёта сетевых графиков
35. Расчёт сетевых графиков методом потенциалов
36. Временные оценки продолжительности выполнения работ и способы их определения
37. Учёт влияния погодно-климатических факторов в календарном планировании
38. Детализация сетевых графиков и факторы её определяющие
39. Оптимизация сетевых графиков: цели, критерии и порядок проведения
40. Оптимизация сетевых графиков по критерию «время»
41. Порядок оптимизации сетевых графиков по ресурсам
42. Основные этапы внедрения сетевых графиков в планировании строительного производства
43. Планирование проекта при внедрении системы сетевого планирования и управления
44. Порядок внедрения сетевых графиков при строительстве объектов
45. Оперативное управление строительством объектов на основе сетевых графиков
46. Формы организации эксплуатации парка строительных машин
47. Система показателей использования строительных машин
48. Организация эксплуатации автомобильного транспорта в строительстве
49. Система показателей использования автомобильного транспорта
50. Цели и задачи организации обслуживания и ремонта строительной техники
51. Методы организации ремонта строительной техники
52. Планирование технического обслуживания и ремонта строительной техники

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса в следующем порядке:

ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов						
Дисциплины (модули), практики	**Курсы**					**Форма промеж. аттестации**
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	
Б1.В.06 Финансы, денежное обращение и кредит	++					Экзамен, экзамен
Б1.Б.24 Логистика		+				зачет
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+				Зачет с оценкой
Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа			+			Зачет с оценкой
Б1.Б.07 Правоведение				+		зачет
Б1.В.01 Организация производства на предприятии				+		зачет
Б1.В.ДВ.02.01 Страхование				+		зачет
Б1.В.ДВ.02.02 Риск-менеджмент				+		зачет
Б1.В.ДВ.05.01 Управление инвестициями организации				+		экзамен
Б1.В.ДВ.05.02 Экономическая оценка инвестиций				+		экзамен
Б1.В.ДВ.07.01 Бизнес-планирование				+		экзамен
Б1.В.ДВ.07.02 Управление бизнес-процессами				+		экзамен

ФТД.В.01 Информационная безопасность				+		зачет
Б1.В.13 Стратегический менеджмент					+	зачет
Б1.В.ДВ.03.01 Основы внешнеэкономической деятельности предприятия					+	экзамен
Б1.В.ДВ.03.02 Внешнеэкономический потенциал регионов					+	экзамен
Б2.В.05(П) Преддипломная практика					+	Зачет с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты						
ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии						
Дисциплины (модули), практики	**Курсы**					**Форма промеж. аттестации**
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	
Б1.Б.11 Информатика	+					экзамен
Б1.В.05 Экономический анализ			+			экзамен
Б1.В.ДВ.04.01 Пакеты прикладных программ для экономистов			++			Зачет, экзамен
Б1.В.ДВ.04.02 Информационные бухгалтерские системы			++			Зачет, экзамен
Б1.В.01 Организация производства на предприятии				+		зачет

Б1.В.02 Планирование на предприятии				+		экзамен
Б1.В.12 Финансовый менеджмент				+		зачет
Б1.В.15 Ценообразование на транспорте					+	экзамен
Б1.В.16 Сметное дело					+	экзамен
Б1.В.ДВ.08.01 Международные стандарты финансовой отчетности					+	экзамен
Б1.В.ДВ.08.02 Управленческий учет					+	экзамен
Б2.В.05(П) Преддипломная практика					+	зачет с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты						

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания.

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать: • методики расчета экономических показателей, характеризующих объект • нормативно-правовые отраслевые материалы, необходимые для экономического анализа • сущность и алгоритм применения базовых приемов, способов и методов экономического анализа	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методических аспектов расчета экономических показателей функционирования организации; специфики отраслевой нормативно-правовой базы проведения экономического анализа; сущности, технологии применения базовых методологических инструментов	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: методических аспектов расчета экономических показателей функционирования организации; специфики отраслевой нормативно-правовой базы проведения экономического анализа; сущности, технологии применения базовых методологических инструментов экономического	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: методических аспектов расчета экономических показателей функционирования организации; специфики отраслевой нормативно-правовой базы проведения экономического анализа; сущности, технологии применения базовых методологических инструментов экономического	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: методических аспектов расчета экономических показателей функционирования организации; специфики отраслевой нормативно-правовой базы проведения экономического анализа; сущности, технологии применения базовых методологических инструментов экономического анализа , свободно

	экономического анализа	анализа . Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	анализа , но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	оперирует приобретенными знаниями.
уметь: • пользоваться типовыми методиками и нормативными документами при проведении экономического анализа • рассчитывать на основе собранных данных показатели деятельности хозяйствующих субъектов	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет применять стандартные методики экономического анализа, пользоваться нормативно-правовой базой его проведения; проводить расчет и оценку показателей хозяйственной деятельности субъектов по	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять стандартные методики экономического анализа, пользоваться нормативно-правовой базой его проведения; проводить расчет и оценку показателей хозяйственной деятельности	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять стандартные методики экономического анализа, пользоваться нормативно-правовой базой его проведения; проводить расчет и оценку показателей хозяйственной деятельности	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять стандартные методики экономического анализа, пользоваться нормативно-правовой базой его проведения; проводить расчет и оценку показателей хозяйственной деятельности субъектов по

	имеющей базе данных	субъектов по имеющей базе данных . Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	субъектов по имеющей базе данных . Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	имеющей базе данных . Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: • навыками расчета показателей эффективности деятельности предприятий	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками исчисления показателей, характеризующих эффективность функционирования предприятия	Обучающийся владеет навыками исчисления показателей, характеризующих эффективность функционирования предприятия в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся	Обучающийся частично владеет навыками исчисления показателей, характеризующих эффективность функционирования предприятия , навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе	Обучающийся в полном объеме владеет навыками исчисления показателей, характеризующих эффективность функционирования предприятия , свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

		испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	умений на новые, нестандартные ситуации.	
ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать: • содержание планов деятельности предприятия • систему информационного обеспечения разработки планов • виды бизнес-проектов и особенности различных видов бизнес-планов	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: о характеристике и структуре планов предприятия, о системе данных, необходимых для составления планов, о различных типах бизнес-проектов	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: о характеристике и структуре планов предприятия, о системе данных, необходимых для составления планов, о различных типах бизнес-проектов . Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: о характеристике и структуре планов предприятия, о системе данных, необходимых для составления планов, о различных типах бизнес-проектов , но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: о характеристике и структуре планов предприятия, о системе данных, необходимых для составления планов, о различных типах бизнес-проектов , свободно оперирует приобретенными знаниями.

		значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.		
уметь: • рассчитывать показатели производственной программы предприятия; • определять потребность и стоимость производственных ресурсов, плановые показатели издержек и финансовых результатов деятельности предприятия	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет составлять расчеты по производственной программе предприятия, рассчитать необходимый объем производственных ресурсов и финансовых результатов предприятия	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: составлять расчеты по производственной программе предприятия, рассчитать необходимый объем производственных ресурсов и финансовых результатов предприятия . Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: составлять расчеты по производственной программе предприятия, рассчитать необходимый объем производственных ресурсов и финансовых результатов предприятия . Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: составлять расчеты по производственной программе предприятия, рассчитать необходимый объем производственных ресурсов и финансовых результатов предприятия . Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

		умениями при их переносе на новые ситуации.		
владеть: • навыками подбора производственных норм расхода ресурсов	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками расчета оптимальных норм расхода ресурсов	Обучающийся владеет навыками расчета оптимальных норм расхода ресурсов в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками расчета оптимальных норм расхода ресурсов , навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками расчета оптимальных норм расхода ресурсов , свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Шкала оценивания	**Описание**
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

7.3. Типовые контрольные задания промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Задания для проверки результатов обучения «знать».

1.Предмет и задачи курса «Организации производства на предприятии (в организации)»

2.Жизненный цикл объекта строительства

3.Классификация работ по возведению объектов строительства

4.Особенности организации работ по строительству и ремонту автомобильных дорог

5.Особенности городского дорожного строительства

6.Основные принципы организации дорожного строительства

7.Механизация строительства и её значения в повышении эффективности производства

8.Ритмичность строительного производства и её значение в снижении производственных издержек

9.Методы организации строительства

10. Поточные методы организации строительства

11. Виды и основные параметры строительных потоков

12. Выбор оптимального направления движения строительного потока

13. Непоточные методы организации строительства

14. Экспедиционно-вахтовый метод организации строительства

15. Расчёт параметров потока при организации работ с непрерывным использованием ресурсов

16. Расчёт параметров потока при организации работ с минимальной продолжительностью строительства
17. Расчёт параметров равноритмичных потоков
18. Расчёт параметров кратноритмичных потоков
19. Расчёт параметров разноритмичных потоков
20. Расчёт параметров неритмичных потоков
21. Задачи и этапы подготовки строительства
22. Состав и порядок разработки проектов организации строительства
23. Состав и порядок разработки проектов производства работ
24. Единая система подготовки строительства объектов
25. Календарные графики производства работ на объектах строительства
26. Виды и порядок разработки календарных графиков производства работ при строительстве объектов
27. Сетевые методы планирования и управления строительства объекта: преимущества и область применения
28. Основные элементы сетевого графика
29. Правила построения сетевых графиков
30. Временные параметры сетевых графиков
31. Методы расчёта сетевых графиков
32. Аналитический метод расчёта сетевых графиков
33. Табличный метод расчёта сетевых графиков
34. Секторный метод расчёта сетевых графиков
35. Расчёт сетевых графиков методом потенциалов
36. Временные оценки продолжительности выполнения работ и способы их определения
37. Учёт влияния погодно-климатических факторов в календарном планировании
38. Детализация сетевых графиков и факторы её определяющие
39. Оптимизация сетевых графиков: цели, критерии и порядок проведения
40. Оптимизация сетевых графиков по критерию «время»
41. Порядок оптимизации сетевых графиков по ресурсам
42. Основные этапы внедрения сетевых графиков в планировании строительного производства
43. Планирование проекта при внедрении системы сетевого планирования и управления
44. Порядок внедрения сетевых графиков при строительстве объектов
45. Оперативное управление строительством объектов на основе сетевых графиков
46. Формы организации эксплуатации парка строительных машин
47. Система показателей использования строительных машин
48. Организация эксплуатации автомобильного транспорта в строительстве
49. Система показателей использования автомобильного транспорта
50. Цели и задачи организации обслуживания и ремонта строительной техники
51. Методы организации ремонта строительной техники
52. Планирование технического обслуживания и ремонта строительной техники

Задания для проверки результатов обучения «уметь».

1) Совокупность всех действий людей и орудий труда, необходимых на предприятии для изготовления продукции называется

- технологическим процессом
- производственным процессом
- технологической операцией
- технологическим циклом

- естественным процессом

2) Часть производственного процесса, содержащая целенаправленные действия по изменению состояния предмета труда называется

- технологическим процессом
- производственным процессом
- технологической операцией
- технологическим циклом
- естественным процессом

3)Законченная часть технологического процесса, выполняемая на одном рабочем месте называется

- технологическим процессом
- производственным процессом
- технологической операцией
- технологическим циклом
- естественным процессом

4) Часть производственного процесса, которая не требует затрат труда, но требует затрат времени называется….

- технологическим процессом
- производственным процессом
- технологической операцией

5) Производственный процесс предназначенный для изменения формы или состояния исходного материала, по своему назначению

называется….

- технологическим процессом
- производственным процессом
- обслуживающим процессом
- технологическим циклом
- естественным процессом
- основным процессом
- технологическим циклом
- естественным процессом

Задания для проверки результатов обучения «владеть».

1) Производственный процесс в результате которого получается продукция, как правило, используемая на данном предприятии, для обеспечения нормального функционирования основного процесса называется...

- вспомогательным процессом
- производственным процессом
- обслуживающим процессом
- технологическим циклом
- естественным процессом
- основным процессом

2.Производственные процессы обслуживающие, обеспечивающие услугами основные и вспомогательные процессы, для их нормального функционирования называется…

- технологическими процессами
- обслуживающими процессами
- естественными процессами
- основными процессами
- вспомогательными процессами

3. Технологические процессы получения заготовок называются…

- обрабатывающими

- сборочными
- заготовительными
- вспомогательными
- рабочими

4. Технологические процессы, связанные с изготовлением деталей получи ли название….

- обрабатывающими
- сборочными
- заготовительными
- вспомогательными
- рабочими

5.Технологические процессы, связанные с изготовлением деталей получи ли название….

- обрабатывающими
- сборочными
- заготовительными
- вспомогательными
- рабочим

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

Контроль качества освоения дисциплины (модуля) включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля), промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), в том числе процедуры текущего контроля успеваемости и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальным нормативным актом МАДИ.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, в том числе:

а) основная литература:

1. Организация производства и управление предприятием: Учебник / О.Г. Туровец, В.Б.Родионов и др.; Под ред. О.Г.Туровеца - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 506 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-004331-9 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/472411

2. Организация производства на промышленных предприятиях: Учебное пособие/Переверзев М. П., Логвинов С. И., Логвинов С. С. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 331 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011210-7 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/516278

3. Организация производства на транспорте: Учебное пособие / Р.Н.Минько - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-9558-0423-1 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/501811

4. Гумба Х.М. Ценообразование и сметное дело в строительстве: учеб.-практич. пособие / Х.М. Гумба, Е.Е. Ермолав, С.С. Уварова. - М.: Изд-во Юрайт, 2011. - 419с

б) дополнительная литература:

1. Организация производства, экономика и управление в промышленности: Учебник для бакалавров / Голов Р.С., Агарков А.П., Мыльник А.В. - М.:Дашков и К, 2017. - 858 с.: 60x90 1/16. - (Учебные издания для бакалавров) (Переплёт) ISBN 978-5-394-02667-6 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/935837

2. Организация коммерческой деятельности предприятий. По отраслям и сферам применения: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Торговое дело" / Никулина Н.Н., Эриашвили Н.Д. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 319 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-02319-9 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/884227

3. Теория организации. Организация производства / Агарков А.П. - М.:Дашков и К, 2017. - 272 с.: ISBN 978-5-394-01583-0 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/415506.

4. Гумба Х.М. Эффективное управление развитием инновационных процессов на предприятиях строительной отрасли: монография. – М.: Изд-во Ассоциации строительных вузов, 2009. - 136с.

5. Ефименко И.Б. Экономика отрасли (строительства): учеб. пособие / И.Б. Ефименко, А.Н Плотников. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 359с.

6. Ефименко И.Б. Экономика строительства: учебно-практическое пособие / И.Б. Ефименко. - М.: Гросс-Медиа: РОСБУХ, 2008. - 200с.

7. Кайль А.Н. Инвестиции в строительство: договоры долевого участия / А.Н. Кайль. - М.: Гросс Медиа: РОСБУХ, 2008. - 216с.

8. Курганская Н.И. Планирование и анализ производственной деятельности предприятия: Учебное пособие / Н.И. Курганская, Н.В. Волкова, О.В. Вишневская. - Рн/Д.: Феникс, 2008. - 311с.

в) ресурсы сети «Интернет», программное обеспечение и информационно-справочные системы:

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Режим доступа: http://www.gks.ru

2. Официальный сайт Федерального дорожного агентства Министерства транспорта РФ. Режим доступа: http://rosavtodor.ru/

3. Официальный сайт компании "КонсультантПлюс" Режим доступа: www.consultant.ru/

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного работы обучающихся по дисциплине (модулю):

В перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) входят:

- конспект лекций по дисциплине (модулю);
- методические материалы практических (семинарских) занятий.

Данные методические материалы входят в состав методических материалов образовательной программы.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитория 416 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Просп. Тракторостроителей, д. 101, корп. 30	Учебная мебель: стол – 12 шт., компьютерное кресло –12 шт., стол однотумбовый – 1 шт., доска поворотная –2 шт.; Оборудование: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВФ МАДИ: компьютеры – 10 шт., плакаты – 16 шт., модель светофора – 1 шт.
2	Аудитория 208 – для самостоятельной работы студентов Просп. Тракторостроителей, д. 101, корп. 30	Учебная мебель: стол – 21 шт., стулья- 21 шт., стул офисный – 12 шт., компьютерное кресло -6 шт., стол однотумбовый – 1 шт., стол компьютерный -5 шт., кафедра настольная -2 шт., шкаф -1 шт., доска аудиторная трехстворчатая; стойка наклонная - 4 шт., стенд – 6 шт. настенная карта -1 шт. (38 посадочных мест). Оборудование: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВФ МАДИ: компьютеры – 13 шт., экран настенный Luma

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекции

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять не менее 9 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить не менее 3 часов.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным,

необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции

Слушание и запись лекций – сложный вид аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Более подробная информация по данному вопросу содержится в методических материалах лекционного курса по дисциплине (модулю), входящих в состав образовательной программы.

Практические (семинарские) занятия

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Практическое задание необходимо выполнить с учетом предложенной преподавателем инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий.

Структура практического занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие состоит из трёх частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено рабочей программой дисциплины (модуля).
3. Подведение итогов занятия.

Обсуждение теоретических вопросов проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов.

Преподавателями определяется его содержание практического задания и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно).

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования.

Работа с литературными источниками

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Более подробная информация по данному вопросу содержится в методических материалах практических занятий по дисциплине (модулю), входящих в состав образовательной программы.

Промежуточная аттестация

Каждый учебный семестр заканчивается сдачей зачетов (по окончании семестра) и экзаменов (в период экзаменационной сессии). Подготовка к сдаче зачетов и экзаменов является также самостоятельной работой студента. Основное в подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) – повторение всего учебного материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет или экзамен.

Только тот студент успевает, кто хорошо усвоил учебный материал. Если студент плохо работал в семестре, пропускал лекции (если лекции предусмотрены учебным планом), слушал их невнимательно, не конспектировал, не изучал рекомендованную литературу, то в процессе подготовки к сессии ему придется не повторять уже знакомое, а заново в короткий срок изучать весь учебный материал. Все это зачастую невозможно сделать из-за нехватки времени.

Для такого студента подготовка к зачету или экзамену будет трудным, а иногда и непосильным делом, а конечный результат – академическая задолженность, и, как следствие, возможное отчисление.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена на заседании кафедры («*2*» *марта 2020 г.*, протокол №*7*).

Разработчики:

№ п/п	Ф.И.О.	Подпись
1.	Петрова Анна Владимировна	

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена на заседании учёного совета факультета («*10*» *марта 2020 г.,* протокол № *7*).

Председатель учёного совета факультета / С.А. Соловьева/