МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (МАДИ)»
ВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ
Доцент, к.п.н., зав. кафедрой ЭиТТП
_____Петрова А.В.
«2» *марта* *2020*г

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ»

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

«Экономика предприятий и организаций»

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Кафедра: экономика и технология транспортных процессов

Чебоксары 2020 г.

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетен-ции	Результаты освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	знать: • методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях уметь: • анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей владеть: • навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
ПК-10	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	знать: • основные характеристики и направления использования современных технических средств и информационных технологий уметь: • использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии владеть: • навыками решения коммуникативных задач на основе использования информационных технологий

Трудоёмкость дисциплины (модуля):12 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (5 семестр), экзамен (4, 6 семестр), курсовая работа (6 семестр)

Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос; тестирование.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п./п.	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Предмет, метод и задачи курса «Экономика организации»	3		4,5	14	21,5	ПК-6, ПК-10
2.	Организация как хозяйствующий субъект рыночной экономики	3		4,5	14	21,5	ПК-6, ПК-10
3.	Товарная политика организации	3		4,5	14	21,5	ПК-6, ПК-10
4.	Организация производства в организации	3		4,5	15	22,5	ПК-6, ПК-10

5.	Основные фонды и производственные мощности	4		4,5	15	23,5	ПК-6, ПК-10
6.	Оборотный капитал организации	4		4,5	15	23,5	ПК-6, ПК-10
7.	Персонал организации	4		4,5	15	23,5	ПК-6, ПК-10
8.	Издержки организации	3		4,5	15	22,5	ПК-6, ПК-10
9.	Результаты хозяйственной деятельности организации	4		4,5	15	23,5	ПК-6, ПК-10
10.	Управление организацией	3		4,5	15	22,5	ПК-6, ПК-10
11.	Планирование и прогнозирование деятельности организации	3		4,5	15	22,5	ПК-6, ПК-10
12.	Управление снабженческо-сбытовой деятельностью организации	3		4,5	15	22,5	ПК-6, ПК-10
13.	Инвестирование в организации	4		4,5	15	23,5	ПК-6, ПК-10
14.	Ценообразование на продукцию организации	3		4,5	15	22,5	ПК-6, ПК-10
15.	Налогообложение организации	3		4,5	15	22,5	ПК-6, ПК-10
16.	Банкротство организации	4		4,5	16	24,5	ПК-6, ПК-10
Всего часов		54		72	238	364	

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций в Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы.

Задачами освоения дисциплины являются:

– приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса;

– оценка достижения обучающимися планируемых результатов обучения как этапа формирования соответствующих компетенций.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения, достигнутые по итогам освоения данной дисциплины (модуля) являются необходимым условием для успешного обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам: Б2.В.05(П) Преддипломная практика, Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетен-ции	Результаты освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	знать: • методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях уметь: • анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей владеть: • навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
ПК-10	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	знать: • основные характеристики и направления использования современных технических средств и информационных технологий уметь: • использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии владеть: • навыками решения коммуникативных задач на основе использования информационных технологий

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы.

Общий объём (трудоемкость) дисциплины (модуля) составляет 12 зачетных единиц (З.Е.).

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины, академ. часов:		Курс 2,3		
		Всего	В том числе интерактивной форме	всего	Контактная работа	Самостоятельная работа
Учебная работа (без контроля) всего:		**364**	**26**	**364**	**126**	**238**
в том числе:	Лекции (Л)	54	13	54	54	
	Лабораторные работы (ЛР)					
	Практические занятия (ПЗ)	72	13	72	72	
	Курсовой проект (КП)					
	Курсовая работа (КР)	50		50		50

	Расчетно-графические работы (РГР)					
	Реферат (РЕФ)					
	Другие виды самостоятельной работы	188		188		188
Контактная работа		**8**		**8**	**8**	
Контактная работа в семестре (КС)		5		5	5	
Контактная работа в экзаменационную сессию (КА)		3		3	3	
Контроль, всего:		60		60	60	
в том числе:	Экзамен	60		60	60	
	Зачёт					
	Зачёт с оценкой					
Форма промежуточной аттестации (зачет, зачёт с оценкой, экзамен)		Зачет, экзамен				
Общая трудоемкость, ч.		**432**		**432**		
Общая трудоемкость, З.Е.		**12**				

5.2. Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля).

№ п./п.	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Предмет, метод и задачи курса «Экономика организации»	3		4,5	14	21,5	ПК-6, ПК-10
2.	Организация как хозяйствующий субъект рыночной экономики	3		4,5	14	21,5	ПК-6, ПК-10
3.	Товарная политика организации	3		4,5	14	21,5	ПК-6, ПК-10
4.	Организация производства в организации	3		4,5	15	22,5	ПК-6, ПК-10
5.	Основные фонды и производственные мощности	4		4,5	15	23,5	ПК-6, ПК-10
6.	Оборотный капитал организации	4		4,5	15	23,5	ПК-6, ПК-10
7.	Персонал организации	4		4,5	15	23,5	ПК-6, ПК-10
8.	Издержки организации	3		4,5	15	22,5	ПК-6, ПК-10
9.	Результаты хозяйственной деятельности организации	4		4,5	15	23,5	ПК-6, ПК-10
10.	Управление организацией	3		4,5	15	22,5	ПК-6, ПК-10
11.	Планирование и прогнозирование деятельности организации	3		4,5	15	22,5	ПК-6, ПК-10
12.	Управление снабженческо-сбытовой деятельностью организации	3		4,5	15	22,5	ПК-6, ПК-10

13.	Инвестирование в организации	4		4,5	15	23,5	ПК-6, ПК-10
14.	Ценообразование на продукцию организации	3		4,5	15	22,5	ПК-6, ПК-10
15.	Налогообложение организации	3		4,5	15	22,5	ПК-6, ПК-10
16.	Банкротство организации	4		4,5	16	24,5	ПК-6, ПК-10
Всего часов		54		72	238	364	

5.3. Содержание дисциплины.

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Тема 1: Предмет, метод и задачи курса «Экономика организации»: «Экономика организации» как наука о деятельности предприятий, процессах разработки и принятия хозяйственных решений. Методы изучения курса: статистическое наблюдение, сравнительный анализ, вероятностные и прогностические методы, математические модели, методы графического изображения.

Тема 2: Организация как хозяйствующий субъект рыночной экономики: Предпринимательство как важнейший фактор производства. Понятие организации (организации, предприятия). Классификация организаций. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности. Объединения предприятий.

Тема 3. Товарная политика организации: Товар в рыночной среде. Жизненный цикл товара. Стратегические решения в товарной политике. Оценка конкурентоспособности продукции организации. Маркетинговые исследования в организации. Производственная программа организации.

Тема 4. Организация производства в организации: Сущность и функции организации производства. Производственная структура организации (организации). Производственный процесс и принципы его рациональной организации. Производственный цикл. Обслуживающие производства.

РАЗДЕЛ 2. РЕСУРСЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

Тема 5. Основные фонды и производительные мощности организации: Уставный капитал организации. Сущность, состав, структура основного капитала. Виды оценки и износа основных производственных фондов. Амортизация основных фондов. Воспроизводство основных фондов. Показатели наличия, движения, состояния и использования основных средств. Производственная мощность организации.

Тема 6. Оборотный капитал организации: Понятие, состав и структура оборотного капитала. Нормирование материальных ресурсов. Определение потребности организации в оборотных средствах и показатели оборачиваемости. Пути улучшения использования оборотных средств.

Тема 7. Персонал организации: Персонал организации, его структура и движение. Определение потребности организации в рабочей силе. Производительность труда. Оплата труда в организации.

РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Тема 8. Издержки организации: Понятие и виды издержек организации. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции, и их классификации. Калькулирование себестоимости продукции. Показатели себестоимости продукции. Пути снижения издержек организации.

Тема 9. Результаты хозяйственной деятельности организации: Подходы к оценке эффективности деятельности организации. Основные показатели оценки хозяйственной деятельности организации. Прибыль как основной финансовый результат деятельности организации. Рентабельность организации и продукции.

РАЗДЕЛ 4. УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ И РЕГУЛИРОВАНИЕ ЕЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 10. Управление организацией (предприятием): Понятие управления организацией (предприятием). Структура органов управления, их функции. Организационные структуры управления.

Тема 11. Планирование и прогнозирование деятельности организации: Функции и задачи планирования и прогнозирования. Виды планирования на предприятии. Разработка стратегии развития организации и управление ее реализацией.

Тема 12. Управление снабженческо-сбытовой деятельностью организации

Материально-техническое обеспечение организации как условие его эффективного функционирования. Сбыт продукции: назначение, организация. Роль договоров в снабженческо-сбытовой деятельности. Управление запасами в организации.

Тема 13. Инвестирование в организации: Понятие инвестиций, виды инвестиций. Состав и структура инвестиций. Оценка эффективности инвестиционных проектов.

Тема 14. Ценообразование на продукцию организации: Понятие и виды цен. Методы формирования цен на продукцию (услуги). Формирование равновесной цены. Регулирование цен.

Тема 15. Налогообложение организации: Понятие и функции налогов. Виды налогов, уплачиваемых организацией; порядок налогообложения. Налогообложение прибыли организации.

Тема 16. Банкротство организации: Понятие и признаки неплатежеспособности организации. Процедуры банкротства, их характеристика.

Тематический план практических (семинарских) занятий:

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий	Трудоемкость, ч.	Формы текущего контроля успеваемости
1.	Предмет, метод и задачи курса «Экономика организации»	4,5	Устный опрос, тестирование
2.	Организация как хозяйствующий субъект рыночной экономики	4,5	
3.	Товарная политика организации	4,5	
4.	Организация производства в организации	4,5	
5.	Основные фонды и производственные мощности	4,5	
6.	Оборотный капитал организации	4,5	
7.	Персонал организации	4,5	
8.	Издержки организации	4,5	
9.	Результаты хозяйственной деятельности организации	4,5	
10.	Управление организацией	4,5	
11.	Планирование и прогнозирование деятельности организации	4,5	
12.	Управление снабженческо-сбытовой деятельностью организации	4,5	
13.	Инвестирование в организации	4,5	
14.	Ценообразование на продукцию организации	4,5	
15.	Налогообложение организации	4,5	
16.	Банкротство организации	4,5	

Тематический план лабораторных работ - не предусмотрен

6. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины

(модуля) и организуется в соответствии с порядком, определяемым локальными нормативными актами МАДИ. Порядок проведения и система оценок результатов текущего контроля успеваемости установлена локальным нормативным актом МАДИ.

В качестве форм текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) используются: устный опрос; тестирование.

6.1. Материалы устного опроса

1. Организация как первичная ячейка общественного производства и социально-экономическая система. Цели и задачи производственной деятельности организации.
2. Классификация организаций (предприятий) по организационно-правовым формам.
3. Виды организаций по масштабам деятельности, их роль в экономике страны.
4. Факторы, влияющие на эффективность работы организации: внешние, внутренние. Государственное регулирование деятельности организации.
5. Влияние конъюнктуры рынка на развитие организаций.
6. Производственные операции и организационная структура организации. Основные тенденции их развития.
7. Факторы, влияющие на организационную структуру организации.
8. Основные задачи экономической службы на предприятии, ее организация на крупном, среднем, малом предприятии.
9. Анализ хозяйственной деятельности как важнейшая подсистема управления предприятием. Организация аналитической работы.
10. Сущность и функции планирования в управлении предприятием.
11. Система планов организации торговли, их взаимосвязь.
12. Основные средства организации, понятие, классификация. Учет стоимости основных средств.
13. Показатели эффективности использования основных средств, пути ее повышения
14. Показатели состояния основных средств, методы их вычисления. Физический и моральный износ.
15. Методы начисления амортизационных отчислений.
16. Оборотные средства (активы) организаций, их состав, структура, источники образования.
17. Анализ оборотных активов организации. Показатели эффективности использования.
18. Направления оптимизации структуры оборотных активов организации.
19. Трудовые ресурсы организации: понятие, основные принципы управления.
20. Расчет нормативной численности персонала организации и фонда оплаты труда.
21. Состав расходов организации на оплату труда. Отчисления на социальное страхование: назначение, расчет их величины.
22. Формы и системы оплаты труда.
23. Производительность труда в торговле, методы снижения трудоемкости.
24. Анализ показателей по труду. Показатели эффективности использования средств на оплату труда и персонала торгового организации.
25. Методы поддержания платежеспособности и финансовой устойчивости организации. Расчет показателей ликвидности.
26. Доходы организации - виды, источники образования, анализ, планирование.
27. Анализ доходов от реализации. Расчет влияния факторов на их величину.
28. Планирование доходов организации.
29. Расходы организации – состав, методы учета и анализа.
30. Понятие условно постоянных и условно переменных расходов. Их влияние на себестоимость продукции (услуг).
31. Точка безубыточности: понятие, расчет.

32. Типы показателей эффективности деятельности организации: рыночная оценка, финансовые и нефинансовые показатели деятельности, показатели затрат.

33. Понятие рентабельности организации. Система показателей рентабельности. Их экономическая интерпретация.

34. Экономическая сущность прибыли, ее формирование на предприятии. Налогооблагаемая, чистая, капитализируемая прибыль. Основные направления использования прибыли на предприятии

35. Факторы, влияющие на прибыль. Расчет влияния основных факторов.

36. Система налогообложения деятельности организаций - виды налогов, налогооблагаемые базы.

37. Интенсивные и экстенсивные факторы развития организации.

38. Содержание инновационной и инвестиционной деятельности на предприятии торговли.

39. Капитальные вложения, их планирование, источники финансирования.

40. Виды ценовых стратегий организаций.

Тестовые задания:

1. Степень постоянства номенклатуры представляет собой
   а) перечень наименований изделий, которые выпускает конкретное производственное предприятие
   б) повторяемость изготовления изделия определенного вида в последовательные периоды времени
   в) количество изделий определенного вида, которое изготавливает производственное предприятие в течение определенного периода времени
   г) повторяемость выпуска побочной продукции, сопутствующей выпуску основной продукции производственного организации

2. Совокупность действий рабочего, имеющих определенное целевое назначение и входящего в состав операций, называется
   а) производство
   б) операция
   в) время
   г) прием

3. Научный принцип организации производства, предполагающий разделение производственного процесса на отдельные технологические процессы, операции, переходы, приемы, называется принципом
   а) концентрации
   б) дифференциации
   в) специализации
   г) интеграции

4. К вспомогательным цехам организации относится
   а) линейный
   б) сборочный
   в) инструментальный
   г) механический

5. Тарифный коэффициент показывает
   а) во сколько раз тарифная ставка данного разряда больше тарифной ставки предыдущего разряда
   б) процент выполнения тарифной ставки
   в) во сколько тарифная ставка первого разряда больше тарифной ставки первого разряда

г) во сколько раз тарифная ставка первого разряда больше тарифной ставки данного разряда

6. Часть населения занятая в народном хозяйстве или способная работать, но не работающая по тем или иным причинам – это

а) перспективные резервы
б) текущие резервы
в) трудовые ресурсы
г) внутрипроизводственные ресурсы

7. Показатель, рассчитываемый отношением числа работников, уволенных за нарушение трудовой дисциплины и по собственному желанию к среднесписочному числу, - коэффициент

а) текучести
б) обновления
в) оборачиваемости
г) выбытия

8. Объем заработной платы вспомогательных рабочих при косвенно-сдельной системе оплаты труда зависит от объема продукции в производстве

а) обслуживающем
б) основном
в) инструментальном
г) вспомогательном

9. Предприятие, привлекающее денежные средства (инвестиции) для финансирования инвестиционного проекта, называется

а) донором
б) реципиентом
в) инвестором
г) подрядчиком

10. Анализ чувствительности бизнес – проекта является одним из инструментов

а) оценки конкурентоспособности
б) анализа рисков
в) анализа рынка потребителей
г) оценки ликвидности

11. Венчурное финансирование используется для проектов

а) расширения выпуска
б) модернизации продукции
в) технического перевооружения
г) освоения новой продукции

12. Метод планирования, при котором установление цены товара производится путем увеличения себестоимости на определенную норму прибыли, называется

а) рыночным
б) прогнозным
в) коммерческим
г) нормативным

13. Использование основных средств по времени оценивает

а) производительность труда
б) фондовооруженность
в) фондоотдача
г) коэффициент сменности

14. В состав оборотных средств организации НЕ входят

а) производственные запасы
б) производственный и хозяйственный инвентарь
в) расходы будущих периодов

г) готовая продукция на складах организации

15. Критический объем – это объем продаж, при котором

а) прибыль равна доходу
б) маржинальный доход равен постоянным затратам
в) маржинальный доход равен прибыли
г) маржинальный доход равен выручке

16. Прибыль от реализации продукции формируется как

а) разность между объемом валовой продукции и себестоимостью по смете затрат на производство
б) разность выручки от реализации продукции и себестоимости продукции
в) разность выручки от реализации продукции и операционных доходов и расходов
г) выручка от реализации продукции за вычетом коммерческих расходов

17. В производственную себестоимость НЕ входит статья затрат

а) заработная плата производственных рабочих
б) расходы на содержание и эксплуатацию оборудование
в) затраты на топливо и электроэнергию
г) коммерческие расходы

18. Ускорение оборачиваемости оборотных средств: повышение квалификации и производительности труда персонала, снижение трудоемкости и материалоемкости продукции относятся к ……. факторам роста прибыли организации

а) прогрессивными
б) экстенсивными
в) интенсивными
г) эффективными

19. Коэффициент сопряженности определяется отношением мощности …… к мощности остальных цехов

а) ремонтного цеха
б) обслуживающего цеха
в) ведущего цеха
г) вспомогательного цеха

20. Обновление оборудования с целью полного или частичного устранения морального износа и повышения технико-экономических показателей до уровня аналогичного оборудования более совершенных конструкций, называется

а) восстановление
б) реставрация
в) обновление
г) модернизации

21. Производственная мощность организации измеряется в

а) натуральных измерителях
б) процентах
в) стоимостном выражении
г) коэффициентах

22. К понятию «нормативно – техническая документация» относятся…

а) производственная документация
б) требования заказчика продукции
в) требования поставщика продукции
г) стандарты

23. В зависимости от роли продукции производимой в процессе производства персонал организации подразделяется на

а) рабочих и служащих
б) рабочих основных и вспомогательных цехов

в) списочный и явочный
г) персонал основной деятельности и непромышленных подразделений

24. Сдельная заработная плата НЕ зависит от
а) объема выполненных работ
б) объема отработанного время
в) сдельной расценки
г) разряда рабочего

25. Рентабельность продукции определяется отношением прибыли к
а) среднегодовой стоимости основных производственных фондов
б) расходам от прочей деятельности
в) дивидендам и акциям
г) выручке от продажи

Задачи:

Задача 1. Объем реализованной продукции за год составил 60000 р., а средний остаток оборотных средств – 10000 р. Длительность оборота сократилась на 7 дней. Определите возможный объем высвобождения оборотных средств.

Задача 2. Чистый вес одного выпускаемого на предприятии трактора – 4,8 т, мощность – 250 л.с., а черновой вес металла, затраченного на изготовление одного трактора, – 6,3 т. После проведения мероприятий по технико-экономическому совершенствованию изделия и производственного процесса мощность трактора увеличилась до 300 л.с., черновой расход металла составил 5,3 т, чистый вес остался прежним. Определите: а) коэффициент металлоемкости и коэффициент использования металла до проведения мероприятий по совершенствованию; б) коэффициент металлоемкости и коэффициент использования металла после проведения мероприятий по совершенствованию.

Задача 3. Полная себестоимость изделия – 52000 р., прибыль, предусмотренная в оптовой цене – 14000 р. Налог на добавленную стоимость – 20%. Определите: а) налог на добавленную стоимость; б) цену реализации изделия.

Задача 4. Полная себестоимость изделия – 30 р., годовой объем реализации – 6000 р., рентабельность предприятия – 15%, средняя стоимость производственных фондов – 390000 р. Определите оптовую цену предприятия.

Задача 5. В отчетном году объем реализованной продукции за год составил 800000 р., а средний остаток оборотных средств –160000 р. В следующем году объем реализованной продукции планируется увеличить на 12% и сократить оборачиваемость оборотных средств на 8 дней. Определите: а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств; б) возможный объем высвобождения оборотных средств.

Задача 6. План поставки материальных ресурсов – 211600 р., фактически поступило материалов на сумму 192000 р. Норма расхода материала на 1 р. продукции – 0,7 р. Определите снижение объема производства из-за недопоставки материальных ресурсов.

Задача 7. Стоимость месячного потребления металла – 2400000 р., цена 1 т металла – 10000 р., интервал плановой поставки – 10 дней, страховой запас – 2 дня, транспортный запас – 1 день, технологический запас – 8%. Определите стоимость поставки материальных ресурсов.

Задача 8. Отпускная цена подакцизного товара, включающая издержки производства и прибыль, составила на единицу изделия 6300 р., а ставка акциза к отпускной цене – 20 %. Определите: а) отпускную цену; б) сумму акциза.

Задача 9. Предприятие за отчетный период реализовало 500 станков по цене 25000 р. за единицу, а себестоимость одного станка – 23000 р. В плановом периоде предусматривается увеличить объем выпуска и реализации до 1000 станков по цене 30000 р. и снизить себестоимость до 20000 р. за единицу. Определите: а) прибыль от реализации в отчетном

периоде; б) прибыль от реализации в плановом периоде; в) факторы, которые повлияли на изменение прибыли.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Код компетен-ции	Результаты освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	знать: • методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях уметь: • анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей владеть: • навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
ПК-10	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	знать: • основные характеристики и направления использования современных технических средств и информационных технологий уметь: • использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии владеть: • навыками решения коммуникативных задач на основе использования информационных технологий

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса в следующем порядке:

ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей									
Дисциплины (модули), практики	**Семестры**								**Форма промеж. аттестации**
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	
Б1.В.ДВ.01.01 История экономики	+								зачет
Б1.В.ДВ.01.02 История экономической мысли	+								зачет
Б1.Б.21Статистика		+	+						зачет, экзамен
Б1.В.04 Экономика организаций				+	+	+			экзамен, зачет, экзамен, курсовая работа
Б2.В.05(П) Преддипломная практика								+	Зачет с оценкой
Б3.Б.01Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты									

ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии									
Дисциплины (модули), практики	**Семестры**								**Форма промеж. аттестации**
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	
Б1.В.ДВ.01.01 История экономики	+								зачет
Б1.В.ДВ.01.02 История экономической мысли	+								зачет
Б1.В.07 Экономика и социология труда		+							зачет
Б1.Б.05Культура общения			+						зачет
Б1.В.04 Экономика организаций				+	+	+			экзамен, зачет, экзамен, курсовая работа
Б1.В.ДВ.04.01 Пакеты прикладных программ для экономистов					+	+			Экзамен, зачет
Б1.В.ДВ.04.02 Информационные бухгалтерские системы					+	+			Экзамен, зачет
Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа					+				зачет с оценкой
Б2.В.05(П) Преддипломная практика								+	зачет с оценкой
Б3.Б.01Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты									

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания.

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать: методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: базовые понятия в области социально-экономических процессов и явлений	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: базовые понятия в области социально-экономических процессов и явлений . Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: базовые понятия в области социально-экономических процессов и явлений , но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: базовые понятия в области социально-экономических процессов и явлений , свободно оперирует приобретенными знаниями.
уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет использовать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах для определения тенденций изменения социально-	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: использовать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах для определения	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: использовать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах для определения	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: использовать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах для определения

	экономических показателей	тенденций изменения социально-экономических показателей . Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	тенденций изменения социально-экономических показателей . Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	тенденций изменения социально-экономических показателей . Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	Обучающийся владеет методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей , навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей , свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ПК-10 - способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**

знать: основные характеристики и направления использования современных технических средств и информационных технологий	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: базовые понятия, связанные с решением коммуникативных задач	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: базовые понятия, связанные с решением коммуникативных задач . Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: базовые понятия, связанные с решением коммуникативных задач , но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: базовые понятия, связанные с решением коммуникативных задач , свободно оперирует приобретенными знаниями.
уметь: использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет применять возможности современных технических средств и информационных технологий при решении коммуникативных задач	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять возможности современных технических средств и информационных технологий при решении коммуникативных задач . Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять возможности современных технических средств и информационных технологий при решении коммуникативных задач . Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять возможности современных технических средств и информационных технологий при решении коммуникативных задач . Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: навыками решения коммуникативных задач на основе использования информационных технологий	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами использования	Обучающийся владеет методами использования информационных технологий при решении	Обучающийся частично владеет методами использования информационных	Обучающийся в полном объеме владеет методами использования информационных

	информационных технологий при решении коммуникативных задач	коммуникативных задач в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	технологий при решении коммуникативных задач , навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	технологий при решении коммуникативных задач , свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено», «не зачтено»:

Шкала оценивания	**Описание**
Зачтено	Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, свободно применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Не зачтено	Студент демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность знаний, умений, навыков в соответствие с приведенными показателями.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов, утверждённому в установленном порядке. Экзамен проводится по экзаменационным билетам, включающим в себя теоретические вопросы, а также практические задания. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	**Балл**	**Описание**
Отлично	5	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, свободно применяет их в ситуациях повышенной сложности..
Хорошо	4	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей: знания, умения и навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Удовлетворительно	3	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
Неудовлетворительно	2	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность знаний, умений, навыков в соответствие с приведенными показателями.

7.3. Типовые контрольные задания промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Вопросы к зачету:

1. Организационно – экономические и правовые формы собственности организаций.
2. Структура организаций.
3. Предпринимательство: формы и виды.
4. Понятие, задачи, этапы развития предпринимательства.
5. Формы предпринимательства.
6. Ресурсы организации и показатели их использования.
7. Основные производственные фонды, их сущность и структура.
8. Оборотные производственные фонды и оборотные средства организации, их сущность и структура.
9. Показатели использования оборотных средств.
10. Прибыль организации. Факторы, влияющие на величину прибыли.
11. Виды налогов уплачиваемых предприятием.
12. Персонал организации (организаций): организация и оплата труда.
13. Состав и структура производственного персонала организации.
14. Производительность труда, показатели ее измерения на уровне организации.
15. Принципы организации оплаты труда. Формы оплаты труда.
16. Механизм управления организации (организаций).
17. Планирование хозяйственной деятельности организации (организаций).
18. Планирование производства, сбыта продукции. Формирование портфеля заказов.
19. Внутрипроизводственные экономические отношения.
20. Организация договорных отношений на предприятии.
21. Показатели уровня научно-технического потенциала организаций.
22. Управление качеством и конкурентоспособностью продукции.
23. Оценка эффективности организации: показатели, методы расчета, сферы применения.
24. Эффективность хозяйственной деятельности, сущность, показатели.
25. Система показателей характеризующих эффективность производства и финансовое состояние организаций.
26. Прибыль и рентабельность как основные показатели эффективной деятельности
27. Система банкротства и поддержки организации.
28. Предупреждение банкротства. Тактика и стратегия организации.

Вопросы к экзамену:

1. Сущность, роль и особенности условий работы организации до и после перехода на рыночные отношения с макроэкономических позиций.
2. Основные функции и цели организации в условиях рынка.
3. Факторы, влияющие на организацию в условиях рынка.
4. Механизм государственного воздействия на предпринимательскую деятельность и экономику страны.
5. Сущность, формы и показатели уровня концентрации. Экономические аспекты концентрации производства.
6. Сущность, формы и показатели уровня специализации и кооперирования производства.
7. Система управления качеством продукции в организации.
8. Финансирование капитальных вложений.

9. Некоторые направления и пути повышения эффективности капитальных вложений и капитального строительства.
10. Пути улучшения использования основных средств в организации.
11. Основные направления рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов.
12. Нормативная база организации и пути ее совершенствования.
13. Планирование себестоимости продукции в организации.
14. Управление издержками в организации с целью их минимизации.
15. Факторы, влияющие на уровень цен.
16. Ценовая политика в организации.
17. Сущность и критерии финансового состояния организации.
18. Показатели, характеризующие финансовое состояние организации, методика их расчета.
19. Принципы и методы планирования в организации.
20. Основные разделы плана экономического и социального развития организации и их содержание

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

Контроль качества освоения дисциплины (модуля) включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля), промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), в том числе процедуры текущего контроля успеваемости и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальным нормативным актом.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, в том числе:

1. Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учеб. пос. / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 366 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа:http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429595
2. Бирюков, В.А., Шаронин, П.Н. Теория экономического анализа: учебник / В.А. Бирюков, П.Н. Шаронин., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 444 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538674
3. Анализ и диагностика финансово- хозяйственной деятельности предприятий: учебник/ Под ред. проф. В.Я. Позднякова. - М.: ИНФРА-М, 2009. – 617 с.
4. Васильева, Л.С. Финансовый анализ / Л.С. Васильева, М.В. Петровская [Электронный ресурс] - Электрон.дан. - М.: КноРус, 2009. - 1 элект. опт.диск: зв., цв. - Систем. требования : операционная система MicrosoftWindows 2000/XP; процессор с частотой 500 MHz; ОП 64 Мб; жесткий диск с объемом свободного места не менее 40 Мб; видеокарта с 8 Мб; SVGA монитор с поддержкой разрешения 1024x768; CD привод 4x (16x); звуковая карта.
5. Герасимова, В.Д. Анализ и диагностика производственной деятельности предприятий (теория, методика, ситуации, задания): электрон.учебник [Электронный ресурс]. -

Электрон.данные. - М.: КНОРУС, 2010. - 1 электрон.опт. диск: зв., цв. - Системные требования: MicrosoftWindows 2000/XP; процессор с частотой 500 MHz; оперативная память 64 Mb; видео карта с объемом памяти 8 Mb; SVGA-монитор; пишущий CD-привод 4x; звук.карта.

6. Экономический анализ: учебник для бакалавров/ под ред. Н.В. Войтоловского, А.П. Калининой, И.И. Мазуровой. – 4-е изд. перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2013. – 548 с.
7. Фокина, О.М. Экономика организации (предприятия): учебное пособие / О.М. Фокина, А.В. Соломка. - М.: КНОРУС, 2010. – 240 с.
8. Черняк, В.З. Экономика и управление на предприятии (строительство): учебник / В.З. Черняк – М.: КНОРУС, 2009. – 736 с.
9. Экономика предприятия: учебник / А.П. Аксенов, И.Э. Берзинь, Н.Ю. Иванова и др.; под ред. С.Г. Фалько. - М.: КНОРУС, 2011. - 352с.
10. Экономика предприятия: учебник для бакалавров/ Е.Н. Клочкова, В.И. Кузнецов, Т.Е. Платонова; под ред. Е.Н. Клочковой. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 447 с.

б) дополнительная литература

1. Грибов, В.Д. Экономика предприятия сервиса: учебное пособие / В.Д. Грибов, А.Л. Леонов. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2010. - 276 с.
2. Инновационный менеджмент и экономика организаций (Предприятий) / Под. ред. Б. Н. Чернышева, Т. Г. Попадюк. - М.: Инфра-М, 2009. - 240 с.
3. Любушин, Н.П. Экономика организации: учебник / Н.П. Любушин. - М.: КНОРУС, 2011. - 304с.
4. Самарина, В.П. Экономика организации: учебное пособие / В.П. Самарина, Г.В. Черезов, Э.А. Карпов. - М.: КНОРУС, 2013. – 320 с.
5. Сергеев, И.А. Экономика организаций (предприятий): электрон. учебник / И.А. Сергеев, И.И. Веретенникова.[Электронный ресурс]. - Электрон. данные. - М.: КНОРУС, 2010. - 1 электрон. опт. диск: зв., цв. - Системные требования: Microsoft Windows 2000/XP; процессор с частотой 500 MHz; оперативная память 64 Mb; видео карта с объемом памяти 8 Mb; SVGA-монитор; пишущий CD-привод 4x; звук. карта.
6. Экономика предприятия: учебник для бакалавров/ Е.Н. Клочкова, В.И. Кузнецов, Т.Е. Платонова; под ред. Е.Н. Клочковой. - М.: Издательство Юрайт, 2014. – 447 с.

в) интернет - ресурсы

№ п/п	Название сайта	Адрес сайта
1.	Сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://www.gov.ru
2.	Министерство финансов	http://www.minfin.ru
3.	Министерство Российской Федерации по налогам и сборам	http://www.nalog.ru/
4.	Мониторинг экономических показателей	http://www.budgetrf.ru
5.	Экономический словарь	http://www.megakm.ru/business
6.	РБК. Исследования рынков	http://marketing.rbc.ru/
7.	Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации	http:// www.gks.ru/
8.	Комитет государственной статистики Чувашской Республики	www.cap.ru
9.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	http://www.forecast.ru/ -

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

В перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) входят:

• конспект лекций по дисциплине (модулю);

• методические материалы практических (семинарских) занятий.

Данные методические материалы входят в состав методических материалов образовательной программы.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитория 427– учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: стол – 10 шт., стулья- 22 шт., кафедра настольная -1 шт., шкаф -2 шт., доска аудиторная трехстворчатая; стойка - 1 шт.
2.	Аудитория 311 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: стол – 6 шт., стулья- 13 шт., стол однотумбовый – 1 шт., кафедра настольная -1 шт. доска аудиторная трехстворчатая
3.	Аудитория 208 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет для самоподготовки)	Учебная мебель: стол – 21 шт., стулья- 21 шт., стул офисный – 12 шт., компьютерное кресло -6 шт., стол однотумбовый – 1 шт., стол компьютерный -5 шт., кафедра настольная -2 шт., шкаф -1 шт., доска аудиторная трехстворчатая; стойка наклонная - 4 шт., стенд – 6 шт. настенная карта -1 шт. (38 посадочных мест). Оборудование: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВФ МАДИ: компьютеры – 13 шт., экран настенный Luma

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекции

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять не менее 9 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить не менее 3 часов.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно

проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции

Слушание и запись лекций – сложный вид аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Более подробная информация по данному вопросу содержится в методических материалах лекционного курса по дисциплине (модулю), входящих в состав образовательной программы.

Промежуточная аттестация

Каждый учебный семестр заканчивается сдачей зачетов (по окончании семестра) и экзаменов (в период экзаменационной сессии). Подготовка к сдаче зачетов и экзаменов является также самостоятельной работой обучающегося. Основное в подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) - повторение всего учебного материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет или экзамен.

Только тот обучающийся успевает, кто хорошо усвоил учебный материал. Если обучающийся плохо работал в семестре, пропускал лекции (если лекции предусмотрены учебным планом), слушал их невнимательно, не конспектировал, не изучал рекомендованную литературу, то в процессе подготовки к сессии ему придется не повторять уже знакомое, а заново в короткий срок изучать весь учебный материал. Все это зачастую невозможно сделать из-за нехватки времени.

Для такого обучающегося подготовка к зачету или экзамену будет трудным, а иногда и непосильным делом, а конечный результат - академическая задолженность, и, как следствие, возможное отчисление.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена на заседании кафедры («2» марта *2020 г*., протокол №*7*).

Разработчики:

п/п	Ф.И.О.	Подпись
1.	Кувшинова Евгения Васильевна	

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена на заседании учёного совета факультета («*17*» *марта 2020 г.,* протокол № *8*).

Председатель
учёного совета факультета_____/ к.п.н. Алешев Н.А /