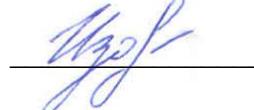


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«МОСКОВСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (МАДИ)»**  
ВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ  
Доцент, к.т.н., зав. кафедрой ГиЕД

 Изосимова Т.А.  
«26» марта 2020 г

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**«ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль, специализация) образовательной программы  
«Экономика предприятий и организаций»

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

заочная

Кафедра: гуманитарные и естественнонаучные дисциплины

Чебоксары 2020 г.

## **1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения образовательной программы</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>ОПК-1.1 Знать: основные понятия и принципы работы с научно-технической информацией; принципы поиска информации для решения профессиональных задач; основные требования информационной безопасности</p> <p>ОПК-1.2 Уметь: осуществлять поиск информации для решения профессиональных задач; выбирать и использовать изученные инструментальные средства для обработки и анализа информации, подготовки технической документации</p> <p>ОПК-1.3 Иметь навыки: навыками работы в стандартных приложениях для обработки информации и оформления документации, основами интернет-технологий</p>
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>ОПК-2.1 Знать: технологии сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-2.2 Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-2.3 Владеть: навыками сбора, анализа и обработки информации при решении профессиональных задач.</p>
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p>ОПК-3.1 Знать: основные понятия, принципы и характеристику приемов и методов, используемых для обработки массивов экономической информации; возможности применения компьютерных программ для расчета экономических показателей; современные приемы и методы, используемые для обработки экономической информации, анализа внешней и внутренней среды организации.</p> <p>ОПК-3.2</p>

		<p>Уметь: систематизировать, группировать, сравнивать изучаемые процессы и явления; применять компьютерные программы для расчета экономических показателей.</p> <p><b>ОПК-3.3</b></p> <p>Владеть: основными инструментальными средствами сбора, анализа и обработки экономических данных.</p>
ПК-1	способность собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>ПК-1.1</b></p> <p>Знать: основные подходы к сбору экономических и социально-экономических показателей деятельности организаций.</p> <p><b>ПК-1.2</b></p> <p>Уметь: собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>ПК-1.3</b></p> <p>Владеть: навыками анализа экономических данных.</p>
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p><b>ПК-3.1</b></p> <p>Знать: методы оценки управленческих решений, основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом определенных критериев.</p> <p><b>ПК-3.2</b></p> <p>Уметь: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p><b>ПК-3.3</b></p> <p>Владеть: навыками составления экономических расчетов при стратегическом и тактическом планировании.</p>
<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения образовательной программы</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><b>УК-1.1</b></p> <p>Знать: способы анализа и синтеза информации.</p> <p><b>УК-1.2</b></p> <p>Уметь: применять системный подход для решения поставленных задач.</p>

		УК-1.3 Иметь навыки: осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.
ОПК-1	способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	ОПК-1.1 Знать: основы использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата.  ОПК-1.2 Уметь: решать стандартные профессиональные задачи с применением теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата.  ОПК-1.3 Иметь навыки: решения задач профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата.

Трудоемкость дисциплины (модуля): 3 3.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный опрос.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Наука и ее роль в современном обществе				11	11	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-3
2.	Организация научно-исследовательской работы	2			11	13	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-3
3.	Наука и научное исследование				11	11	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-3
4.	Методологические основы научных исследований				11	11	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-3
5.	Выбор направления и обоснование темы научного исследования				11	12	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-3

6.	Поиск, накопление и обработка научной информации			11	11	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-3
7.	Научные работы			11	11	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-3
8.	Написание научной работы	2		11	13	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-3
9.	Литературное оформление и защита научных работ			11	11	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-3
Всего часов:		4		99	103	

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы.

Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса;
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов обучения как этапа формирования соответствующих компетенций.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках базовой части «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения, достигнутые по итогам освоения данной дисциплины (модуля) являются необходимым условием для успешного обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам: производственная (преддипломная) практика, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных тре-	ОПК-1.1 Знать: основные понятия и принципы работы с научно-технической информацией; принципы поиска информации для решения профессиональных задач; основные требования информационной безопасности  ОПК-1.2

	бований информационной безопасности	Уметь: осуществлять поиск информации для решения профессиональных задач; выбирать и использовать изученные инструментальные средства для обработки и анализа информации, подготовки технической документации  ОПК-1.3 Иметь навыки: навыками работы в стандартных приложениях для обработки информации и оформления документации, основами интернет-технологий
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК-2.1 Знать: технологии сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.  ОПК-2.2 Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.  ОПК-2.3 Владеть: навыками сбора, анализа и обработки информации при решении профессиональных задач.
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	ОПК-3.1 Знать: основные понятия, принципы и характеристику приемов и методов, используемых для обработки массивов экономической информации; возможности применения компьютерных программ для расчета экономических показателей; современные приемы и методы, используемые для обработки экономической информации, анализа внешней и внутренней среды организации.  ОПК-3.2 Уметь: систематизировать, группировать, сравнивать изучаемые процессы и явления; применять компьютерные программы для расчета экономических показателей.  ОПК-3.3 Владеть: основными инструментальными средствами сбора, анализа и обработки экономических данных.
ПК-1	способность собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-	ПК-1.1 Знать: основные подходы к сбору экономических и социально-экономических показателей деятельности организаций.

	экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1.2 Уметь: собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.  ПК-1.3 Владеть: навыками анализа экономических данных.
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3.1 Знать: методы оценки управленческих решений, основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом определенных критериев.  ПК-3.2 Уметь: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.  ПК-3.3 Владеть: навыками составления экономических расчетов при стратегическом и тактическом планировании.
<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения образовательной программы</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знать: способы анализа и синтеза информации.  УК-1.2 Уметь: применять системный подход для решения поставленных задач.  УК-1.3 Иметь навыки: осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.
ОПК-1	способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	ОПК-1.1 Знать: основы использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата.  ОПК-1.2

		<p>Уметь: решать стандартные профессиональные задачи с применением теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата.</p> <p><b>ОПК-1.3</b></p> <p>Иметь навыки: решения задач профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата.</p>
--	--	---

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы.

Общий объем (трудоемкость) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (З.Е.).

Вид учебной работы	Трудоемкость дисциплины, академ. часов:		Семестры (кол-во недель в семестре)		
	Всего	В том числе в интерактивной форме	Семестр 9		Самостоятельная работа
<b>Учебная работа (без контроля), всего:</b>	<b>103</b>	<b>1</b>	<b>103</b>	<b>4</b>	<b>99</b>
в том числе:					
Лекции (Л)	<b>4</b>	1	<b>4</b>	4	
Практические занятия (ПЗ)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Курсовой проект (КП)					
Курсовая работа (КР)					
Расчетно-графические работы (РГР)					
Реферат					
Контрольная работа					
Другие виды работы	<b>99</b>		<b>99</b>		99
<b>Контактная работа</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	
Контактная работа в семестре (КС)	<b>1</b>		<b>1</b>	1	
Контактная работа в экзаменационную сессию (КА)					
<b>Контроль, всего:</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>4</b>
в том числе:					
Экзамен	-		-		
Зачёт	<b>4</b>		<b>4</b>		
Зачёт с оценкой	-		-		
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет		Зачет		
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>	<b>108</b>		<b>108</b>		
<b>Общая трудоемкость, З.Е.</b>	<b>3</b>		<b>3</b>		

### 5.2. Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Наука и ее роль в современном обществе				11	11	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-3
2	Организация научно-исследовательской работы	2			11	13	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-3
3	Наука и научное исследование				11	11	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-3
4	Методологические основы научных исследований				11	11	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-3
5	Выбор направления и обоснование темы научного исследования				11	12	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-3
6	Поиск, накопление и обработка научной информации				11	11	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-3
7	Научные работы				11	11	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-3
8	Написание научной работы	2			11	13	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-3
9	Литературное оформление и защита научных работ				11	11	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-3
Всего часов:		4			99	103	

### 5.3. Содержание дисциплины.

#### **1. Наука и ее роль в современном обществе**

Понятие науки. Наука и философия. Современная наука. Основные концепции. Роль науки в современном обществе.

#### **2. Организация научно-исследовательской работы**

Законодательная основа управления наукой и ее организационная структура. Научно-технический потенциал и его составляющие. Подготовка научно-педагогических работников. Ученые степени и ученые звания. Научная работа студентов и повышение качества подготовки специалистов.

#### **3. Наука и научное исследование**

Науки и их классификация. Научное исследование и его сущность. Этапы проведения научно-исследовательских работ.

#### **4. Методологические основы научных исследований**

Методы и методология научного исследования. Всеобщие и общенаучные методы научного исследования. Специальные методы научного исследования.

#### **5. Выбор направления и обоснование темы научного исследования**

Планирование научного исследования. Прогнозирование научного исследования. Выбор темы научного исследования. Технико-экономическое обоснование темы научного исследования.

#### **6. Поиск, накопление и обработка научной информации**

Умение читать книгу. Поиск и сбор научной информации. Ведение рабочих записей. Изучение научной литературы.

**7. Научные работы.**

Особенности научной работы и этика научного труда. Курсовые работы. Дипломные работы. Структура дипломной работы и требования к ее структурным элементам.

**8. Написание научной работы.**

Композиция научной работы. Рубрикация научной работы. Язык и стиль научной работы. Редактирование и «вылаживание» научной работы.

**9. Литературное оформление и защита научных работ**

Особенности подготовки структурных частей научных работ. Оформление структурных частей научных работ. Особенности подготовки к защите научных работ.

5.4. Тематический план практических (семинарских) занятий.

Практические работы не предусмотрены.

5.5. Тематический план лабораторных работ.

Лабораторные работы не предусмотрены.

**6. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и организуется в соответствии с порядком, определяемым локальными нормативными актами МАДИ. Порядок проведения и система оценок результатов текущего контроля успеваемости установлена локальным нормативным актом МАДИ.

В качестве форм текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) используется:

- устный опрос.

**6.1. Материалы для проведения устного опроса**

**Раздел 1. Наука и ее роль в современном обществе**

**Вопросы для проведения устного контроля**

1. Что такое наука?
2. Какова роль науки в формировании картины мира?
3. Какова роль науки в современном обществе?
4. Какие основные концепции современной науки вам известны?
5. Какая главная социальная роль науки в современном обществе?
6. Какие основные функции науки вам известны? В чем их назначение?

**Раздел 2. Организация научно-исследовательской работы**

**Вопросы для проведения устного контроля**

1. Какой Федеральный закон РФ регулирует отношения между субъектами научной и научно-технической деятельности, органами власти и потребителями научной продукции?
2. Кто организует, руководит и выполняет научно-исследовательскую работу?
3. Расскажите об организационной структуре науки в России.
4. Высший научный орган Российской Федерации.
5. Назовите основную цель деятельности Российской академии наук.
6. Как происходит подготовка и аттестация научных и педагогических кадров в Российской Федерации.
7. Какие научные степени и научные звания введены в Российской Федерации?
8. Какие качества необходимы специалистам высшей квалификации?

9. Цель и основные задачи научной работы студентов.
10. В чем отличие формы выполнения учебно-исследовательской работы от научно-исследовательской?
11. Дайте определение термина “научно-технический потенциал”.
12. Раскройте содержание научно-технического потенциала и перечислите его составляющие.
13. Дайте общую характеристику основным составляющим научно-технического потенциала.

### ***Раздел 3. Наука и научное исследование***

#### ***Вопросы для проведения устного контроля***

1. Каковы цель и задачи науки?
2. Дайте классификацию наук.
3. Дайте понятие фундаментальным, прикладным и поисковым исследованиям.
4. Раскройте содержание проблемы, гипотезы и теории как структурных компонентов теоретического познания.
5. Раскройте содержание понятия, категории, закона, концепции, аксиомы, принципов как структурных компонентов теории познания.
6. Перечислите этапы научно-исследовательской работы и дайте общую характеристику каждому из них.

### ***Раздел 4. Методологические основы научных исследований***

#### ***Вопросы для проведения устного контроля***

1. Дайте определение терминов “метод” и “методология”.
2. Какова методология научного исследования.
3. Перечислите общенациональные методы научных исследований и дайте общую характеристику каждому из них.
4. Назовите специальные методы научного исследования, определите их значимость и необходимость.
5. Что такое статистическая сводка? Сформулируйте ее за дачи.
6. Назовите виды группировок в зависимости от их целей.
7. Дайте определение термина “корреляция”.
8. Какие корреляционные связи имеются в общественном производстве и какую роль играют они в изучении зависимости между экономическими явлениями и процессами?

### ***Раздел 5. Выбор направления и обоснование темы научного исследования***

#### ***Вопросы для проведения устного контроля***

1. Расскажите о роли планирования в научном исследовании.
2. Что вы понимаете под научным направлением?
3. Дайте понятие научной проблеме.
4. В каких документах формулируются актуальные направления и комплексные проблемы исследования?
5. Перечислите основные требования предъявляемые к выбору темы научного исследования.
6. Как производится оценка экономической эффективности научной темы?
7. Перечислите этапы научного исследования.
8. Цель и основные задачи научно-технического прогнозирования.
9. Перечислите основные задачи прогнозирования фундаментальных, поисковых, прикладных исследований и опытно-конструкторских работ.
10. Назовите прогнозы по формам обоснования управлеченческих решений и по временному признаку и дайте общую характеристику каждому из них.

11. Перечислите основные методы прогнозирования и изложите в общих чертах их характеристики.

12. Охарактеризуйте этапы прогнозирования научных исследований методом “дерева целей”.

#### ***Раздел 6. Поиск, накопление и обработка научной информации***

##### ***Вопросы для проведения устного контроля***

1. Назовите основные средства поиска и сбора научной информации. В чем их назначение?

2. Какую роль в процессе сбора, анализа и систематизации источников информации играет научно-справочный аппарат книги?

3. Охарактеризуйте элементы научно-справочного аппарата книги. В чем заключаются их основные функции?

4. Перечислите основные методы разметки. В чем их назначение?

5. Назовите основные формы записей прочитанных литературных источников и раскройте их содержание.

6. Каковы основные методологические приемы знакомства с научной литературой; охарактеризуйте каждый из них?

7. Перечислите некоторые приемы чтения книг, позволяющие более эффективно усваивать их содержание.

8. Раскройте технику сбора первичной научной информации ее фиксацию и хранение.

9. Расскажите о примерах умения читать книгу.

#### ***Раздел 7. Научные работы.***

##### ***Вопросы для проведения устного контроля***

1. Раскройте особенности научной работы.

2. Перечислите основные виды литературной продукции, в которых описываются и оформляются результаты научной работы, и раскройте основное назначение каждого из них.

3. Назовите основные организационные формы передачи результатов научной работы.

4. Что воплощается в нормах научной этики?

5. Назовите цель, задачи и требования к курсовой работе.

6. Перечислите основные рекомендации, необходимые при написании курсовой работы.

7. Какую цель преследует выполнение дипломной работы?

8. Каким требованиям должна соответствовать дипломная работа?

9. Каковы структура дипломной работы и требования к ее структурным элементам?

10. Чем необходимо руководствоваться при выборе темы дипломной работы?

11. Назовите обязанности руководителя дипломной работы.

12. Перечислите основные этапы в организации выполнения дипломной работы.

13. Каковы общие рекомендации, необходимые при написании дипломной работы?

#### ***Раздел 8. Написание научной работы.***

##### ***Вопросы для проведения устного контроля***

1. Назовите основные элементы структуры научного произведения и охарактеризуйте каждый из них.

2. Что такое рубрикация научной работы?

3. Перечислите основные приемы изложения научных терминов и раскройте содержание каждого из них.

4. Назовите характерную особенность языка письменной научной речи.

5. Что такое стиль письменной научной речи?

6. Каков период “вылеживания” научной работы?
7. Назовите важнейшие условия предупреждения ошибок в научной работе.

**Раздел 9. Литературное оформление и защита научных работ**

**Вопросы для проведения устного контроля**

1. Изложите методику работы над изложением результатов исследования.
2. Раскройте особенности подготовки структурных частей научной работы: введения, заключения, приложений, аннотаций, реферата и т. д.
3. Перечислите общие требования к оформлению научных работ.
4. Изложите особенности текстовой части научных работ.
5. Каковы правила оформления иллюстративного материала?
6. Раскройте особенности подготовки к защите научных работ.
7. В чем заключается подготовка текста выступления на защите научной работы?

**7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-1	способность собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса в следующем порядке:

<b>ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>		
<b>Дисциплины (модули), практики</b>	<b>Курсы</b>	<b>Форма промеж. атте-</b>

		1	2	3	4	5	Форма промеж. аттестации
Б1.Б.11	Информатика	+					экзамен
ФТД.В.01	Информационная безопасность				+		зачет
ФТД.В.02	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков				+		зачет
Б1.Б.14	Основы научных исследований					+	зачет
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты						

**ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

Дисциплины (модули), практики	Курсы					Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	
Б1.Б.10 Математика	++	+				Зачет, зачет, экзамен
Б1.Б.21 Статистика	++					зачет, экзамен
Б1.Б.06 Документооборот и дело-производство				+		зачет
Б1.Б.14 Основы научных исследований					+	зачет
Б1.Б.23 Управление проектами					+	зачет
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты						

**ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы**

Дисциплины (модули), практики	Курсы					Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	

Б1.Б.19	Макроэкономика	+	+				Экзамен, экзамен, курсовая работа
Б1.Б.20	Микроэкономика	+	+				Зачет, экзамен
Б1.Б.18	Транспортная инфраструктура		+				зачет
Б1.Б.14	Основы научных исследований					+	зачет
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты						

**ПК-1 способность собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

Дисциплины (модули), практики	Курсы					Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	
Б1.Б.21 Статистика	++					зачет, экзамен
Б1.В.07 Экономика и социология труда	+					зачет
Б1.В.08 Экономика отрасли. Автомобильный транспорт.		+				зачет
Б1.В.09 Экономика отрасли. Дорожное строительство		+				зачет
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+				Зачет с оценкой
Б1.В.05 Экономический анализ			+			экзамен
Б1.В.10 Налоги и налогообложение			++			Зачет, экзамен
Б1.В.11 Политика доходов и зарплатной платы			+			экзамен
Б1.В.ДВ.05.01 Управление инвестициями организаций				+		экзамен
Б1.В.ДВ.05.02 Экономическая				+		экзамен

оценка инвестиций						
Б1.В.ДВ.07.01 Бизнес-планирование			+			экзамен
Б1.В.ДВ.07.02 Управление бизнес-процессами			+			экзамен
ФТД.В.01 Информационная безопасность			+			зачет
Б2.В.04(П) Технологическая практика			+			Зачет с оценкой
Б1.Б.14 Основы научных исследований				+		зачет
Б1.В.ДВ.03.01 Основы внешнеэкономической деятельности предприятия				+		экзамен
Б1.В.ДВ.03.02 Внешнеэкономический потенциал регионов				+		экзамен
Б2.В.05(П) Преддипломная практика				+		Зачет с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты						

**ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами**

Дисциплины (модули), практики	Курсы					Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+				Зачет с оценкой
Б1.В.10 Налоги и налогообложение			++			Зачет, экзамен
Б1.В.11 Политика доходов и заработной платы			+			экзамен

Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			+			Зачет с оценкой
Б1.В.12 Финансовый менеджмент				+		зачет
Б1.В.ДВ.07.01 Бизнес-планирование				+		экзамен
Б1.В.ДВ.07.02 Управление бизнес-процессами				+		экзамен
ФТД.В.02 Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков				+		зачет
Б2.В.04(П) Технологическая практика				+		Зачет с оценкой
Б1.Б.14 Основы научных исследований				+		зачет
Б1.В.ДВ.08.01 Международные стандарты финансовой отчетности				+		экзамен
Б1.В.ДВ.08.02 Управленческий учет				+		экзамен
Б2.В.05(П) Преддипломная практика				+		Зачет с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты						

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания.

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю). Критериями оценивания являются прохождение обучающимися процедур промежуточной аттестации.

**ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<b>знать:</b> основные понятия и принципы работы с научно-технической информацией; принципы поиска информации для решения профессиональных задач; основные требования информационной безопасности	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные понятия и принципы работы с научно-технической информацией; принципы поиска информации для решения профессиональных задач; основные требования информационной безопасности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при опе-	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основные понятия и принципы работы с научно-технической информацией; принципы поиска информации для решения профессиональных задач; основные требования информационной безопасности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при опе-	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основные понятия и принципы работы с научно-технической информацией; принципы поиска информации для решения профессиональных задач; основные требования информационной безопасности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основные понятия и принципы работы с научно-технической информацией; принципы поиска информации для решения профессиональных задач; основные требования информационной безопасности, свободно оперирует приобретенными знаниями.

		рировании знаниями при их переносе на новые ситуации.		
<b>уметь:</b> осуществлять поиск информации для решения профессиональных задач; выбирать и использовать изученные инструментальные средства для обработки и анализа информации, подготовки технической документации	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет осуществлять поиск информации для решения профессиональных задач; выбирать и использовать изученные инструментальные средства для обработки и анализа информации, подготовки технической документации	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: осуществлять поиск информации для решения профессиональных задач; выбирать и использовать изученные инструментальные средства для обработки и анализа информации, подготовки технической документации. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: осуществлять поиск информации для решения профессиональных задач; выбирать и использовать изученные инструментальные средства для обработки и анализа информации, подготовки технической документации. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: осуществлять поиск информации для решения профессиональных задач; выбирать и использовать изученные инструментальные средства для обработки и анализа информации, подготовки технической документации. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
<b>владеть:</b> навыками работы в стандарт-	Обучающийся не владеет или в недостаточ-	Обучающийся владеет навыками работы в	Обучающийся частично владеет навыками	Обучающийся в полном объеме владеет

ных приложениях для обработки информации и оформления документации, основами интернет-технологий	ной степени владеет навыками работы в стандартных приложениях для обработки информации и оформления документации, основами интернет-технологий	стандартных приложениях для обработки информации и оформления документации, основами интернет-технологий в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	работы в стандартных приложениях для обработки информации и оформления документации, основами интернет-технологий, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	навыками работы в стандартных приложениях для обработки информации и оформления документации, основами интернет-технологий, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
--	--	---	---	--

#### **ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<b>знат:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>технологии сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</li></ul>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: базовые понятия в области решений по сбору, анализу и обработке данных при решении профессиональных задач . Допускаются значитель-	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: базовые понятия в области решений по сбору, анализу и обработке данных при решении профессиональных задач . Допускаются значитель-	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: базовые понятия в области решений по сбору, анализу и обработке данных при решении профессиональных задач , но допускаются незначи-	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: базовые понятия в области решений по сбору, анализу и обработке данных при решении профессиональных задач , свободно оперирует при-

		ные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	тельные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	обретенными знаниями.
<b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</li></ul>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет аккумулировать, анализировать и обрабатывать данные, используемые в профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: аккумулировать, анализировать и обрабатывать данные, используемые в профессиональной деятельности . Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: аккумулировать, анализировать и обрабатывать данные, используемые в профессиональной деятельности . Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: аккумулировать, анализировать и обрабатывать данные, используемые в профессиональной деятельности . Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
<b>владеть:</b>	Обучающийся не вла-	Обучающийся владеет	Обучающийся частич-	Обучающийся в пол-

<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками сбора, анализа и обработки информации при решении профессиональных задач</li> </ul>	<p>деет или в недостаточной степени владеет методами работы с информационными массивами данных при решении профессиональных задач</p>	<p>методами работы с информационными массивами данных при решении профессиональных задач в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.</p>	<p>но владеет методами работы с информационными массивами данных при решении профессиональных задач , навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>ном объеме владеет методами работы с информационными массивами данных при решении профессиональных задач , свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>
---	---	---	--	--

#### **ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы**

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<b>знат:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные понятия, принципы и характеристику приемов и методов, используемых для обработки массивов экономической информации;</li> <li>возможности применения компьютерных программ для</li> </ul>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные понятия, принципы и характеристику приемов и методов, используемых для обработки массивов экономиче-	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основные понятия, принципы и характеристику приемов и методов, используемых для обработки массивов экономиче-	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основные понятия, принципы и характеристику приемов и методов, используемых для обработки массивов экономиче-	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основные понятия, принципы и характеристику приемов и методов, используемых для обработки массивов экономиче-

<p>расчета экономических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные приемы и методы, используемые для обработки экономической информации, анализа внешней и внутренней среды организации.</li> </ul>	<p>массивов экономической информации; возможности применения компьютерных программ для расчета экономических показателей; современные приемы и методы, используемые для обработки экономической информации, анализа внешней и внутренней среды организации.</p>	<p>ской информации; возможности применения компьютерных программ для расчета экономических показателей; современные приемы и методы, используемые для обработки экономической информации, анализа внешней и внутренней среды организации. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>ской информации; возможности применения компьютерных программ для расчета экономических показателей; современные приемы и методы, используемые для обработки экономической информации, анализа внешней и внутренней среды организации, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>ской информации; возможности применения компьютерных программ для расчета экономических показателей; современные приемы и методы, используемые для обработки экономической информации, анализа внешней и внутренней среды организации, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• систематизировать, группировать, сравнивать изучаемые процессы и явления;</li> <li>• применять компьютерные программы для расчета экономических показателей.</li> </ul>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет рассчитывать экономические показатели и определять финансовые результаты экономической деятельности, применять систему фундаментальных зна-</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: рассчитывать экономические показатели и определять финансовые результаты экономической деятельности, применять систему фундамен-</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: рассчитывать экономические показатели и определять финансовые результаты экономической деятельности, применять систему фундамен-</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: рассчитывать экономические показатели и определять финансовые результаты экономической деятельности, применять систему фундамен-</p>

	<p>ний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем.</p>	<p>тальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем.</p> <p>Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>тальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем.</p> <p>Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>тальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основными инструментальными средствами сбора, анализа и обработки экономических данных.</li> </ul>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет основными инструментальными средствами сбора, анализа и обработки экономических данных.</p>	<p>Обучающийся владеет основными инструментальными средствами сбора, анализа и обработки экономических данных. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся частично владеет основными инструментальными средствами сбора, анализа и обработки экономических данных, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет основными инструментальными средствами сбора, анализа и обработки экономических данных, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>

**ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные подходы к сбору экономических и социально-экономических показателей деятельности организаций</li></ul>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основных практических подходов к сбору экономических и социально-экономических показателей деятельности организаций	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основных практических подходов к сбору экономических и социально-экономических показателей деятельности организаций. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основных практических подходов к сбору экономических и социально-экономических показателей деятельности организаций, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основных практических подходов к сбору экономических и социально-экономических показателей деятельности организаций, свободно оперирует приобретенными знаниями.
<b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для</li></ul>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет собирать и проанализировать исходные данные, необ-	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: собирать и проанализировать ис-	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: собирать и проанализировать ис-	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: собирать и проанализировать ис-

<p>расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>ходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>ходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>ходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>ходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками анализа экономических данных</li> </ul>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками анализа экономических данных</p>	<p>Обучающийся владеет практическими навыками анализа экономических данных, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях</p>	<p>Обучающийся частично владеет навыками анализа экономических данных, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет навыками анализа экономических данных, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>

		аиях.		
<b>ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</b>				
<b>Показатель</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• методы оценки управленческих решений, основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом определенных критериев</li></ul>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующие знаний: методов оценки управленческих решений, основ выбора предлагаемых вариантов управленческих решений, основ выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом определенных критериев. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: методов оценки управленческих решений, основ выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом определенных критериев. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: методов оценки управленческих решений, основ выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом определенных критериев, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: методов оценки управленческих решений, основ выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом определенных критериев, свободно оперирует приобретенными знаниями.
<b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</li></ul>	Обучающийся не умеет или в недостаточной	Обучающийся демонстрирует неполное соот-	Обучающийся демонстрирует частичное соот-	Обучающийся демонстрирует полное соот-

<p>мые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>степени умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>ответствие следующих умений: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>ответствие следующих умений: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>ответствие следующих умений: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками составления экономических расчетов при стратегическом и тактическом планировании</li> </ul>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками составления экономических расчетов при стратегическом и тактическом планировании</p>	<p>Обучающийся владеет навыками составления экономических расчетов при стратегическом и тактическом планировании в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения</p>	<p>Обучающийся частично навыками составления экономических расчетов при стратегическом и тактическом планировании, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при анали-</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет навыками составления экономических расчетов при стратегическом и тактическом планировании, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>

		<p>навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.</p>	<p>тических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	
--	--	--	--	--

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не засчитано	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

**7.3. Типовые контрольные задания промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**7.3.1. Зачетные вопросы**

*Задания для проверки результатов обучения «знать»*

1. Что такое научное исследование?
2. Каковы его цели и задачи?
3. Назовите этапы проведения научного эксперимента.
4. Дайте определение параметрам научности.
5. Что является объектом научного исследования?
6. Что является предметом научного исследования?
7. Какие процессы включает в себя исследовательская работа?
8. Дайте определение научно-исследовательской работе.
9. Каков порядок выполнения и приемки этапов НИР?
10. Основные структурные элементы отчета о НИР?
11. На какие четыре этапа можно разбить эксперимент?
12. Дайте определение изобретательской задаче.
13. Что входит в базы данных научной литературы?
14. Дайте определение патентным исследованиям.
15. Что включает в себя патентный поиск?
16. Дайте определение понятию «научное направление».
17. Назовите два метода оценки перспективности темы. Раскройте суть этих методов.
18. Что такое рецензия? Какой последовательности придерживаются при составлении рецензии?
19. Дайте определение понятию «рецензирование». Назовите четыре основных процедуры рецензирования.
20. Каков порядок первичного рассмотрения статьи?
21. Назовите основные требования к оформлению рукописи.
22. На какие виды подразделяются научные статьи?

23. Как выглядит заявка для участия в конкурсах?
24. На какие четыре этапа делится процедура подачи заявки?
25. В каких формах может происходить финансирование инновационной деятельности?
26. Каковы основные задачи руководителя ВКР (НКР)?
27. Что должна отображать тема ВРК (НКР)?
28. Что должна содержать ВКР (НКР, диссертация)?
29. Что должен содержать реферат?

*Задания для проверки результатов обучения «уметь»:*

30. Что включает в себя ЭБ?
31. Последовательность изучения литературных источников информации.
32. Назовите самый важный фактор развития научной деятельности. Поясните его.
33. Назовите основные источники финансирования научной деятельности в России.
34. Виды финансирования международных конкурсов, проводимых РФФИ.
35. Назовите главные требования к участникам конкурса.
36. Какие существуют формы конференции? Поясните каждую форму.
37. Какие существуют требования к оформлению ВКР (НКР, диссертации)?
38. Каковы правила изложения и представления научного доклада?

*Задания для проверки результатов обучения «владеТЬ»:*

39. Дайте определение наукометрическим показателям.
40. Что такое индекс Хирша?
41. Что понадобится для регистрации в библиотеке Elibrary?
42. Назовите основные функции Академии Google.
43. Назовите основные задачи ВАК.
44. Назовите виды патентного поиска.
45. Что может являться предметом патентного поиска?
46. Выбор темы научно-исследовательской разработки.
47. Назовите основные критерии, по которым оцениваются статьи в научных СМИ РФ.
48. Структура научной статьи.
49. Выделите основные виды программ деятельности Российского научного фонда, в рамках которых проводятся достаточно крупные конкурсы?
50. Какова основная цель ФЦП? Назовите его основные задачи.
51. Назовите основные требования к участникам конкурса «Стипендия президента РФ».
52. Назовите виды научных мероприятий в зависимости от формата и целей. Дайте определение каждому виду.
53. Назовите виды научных мероприятий в зависимости от контингента участников. Охарактеризуйте каждый вид.
54. Назовите основные этапы проведения конференции.
55. Назовите этапы научных исследований. Поясните каждый этап.
- Назовите этапы разработки научного текста.
56. Назовите основные ГОСТы по содержанию и оформлению ВКР (НКР, диссертации).

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, в том числе:**

а) основная литература

1. Бакулов, В. А. Основы научного исследования: Учебное пособие / Бакулов В.А., Бельская Н.П., Берсенева В.С., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, 2018. - 62 с.: ISBN 978-5-9765-3549-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/965983>

2. Свиридов, Л. Т. Основы научных исследований: Учебник / Свиридов Л.Т., Третьяков А.И. - Воронеж:ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 362 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/858448>.

б) дополнительная литература

1. Основы научных исследований : учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-444-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094113>.

2. Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. М. Кожухар. - Москва : Дашков и К, 2013. - 216 с. - ISBN 978-5-394-01711-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415587>.

3. Тихонов, В. А. Теоретические основы научных исследований : учебное пособие для вузов / В. А. Тихонов, В. А. Ворона, Л. В. Митрякова. - Москва : Горячая линия-Телеком, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-9912-0505-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1195580>.

в) программное обеспечение и интернет-ресурсы

1. <http://www.vfmadi.ru/moodle> - Электронная информационно-образовательная среда ВФ МАДИ

2. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система «Лань»

3. <https://znanium.com> - Электронно-библиотечная система « Znaniум.com»

4. <https://www.intuit.ru> - Бесплатное дистанционное обучение в Национальном Открытом Университете «ИНТУИТ»

**8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).**

В перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) входят:

– конспект лекций по дисциплине (модулю);

Данные методические материалы входят в состав методических материалов образовательной программы.

**9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитория 208 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет для самоподготовки)	Учебная мебель: стол – 21 шт., стулья-21 шт., стул офисный – 12 шт., компьютерное кресло -6 шт., стол однотумбовый – 1 шт., стол компьютерный -5 шт., кафедра настольная -2 шт., шкаф -1 шт., доска аудиторная трехстворчатая; стойка наклонная - 4 шт., стенд – 6 шт. настенная карта -1 шт. (38 посадочных мест).

		с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВФ МАДИ: компьютеры – 13 шт., экран настенный Luma
2.	Аудитория 437 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, (компьютерный класс)	<p>Учебная мебель: стол – 15 шт., стулья-28 шт., компьютерное кресло -12 шт., стол однотумбовый – 1 шт., стол компьютерный -11 шт., кафедра настольная -1 шт., шкаф -1 шт., доска аудиторная трехстворчатая; стенд – 5 шт. (39 посадочных мест).</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВФ МАДИ: компьютеры – 12 шт., доска интерактивная Smartboard, проекторSmart, колонки- 2шт., МФУ HPm1132mfp</p>

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Лекции

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять не менее 9 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить не менее 3 часов.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

#### Самостоятельная работа на лекции

Слушание и запись лекций – сложный вид аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Более подробная информация по данному вопросу содержится в методических материалах лекционного курса по дисциплине (модулю), входящих в состав образовательной программы.

### **Практические (семинарские) занятия**

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Практическое задание необходимо выполнить с учетом предложенной преподавателем инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий.

#### **Структура практического занятия**

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие состоит из трёх частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено рабочей программой дисциплины (модуля).
3. Подведение итогов занятия.

Обсуждение теоретических вопросов проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов.

Преподавателями определяется его содержание практического задания и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно).

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования.

## **Работа с литературными источниками**

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Более подробная информация по данному вопросу содержится в методических материалах практических занятий по дисциплине (модулю), входящих в состав образовательной программы.

## **Лабораторные работы**

Экспериментальные задачи, предлагаемые на лабораторных занятиях, могут быть успешно решены в отведенное в соответствии с расписанием занятий время только при условии тщательной предварительной подготовки к каждой из них. Поэтому для выполнения лабораторных работ студент должен руководствоваться следующими положениями:

- 1) предварительно ознакомиться с графиком выполнения лабораторных работ;
- 2) внимательно ознакомиться с описанием соответствующей работы и установить, в чем состоит основная цель и задача этой работы;
- 3) по лекционному курсу (если лекции предусмотрены учебным планом) и соответствующим литературным источникам изучить теоретическую часть, относящуюся к данной лабораторной работе.

Более подробная информация по данному вопросу содержится в методических материалах к выполнению лабораторных работ по дисциплине (модулю), входящих в состав образовательной программы.

## **Промежуточная аттестация**

Каждый учебный семестр заканчивается сдачей зачетов (по окончании семестра) и экзаменов (в период экзаменационной сессии). Подготовка к сдаче зачетов и экзаменов является также самостоятельной работой студента. Основное в подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) – повторение всего учебного материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет или экзамен.

Только тот студент успевает, кто хорошо усвоил учебный материал. Если студент плохо работал в семестре, пропускал лекции (если лекции предусмотрены учебным планом), слушал их невнимательно, не конспектировал, не изучал рекомендованную литературу, то в процессе подготовки к сессии ему придется не повторять уже знакомое, а заново в короткий срок изучать весь учебный материал. Все это зачастую невозможно сделать из-за нехватки времени.

Для такого студента подготовка к зачету или экзамену будет трудным, а иногда и непосильным делом, а конечный результат – академическая задолженность, и, как следствие, возможное отчисление.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС).

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена на заседании кафедры («26» марта 2020 г., протокол № 8).

Разработчики:

№ п/п	Ф.И.О.	Подпись
1.	Михайлова Ольга Валентиновна	

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена на заседании учёного совета факультета («10» марта 2020 г., протокол №7).

Председатель  
учёного совета факультета



/С.А. Соловьева/