МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (МАДИ)»
ВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ
Доцент, к.п.н., зав. кафедрой ЭиТТП
_____Петрова А.В.
«2» *марта* *2020*г

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«СТАТИСТИКА»

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль)

«Экономика предприятий и организаций»

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

заочная

Кафедра: экономика и технология транспортных процессов

Чебоксары 2020 г.

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	**знать:** технологии сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач **уметь:** осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач **владеть:** навыками сбора, анализа и обработки информации при решении профессиональных задач
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	**знать:** основные подходы к сбору экономических и социально-экономических показателей деятельности организаций **уметь:** собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов **владеть:** навыками анализа экономических данных
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	**знать:** методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях **уметь:** анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей **владеть:** навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационные обзор и/или аналитический отчет	**знать:** структуру отечественных и зарубежных источников информации, необходимые для сбора данных при составлении информационного обзора и аналитического отчета **уметь:** собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационные обзор и аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации **владеть:** навыками подготовки информационного обзора и аналитического отчета

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 6 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (1 курс), экзамен (1 курс)

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный опрос;
- тестирование.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Статистика как наука	1		1	10	12	ОПК-2, ПК-1, ПК-6, ПК-7
2	Статистическое наблюдение				10	10	ОПК-2, ПК-1, ПК-6, ПК-7
3	Статистическая сводка и группировка. Ряды распределения. Статистические таблица и графики				8	8	ОПК-2, ПК-1, ПК-6, ПК-7
4	Абсолютные и относительные показатели				10	10	ОПК-2, ПК-1, ПК-6, ПК-7
5	Средние величины	1		1	18	20	ОПК-2, ПК-1, ПК-6, ПК-7
6	Показатели вариации				10	10	ОПК-2, ПК-1, ПК-6, ПК-7
7	Выборочное наблюдение				8	8	ОПК-2, ПК-1, ПК-6, ПК-7
8	Статистическое изучение взаимосвязи явлений				10	10	ОПК-2, ПК-1, ПК-6, ПК-7
9	Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений				10	10	ОПК-2, ПК-1, ПК-6, ПК-7
10	Экономические индексы				10	10	ОПК-2, ПК-1, ПК-6, ПК-7
11	Введение в экономическую статистику	1		1	10	12	ОПК-2, ПК-1, ПК-6, ПК-7
12	Статистика населения. Статистика уровня жизни и доходов населения. Статистика рынка труда				10	10	ОПК-2, ПК-1, ПК-6, ПК-7
13	Статистика национального богатства. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов				10	10	ОПК-2, ПК-1, ПК-6, ПК-7
14	Статистика экономической конъюнктуры. Статистика продукции предприятий	1		1	12	14	ОПК-2, ПК-1, ПК-6, ПК-7
15	Статистика персонала предприятия				10	10	ОПК-2, ПК-1, ПК-6, ПК-7
16	Статистическое изучение основных фондов предприятия				9	9	ОПК-2, ПК-1, ПК-6, ПК-7
17	Статистическое изучение оборотных фондов				10	10	ОПК-2, ПК-1, ПК-6, ПК-7
18	Статистика издержек производства продукции				8,5	8,5	ОПК-2, ПК-1, ПК-6, ПК-7
19	Статистический анализ эффективности функционирования предприятий				10	10	ОПК-2, ПК-1, ПК-6, ПК-7
Всего часов:		4		4	193,5	201,5	

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций в Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы.

Задачами освоения дисциплины являются:

– приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса;

– оценка достижения обучающимися планируемых результатов обучения как этапа формирования соответствующих компетенций.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения, достигнутые по итогам освоения данной дисциплины (модуля) являются необходимым условием для успешного обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам: макроэкономика, микроэкономика, экономический анализ , экономика и социология труда, экономика отрасли, политика доходов и заработной платы, основы внешнеэкономической деятельности предприятия, внешнеэкономический потенциал регионов, управление бизнес-процессами, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, итоговая государственная аттестация.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	**знать:** технологии сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач **уметь:** осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач **владеть:** навыками сбора, анализа и обработки информации при решении профессиональных задач
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	**знать:** основные подходы к сбору экономических и социально-экономических показателей деятельности организаций **уметь:** собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов **владеть:** навыками анализа экономических данных

ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	**знать:** методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях **уметь:** анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей **владеть:** навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационные обзор и/или аналитический отчет	**знать:** структуру отечественных и зарубежных источников информации, необходимые для сбора данных при составлении информационного обзора и аналитического отчета **уметь:** собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационные обзор и аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации **владеть:** навыками подготовки информационного обзора и аналитического отчета

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы.
Общий объём (трудоемкость) дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц (З.Е.).

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины, академ. часов:		Семестр 1			Семестр 2		
		Всего	В том числе интерактивной форме	всего	Контактная работа	Самостоятельная работа	всего	Контактная работа	Самостоятельная работа
Учебная работа (без контроля) всего:		**201,5**		**103**	**4**	**99**	**98,5**	**4**	**94,5**
в том числе:	Лекции (Л)	4		2	2		2	2	
	Лабораторные работы (ЛР)								
	Практические занятия (ПЗ)	4		2	2		2	2	
	Курсовой проект (КП)								
	Курсовая работа								

	(КР)								
	Расчетно-графические работы (РГР)								
	Реферат (РЕФ)								
	Другие виды самостоятельной работы	193,5		99		99	94,5		94,5
Контактная работа		**3**		**1**	**1**		**2**	**2**	
Контактная работа в семестре (КС)		1,5		1	1		0,5	0,5	
Контактная работа в экзаменационную сессию (КА)		1,5					1,5	1,5	
Контроль, всего:		11,5		4	4		7,5	7,5	
в том числе:	Экзамен	7,5					7,5	7,5	
	Зачёт	4		4	4				
	Зачёт с оценкой								
Форма промежуточной аттестации (зачет, зачёт с оценкой, экзамен)		Зачет, экзамен							
Общая трудоемкость, ч.		**216**		**108**			**108**		
Общая трудоемкость, З.Е.		**6**		3			3		

5.2. Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Статистика как наука	1		1	10	12	ОПК-2, ПК-1, ПК-6, ПК-7
2	Статистическое наблюдение				10	10	ОПК-2, ПК-1, ПК-6, ПК-7
3	Статистическая сводка и группировка. Ряды распределения. Статистические таблица и графики				8	8	ОПК-2, ПК-1, ПК-6, ПК-7
4	Абсолютные и относительные показатели				10	10	ОПК-2, ПК-1, ПК-6, ПК-7
5	Средние величины	1		1	18	20	ОПК-2, ПК-1, ПК-6, ПК-7
6	Показатели вариации				10	10	ОПК-2, ПК-1, ПК-6, ПК-7
7	Выборочное наблюдение				8	8	ОПК-2, ПК-1, ПК-6, ПК-7
8	Статистическое изучение взаимосвязи явлений				10	10	ОПК-2, ПК-1, ПК-6, ПК-7
9	Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений				10	10	ОПК-2, ПК-1, ПК-6, ПК-7
10	Экономические индексы				10	10	ОПК-2, ПК-1, ПК-6, ПК-7
11	Введение в экономическую статистику	1		1	10	12	ОПК-2, ПК-1, ПК-6, ПК-7
12	Статистика населения. Статистика уровня жизни и доходов населения. Статистика рынка труда				10	10	ОПК-2, ПК-1, ПК-6, ПК-7
13	Статистика национального богатства. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов				10	10	ОПК-2, ПК-1, ПК-6, ПК-7
14	Статистика экономической конъюнктуры. Статистика продукции предприятий	1		1	12	14	ОПК-2, ПК-1, ПК-6, ПК-7
15	Статистика персонала предприятия				10	10	ОПК-2, ПК-1, ПК-6, ПК-7
16	Статистическое изучение основных фондов предприятия				9	9	ОПК-2, ПК-1, ПК-6, ПК-7
17	Статистическое изучение оборотных фондов				10	10	ОПК-2, ПК-1, ПК-6, ПК-7
18	Статистика издержек производства продукции				8,5	8,5	ОПК-2, ПК-1, ПК-6, ПК-7
19	Статистический анализ эффективности функционирования предприятий				10	10	ОПК-2, ПК-1, ПК-6, ПК-7
Всего часов:		4		4	193,5	201,5	

5.3. Содержание дисциплины.

Тема 1. Статистика как наука.

1. Определение предмета изучения. Пути и методы изучения количественной стороны социально-экономических явлений.

2. Определение методов статистики. Требования к методам статистики. Необходимость изучения явлений и процессов в их взаимной связи и взаимообусловленности. Учет движения и изменения, обновления и развития при изучении социально-общественных явлений. Роль процесса

перехода количественных изменений в коренные качественные изменения при характеристике динамики общественного явления. Специфические методы статистического исследования.

Тема 2. Статистическое наблюдение.

1. Метод массового наблюдения. Этапы статистического наблюдения: статистическое наблюдение; сводка и группировка материалов, полученных в результате наблюдения; исчисление обобщающих показателей. Формы статистических наблюдений.

2. Система государственной отчетности как основной источник статистических данных. Определение отчетности. Порядок разработки и утверждения отчетности. Общегосударственная и ведомственная отчетность. Подразделение отчетности по срокам представления, по способу представления.

Тема 3. Статистическая сводка и группировка. Ряды распределения. Статистические таблица и графики.

1. Сводка и группировка как второй этап статистического исследования. Группировочные признаки.

3. Сущность группировок. Задачи, решаемые при помощи метода группировок. Расчленение сложных систем на подсистемы и выделение социально-экономических типов. Изучение структуры явлений и, происходящих в них структурные сдвигов. Выявление связи и зависимости между явлениями. Типологические группировки. Структурные группировки. Аналитические группировки.

Тема 4. Абсолютные и относительные величины

1. Понятие абсолютных статистических величин или абсолютных статистических показателей. Индивидуальные абсолютные величины. Суммарные абсолютные величины. Понятия численности совокупности, объема варьирующего признака.

2. Определение относительных величин. Понятия базисного числа, базы сравнения. Виды относительных величин. Условия правильного применения в анализе абсолютных и относительных величин.

Тема 5. Средние величины

1. Определение средней величины. Методика расчета средней величины. Средняя как характеристика общей меры признака, как количественная характеристика объективного свойства совокупности.

2. Понятия системных (общих) средних и групповых (подсистемных) средних величин. Объективность характеристики групп на основе средних величин. Требования к форме средней.

3. Роль средней гармонической в статистических расчетах. Понятие прямых и обратных значений признака. Определение средней гармонической. Формулы средней гармонической и способы ее вычисления. Понятие средней геометрической. Область ее применения.

Тема 6. Показатели вариации.

1. Ряд распределения - как одна из объективных характеристик совокупности. Основные характеристики ряда распределения. Характеристики центра распределения. Характеристики меры и степени вариации. Мода. Медиана.

2. Определение и методы расчета размаха вариации. Среднее линейное отклонение. Понятие дисперсии и способы ее расчета. Среднее квадратического отклонения. Коэффициент вариации. Внутригрупповая и межгрупповая вариация.

3. Определение и методы расчета размаха вариации. Среднее линейное отклонение. Понятие дисперсии и способы ее расчета. Среднее квадратического отклонения. Коэффициент вариации. Внутригрупповая и межгрупповая вариация.

Тема 7. Выборочный метод

1. Определение выборочного наблюдения. Преимущества выборочного наблюдения перед сплошным обследованием. Область применения выборочных наблюдений. Понятие ошибки репрезентативности. Виды ошибок. Понятие генеральной совокупности. Определение малой выборки. Особенности расчета средней и предельной ошибки при малых выборках.

2. Приемы обоснования типичности средних и относительных показателей, полученных в результате обработки данных выборочного наблюдения. Использование результатов выборочного наблюдения для получения объемных показателей генеральной совокупности

Тема 8. Статистическое изучение взаимосвязей явлений

1. Измерение взаимосвязей социально-экономических явлений как одна из важнейших задач статистики. Результативные и факторные признаки. Функциональные и стохастические типы связей. Сущность корреляционной связи. Линия регрессии как важнейшая количественная характеристика корреляционной связи. Модель аналитической группировки. Регрессионная модель, управление регрессии. Методика определения параметров уравнения регрессии. Сущность коэффициента регрессии.

2. Определение «множественная регрессия» (многофакторный регрессионный анализ). Частные коэффициенты регрессии. Системы уравнений регрессии для статистического описания взаимосвязей факторов. Оценка тесноты связи на основе совокупного коэффициента детерминации. Частные коэффициенты детерминации. Методы проверки существенности связи.

Тема 9. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений

1. Статистическое и динамическое изучение общественных явлений. Определение динамических рядов. Обеспечение сопоставимости статистических показателей. Причины возникновения несопоставимости (несопоставимость территории, несопоставимость по кругу охватываемых объектов, применение различных методов расчета статистических данных и т.п.). Методы преобразования несопоставимых рядов в сопоставимые: прямой пересчет данных по первичному материалу, составление ключей для пересчета данных, смыкание динамических рядов.

2. Подразделение динамических рядов на моментные и интервальные. Ряды абсолютных, относительных и средних величин. Методика расчета хронологической средней.

3. Показатели динамического ряда: уровень ряда, средний уровень, абсолютный прирост, темп роста, коэффициент роста, темп прироста.

Тема 10. Экономические индексы.

1. Теория индексов. Определение понятия «индекс». Задачи, решаемые при помощи теории индексов (показатели динамики, индексы выполнения плана, территориальные индексы, индексы как аналитическое средство). Определение понятий среднеарифметического и среднегармонического индексов.

2. Индексы переменного и фиксированного состава. Методика расчета индекса переменного состава и его применение в статистических исследованиях.

3. Приведение динамических рядов к одному основанию. Методика сглаживания колеблемости динамического ряда на основе способа скользящих (подвижных) средних. Метод аналитического выравнивания динамических рядов. Этапы аналитического выравнивания. Методы определения неизвестных промежуточных значений динамического ряда. Интерполяция – как способ определения неизвестных промежуточных значений динамического ряда.

Тема 11. Введение в экономическую статистику

Предмет и метод социально-экономической статистики. Задачи социально-экономической статистики и области применения ее данных. Основные классификации, группировки и номенклатуры в СЭС. Понятие и изучение научно-технического прогресса ,анализ показателей. Основные фонды и их классификации. Показатели состояния, движения и использования производственных основных фондов, вооруженность труда основными фондами. Население как объект статистического изучения. Показатели численности населения. Изучение состава населения по различным признакам. Показатели естественного движения и миграции населения. Исчисление перспективной численности населения

Тема 12. Статистика населения. Статистика уровня жизни и доходов населения. Статистика рынка труда

Системы показателей уровня жизни населения. Показатели уровня и границ бедности. Показатели объема, структуры и уровня потребления материальных благ и услуг. Статистическое обследование семейных бюджетов. Обобщающие показатели уровня жизни населения

Тема 13. Статистика национального богатства. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов

Понятие о системе национальных счетов, основные классификации и группировки. Основные группировки системы национальных счетов. Система показателей системы национальных счетов.

Тема 14. Статистика экономической конъюнктуры. Статистика продукции предприятий

Общие принципы и способы исчисления показателей продукции. Показатели продукции промышленности. Статистические показатели продукции строительства. Статистические показатели продукции транспорта. Статистические показатели продукции торговли. Статистические показатели сельского хозяйства. Макроэкономические показатели. Расчет ВВП. Понятие платежного баланса.

Тема 15. Статистика персонала предприятия

1. Основные понятия статистики трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов территории. Изучение состава и численности работников предприятии и отраслей. Показатели движения рабочей силы (абсолютные и относительные). Показатели занятости и безработицы населения. Классификация по статусу в занятости.

2. Фонды рабочего времени. Структура и использование фондов рабочего времени. Баланс использования фондов рабочего времени. Статистическое изучение трудовых конфликтов. Показатели оплаты труда. Издержки на рабочую силу. Показатели уровня заработной платы. Изучение динамики и дифференциации заработной платы. Соотношение темпов роста производительности и оплаты труда.

Тема 16. Статистическое изучение основных фондов предприятия

1. Анализ структуры основных фондов. Показатель фондоемкости продукции и анализ ее динамики. Понятие и классификация основных фондов. Анализ эффективности использования основных фондов.

Тема 17. Статистическое изучение оборотных фондов предприятия

1. Анализ структуры оборотных фондов. Показатель материалоемкости продукции и анализ ее динамики. Понятие и классификация оборотных фондов. Анализ эффективности использования оборотных фондов.

Тема 18. Статистика издержек производство

Задачи статистики. Источники данных о затратах на производство. Показатели статистики. Понятие и виды себестоимости, способы ее исчисления и формирования. Статистический анализ издержек производства и себестоимости продукции.

Тема 19. Статистический анализ эффективности функционирования предприятий

Объект изучения, источники данных и система показателей статистики финансов предприятий. Финансовые результаты деятельности предприятий. Оценка финансового состояния предприятий.

Тематический план практических (семинарских) занятий:

№ п/п	Наименование тем	Трудоемкость, часы	Формы текущего контроля успеваемости
1	Статистика как наука	1	Устный опрос, тестирование
2	Статистическое наблюдение		
3	Статистическая сводка и группировка. Ряды распределения. Статистические таблица и графики		
4	Абсолютные и относительные показатели		
5	Средние величины	1	
6	Показатели вариации		
7	Выборочное наблюдение		
8	Статистическое изучение взаимосвязи явлений		
9	Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений		
10	Экономические индексы		
11	Введение в экономическую статистику	1	
12	Статистика населения. Статистика уровня жизни и доходов населения. Статистика рынка труда		
13	Статистика национального богатства. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов		

14	Статистика экономической конъюнктуры. Статистика продукции предприятий	1	
15	Статистика персонала предприятия		
16	Статистическое изучение основных фондов предприятия		
17	Статистическое изучение оборотных фондов		
18	Статистика издержек производства продукции		
19	Статистический анализ эффективности функционирования предприятий		

Тематический план лабораторных работ - не предусмотрен

6. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и организуется в соответствии с порядком, определяемым локальными нормативными актами МАДИ. Порядок проведения и система оценок результатов текущего контроля успеваемости установлена локальным нормативным актом МАДИ.

В качестве форм текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) используются: устный опрос; тестирование.

6.1. Материалы устного и/или письменного опроса

1. Статистическая закономерность.
2. Статистические совокупности.
3. Предмет, метод и задачи статистики.
4. Признаки и их классификация.
5. Требования, предъявляемые к собираемым данным.
6. Организация государственной статистики в РФ и международной статистики.
7. Формы организации и виды статистического наблюдения.
8. Подготовка статистического наблюдения.
9. Статистическая отчетность.
10. Ошибки статистического наблюдения.
11. Методы контроля данных наблюдения.
12. Сущность и значение статистических показателей.
13. Показатель и его атрибуты.
14. Классификация статистических показателей.
15. Общие принципы построения относительных статистических показателей.
16. Понятие о системах статистических показателей.
17. Функции статистических показателей.
18. Статистические таблицы.
19. Основные виды графиков.
20. Картограммы и картодиаграммы.
21. Однородность и вариация массовых явлений.
22. Средняя арифметическая величина.
23. Формы средних величин.
24. Средняя величина как выражение закономерности.
25. Вариация массовых явлений.
26. Построение вариационного ряда. Виды рядов. Ранжирование данных.
27. Структурные характеристики вариационного ряда.
28. Показатели размера и интенсивности вариации.
29. Моменты распределения и показатели его формы.
30. Предельно возможные значения показателей вариации и их применение.
31. Значение и сущность группировки

32. Виды группировок.
33. Многомерные группировки.
34. Причины применения выборочного наблюдения.
35. Способы отбора, обеспечивающие репрезентативность выборки. Виды выборки.
36. Ошибки выборки.
37. Влияние вида выборки на величину ошибки выборки.
38. Задачи, решаемые при применении выборочного метода.
39. Распространение данных выборочного наблюдения на генеральную совокупность.
40. Малая выборка.
41. Статистическая проверка гипотез.
42. Основы дисперсионного анализа.
43. Понятие о статистической и корреляционной связи.
44. Условия применения и ограничения корреляционного – регрессионного метода.
45. Задачи корреляционного – регрессионного анализа и моделирования.
46. Вычисление и интерпретация параметров парной линейной корреляции.
47. Статистическая оценка надёжности параметров парной корреляции.
48. Применение парного линейного уравнения регрессии.
49. Вычисление параметров парной линейной корреляции на основе аналитической группировки.
50. Коэффициент корреляции рангов.
51. Параболическая корреляция.
52. Гиперболическая корреляция.
53. Множественное уравнение регрессии.
54. Меры тесноты связей в многофакторной системе.
55. Вероятные оценки параметров множественной регрессии и корреляции.
56. Корреляционно – регрессионные модели и их применение в анализе и прогнозе.
57. Изменение связи неколичественных признаков.
58. Составляющие элементы динамики: основная тенденция и колебания.
59. Показатели, характеризующие тенденцию динамики.
60. Особенности показателей динамики для рядов, состоящих из относительных уровней.
61. Средние показатели тенденции динамики.
62. Методы выявления типа тенденции динамики.
63. Методика измерения параметров тренда.
64. Методика изучения и показатели колеблемости.
65. Измерение устойчивости в динамике.
66. Сезонные колебания и полное разложение дисперсии уровней динамического ряда.
67. Прогнозирование на основе тренда и колеблемости.
68. Корреляция рядов динамики.
69. Понятие индекса.
70. Индекс как показатель центральной тенденции.
71. Агрегатные индексы. Система индексов.
72. Свойства индексов.
73. Индексный анализ взвешенной средней. Индекс структуры.
74. Построение индексов при обобщении данных по единицам совокупности и по элементам.
75. Границы и условия применения индексного метода.
76. Комплексное использование индексного и регрессионного методов анализа.
77. Показатели простой /одномерной/ структуры.
78. Показатели иерархической «древовидной» структуры.
79. Показатели балансовой структуры.

80. Показатели многомерной структуры с пересекающимися признаками.
81. Сравнительный анализ структур.
82. Показатели концентраций, специализации, монополизации. Многомерная структура.
83. Абсолютные и относительные показатели изменения структуры.
84. Ранговые и инновационные изменения структуры.
85. Задачи и основные разделы социально-экономической статистики.
86. Показатели численности, состава и движения населения.
87. Система показателей численности, состава и движения трудовых ресурсов.
88. Статистическое изучение фондов рабочего времени, их структуры и использования.
89. Основополагающие концепции и определения в системе национальных счетов.
90. Национальное богатство и его состав.
91. Классификация основных и оборотных фондов предприятия.
92. Способы оценки основных фондов, баланс основных фондов.
93. Показатели состояния, движения и уровня использования основных фондов.
94. Основные макроэкономические показатели производства товаров и услуг: валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, добавленная стоимость.
95. Методы расчета валового внутреннего продукта.
96. Микроэкономические показатели производства товаров и услуг: валовой оборот, валовая, товарная, реализованная продукция.
97. Стоимостные показатели продукции сельского хозяйства.
98. Стоимостные показатели продукции строительства.
99. Классификация статуса занятых.
100. Показатели занятости и безработицы населения.
101. Понятие о национальном доходе, методы его исчисления.
102. Показатели статистики цен и товаров.
103.Виды цен и тарифов.
104. Индекс потребительских цен, потребительская корзина.
105.Основные показатели статистики финансов предприятий.
106. Показатели статистики денежного обращения.
107. Основные показатели внешнеэкономической статистики.
108. Показатели статистики производительности труда.
109. Показатели статистики оплаты труда.
110. Показатели статистики себестоимости продукции.
111.Система показателей уровня жизни населения: российская рекомендованная ООН.
112.Показатели уровня и структуры доходов населения.
113.Показатели объема, структуры и уровня потребления населения материальных благ и услуг.
114. Международные сопоставления важнейших показателей социально-экономической статистики

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационные обзор и/или аналитический отчет

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса в следующем порядке:

ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач						
Дисциплины (модули), практики	**Курсы**					**Форма промеж. аттестации**
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	
Б1.Б.10 Математика	++	+				Зачет, зачет, экзамен
Б1.Б.21 Статистика	++					зачет, экзамен
Б1.Б.06 Документооборот и делопроизводство				+		зачет
Б1.Б.14 Основы научных исследований					+	зачет
Б1.Б.23 Управление проектами					+	зачет
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты						

ПК-1 способность собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов						
Дисциплины (модули), практики	**Курсы**					**Форма промеж. аттестации**
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	
Б1.Б.21 Статистика	++					зачет, экзамен

Б1.В.07 Экономика и социология труда	+					зачет
Б1.В.08 Экономика отрасли. Автомобильный транспорт.		+				зачет
Б1.В.09 Экономика отрасли. Дорожное строительство		+				зачет
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+				Зачет с оценкой
Б1.В.05 Экономический анализ			+			экзамен
Б1.В.10 Налоги и налогообложение			++			Зачет, экзамен
Б1.В.11 Политика доходов и заработной платы			+			экзамен
Б1.В.ДВ.05.01 Управление инвестициями организации				+		экзамен
Б1.В.ДВ.05.02 Экономическая оценка инвестиций				+		экзамен
Б1.В.ДВ.07.01 Бизнес-планирование				+		экзамен
Б1.В.ДВ.07.02 Управление бизнес-процессами				+		экзамен
ФТД.В.01 Информационная безопасность				+		зачет
Б2.В.04(П) Технологическая практика				+		Зачет с оценкой
Б1.Б.14 Основы научных исследований					+	зачет
Б1.В.ДВ.03.01 Основы внешнеэкономической деятельности предприятия					+	экзамен
Б1.В.ДВ.03.02 Внешнеэкономический потенциал регионов					+	экзамен
Б2.В.05(П) Преддипломная практика					+	Зачет с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты						
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей						

Дисциплины (модули), практики	Курсы					Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	
Б1.Б.21 Статистика	++					зачет, экзамен
Б1.В.ДВ.01.01 История экономики	+					зачет
Б1.В.ДВ.01.02 История экономической мысли	+					зачет
Б1.В.04 Экономика организаций			+	++		Зачет, экзамен, экзамен, курсовая работа
Б2.В.05(П) Преддипломная практика					+	Зачет с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты						

ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Дисциплины (модули), практики	Курсы					Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	
Б1.Б.21 Статистика	++					зачет, экзамен
Б1.Б.18 Транспортная инфраструктура		+				зачет
Б1.В.03 Бухгалтерский учет и анализ			++			Экзамен, экзамен
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			+			Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.03.01 Основы внешнеэкономической деятельности предприятия					+	экзамен
Б1.В.ДВ.03.02 Внешнеэкономический потенциал регионов					+	экзамен
Б2.В.05(П) Преддипломная практика					+	Зачет с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты						

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания.

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать: • технологии сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: базовые понятия в области решений по сбору, анализу и обработке данных при решении профессиональных задач	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: базовые понятия в области решений по сбору, анализу и обработке данных при решении профессиональных задач . Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: базовые понятия в области решений по сбору, анализу и обработке данных при решении профессиональных задач , но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: базовые понятия в области решений по сбору, анализу и обработке данных при решении профессиональных задач , свободно оперирует приобретенными знаниями.
уметь: • осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет аккумулировать, анализировать и обрабатывать данные, используемые в профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: аккумулировать, анализировать и обрабатывать данные, используемые в профессиональной деятельности . Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей,	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: аккумулировать, анализировать и обрабатывать данные, используемые в профессиональной деятельности . Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: аккумулировать, анализировать и обрабатывать данные, используемые в профессиональной деятельности . Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной

		обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	сложности.
владеть: • навыками сбора, анализа и обработки информации при решении профессиональных задач	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами работы с информационными массивами данных при решении профессиональных задач	Обучающийся владеет методами работы с информационными массивами данных при решении профессиональных задач в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет методами работы с информационными массивами данных при решении профессиональных задач , навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет методами работы с информационными массивами данных при решении профессиональных задач , свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать: • основные подходы к сбору экономических и социально-экономических показателей деятельности организаций	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основных практических подходов к сбору экономических и социально-экономических показателей деятельности организаций	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основных практических подходов к сбору экономических и социально-экономических показателей деятельности организаций. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основных практических подходов к сбору экономических и социально-экономических показателей деятельности организаций, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основных практических подходов к сбору экономических и социально-экономических показателей деятельности организаций, свободно оперирует приобретенными знаниями.

		значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.		
уметь: • собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: • навыками анализа экономических данных	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками анализа экономических данных	Обучающийся владеет практическими навыками анализа экономических данных, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками анализа экономических данных, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками анализа экономических данных, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей				
Показатель	**Критерии оценивания**			

	2	3	4	5
знать: • методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: базовые понятия в области социально-экономических процессов и явлений	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: базовые понятия в области социально-экономических процессов и явлений . Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: базовые понятия в области социально-экономических процессов и явлений , но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: базовые понятия в области социально-экономических процессов и явлений , свободно оперирует приобретенными знаниями.
уметь: • анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет использовать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах для определения тенденций изменения социально-экономических показателей	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: использовать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах для определения тенденций изменения социально-экономических показателей . Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: использовать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах для определения тенденций изменения социально-экономических показателей . Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: использовать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах для определения тенденций изменения социально-экономических показателей . Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

владеть: • навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	Обучающийся владеет методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей , навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей , свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ПК-7 - способность используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационные обзор и/или аналитический отчет				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать: • структуру отечественных и зарубежных источников информации, необходимые для сбора данных при составлении информационного обзора и аналитического отчета	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные методы подготовки информационного обзора и аналитического отчета	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основные методы подготовки информационного обзора и аналитического отчета . Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основные методы подготовки информационного обзора и аналитического отчета , но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основные методы подготовки информационного обзора и аналитического отчета , свободно оперирует приобретенными знаниями.

		переносе на новые ситуации.		
уметь: • собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационные обзор и аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет подготовить информационные обзор и аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: подготовить информационные обзор и аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации . Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: подготовить информационные обзор и аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации . Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: подготовить информационные обзор и аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации . Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: • навыками подготовки информационного обзора и аналитического отчета	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами сбора необходимых данных при подготовке информационного обзора и аналитического отчета	Обучающийся владеет методами сбора необходимых данных при подготовке информационного обзора и аналитического отчета в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет методами сбора необходимых данных при подготовке информационного обзора и аналитического отчета , навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет методами сбора необходимых данных при подготовке информационного обзора и аналитического отчета , свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «незачтено».

Шкала оценивания	**Описание**
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов, утверждённому в установленном порядке. Экзамен проводится по экзаменационным билетам, включающим в себя теоретические вопросы, а также практические задания. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	**Балл**	**Описание**
Отлично	5	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, свободно применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Хорошо	4	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей: знания, умения и навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Удовлетворительно	3	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
Неудовлетворительно	2	Не выполнен один или более видов учебной работы, демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность знаний, умений, навыков в соответствие с приведенными показателями.

7.3. Типовые контрольные задания промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Вопросы к зачету:

1. Понятие статистики и краткие сведения из ее истории.
2. Предмет, метод и задачи статистики.
3. Основные понятия и категории статистики.
4. Понятие статистического наблюдения.
5. Формы, виды и способы статистического наблюдения.
6. Понятие о сводке и о группировке. Задачи группировок.
7. Виды группировок.
8. Ряды распределения.
9. Понятие, формы и виды статистических показателей.
10. Абсолютные показатели.
11. Относительные показатели.
12. Сущность и значение средних величин.
13. Виды средних величин и способы их вычисления.
14. Средняя арифметическая.
15. Свойства средней арифметической.
16. Средняя гармоническая.
17. Средняя геометрическая.
18. Средняя квадратическая, кубическая.
19. Мода в дискретных и интервальных рядах.
20. Медиана в дискретных и интервальных рядах.
21. Абсолютные показатели вариации.
22. Относительные показатели вариации.
23. Общая, межгрупповая, внутригрупповая дисперсии.
24. Правило сложения дисперсии (раскрыть формулы дисперсий).
25. Дисперсия альтернативного признака.
26. Понятие выборочного наблюдения.
27. Ошибки выборочного наблюдения.
28. Формулы предельной ошибки случайной выборки.
29. Формулы предельной ошибки типической выборки.
30. Формулы предельной ошибки серийной выборки.
31. Формулы определения необходимой численности выборки.
32. Понятие о рядах динамики ,их виды и сопоставимость.
33. Показатели ряда динамики.
34. Средние в рядах динамики.
35. Методы укрупнения интервалов скользящей средней.
36. Метод аналитического выравнивания.
37. Элементы прогнозирования и интерполяции.
38. Понятие экономических индексов. Классификация индексов.
39. Индивидуальные и общие индексы.
40. Индексы средних величин.
41. Понятие о корреляционной связи и условиях применения корреляционно-регрессионного анализа (КРА).
42. Задачи и основные этапы корреляционно-регрессионного анализа. Выбор формы уравнения регрессии и расчет его параметров.
43. Показатели тесноты связи и оценка их надежности при парной корреляции
44. Понятие о множественной корреляции

Задания к экзамену:

Задача 1. Имеются данные 6%-ного механического отбора магазинов торговой фирмы по стоимости основных фондов (млрд. руб.).

На основе приведенных данных произвести группировку магазинов по стоимости основных фондов, выделив 6 групп с равными интервалами.

На основе группировки:

полученный ряд распределения изобразить графически;

определить среднюю стоимость основных фондов обследованных магазинов;

определить модальную величину стоимости основных фондов магазинов;

рассчитать показатели вариации стоимости основных фондов магазинов.

На основе показателей выборочной совокупности (обследованных магазинов) рассчитать для генеральной совокупности (всех магазинов фирмы):

с вероятностью 0,954 возможные значения средней стоимости основных фондов магазинов;

с вероятностью 0,997 возможные значения доли магазинов фирмы, имеющих стоимость основных фондов до 3,2 млрд. руб.

Задача 2. Имеются данные о продаже электропылесосов в регионе поквартально (тыс. шт.). На основе приведенных данных необходимо:

Рассчитать среднеквартальные уровни продажи электропылесосов, определить общий характер тенденции продажи за 2015 - 2017 гг.;

Измерить сезонные колебания продажи пылесосов (выбрав соответствующий метод выравнивания ряда динамики);

Сезонную волну изобразить графически;

Рассчитать годовой объем продажи пылесосов за каждый год;

На основе данных п.4 рассчитать базисные темпы прироста, темпы наращивания, абсолютный среднегодовой прирост пылесосов за 2015 - 2017 гг.

Сделать прогноз объема продажи пылесосов на 2018 г.

Используя рассчитанные индексы сезонности, сделать прогноз продажи пылесосов по кварталам 2017 г.

Задача 3. Имеются данные о выпуске стиральных машин заводами края. Определить:

Индивидуальные индексы физического объема, общие индексы товарооборота в действующих и сопоставимых ценах на основе данных за январь и март;

Изменение объема выпущенной продукции (в стоимостном выражении) за счет изменения цен на готовую продукцию в марте по сравнению с январем;

Индивидуальные и общий индексы цен на основании данных за март и май;

Как повлияло изменение структуры выпущенной продукции на изменение средней цены в мае по сравнению с мартом;

Индексы цен постоянного состава для периода январь-март, март-май.

Задача 4. За отчетный период получена информация о выполнении норм выработки и заработной плате 20 рабочих промышленного предприятия. На основе приведенных данных необходимо:

Установить зависимость между выполнением норм выработки рабочими предприятия и их заработной платой, определить форму связи.

Выбрав соответствующее уравнение связи, рассчитать его параметры.

Вычислить показатель тесноты связи - коэффициент корреляции.

Используя теоретическое уравнение регрессии, сделать прогноз возможного размера заработной платы для рабочего, имеющего выработку 110%.

Задача 5. Имеются данные о численности населения в городе за 2015 г. (тыс. чел.):

Численность постоянного населения на 1 января – 650.

Численность временно проживающих на 1 января – 25.

Из числа постоянного населения на 1 января отсутствовало – 10.

Умерло всего за год – 18,5.

Родилось – 17,5.

Вернулось на постоянное место жительства из числа временно отсутствующих – 6.

Выехало постоянных жителей в другие города на постоянное жительство – 3.

Кроме того, численность детей на 1 января 2001 года в возрасте от 4 до 7 лет и их вероятность дожития составила (данные в файле).

Определить:

Численность наличного населения на начало и конец года.

Численность постоянного населения на конец года.

Среднегодовую численность постоянного и наличного населения.

Коэффициенты рождаемости, смертности, жизненности, естественного прироста.

Возможный коэффициент учащихся 1-4 классов на 1 сентября 2017 г.

Задача 6. По акционерному промышленному предприятию имеются следующие данные за два периода (данные в файле). Определить:

Динамику производительности труда по каждому виду продукции

Общие индексы производительности труда и трудоемкости

Экономию (перерасход) рабочего времени, полученную в результате роста производительности труда.

Задача 7. По результатам биржевых торгов определить (данные в файле):

Общий рост оборота по реализации на торгах.

В какой мере этот рост произошел вследствие роста физического объема реализации и повышения цен?

Задача 8. Известны данные о работе акционерного общества (в файле). Определить:

Изменение средней фондоотдачи по акционерному обществу и факторы этого изменения (индексы переменного и постоянного состава и структурных сдвигов).

Абсолютное изменение объема продукции по акционерному обществу, в том числе за счет изменения стоимости фондов и фондоотдачи.

Задача 9. Имеются сведения по двум фермерским хозяйствам по производству и себестоимости картофеля (в файле). Определить:

Среднюю стоимость 1 ц картофеля по периодам.

Динамику себестоимости у каждого фермера отдельно и по периодам.

Изменение средней себестоимости 1 ц картофеля за счет изменения себестоимости у каждого фермера и структурных сдвигов в сборе картофеля.

Разложить абсолютное изменение общих затрат на производство картофеля за счет динамики и структуры сбора картофеля и за счет себестоимости у каждого фермера.

Задача 10. Имеются следующие данные по промышленному предприятию, млн. руб. (в файле). Определить:

Быстрореализуемые активы.

Ликвидные средства.

Краткосрочные обязательства.

Коэффициент ликвидности.

Коэффициент покрытия.

Задача 11. Определите единовременную нетто-ставку на случай смерти для лица в возрасте 40 лет сроком на 2 года, используя данные таблицы. Вспомогательная таблица коммутационных чисел дана в файле.

Задача 12. Имеются данные о сумме активов и кредитных вложений 20 коммерческих банков:

№ банка	Кредитные вложения, млрд. руб.	Сумма активов, млрд. руб.
1	311	518
2	658	1194
3	2496	3176
4	1319	1997
5	783	2941
6	1962	3066
7	1142	1865
8	382	602
9	853	1304
10	2439	4991
11	3900	6728
12	305	497
13	799	1732
14	914	2002
15	1039	2295
16	2822	5636
17	1589	2998
18	1012	1116
19	1350	2482
20	3500	6453

С целью изучения зависимости суммы активов и кредитных вложений коммерческих банков произведите группировку банков по кредитным вложениям (факторный признак), образовав 5 групп с равными интервалами.

По каждой группе и совокупности банков подсчитайте:

1) число банков;

2) кредитные вложения – всего и в среднем на один банк;

3) сумму активов – всего и в среднем на один банк;

Результаты представьте в виде групповой таблицы.

Сделайте краткие выводы.

Задача 13. Имеются данные о посевной площади, урожайности и валовом сборе в 2-х районах области зерновых культур:

№ совхоза	Первый район		Второй район	
	Валовый сбор, ц	Урожайность, ц/га	Урожайность, ц/га	Посевная площадь, га
1	6300	32	31	300
2	6500	27	28	340

Определите среднюю урожайность зерновых в каждом из районов области. Укажите виды рассчитанных средних величин.

Задача 14. В целях изучения затрат времени на изготовление одной детали рабочими завода проведена 10%-ная случайная бесповторная выборка, в результате которой получено следующее распределение деталей по затратам времени:

Затраты времени на одну деталь, мин.	Число деталей, шт.
До 20	10
От 20 до 24	20
От 24 до 28	50
От 28 до 32	15
Свыше 32	5
Итого	100

На основании данных вычислите:

1. Средние затраты времени на изготовление одной детали.

2. Средний квадрат отклонений (дисперсию) и среднее квадратическое отклонение.
3. Коэффициент вариации.
4. С вероятностью 0,954 предельную ошибку выборочной средней и возможные границы, в которых ожидаются средние затраты времени на изготовление другой детали на заводе.
5. С вероятностью 0,954 предельную ошибку выборочной доли и границы удельного веса числа деталей с затратами времени на их изготовление от 20 до 28 мин. Сделайте выводы.

Задача 15. Производство картофеля в регионе характеризуется следующими данными, млн. тонн:

Годы	Производство картофеля, млн. тонн
2010	84
2011	78
2012	83
2013	85
2014	82
2015	86
2016	89

Для анализа производства картофеля в регионе за 1995-2000 гг. вычислите:

1. Абсолютные приросты, темпы роста и темпы прироста по годам и к 1995 году. Полученные показатели представьте в таблице.
2. Среднегодовое производство картофеля.
3. Среднегодовой темп роста и прироста производства картофеля за 1995-2000 гг. и за 1990-1995 гг.
4. Постройте график производства картофеля в регионе за 1990-2000гг.

Сделайте выводы.

Задача 16. Динамика себестоимости и объема производства продукции характеризуется следующими данными:

Вид продукции	Выработано продукции за период, тыс.ед.		Себестоимость единицы продукции за период, руб.	
	базисный	отчетный	базисный	отчетный
Завод №1: ВН-25 НС-26	 7 6,5	 7,4 5,4	 150 100	 180 120
Завод №2: ВН-25	6,8	7,0	140	150

На основании имеющихся данных вычислите:

1. Для завода №1 (по двум видам продукции вместе):

а) общий индекс затрат на производство продукции;

б) общий индекс себестоимости продукции;

в) общий индекс физического объема произведенной продукции.

Определите сумму изменения затрат в отчетном периоде по сравнению с базисным и разложите по факторам (за счет изменения себестоимости и за счет изменения физического объема продукции).

2. Для двух заводов вместе (по продукции ВН-25) определите:

а) индекс себестоимости переменного состава;

б) индекс себестоимости постоянного состава;

в) индекс изменения структуры.

Сделайте выводы.

Задача 17. Имеются следующие данные о товарообороте коммерческого магазина:

	Продано товаров в фактических ценах за период, тыс. руб.		Изменение цен в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом, %
	базисный	отчетный	
Хлеб и хлебобулочные изделия	48	54	+15
Кондитерские изделия	68	69,2	без изменения
Цельномолочная продукция	38	42,3	+3

Вычислите:

1. Общий индекс товарооборота в фактических ценах.
2. Общий индекс цен.
3. Общий индекс физического объема товарооборота, используя взаимосвязь индексов. Сделайте выводы.

Задача 18. Для изучения тесноты связи между кредитными вложениями (факторный признак) и суммой активов (результативный признак) по данным задачи №1 вычислите эмпирическое корреляционное отношение. Сделайте выводы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

Контроль качества освоения дисциплины (модуля) включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля), промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), в том числе процедуры текущего контроля успеваемости и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальным нормативным актом.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, в том числе:

а) основная литература:

1. Статистика: Учебник / Годин А.М., - 11-е изд., перераб. и испр. - М.: Дашков и К, 2018. - 412 с.: ISBN 978-5-394-02183-1 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/323596.

2. Чехов, А.П. Статистика [Электронный ресурс] / А.П. Чехов. - М.: Инфра-М, 2015. - 3 с. - Режим доступа http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518581 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/518581

3. Статистика: Учебник / Сергеева И.И., Чекулина Т.А., Тимофеева С.А., - 2-е изд., испр. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0462-6 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/545008.

б) дополнительная литература

1. Статистика : учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.] ; под ред. В.Г. Ионина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 355 с. — (Высшее

образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25127. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/552459

2. Статистика: Учебное пособие / Ю.С. Ивченко. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 375 с.: - (Высшее образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/929679.

3. Статистика: Учебное пособие / Лацкевич Н.В. - Мн.: Высшая школа, 2015. - 363 с.: ISBN 978-985-06-2549-6 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1010433.

4. Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика. Практикум/Непомнящая Н.В., Григорьева Е.Г. - Красноярск: СФУ, 2015. - 376 с.: ISBN 978-5-7638-3185-6 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/549841.

5. Статистика в примерах и задачах: Уч.пос./В.И.Бережной, О.Б.Бигдай, О.В. Бережная, Киселева О.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010785-1 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/502176

в) интернет - ресурсы

№ п/п	Название сайта	Адрес сайта
1.	Сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://www.gov.ru
2.	Министерство финансов	http://www.minfin.ru
3.	Министерство Российской Федерации по налогам и сборам	http://www.nalog.ru/
4.	Мониторинг экономических показателей	http://www.budgetrf.ru
5.	Экономический словарь	http://www.megakm.ru/business
6.	РБК. Исследования рынков	http://marketing.rbc.ru/
7.	Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации	http:// www.gks.ru/
8.	Комитет государственной статистики Чувашской Республики	www.cap.ru
9.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	http://www.forecast.ru/ -

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

В перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) входят:

- конспект лекций по дисциплине (модулю);
- методические материалы практических (семинарских) занятий.

Данные методические материалы входят в состав методических материалов образовательной программы.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитория 427– учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: стол – 10 шт., стулья- 22 шт., кафедра настольная -1 шт., шкаф -2 шт., доска аудиторная трехстворчатая; стойка - 1 шт.
2.	Аудитория 311 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: стол – 6 шт., стулья- 13 шт., стол однотумбовый – 1 шт., кафедра настольная -1 шт. доска аудиторная трехстворчатая
3.	Аудитория 208 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет для самоподготовки)	Учебная мебель: стол – 21 шт., стулья- 21 шт., стул офисный – 12 шт., компьютерное кресло -6 шт., стол однотумбовый – 1 шт., стол компьютерный -5 шт., кафедра настольная -2 шт., шкаф -1 шт., доска аудиторная трехстворчатая; стойка наклонная - 4 шт., стенд – 6 шт. настенная карта -1 шт. (38 посадочных мест). Оборудование: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВФ МАДИ: компьютеры – 13 шт., экран настенный Luma

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекции

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять не менее 9 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить не менее 3 часов.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции

Слушание и запись лекций – сложный вид аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Более подробная информация по данному вопросу содержится в методических материалах лекционного курса по дисциплине (модулю), входящих в состав образовательной программы.

Промежуточная аттестация

Каждый учебный семестр заканчивается сдачей зачетов (по окончании семестра) и экзаменов (в период экзаменационной сессии). Подготовка к сдаче зачетов и экзаменов является также самостоятельной работой обучающегося. Основное в подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) - повторение всего учебного материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет или экзамен.

Только тот обучающийся успевает, кто хорошо усвоил учебный материал. Если обучающийся плохо работал в семестре, пропускал лекции (если лекции предусмотрены учебным планом), слушал их невнимательно, не конспектировал, не изучал рекомендованную литературу, то в процессе подготовки к сессии ему придется не повторять уже знакомое, а заново в короткий срок изучать весь учебный материал. Все это зачастую невозможно сделать из-за нехватки времени.

Для такого обучающегося подготовка к зачету или экзамену будет трудным, а иногда и непосильным делом, а конечный результат - академическая задолженность, и, как следствие, возможное отчисление.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена на заседании кафедры («2» марта *2020 г*., протокол №*7*).

Разработчики:

п/п	Ф.И.О.	Подпись
1.	Кувшинова Евгения Васильевна	

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена на заседании учёного совета факультета («*10*» *марта 2020 г.,* протокол № *7*).

Председатель учёного совета факультета / С.А. Соловьева/