МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (МАДИ)»
ВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ
Доцент, к.п.н., зав. кафедрой ЭиТТП
_____Петрова А.В.
«2» *марта* *2020*г

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.06.01 Оценка бизнеса

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

«Экономика предприятий и организаций»

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

заочная

Кафедра: экономики и технологии транспортных процессов

Чебоксары 2020 г.

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	**знать:** - нормативно-правовую базу оценочной деятельности; - все основные подходы к оценке стоимости предприятия; - состав информационного обеспечения проведения оценки стоимости предприятия **уметь:** - критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий **владеть:** - навыками выявления основных проблемных мест в деятельности организации и проработки альтернатив решения проблем; навыками использования результатов оценки стоимости предприятия в управлении для дальнейшего ее повышения

Трудоемкость дисциплины (модуля): 4 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (5 курс), курсовая работа (5 курс).

Формы текущего контроля успеваемости:

- Устный / письменный опрос
- тестирование

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Методологические и правовые основы оценки бизнеса в Российской Федерации	1			17	18	ПК-11
2	Процесс оценки стоимости бизнеса: основные стадии и их характеристика	1		1	17	19	ПК-11
3	Доходный подход к оценке бизнеса	1		1	17	19	ПК-11

4	Применение сравнительного подхода в оценке бизнеса.	1		1	17	19	ПК-11
5	Алгоритм затратного подхода в оценке стоимости бизнеса			1	17,5	18,5	ПК-11
6	Согласование результатов оценки			1	18	19	ПК-11
7	Отчет об оценке стоимости бизнеса.			1	18	19	ПК-11
Всего часов:		4		6	121,5	131,5	

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы.

Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса;

- оценка достижения обучающимися планируемых результатов обучения как этапа формирования соответствующих компетенций.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках вариативной части учебного плана.

Дисциплина (модуль) базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам: Б1.Б.24 Логистика, Б1.В.03 Бухгалтерский учет и анализ, Б1.В.ДВ.02.01 Страхование, Б1.В.ДВ.02.02 Риск-менеджмент и др.

Результаты обучения, достигнутые по итогам освоения данной дисциплины (модуля) являются необходимым условием для успешного обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам: Б2.В.05(П) Преддипломная практика, Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных	**знать:** - нормативно-правовую базу оценочной деятельности; - все основные подходы к оценке стоимости предприятия; - состав информационного обеспечения проведения оценки стоимости предприятия **уметь:** - критически оценить предлагаемые варианты

	социально-экономических последствий	управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий **владеть:** - навыками выявления основных проблемных мест в деятельности организации и проработки альтернатив решения проблем; навыками использования результатов оценки стоимости предприятия в управлении для дальнейшего ее повышения

5.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы.

Общий объём (трудоемкость) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц (З.Е.).

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины, академ. часов:		Курс 5		
		Всего	В том числе интерактивной форме	всего	Контактная работа	Самостоятельная работа
Учебная работа (без контроля) всего:		131,5	2	131,5	10	121,5
в том числе:	Лекции (Л)	4	1	4	4	
	Лабораторные работы (ЛР)					
	Практические занятия (ПЗ)	6	1	6	6	
	Курсовой проект (КП)					
	Курсовая работа (КР)	50		50		50
	Расчетно-графические работы (РГР)					
	Реферат (РЕФ)					
	Другие виды самостоятельной работы	71,5		71,5		71,5
Контактная работа		5		5	5	
Контактная работа в семестре (КС)		3,5		3,5	3,5	
Контактная работа в экзаменационную сессию (КА)		1,5		1,5	1,5	

Контроль, всего:		7,5		7,5		
в том числе:	Экзамен	7,5		7,5		
	Зачёт					
	Зачёт с оценкой					
Форма промежуточной аттестации (зачет, зачёт с оценкой, экзамен)				**Экзамен**		
Общая трудоемкость, ч.		**144**	**-**	**144**		
Общая трудоемкость, З.Е.		**4**		**4**		

5.2. Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Методологические и правовые основы оценки бизнеса в Российской Федерации	1			17	18	ПК-11
2	Процесс оценки стоимости бизнеса: основные стадии и их характеристика	1		1	17	19	ПК-11
3	Доходный подход к оценке бизнеса	1		1	17	19	ПК-11
4	Применение сравнительного подхода в оценке бизнеса.	1		1	17	19	ПК-11
5	Алгоритм затратного подхода в оценке стоимости бизнеса			1	17,5	18,5	ПК-11
6	Согласование результатов оценки			1	18	19	ПК-11
7	Отчет об оценке стоимости бизнеса.			1	18	19	ПК-11
Всего часов:		4		6	121,5	131,5	

5.3. Содержание дисциплины.

1. Методологические и правовые основы оценки бизнеса в Российской Федерации. Назначение оценки, направления и специализация оценочной деятельности, области применения результатов оценки. Место оценки объектов и прав собственности в современной рыночной экономике. Бизнес как объект оценки. Понятие, цели и организация оценки стоимости предприятия (бизнеса). Нормативно-правовые акты, регулирующие оценочную деятельность. Международные и российские стандарты оценки. Требование к оценщику и государственное регулирование оценочной деятельности. Определение стоимости бизнеса и ее использование для принятия управленческих решений. Основные применяемые стандарты стоимости, области их применения. Факторы, влияющие на величину стоимости. Принципы оценки, их классификация. Подготовка информации, необходимой для оценки бизнеса (предприятия)

2. Процесс оценки стоимости бизнеса: основные стадии и их характеристика. Характеристика основных этапов оценки: определение проблемы и постановка задачи, предварительное ознакомление с предприятием, подписание договора с заказчиком, сбор и анализ данных,применение методов оценки к полученному массиву данных, согласование

результатов, подготовка итогового заключения, написание отчета об оценке и представление отчета об оценке и его защита. Обзор и анализ финансовой отчетности.

3. Доходный подход к оценке бизнеса. Сущность и основные этапы метода дисконтированных денежных потоков. Выбор модели денежного потока. Прогнозирование доходов и расходов предприятия, анализ и прогнозирование инвестиций. Расчет денежного потока для каждого прогнозного года. Определение ставки дисконта. Методы определения денежного потока. Расчет текущей стоимости будущих денежных потоков, денежных потоков в постпрогнозный период, их суммарного значения. Внесение заключительных поправок в полученную величину и процедуры проверки. Характеристика метода капитализации, его ограничения. Основные этапы реализации метода. Выбор продолжительности прогнозируемого временного периода. Определение базы прибыли. Методы определения капитализируемого дохода. Определение ставки капитализации. Соотношение между ставкой капитализации и ставкой дисконта.

4. Применение сравнительного подхода в оценке бизнеса. Общая характеристика подхода. Основные методы сравнительного подхода: метод рынка капитала, метод сделок, метод отраслевой оценки. Понятие мультипликатора и основные виды мультипликаторов. Методика расчета мультипликаторов. Основные этапы метода ранка капитала. Составление списка сопоставимых предприятий. Критерии отбора предприятий аналогов. Расчет и сравнительный анализ коэффициентов. Рассмотрение итоговых поправок.

5. Алгоритм затратного подхода в оценке стоимости бизнеса. Методы затратного подхода и сфера их применения. Адекватность оценки по методу откорректированных чистых активов реальной стоимости бизнеса. Основные этапы оценки. Оценка недвижимости. Оценка нематериальных активов. Оценка машин и оборудования. Оценка товарно-материальных запасов. Оценка дебиторской задолженности. Оценка финансовых активов. Оценка обязательств. Получение итоговой величины. Сущность метода ликвидационной стоимости. Условия применения метода. Основные этапы метода ликвидационной стоимости. Разработка календарного плана ликвидации активов предприятия. Коррекция активной части баланса. Определение затрат, связанных с ликвидацией предприятия. Корректировка величины обязательств предприятия. Расчет ликвидационной стоимости.

6. Согласование результатов оценки. Оценка контрольных и неконтрольных пакетов акций. Премия за контроль и скидка на неконтрольный характер пакета. Элементы контроля. Факторы, ограничивающие права контроля. Способы оценки стоимости контроля и скидок на неконтрольный характер. Скидки на недостаточную ликвидность. Определение итоговой величины оценки.

7. Отчет об оценке стоимости бизнеса. Задачи, структура и содержание отчета. Требования, предъявляемые к отчету об оценке бизнеса. Стандарты отчета. Отчет об оценке стоимости предприятия. Задачи, требования и структура отчёта. Характеристика основных разделов отчета: введение, краткая характеристика макроэкономической ситуации в стране, краткая характеристика отрасли, характеристика объекта, анализ финансового состояния объекта, методы оценки, выводы. Анализ примеров отчетов об оценке

5.4. Тематический план практических (семинарских) занятий.

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий	Трудоемкость, академ. часов	Формы текущего контроля успеваемости
1.	Процесс оценки стоимости бизнеса: основные стадии и их характеристика	1	Устный / письменный опрос
2.	Доходный подход к оценке бизнеса	1	Устный / письменный опрос
3.	Применение сравнительного подхода в	1	Устный / письменный

	оценке бизнеса.		опрос
4.	Алгоритм затратного подхода в оценке стоимости бизнеса	1	Устный / письменный опрос
5.	Согласование результатов оценки	1	Устный / письменный опрос
6.	Отчет об оценке стоимости бизнеса.	1	Устный / письменный опрос, тестирование

5.5. Тематический план лабораторных работ.

Не предусмотрено

1. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и организуется в соответствии с порядком, определяемым локальными нормативными актами МАДИ. Порядок проведения и система оценок результатов текущего контроля успеваемости установлена локальным нормативным актом МАДИ.

В качестве форм текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) используются:

- Устный / письменный опрос
- тестирование

Тема 1. Методологические и правовые основы оценки бизнеса в Российской Федерации

- История развития оценочной деятельности в России.
- Необходимость оценки стоимости предприятия (бизнеса) в условиях рыночной экономики.
- Основные цели оценки: определение стоимости имущества в случае его купли-продажи, залога, страхования, при инвестировании и переоценке; в случае слияния и разделения предприятий, их реорганизации; для определения условий выкупа акций и конвертации акций одного типа в другой; при исполнении прав наследования и судебных приговоров.
- Правовое регулирование оценочной деятельности в РФ.
- Закон об оценочной деятельности в РФ.
- Субъекты оценочной деятельности.
- Объекты оценки.
- Права и обязанности оценщика, его гражданская ответственность.
- Контроль за осуществлением оценочной деятельности.
- Саморегулируемые организации оценщиков.
- Международные и российские стандарты оценки.
- Виды стоимости: рыночная, инвестиционная, восстановительная, ликвидационная.
- Факторы, влияющие на оценку стоимости предприятия.
- Основные принципы оценки стоимости предприятия (бизнеса).

Тема 2. Процесс оценки стоимости бизнеса: основные стадии и их характеристика

- Основные этапы процедуры оценки.
- Заключение договора на оценку.
- Сбор и проверка информации.
- Анализ информации.

- Выбор методов оценки и их применение для оценки анализируемого объекта.
- Согласование результатов и подготовка итогового заключения.
- Отчет о результатах оценки анализируемого объекта.
- Представление и защита отчета.
- Система необходимой информации.
- Внешняя информация: макроэкономические, отраслевые и региональные данные.
- Внутренняя информация: баланс, отчет о прибылях и убытках, дополнительные сведения, получаемые на оцениваемом объекте.
- Риски и их виды.
- Основные виды корректировок финансовых отчетов.
- Цели, сущность и последовательность выполнения корректировок отчётности.
- Трансформация и нормализация финансовой отчетности.
- Корректировка стоимости основных фондов, товарно-материальных запасов, дебиторской задолженности, финансовых активов.
- Инфляционная корректировка финансовой отчетности в процессе оценки.

Тема 3. Доходный подход к оценке бизнеса

- Экономическое содержание доходного подхода.
- Метод дисконтированных денежных потоков.
- Рыночная стоимость предприятия как сумма текущих стоимостей денежных потоков в прогнозный и постпрогнозный периоды.
- Условия применения метода.
- Основные этапы.
- Финансовое прогнозирование.
- Выбор длительности прогнозного периода.
- Прогнозирование доходов.
- Прогнозирование расходов.
- Прогнозирование инвестиций.
- Расчет требуемой величины собственного оборотного капитала.
- Определение требуемой величины заемного капитала.
- Расчет денежного потока для каждого года прогнозного периода.
- Определение ставки дисконтирования.
- Модель оценки капитальных активов.
- Модель кумулятивного построения.
- Модель средневзвешенной стоимости капитала.
- Расчет текущей стоимости денежных потоков в прогнозный и постпрогнозный периоды.
- Определение текущей стоимости денежных потоков для каждого года прогнозного периода.
- Методы определения денежного потока в постпрогнозный период: модель Гордона, метод «предполагаемой продажи», метод стоимости чистых активов, метод ликвидационной стоимости.
- Заключительные поправки и проверка полученных результатов.
- Экономическое содержание метода капитализации дохода.
- Выбор базы капитализации: прибыль, дивиденды, денежный поток.
- Ограничительные условия по применению метода.
- Выбор временного периода.
- Основные этапы использования метода капитализации доходов.
- Методы определения капитализируемогодохода: среднеарифметический, средневзвешенный, трендовый.

- Ставка капитализации. Понятие и методы расчета.
- Метод «рыночной выжимки», кумулятивного построения, инвестиционной группы, связанных инвестиций.
- Соотношение между ставкой капитализации и ставкой дисконтирования

Тема 4. Применение сравнительного подхода в оценке бизнеса

- Общая характеристика сравнительного подхода.
- Методы сравнительного подхода, преимущества и недостатки, необходимые условия для применения.
- Основные этапы.
- Необходимая информация.
- Источники данных.
- Выбор сопоставимых предприятий.
- Сопоставление списка сопоставимых предприятий.
- Критерии отбора: сходство отраслей и продукции, объем производства, фазы экономического развития, структура капитала, финансовая и производственная стратегия, финансовые показатели.
- Финансовый анализ и сопоставление.
- Расчет и сравнительный анализ финансовых коэффициентов сопоставимых предприятий: коэффициентов ликвидности, структуры капитала, оборачиваемости, рентабельности, темпов роста.
- Особенности финансового анализа при использовании метода компании-аналога.
- Выбор и вычисление ценовых мультипликаторов.
- Характеристика важнейших ценовых мультипликаторов: Цена/Прибыль, Цена/Денежный поток, Цена/Дивидендные выплаты, Цена/Объем реализации, Цена/Балансовая стоимость.
- Методика расчета мультипликаторов.
- Принципы использования ретроспективных данных.
- Определение стоимости оцениваемого предприятия.
- Выбор величины мультипликатора, применяемой к оцениваемой компании, использование корреляционной зависимости мультипликаторов и финансовых коэффициентов.
- Выведение итоговой величины стоимости методом взвешивания.
- Итоговые корректировки.

Тема 5. Алгоритм затратного подхода в оценке стоимости бизнеса

- Экономическое содержание метода.
- Рыночная стоимость предприятия как разность рыночной стоимости его активов и обязательств.
- Условия применения метода.
- Основные этапы.
- Оценка недвижимости.
- Три классических подхода к оценке рыночной стоимости недвижимости: доходный, сравнительный и затратный.
- Затратный подход. Экономическое содержание затратного метода.
- Оценка рыночной стоимости земельного участка.
- Оценка рыночной стоимости зданий и сооружений, имеющихся на земельном участке.
- Стоимость воспроизводства и стоимость замещения.
- Методы оценки стоимости строительства: количественное обследование, методы разбивки по компонентам, метод сравнительной единицы.

- Прямые и косвенные затраты.
- Источники информации о затратах.
- Виды износа и способы его расчета.
- Выведение итоговой величины рыночной стоимости недвижимости по результатам использования доходного, затратного и сравнительного подходов.
- Оценка нематериальных активов.
- Понятие нематериальных активов и их классификация.
- Доходный, затратный и сравнительный подходы к оценке рыночной стоимости нематериальных активов.
- Оценка «деловой репутации фирмы» методом избыточной прибыли.
- Экономическое содержание метода.
- Рыночная стоимость предприятия как разность рыночной стоимости его активов и обязательств.
- Условия применения метода.
- Основные этапы.
- Оценка недвижимости. Три классических подхода к оценке рыночной стоимости недвижимости: доходный, сравнительный и затратный.
- Затратный подход. Экономическое содержание затратного метода.
- Оценка рыночной стоимости земельного участка.
- Оценка рыночной стоимости зданий и сооружений, имеющихся на земельном участке.
- Стоимость воспроизводства и стоимость замещения.
- Методы оценки стоимости строительства: количественное обследование, методы разбивки по компонентам, метод сравнительной единицы.
- Прямые и косвенные затраты.
- Источники информации о затратах.
- Виды износа и способы его расчета.
- Выведение итоговой величины рыночной стоимости недвижимости по результатам использования доходного, затратного и сравнительного подходов.
- Оценка нематериальных активов.
- Понятие нематериальных активов и их классификация.
- Доходный, затратный и сравнительный подходы к оценке рыночной стоимости нематериальных активов.
- Оценка «деловой репутации фирмы» методом избыточной прибыли

Тема 6. Согласование результатов оценки

- Согласование результатов оценки.
- Преимущества и недостатки методов: капитализации дохода, дисконтированных денежных потоков, чистых активов, ликвидационной стоимости, рынка капитала, сделок.
- Выбор удельного веса использованных методов оценки.
- Определение итоговой величины рыночной стоимости предприятия (бизнеса)

Тема 7. Отчет об оценке стоимости бизнеса

- Отчет об оценке стоимости предприятия.
- Задачи, требования и структура отчёта.
- Характеристика основных разделов отчета: введение, краткая характеристика макроэкономической ситуации в стране, краткая характеристика отрасли, характеристика объекта, анализ финансового состояния объекта, методы оценки, выводы.
- Анализ примеров отчетов об оценке.

Тестирование

1. При анализе расходов в методе дисконтированных денежных потоков следует учесть:
а) инфляционные ожидания для каждой категории издержек;
б) перспективы в отрасли с учетом конкуренции;
в) взаимозависимости и тенденции прошлых лет;
г) ожидаемое повышение цен на продукцию.

2. Какой метод используется в оценке бизнеса, когда стоимость предприятия при ликвидации выше, чем действующего:
а) метод ликвидационной стоимости;
б) метода стоимости чистых активов;
в) метод капитализации дохода.

3. Оказывает ли влияние на уровень риска размер предприятия:
а) да;
б) нет.

4. Доходность бизнеса можно определить при помощи:
а) нормализации отчетности;
б) финансового анализа;
в) анализа инвестиций;
г) а, б, в;
д) а, б.

5. Оценщик указывает дату оценки объекта в отчете об оценке, руководствуясь принципом:
а) соответствия;
б) полезности;
в) предельной производительности;
г) изменения стоимости.

6. Какой оценочный мультипликатор рассчитывается аналогично показателю цена единицы доходов:
а) цена/ денежный поток;
б) цена/ прибыль;
в) цена/ собственный капитал.

7. Метод «предполагаемой продажи» исходит из следующих предположений:
а) в остаточном периоде величины амортизации и капитальных вложений равны;
б) в остаточном периоде должны сохраняться стабильные долгосрочные темпы роста;
в) владелец предприятия не меняется.

8. Какой метод даст более достоверные данные о стоимости предприятия, если оно недавно возникло и имеет значительные материальные активы:
а) метод ликвидационной стоимости;
б) метода стоимости чистых активов;
в) метод капитализации дохода.

9. Стоимость затрат на воспроизводство объекта собственности в современных условиях и в соответствии с современными рыночными предпочтениями является стоимостью:
а) замещения;
б) воспроизводства;
в) балансовой;
г) инвестиционной.

10. Если в методе дисконтированных денежных потоков используется бездолговой денежный поток, то в инвестиционном анализе исследуется:
а) капитальные вложения;
б) собственный оборотный капитал;
в) изменение остатка долгосрочной задолженности.

11. Риск, обусловленный факторами внешней среды называется:
а) систематическим;
б) несистематическим;
в) другой ответ.

12. С помощью какого метода можно определить стоимость миноритарного пакета акций:
а) метода сделок;
б) метода стоимости чистых активов;
в) метода рынка капитала.

13. Трансформация отчетности обязательна в процессе оценки предприятия.
а) да;
б) нет.

14. Для бездолгового денежного потока ставка дисконта рассчитывается:
а) как средневзвешенная стоимость капитала;
б) методом кумулятивного построения;
в) с помощью модели оценки капитальных активов;
г) б, в.

15. Верно, ли утверждение: для случая стабильного уровня доходов в течение неограниченного времени коэффициент капитализации равен ставке дисконтирования:
а) да;
б) нет.

16. Чтобы определить стоимость свободно реализуемой меньшей доли необходимо из стоимости контрольного пакета вычесть скидку на неконтрольный характер:
а) да;
б) нет.

17. Когда темпы роста предприятия умеренны и предсказуемы, то используется:
а) метод дисконтированных денежных потоков;
б) метод капитализации дохода;
в) метод чистых активов.

18. На чем основан метод сделок:
а) на оценке минаритарных пакетов акций компаний-аналогов
б) на оценке контрольных пакетов акций компаний-аналогов;
в) на будущих доходах компании.

19. Какие компоненты включает инвестиционный анализ для расчетов по модели денежного потока для собственного капитала:
а) капиталовложения;
б) прирост собственного оборотного капитала;
в) спрос на продукцию.

20. Чтобы определить стоимость меньшей доли в компании закрытого типа необходимо из стоимости контрольного пакета вычесть скидку на недостаточную ликвидность:
а) да;
б) нет.

21. Что из перечисленного ниже не является стандартом стоимости:
а) рыночная стоимость;
б) фундаментальная стоимость;
в) ликвидационная стоимость.

23. Рыночная стоимость может быть выражена в:
а) сочетании денежных средств и неликвидных ценных бумаг;
б) денежных единицах;
в) денежном эквиваленте.

24. Ставка дисконтирования- это:
а) действующая ставка дохода по альтернативным вариантам инвестиций;
б) ожидаемая ставка дохода по альтернативным вариантам инвестиций.

25. Расчет остаточной стоимости необходим в:
а) методе рынка капитала;
б) методе избыточных прибылей;
в) методе дисконтированных денежных потоков.

Примерная тематика курсовых работ.

1. Сравнительный анализ Международных, Европейских и Российских стандартов оценки.
2. Основные этапы становления и перспективы развития оценочной деятельности в российской экономике.
3. Роль и значение оценки рыночной стоимости компании для развития национальной экономики .
4. Роль саморегулируемых организаций в развитии оценочной деятельности
5. Формирование информационной базы оценки с учетом отраслевой специфики оцениваемого бизнеса.
6. Современная информационная инфраструктура оценки и основные направления ее совершенствования.
7. Нормализация бухгалтерской отчетности в процессе оценки бизнеса.
8. Анализ и планирование потоков денежных средств как этап в оценке методом дисконтирования потоков денежных средств.

9. Анализ ведущих факторов инвестиционной привлекательности предприятия.

10. Сравнительный анализ моделей дисконтируемого потока денежных средств.

11. Особенности применения доходного подхода в оценке стоимости компании в процессе реструктуризации.

12. Особенности применения доходного подхода в оценке стоимости венчурных компаний

13. Специфика оценки стоимости финансово-неустойчивых компаний

14. Проблемы оценки стоимости предприятий с циклическим развитием.

15. Оценка стоимости зарубежных подразделений компании.

16. Особенности применения доходного подхода при слияниях и поглощениях.

17. Специфика оценки стоимости компании закрытого типа.

18. Специфика применения доходного подхода на растущих рынках капитала.

19. Методы корректировки величины оборотных активов предприятия для целей оценки затратным подходом.

20. Проблемы оценки дебиторской задолженности российских предприятий

21. Оценка стоимости предприятия методом чистых активов.

22. Состав ликвидационных затрат предприятия. Методы их расчета.

23. Процедура составления графика ликвидации имущества с учетом различных сроков реализации активов.

24. Особенности применения сравнительного подхода к оценке бизнеса в отечественной практике.

25. Акционерная стоимость компании (SVA) как инструмент оценки и управления стоимостью компании.

26. Сравнительный анализ методов капитализации бухгалтерской прибыли и метода экономической прибыли.

27. Использование имущественного подхода к оценке стоимости предприятия с целью повышения эффективности управления комплексом его недвижимости.

28. Оценка стоимости компании на основе ценовых мультипликаторов.

29. Использование доходного подхода в оценке нематериальных активов предприятия.

30. Использование затратного подхода в оценке нематериальных активов

31. Использование метода рыночных сравнений в оценке нематериальных активов.

32. Принципы оценки капитала компании методом реальных опционов.

33. Принципы и способы анализа премии за размер компании.

34. Способы анализа премии за специфические риски предприятия.

35. Способы анализа скидок за низкую ликвидность.

36. Методики прогнозирования банкротств, их связь с оценкой стоимости компании.

37. Характеристика компьютерных программ, используемых в оценочной деятельности.

38. Требования, предъявляемые государственными органами к отчету об оценке стоимости компании.

39. Сравнительная характеристика ценовых мультипликаторов и оптимальная сфера их применения для оценки российских компаний.

40. Особенности использования рынка капитала для оценки российских предприятий различных отраслей.

41. Оценка рыночной стоимости компании как эффективный инструмент управления стоимостью предприятия.

42.Оценка экономических потерь предприятия и их роль в увеличении его капитализации.

43. Особенности оценки рыночной стоимости предприятия в целях его реструктуризации.

44. Использование сравнительного подхода к оценке рыночной стоимости предприятия с целью его реструктуризации.

45. Подходы и методы оценки рыночной стоимости малого предприятия.

46. Организация эффективного управления инвестиционными проектами предприятия.

47. Земельные ресурсы предприятия и их роль в увеличении рыночной стоимости.

48. Совершенствование системы управления недвижимостью предприятия.

49. Влияние фондового рынка на рыночную стоимость предприятия.

50. Совершенствование системы управления интеллектуальной собственностью предприятия на основе оценки её рыночной стоимости.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса в следующем порядке:

ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий						
Дисциплины (модули), практики	**Курсы**					**Форма промеж. аттестации**
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	
Б1.Б.24 Логистика		+				зачет
Б1.В.03 Бухгалтерский учет и анализ			++			Экзамен, экзамен
Б1.В.ДВ.02.01 Страхование				+		зачет
Б1.В.ДВ.02.02 Риск-менеджмент				+		зачет
Б1.Б.23 Управление проектами					+	зачет

Б1.В.14 Экономическая безопасность					+	зачет
Б1.В.ДВ.06.01 Оценка бизнеса					+	экзамен
Б1.В.ДВ.06.02 Оценка стоимости предприятия					+	экзамен
Б2.В.05(П) Преддипломная практика					+	зачет с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты						

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания.

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать: • нормативно-правовую базу оценочной деятельности; • все основные подходы к оценке стоимости предприятия; • состав информационного обеспечения проведения оценки стоимости предприятия	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: нормативно-правовой базы оценочной деятельности; всех основных подходов к оценке стоимости предприятия; состава информационного обеспечения проведения оценки стоимости предприятия	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: нормативно-правовой базы оценочной деятельности; всех основных подходов к оценке стоимости предприятия; состава информационного обеспечения проведения оценки стоимости предприятия. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: нормативно-правовой базы оценочной деятельности; всех основных подходов к оценке стоимости предприятия; состава информационного обеспечения проведения оценки стоимости предприятия, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: нормативно-правовой базы оценочной деятельности; всех основных подходов к оценке стоимости предприятия; состава информационного обеспечения проведения оценки стоимости предприятия, свободно оперирует приобретенными знаниями.

		ситуации.		
уметь: • критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: • навыками выявления основных проблемных мест в деятельности	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками выявления основных	Обучающийся владеет навыками выявления основных проблемных мест в деятельности организации	Обучающийся частично владеет навыками выявления основных проблемных мест в	Обучающийся в полном объеме владеет навыками выявления основных проблемных мест в

организации и проработки альтернатив решения проблем; навыками использования результатов оценки стоимости предприятия в управлении для дальнейшего ее повышения.	проблемных мест в деятельности организации и проработки альтернатив решения проблем; навыками использования результатов оценки стоимости предприятия в управлении для дальнейшего ее повышения.	и проработки альтернатив решения проблем; навыками использования результатов оценки стоимости предприятия в управлении для дальнейшего ее повышения, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	деятельности организации и проработки альтернатив решения проблем; навыками использования результатов оценки стоимости предприятия в управлении для дальнейшего ее повышения, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	деятельности организации и проработки альтернатив решения проблем; навыками использования результатов оценки стоимости предприятия в управлении для дальнейшего ее повышения, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов, утверждённому в установленном порядке. Экзамен проводится по экзаменационным билетам, включающим в себя теоретические вопросы, а также практические задания. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	**Балл**	**Описание**
Отлично	5	Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, свободно применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Хорошо	4	Студент демонстрирует частичное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей: знания, умения и навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Удовлетворительно	3	Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
Неудовлетворительно	2	Студент демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность знаний, умений, навыков в соответствие с приведенными показателями.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме защиты курсовой работы проводится по результатам выполнения соответствующего вида учебной работы, предусмотренного учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по итогам защиты курсового проекта проводится преподавателем методом экспертной оценки. По итогам выполнения курсовой работы выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Балл	Описание
Отлично	5	Курсовая работа выполнена в соответствии с требованиями, установленными в методических указаниях к выполнению курсовой работы по дисциплине (модулю) и в сроки, установленные учебным планом и календарным графиком учебного процесса. В ходе защиты курсовой работы студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, свободно применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Хорошо	4	Курсовая работа выполнена в соответствии с требованиями, установленными в методических указаниях к выполнению курсовой работы по дисциплине (модулю) и в сроки, установленные учебным планом и календарным графиком учебного процесса. В ходе защиты курсовой работы студент демонстрирует частичное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей: знания, умения и навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. Имеются незначительные замечания по оформлению работы.
Удовлетворительно	3	Курсовая работа выполнена в соответствии с требованиями, установленными в методических указаниях к выполнению курсовой работы по дисциплине (модулю) и в сроки, установленные учебным планом и календарным графиком учебного процесса. В ходе защиты курсовой работы студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. Имеются значительные замечания по оформлению курсовой работы.
Неудовлетворительно	2	Курсовая работа выполнена с нарушением требований, установленными в методических указаниях к выполнению курсовой работы по дисциплине (модулю) и (или) в ходе защиты работы студент демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность знаний, умений, навыков в соответствие с приведенными показателями.

7.3. Экзаменационные вопросы (задания)

Задания для проверки результатов обучения «знать».

1. Понятие и основные цели оценки бизнеса в условиях рыночной экономики.
2. Виды стоимости.
3. Факторы, влияющие на оценку предприятия.
4. Основные принципы оценки имущества предприятия.
5. Основные этапы процесса оценки.
6. Международные стандарты оценки.
7. Понятие денежного потока.
8. Временная оценка денежных потоков.
9. Понятие простого и сложного процента.
10. Будущая стоимость денежной единицы, аннуитет.
11. Фактор фонда возмещения. Фактор погашения кредита.
12. Риски и его виды.
13. Основные виды корректировок финансовых отчетов. Трансформация и нормализация финансовой отчетности.

14. Корректировка стоимости основных фондов, товарно-материальных запасов, дебиторской задолженности, финансовых активов.
15. Инфляционная корректировка финансовой отчетности в процессе оценки.
16. Выбор базы капитализации: прибыль, дивиденды, денежный поток
17. Методы определения капитализируемого дохода.
18. Прогнозирование доходов и расходов. Прогнозирование инвестиций.
19. Расчет требуемой величины собственного оборотного капитала и заемного капитала.
20. Расчет денежного потока для каждого прогнозного года. Определение ставки дисконта.
21. Модель оценки капитальных активов.
22. Модель коммулятивного построения.
23. Модель средневзвешенной стоимости капитала.
24. Критерии отбора. Финансовый анализ и сопоставление.
25. Расчет и сравнительный анализ финансовых коэффициентов сопоставимых предприятий.
26. Выбор и вычисление оценочных мультипликаторов. Методика расчета мультипликаторов.
27. Принципы использования ретроспективных данных.
28. Определение рыночной стоимости собственности методом рынка капитала и методом сделок. Рыночная стоимость предприятия.
29. Оценка недвижимости.
30. Прогнозирование потенциального валового дохода.
31. Учет возмещения капитальных затрат в коэффициенте капитализации.
32. Расчет чистого операционного дохода.
33. Коэффициент капитализации.
34. Капитализация дохода по методам физического остатка.
35. Расчет рыночной стоимости недвижимости по технике остатка для земли и здания.
36. Метод дисконтированных денежных потоков.
37. Затратный метод.
38. Затраты и стоимость.
39. Стоимость воспроизводства и стоимость замещения.
40. Методы оценки стоимости строительства.
41. Прямые и косвенные затраты.
42. Метод сравнительного анализа продаж.
43. Выбор аналогов. Единицы сравнения.
44. Денежные и процентные поправки. Способы расчета и внесения поправок: экспертный и статистический.
45. Выведение итоговой величины рыночной стоимости недвижимости.
46. Оценка нематериальных активов.
47. Концепция "гудвилл". Оценка "гудвилла" методом избыточных прибылей.
48. Оценка машин и оборудования предприятия.
49. Основы ценообразования на первичном и вторичном рынке машин и оборудования.
50. Определение восстановительной стоимости машин и оборудования. Расчет износа.
51. Доходный подход.
52. Сравнительный подход.
53. Оценка арендованных машин и оборудования.
54. Оценка товарно-материальных запасов.

55. Товарно-материальные запасы и их классификация. Методы их оценки.
56. Оценка дебиторской задолженности.
57. Дебиторская задолженность и ее классификация. Методы оценки.
58. Оценка финансовых активов.
59. Финансовые активы и их классификация.
60. Оценка облигаций. Оценка обыкновенных акций. Оценка опционов.
61. Оценка обязательств.
62. Определение рыночной стоимости собственности методом чистых активов.
63. Понятие и виды ликвидационной стоимости.
64. Оценка контрольного и неконтрольного пакетов акций.
65. Особенности оценки предприятий в целях инвестирования.
66. Рыночная стоимость собственности предприятия как критерий принятия инвестиционных решений.
67. Особенности оценки предприятий в целях налогообложения.
68. Особенности оценки финансово-кредитных институтов.
69. Особенности оценки имущества предприятия в целях реструктуризации.
70. Оценка при разделениях, слияниях, поглощениях капиталов.

Для проверки результатов обучения «уметь»:

1. организовать процесс оценки;
2. подготовить данные финансовой отчетности для оценки;
3. применять экономико-математические методы в оценке стоимости предприятия;
4. определять ключевые факторы стоимости предприятия, итоговые показатели эффективности предприятия.

Для проверки результатов обучения «владеть»:

Задача № 1. Определите текущую стоимость малого предприятия розничной торговли, если в ожидаемый предстоящий срок деятельности предприятия по годовой прогноз денежных потоков составляет 900 тыс. руб. Прогнозный период определен в 3 года. Безрисковая ставка дохода, очищенная от инфляционного влияния составляет 5 %; коэффициент (мера систематического риска) – 0,8; среднерыночная ставка дохода – 12 %; премия за риск инвестирования в малую компанию – 5,4%. Фирма имеет неплохую структуру капитала для торгового предприятия при высокой рентабельности оборачиваемости, риск по данному фактору определен в 14 %. Среднегодовые темпы роста денежного потока в постпрогнозный период определены на уровне 3 % .

Задача № 2. Предприятие в течение ближайших 5 лет будет получать чистый операционный доход в 1,5 млн. руб. в конце каждого года. Через 5 лет предприятие будет продано 9 млн. руб. Ставка дисконта равна 25 %. Рассчитайте текущую стоимость объекта.

Задача № 3. Оцените два инвестиционных проекта (А и В) по показателям обыкновенного (CF) и дисконтированного денежного потока (DCF), если капитальные затраты одинаковые (CFo) и составляют 600 тыс. руб., прогнозируемые годовые доходы по проекту А – 250 тыс. руб. в течение трех лет, по проекту В – 235 тыс. руб. в течение 8 лет. Ставка дисконта по двум проектам 8%. Какой проект более выгоден?

Задача № 4. Инвестор решил приобрести бензозаправочную станцию стоимостью 2 200 тыс.руб. Ежегодные прогнозируемые в течение последующих 5 лет, свободные от долгов, поступления составят 900 тыс. руб. В конце 5 – года инвестор планирует продать станцию по цене 2 600 тыс. руб., ставка дисконтирования принимается на уровне минимального приемлемого для инвестора дохода и равна 30 % годовых. Рассчитайте чистую текущую стоимость. Сравните значения величины чистого дохода без учета

дисконтирования и чистую приведенную стоимость, рассчитанную с учетом дисконтирования.

Задача 5. Определите стоимость предприятия методом избыточного дохода. Известно, что нематериальные активы 40 д.е., основные фонды – 490 д.е., оборотные активы – 270 д.е. Ставка капитализации по аналогам по указанным активам соответственно 33% (по материальным активам), 17% (по основным фондам), 12 % (по оборотным средствам). Ставки капитализации рассчитаны по чистой прибыли. Чистая прибыль оцениваемого предприятия 170 д.е.

Задача 6. Оцените ликвидационную стоимость актива. Укажите проблемы, которые оценщик, по Вашему мнению, должен был решить при подготовке информации. Стоимость актива – 425000 . Издержки на ликвидацию - 28%. Срок ликвидации в месяцах – 7. Ставка дисконта - 35%

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

Контроль качества освоения дисциплины (модуля) включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля), промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), в том числе процедуры текущего контроля успеваемости и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальным нормативным актом МАДИ.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, в том числе:

а) основная литература:

1. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) / Чеботарев Н.Ф., - 3-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 256 с.: ISBN 978-5-394-02368-2 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/450877

2. Финансы корпораций и оценка стоимости: Учебное пособие / Левчаев П.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 175 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-16-011612-9 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/537530

3. Бусов, В.И. Оценка стоимости предприятия (бизнеса): учебник для бакалавров / В.И. Бусов, О.А. Землянский, А.П. Поляков; под общ. ред. В.И. Бусова. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 430 с.

4. Касьяненко, Т.Г. Оценка стоимости бизнеса: учебник для бакалавров / Т.Г. Касьянено, Г.А. Маховикова. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 411 с.

б) дополнительная литература:

1. Липсиц, И.В. Ценообразование: учебно-практическое пособие для бакалавров / И.В. Липсиц. – М.: Изд-во «Юрайт», 2013. – 401с.

2. Липсиц И.В. Ценообразование: учеб.-практич. пособие для бакалавров / И.В. Липсиц. - М.: Изд-во Юрайт, 2012. - 399с.

3. Концепция управления стоимостью компании. Теория, методология и практика в свете современных тенденций организационного дизайна : монография / А.Л.

Рожковский. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 277 с. : ил. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/971929

4. Оценка компаний: анализ и прогнозирование с использованием отчетности по МСФО: Справочное пособие / Антилл Н. - М.:Альпина Паблишер, 2016. - 440 с.: ISBN 978-5-9614-0625-2 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1002851

5. Классические методы оценки недвижимости: Лекция / Сизов А.П. - М.:РГУП, 2017. - 40 с.: ISBN 978-5-93916-647-8 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1007032

6. Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов: Научно-практическое пособие / Горбунов В. Л. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 248 с.: - (Наука и практика) - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/924762

7. Проблемы эффективного управления стоимостью ресурсоемких предприятий/КашинаЕ.В., ШалгиноваЛ.А. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 136 с.: ISBN 978-5-7638-3214-3 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/550024

в) ресурсы сети «Интернет», программное обеспечение и информационно-справочные системы:

1. Сайт Российской коллегии оценщиков [Электронный ресурс]. URL: www.nprko.ru.

2. Сайт Российского общества оценщиков [Электронный ресурс]. URL: www.mrsa.ru, www.sroroo.ru.

3. Сайт некоммерческого партнерства «Российское общество профессиональных оценщиков и управляющих недвижимостью – сервейеров» [Электронный ресурс]. URL: www.rips.ru.

4. Сайт «Оценщик.ru» [Электронный ресурс]. URL: http://www.ocenchik.ru.

5. Официальный сайт саморегулируемой организации «Межрегиональный союз оценщиков». [Электронный ресурс]. URL: http://www.sromso.ru/.

6. Официальный сайт саморегулируемой организации Некоммерческое партнерство «Сообщество специалистов-оценщиков «СМАО» и некоммерческое партнерство «Сообщество оценочных компаний «СМАО». [Электронный ресурс]. URL: http://smao.ru/.

7. Портал «Appraiser.ru. Вестник оценщика» [Электронный ресурс]. URL: http://www.appraiser.ru/.

8. Портал «Корпоративный менеджмент». Раздел «Финансовый анализ. Оценка бизнеса». [Электронный ресурс]. URL: http://www.cfin.ru/finanalysis/index.shtml.

9. Сайт Национального совета по оценочной деятельности [Электронный ресурс]. URL: http://www.ncva.ru/.

10. Электронные библиотеки России. Административно - управленческий зал библиотеки: исследования, анализ и экспертные оценки в менеджменте [Электронный ресурс]. URL: http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_ library_economic_plus_24.html.

11. Информационно-правовая система "Кодекс" [Электронный ресурс].- URL: http://kodeks.lib.tpu.ru, доступ по общеуниверситетской сети.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного работы обучающихся по дисциплине (модулю):

В перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) входят:

- конспект лекций по дисциплине (модулю);
- методические материалы практических (семинарских) занятий.

Данные методические материалы входят в состав методических материалов образовательной программы.

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитория 416 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Просп. Тракторостроителей, д. 101, корп. 30	Учебная мебель: стол – 12 шт., компьютерное кресло –12 шт., стол однотумбовый – 1 шт., доска поворотная –2 шт.; Оборудование: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВФ МАДИ: компьютеры – 10 шт., плакаты – 16 шт., модель светофора – 1 шт.
2	Аудитория 208 – для самостоятельной работы студентов Просп. Тракторостроителей, д. 101, корп. 30	Учебная мебель: стол – 21 шт., стулья- 21 шт., стул офисный – 12 шт., компьютерное кресло -6 шт., стол однотумбовый – 1 шт., стол компьютерный -5 шт., кафедра настольная -2 шт., шкаф -1 шт., доска аудиторная трехстворчатая; стойка наклонная - 4 шт., стенд – 6 шт. настенная карта -1 шт. (38 посадочных мест). Оборудование: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВФ МАДИ: компьютеры – 13 шт., экран настенный Luma

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекции

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять не менее 9 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить не менее 3 часов.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно

проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции

Слушание и запись лекций – сложный вид аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Более подробная информация по данному вопросу содержится в методических материалах лекционного курса по дисциплине (модулю), входящих в состав образовательной программы.

Практические (семинарские) занятия

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Практическое задание необходимо выполнить с учетом предложенной преподавателем инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий.

Структура практического занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие состоит из трёх частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.

2. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено рабочей программой дисциплины (модуля).

3. Подведение итогов занятия.

Обсуждение теоретических вопросов проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов.

Преподавателями определяется его содержание практического задания и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно).

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования.

Работа с литературными источниками

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Более подробная информация по данному вопросу содержится в методических материалах практических занятий по дисциплине (модулю), входящих в состав образовательной программы.

Промежуточная аттестация

Каждый учебный семестр заканчивается сдачей зачетов (по окончании семестра) и экзаменов (в период экзаменационной сессии). Подготовка к сдаче зачетов и экзаменов является также самостоятельной работой студента. Основное в подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) – повторение всего учебного материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет или экзамен.

Только тот студент успевает, кто хорошо усвоил учебный материал. Если студент плохо работал в семестре, пропускал лекции (если лекции предусмотрены учебным планом), слушал их невнимательно, не конспектировал, не изучал рекомендованную литературу, то в процессе подготовки к сессии ему придется не повторять уже знакомое, а заново в короткий срок изучать весь учебный материал. Все это зачастую невозможно сделать из-за нехватки времени.

Для такого студента подготовка к зачету или экзамену будет трудным, а иногда и непосильным делом, а конечный результат – академическая задолженность, и, как следствие, возможное отчисление.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена на заседании кафедры («3» марта 2020г., протокол №7).

Разработчики:

№ п/п	Ф.И.О.	Подпись
1.	Петрова Анна Владимировна	

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена на заседании ученого совета факультета («10» марта 2020г., протокол №7).

Председатель

ученого совета факультета /к.пс.н. Соловьева С.А./