МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (МАДИ)»
ВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ
Доцент, к.п.н., зав. кафедрой ЭиТТП
_____Петрова А.В.
« 2» *марта* *2020*г

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б2.В.05(П) Преддипломная практика

Направление подготовки
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль)
ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ

Квалификация
бакалавр

Форма обучения

заочная

Кафедра: ЭиТТП

Чебоксары 2020 г.

1. АННОТАЦИЯ

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	**знать:** структуру экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов **уметь:** собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов **владеть:** навыками анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	**знать:** основную экономическую документацию в организации **уметь:** рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов **владеть:** навыками анализа бухгалтерской отчетности

ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	**знать:** основы составления экономических разделов планов **уметь:** выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами **владеть:** навыками выполнения и обоснования расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	**знать:** методы построения прогнозирования и проектирования **уметь:** строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты **владеть:** навыками планирования и прогнозирования
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	**знать:** структуру финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности **уметь:** анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений **владеть:** навыками работы с финансовой, бухгалтерской и иной информацией, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности

ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	**знать:** методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях **уметь:** анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей **владеть:** навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
ПК-7	способностью используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационные обзор и/или аналитический отчет	**знать:** структуру отечественных и зарубежных источников информации, необходимые для сбора данных при составлении информационного обзора и аналитического отчета **уметь:** собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационные обзор и аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации **владеть:** навыками подготовки информационного обзора и аналитического отчета
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	**знать:** современные технические средства и информационные технологии; способы решения аналитических и исследовательских задач **уметь:** использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии **владеть:** методами решения аналитических и исследовательских задач

ПК-9	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	**знать:** этапы разработки экономических проектов **уметь:** организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта **владеть:** навыками управления командой
ПК-10	способность использовать для решения коммуникативны х задач современные технические средства и информационные технологии	**знать:** современные информационные экономические системы **уметь:** использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии **владеть:** навыками пользования специальных автоматизированных систем управления
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	**знать:** критерии оценки социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий управленческих решений **уметь:** критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию **владеть:** навыками оценки и обоснования управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Трудоёмкость практики: 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (5 курс).

Содержание практики:

№ п/п	Этапы проведения практики и их содержание	Трудоемкость (в часах)
1.	Организационное собрание. Инструктаж по прохождению практики	4
2.	Формулировка технического задания на прохождение преддипломной практики	6
3.	Инструктаж по прохождению преддипломной практики и правилам безопасности работы на предприятии	5
4.	Общая характеристика организации	5
5.	Изучение организационной структуры предприятия	10
6.	Изучение деятельности экономических подразделений предприятия	10
7.	Ознакомление с должностными и функциональными обязанностями	10
8.	Ознакомление с экономическими характеристиками и показателями деятельности предприятия	10
9.	Сбор материалов для отчета	10
10.	Выполнение индивидуального задания по теме ВКР	20
11.	Написание ВКР с обоснованием выводов	28
Всего часов:		**108**

2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ВИД ПРАКТИКИ

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Целью прохождения практики является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы.

Задачами прохождения практики являются:

- приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса;

- оценка достижения обучающимися планируемых результатов обучения как этапа формирования соответствующих компетенций.

Вид практики: преддипломная практика.

3. СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	**знать:** структуру экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов **уметь:** собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов **владеть:** навыками анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	**знать:** основную экономическую документацию в организации **уметь:** рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов **владеть:** навыками анализа бухгалтерской отчетности

ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	**знать:** основы составления экономических разделов планов **уметь:** выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами **владеть:** навыками выполнения и обоснования расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	**знать:** методы построения прогнозирования и проектирования **уметь:** строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты **владеть:** навыками планирования и прогнозирования
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	**знать:** структуру финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности **уметь:** анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений **владеть:** навыками работы с финансовой, бухгалтерской и иной информацией, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности

ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	**знать:** методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях **уметь:** анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей **владеть:** навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
ПК-7	способностью используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационные обзор и/или аналитический отчет	**знать:** структуру отечественных и зарубежных источников информации, необходимые для сбора данных при составлении информационного обзора и аналитического отчета **уметь:** собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационные обзор и аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации **владеть:** навыками подготовки информационного обзора и аналитического отчета
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	**знать:** современные технические средства и информационные технологии; способы решения аналитических и исследовательских задач **уметь:** использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии **владеть:** методами решения аналитических и исследовательских задач

ПК-9	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	**знать:** этапы разработки экономических проектов **уметь:** организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта **владеть:** навыками управления командой
ПК-10	способность использовать для решения коммуникативны х задач современные технические средства и информационные технологии	**знать:** современные информационные экономические системы **уметь:** использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии **владеть:** навыками пользования специальных автоматизированных систем управления
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	**знать:** критерии оценки социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий управленческих решений **уметь:** критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию **владеть:** навыками оценки и обоснования управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

5. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика реализуется в рамках Блока 2 «Практики» учебного плана.

Практика базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам: Б1.Б.20 Микроэкономика, Б1.Б.19 Макроэкономика, Б1.Б.21 Статистика, Б1.В.07 Экономика и социология труда, Б1.В.09 Экономика отрасли. Дорожное строительство, Б1.В.08 Экономика отрасли. Автомобильный транспорт, Б1.В.10 Налоги и налогообложение, Б1.В.11 Политика доходов и заработной платы,

Б1.В.ДВ.05.01 Управление инвестициями организации, Б1.В.ДВ.05.02 Экономическая оценка инвестиций, Б1.В.05 Экономический анализ, Б1.В.ДВ.03.01 Основы внешнеэкономической деятельности предприятия, Б1.В.ДВ.03.02 Внешнеэкономический потенциал регионов, Б1.В.ДВ.07.01 Бизнес-планирование, Б1.В.ДВ.07.02 Управление бизнес-процессами, Б1.В.06 Финансы, денежное обращение и кредит, Б1.В.ДВ.02.01 Страхование, Б1.В.ДВ.02.02 Риск-менеджмент, Б1.В.ДВ.05.01 Управление инвестициями организации, Б1.В.ДВ.05.02 Экономическая оценка инвестиций, Б1.В.13 Стратегический менеджмент и др.

5.ОБЪЁМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Объём (трудоёмкость) практики составляет 3 зачётные единицы (ЗЕ). Продолжительность практики составляет 108 часов.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы проведения практики и их содержание	Трудоемкость (в часах)
1.	Организационное собрание. Инструктаж по прохождению практики	4
2.	Формулировка технического задания на прохождение преддипломной практики	6
3.	Инструктаж по прохождению преддипломной практики и правилам безопасности работы на предприятии	5
4.	Общая характеристика организации	5
5.	Изучение организационной структуры предприятия	10
6.	Изучение деятельности экономических подразделений предприятия	10
7.	Ознакомление с должностными и функциональными обязанностями	10
8.	Ознакомление с экономическими характеристиками и показателями деятельности предприятия	10
9.	Сбор материалов для отчета	10
10.	Выполнение индивидуального задания по теме ВКР	20
11.	Написание ВКР с обоснованием выводов	28
Всего часов аудиторных занятий:		**108**
Всего часов:		**108**

7. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формами отчётности по практике являются рабочий дневник по практике и

(или) отчёт по практике.

Форма рабочего дневника по практике, требования к содержанию и оформлению отчёта по практике определяются локальными нормативными актами ВФ МАДИ.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

Код компетенции	**В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать**
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способностью используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационные обзор и/или аналитический отчет

ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-9	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-10	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса в следующем порядке:

ПК-1 способность собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Дисциплины (модули), практики	**Курсы**					**Форма промеж. аттестации**
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	
Б1.Б.21 Статистика	++					зачет, экзамен
Б1.В.07 Экономика и социология труда	+					зачет
Б1.В.08 Экономика отрасли. Автомобильный транспорт.		+				зачет
Б1.В.09 Экономика отрасли. Дорожное строительство		+				зачет
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+				Зачет с оценкой
Б1.В.05 Экономический анализ			+			экзамен
Б1.В.10 Налоги и налогообложение			++			Зачет, экзамен
Б1.В.11 Политика доходов и заработной платы			+			экзамен

Б1.В.ДВ.05.01 Управление инвестициями организации				+		экзамен
Б1.В.ДВ.05.02 Экономическая оценка инвестиций				+		экзамен
Б1.В.ДВ.07.01 Бизнес-планирование				+		экзамен
Б1.В.ДВ.07.02 Управление бизнес-процессами				+		экзамен
ФТД.В.01 Информационная безопасность				+		зачет
Б2.В.04(П) Технологическая практика				+		Зачет с оценкой
Б1.Б.14 Основы научных исследований					+	зачет
Б1.В.ДВ.03.01 Основы внешнеэкономической деятельности предприятия					+	экзамен
Б1.В.ДВ.03.02 Внешнеэкономический потенциал регионов					+	экзамен
Б2.В.05(П) Преддипломная практика					+	Зачет с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты						
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов						
Дисциплины (модули), практики	**Курсы**					**Форма промеж. аттестации**
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	
Б1.В.06 Финансы, денежное обращение и кредит	++					Экзамен, экзамен
Б1.Б.24 Логистика		+				зачет
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-		+				Зачет с оценкой

исследовательской деятельности						
Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа			+			Зачет с оценкой
Б1.Б.07 Правоведение				+		зачет
Б1.В.01 Организация производства на предприятии				+		зачет
Б1.В.ДВ.02.01 Страхование				+		зачет
Б1.В.ДВ.02.02 Риск-менеджмент				+		зачет
Б1.В.ДВ.05.01 Управление инвестициями организации				+		экзамен
Б1.В.ДВ.05.02 Экономическая оценка инвестиций				+		экзамен
Б1.В.ДВ.07.01 Бизнес-планирование				+		экзамен
Б1.В.ДВ.07.02 Управление бизнес-процессами				+		экзамен
ФТД.В.01 Информационная безопасность				+		зачет
Б1.В.13 Стратегический менеджмент					+	зачет
Б1.В.ДВ.03.01 Основы внешнеэкономической деятельности предприятия					+	экзамен
Б1.В.ДВ.03.02 Внешнеэкономический потенциал регионов					+	экзамен
Б2.В.05(П) Преддипломная практика					+	Зачет с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты						
ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами						
Дисциплины (модули), практики	**Курсы**					**Форма промеж. аттестации**
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+				Зачет с оценкой
Б1.В.10 Налоги и налогообложение			++			Зачет, экзамен
Б1.В.11 Политика доходов и заработной платы			+			экзамен
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			+			Зачет с оценкой
Б1.В.12 Финансовый менеджмент				+		зачет
Б1.В.ДВ.07.01 Бизнес-планирование				+		экзамен
Б1.В.ДВ.07.02 Управление бизнес-процессами				+		экзамен
ФТД.В.02 Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков				+		зачет
Б2.В.04(П) Технологическая практика				+		Зачет с оценкой
Б1.Б.14 Основы научных исследований					+	зачет
Б1.В.ДВ.08.01 Международные стандарты финансовой отчетности					+	экзамен
Б1.В.ДВ.08.02 Управленческий учет					+	экзамен
Б2.В.05(П) Преддипломная практика					+	Зачет с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты						
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты						
Дисциплины (модули), практики	**Курсы**					**Форма промеж. аттестации**
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	

Б1.Б.19 Макроэкономика	+	+				Экзамен, экзамен, курсовая работа
Б1.Б.20 Микроэкономика	+	+				Зачет, экзамен
Б1.В.08 Экономика отрасли. Автомобильный транспорт.		+				зачет
Б1.В.09 Экономика отрасли. Дорожное строительство		+				зачет
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			+			Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Технологическая практика				+		Зачет с оценкой
Б1.В.13 Стратегический менеджмент					+	зачет
Б2.В.05(П) Преддипломная практика					+	Зачет с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты						
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений						
Дисциплины (модули), практики	**Курсы**					**Форма промеж. аттестации**
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	
Б1.В.06 Финансы, денежное обращение и кредит	++					Экзамен, экзамен
Б1.В.07 Экономика и социология труда	+					зачет
Б1.Б.16 Менеджмент		+				экзамен
Б1.В.08 Экономика отрасли. Автомобильный транспорт.		+				зачет
Б1.В.09 Экономика отрасли. Дорожное строительство		+				зачет
Б1.В.05 Экономический анализ			+			Экзамен
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта			+			Зачет с оценкой

профессиональной деятельности						
Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа			+			Зачет с оценкой
Б1.В.02 Планирование на предприятии				+		Экзамен
Б1.В.12 Финансовый менеджмент				+		зачет
Б1.В.16 Сметное дело					+	экзамен
Б1.В.15 Ценообразование на транспорте					+	экзамен
Б2.В.05(П) Преддипломная практика					+	Зачет с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты						
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей						
Дисциплины (модули), практики	**Курсы**					**Форма промеж. аттестации**
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	
Б1.Б.21 Статистика	++					зачет, экзамен
Б1.В.ДВ.01.01 История экономики	+					зачет
Б1.В.ДВ.01.02 История экономической мысли	+					зачет
Б1.В.04 Экономика организаций			+	++		Зачет, экзамен, экзамен, курсовая работа
Б2.В.05(П) Преддипломная практика					+	Зачет с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты						
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет						
Дисциплины (модули), практики	**Курсы**					**Форма промеж. аттестации**
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	

Б1.Б.21 Статистика	++					зачет, экзамен
Б1.Б.18 Транспортная инфраструктура		+				зачет
Б1.В.03 Бухгалтерский учет и анализ			++			Экзамен, экзамен
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			+			Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.03.01 Основы внешнеэкономической деятельности предприятия					+	экзамен
Б1.В.ДВ.03.02 Внешнеэкономический потенциал регионов					+	экзамен
Б2.В.05(П) Преддипломная практика					+	Зачет с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты						
ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии						
Дисциплины (модули), практики	**Курсы**					**Форма промеж. аттестации**
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	
Б1.Б.11 Информатика	+					экзамен
Б1.В.05 Экономический анализ			+			экзамен
Б1.В.ДВ.04.01 Пакеты прикладных программ для экономистов			++			Зачет, экзамен
Б1.В.ДВ.04.02 Информационные бухгалтерские системы			++			Зачет, экзамен
Б1.В.01 Организация производства на предприятии				+		зачет
Б1.В.02 Планирование на предприятии				+		экзамен
Б1.В.12 Финансовый менеджмент				+		зачет
Б1.В.15 Ценообразование на транспорте					+	экзамен

Б1.В.16 Сметное дело					+	экзамен
Б1.В.ДВ.08.01 Международные стандарты финансовой отчетности					+	экзамен
Б1.В.ДВ.08.02 Управленческий учет					+	экзамен
Б2.В.05(П) Преддипломная практика					+	зачет с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты						

ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Дисциплины (модули), практики	**Курсы**					**Форма промеж. аттестации**
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	
Б1.Б.17 Маркетинг		+				Экзамен
Б1.Б.22 Кадровая политика предприятия			++			Экзамен, экзамен
ФТД.В.03 Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму				+		зачет
Б2.В.05(П) Преддипломная практика					+	Зачет с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты						

ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

Дисциплины (модули), практики	**Курсы**					**Форма промеж. аттестации**
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	
Б1.Б.05 Культура общения	+					зачет
Б1.В.07 Экономика и социология труда	+					зачет
Б1.В.ДВ.01.01 История экономики	+					зачет
Б1.В.ДВ.01.02 История	+					зачет

экономической мысли						
Б1.В.04 Экономика организаций			+	++		Зачет, экзамен, экзамен, курсовая работа
Б1.В.ДВ.04.01 Пакеты прикладных программ для экономистов			++			Зачет, экзамен
Б1.В.ДВ.04.02 Информационные бухгалтерские системы			++			Зачет, экзамен
Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа			+			зачет с оценкой
Б2.В.05(П) Преддипломная практика					+	зачет с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты						

ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Дисциплины (модули), практики	**Курсы**					**Форма промеж. аттестации**
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	
Б1.Б.24 Логистика		+				зачет
Б1.В.03 Бухгалтерский учет и анализ			++			Экзамен, экзамен
Б1.В.ДВ.02.01 Страхование				+		зачет
Б1.В.ДВ.02.02 Риск-менеджмент				+		зачет
Б1.Б.23 Управление проектами					+	зачет
Б1.В.14 Экономическая безопасность					+	зачет
Б1.В.ДВ.06.01 Оценка бизнеса					+	экзамен
Б1.В.ДВ.06.02 Оценка стоимости предприятия					+	экзамен
Б2.В.05(П) Преддипломная практика					+	зачет с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты						

82. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам прохождения практики, описание шкал оценивания.

Показателем оценивания компетенций, формируемых на данном этапе освоения образовательной программы, является достижение обучающимися планируемых результатов прохождения практики.

ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать: • структуру экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные характеристики и показатели деятельности хозяйствующих субъектов	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основные характеристики и показатели деятельности хозяйствующих субъектов . Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основные характеристики и показатели деятельности хозяйствующих субъектов , но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основные характеристики и показатели деятельности хозяйствующих субъектов , свободно оперирует приобретенными знаниями.
уметь: • собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет корректно использовать исходные данные при расчете	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: корректно использовать исходные	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: корректно использовать исходные	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: корректно использовать исходные

расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	данные при расчете экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов . Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	данные при расчете экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов . Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	данные при расчете экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов . Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: • навыками анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами формирования и анализа данных, необходимых для экономических и социально-экономических расчетов	Обучающийся владеет методами формирования и анализа данных, необходимых для экономических и социально-экономических расчетов в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет методами формирования и анализа данных, необходимых для экономических и социально-экономических расчетов , навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет методами формирования и анализа данных, необходимых для экономических и социально-экономических расчетов , свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать: • основную экономическую документацию в организации	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основной экономической документации в организации	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основной экономической документации в организации. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основной экономической документации в организации, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основной экономической документации в организации, свободно оперирует приобретенными знаниями.
уметь: • рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Допускаются значительные ошибки, проявляется	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки,	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в

		недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	ситуациях повышенной сложности.
владеть: • навыками анализа бухгалтерской отчетности	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками анализа бухгалтерской отчетности	Обучающийся владеет навыками анализа бухгалтерской отчетности в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет методами навыками анализа бухгалтерской отчетности, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками анализа бухгалтерской отчетности , свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать: • основы составления экономических разделов планов	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: базовые понятия экономического	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: базовые понятия экономического планирования . Допускаются	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: базовые понятия экономического планирования , но допускаются	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: базовые понятия экономического планирования , свободно оперирует

	планирования	значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	приобретенными знаниями.
уметь: • выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет производить расчеты, обеспечивающие экономические разделы планов	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: производить расчеты, обеспечивающие экономические разделы планов . Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: производить расчеты, обеспечивающие экономические разделы планов . Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: производить расчеты, обеспечивающие экономические разделы планов . Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: • навыками выполнения и обоснования расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами расчета и обоснования экономических разделов планов, с учетом представления результатов работы в соответствии с принятыми	Обучающийся владеет методами расчета и обоснования экономических разделов планов, с учетом представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Обучающийся частично владеет методами расчета и обоснования экономических разделов планов, с учетом представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Обучающийся в полном объеме владеет методами расчета и обоснования экономических разделов планов, с учетом представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

	в организации стандартами	в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать: • методы построения прогнозирования и проектирования	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методов построения прогнозирования и проектирования	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: методов построения прогнозирования и проектирования. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: методов построения прогнозирования и проектирования, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: методов построения прогнозирования и проектирования, свободно оперирует приобретенными знаниями.

уметь: • строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: • навыками планирования и прогнозирования	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками планирования и прогнозирования	Обучающийся владеет навыками планирования и прогнозирования в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками планирования и прогнозирования, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками планирования и прогнозирования, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в				

отчетности предприятий различных форм собственности, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать: • структуру финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: отчетность предприятий различных форм собственности, финансовая и бухгалтерская информация	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: отчетность предприятий различных форм собственности, финансовая и бухгалтерская информация . Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: отчетность предприятий различных форм собственности, финансовая и бухгалтерская информация , но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: отчетность предприятий различных форм собственности, финансовая и бухгалтерская информация , свободно оперирует приобретенными знаниями.
уметь: • анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет принимать управленческие решения на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: принимать управленческие решения на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: принимать управленческие решения на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: принимать управленческие решения на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в

использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	различных форм собственности	отчетности предприятий различных форм собственности . Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	отчетности предприятий различных форм собственности . Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	отчетности предприятий различных форм собственности . Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: • навыками работы с финансовой, бухгалтерской и иной информацией, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами интерпретации финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности	Обучающийся владеет методами интерпретации финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет методами интерпретации финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности , навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет методами интерпретации финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности , свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей				

Показатель	Критерии оценивания			
	2	**3**	**4**	**5**
знать: • методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: базовые понятия в области социально-экономических процессов и явлений	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: базовые понятия в области социально-экономических процессов и явлений . Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: базовые понятия в области социально-экономических процессов и явлений , но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: базовые понятия в области социально-экономических процессов и явлений , свободно оперирует приобретенными знаниями.
уметь: • анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет использовать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах для определения тенденций изменения социально-экономических показателей	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: использовать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах для определения тенденций изменения социально-экономических показателей . Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: использовать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах для определения тенденций изменения социально-экономических показателей . Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: использовать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах для определения тенденций изменения социально-экономических показателей . Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

		значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	умений на новые, нестандартные ситуации.	
владеть: • навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	Обучающийся владеет методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей , навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей , свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

ПК-7 - способность используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационные обзор и/или аналитический отчет

Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать:	Обучающийся демонстрирует полное	Обучающийся демонстрирует неполное	Обучающийся демонстрирует частичное	Обучающийся демонстрирует полное

• структуру отечественных и зарубежных источников информации, необходимые для сбора данных при составлении информационного обзора и аналитического отчета	отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные методы подготовки информационного обзора и аналитического отчета	соответствие следующих знаний: основные методы подготовки информационного обзора и аналитического отчета . Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	соответствие следующих знаний: основные методы подготовки информационного обзора и аналитического отчета , но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	соответствие следующих знаний: основные методы подготовки информационного обзора и аналитического отчета , свободно оперирует приобретенными знаниями.
уметь: • собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационные обзор и аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет подготовить информационные обзор и аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: подготовить информационные обзор и аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации . Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: подготовить информационные обзор и аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации . Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: подготовить информационные обзор и аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации . Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

владеть: • навыками подготовки информационного обзора и аналитического отчета	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами сбора необходимых данных при подготовке информационного обзора и аналитического отчета	Обучающийся владеет методами сбора необходимых данных при подготовке информационного обзора и аналитического отчета в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет методами сбора необходимых данных при подготовке информационного обзора и аналитического отчета , навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет методами сбора необходимых данных при подготовке информационного обзора и аналитического отчета , свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать: • современные технические средства и информационные технологии • способы решения аналитических и исследовательских задач	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основы применения современных технических средств и информационных технологий при решении аналитических и исследовательских задач	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основы применения современных технических средств и информационных технологий при решении аналитических и исследовательских задач . Допускаются значительные ошибки, проявляется	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основы применения современных технических средств и информационных технологий при решении аналитических и исследовательских задач , но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основы применения современных технических средств и информационных технологий при решении аналитических и исследовательских задач , свободно оперирует приобретенными знаниями.

		недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	при аналитических операциях.	
уметь: • использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет решать аналитические и исследовательские задачи	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: решать аналитические и исследовательские задачи . Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: решать аналитические и исследовательские задачи . Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: решать аналитические и исследовательские задачи . Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: • методами решения аналитических и исследовательских задач	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками решения аналитических и исследовательских задач на основе использования современных технических средств и информационных технологий	Обучающийся владеет навыками решения аналитических и исследовательских задач на основе использования современных технических средств и информационных технологий в неполном объеме, допускаются значительные ошибки,	Обучающийся частично владеет навыками решения аналитических и исследовательских задач на основе использования современных технических средств и информационных технологий , навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки,	Обучающийся в полном объеме владеет навыками решения аналитических и исследовательских задач на основе использования современных технических средств и информационных технологий , свободно применяет полученные навыки в ситуациях

		проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	повышенной сложности.
ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать: • этапы разработки экономических проектов	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: этапов разработки экономических проектов	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: этапов разработки экономических проектов. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: этапов разработки экономических проектов, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: этапов разработки экономических проектов, свободно оперирует приобретенными знаниями.
уметь: • организовать деятельность малой группы, созданной для реализации	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет организовать деятельность малой группы, созданной	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: организовать деятельность малой	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: организовать деятельность малой	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: организовать деятельность малой

конкретного экономического проекта	для реализации конкретного экономического проекта	группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: • навыками управления командой	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками управления командой	Обучающийся владеет навыками управления командой в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками управления командой, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками управления командой, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать:	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся

• современные информационные экономические системы	демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: современных информационных экономических систем	демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: современных информационных экономических систем . Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: современных информационных экономических систем , но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	демонстрирует полное соответствие следующих знаний: современных информационных экономических систем , свободно оперирует приобретенными знаниями.
уметь: • использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

владеть: • навыками пользования специальных автоматизированных систем управления	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками пользования специальных автоматизированных систем управления	Обучающийся владеет навыками пользования специальных автоматизированных систем управления в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками пользования специальных автоматизированных систем управления, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками пользования специальных автоматизированных систем управления, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

ПК-11 - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать: • критерии оценки социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий управленческих решений	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основные критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий управленческих решений . Допускаются	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основные критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий управленческих решений , но допускаются	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основные критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий управленческих решений , свободно оперирует

	управленческих решений	значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	приобретенными знаниями.
уметь: • критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет оценивать варианты управленческих решений и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: оценивать варианты управленческих решений и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий . Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: оценивать варианты управленческих решений и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий . Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: оценивать варианты управленческих решений и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий . Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть:	Обучающийся не владеет или в недостаточной	Обучающийся владеет методами критической	Обучающийся частично владеет методами	Обучающийся в полном объеме владеет методами

• навыками оценки и обоснования управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	степени владеет методами критической оценки вариантов управленческих решений и их совершенствования с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	оценки вариантов управленческих решений и их совершенствования с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	критической оценки вариантов управленческих решений и их совершенствования с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий , навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	критической оценки вариантов управленческих решений и их совершенствования с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий , свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание: Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта с оценкой проводится по результатам выполнения все видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данному виду практики. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по практике проводится преподавателем-руководителем практики методом экспертной «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	**Балл**	**Описание**
Отлично	5	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, свободно применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Хорошо	4	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует частичное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей: знания, умения и навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Удовлетворительно	3	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
Неудовлетворительно	2	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность знаний, умений, навыков в соответствие с приведенными показателями.

9.1Типовые контрольные задания промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Задания для проверки результатов прохождения практики

«знать»

1. Особенности организации производственного процесса:

– основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;

– характеристика основных видов продукции (работ, услуг);

– конкурентоспособность продукции, услуг, работ;

– система управления организацией;

– особенности организационной и производственной структур;

– особенности подготовки производства (в т.ч. система материально - технического снабжения, складского хозяйства, технической подготовки производства);

– технология производственного процесса, степень ее прогрессивности;

– характеристика основных средств, в т.ч. по направлениям, видам деятельности, структурным подразделениям;

– характеристика производственных кадров, система оплаты и стимулирования

– особенности системы управления качеством;

– особенности комплексного плана организационно-технических мероприятий.

2. Организация управления:

– организационная структура управления, происходящие изменения,

– действующая система планирования в организации (стратегического, тактического, бюджетного, оперативного);

– уровень технической вооруженности управленческого труда;

– информационное, методическое, программное и т.п. обеспечение систем управления, включая схемы информационных потоков, документооборот организации;

– кадровое обеспечение системы управления (в т.ч. количественный и качественный состав и структура кадров, показатели движения и т.п.).

3. Планирование работы предприятия:

– действующая система планирования в организации (стратегического, тактического, бюджетного, оперативного);

– система внутрифирменного планирования.

4. Анализ финансового состояния организации:

– основные финансовые документы, формируемые в организации, в т.ч. для внешних и внутренних пользователей;

– особенности налогообложения предприятия;

– анализ формирования и структуры капитала (собственного, заемного, соотношение между ними).

5. Характеристика профессиональной деятельности студента в процессе практики:

– место структурного подразделения, в котором проходила практика, в системе управления организации, в т.ч. взаимосвязь с другими подразделениями, основные функции;

– нормативно-методическая регламентация работы подразделения (положение о подразделении, должностные инструкции, система материального поощрения и другие организационно-распорядительные основы);

– взаимосвязи между специалистами внутри структурного подразделения, их основные функции;

– особенности организации труда (условия труда, нормирование, оплата, система стимулирования);

– характеристика рабочего места студента в процессе практики (должность, функции, требования к выполняемым работам, их трудоемкость, уровень технического, программного, информационного, методического оснащения и т.п.);

– характеристика основных полученных практических навыков;

– разработка предложений по повышению эффективности функционирования

структурного подразделения на основе выявленных особенностей, тенденций, резервов его работы.

Задания для проверки результатов прохождения практики «уметь»

Задание 1.

Дайте характеристику основных правовых и нормативных актов, регулирующих деятельность организации, на которой осуществлялась преддипломная практика?

Задание 2.

Поясните, как можно осуществить исследование структуры, функций, направлений, форм и методов реализации управленческой деятельности организации на примере предприятия, где проходила ваша практика?

Задание 3.

Укажите, как осуществляется оценка системы управления и деятельности организации, где проходила ваша практика?

Задание 4.

Какими способами возможно выявить особенности и проблемы в деятельности организации (где проходила ваша практика) и реализации ею своих функций?

Задания для проверки результатов прохождения практики «владеть»

Задание 1.

Применив правила составления краткой характеристики сущности поставленного вопроса (проблемы) в выпускной квалификационной работе, приведите перечень возможных проблем для исследования.

Задание 2.

Используя соответствующие критерии разработайте предложения по совершенствованию системы управления на примере организации–базы практики.

Задание 3.

Применяя известные вам правила, оформите результаты преддипломной практики в виде заполненного дневника и отчета по практике, содержащего проектную часть.

Задание 4.

Проведите анализ организационно-функциональной структуры и основных структурных подразделений организации–базы практики, опираясь на полученные в процессе всего обучения навыки.

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике.

Контроль качества прохождения практики включает в себя промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов прохождения практики.

Процедуры оценивания результатов прохождения практики и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальным нормативным актом ВФ МАДИ.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Перечень основной и дополнительной литературы, в том числе:

а) основная литература:

1. Экономика развития: модели становления рыночной экономики: Учебник / Нуреев Р.М., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 640 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-536-6 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/474579.

2. Носова С.С. Экономическая теория для бакалавров: учебное пособие / С.С. Носова, В.И. Новичкова. - М.: КНОРУС, 2013. - 368с.

3. Экономика. Курс лекций для студентов неэкономических профилей подготовки квалификации бакалавр / Григорьева С.В. – Чебоксары: РИО ВФ МАДИ, 2011. - 126с.

4. Экономическая теория: учебник для бакалавров / под ред. Е.Н. Лобачевой. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2014. – 516 с.

б) дополнительная литература:

1. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник и практикум для бакалавров / Е.Ф. Борисов. - М.: Изд-во Юрайт, 2013. - 596с.

2. Гловели Г.Д. История экономических учений: учеб. пособие для бакалавров / Г.Д. Гловели. - М.: Изд-во Юрайт, 2012. - 742с.

3. Ильяшенко В.В. Микроэкономика: учебник/ В.В. Ильяшенко. – М.: КНОРУС, 2012. – 288с.

4. Лабскер Л.Г. Теория в экономике (практикум с решениями задач): учебное пособие / Л.Г. Лабскер, Н.А. Ященко; под ред. Л.Г. Лабскера. - М.: КНОРУС, 2012. - 264с.

5. Липсиц И.В. Экономика: учебник / И.В. Липсиц. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2012. – 320с.

6. Экономическая теория: ключевые вопросы : учеб. пособие / Г.М. Гукасьян. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 224 с. — (Вопрос — ответ). - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/757090

7. Малахова, А.А. Основы экономической теории : учеб. пособие / А.А. Малахова, Д.И. Кравцов. - Красноярск : Спб. федер. ун-т, 2017. - 202 с. - ISBN 978-5-7638-3782-7. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1032115 - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/1032115

8. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. Ларионов И.К., - 3-е изд. - М.:Дашков и К, 2018. - 408 с.: . - (Учебные издания для бакалавров) ISBN 978-5-394-02917-2 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/351685

в) ресурсы сети «Интернет», программное обеспечение и информационно-справочные системы:

1. Правительство РФ –www.government.ru
2. Официальный сайт Государственной думы – www.duma.gov.ru
3. Министерство экономического развития (Минэкономразвития России) – www.economy.gov.ru
4. Центральный банк Российской Федерации (Банк России) –www.cbr.ru
5. Министерство финансов Российской Федерации –www.minfin.ru
6. Министерство по налогам и сборам Российской Федерации –www.nalog.ru
7. Федеральная служба государственной статистики –www.gks.ru
8. Федеральная антимонопольная служба (ФАС России) –www.fas.gov.ru
9. Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг Российской Федерации (ФК ЦБ России) –www.fedcom.ru

10. Международный банк реконструкции и развития (МБРР) –www.worldbank.org

11. Национальная ассоциация участников фондового рынка Российской Федерации –www.naufor.ru

12. Рейтинговое агентство «Интерфакс» –www.interfax.ru

13. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг» (РБК) –www.rbc.ru

14. Информационное агентство «АК&М» –www.akm.ru

15. Рейтинговое агентство Standard&Poor's–www.standardandpoors.com

16. РейтинговоеагентствоMoody's Investors Services –www.moodys.com

17. Рейтинговое агентство FitchRatings–www.fitchratings.ru

18. Еженедельник «Эксперт» –www.expert.ru

19. Еженедельник «SmartMoney» –www.smoney.ru

20. Еженедельник «Секрет фирмы» –www.sf-online.ru

21. Еженедельник «Компания» –www.ko.ru

22. Еженедельник «Эксперт» –www.expert.ru 23. Газета«The Economist» –www.economist.com

Для организации самостоятельной работы обучающихся при прохождении практики разработаны методические указания по прохождению практики, входящие в состав методических материалов образовательной программы.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование специально оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, полигонов и др.	Перечень оборудования и технических средств обучения
	Организации / предприятия дорожно-транспортной отрасли	Оборудование и материально-техническое оснащение данных организаций.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Промежуточная аттестация Учебный семестр заканчивается сдачей зачетов (по окончании семестра) и экзаменов (в период экзаменационной сессии). Подготовка к сдаче зачетов и экзаменов является также самостоятельной работой обучающегося. Основное в подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) - повторение всего учебного материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет или экзамен. Только тот обучающийся успевает, кто хорошо усвоил учебный материал. Если обучающийся плохо работал в семестре, пропускал лекции (если лекции предусмотрены учебным планом), слушал их невнимательно, не конспектировал, не изучал рекомендованную литературу, то в процессе подготовки к сессии ему придется не повторять уже знакомое, а заново в короткий срок изучать весь учебный материал. Все это зачастую невозможно сделать из-за нехватки времени. Для такого обучающегося подготовка к зачету или экзамену будет трудным, а иногда и непосильным делом, а конечный результат - академическая задолженность, и, как следствие, возможное отчисление

Программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена на заседании кафедры («2» марта 2020 г., протокол № 7).

Разработчики:

№ п/п	***Ф.И.О.***	***Подпись***
1.	к.п.н. Петрова А.В.	

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена на заседании ученого совета факультета («10» марта 2020г., протокол №7).

Председатель
ученого совета факультета /к.пс.н. Соловьева С.А./