

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«МОСКОВСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО - ДОРОЖНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (МАДИ)»
ВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Рассмотрено на заседании Ученого совета
Волжского филиала МАДИ
« 30 » 11 2023г.
(протокол № 3)



УТВЕРЖДАЮ.
Директор Волжского филиала МАДИ
Н.Ю. Евсюкова
« 30 » 11 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель Студенческого совета
Д.А. Архипов
« 30 » 11 2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ
регламентирующее формы, периодичность и порядок текущего
контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по
дополнительным профессиональным программам

1. Общие положения

Настоящее Положение о регламентирующей форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Приказом Министерства образования и науки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации; Уставом МАДИ, Положением о Волжском филиале МАДИ.) и регламентируют формы, периодичность и порядок текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дополнительным профессиональным программам.

1.2. Текущий контроль – это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая преподавателем на текущих занятиях в соответствии с дополнительной профессиональной программой.

1.3. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных дополнительной профессиональной программой.

1.4. Формы и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации выбираются преподавателями Организации самостоятельно при разработке образовательной программы целесообразно ее целевым установкам и доводятся до сведения слушателей в начале обучения, периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

1.5. Для повышения эффективности оценки характера освоения обучающимися содержания дополнительных профессиональных программ в соответствии с образовательными целями может также использоваться входной контроль, который

направлен на оценку наличия или уровня развития требуемых знаний, умений, компетенций и т.п..

1.6. Все виды контроля качества освоения дополнительных профессиональных программ могут осуществляться с помощью технических средств и информационных систем.

2. Текущий контроль

2.1. Текущий контроль осуществляется для обеспечения оперативной связи между обучающимся и преподавателем, а также корректировки образовательной программы, методов, средств и форм обучения в процессе освоения слушателями дисциплин, модулей, разделов и тем образовательной программы.

2.2. В Организации устанавливаются следующие формы текущего контроля образовательных достижений слушателей: защита творческой работы/проекта/портфолио, защита проекта, представление графической работы, представление контрольной работы, презентация реферата/доклада (сообщения), презентация результатов выполнения творческого задания/ разноуровневых задач и заданий /кейс-задачи, участие в деловой/ролевой игре, участие в диспуте/дебатах/ дискуссии, коллоквиум, собеседование и т.п..

2.3. Средствами текущего контроля могут быть: деловая/ролевая игра, диспут/дебаты/дискуссия, диагностические методики, доклад (сообщение), кейс/задача, контрольная работа, портфолио, проект, рабочая тетрадь, разноуровневые задачи и задания, компетентностно-ориентированные задачи, расчетно-графическая работа, реферат, собеседование, творческое задание, тест, тренажер, эссе и т.п..

2.4. Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости слушателей устанавливаются в соответствии образовательной программой.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление качеством образования и проводится с целью определения: - соответствия уровня и качества подготовки обучающегося; - полноты и прочности сформированных теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся.

3.2. Основные дисциплины (модули, курсы и т.п.) образовательных программ могут завершаться промежуточной аттестацией в форме, определяемой разработчиками программы самостоятельно.

Формами промежуточной аттестации могут являться: контрольная работа; зачет; дифференцированный зачет; экзамен; защита проекта; тестирование; собеседование, устный ответ; иные формы (в соответствии с методическими особенностями программы).

3.3. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

3.4. Указанные в п.п. 2.2 и 2.3. формы промежуточной аттестации могут предусматриваться как по отдельной дисциплине (модулю, курсу и т.п.) или по ее составным элементам.

3.5. Фиксация результатов промежуточной аттестации может осуществляться по четырехбалльной системе или зачет/ незачет. Неявка на экзамен или зачет отмечается в аттестационной ведомости словами «не явился».

3.6. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной

аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Организацией с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана или на основании заявления обучающегося.

3.7. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой, календарным учебным графиком и расписанием.

3.8. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Организацией для следующих категорий обучающихся по:

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

- по болезни;

- по беременности;

- для иных обучающихся по решению генерального директора Организации.

3.9. Для обучающихся по индивидуальным учебным планам, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.10. Итоги промежуточной аттестации по программам заносятся в журнал учета посещаемости и успеваемости.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение действует с момента их утверждения и размещаются для ознакомления на сайте Организации.

4.2. Настоящее Положение действует до его замены новым.