

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«МОСКОВСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО - ДОРОЖНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (МАДИ)»
ВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Рассмотрено на заседании Ученого совета
Волжского филиала МАДИ
«28» февраля 2023г.
(протокол № 6)



УТВЕРЖДАЮ.
Директор Волжского филиала МАДИ
Н.Ю. Евсюкова
«28» февраля 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель Студенческого совета
Д.А. Архипов
«28» февраля 2023г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ В ВОЛЖСКОМ ФИЛИАЛЕ
МАДИ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации самостоятельной работы студентов по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета, (далее – Положение) в Волжском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)» (далее – ВФ МАДИ).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС);
- Положением о Волжском филиале МАДИ.

1.3. Настоящее положение определяет требования и условия, необходимые для организации самостоятельной учебной и научной работы студентов, виды самостоятельной работы, формы ее контроля.

1.4. Самостоятельная работа студентов – это метод глубокого и всестороннего изучения прорабатываемого материала, имеющий первостепенное значение при подготовке и воспитании студентов.

1.5. Самостоятельная работа студентов представляет одну из форм организации учебного процесса. Для ее успешного выполнения необходимо планирование и контроль со стороны структурных подразделений и педагогических работников.

1.6. Общий объем самостоятельной работы студента определяется на основании федеральных государственных образовательных стандартов.

1.7. Объем самостоятельной работы по каждой дисциплине определяется учебными планами по направлениям подготовки (специальностям), рабочими программами дисциплин (модулей).

1.8. Целью самостоятельной работы студента является углубление и расширение знаний, формирование самостоятельных навыков решения научных и прикладных задач.

1.9. Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- формирование интереса к познавательной деятельности и навыков самостоятельной работы в профессиональной сфере;
- развитие творческого мышления, способности принимать самостоятельное решение, находить выход из кризисной (нестандартной) ситуации;
- оптимизация методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда педагогических работников, активное использование информационных технологий, позволяющих студенту в удобное для него время осваивать учебный материал;
- совершенствование системы текущего контроля студентов, широкое внедрение компьютерного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы студентов с целью подготовки студентов к самостоятельному выполнению профессиональных задач;
- модернизация системы курсового и дипломного проектирования.

1.10. Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента при определении содержания которой учитывается уровень самостоятельности студента.

1.11. Координацию организации, планирования и контроля самостоятельной работы студентов на кафедрах проводит заведующий кафедрой; координацию организации, планирования и контроля на факультетах – декан факультета, комплексную координацию организации, планирования и контроля – учебно-методический совет.

2. Организация самостоятельной работы студентов

2.1. Этапы организации самостоятельной работы студентов

2.1. Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью учебного процесса и подлежит четкому планированию и контролю ее результатов.

2.2. Процесс организации самостоятельной работы студентов включает в себя следующие этапы:

– подготовительный: определение целей, планирование и составление программы, подготовка методического обеспечения, необходимого оснащения;

– основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);

– заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда).

2.2. Планирование самостоятельной работы студентов

2.2.1. Планирование осуществляется на основе определения научно-обоснованных нормативов времени на выполнение всех видов учебных заданий по каждой дисциплине (модулю).

2.2.2. График самостоятельной работы студента по дисциплине (модулю) включает обязательные виды самостоятельной работы, сроки ее выполнения, формы отчетной документации, виды контроля результатов.

2.2.3. Для студентов, перешедших на индивидуальный учебный план, составляется индивидуальный график самостоятельной работы.

2.2.4. Учебно-методический отдел:

- разрабатывает нормативную документацию по организации самостоятельной работы студентов;
- информирует структурные подразделения, обеспечивающие организацию самостоятельной работы, о нормативных документах и рекомендациях Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- оказывает методическую помощь факультетам и кафедрам по организации самостоятельной работы;
- контролирует планирование и организацию самостоятельной работы на факультетах и кафедрах;
- определяет правильность установленных кафедрой требований и условий выполнения заданий.

2.2.5. Кафедра:

- определяет основные направления, содержание, формы и методы подготовки студентов к самостоятельному труду, формирования определенного уровня самодисциплины студентов;
- определяет конкретное содержание, объем материала, подлежащий самостоятельному изучению по каждой дисциплине в соответствии с учебным планом;
- устраняет дублирование учебного материала;
- устанавливает связь материала со смежными теоретическими курсами, между теоретическими знаниями и производственной практикой;
- определяет способ изложения его в методической литературе (учебных пособиях, методических указаниях и др.) в доступной для эффективного усвоения форме;
- обеспечивает контроль организации и качества выполнения самостоятельной работы студентов;
- составляет график самостоятельной работы для студентов каждого курса с указанием форм контроля по дисциплинам (модулям) и срок выполнения работ и представляет его в деканат факультета;
- информирует студентов и педагогических работников о графике самостоятельной работы на семестр по дисциплинам (модулям);
- контролирует деятельность педагогических работников кафедры по организации самостоятельной работы студентов;
- анализирует эффективность самостоятельной работы студентов, вносит коррективы с целью активизации и совершенствования самостоятельной работы студентов;
- осуществляет мониторинг развития навыков самостоятельной работы студентов и вырабатывает рекомендации по их совершенствованию.

2.2.6. Педагогический работник знакомит студентов:

- с системой форм и методов обучения, научной организацией труда, методикой самостоятельной работы, критериями оценки качества выполняемой самостоятельной работы;
- с графиком, с целями, средствами, трудоемкостью, сроками выполнения, формами контроля самостоятельной работы;
- формирует умения поиска оптимальных вариантов ответов, расчетов, решений; навыки научного исследования;
- развивает навыки работы с учебником, классическими первоисточниками и современной научной литературой;
- проводит групповые и индивидуальные консультации по дисциплине (модулю), знакомит студентов с методикой самостоятельной работы;
- осуществляет систематический контроль выполнения студентами графика самостоятельной работы;
- проводит анализ и дает оценку самостоятельной работы.

2.2.7. Научно - техническая библиотека:

–организует занятия по библиотековедению и библиографии с целью формирования навыков поиска информации, ее применения в учебном процессе, умения ориентироваться в справочно-библиографическом аппарате библиотеки, информационных системах и базах данных;

–оказывает студентам помощь в организации самостоятельных занятий;

–предоставляет виртуальное информационное пространство для организации самостоятельной работы студентов.

2.3. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

2.3.1. ВФ МАДИ обеспечивает учебно-методическую и материально-техническую базу для организации самостоятельной работы студентов.

2.3.2. В методическое обеспечение самостоятельной работы студентов входят:

–учебники;

–учебные пособия;

–практикумы и лабораторные практикумы;

–аудио- и видеоматериалы по различным дисциплинам (модулям);

–методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины (модулю);

–методические пособия и указания по выполнению контрольных работ, расчетно-графических работ, курсовых и дипломных работ (проектов);

–методические указания по организации и проведению всех видов практики;

–методические указания по организации научно-исследовательской работы.

2.3.3. Научно-техническая библиотека обеспечивает:

–учебный процесс необходимой литературой и информацией (комплекует библиотечный фонд учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с учебными планами и программами, в том числе на электронных носителях);

–доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в «Интернет».

2.3.4. Кафедра:

–обеспечивает доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала, в том числе - учебников как в печатном, так и в электронном варианте;

–разрабатывает:

–учебно-методические комплексы, программы, пособия, материалы;

–методические рекомендации, пособия по организации самостоятельной работы студентов;

–задания для самостоятельной работы;

–темы рефератов и докладов;

–темы курсовых работ и проектов и методические рекомендации по их выполнению;

–темы квалификационных работ и методические рекомендации по их выполнению;

–вопросы к экзаменам и зачетам;

–образцы оформления индивидуальных заданий;

–инструкции и методические указания к выполнению лабораторных работ, семестровых заданий и т.д.;

–предоставляет студентам сведения о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств по своей дисциплине.

2.4. Система контроля (мониторинг) самостоятельной работы студентов определяет:

2.4.1. Эффективность самостоятельной работы студентов путем проведения контрольных мероприятий, предусмотренных программой учебной дисциплины (модуля).

2.4.2. Психолого-педагогическую сущность мониторинга самостоятельной работы, которая выражается в организации и корректировке учебной деятельности студентов, в организации помощи при возникающих затруднениях.

2.4.3. Предусматривает соотнесение содержания контроля с целями обучения, объективность контроля; валидность контроля; дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

2.4.4. Видами контроля являются: текущий (оперативный) контроль; рубежный контроль; итоговый контроль; самоконтроль.

2.4.5. Контроль проводится в зависимости от вида самостоятельной работы и может осуществляться в следующих формах:

- тестирование;
- контрольные и расчетно-графические работы;
- индивидуальные занятия;
- промежуточная аттестация;
- контрольные вопросы после каждой лекции;
- собеседование;
- защита рефератов, курсовых работ и проектов;
- выполнение индивидуальных заданий по практике;
- деловые игры и творческие научные конференции;
- коллоквиумы;
- задания, предполагающие нестандартные решения;
- отчеты по лабораторным и другим формам работы;
- рейтинговый контроль;
- зачеты и экзамены;
- другие виды контроля.

2.4.6. Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются: уровень освоения учебного материала, умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач, полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный вопрос, оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными педагогическим работником требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

3. Порядок внесения изменений

Изменения в организацию самостоятельной работы студентов производятся с одобрения кафедр и учебно-методического совета.

Начальник УМО

З.В. Родионова