

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«МОСКОВСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО - ДОРОЖНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (МАДИ)»
ВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Рассмотрено на заседании Ученого совета
Волжского филиала МАДИ
«28 » февраля 2023г.
(протокол № 6)



УТВЕРЖДАЮ.
Директор Волжского филиала МАДИ
Н.Ю. Евсюкова
«28» февраля 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель Студенческого совета
Д.А. Архипов
«28» февраля 2023г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ
В ВОЛЖСКОМ ФИЛИАЛЕ МАДИ**

1. Общие положения

1.1. Положение об электронной информационно - образовательной среде в Волжском филиале МАДИ (далее – Положение) устанавливает правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ высшего образования и дополнительных образовательных программ (далее - образовательные программы) или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, стажировок, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся в Волжском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московского автомобильно-дорожного государственного технического университета (МАДИ) (далее – Волжский филиал МАДИ, образовательная организация).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 сентября 2017 года № 9 1257- ст «Об утверждении национального стандарта Российской Федерации («Информационно - коммуникационные технологии в образовании»);
- федеральными государственными образовательными стандартами;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 года № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
- Положением о Волжском филиале МАДИ.

1.3. Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно - коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

1.4. Требования настоящего Положения обязательны для исполнения всеми структурными подразделениями, реализующими образовательные программы.

2. Термины и определения

2.1. ЭИОС – это системно организованная совокупность информационных и образовательных ресурсов, средств вычислительной техники, информационных, телекоммуникационных технологий, аппаратно - программного и организационно - методического обеспечения, обеспечивающая условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно - коммуникационных технологий.

2.2. Компонент ЭИОС – электронный информационный ресурс, автоматизированное средство доступа к электронному информационному ресурсу, пользователь, средство вычислительной техники.

2.3. Электронный информационный ресурс – образовательный ресурс, представленный в электронно - цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них, который может включать данные, информацию, программное обеспечение, необходимые для его использования в процессе обучения.

2.4. Индивидуальный неограниченный доступ к ЭИОС – возможность доступа к электронному информационному ресурсу ЭИОС в любое время из любой точки с доступом к сети Интернет с использованием открытого и авторизованного доступа на основании индивидуальных учетных данных.

2.5. Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением ЭИОС, доступ к которой осуществляется с помощью информационных и телекоммуникационных технологий, обеспечивающих также взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.6. Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно – телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.7. Личная учетная запись – хранимая совокупность информации, необходимой для опознавания (аутентификации) и предоставления доступа (авторизации) в информационных сервисах сети в образовательной организации.

2.8. Образовательный контент – структурированное предметное содержание, используемое в образовательном процессе.

2.9. Электронное портфолио – коллекция цифровых элементов, агрегированных средствами информационных технологий для использования в целях поддержки обучения, образования, подготовки и профессионального развития на основе автоматизированных систем и ручных средств, ориентированная преимущественно на развитие навыков и управление компетенциями обучающегося, а также используемая в целях оценки компетенций обучающегося.

3. Задачи и функции электронной информационно – образовательной среды

3.1. ЭИОС обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах рабочих программ дисциплин (модулей), другим электронно-информационным ресурсам;
- доступ ко всем электронно-информационным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»;
- структурирование учебного материала для обучающихся согласно ФГОС и образовательных программ дополнительного образования;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- формирование обучающимися видов компетенций согласно ФГОС и достижение результатов обучения по программам дополнительного образования;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение видов работ обучающегося, отзывов, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- удаленный доступ обучающегося к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению;
- доступ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья к электронно-информационным образовательным ресурсам в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4. Структура электронной информационно – образовательной среды

4.1. Структура ЭИОС обеспечивает возможность использования современных образовательных информационных технологий, включая элементы электронного обучения, при реализации образовательных программ.

4.2. Компонентами ЭИОС являются:

- внешние электронные библиотечные системы (далее – ЭБС);
- система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования и встроенной системой формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе, и сохранение работ и оценок за эти работы;
- система «Антиплагиат. ВУЗ»;
- официальные сообщества Волжского филиала МАДИ в социальной сети «ВКонтакте». Связующим элементом ЭИОС является официальный сайт <https://www.vfmadi.ru>. На сайте размещены документы, регламентирующие различные стороны образовательного процесса. Официальный сайт позволяет выполнять требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации. В состав официального сайта, в случае необходимости, включаются поддоменные сайты, обеспечивающие реализацию отдельного программного обеспечения для реализации какой-либо функции ЭИОС, такие как страничка научно-технической библиотеки, системы дистанционного взаимодействия и предоставления контента, содействия трудоустройству выпускников, дополнительного образования, научных конференций и др. На официальном сайте размещается напрямую или через ссылки на другие ресурсы открытая информация (ресурсы) и информация (ресурсы) ограниченного доступа. Доступ к информации и ресурсам ограниченного доступа персонализирован и осуществляется через личный кабинет пользователя. Система личных кабинетов предназначена для управления доступом к ресурсам ЭИОС в соответствии с ролью пользователя (студент, преподаватель, работник деканата, сотрудник кафедры,

локальный администратор и др.). Система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle и система управления обучением Moodle обеспечивают доступ к учебным планам, к содержанию учебных дисциплин, в том числе для размещения электронных учебно - методических комплексов дисциплин, организацию интерактивного взаимодействия и системы обмена информацией между участниками образовательного процесса, проведение текущего контроля усвоения учебной дисциплины. Система поддерживает обмен файлами любых форматов –как между преподавателем и обучающимися, так и между самими обучающимися. Широкие возможности общения (форум, электронная почта, обмен вложенными файлами с преподавателем, чат, обмен личными сообщениями), предоставляемые данной информационно-образовательной средой, свидетельствуют о том, что в системе Moodle очень важным является коммуникационный аспект, отвечающий за организацию общения участников дистанционного курса. Система создает и хранит портфолио каждого обучающегося и все сообщения в форуме. Преподаватель может создавать и использовать в рамках курса любую систему оценивания. Moodle позволяет контролировать «посещаемость», активность обучающихся, время их учебной работы в сети. Система «Антиплагиат. ВУЗ» используется при проверке выпускных квалификационных работ и позволяет организовать целостный процесс проверки работ обучающихся на наличие заимствований. Официальное сообщество Волжского филиала МАДИ в социальной сети «ВКонтакте» предназначено для создания открытости и информированности действующих и потенциальных участников ЭИОС.

4.2.1. Электронные информационные ресурсы, где основную часть электронных информационных ресурсов составляют электронные информационно-образовательные ресурсы:

–контент сайта образовательной организации: <https://www.vfmadi.ru/>;

–базы данных электронных справочных систем (в свободном доступе или доступе на основании заключенных договоров);

–базы данных электронно - библиотечных систем (в свободном доступе или доступе на основании заключенных договоров).

4.2.2. Автоматизированные средства доступа к электронным информационным ресурсам:

–единое окно доступа на официальный сайт Волжского филиала МАДИ;

–личный кабинет обучающегося по ссылке <http://ies.vfmadi.ru:8095/>, в том числе размещение личного кабинета портфолио обучающегося: <http://ies.vfmadi.ru:8095/>;

–личный кабинет профессорско-преподавательского состава на электронном портфолио: <http://ies.vfmadi.ru:8095/>;

–единая система авторизованного индивидуального доступа к электронным информационным ресурсам Волжского филиала МАДИ.

4.2.3. Пользователями ЭИОС являются все участники образовательных отношений.

4.2.4. Средства вычислительной техники: серверное оборудование; парк персональных компьютеров; ноутбуки, планшеты, смартфоны и другие портативные, мобильные и персональные компьютеры; средства организационной и множительной техники; мультимедийное оборудование; интерактивные доски и др.

4.2.5. Компоненты телекоммуникационной среды, обеспечивающие работоспособность ЭИОС: локальная компьютерная сеть; беспроводная сеть Wi-Fi; узел доступа в Интернет.

4.2.6. ЭИОС создается, используется, управляется и поддерживается сотрудниками учебно-методического отдела.

5. Порядок регистрации пользователей в электронной информационно - образовательной среде

5.1. Обучающиеся обеспечиваются в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС.

5.2. Доступ к сервисам сети предоставляется на основе личных учетных записей. Учетная запись участникам образовательных отношений предоставляется на основе логина, регистрируемого в журнале выдачи логинов.

5.3. Доступ к сервисам осуществляется в рамках рабочего сеанса пользователя, который начинается с ввода имени учетной записи (логина) и пароля.

5.4. Организация и ведение реестра учетных данных (логин и пароль) и их выдача пользователям осуществляется заведующим научно-технической библиотекой (регистрация в ЭБС) и ответственным за функционирование ЭИОС.

5.6. В случае утраты или компрометации регистрационных данных они подлежат изменению.

5.7. Учетные записи обучающихся, завершивших обучение, и работников, более не работающих в образовательной организации, блокируются после издания приказа об отчислении.

6. Ответственность за использование компонентов электронной информационно-образовательной среды

6.1. Пользователь ЭИОС обязан хранить в тайне, не разглашать и не передавать иным лицам зарегистрированные учетные данные для доступа.

6.2. Пользователь ЭИОС несет ответственность за: несанкционированное использование компонентов ЭИОС; использование учетных данных других пользователей, осуществление различных операций с электронными информационными ресурсами от имени другого пользователя; несанкционированный доступ к компонентам ЭИОС с целью их модификации, кражи, угадывания учетных данных, осуществления любого рода коммерческой деятельности и других несанкционированных действий.

6.3. В случае несоблюдения требований Положения пользователи привлекаются к дисциплинарной и гражданской ответственности в соответствии с действующим законодательством.

7. Портфолио обучающегося

7.1. Портфолио является обязательным для самостоятельного формирования обучающимися начиная с первого года обучения.

7.2. Портфолио обучающегося представляет собой комплект документов и материалов в бумажном и электронном виде, отражающий достижения обучающегося в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой, спортивной и других видах деятельности.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения приказом по ВФ МАДИ.

8.2. В настоящее Положение могут быть внесены коррективы в соответствии с изменениями в законодательстве Российской Федерации и локальных нормативных актах.