

**Аннотация к рабочим программ  
по направлению подготовки  
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов  
профиль «Автомобильный сервис»  
10-34/18-2021 от 04.06.2021**

### **Б1.О.01 ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)**

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции и достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения образовательной программы</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)</b>
УК -2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК - 2.1 Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности УК-2.2 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности УК-2.3 Составляет последовательность (алгоритм) решения задачи
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
ОПК-6	Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов,	ОПК-6.1 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла

норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	транспортно-технологических машин и комплексов ОПК-6.2Участвует в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью ОПК-6.3Применяет стандарты, нормы и правила в профессиональной деятельности
--	---

**Трудоёмкость дисциплины (модуля):** 3 3.Е

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (5 семестр).

**Формы текущего контроля успеваемости:** устный и/или письменный опрос.

**Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):**

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Понятие государства и права. Норма права. Нормативно-правовой акт. Правовые отношения: понятие и виды.	2	-	2	10	14	УК-2, УК-11, ОПК-6
2	Трудовое право. Трудовые правоотношения	4	-	4	10	18	УК-2, УК-11, ОПК-6
3	Гражданское право. Гражданские правоотношения	2	-	2	10	14	УК-2, УК-11, ОПК-6
4	Право собственности и иные вещные права. Сделки. Формы и виды сделок.	2	-	2	10	14	УК-2, УК-11, ОПК-6
5	Административное право. Административные правоотношения и правонарушения.	2	-	2	10	14	УК-2, УК-11, ОПК-6
6	Семейное право. Брачно-семейные правоотношения.	2	-	2	10	14	УК-2, УК-11, ОПК-6
7	Понятие и признаки преступления. Уголовное право и уголовный процесс.	3	-	3	13	19	УК-2, УК-11, ОПК-6
<b>Всего часов:</b>		<b>17</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>73</b>	<b>107</b>	

## Б1.О.02 ФИЛОСОФИЯ

Дисциплина предназначена для изучения основных принципов, методов и средств защиты информации в процессе ее обработки, передачи и хранения с использованием компьютерных средств в информационных системах.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения образовательной программы</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)</b>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Выявляет ценностные основания межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий УК-5.2 Выявляет причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни УК-5.3 Идентифицирует собственную личность по принадлежности к различным социальным группам
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных	ОПК-2.1 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла

	ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;	транспортно-технологических машин и комплексов ОПК-2.2 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов ОПК-2.3 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
--	---	---

**Трудоёмкость дисциплины (модуля):** 3 З.Е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (1 семестр).

**Формы текущего контроля успеваемости:**

- устный опрос;
- проверка письменных заданий;
- тестирование;
- решение ситуационных задач.

**Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):**

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Предмет философии.	2			2	4	УК-1, УК-5, ОПК-2
2	Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития.			17	4,5	21,5	УК-1, УК-5, ОПК-2
3	Учение о бытии.	2			4	6	УК-1, УК-5, ОПК-2
4	Материальные системы.	2			2	4	УК-1, УК-5, ОПК-2
5	Идеальное бытие.	2			2	4	УК-1, УК-5, ОПК-2
6	Диалектика.	2			2	4	УК-1, УК-5, ОПК-2
7	Гносеология.	2			2	4	УК-1, УК-5, ОПК-2

8	Философская антропология	2			2	4	УК-1, УК-5, ОПК-2
9	Социальная философия.	2			2	4	УК-1, УК-5, ОПК-2
10	Глобальные проблемы.	1			15	16	УК-1, УК-5, ОПК-2
Всего часов:		17		17	37,5	71,5	

## Б1.О.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК -4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК - 4.1 Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации УК- 4.2 Ведет деловой разговор на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения УК-4.3 Понимает устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;	ОПК-2.1 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов ОПК-2.2 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов ОПК-2.3 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

**Трудоемкость дисциплины (модуля):** 7 З.Е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр).

**Формы текущего контроля успеваемости:**

- устный опрос (фронтальная беседа, индивидуальный опрос, доклады);
- проверка устных заданий (пересказ текста, рассказ на заданную тему);
- тестирование;
- выполнение упражнений.

**Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):**

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Образование			8	18	26	УК-4, ОПК-2
2	Наука			8	18	26	УК-4, ОПК-2
3	Современные города			8	18	26	УК-4, ОПК-2
4	Транспорт			10	18	28	УК-4, ОПК-2
5	Персональный компьютер			10	20	30	УК-4, ОПК-2
6	Экономика			8	20	28	УК-4, ОПК-2
7	Деловые поездки			8	18,5	26,5	УК-4, ОПК-2
8	Классификация автомобилей			8	16	24	УК-4, ОПК-2
Всего часов:				68	146,5	214,5	

## Б1.О.04 КУЛЬТУРОЛОГИЯ

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.Б.8 «КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК -3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды и оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Выявляет ценностные основания межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий УК-5.2 Выявляет причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни УК-5.3 Идентифицирует собственную личность по принадлежности к различным социальным группам
ОПК-3	Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;	ОПК-3.1 Способен проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности ОПК-3.2 Обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний ОПК-3.3 Составляет отчеты по учебно-исследовательской деятельности, включая анализ экспериментальных результатов, сопоставления их с известными аналогами

Трудоемкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (1 семестр).

Формы текущего контроля успеваемости:

- проверка письменных заданий (конспектирование первоисточников, письменная работа);
- тестирование;
- контрольная работа;
- решение ситуационных задач.

**Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):**

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Культурология как наука	1			9	10	УК-3, УК-5, ОПК-3
2	Сущность культуры, ее структура и функции	1			9	10	УК-3, УК-5, ОПК-3
3	Духовная культура как способ постижения и освоения окружающего мира	2			9	11	УК-3, УК-5, ОПК-3
4	Субъекты культуры	2			9	11	УК-3, УК-5, ОПК-3
5	Историческая типология культуры. Культура и цивилизация.	2			9	11	УК-3, УК-5, ОПК-3
6	Культурогенез и культура древних цивилизаций.	2			9	11	УК-3, УК-5, ОПК-3
7	Восточная культурная цивилизация.	2			9	11	УК-3, УК-5, ОПК-3
8	Культура западноевропейской цивилизации.	2			9	11	УК-3, УК-5, ОПК-3
9	Культура российской цивилизации.	2			9	11	УК-3, УК-5, ОПК-3
10	Культурологические характеристики постиндустриального общества.	1			9	10	УК-3, УК-5, ОПК-3
Всего часов:		<b>17</b>			<b>90</b>	<b>107</b>	

### Б1.О.05 КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ

Дисциплина предназначена для изучения основных принципов, методов и средств защиты информации в процессе ее обработки, передачи и хранения с использованием компьютерных средств в информационных системах.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК -4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК - 4.1 Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации</p> <p>УК- 4.2 Ведет деловой разговор на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения</p> <p>УК-4.3 Понимает устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы</p>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Выявляет ценностные основания межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий</p> <p>УК-5.2 Выявляет причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни</p> <p>УК-5.3 Идентифицирует собственную личность по принадлежности к различным социальным группам</p>
УК-9	Выбор способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта	<p>УК-9.1 Использует в трудовой деятельности понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру и применяет базовые дефектологические знания</p> <p>УК-9.2 Применяет базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ; соблюдает требования толерантного отношения к лицам с ОВЗ</p> <p>УК-9.3 Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с</p>

		лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;	<p>ОПК-2.1 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p>ОПК-2.2 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p>ОПК-2.3 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>

**Трудоёмкость дисциплины (модуля):** 3 З.Е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт (3 семестр).

**Формы текущего контроля успеваемости:**

- устный опрос;
- проверка письменных заданий;
- тестирование;
- решение ситуационных задач.

**Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):**

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Понятие делового общения, его структура и характеристики	2			4	6	УК-4, УК-5, УК-9, ОПК-2
2.	Перцептивная сторона делового общения			2	4	6	УК-4, УК-5, УК-9, ОПК-2
3.	Восприятие партнера по деловому общению	2			4	6	УК-4, УК-5, УК-9, ОПК-2
4.	Коммуникативная сторона делового общения			2	4	6	УК-4, УК-5, УК-9, ОПК-2

5	Коммуникативные процессы в деловом общении	2			4	6	УК-4, УК-5, УК-9, ОПК-2
6.	Интерактивная сторона делового общения			2	4	6	УК-4, УК-5, УК-9, ОПК-2
7.	Способы воздействия на партнера по деловому общению	2			4	6	УК-4, УК-5, УК-9, ОПК-2
8.	Формы делового общения			2	4	6	УК-4, УК-5, УК-9, ОПК-2
9.	Технология проведения деловых бесед, совещаний, переговоров	2			5	7	УК-4, УК-5, УК-9, ОПК-2
10.	Характеристики делового общения			2	4	6	УК-4, УК-5, УК-9, ОПК-2
11.	Принципы деловой этики	2			4	6	УК-4, УК-5, УК-9, ОПК-2
12.	Этика взаимоотношений в коллективе			2	5	7	УК-4, УК-5, УК-9, ОПК-2
13.	Конфликты в деловом общении	2			4	6	УК-4, УК-5, УК-9, ОПК-2
14.	Способы разрешения конфликтов			2	4	6	УК-4, УК-5, УК-9, ОПК-2
15.	Деловой этикет	2		2	4	8	УК-4, УК-5, УК-9, ОПК-2
16.	Механизмы внедрения этических принципов и норм в практику деловых отношений.	1			5	6	УК-4, УК-5, УК-9, ОПК-2
17.	Коммуникативные качества речи. Средства речевой выразительности			1	6	7	УК-4, УК-5, УК-9, ОПК-2
<b>Итого:</b>		17		17	73	107	

## Б1.О.06 ДОКУМЕНТООБОРОТ И ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК -2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК - 2.1 Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности УК-2.2 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности УК-2.3 Составляет последовательность (алгоритм) решения задачи
ОПК-6	Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	ОПК-6.1 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов ОПК-6.2 Участвует в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью ОПК-6.3 Применяет стандарты, нормы и правила в профессиональной деятельности

**Трудоемкость дисциплины (модуля):** 3 З.Е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (3 семестр).

**Формы текущего контроля успеваемости:**

- устный опрос (фронтальная беседа, индивидуальный опрос, доклады);
- проверка письменных заданий (написание эссе, конспектирование научных статей, оформление деловой переписки);
- тестирование;
- решение ситуационных задач.

**Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):**

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Предмет, содержание и задачи дисциплины «Документооборот и делопроизводство».	2			4	6	УК-2, ОПК-6
2	История возникновения и развития отечественного делопроизводства.			2	4	6	УК-2, ОПК-6
3	Общие нормы и правила оформления документов. Документированная информация.	2			4	6	УК-2, ОПК-6
4	Организационно-распорядительная документация: понятие, классификация, состав и оформление реквизитов. Бланки документов.			2	4	6	УК-2, ОПК-6
5	Язык и стиль служебной документации. Типичные ошибки.	2			4	6	УК-2, ОПК-6
6	Оформление приказов, организационно-правовых и других распорядительных документов.			2	4	6	УК-2, ОПК-6
7	Оформление служебных писем и другой информационно-справочной документации.	2			4	6	УК-2, ОПК-6
8	Документирование коммерческой деятельности предприятия.			2	4	6	УК-2, ОПК-6
9	Международная переписка. Документы по внешнеэкономической деятельности.	2			4	6	УК-2, ОПК-6
10	Делопроизводство по письменным и устным обращениям граждан.			2	4	6	УК-2, ОПК-6
11	Документирование трудовых отношений.	2			4	6	УК-2, ОПК-6
12	Работа с конфиденциальными документами.			2	4	6	УК-2, ОПК-6
13	Служба ДОУ (документационное обеспечение управления) в организациях.	2			4	6	УК-2, ОПК-6
14	Организация документооборота.			2	4	6	УК-2, ОПК-6
15	Регистрация документов.	2			4	6	УК-2, ОПК-6
16	Контроль сроков исполнения документов. Составление номенклатур, текущее и оперативное хранение дел.			2	4	6	УК-2, ОПК-6
17	Архивное хранение документов.	1			4	5	УК-2, ОПК-6
18	Технические средства, применяемые в делопроизводстве			1	3	4	УК-2, ОПК-6
Всего часов:		17		17	73	107	

## Б1.О.07 ПРАВОВЕДЕНИЕ

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции и достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК -2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК - 2.1 Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности УК-2.2 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности УК-2.3 Составляет последовательность (алгоритм) решения задачи
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
ОПК-6	Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	ОПК-6.1 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов ОПК-6.2 Участвует в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью

		ОПК-6.3 Применяет стандарты, нормы и правила в профессиональной деятельности
--	--	--

**Трудоёмкость дисциплины (модуля):** 3 З.Е

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (5 семестр).

**Формы текущего контроля успеваемости:** устный и/или письменный опрос.

**Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):**

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Понятие государства и права. Норма права. Нормативно-правовой акт. Правовые отношения: понятие и виды.	2	-	2	10	14	УК-2, УК-11, ОПК-6
2	Трудовое право. Трудовые правоотношения	4	-	4	10	18	УК-2, УК-11, ОПК-6
3	Гражданское право. Гражданские правоотношения	2	-	2	10	14	УК-2, УК-11, ОПК-6
4	Право собственности и иные вещные права. Сделки. Формы и виды сделок.	2	-	2	10	14	УК-2, УК-11, ОПК-6
5	Административное право. Административные правоотношения и правонарушения.	2	-	2	10	14	УК-2, УК-11, ОПК-6
6	Семейное право. Брачно-семейные правоотношения.	2	-	2	10	14	УК-2, УК-11, ОПК-6
7	Понятие и признаки преступления. Уголовное право и уголовный процесс.	3	-	3	13	19	УК-2, УК-11, ОПК-6
<b>Всего часов:</b>		<b>17</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>73</b>	<b>107</b>	

### **Б1.О.08 СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ**

Дисциплина предназначена для изучения основных принципов, методов и средств защиты информации в процессе ее обработки, передачи и хранения с использованием компьютерных средств в информационных системах.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения образовательной программы</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)</b>
УК -3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды и оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Выявляет ценностные основания межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий УК-5.2 Выявляет причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни УК-5.3 Идентифицирует собственную личность по принадлежности к различным социальным группам
ОПК-6	Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	ОПК-6.1 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов ОПК-6.2 Участвует в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью ОПК-6.3 Применяет стандарты, нормы и правила в профессиональной деятельности

**Трудоёмкость дисциплины (модуля):** 3 З.Е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт (4 семестр).

**Формы текущего контроля успеваемости:**

- устный опрос;
- проверка письменных заданий;
- тестирование;
- решение ситуационных задач.

**Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):**

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Социология как наука, ее предмет и объект	2			5	7	УК-3, УК-5 ОПК-6
2	Методология и методика эмпирического социологического исследования	2			5	7	УК-3, УК-5 ОПК-6
3	История становления и развития социологии			2	5	7	УК-3, УК-5 ОПК-6
4	<i>История социологической мысли в России</i>			2	5	7	УК-3, УК-5 ОПК-6
5	<b>Современные социологические теории</b>	2			5	7	УК-3, УК-5 ОПК-6
6	Общество как социальная система	2			5	7	УК-3, УК-5 ОПК-6
7	Культура как система ценностей и норм			2	5	7	УК-3, УК-5 ОПК-6
8	Политика как социальное явление. Политика и экономика	2		2	5	9	УК-3, УК-5 ОПК-6
9	Этнонациональные и конфессиональные группы в политике. Человек в политике.	2		2	5	9	УК-3, УК-5 ОПК-6
10	Политическая жизнь и политическая система общества	2		2	5	9	УК-3, УК-5 ОПК-6
11	Государство и гражданское общество	2		2	5	9	УК-3, УК-5 ОПК-6
12	Политические партии и системы. Политическое лидерство.			2	5	7	УК-3, УК-5 ОПК-6
13	Политическая культура и политическое сознание			1	5	6	УК-3, УК-5 ОПК-6
14	Внешняя политика и международные отношения.	1			8	9	УК-3, УК-5 ОПК-6
Всего часов:		17		17	73	107	

## **Б1.О.09 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Дисциплина предназначена для изучения основных принципов, методов и средств защиты информации в процессе ее обработки, передачи и хранения с использованием компьютерных средств в информационных системах.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

<b>Код компетенции и</b>	<b>Результаты освоения образовательной программы</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)</b>
УК -3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды и оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Выявляет ценностные основания межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий УК-5.2 Выявляет причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни УК-5.3 Идентифицирует собственную личность по принадлежности к различным социальным группам
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Формулирует цели личностного и профессионального развития, условий их достижения УК-6.2 Оценивает личностные, ситуативные и временные ресурсы УК-6.3 Оценивает уровень саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет пути саморазвития
УК-9	Выбор способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта	УК-9.1 Использует в трудовой деятельности понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру и применяет базовые дефектологические знания УК-9.2 Применяет базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации

		лиц с ОВЗ; соблюдает требования толерантного отношения к лицам с ОВЗ УК-9.3 Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
ОПК-6	Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	ОПК-6.1 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов ОПК-6.2 Участвует в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью ОПК-6.3 Применяет стандарты, нормы и правила в профессиональной деятельности

**Трудоёмкость дисциплины (модуля):** 3 З.Е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт (7 семестр).

**Формы текущего контроля успеваемости:**

- устный опрос;
- проверка письменных заданий;
- тестирование;
- решение ситуационных задач.

**Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):**

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Предмет и методы психологии	1		1	10	12	УК-3, УК-5 УК-6, УК-9 ОПК-6
2	Психика, поведение, деятельность, сознание	2		2	8	12	УК-3, УК-5 УК-6, УК-9 ОПК-6
3	Познавательные процессы	2		2	8	12	УК-3, УК-5 УК-6, УК-9 ОПК-6
4	Психические эмоционально-волевые процессы, психические состояния	2		2	8	12	УК-3, УК-5 УК-6, УК-9 ОПК-6
5	Деятельность. Личность. Общение.	2		2	8	12	УК-3, УК-5 УК-6, УК-9 ОПК-6
6	Индивидуально-психологические свойства личности	2		2	8	12	УК-3, УК-5 УК-6, УК-9 ОПК-6
7	Образование как общественное явление	2		2	8	12	УК-3, УК-5 УК-6, УК-9 ОПК-6

8	Формы, методы и средства образовательного процесса. Практико - ориентированные образовательные технологии	2		2	8	12	УК-3, УК-5 УК-6, УК-9 ОПК-6
9	Психология профессиональной деятельности	2		2	7	11	УК-3, УК-5 УК-6, УК-9 ОПК-6
Всего часов:		<b>17</b>		<b>17</b>	<b>73</b>	<b>107</b>	

## Б1.О.10 МАТЕМАТИКА

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;	ОПК-1.1 Применяет математический аппарат, методы математического анализа и моделирования для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1.2 Применяет естественнонаучные и/или инженерные знания для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1.3 Владеет методами математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

Трудоемкость дисциплины (модуля): 9 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (1, 2 семестр), экзамен (3 семестр).

Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос, письменные и контрольные работы.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1 семестр							
1	Векторная и линейная алгебра	6		6	12	24	УК-1 ОПК-1
2	Аналитическая геометрия	4		4	12	20	УК-1 ОПК-1
3	Введение в анализ и дифференциальное исчисление функции одной переменной	7		7	13	27	УК-1 ОПК-1
2 семестр							

4	Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных	4		4	40	48	УК-1 ОПК-1
5	Интегральное исчисление	13		13	33	59	УК-1 ОПК-1
3 семестр							
6	Числовые и функциональные ряды	8		8	40	56	УК-1 ОПК-1
7	Обыкновенные дифференциальные уравнения	9		9	33,5	51,5	УК-1 ОПК-1
Всего часов:		51		51	183,5	285,5	

## Б1.О.11 ИНФОРМАТИКА

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;	ОПК-4.1 Выбирает современные цифровые технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности ОПК-4.2 Использует цифровые технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности ОПК-4.3 Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Трудоемкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (1 семестр).

Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос, выполнение практических и лабораторных работ и подготовка отчёта.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела					Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
		Л	ЛР	ПЗ	СРС		
1	Основные понятия и методы теории информатики и кодирования.	4	-	4	4	12	УК-1 ОПК-4

2	Технические средства реализации информационных процессов	2	-	2	4,5	8,5	УК-1 ОПК-4
3	Программные средства реализации информационных процессов. Базы данных.	5	17	5	4	31	УК-1 ОПК-4
4	Модели решения функциональных и вычислительных задач	2	-	2	4	8	УК-1 ОПК-4
5	Локальные и глобальные сети ЭВМ. Методы защиты информации	4	-	4	4	12	УК-1 ОПК-4
Всего часов:		17	17	17	20,5	71,5	

### **Б1.О.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине)
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека УК-8.2. Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера УК-8.3. Выбирает способы поведения, с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму, при возникновении угрозы террористического акта
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.1 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов ОПК-2.2 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов ОПК-2.3 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

Трудоемкость дисциплины (модуля): 4 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (4 семестр)

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный и/или письменный опрос,
- выполнение лабораторной и практической работы

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	2	2	-	8	12	УК-8 ОПК-2

2	Основные опасности техносферы	2	4	2	12	20	УК-8 ОПК-2
3	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	6	4	8	12	30	УК-8 ОПК-2
4	Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности человека	2	2	2	12	18	УК-8 ОПК-2
5	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	4	4	4	12,5	24,5	УК-8 ОПК-2
<b>Всего часов:</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>56,5</b>	<b>104,5</b>	

### Б1.О.13 ЭКОЛОГИЯ

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине)
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека; УК-8.2 Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера; УК-8.3 Выбирает способы поведения, с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму, при возникновении угрозы террористического акта.
ОПК-5	Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Способен обосновывать технические решения задач профессиональной деятельности; ОПК-5.2 Выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-5.3 Выбирает программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности.

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Формы текущего контроля успеваемости: устный и/или письменный опрос, выполнение практических работ.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без экз.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Предмет и задачи экологии	2	-	-	8	10	УК-8, ОПК-5
2.	Учение о популяциях	2	-	-	8	10	УК-8, ОПК-5
3.	Экосистемы	2	-	-	8	10	УК-8, ОПК-5
4.	Природная среда и ее загрязнение	4	-	17	21	43	УК-8, ОПК-5
5.	Мониторинг окружающей природной среды	2	-	-	8	10	УК-8, ОПК-5
6.	Эколого-экономические механизмы охраны природной среды и природопользования	2	-	-	8	10	УК-8, ОПК-5

7.	Эколого-экономический учет природных ресурсов и загрязнителей	2	-	-	6	7	УК-8, ОПК-5
8.	Основы экологического права. Международное сотрудничество в области экологии	1	-	-	6	7	УК-8, ОПК-5
	<b>ИТОГО</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>73</b>	<b>107</b>	

## Б1.О.14 ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
ОПК-5	Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Способен обосновывать технические решения задач профессиональной деятельности ОПК-5.2 Выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности ОПК-5.3 Выбирает программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности

Трудоемкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (5 семестр).

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный опрос.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела					Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
		Л	ЛР	ПЗ	СРС		
1.	Наука и ее роль в современном обществе	2		2	8	12	УК-1, ОПК-5
2.	Организация научно-исследовательской работы	2		2	8	12	УК-1, ОПК-5

3.	Наука и научное исследование	2		2	8	12	УК-1, ОПК-5
4.	Методологические основы научных исследований	2		2	8	12	УК-1, ОПК-5
5.	Выбор направления и обоснование темы научного исследования	2		2	8	12	УК-1, ОПК-5
6.	Поиск, накопление и обработка научной информации	2		2	8	12	УК-1, ОПК-5
7.	Научные работы	2		2	8	12	УК-1, ОПК-5
8.	Написание научной работы	2		2	8	12	УК-1, ОПК-57
9.	Литературное оформление и защита научных работ	1		1	9	11	УК-1, ОПК-5
Всего часов:		17		17	73	107	

## Б1.О.15 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Оценивает уровень влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека УК-7.2 Оценивает уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья УК-7.3 Выбирает здоровые сберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;	ОПК-2.1 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов ОПК-2.2 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов ОПК-2.3 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

**Трудоёмкость дисциплины (модуля):** 2 З.Е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (2,6 семестр).

**Формы текущего контроля успеваемости:** устный и/или письменный опрос.

**Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):**

№ п./п.	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Проведение инструктажа по технике безопасности			4		4	УК-7, ОПК-2
2	Легкая атлетика			6	10	16	УК-7, ОПК-2
3	Футбол			9	8	17	УК-7, ОПК-2
4	Настольный теннис			8	8	16	УК-7, ОПК-2
5	Волейбол			7	10	17	УК-7, ОПК-2
Всего часов		-	-	34	36	70	

### Б1.О.16 ФИЗИКА

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общетеchnические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет математический аппарат, методы математического анализа и моделирования для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1.2 Применяет естественнонаучные и/или общетеchnические знания для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1.3 Применяет методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

Трудоемкость дисциплины (модуля): 6 зачетных единиц

Форма промежуточной аттестации: экзамен (1-й семестр), экзамен (2-й семестр)

Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос; контрольная работа; выполнение лабораторной работы и подготовка отчёта.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Физические основы механики	5	5	5	6	21	ОПК-1
2	Молекулярная физика и термодинамика	6	6	6	6	24	ОПК-1
3	Электричество и магнетизм	6	6	6	8,5	26,5	ОПК-1
4	Колебания и волны. Оптика	5	-	5	12	22	ОПК-1
5	Квантовая физика	6	-	6	12	24	ОПК-1
6	Атомная и ядерная физика	6	-	6	13,5	25,5	ОПК-1
<b>Всего часов</b>		<b>34</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>58</b>	<b>143</b>	

## Б1.О.17 ХИМИЯ

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине)
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общетеchnические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет математический аппарат, методы математического анализа и моделирования для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1.2 Применяет естественнонаучные и/или общетеchnические знания для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1.3 Применяет методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

Трудоемкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (1 сем.)

Формы текущего контроля успеваемости: устный и/или письменный опрос.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Введение. Основные химические понятия и законы	2	2	2	7	13	ОПК-1
2.	Строение атома. Периодическая система	2	2	2	7	13	ОПК-1
3.	Химическая кинетика	2	2	2	7	13	ОПК-1
4.	Энергетика химических процессов.	2	2	2	7	13	ОПК-1
5.	Физико-химические закономерности химических процессов.	2	2	2	7	13	ОПК-1
6.	Дисперсные системы.	2	2	3	7	14	ОПК-1
7.	Коллоидное состояние вещества.	2	3	2	7	14	ОПК-1
8.	Электрохимические системы	3	2	2	7	14	ОПК-1
<b>Всего часов:</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>56</b>	<b>107</b>	

## Б1.О.18 НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ И ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине)
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет математический аппарат, методы математического анализа и моделирования для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1.2 Применяет естественнонаучные и/или общинженерные знания для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1.3 Применяет методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

Трудоемкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (1 сем.)

Формы текущего контроля успеваемости: устный и/или письменный опрос.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Введение. Основные химические понятия и законы	2	2	2	7	13	ОПК-1
2.	Строение атома. Периодическая система	2	2	2	7	13	ОПК-1
3.	Химическая кинетика	2	2	2	7	13	ОПК-1
4.	Энергетика химических процессов.	2	2	2	7	13	ОПК-1
5.	Физико-химические закономерности химических процессов.	2	2	2	7	13	ОПК-1
6.	Дисперсные системы.	2	2	3	7	14	ОПК-1
7.	Коллоидное состояние вещества.	2	3	2	7	14	ОПК-1
8.	Электрохимические системы	3	2	2	7	14	ОПК-1
<b>Всего часов:</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>56</b>	<b>107</b>	

## Б1.О.19 ЭКОНОМИКА

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>УК-10.3 Решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида и оценивает индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами</p>
ОПК-6 - Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	<p>ОПК-6.1 Использует нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.2 Участвует в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью</p> <p>ОПК-6.3 Применяет стандарты, нормы и правила в профессиональной деятельности</p>

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (4 семестр).

Формы текущего контроля успеваемости: устный и/или письменный опрос.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Введение в курс «Экономика»	2	-	2	10	14	УК-10, ОПК-6

2.	Отношения собственности и экономическая система	2	-	2	10	14	УК-10, ОПК-6
3.	Рыночная система хозяйствования	2	-	2	11	15	УК-10, ОПК-6
4.	Теория спроса и предложения	3	-	3	11	17	УК-10, ОПК-6
5.	Теория потребительского поведения	2	-	2	11	15	УК-10, ОПК-6
6.	Теория производства	2	-	2	11	15	УК-10, ОПК-6
7.	Основы макроэкономики	4	-	4	9	17	УК-10, ОПК-6
Всего часов:		17	-	17	73	107	

## Б1.О.20 ОСНОВЫ ТЕОРИИ НАДЕЖНОСТИ И ДИАГНОСТИКИ

Дисциплина предназначена для изучения основных принципов, методов и средств защиты информации в процессе ее обработки, передачи и хранения с использованием компьютерных средств в информационных системах.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;	ОПК-4.1 – Выбирает современные цифровые технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности ОПК-4.2 – Использует цифровые технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности ОПК-4.3 – Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

**Трудоёмкость дисциплины (модуля):** 7 З.Е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (7 семестр).

**Формы текущего контроля успеваемости:**

- устный опрос;
- выполнение практических работ и подготовка отчёта.

**Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):**

№ п/п	Наименование раздела					Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
		Л	ЛР	ПЗ	СРС		
1.	Основные показатели надежности техники	2		-	4	6	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
2.	Физические основы надежности механических систем	2		2	6	10	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
3.	Показатели надёжности. Методы расчета показателей надежности механических систем	2		4	6	12	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3

4	Законы распределения случайных величин. Графические методы обработки информации по показателям надежности механических систем	2		2	8	12	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
5	Испытание машин на надежность	2		2	8	12	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
6	Надежность сложных систем	2		2	8	12	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
7	Диагностика в системе поддержания технического состояния транспорта и обеспечения безопасности движения	5		5	33	54	ОПК-4.1, ОПК-4.2,
Всего часов:		17		17	73	108	

## Б1.О.21 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;	ОПК-1.1 Применяет математический аппарат, методы математического анализа и моделирования для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1.2 Применяет естественнонаучные и/или инженерные знания для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1.3 Владеет методами математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный опрос;
- выполнение лабораторной работы и подготовка отчёта
- тестирование.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Статика	6	6	6	6	24	УК-1, ОПК-1
2.	Кинематика	5	5	5	7,5	22,5	УК-1, ОПК-1
3.	Динамика	6	6	6	7	25	УК-1, ОПК-1
<b>Всего часов:</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>20,5</b>	<b>71,5</b>	



1	Метрология	7	-	13	7,5	27,5	ОПК-3, ОПК-4
2	Взаимозаменяемость	2	-	-	14	16	ОПК-3, ОПК-4
3	Стандартизация	4	-	2	8	14	ОПК-3, ОПК-4
4	Сертификация	4	-	2	8	14	ОПК-3, ОПК-4
Всего часов:		17	-	17	37,5	71,5	



1.	Введение в менеджмент	3	-	3	13	19	УК-10, ОПК-3
2.	Внешняя и внутренняя среда организации	3	-	3	12	18	УК-10, ОПК-3
3.	Планирование и прогнозирование в системе менеджмента	3	-	3	12	18	УК-10, ОПК-3
4.	Мотивация деятельности в менеджменте	3	-	3	12	18	УК-10, ОПК-3
5.	Разработка управленческого решения	3	-	3	12	18	УК-10, ОПК-3
6.	Управление организационными процессами	2	-	2	12	16	УК-10, ОПК-3
Всего часов:		17	-	17	73	107	

## Б1.О.24 МАРКЕТИНГ

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>УК-10.3 Решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида и оценивает индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами</p>
ОПК-6 - Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	<p>ОПК-6.1 Использует нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.2 Участвует в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью</p> <p>ОПК-6.3 Применяет стандарты, нормы и правила в профессиональной деятельности</p>

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (1 семестр)

Формы текущего контроля успеваемости: устный и/или письменный опрос.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Введение в курс «Маркетинг»	2	-	2	8	12	УК-10, ОПК-6
2.	Управление маркетинговой деятельностью	2	-	2	8	12	УК-10, ОПК-6

3.	Маркетинговые исследования и информация	2	-	2	8	12	УК-10, ОПК-6
4.	Сегментирование рынка, выбор целевых сегментов и позиционирование товара	2	-	2	8	12	УК-10, ОПК-6
5.	Товары, товарные марки, упаковка и услуги	2	-	2	8	12	УК-10, ОПК-6
6.	Политика и методы ценообразования	2	-	2	8	12	УК-10, ОПК-6
7.	Реклама, стимулирование сбыта и пропаганда	2	-	2	8	12	УК-10, ОПК-6
8.	Розничная и оптовая торговля	2	-	2	8	12	УК-10, ОПК-6
9.	Служба маркетинга в современных условиях	1	-	1	9	11	УК-10, ОПК-6
Всего часов:		17	-	17	73	107	

## Б1.О.25 ОБЩАЯ ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;	ОПК-1.1 - Применяет математический аппарат, методы математического анализа и моделирования для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-1.2 - Применяет естественнонаучные и/или общетехнические знания для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1.3 - Владеет методами математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;	ОПК-3.1 - Способен проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности ОПК-3.2 - Обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний ОПК-3.3 - Составляет отчеты по учебно-исследовательской деятельности, включая анализ экспериментальных результатов, сопоставления их с известными аналогами

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 5 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Форма текущего контроля успеваемости: устный и/или письменный опрос, тестирование.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без	Формируемые компетенции (УК, ОПК, ПК)
1.	Электрические величины и параметры магнитного поля	2	-	-	40	42	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
2.	Трансформаторы и электрические машины	8	6	-	40	54	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3

3.	Основы электроники; цифровая электроника и электрические измерения	7	11	-	29,5	47,5	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК- 1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК- 3.3
Всего часов		17	17	-	109,5	143,5	

## Б1.О.26 ТЕОРИЯ МЕХАНИЗМОВ И МАШИН

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;	ОПК-1.1 Применяет математический аппарат, методы математического анализа и моделирования для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1.2 Применяет естественнонаучные и/или общинженерные знания для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1.3 Владеет методами математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 6 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Формы текущего контроля успеваемости: устный и/или письменный опрос.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Структурный анализ и синтез механизмов	3	5	2	30,5	40,5	УК-1, ОПК-1
2.	Кинематический анализ и синтез механизмов	8	6	6	49	69	УК-1, ОПК-1
3.	Динамический анализ и синтез механизмов	6	6	9	49	70	УК-1, ОПК-1
Всего часов:		17	17	17	128,5	179,5	

## Б1.О.27 ТРАНСПОРТНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
ОПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.1 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов ОПК-2.2 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов ОПК-2.3 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

Трудоемкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (2 семестр)

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный и/или письменный опрос.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Автомобильные дороги. Элементы развития дорог и дорожных сооружений, требования к ним	2	-	2	8	12	УК-1, ОПК-2
2.	Земляное полотно и дорожные одежды автомобильных дорог	2	-	2	8	12	УК-1, ОПК-2

3.	Пересечения дорог, транспортные развязки	2	-	2	8	12	УК-1, ОПК-2
4.	Особенности работы дороги как транспортного сооружения. Закономерности движения транспортных потоков	2	-	2	8	12	УК-1, ОПК-2
5.	Организация дорожного строительства, знаки и ограждения, дорожное хозяйство	2	-	2	8	12	УК-1, ОПК-2
6.	Железнодорожный транспорт	2	-	2	8	12	УК-1, ОПК-2
7.	Авиационный транспорт	2	-	2	8	12	УК-1, ОПК-2
8.	Водный транспорт. морской и речной. Трубопроводный транспорт	2	-	2	8	12	УК-1, ОПК-2
9.	Поддержание транспортных качеств автомобильных дорог и разработка мероприятий по повышению транспортно-эксплуатационных качеств дорог и безопасности движения	1	-	1	9	11	УК-1, ОПК-2
Всего часов:		17	-	17	73	107	

## Б1.О.28 ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;	ОПК-4.1 Выбирает современные цифровые технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности ОПК-4.2 Использует цифровые технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности ОПК-4.3 Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 4 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный опрос;
- выполнение лабораторной работы и подготовка отчёта;
- выполнение практического задания.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Автомобильные топлива	2	2	2	9	15	ОПК-4
2.	Автомобильные смазочные материалы	3	3	3	9	18	ОПК-4
3.	Автомобильные специальные жидкости	3	3	3	9	18	ОПК-4
4.	Организация рационального применения топлива и смазочных материалов на автомобильном транспорте	3	3	3	9	18	ОПК-4
5.	Конструкционно-ремонтные материалы	3	3	3	10	19	ОПК-4
6.	Техника безопасности и охрана окружающей среды при использовании эксплуатационных материалов	3	3	3	10,5	19,5	ОПК-4
		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>56,5</b>	<b>109,5</b>	

## Б1.О.29 СОПРОТИВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;	ОПК-1.1 Применяет математический аппарат, методы математического анализа и моделирования для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1.2 Применяет естественнонаучные и/или общеинженерные знания для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1.3 Владеет методами математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 5 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Формы текущего контроля успеваемости: устный и/или письменный опрос, выполнение лабораторной работы, подготовка отчёта.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Основные понятия. Метод сечений. Напряжение.	4		2	0,5	6,5	УК-1, ОПК-1
2.	Центральное растяжение, сжатие прямого бруса.	4	8	6	4	22	УК-1, ОПК-1
3.	Основы теории напряженного и деформированного состояния в точке	4			4	8	УК-1, ОПК-1
4.	Геометрические характеристики сечений	2			4	6	УК-1, ОПК-1
5.	Сдвиг, смятие, кручение прямых стержней	4	8	8	5	25	УК-1, ОПК-1
6.	Изгиб	4	8	8	6	26	УК-1, ОПК-1
7.	Теория прочности и основы механики разрушения	4	6	8	6	24	УК-1, ОПК-1
8.	Косой изгиб	4	4		6	14	УК-1, ОПК-1
9.	Внецентренное сжатие	4		2	6	12	УК-1, ОПК-1
Всего часов:		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>41,5</b>	<b>143,5</b>	

## Б1.О.30 ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК -2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	УК - 2.1 Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности УК-2.2 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности УК-2.3 Составляет последовательность (алгоритм) решения задачи
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;	ОПК-4.1 Выбирает современные цифровые технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности ОПК-4.2 Использует цифровые технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности ОПК-4.3 Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

**Трудоёмкость дисциплины (модуля):** 3 З.Е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (4 семестр).

**Формы текущего контроля успеваемости:**

- устный опрос;
- выполнение практической работы.

**Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):**

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности	2			10	12	УК-1 ОПК-4
2.	Информационные процессы. Информационные системы.	4			10	14	УК-1 ОПК-4

3.	Навигационные системы позиционирования (ГЛАНАС)	2		3	10	15	УК-1 ОПК-4
4.	Принципы работы поисковых систем. Поисковые системы в интернете	2		2	10	14	УК-1 ОПК-4
5.	Веб-сервисы в профессиональной деятельности	2		4	10	16	УК-1 ОПК-4
6.	Разновидности сайтов. Классификация и особенности	3		2	10	15	УК-1 ОПК-4
7.	Конструкторы сайтов. Разновидности, создание, продвижение	2		6	13	21	УК-1 ОПК-4
Всего часов:		17		17	73	107	

## Б1.О.31 СИСТЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;	ОПК-4.1 Выбирает современные цифровые технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности ОПК-4.2 Использует цифровые технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности ОПК-4.3 Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Трудоемкость дисциплины (модуля): 2 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (8 семестр).

Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п./п	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Искусственный интеллект как научная область. та	2		2	10	14	УК-1 ОПК-4
2	Представление знаний	2		2	10	14	УК-1 ОПК-4

3	Методы и стратегии поиска решений	2		2	10	14	УК-1 ОПК-4
4	Методология разработки ЭС	2		2	10	14	УК-1 ОПК-4
5	Формальные основы ЭС	2		2	11	15	УК-1 ОПК-4
Всего часов		<b>10</b>		<b>10</b>	<b>51</b>	<b>71</b>	

### Б1.В.01 ГИДРАВЛИКА И ГИДРОПНЕВМОПРИВОД

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК - 2.1 Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности УК-2.2 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности УК-2.3 Составляет последовательность (алгоритм) решения задачи
ПК-2	Способен осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства, эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств	ПК-2.1 Разрабатывает нормативную документацию, методологию и способы контроля технического состояния наземных транспортно-технологических средств ПК-2.2 Анализирует информацию об изменении технического состояния отдельных структурных элементов наземных транспортно-технологических средств, в том числе с учетом фактора дифференциации условий эксплуатации ПК-2.3 Осуществляет выбор оптимальных параметров контроля технического состояния наземных транспортно-технологических средств, а также способен структурировать порядок выполнения отдельных операций по их обслуживанию с применением специализированного технологического оборудования

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: 6 семестр – зачет.

Формы текущего контроля успеваемости: устный и письменный опрос.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела					Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
		Л	ЛР	ПЗ	СРС		
1	Жидкость и ее основные свойства	2		2	4	8	УК-2, ПК-2
2	Равновесия капельной жидкости	2		2	4	8	УК-2, ПК-2
3	Эпюры гидростатического давления	4	4	2	8	18	УК-2, ПК-2

4	Режимы движения жидкости, коэффициент гидравлического трения в технических трубах	2	4	2	10	18	УК-2, ПК-2
5	Местные гидравлические сопротивления	2	4	4	10	20	УК-2, ПК-2
6	Особенности течения жидкости в трубах. Гидропривод.	3	2	2	10	17	УК-2, ПК-2
7	Истечение жидкости из отверстий и насадков	2	3	3	10	18	УК-2, ПК-2
<b>Всего часов:</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>56</b>	<b>107</b>	

## Б1.В.02 СИСТЕМЫ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ В ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОЙ ОТРАСЛИ

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-3	Способен организовывать работу по эксплуатации оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств	ПК-3.1 – Знает виды и конструкцию оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств ПК-3.2 – Умеет пользоваться, обслуживать и ремонтировать оборудование для технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств ПК-3.3 – Владеет методами подбора оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 8 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п./п.	Наименование раздела						Всего часов (без	Формируемые компетенции
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	)		
1	Основные сведения о проектировании и автоматизации проектирования	2	-	4	20	26	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	
2	Общие сведения о системах автоматизированного проектирования (САПР).	8	-	4	20	32	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	
3	Подходы и методы проектирования в САПР.	4	-	4	30	38	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	
4	Математическое моделирование объектов проектирования.	4	-	4	30	38	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	
5	Информационное обеспечение САПР	4	-	4	30	38	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	
6	Программное и лингвистическое обеспечение САПР.	8	-	10	30	48	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	
7	Техническое обеспечение САПР.	4	-	4	23,5	31,5	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	
Всего часов		34	-	34	183,5	251,5		

## Б1.В.03 ОСНОВЫ РАСЧЕТА КОНСТРУКЦИИ И АГРЕГАТОВ ТРАНСПОРТНЫХ И ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

ПК-1	Способен разрабатывать технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	<p>ПК-1.1 Разрабатывает технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств</p> <p>ПК-1.2 Применяет технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств</p> <p>ПК-1.3 Осуществлять контроль за соблюдением технологической документации для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств</p>
------	---	---

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 6 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Формы текущего контроля успеваемости: устный и/или письменный опрос.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Введение Классификация, основные требования, принципы классификации автомобилей. Базовые модели и модернизации.	4	-	-	9,5	13,5	ПК-1
2.	Трансмиссия. Общие сведения. Сцепление. Требования к муфтам сцепления, их классификация и применение. Порядок проверочного расчета сцепления.	4	6	10	9	29	ПК-1
3.	Коробка передач. Раздаточная коробка передач. Анализ и оценка конструкции коробок передач. Проверочный расчет коробки передач.	4	6	6	10	26	ПК-1
4.	Карданная передача. Схемы и элементы карданной передачи. Требования к карданным передачам, их классификация и применение. Проверочный расчет карданной передачи.	4	4	4	10	22	ПК-1

5.	Главная передача. Дифференциал. Привод к ведущим колесам. Требования к главным передачам, их классификация и применение. Требования к дифференциалам, их классификация и применение. Проверочный расчет главной передачи и дифференциала.	4	6	-	10	20	ПК-1
6.	Привод ведущих колес. Назначение, требования, классификация.	4	-	2	9	15	ПК-1
7.	Подвеска. Назначение подвески в автомобиле, требования к подвеске. Классификация. Проверочный расчет подвески автомобиля.	4	4	4	10	22	ПК-1
8.	Системы управления. Рулевое управление. Тормозное управление. Назначение. Требования. Классификация. Проверочный расчет рулевого управления и тормозной системы.	6	8	8	10	32	ПК-1
Всего часов		34	34	34	77,5	179,5	

## Б1.В.04 КОНСТРУКЦИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЕ СВОЙСТВА ТРАНСПОРТНЫХ И ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-1	Способен разрабатывать технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	<p>ПК-1.1 Знает технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств</p> <p>ПК-1.2 Умеет применять технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыками разработки технологической документации для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств</p>

**Трудоёмкость дисциплины (модуля):** 4 З.Е.

**Форма промежуточной аттестации:** курсовая работа (5семестр), экзамен (5 семестр).

**Формы текущего контроля успеваемости:**

- устный опрос;
- выполнение лабораторной работы и подготовка отчёта
- тестирование.

**Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):**

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Введение. Общее устройство автомобиля.	2			4	6	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2.	Основные механизмы ДВС.	4		2	2	8	
3.	Основные системы ДВС.	4		2	2	8	
4.	Трансмиссия автомобиля. Проходимость и плавность хода.	4		2	2	8	

5.	Механизмы управления автомобиля, управляемость, маневренность и устойчивость.	4		2	4	10	
6.	Двигатели автомобиля. Кинематика и динамика автомобильного колеса.	4		2	4	10	
7.	Силы, влияющие на движение автомобиля	4		2	2	8	
8.	Тягово-скоростные и тормозные свойства.	4	10	2	2	18	
9.	Топливная экономичность и экологические свойства.	4	7	3	5,5	19,5	
Всего часов:		34	17	17	27,5	95,5	

## Б1.В.05 ТЕОРИЯ ЭКСПЛУАТАЦИОННЫХ СВОЙСТВ ТРАНСПОРТНЫХ И ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-2	Способен осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства, эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств	<p>ПК-2.1 Знаком с основными понятиями, нормативной документацией, методологией и способами контроля технического состояния наземных транспортно-технологических средств</p> <p>ПК-2.2 Способен анализировать информацию об изменении технического состояния отдельных структурных элементов наземных транспортно-технологических средств, в том числе с учетом фактора дифференциации условий эксплуатации</p> <p>ПК-2.3 Осуществляет выбор оптимальных параметров контроля технического состояния наземных транспортно-технологических средств, а также способен структурировать порядок выполнения отдельных операций по их обслуживанию с применением специализированного технологического оборудования</p>
ПК-3	Способен организовывать работу по эксплуатации оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств	<p>ПК-3.1 Знает виды и конструкцию оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств</p> <p>ПК-3.2 Умеет пользоваться, обслуживать и ремонтировать оборудование для технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств</p> <p>ПК-3.3 Владеет методами подбора оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств</p>

**Трудоёмкость дисциплины (модуля):** 3 З.Е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (6 семестр).

**Формы текущего контроля успеваемости:**

- устный опрос;
- выполнение лабораторной работы и подготовка отчёта
- тестирование.

**Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):**

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Введение. Эксплуатационные свойства автомобилей.	1				1	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2.	Условия эксплуатации. Транспортные условия.	2			8	10	
3.	Тягово-скоростные свойства автомобилей.	2		7	8	17	
4.	Тормозные свойства информатизации	2		2	8	12	
5.	Топливная экономичность.	2	4	2	8	16	
6.	Проектировочный тяговый расчет, тягово-скоростные и тормозные свойства транспортных машин с гидромеханической трансмиссией	2		6	6	14	
7.	Управляемость. Устойчивость	2	8		6	16	
8.	Плавность хода.	2			6	8	
9.	Проходимость.	2	5		6	13	
Всего часов:		17	17	17	56	107	

### Б1.В.06 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	Способен организовывать работу по эксплуатации оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств	<p>ПК-3.1 Выбирает оборудование для технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств</p> <p>ПК-3.2 Применяет, обслуживает и ремонтирует оборудование для технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств</p> <p>ПК-3.3 Осуществляет контроль за использованием оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств</p>

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 6 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Формы текущего контроля успеваемости: устный и/или письменный опрос.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Введение. Теоретические основы технической эксплуатации автомобилей.	2	-		20	22	ПК-3
2.	Виды законов распределения вероятностей. Закономерности процессов восстановления (закономерности третьего вида)	4	2	4	20	30	ПК-3
3.	Определение нормативов технической эксплуатации автомобилей. Определение трудозатрат при технической эксплуатации	4	6	4	20,5	34,5	ПК-3
4.	Определение потребности в запасных частях	2	-	-	24	26	ПК-3
5.	Информационное обеспечение работоспособности и диагностики автомобилей.	3	4	3	20	30	ПК-3
6.	Система технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта и технологического оборудования.	2	5	6	24	37	ПК-3
Всего часов		17	17	17	128,5	179,5	

## Б1.В.07 ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ АВТОСЕРВИСА

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-2	Способен осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства, эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств	<p>ПК-2.1 – Знаком с основными понятиями, нормативной документацией, методологией и способами контроля технического состояния наземных транспортно-технологических средств</p> <p>ПК-2.2 – Способен анализировать информацию об изменении технического состояния отдельных структурных элементов наземных транспортно-технологических средств, в том числе с учетом фактора дифференциации условий эксплуатации</p> <p>ПК-2.3 – Осуществляет выбор оптимальных параметров контроля технического состояния наземных транспортно-технологических средств, а также способен структурировать порядок выполнения отдельных операций по их обслуживанию с применением специализированного технологического оборудования</p>
ПК-3	Способен организовывать работу по эксплуатации оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств	<p>ПК-3.1 – Знает виды и конструкцию оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств</p> <p>ПК-3.2 – Умеет пользоваться, обслуживать и ремонтировать оборудование для технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств</p> <p>ПК-3.3 – Владеет методами подбора оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств</p>

**Трудоёмкость дисциплины (модуля):** 8 З.Е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен, курсовой проект (7,8 семестр).

**Формы текущего контроля успеваемости:**

- устный опрос;

- выполнение практических работ и подготовка отчёта.

**Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):**

№ п./п.	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов	Формируемые компетенции
1	Организация производственного процесса предприятий автосервиса	10	-	10	30	50	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2	Основные положения проектирования предприятий автосервиса	7	-	7	30	44	
3	Методы расчета основных показателей технологических решений предприятий автосервиса	8	20	20	30	78	
4	Генеральный план предприятия	6	-		30	36	
5	Планировка основных производственных подразделений	6	-		31,5	37,5	
Всего часов		37	20	37	151,5	245,5	

## Б1.В.08 СИСТЕМА, ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНЫХ УСЛУГ

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

ПК-1	Способен разрабатывать технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	<p>ПК-1.1 Разрабатывает технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств</p> <p>ПК-1.2 Применяет технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств</p> <p>ПК-1.3 Осуществлять контроль за соблюдением технологической документации для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств</p>
------	---	---

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 6 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Формы текущего контроля успеваемости: устный и/или письменный опрос.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Автосервис- подсистема автомобильного транспорта. Организация предприятий автосервиса	4	-	-	9,5	13,5	ПК-1
2.	Трансмиссия. Общие сведения. Сцепление. Требования к муфтам сцепления, их классификация и применение. Порядок проверочного расчета сцепления.	4	6	10	9	29	ПК-1
3.	Основы системы фирменного обслуживания. Рынок услуг.	4	6	6	10	26	ПК-1
4.	Карданная передача. Схемы и элементы карданной передачи. Требования к карданным передачам, их классификация и применение. Проверочный расчет карданной передачи.	4	4	4	10	22	ПК-1
5.	Главная передача. Дифференциал. Привод к ведущим колесам. Требования к главным передачам, их классификация и применение. Требования к дифференциалам, их классификация и	4	6	-	10	20	ПК-1

	применение. Проверочный расчет главной передачи и дифференциала.						
6.	Привод ведущих колес. Назначение, требования, классификация.	4	-	2	9	15	ПК-1
7.	Подвеска. Назначение подвески в автомобиле, требования к подвеске. Классификация. Проверочный расчет подвески автомобиля.	4	4	4	10	22	ПК-1
8.	Системы управления. Рулевое управление. Тормозное управление. Назначение. Требования. Классификация. Проверочный расчет рулевого управления и тормозной системы.	6	8	8	10	32	ПК-1
Всего часов		34	34	34	77,5	179,5	

**Б1.В.09 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА И РЕМОНТА  
ТРАНСПОРТНЫХ И ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И  
ОБОРУДОВАНИЯ**

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)</b>
ПК-1	Способен разрабатывать технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	ПК-1.1 Знает технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств ПК-1.2 Умеет применять технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств ПК-1.3 Владеет навыками разработки технологической документации для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 5 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен (6 семестр),

Форма текущего контроля успеваемости: тестирование, отчеты по практическим и лабораторным работам.

**Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):**

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Введение	1		-	2	3	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2.	Основы технологии производства автомобилей	2		-	12	14	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
3.	Производственный и технологический процессы изготовления и ремонта автомобилей	2	7	-	12	21	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
4.	Теоретические основы механической обработки деталей	2	-	6	12	20	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
5.	Основы технологии ремонта автомобилей	2	-	-	12	14	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

6.	Технологические процессы. Основные положения	2	3	6	12	23	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
7.	Разборка и дефектация деталей	2	-	-	12	14	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
8.	Способы восстановления деталей	2	7	5	10	24	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
9.	Сборка и обкатка деталей автомобиля	2		-	5,5	7,5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Всего часов:		17	17	17	89,5	140,5	

### Б1.В.11 ТЕПЛОТЕХНИКА

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
ПК-4	Способен анализировать и определять расчетными и экспериментальными методами эксплуатационные показатели транспортно-технологических машин	ПК-4.1 Выбирает материалы для применения при производстве, эксплуатации и ремонте автомобильной техники ПК-4.2 Применяет эксплуатационные показатели транспортно-технологических машин ПК-4.3 Применяет современными знаниями в области совершенствования конструкций и эксплуатационных свойств транспортно-технологических машин и использования этой информации в практической деятельности

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: 5 семестр – зачет.

Формы текущего контроля успеваемости: устный и/или письменный опрос.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	Термодинамическая система. Первый закон термодинамики для закрытой системы.	1	3	3	10	17	ПК-4 УК-1
2	Идеальные и реальные газовые смеси	4	4	4	10	22	ПК-4 УК-1
3	Второй закон термодинамики и анализ процессов на его основе.	4	2	4	10	20	ПК-4 УК-1
4.	Первый закон термодинамики для потока и анализ установок на его основе.	4	4	2	10	20	ПК-4 УК-1
5.	Основы теплопередачи.	4	4	4	16	28	ПК-4 УК-1
Всего часов		17	17	17	56	107	

### **Б1.В.12 ДЕТАЛИ МАШИН И ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ**

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)</b>
ПК-1	Способен разрабатывать технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	ПК-1.1 – Знает технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств ПК-1.2 – Умеет применять технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств ПК-1.3 - Владеет навыками разработки технологической документации для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств
ПК-4	Способен анализировать и определять расчетными и экспериментальными методами эксплуатационные показатели транспортно-технологических машин	ПК-4.1 – Знает материалы для применения при производстве, эксплуатации и ремонте автомобильной техники ПК-4.2 – Умеет анализировать и определять расчетными и экспериментальными методами эксплуатационные показатели транспортно-технологических машин ПК-4.3 - Владеет современными знаниями в области совершенствования конструкций и эксплуатационных свойств транспортно-технологических машин и использования этой информации в практической деятельности

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 4 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (5 семестр),

Формы текущего контроля успеваемости: устный и/или письменный опрос.

**Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Л</b>	<b>ЛР</b>	<b>ПЗ</b>	<b>СРС</b>	<b>Всего часов (без контроля)</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
1.	Соединения	6	12	12	4	34	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
2.	Передачи	6	12	12	4	34	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
3.	Валы и опоры	5	10	10	5,5	30,5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
<b>Всего часов:</b>		<b>17</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>13,5</b>	<b>98,5</b>	

### Б1.В.13 ТЕХНОЛОГИЯ КОНСТРУКЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен разрабатывать технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	<p>ПК-1.1 Разрабатывает технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств</p> <p>ПК-1.2 Применяет технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств</p> <p>ПК-1.3 Осуществлять контроль за соблюдением технологической документации для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств</p>

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр - зачет

Формы текущего контроля успеваемости: устный и/или письменный опрос.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без	Формируемые компетенции
1	Технологические свойства конструкционных материалов.	2		-	6	8	ПК-1
2	Способы получения заготовок	2		2	6	10	ПК-1
3	Металлургическое производство.	2		2	6	10	ПК-1
4	Производство цветных металлов	-		2	6	8	ПК-1
5	Способы производства стали и их сравнительная характеристика.	2		2	6	10	ПК-1
6	Основы литейного производства.	2		2	6	10	ПК-1
7	Основы обработки металлов давлением.	2		4	6	12	ПК-1
8	Сварка	2		2	6	10	ПК-1
9	Пайка металлов и сплавов.	-		-	6	6	ПК-1
10	Механическая обработка заготовок деталей машин.	1		1	6	8	ПК-1
11	Электрофизические и электрохимические методы обработки металлов.	1		-	6	7	ПК-1

12	Технология получения деталей из композиционных материалов.	1		-	7	8	ПК-1
Всего часов:		17		17	73	107	

### Б1.В.ДВ.01.01 ИСТОРИЯ ТЕХНИКИ

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 2 3.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Формы текущего контроля успеваемости: устный и/или письменный опрос, выполнение практической работы, подготовка отчёта.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Периодизация развития материальной культуры человечества	2		2	6	10	УК-1
2.	Основы системного мышления	2		2	6	10	УК-1
3.	Понятия о законах развития ТС	4		4	12	20	УК-1
4.	Понятия об элементах теории решения творческих задач	4		4	12	20	УК-1
5.	Закон повышения степени идеальности – приближения ТС к идеалу	2		2	8	12	УК-1
6	Появление и развитие шарнирных механизмов, кинематических пар	4		4	9	17	УК-1
Всего часов		17		17	56	107	

## Б1.В.ДВ.01.02 ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 2 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Формы текущего контроля успеваемости: устный и/или письменный опрос, выполнение практической работы, подготовка отчёта.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Периодизация развития материальной культуры человечества	2		2	6	10	УК-1
2.	Основы системного мышления	2		2	6	10	УК-1
3.	Понятия о законах развития ТС	4		4	12	20	УК-1
4.	Понятия об элементах теории решения творческих задач	4		4	12	20	УК-1
5.	Закон повышения степени идеальности – приближения ТС к идеалу	2		2	8	12	УК-1
6	Появление и развитие шарнирных механизмов, кинематических пар	4		4	9	17	УК-1
Всего часов		17		17	56	107	

## Б1.В.ДВ.02.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-4	Способен анализировать и определять расчетными и экспериментальными методами эксплуатационные показатели транспортно-технологических машин	ПК-4.1 Выбирает материалы для применения при производстве, эксплуатации и ремонте автомобильной техники ПК-4.2 Применяет эксплуатационные показатели транспортно-технологических машин ПК-4.3 Применяет современными знаниями в области совершенствования конструкций и эксплуатационных свойств транспортно-технологических машин и использования этой информации в практической деятельности

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 6 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Формы текущего контроля успеваемости: устный и/или письменный опрос.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Кристаллическое строение металлов.	2	-	2	2,5	6,5	ПК-4
2.	Кристаллизация металлов.	2	-	2	6	10	ПК-4
3.	Пластическая деформация металлов.	4	4	2	6	16	ПК-4
4.	Механические свойства металлов	2	4	6	6	18	ПК-4
5.	Основы теории сплавов.	2	-	-	6	8	ПК-4
6.	Железоуглеродистые сплавы.	2	6	2	6	16	ПК-4
7.	Основы теории термообработки сталей.	4	-	2	6	12	ПК-4
8.	Технология термообработки сталей.	4	4	8	6	22	ПК-4
9.	Понятие о химико-термической обработке (ХТО).	2	-	2	6	10	ПК-4
10.	Цветные сплавы.	4	6	4	9	23	ПК-4
11.	Порошковые материалы..	2	4	2	9	17	ПК-4
12.	Не металлические материалы. Резина. Стекло. Пластмассы. Свойства, классификация. Перспективы развития, применение.	4	6	2	9	21	ПК-4
Всего часов		34	34	34	77,5	179,5	

## Б1.В.ДВ.02.02 МЕТАЛЛОВЕДЕНИЕ

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-4	Способен анализировать и определять расчетными и экспериментальными методами эксплуатационные показатели транспортно-технологических машин	ПК-4.1 Выбирает материалы для применения при производстве, эксплуатации и ремонте автомобильной техники ПК-4.2 Применяет эксплуатационные показатели транспортно-технологических машин ПК-4.3 Применяет современными знаниями в области совершенствования конструкций и эксплуатационных свойств транспортно-технологических машин и использования этой информации в практической деятельности

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 6 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Формы текущего контроля успеваемости: устный и/или письменный опрос.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Кристаллическое строение металлов.	2	-	2	2,5	6,5	ПК-4
2.	Кристаллизация металлов.	2	-	2	6	10	ПК-4
3.	Пластическая деформация металлов.	4	4	2	6	16	ПК-4
4.	Механические свойства металлов	2	4	6	6	18	ПК-4
5.	Основы теории сплавов.	2	-	-	6	8	ПК-4
6.	Железоуглеродистые сплавы.	2	6	2	6	16	ПК-4
7.	Основы теории термообработки сталей.	4	-	2	6	12	ПК-4
8.	Технология термообработки сталей.	4	4	8	6	22	ПК-4
9.	Понятие о химико-термической обработке (ХТО).	2	-	2	6	10	ПК-4
10.	Цветные сплавы.	4	6	4	9	23	ПК-4
11.	Порошковые материалы..	2	4	2	9	17	ПК-4
12.	Не металлические материалы. Резина. Стекло. Пластмассы. Свойства, классификация. Перспективы развития, применение.	4	6	2	9	21	ПК-4
Всего часов		34	34	34	77,5	179,5	

## Б1.В.ДВ.03.01 СЕРТИФИКАЦИЯ И ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК -2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК - 2.1 Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.2 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.3 Составляет последовательность (алгоритм) решения задачи</p>
ПК-2	Способен осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства, эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств	<p>ПК-2.1 Разрабатывает нормативную документацию, методологию и способы контроля технического состояния наземных транспортно-технологических средств</p> <p>ПК-2.2 Анализирует информацию об изменении технического состояния отдельных структурных элементов наземных транспортно-технологических средств, в том числе с учетом фактора дифференциации условий эксплуатации</p> <p>ПК-2.3 Осуществляет выбор оптимальных параметров контроля технического состояния наземных транспортно-технологических средств, а также способен структурировать порядок выполнения отдельных операций по их обслуживанию с применением специализированного технологического оборудования</p>

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Формы текущего контроля успеваемости: устный и/или письменный опрос, выполнение практической работы.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Введение. Система сертификации на автомобильном транспорте	6	4	12	10	32	УК-2, ПК-2
2	Требования к результатам испытаний автотранспортных средств	4	7	2	12	25	УК-2, ПК-2
3	Подтверждение соответствия безопасности при внесении изменений в конструкцию транспортных средств	2	6	2	12	22	УК-2, ПК-2
4	Анализ требований к автотранспортным средствам в процессе эксплуатации	2	-	1	12	15	УК-2, ПК-2
5	Требования к организации перевозок грузов автомобильным транспортом	3	-	-	10	13	УК-2, ПК-2
Всего часов:		17	17	17	56	107	

**Б1.В.ДВ.03.02 СЕРТИФИКАЦИЯ И ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ В СФЕРЕ  
ПРОИЗВОДСТВА И ЭКСПЛУАТАЦИИ ТРАНСПОРТНЫХ И ТРАНСПОРТНО-  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ**

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК -2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК - 2.1 Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности УК-2.2 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности УК-2.3 Составляет последовательность (алгоритм) решения задачи
ПК-2	Способен осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства, эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств	ПК-2.1 Разрабатывает нормативную документацию, методологию и способы контроля технического состояния наземных транспортно-технологических средств ПК-2.2 Анализирует информацию об изменении технического состояния отдельных структурных элементов наземных транспортно-технологических средств, в том числе с учетом фактора дифференциации условий эксплуатации ПК-2.3 Осуществляет выбор оптимальных параметров контроля технического состояния наземных транспортно-технологических средств, а также способен структурировать порядок выполнения отдельных операций по их обслуживанию с применением специализированного технологического оборудования

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Формы текущего контроля успеваемости: устный и/или письменный опрос, выполнение практической работы.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Введение. Система сертификации на автомобильном транспорте	6	4	12	10	32	УК-2, ПК-2
2	Требования к результатам испытаний автотранспортных средств	4	7	2	12	25	УК-2, ПК-2
3	Подтверждение соответствия безопасности при внесении изменений в конструкцию транспортных средств	2	6	2	12	22	УК-2, ПК-2
4	Анализ требований к автотранспортным средствам в процессе эксплуатации	2	-	1	12	15	УК-2, ПК-2
5	Требования к организации перевозок грузов автомобильным транспортом	3	-	-	10	13	УК-2, ПК-2
Всего часов:		17	17	17	56	107	

## Б1.В.ДВ.04.01 ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА АНТИКОРРОЗИОННОЙ ЗАЩИТЫ

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	Способен анализировать и определять расчетными и экспериментальными методами эксплуатационные показатели транспортно-технологических машин	ПК-4.1 Выбирает материалы для применения при производстве, эксплуатации и ремонте автомобильной техники ПК-4.2 Применяет эксплуатационные показатели транспортно-технологических машин ПК-4.3 Применяет современными знаниями в области совершенствования конструкций и эксплуатационных свойств транспортно-технологических машин и использования этой информации в практической деятельности

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 5 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный опрос;
- выполнение лабораторной работы и подготовка отчёта;
- выполнение практического задания.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Общие сведения о коррозии	2	2	2	18	22	ПК-4
2.	Химическая коррозия металлов	3	3	3	18	27	ПК-4
3.	Электрохимическая коррозия металлов	4	4	4	18,5	30,5	ПК-4
4.	Виды коррозии	4	4	4	19	31	ПК-4
5.	Защита от коррозии	4	4	4	19	31	ПК-4
		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>92,5</b>	<b>143,5</b>	

## Б1.В.ДВ.04.02 ПРИМЕНЕНИЕ ХИМИЧЕСКИХ РЕАГЕНТОВ НА АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	Способен анализировать и определять расчетными и экспериментальными методами эксплуатационные показатели транспортно-технологических машин	ПК-4.1 Выбирает материалы для применения при производстве, эксплуатации и ремонте автомобильной техники ПК-4.2 Применяет эксплуатационные показатели транспортно-технологических машин ПК-4.3 Применяет современными знаниями в области совершенствования конструкций и эксплуатационных свойств транспортно-технологических машин и использования этой информации в практической деятельности

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 5 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный опрос;
- выполнение лабораторной работы и подготовка отчёта;
- выполнение практического задания.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Общие сведения о коррозии	2	2	2	18	22	ПК-4
2.	Химическая коррозия металлов	3	3	3	18	27	ПК-4
3.	Электрохимическая коррозия металлов	4	4	4	18,5	30,5	ПК-4
4.	Виды коррозии	4	4	4	19	31	ПК-4
5.	Защита от коррозии	4	4	4	19	31	ПК-4
		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>92,5</b>	<b>143,5</b>	

## Б1.В.ДВ.06.01 СИСТЕМЫ КОНТРОЛЯ НА АВТОМОБИЛЕ

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен разрабатывать технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	ПК-1.1 Разрабатывает технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств ПК-1.2 Применяет технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств ПК-1.3 Осуществлять контроль за соблюдением технологической документации для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 6 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Формы текущего контроля успеваемости: устный и/или письменный опрос.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Введение. Приборы контроля давления и масла автомобилей	2	-	2	2,5	6,5	ПК-1
2.	Приборы контроля температурного режима автомобиля	2	2	2	6	12	ПК-1
3.	Приборы контроля уровня топлива и зарядного режима аккумуляторных батарей автомобилей	2	4	2	6	14	ПК-1
4.	Приборы контроля скоростного режима автомобиля	2	4	6	6	18	ПК-1
5.	Электронные системы контроля	2	-	-	6	8	ПК-1
6.	Системы впрыска топлива	2	6	2	2	12	ПК-1
7.	Бортовая система диагностики	2	-	2	6	10	ПК-1
8.	Бортовые диагностические системы второго поколения	2	4	8	6	20	ПК-1
9.	Автомобильные навигационные системы	2	-	2	6	10	ПК-1

10.	Вспомогательные системы контроля. Система контроля давления воздуха в шинах: конструкция, назначение и принцип действия.	4	4	4	9	21	ПК-1
11.	Электронные противоугонные системы	2	4	2	9	17	ПК-1
12.	Адаптивная система круиз-контроль	4	4	2	9	19	ПК-1
13.	Современные интеллектуальные системы легковых автомобилей	6	2		4	12	
Всего часов		34	34	34	77,5	179,5	

## Б1.В.ДВ.06.02 СИСТЕМЫ АКТИВНОЙ И ПАССИВНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ АВТОМОБИЛЯ

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен разрабатывать технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	<p>ПК-1.1 Разрабатывает технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств</p> <p>ПК-1.2 Применяет технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств</p> <p>ПК-1.3 Осуществлять контроль за соблюдением технологической документации для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств</p>

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 6 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Формы текущего контроля успеваемости: устный и/или письменный опрос.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Введение. Приборы контроля давления и масла автомобилей	2	-	2	2,5	6,5	ПК-1
2.	Приборы контроля температурного режима автомобиля	2	2	2	6	12	ПК-1
3.	Приборы контроля уровня топлива и зарядного режима аккумуляторных батарей автомобилей	2	4	2	6	14	ПК-1
4.	Приборы контроля скоростного режима автомобиля	2	4	6	6	18	ПК-1
5.	Электронные системы контроля	2	-	-	6	8	ПК-1
6.	Системы впрыска топлива	2	6	2	2	12	ПК-1
7.	Бортовая система диагностики	2	-	2	6	10	ПК-1
8.	Бортовые диагностические системы второго поколения	2	4	8	6	20	ПК-1
9.	Автомобильные навигационные системы	2	-	2	6	10	ПК-1

10.	Вспомогательные системы контроля. Система контроля давления воздуха в шинах: конструкция, назначение и принцип действия.	4	4	4	9	21	ПК-1
11.	Электронные противоугонные системы	2	4	2	9	17	ПК-1
12.	Адаптивная система круиз-контроль	4	4	2	9	19	ПК-1
13.	Современные интеллектуальные системы легковых автомобилей	6	2		4	12	
Всего часов		34	34	34	77,5	179,5	

## Б1.В.ДВ.08.01 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Дисциплина предназначена для формирования физической культуры личности и максимально возможное развитие жизнеспособности студента, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой, и имеющихся в наличии его двигательных возможностей, и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды и оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Оценивает уровень влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека УК-7.2 Оценивает уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья УК-7.3 Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма

**Трудоёмкость дисциплины (модуля):** 328 часов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой(1-5 семестры)

**Формы текущего контроля успеваемости:**

- устный опрос;
- тестирование.

**Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):**

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов			4	4	8	УК-3, УК-7

2.	Социально-биологические основы физической культуры			3	2	5	УК-3, УК-7
3.	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья			6	4	10	УК-3, УК-7
4.	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений			6	4	10	УК-3, УК-7
5.	Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе			6	4	10	УК-3, УК-7
6.	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий			6	4	10	УК-3, УК-7
7.	Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов.			6	4	10	УК-3, УК-7
8.	Комплекс ГТО как основа подготовки всестороннего развития человека			6	4	10	УК-3, УК-7
9.	Гимнастика.			30	20	50	УК-3, УК-7
10.	Легкая атлетика.			26	24	50	УК-3, УК-7
11.	ОФП			30	20	50	УК-3, УК-7
12.	Фитнес-аэробика			30	20	50	УК-3, УК-7
13.	Адаптивная физическая культура.			32	18	50	УК-3, УК-7
Всего часов:				191	132	323	

### Б1.В.ДВ.08.02 СПОРТИВНЫЕ СЕКЦИИ

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды и оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Оценивает уровень влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека УК-7.2 Оценивает уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья УК-7.3 Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма

**Трудоёмкость дисциплины (модуля):** 328 часов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой(1-5 семестры)

**Формы текущего контроля успеваемости:**

- устный опрос;
- тестирование.

**Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):**

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
14.	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов			4	4	8	УК-3, УК-7
15.	Социально-биологические основы физической культуры			3	2	5	УК-3, УК-7
16.	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья			6	4	10	УК-3, УК-7
17.	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений			6	4	10	УК-3, УК-7

18.	Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе			6	4	10	УК-3, УК-7
19.	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий			6	4	10	УК-3, УК-7
20.	Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов.			6	4	10	УК-3, УК-7
21.	Комплекс ГТО как основа подготовки всестороннего развития человека			6	4	10	УК-3, УК-7
22.	Спортивные и подвижные игры			30	20	50	УК-3, УК-7
23.	Волейбол			26	24	50	УК-3, УК-7
24.	Баскетбол			30	20	50	УК-3, УК-7
25.	Бадминтон			30	20	50	УК-3, УК-7
26.	Мини-футбол			32	18	50	УК-3, УК-7
Всего часов:				191	132	323	

### **Б1.В.ДВ.08.03 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ)**

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения образовательной программы</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)</b>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды и оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Оценивает уровень влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека УК-7.2 Оценивает уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья УК-7.3 Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма

**Трудоёмкость дисциплины (модуля):** 328 часов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой(1-5 семестры)

**Формы текущего контроля успеваемости:**

- устный опрос;
- тестирование.

**Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):**

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
27.	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов с ОВЗ			4	4	8	УК-3, УК-7
28.	Социально-биологические основы физической культуры студентов с ОВЗ			3	2	5	УК-3, УК-7
29.	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья			6	4	10	УК-3, УК-7

30.	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений студентов с ОВЗ			6	4	10	УК-3, УК-7
31.	Общая физическая и спортивная подготовка студентов с ОВЗ			6	4	10	УК-3, УК-7
32.	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий студентов с ОВЗ			6	4	10	УК-3, УК-7
33.	Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов с ОВЗ			6	4	10	УК-3, УК-7
34.	Комплекс ГТО как основа подготовки всестороннего развития человека			6	4	10	УК-3, УК-7
35.	Гимнастика для студентов с ОВЗ			30	20	50	УК-3, УК-7
36.	Легкая атлетика для студентов с ОВЗ			26	24	50	УК-3, УК-7
37.	ОФП для студентов с ОВЗ			30	20	50	УК-3, УК-7
38.	Фитнес-аэробика для студентов с ОВЗ			30	20	50	УК-3, УК-7
39.	Адаптивная физическая культура.			32	18	50	УК-3, УК-7
Всего часов:				191	132	323	

## Б2.О.01(У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК -3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия</p> <p>УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды и оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p>
ОПК-3	Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	<p>ОПК-3.1 Способен проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.2 Обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний</p> <p>ОПК-3.3 Составляет отчеты по учебно-исследовательской деятельности, включая анализ экспериментальных результатов, сопоставления их с известными аналогами</p>

**Трудоёмкость дисциплины (модуля):** 2 З.Е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

Содержание практики:

№ п/п	Этапы проведения практики и их содержание	Трудоемкость (в часах)
1.	Подготовительный этап	20
2.	Основной этап	30
3.	Заключительный этап	22
<b>Всего часов:</b>		72

## Б2.О.02(У) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА 1

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК -3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды и оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
ОПК-3	Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ОПК-3.1 Способен проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности ОПК-3.2 Обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний ОПК-3.3 Составляет отчеты по учебно-исследовательской деятельности, включая анализ экспериментальных результатов, сопоставления их с известными аналогами

**Трудоёмкость дисциплины (модуля):** 2 З.Е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

Содержание практики:

№ п/п	Этапы проведения практики и их содержание	Трудоемкость (в часах)
1.	Подготовительный этап	20
2.	Основной этап	30
3.	Заключительный этап	22
<b>Всего часов:</b>		72

### Б2.О.03(У) ЭКСПЛУАТАЦИОННАЯ ПРАКТИКА 1

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК -3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды и оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
ОПК-3	Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ОПК-3.1 Способен проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности ОПК-3.2 Обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний ОПК-3.3 Составляет отчеты по учебно-исследовательской деятельности, включая анализ экспериментальных результатов, сопоставления их с известными аналогами

**Трудоёмкость дисциплины (модуля):** 2 З.Е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

Содержание практики:

№	Этапы проведения практики	Содержание практики	Трудоемкость (в часах)
1	2	3	4
1	Подготовительный	Участие в работе установочной конференции по практике.	10

		Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности. Составление индивидуального плана практики.	
2	Основной	Изучение и определение основных свойств и качеств автомобильных бензинов, дизельных топлив.	52
3	Заключительный	Составление отчета о практике. Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике. Участие в итоговой конференции.	10
Всего:			72

**Б2.О.04(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК -3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды и оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
ОПК-3	Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ОПК-3.1 Способен проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности ОПК-3.2 Обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний ОПК-3.3 Составляет отчеты по учебно-исследовательской деятельности, включая анализ экспериментальных результатов, сопоставления их с известными аналогами

**Трудоёмкость дисциплины (модуля):** 2 З.Е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

Содержание практики:

№	Этапы проведения практики	Содержание практики	Трудоемкость (в часах)
1	2	3	4
1	Подготовительный	Участие в работе установочной конференции по практике. Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности.	10

		Составление индивидуального плана практики.	
2	Практический	Методология научного исследования: сущность, основные элементы (концепция, принципы, метод и методика, логика и планирование) и их характеристика. Особенности методологии в экономических исследованиях (методологическая схема).	50
3	Заключительный	Составление отчета о практике. Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике. Участие в итоговой конференции.	12
Всего:			72

**Б2.О.05(П) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)  
ПРАКТИКА 2**

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)</b>
УК -3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды и оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
ОПК-3	Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;	ОПК-3.1 Способен проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности ОПК-3.2 Обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний ОПК-3.3 Составляет отчеты по учебно-исследовательской деятельности, включая анализ экспериментальных результатов, сопоставления их с известными аналогами
ПК-1	Способен разрабатывать технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	ПК-1.1 Разрабатывает технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств ПК-1.2 Применяет технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств

		<p>ПК-1.3 Осуществляет контроль за соблюдением технологической документации для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств</p>
ПК-2	<p>Способен осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства, эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств</p>	<p>ПК-2.1 Разрабатывает нормативную документацию, методологию и способы контроля технического состояния наземных транспортно-технологических средств</p> <p>ПК-2.2 Анализирует информацию об изменении технического состояния отдельных структурных элементов наземных транспортно-технологических средств, в том числе с учетом фактора дифференциации условий эксплуатации</p> <p>ПК-2.3 Осуществляет выбор оптимальных параметров контроля технического состояния наземных транспортно-технологических средств, а также способен структурировать порядок выполнения отдельных операций по их обслуживанию с применением специализированного технологического оборудования</p>
ПК-3	<p>Способен организовывать работу по эксплуатации оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств</p>	<p>ПК-3.1 Выбирает оборудование для технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств</p> <p>ПК-3.2 Применяет, обслуживает и ремонтирует оборудование для технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств</p> <p>ПК-3.3 Осуществляет контроль за использованием оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств</p>
ПК-4	<p>Способен анализировать и определять расчетными</p>	<p>ПК-4.1 Выбирает материалы для применения при производстве,</p>

	и экспериментальными методами эксплуатационные показатели транспортно-технологических машин	эксплуатации и ремонте автомобильной техники ПК-4.2 Применяет эксплуатационные показатели транспортно-технологических машин ПК-4.3 Применяет современными знаниями в области совершенствования конструкций и эксплуатационных свойств транспортно-технологических машин и использования этой информации в практической деятельности
--	---	---

Трудоёмкость практики: 4 З.Е (144 часа).

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Содержание практики:

№	Этапы проведения практики	Содержание практики	Трудоемкость (в часах)
1	2	3	4
1	Подготовительный	Участие в работе установочной конференции по практике. Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности. Составление индивидуального плана практики.	20
2	Основной	Техническое обслуживание и диагностика автомобилей базовых марок	140
3	Заключительный	Составление отчета о практике. Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике. Участие в итоговой конференции.	20
Всего:			180

## Б2.О.06(П) ЭКСПЛУАТАЦИОННАЯ ПРАКТИКА 2

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК -3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде УК-3.2 Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия УК-3.3 Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий
ОПК-3	Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;	ОПК-3.1 Способен проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности ОПК-3.2 Обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний ОПК-3.3 Составляет отчеты по учебно-исследовательской деятельности, включая анализ экспериментальных результатов, сопоставления их с известными аналогами

Трудоёмкость практики: 3 З.Е (108 часов).

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Содержание практики:

№	Этапы проведения практики	Содержание практики	Трудоемкость (в часах)
1	2	3	4
1	Подготовительный	Участие в работе установочной конференции по практике. Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности. Составление индивидуального плана практики.	10
2	Производственный	Организация работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования на предприятии.	88

		<p>Условия и особенности использования машин в строительных и дорожных работах. Главные эксплуатационные свойства агрегатов. Классификация подъемно-транспортных, строительных и дорожных средств. Состав парка дорожно-строительных машин и его использование. Виды производственных процессов. Энергетические средства ПТСДСиО. Эксплуатационные свойства двигателей мобильных машин.</p>	
3	Заключительный	<p>Составление отчета о практике. Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике. Участие в итоговой конференции.</p>	10
Всего:			108

## Б2.О.07(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК -3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1 Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде</p> <p>УК-3.2 Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия</p> <p>УК-3.3 Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий</p>
ОПК-3	Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;	<p>ОПК-3.1 Способен проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.2 Обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний</p> <p>ОПК-3.3 Составляет отчеты по учебно-исследовательской деятельности, включая анализ экспериментальных результатов, сопоставления их с известными аналогами</p>
ПК-1	Способен разрабатывать технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	<p>ПК-1.1 Знает технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств</p> <p>ПК-1.2 Умеет применять технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыками разработки технологической документации для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств</p>

ПК-2	Способен осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства, эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств	<p>ПК-2.1 Знаком с основными понятиями, нормативной документацией, методологией и способами контроля технического состояния наземных транспортно-технологических средств</p> <p>ПК-2.2 Способен анализировать информацию об изменении технического состояния отдельных структурных элементов наземных транспортно-технологических средств, в том числе с учетом фактора дифференциации условий эксплуатации</p> <p>ПК-2.3 Осуществляет выбор оптимальных параметров контроля технического состояния наземных транспортно-технологических средств, а также способен структурировать порядок выполнения отдельных операций по их обслуживанию с применением специализированного технологического оборудования</p>
ПК-3	Способен организовывать работу по эксплуатации оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств	<p>ПК-3.1 Знает виды и конструкцию оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств</p> <p>ПК-3.2 Умеет пользоваться, обслуживать и ремонтировать оборудование для технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств</p> <p>ПК-3.3 Владеет методами подбора оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств</p>
ПК-4	Способен анализировать и определять расчетными и экспериментальными методами эксплуатационные показатели транспортно-технологических машин	<p>ПК-4.1 Знает материалы для применения при производстве, эксплуатации и ремонте автомобильной техники</p> <p>ПК-4.2 Умеет анализировать и определять расчетными и экспериментальными методами эксплуатационные показатели транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-4.3 Владеет современными знаниями в области совершенствования конструкций и эксплуатационных свойств транспортно-технологических</p>

		машин и использования этой информации в практической деятельности
--	--	---

Трудоёмкость практики: 4 З.Е (144 часа).

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Содержание практики:

№	Этапы проведения практики	Содержание практики	Трудоемкость (в часах)
1	2	3	4
1	Организация научно-исследовательской деятельности	Организация научно-исследовательской деятельности	10
2	Основные формы научно-исследовательской работы студентов	Основные формы научно-исследовательской работы студентов	120
3	Научный стиль речи и оформление научной работы	Научный стиль речи и оформление научной работы	10
Всего:			144

## Б2.О.08(Пд) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения образовательной программы</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)</b>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
УК - 2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК - 2.1 Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности УК-2.2 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности УК-2.3 Составляет последовательность (алгоритм) решения задачи
УК - 3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды и оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
УК - 4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК - 4.1 Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации УК- 4.2 Ведет деловой разговор на государственном языке Российской Федерации

		<p>Федерации с соблюдением этики делового общения</p> <p>УК-4.3 Понимает устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы</p>
УК-5	<p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Выявляет ценностные основания межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий</p> <p>УК-5.2 Выявляет причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни</p> <p>УК-5.3 Идентифицирует собственную личность по принадлежности к различным социальным группам</p>
УК-6	<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Формулирует цели личностного и профессионального развития, условий их достижения</p> <p>УК-6.2 Оценивает личностные, ситуативные и временные ресурсы</p> <p>УК-6.3 Оценивает уровень саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет пути саморазвития</p>
УК-7	<p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1 Оценивает уровень влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека</p> <p>УК-7.2 Оценивает уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья</p> <p>УК-7.3 Выбирает здоровые сберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма</p>
УК-8	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении</p>	<p>УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека</p> <p>УК-8.2 Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера</p> <p>УК-8.3 Выбирает способы поведения, с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму, при</p>

	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	возникновении угрозы террористического акта
УК-9	Выбор способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта	<p>УК-9.1 Использует в трудовой деятельности понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру и применяет базовые дефектологические знания</p> <p>УК-9.2 Применяет базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ; соблюдает требования толерантного отношения к лицам с ОВЗ</p> <p>УК-9.3 Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
УК -10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>УК-10.3 Решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида и оценивает индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами</p>
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и

		<p>формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе</p> <p>УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>
ОПК-1	<p>Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-1.1 Применяет математический аппарат, методы математического анализа и моделирования для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.2 Применяет естественнонаучные и/или общепрофессиональные знания для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.3 Владеет методами математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p>
ОПК-2	<p>Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;</p>	<p>ОПК-2.1 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p>ОПК-2.2 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p>ОПК-2.3 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>
ОПК-3	<p>Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять</p>	<p>ОПК-3.1 Способен проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности</p>

	экспериментальные данные и результаты испытаний;	ОПК-3.2 Обработывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний ОПК-3.3 Составляет отчеты по учебно-исследовательской деятельности, включая анализ экспериментальных результатов, сопоставления их с известными аналогами
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;	ОПК-4.1 Выбирает современные цифровые технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности ОПК-4.2 Использует цифровые технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности ОПК-4.3 Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ОПК-5	Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Способен обосновывать технические решения задач профессиональной деятельности ОПК-5.2 Выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности ОПК-5.3 Выбирает программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	ОПК-6.1 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов ОПК-6.2 Участвует в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью ОПК-6.3 Применяет стандарты, нормы и правила в профессиональной деятельности
ПК-1	Способен разрабатывать технологическую	ПК-1.1 Разрабатывает технологическую документацию для процессов

	<p>документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств</p>	<p>технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств</p> <p>ПК-1.2 Применяет технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств</p> <p>ПК-1.3 Осуществлять контроль за соблюдением технологической документации для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств</p>
ПК-2	<p>Способен осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства, эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств</p>	<p>ПК-2.1 Разрабатывает нормативную документацию, методологию и способы контроля технического состояния наземных транспортно-технологических средств</p> <p>ПК-2.2 Анализирует информацию об изменении технического состояния отдельных структурных элементов наземных транспортно-технологических средств, в том числе с учетом фактора дифференциации условий эксплуатации</p> <p>ПК-2.3 Осуществляет выбор оптимальных параметров контроля технического состояния наземных транспортно-технологических средств, а также способен структурировать порядок выполнения отдельных операций по их обслуживанию с применением специализированного технологического оборудования</p>
ПК-3	<p>Способен организовывать работу по эксплуатации оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств</p>	<p>ПК-3.1 Выбирает оборудование для технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств</p> <p>ПК-3.2 Применяет, обслуживает и ремонтирует оборудование для технического обслуживания, ремонта и</p>

		<p>диагностики наземных транспортно-технологических средств</p> <p>ПК-3.3 Осуществляет контроль за использованием оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств</p>
ПК-4	<p>Способен анализировать и определять расчетными и экспериментальными методами эксплуатационные показатели транспортно-технологических машин</p>	<p>ПК-4.1 Выбирает материалы для применения при производстве, эксплуатации и ремонте автомобильной техники</p> <p>ПК-4.2 Применяет эксплуатационные показатели транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-4.3 Применяет современными знаниями в области совершенствования конструкций и эксплуатационных свойств транспортно-технологических машин и использования этой информации в практической деятельности</p>

Трудоёмкость практики: 3 З.Е (108 часов).

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Содержание практики:

Этапы проведения практики и их содержание		
№		Трудоемкость (в часах)
1	Оформление на работу, инструктаж по охране труда, ознакомление с предприятием, инструктаж на рабочем месте	10
2	Обучение и работа на рабочих местах в качестве технолога, инженера-конструктора	10
3	Обучение и работа на рабочих местах в качестве специалиста испытательной лаборатории или рабочего	78
4	Обобщение материалов и оформление отчета по практике	10
Всего:		108

### **Б3.01 ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

Целью государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ (далее - ОПОП ВО) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, завершающих освоение образовательных программ высшего образования, является обязательной и проводится по всем образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию. К государственной итоговой аттестации приказом МАДИ допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Место ГИА в структуре ОПОП ВО: ГИА относится к блоку Б.3 базовой части «Государственная итоговая аттестация» и базируется на всех дисциплинах ОПОП ВО.

#### **1. Форма проведения ГИА**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов в ГИА входит подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом освоения ОПОП ВО и имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, оценку сформированности компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

При условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации обучающемуся Университета присваивается квалификация инженер и выдается документ о высшем образовании (диплом).

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении по образцу, установленному в МАДИ.

#### **2. Перечень планируемых результатов освоения ОПОП ВО**

В ходе ГИА выпускник должен продемонстрировать степень развития следующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
-----------------	---	---

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
УК -2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК - 2.1 Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности УК-2.2 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности УК-2.3 Составляет последовательность (алгоритм) решения задачи
УК -3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды и оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
УК -4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК - 4.1 Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации УК- 4.2 Ведет деловой разговор на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения УК-4.3 Понимает устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.1 Выявляет ценностные основания межкультурного взаимодействия и его места в формировании

	историческом, этическом и философском контекстах	общечеловеческих культурных универсалий УК-5.2 Выявляет причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни УК-5.3 Идентифицирует собственную личность по принадлежности к различным социальным группам
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Формулирует цели личностного и профессионального развития, условий их достижения УК-6.2 Оценивает личностные, ситуативные и временные ресурсы УК-6.3 Оценивает уровень саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет пути саморазвития
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Оценивает уровень влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека УК-7.2 Оценивает уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья УК-7.3 Выбирает здоровые сберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека УК-8.2 Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера УК-8.3 Выбирает способы поведения, с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму, при возникновении угрозы террористического акта
УК-9	Выбор способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта	УК-9.1 Использует в трудовой деятельности понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру и применяет базовые дефектологические знания

		<p>УК-9.2 Применяет базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ; соблюдает требования толерантного отношения к лицам с ОВЗ</p> <p>УК-9.3 Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
УК -10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>УК-10.3 Решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида и оценивает индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами</p>
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе</p>

		УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;	ОПК-1.1 Применяет математический аппарат, методы математического анализа и моделирования для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1.2 Применяет естественнонаучные и/или общеинженерные знания для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1.3 Владеет методами математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;	ОПК-2.1 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов ОПК-2.2 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов ОПК-2.3 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
ОПК-3	Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;	ОПК-3.1 Способен проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности ОПК-3.2 Обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний ОПК-3.3 Составляет отчеты по учебно-исследовательской деятельности, включая анализ экспериментальных результатов, сопоставления их с известными аналогами

ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;	<p>ОПК-4.1 Выбирает современные цифровые технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.2 Использует цифровые технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.3 Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>
ОПК-5	Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-5.1 Способен обосновывать технические решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.2 Выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.3 Выбирает программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности</p>
ОПК-6	Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	<p>ОПК-6.1 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p>ОПК-6.2 Участвует в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью</p> <p>ОПК-6.3 Применяет стандарты, нормы и правила в профессиональной деятельности</p>
ПК-1	Способен разрабатывать технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	<p>ПК-1.1 Разрабатывает технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств</p> <p>ПК-1.2 Применяет технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при</p>

		<p>эксплуатации наземных транспортно-технологических средств</p> <p>ПК-1.3 Осуществлять контроль за соблюдением технологической документации для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств</p>
ПК-2	<p>Способен осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства, эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств</p>	<p>ПК-2.1 Разрабатывает нормативную документацию, методологию и способы контроля технического состояния наземных транспортно-технологических средств</p> <p>ПК-2.2 Анализирует информацию об изменении технического состояния отдельных структурных элементов наземных транспортно-технологических средств, в том числе с учетом фактора дифференциации условий эксплуатации</p> <p>ПК-2.3 Осуществляет выбор оптимальных параметров контроля технического состояния наземных транспортно-технологических средств, а также способен структурировать порядок выполнения отдельных операций по их обслуживанию с применением специализированного технологического оборудования</p>
ПК-3	<p>Способен организовывать работу по эксплуатации оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств</p>	<p>ПК-3.1 Выбирает оборудование для технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств</p> <p>ПК-3.2 Применяет, обслуживает и ремонтирует оборудование для технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств</p> <p>ПК-3.3 Осуществляет контроль за использованием оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств</p>
ПК-4	<p>Способен анализировать и определять расчетными и</p>	<p>ПК-4.1 Выбирает материалы для применения при производстве,</p>

	<p>экспериментальными методами эксплуатационные показатели транспортно-технологических машин</p>	<p>эксплуатации и ремонте автомобильной техники ПК-4.2 Применяет эксплуатационные показатели транспортно-технологических машин ПК-4.3 Применяет современными знаниями в области совершенствования конструкций и эксплуатационных свойств транспортно-технологических машин и использования этой информации в практической деятельности</p>
--	--	--

### ФТД.01 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Формулирует цели личностного и профессионального развития, условия их достижения УК-6.2 Оценивает личностные, ситуативные и временные ресурсы УК-6.3 Оценивает уровень саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет пути саморазвития

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 1 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (6 семестр).

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный опрос;
- тестирование.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
10.	Основы информационной безопасности и защиты информации	6			29		УК-1, УК-6
Всего часов:		6			29	35	

## ФТД.02 ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ КОРРУПЦИОННЫХ РИСКОВ

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

**Трудоёмкость дисциплины (модуля):** 1 З.Е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (3 семестр).

**Формы текущего контроля успеваемости:** тестирование.

**Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):**

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
11.	Коррупция как социально-правовое явление	1			7	8	УК-11
12.	Государственная политика в области борьбы с коррупцией	1			8	9	УК-11
13.	Международное сотрудничество России в области противодействия коррупции	2			7	9	УК-11
14.	Формирование морально-нравственных основ противодействия коррупции	2			7	9	УК-11
Всего часов:		6	-	-	29	35	

### **ФТД.03 ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ**

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения образовательной программы</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)</b>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Выявляет ценностные основания межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий УК-5.2 Выявляет причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни УК-5.3 Идентифицирует собственную личность по принадлежности к различным социальным группам

**Трудоёмкость дисциплины (модуля):** 1 З.Е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (5 семестр).

**Формы текущего контроля успеваемости:** - устный / письменный опрос, тестирование

**Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):**

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
15.	Классификация и виды терроризма	1			4	5	УК-5
16.	Проблема борьбы с терроризмом в национальных законодательствах	1			5	6	УК-5
17.	Антитеррористическая деятельность в России	1			5	6	УК-5
18.	Деятельность международных организаций в борьбе с терроризмом и международные документы в сфере борьбы с терроризмом	1			5	6	УК-5
19.	Правовые и организационные основы системы обеспечения транспортной безопасности в Российской Федерации	1			5	6	УК-5
20.	Реализация мер по обеспечению транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортного средства	1			5	6	УК-5
<b>Всего часов:</b>		6	-	-	29	35	