

Аннотации к рабочим программам дисциплин и практик
приложение к ОПОП
38.03.01 Экономика
№10-34/22-2021

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ
РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)»**

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Выявляет ценностные основания межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий УК-5.2 Выявляет причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни УК-5.3 Идентифицирует собственную личность по принадлежности к различным социальным группам
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Интерпретирует основные события мировой и отечественной экономической истории и понимает основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике ОПК-3.2 Способен анализировать, интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей ОПК-3.3 Понимает движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2 семестр).

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный опрос;
- проверка письменных заданий;
- тестирование;
- решение ситуационных задач.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/ п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	История как наука.			2	2	4	УК-5, ОПК-3
2	Роль природных факторов в истории России	2			2	4	УК-5, ОПК-3
3	Образование древнерусского государства. Киевская Русь.			2	2	4	УК-5, ОПК-3
4	Русские княжества в период феодальной раздробленности. Монгольское нашествие на Русь.	2			2	4	УК-5, ОПК-3
5	Становление русского централизованного государства в XIV – XV вв.			2	2	4	УК-5, ОПК-3
6	Россия в XVI в.	2			2	4	УК-5, ОПК-3
7	Россия в XVII в.	2			2	4	УК-5, ОПК-3
8	Время петровских реформ.			2	2	4	УК-5, ОПК-3
9	Россия в эпоху дворцовых переворотов и «просвещенного абсолютизма».			2	2	4	УК-5, ОПК-3
10	Россия в первой половине XIX в.	2			2	4	УК-5, ОПК-3
11	Россия во второй половине XIX в.			2	2	4	УК-5, ОПК-3
12	Россия в начале XX в.	2			2	4	УК-5, ОПК-3
13	Россия в период революций и гражданской войны.			2	2	4	УК-5, ОПК-3
14	СССР в 1920 – 30-е гг.	2			2	4	УК-5, ОПК-3
15	СССР в годы второй мировой войны.			1	4	5	УК-5, ОПК-3
16	СССР в 1950 – 80-е гг.	1			2	3	УК-5, ОПК-3
17	СССР в период перестройки. Крушение советской политической системы.			2	2	4	УК-5, ОПК-3
18	Развитие России на современном этапе.	2			10,5	12,5	УК-5, ОПК-3
Всего часов:		17		17	46,5	80,5	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ФИЛОСОФИЯ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</p> <p>УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p> <p>УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы</p>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Выявляет ценностные основания межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий</p> <p>УК-5.2 Выявляет причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни</p> <p>УК-5.3 Идентифицирует собственную личность по принадлежности к различным социальным группам</p>
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<p>ОПК-3.1 Интерпретирует основные события мировой и отечественной экономической истории и понимает основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике</p> <p>ОПК-3.2 Способен анализировать, интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей</p> <p>ОПК-3.3 Понимает движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории</p>

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (1 семестр).

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный опрос;
- проверка письменных заданий;
- тестирование;
- решение ситуационных задач.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Предмет философии.	2			2	4	УК-1, УК-5, ОПК-3
2	Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития.			17	4,5	21,5	УК-1, УК-5, ОПК-3
3	Учение о бытии.	2			4	6	УК-1, УК-5, ОПК-3
4	Материальные системы.	2			2	4	УК-1, УК-5, ОПК-3
5	Идеальное бытие.	2			2	4	УК-1, УК-5, ОПК-3
6	Диалектика.	2			2	4	УК-1, УК-5, ОПК-3
7	Гносеология.	2			2	4	УК-1, УК-5, ОПК-3
8	Философская антропология	2			2	4	УК-1, УК-5, ОПК-3
9	Социальная философия.	2			2	4	УК-1, УК-5, ОПК-3
10	Глобальные проблемы.	1			16,5	17,5	УК-1, УК-5, ОПК-3
Всего часов:		17		17	39	73	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации УК-4.2 Ведет деловой разговор на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения УК-4.3 Понимает устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в	ОПК-4.1 Способен критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновать способы их решения с учётом критериев экономической

	профессиональной деятельности	эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий ОПК-4.2 Описывает проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки ОПК-4.3 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств
--	-------------------------------	---

Трудоемкость дисциплины (модуля): 7 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр).

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный опрос (фронтальная беседа, индивидуальный опрос, доклады);
- проверка устных заданий (пересказ текста, рассказ на заданную тему);
- тестирование;
- выполнение упражнений.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Образование			8	18	26	УК-4, ОПК-4
2	Наука			8	18	26	УК-4, ОПК-4
3	Современные города			8	18	26	УК-4, ОПК-4
4	Транспорт			10	20	30	УК-4, ОПК-4
5	Персональный компьютер			10	20	30	УК-4, ОПК-4
6	Экономика			8	20	28	УК-4, ОПК-4
7	Деловые поездки			10	19,5	29,5	УК-4, ОПК-4
8	Классификация автомобилей			8	20	28	УК-4, ОПК-4
Всего часов:				70	153,5	223,5	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами

		команды и оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Выявляет ценностные основания межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий УК-5.2 Выявляет причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни УК-5.3 Идентифицирует собственную личность по принадлежности к различным социальным группам
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Способен критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновать способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий ОПК-4.2 Описывает проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки ОПК-4.3 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах организаций и ведомств

Трудоемкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (1 семестр).

Формы текущего контроля успеваемости:

- проверка письменных заданий (конспектирование первоисточников, письменная работа);
- тестирование;
- контрольная работа;
- решение ситуационных задач.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Культурология как наука	1			9	10	УК-3, УК-5; ОПК-4
2	Сущность культуры, ее структура и функции	1			9	10	УК-3, УК-5; ОПК-4
3	Духовная культура как способ постижения и освоения окружающего мира	2			9	11	УК-3, УК-5; ОПК-4

4	Субъекты культуры	2		9	11	УК-3, УК-5; ОПК-4
5	Историческая типология культуры. Культура и цивилизация.	2		9	11	УК-3, УК-5; ОПК-4
6	Культурогенез и культура древних цивилизаций.	2		9	11	УК-3, УК-5; ОПК-4
7	Восточная культурная цивилизация.	2		9	11	УК-3, УК-5; ОПК-4
8	Культура западноевропейской цивилизации.	2		9	11	УК-3, УК-5; ОПК-4
9	Культура российской цивилизации.	2		9	11	УК-3, УК-5; ОПК-4
10	Культурологические характеристики постиндустриального общества.	2		8	10	УК-3, УК-5; ОПК-4
Всего часов:		18		89	107	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции и	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации УК-4.2 Ведет деловой разговор на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения УК-4.3 Понимает устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Способен критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновать способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий ОПК-4.2 Описывает проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки ОПК-4.3 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах организаций и ведомств

Трудоемкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (3 семестр).

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный опрос (фронтальная беседа, индивидуальный опрос, доклады);
- проверка письменных заданий (написание эссе, конспектирование научных статей);
- тестирование;
- решение ситуационных задач.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Сущность и понятие общения, культуры общения	2		2	7	11	УК-4, ОПК-4
2.	Коммуникативная сторона общения	2		2	7	11	УК-4, ОПК-4
3.	Перцептивная сторона общения	2		2	7	11	УК-4, ОПК-4
4.	Интерактивная сторона общения	2		2	7	11	УК-4, ОПК-4
5.	Принципы эффективного взаимодействия в процессе общения	2		2	7	11	УК-4, ОПК-4
6.	Межличностное общение и культура деловых отношений.	2		2	7	11	УК-4, ОПК-4
7.	Нормы, правила и этические принципы культурного общения	2		2	7	11	УК-4, ОПК-4
8.	Этические нормы общения в разных культурах	2		2	7	11	УК-4, ОПК-4
9.	Формирование навыков культурного общения	2		2	15	17	УК-4, ОПК-4
	Итого:	18		18	71	107	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ДОКУМЕНТООБОРОТ И ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
-----------------	---	---

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности УК-2.2 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности УК-2.3 Составляет последовательность (алгоритм) решения задачи
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Способен критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновать способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий ОПК-4.2 Описывает проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки ОПК-4.3 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах организаций и ведомств

Трудоемкость дисциплины (модуля): 2 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (3 семестр).

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный опрос (фронтальная беседа, индивидуальный опрос, доклады);
- проверка письменных заданий (написание эссе, конспектирование научных статей, оформление деловой переписки);
- тестирование;
- решение ситуационных задач.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Предмет, содержание и задачи дисциплины «Документооборот и делопроизводство».	2			2	4	УК-2, ОПК-4
2	История возникновения и развития отечественного делопроизводства.			2	2	4	УК-2, ОПК-4
3	Общие нормы и правила оформления документов. Документированная информация.	2			2	4	УК-2, ОПК-4
4	Организационно-распорядительная документация: понятие, классификация, состав и оформление реквизитов. Бланки документов.			2	2	4	УК-2, ОПК-4
5	Язык и стиль служебной документации. Типичные ошибки.	2			2	4	УК-2, ОПК-4

6	Оформление приказов, организационно-правовых и других распорядительных документов.			2	2	4	УК-2, ОПК-4
7	Оформление служебных писем и другой информационно-справочной документации.	2			2	4	УК-2, ОПК-4
8	Документирование коммерческой деятельности предприятия.			2	2	4	УК-2, ОПК-4
9	Международная переписка. Документы по внешнеэкономической деятельности.	2			2	4	УК-2, ОПК-4
10	Делопроизводство по письменным и устным обращениям граждан.			2	2	4	УК-2, ОПК-4
11	Документирование трудовых отношений.	2			2	4	УК-2, ОПК-4
12	Работа с конфиденциальными документами.			2	2	4	УК-2, ОПК-4
13	Служба ДОУ (документационное обеспечение управления) в организациях.	2			2	4	УК-2, ОПК-4
14	Организация документооборота.			2	2	4	УК-2, ОПК-4
15	Регистрация документов.	2			2	4	УК-2, ОПК-4
16	Контроль сроков исполнения документов. Составление номенклатур, текущее и оперативное хранение дел.			2	2	4	УК-2, ОПК-4
17	Архивное хранение документов.	2			2	4	УК-2, ОПК-4
18	Технические средства, применяемые в делопроизводстве			2	1	3	УК-2, ОПК-4
Всего часов:		18		18	35	71	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции и достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности УК-2.2 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности УК-2.3 Составляет последовательность (алгоритм) решения задачи

УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе</p> <p>УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<p>ОПК-1.1 Использует основные положения микроэкономики: теорию поведения потребителя; теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции на товарных рынках и рынках ресурсов; модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка; теоретические аспекты налогообложения</p> <p>ОПК-1.2 Опирается в трудовой деятельности на систему национальных счетов, основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла), содержание и цели денежно-кредитной политики, содержание и цели бюджетной (фискальной) политики, причины безработицы, структуру денежных и финансовых рынков, основы теории международной торговли, основные показатели внешнеэкономической активности и макроэкономические модели открытой экономики</p> <p>ОПК-1.3 Способен применять математический аппарат с использованием графического и/или алгебраического метода определения локального экстремума для решения типовых экономических задач условной оптимизации</p>

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е

Форма промежуточной аттестации: зачет (5 семестр).

Формы текущего контроля успеваемости: устный и/или письменный опрос.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Понятие государства и права. Норма права. Нормативно-правовой акт. Правовые отношения: понятие и виды.	2	-	2	10	14	УК-2, УК-11 ОПК-1
2	Трудовое право. Трудовые правоотношения	4	-	4	10	18	УК-2, УК-11 ОПК-1
3	Гражданское право. Гражданские правоотношения	2	-	2	10	14	УК-2, УК-11 ОПК-1
4	Право собственности и иные вещные права. Сделки. Формы и виды сделок.	2	-	2	10	14	УК-2, УК-11 ОПК-1
5	Административное право. Административные правоотношения и правонарушения.	2	-	2	10	14	УК-2, УК-11 ОПК-1
6	Семейное право. Брачно-семейные правоотношения.	2	-	2	10	14	УК-2, УК-11 ОПК-1
7	Понятие и признаки преступления. Уголовное право и уголовный процесс.	4	-	4	11	19	УК-2, УК-11 ОПК-1
Всего часов:		18	-	18	71	107	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	УК-5.1 Выявляет ценностные основания межкультурного взаимодействия и его места в

	этическом и философском контекстах	<p>формировании общечеловеческих культурных универсалий УК-5.2</p> <p>Выявляет причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни УК-5.3</p> <p>Идентифицирует собственную личность по принадлежности к различным социальным группам</p>
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<p>ОПК-1.1</p> <p>Использует основные положения микроэкономики: теорию поведения потребителя; теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции на товарных рынках и рынках ресурсов; модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка; теоретические аспекты налогообложения</p> <p>ОПК-1.2</p> <p>Опирается в трудовой деятельности на систему национальных счетов, основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла), содержание и цели денежно-кредитной политики, содержание и цели бюджетной (фискальной) политики, причины безработицы, структуру денежных и финансовых рынков, основы теории международной торговли, основные показатели внешнеэкономической активности и макроэкономические модели открытой экономики</p> <p>ОПК-1.3</p> <p>Способен применять математический аппарат с использованием графического и/или алгебраического метода определения локального экстремума для решения типовых экономических задач условной оптимизации</p>

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 2 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачёт (4 семестр).

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный опрос;
- проверка письменных заданий;
- тестирование;
- решение ситуационных задач.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/ п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Социология как наука, ее предмет и объект	2			2	4	УК-5 ОПК-1
2	Методология и методика эмпирического социологического исследования	2		18	2	22	УК-5 ОПК-1
3	История становления и развития социологии				2	2	УК-5 ОПК-1
4	История социологической мысли в России				2	2	УК-5 ОПК-1
5	Современные социологические теории	2			2	4	УК-5 ОПК-1
6	Общество как социальная система	2			2	4	УК-5 ОПК-1
7	Культура как система ценностей и норм				2	2	УК-5 ОПК-1
8	Политика как социальное явление. Политика и экономика	2			2	4	УК-5 ОПК-1
9	Этнонациональные и конфессиональные группы в политике. Человек в политике.	2			2	4	УК-5 ОПК-1
10	Политическая жизнь и политическая система общества	2			2	4	УК-5 ОПК-1
11	Государство и гражданское общество	2			2	4	УК-5 ОПК-1
12	Политические партии и системы. Политическое лидерство.				2	2	УК-5 ОПК-1
13	Политическая культура и политическое сознание				2	2	УК-5 ОПК-1
14	Внешняя политика и международные отношения.	2			9	11	УК-5 ОПК-1
Всего часов:		18		18	35	71	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2

		<p>Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия</p> <p>УК-3.3</p> <p>Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды и оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1</p> <p>Выявляет ценностные основания межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий</p> <p>УК-5.2</p> <p>Выявляет причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни</p> <p>УК-5.3</p> <p>Идентифицирует собственную личность по принадлежности к различным социальным группам</p>
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<p>ОПК-3.1</p> <p>Интерпретирует основные события мировой и отечественной экономической истории и понимает основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике</p> <p>ОПК-3.2</p> <p>Способен анализировать, интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей</p> <p>ОПК-3.3</p> <p>Понимает движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории</p>

Трудоемкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (7 семестр).

Формы текущего контроля успеваемости:

- проверка письменных заданий (конспектирование первоисточников, письменная работа);
- тестирование; устный опрос.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Предмет и методы психологии	2		2	8	12	УК-3, УК-5 ОПК-3
2	Психика, поведение, деятельность, сознание	2		2	8	12	УК-3, УК-5 ОПК-3
3	Познавательные процессы	2		2	8	12	УК-3, УК-5 ОПК-3
4	Психические эмоционально-волевые процессы, психические состояния	2		2	8	12	УК-3, УК-5 ОПК-3
5	Деятельность. Личность. Общение.	2		2	8	12	УК-3, УК-5 ОПК-3
6	Индивидуально-психологические свойства личности	2		2	8	12	УК-3, УК-5 ОПК-3
7	Образование как общественное явление	2		2	8	12	УК-3, УК-5 ОПК-3
8	Формы, методы и средства образовательного процесса. Практико - ориентированные образовательные технологии	2		2	8	12	УК-3, УК-5 ОПК-3
9	Психология профессиональной деятельности	2		2	7	11	УК-3, УК-5 ОПК-3
Всего часов:		18		18	71	107	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «МАТЕМАТИКА»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.2

	<p>подход для решения поставленных задач</p>	<p>Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p> <p>УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы</p>
ОПК-1	<p>Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>ОПК-1.1 Использует основные положения микроэкономики: теорию поведения потребителя; теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции на товарных рынках и рынках ресурсов; модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка; теоретические аспекты налогообложения</p> <p>ОПК-1.2 Опирается в трудовой деятельности на систему национальных счетов, основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла), содержание и цели денежно-кредитной политики, содержание и цели бюджетной (фискальной) политики, причины безработицы, структуру денежных и финансовых рынков, основы теории международной торговли, основные показатели внешнеэкономической активности и макроэкономические модели открытой экономики</p> <p>ОПК-1.3 Способен применять математический аппарат с использованием графического и/или алгебраического метода определения локального экстремума для решения типовых экономических задач условной оптимизации</p>
ОПК-2	<p>Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>ОПК-2.1 Применяет основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики, методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации, типы экономических данных, основы регрессионного анализа, суть метода наименьших квадратов и его применение в экономическом анализе и основные методы проверки качества эконометрических моделей</p> <p>ОПК-2.2 Способен обрабатывать статистическую информацию, получать статистически</p>

		<p>обоснованные выводы и осуществлять наглядную визуализацию данных</p> <p>ОПК-2.3</p> <p>Способен анализировать, содержательно интерпретировать полученные результаты и проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок</p>
--	--	---

Трудоемкость дисциплины (модуля): 10 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (1 семестр), зачет (2 семестр), экзамен (3 семестр).

Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос, контрольные работы.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1 семестр							
1	Векторная и линейная алгебра	6		6	36	48	УК-1 ОПК-1 ОПК-2
2	Аналитическая геометрия	4		4	35	43	УК-1 ОПК-1 ОПК-2
3	Введение в анализ и дифференциальное исчисление функции одной переменной	8		8	36	52	УК-1 ОПК-1 ОПК-2
2 семестр							
4	Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных	4		4	21	29	УК-1 ОПК-1 ОПК-2
5	Интегральное исчисление	13		13	16	42	УК-1 ОПК-1 ОПК-2
3 семестр							
6	Числовые и функциональные ряды	8		8	40	56	УК-1 ОПК-1 ОПК-2
7	Обыкновенные дифференциальные уравнения	10		10	31,5	51,5	УК-1 ОПК-1 ОПК-2
Всего часов:		53		53	215,5	321,5	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ИНФОРМАТИКА»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</p> <p>УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p> <p>УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы</p>
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<p>ОПК-2.1 Применяет основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики, методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации, типы экономических данных, основы регрессионного анализа, суть метода наименьших квадратов и его применение в экономическом анализе и основные методы проверки качества эконометрических моделей</p> <p>ОПК-2.2 Способен обрабатывать статистическую информацию, получать статистически обоснованные выводы и осуществлять наглядную визуализацию данных</p> <p>ОПК-2.3 Способен анализировать, содержательно интерпретировать полученные результаты и проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок</p>
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства	<p>ОПК-5.1 Выбирает современные цифровые технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности</p>

	при решении профессиональных задач	ОПК-5.2 Применяет как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как Eviews, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей) ОПК-5.3 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ОПК-6.2 Применяет общие и специализированные пакеты прикладных программ ОПК-6.3 Демонстрирует готовность решать профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий

Трудоемкость дисциплины (модуля): 4 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (1 семестр).

Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос, выполнение лабораторной работы, подготовка отчёта, выполнение практических работ.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Основные понятия и методы теории информатики и кодирования.	4	-	4	10	18	УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6
2	Технические средства реализации информационных процессов	2	-	2	13	17	УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6
3	Программные средства реализации информационных процессов. Базы данных.	6	18	6	8	38	УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6
4	Модели решения функциональных и вычислительных задач	2	-	2	12	16	УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6
5	Локальные и глобальные сети ЭВМ. Методы защиты информации	4	-	4	10,5	18,5	УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6

Всего часов:	18	18	18	53,5	107,5	
--------------	----	----	----	------	-------	--

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине)
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека УК-8.2. Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера УК-8.3. Выбирает способы поведения, с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму, при возникновении угрозы террористического акта
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Способен критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновать способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий ОПК-4.2 Описывает проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки ОПК-4.3Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах организаций и ведомств

Трудоемкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (4 семестр)

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный и/или письменный опрос,
- выполнение практической работы

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	2		-	3,5	4,5	УК-8 ОПК-4
2	Основные опасности техносферы	2		2	10	14	УК-8 ОПК-4
3	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	8		8	11	27	УК-8 ОПК-4
4	Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности человека	2		2	10	15	УК-8 ОПК-4
5	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	4		6	10	20	УК-8 ОПК-4
Всего часов:		18		18	44,5	80,5	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ЭКОЛОГИЯ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине)
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека; УК-8.2 Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера; УК-8.3 Выбирает способы поведения, с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму, при возникновении угрозы террористического акта.
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Способен критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновать способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

		ОПК-4.2 Описывает проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки; ОПК-4.3 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах организаций и ведомств.
--	--	--

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 33.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Формы текущего контроля успеваемости: устный и/или письменный опрос, выполнение практических работ.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Предмет и задачи экологии	2	-	-	8	10	УК-8, ОПК-4
2.	Учение о популяциях	2	-	-	8	10	УК-8, ОПК-4
3.	Экосистемы	2	-	-	8	10	УК-8, ОПК-4
4.	Природная среда и ее загрязнение	4	-	18	19	41	УК-8, ОПК-4
5.	Мониторинг окружающей природной среды	2	-	-	8	10	УК-8, ОПК-4
6.	Эколого-экономические механизмы охраны природной среды и природопользования	2	-	-	8	10	УК-8, ОПК-4
7.	Эколого-экономический учет природных ресурсов и загрязнителей	2	-	-	6	8	УК-8, ОПК-4
8.	Основы экологического права. Международное сотрудничество в области экологии	2	-	-	6	8	УК-8, ОПК-4
	ИТОГО	18	-	18	71	107	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический	УК-1.1

	анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Способен критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновать способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий ОПК-4.2 Описывает проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки ОПК-4.3 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств

Трудоемкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (5 семестр).

Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Наука и ее роль в современном обществе	2		2	8	12	УК-1, ОПК-4
2.	Организация научно-исследовательской работы	2		2	8	12	УК-1, ОПК-4
3.	Наука и научное исследование	2		2	8	12	УК-1, ОПК-4
4.	Методологические основы научных исследований	2		2	8	12	УК-1, ОПК-4
5.	Выбор направления и обоснование темы научного исследования	2		2	8	12	УК-1, ОПК-4

6.	Поиск, накопление и обработка научной информации	2		2	8	12	УК-1, ОПК-4
7.	Научные работы	2		2	8	12	УК-1, ОПК-4
8.	Написание научной работы	2		2	8	12	УК-1, ОПК-4
9.	Литературное оформление и защита научных работ	2		2	7	11	УК-1, ОПК-4
Всего часов:		18		18	71	107	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Оценивает уровень влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека УК-7.2 Оценивает уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья УК-7.3 Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Интерпретирует основные события мировой и отечественной экономической истории и понимает основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике ОПК-3.2 Способен анализировать, интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей ОПК-3.3 Понимает движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (6 семестр).

Формы текущего контроля успеваемости: устный и/или письменный опрос.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п./п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Проведение инструктажа по технике безопасности	2			14	16	УК-7, ОПК-3
2	Легкая атлетика	4		6	14	24	УК-7, ОПК-3
3	Футбол	4		4	14	22	УК-7, ОПК-3
4	Настольный теннис	4		4	14	22	УК-7, ОПК-3
5	Волейбол	4		4	15	23	УК-7, ОПК-3
Всего часов		18		18	71	107	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «МЕНЕДЖМЕНТ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Формулирует цели личного и профессионального развития, условий их достижения УК-6.2 Оценивает личные, ситуативные и временные ресурсы УК-6.3 Оценивает уровень саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет пути саморазвития</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски УК-10.3 Решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида, индивидуальные риски, связанные с экономической</p>

	деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Способен критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновать способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий ОПК-4.2 Описывает проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки ОПК-4.3 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 4 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (семестр 2).

Формы текущего контроля успеваемости: устный и/или письменный опрос, деловые игры, ситуационный анализ

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Введение в менеджмент	3	-	3	11	17	УК-6,10, ОПК-4
2.	Внешняя и внутренняя среда организации	2	-	2	14	18	УК-6,10, ОПК-4
3.	Планирование и прогнозирование в системе менеджмента	3	-	3	14	20	УК-6,10, ОПК-4
4.	Мотивация деятельности в менеджменте	3	-	3	14	20	УК-6,10, ОПК-4
5.	Разработка управленческого решения	3	-	3	14	20	УК-6,10, ОПК-4
6.	Управление организационными процессами	3	-	3	15,5	21,5	УК-6,10, ОПК-4
Всего часов:		17	-	17	82,5	116,5	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «МАРКЕТИНГ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
<p style="text-align: center;">УК-6</p> <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Формулирует цели личного и профессионального развития, условий их достижения</p> <p>УК-6.2 Оценивает личные, ситуативные и временные ресурсы</p> <p>УК-6.3 Оценивает уровень саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет пути саморазвития</p>
<p style="text-align: center;">УК-10</p> <p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>УК-10.3 Решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида, индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами</p>
<p style="text-align: center;">ОПК-1</p> <p>Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>ОПК-1.1 Использует основные положения микроэкономики: теорию поведения потребителя; теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции на товарных рынках и рынках ресурсов; модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка; теоретические аспекты налогообложения</p> <p>ОПК-1.2 Опирается в трудовой деятельности на систему национальных счетов, основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла), содержание и цели денежно-кредитной политики, содержание и цели бюджетной (фискальной) политики, причины безработицы, структуру денежных и финансовых рынков, основы теории международной торговли, основные показатели внешнеэкономической активности и макроэкономические модели открытой экономики</p> <p>ОПК-1.3 Способен применять математический аппарат с использованием графического и/или алгебраического метода</p>

	определения локального экстремума для решения типовых экономических задач условной оптимизации
--	--

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 4 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (1 семестр).

Формы текущего контроля успеваемости: устный и/или письменный опрос.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Введение в курс «Маркетинг»	2	-	2	8	12	УК-6,10, ОПК-1
2.	Управление маркетинговой деятельностью	2	-	2	8	12	УК-6,10, ОПК-1
3.	Маркетинговые исследования и информация	2	-	2	8	12	УК-6,10, ОПК-1
4.	Сегментирование рынка, выбор целевых сегментов и позиционирование товара	2	-	2	8	12	УК-6,10, ОПК-1
5.	Товары, товарные марки, упаковка и услуги	2	-	2	8	12	УК-6,10, ОПК-1
6.	Политика и методы ценообразования	2	-	2	8	12	УК-6,10, ОПК-1
7.	Реклама, стимулирование сбыта и пропаганда	2	-	2	8	12	УК-6,10, ОПК-1
8.	Розничная и оптовая торговля	2	-	2	8	12	УК-6,10, ОПК-1
9.	Служба маркетинга в современных условиях	2	-	2	7,5	11,5	УК-6,10, ОПК-1
Всего часов:		18	-	18	71,5	107,5	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ТРАНСПОРТНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Способен критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновать способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий ОПК-4.2 Описывает проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки ОПК-4.3 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств

Трудоемкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (2 семестр)

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный и/или письменный опрос.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Автомобильные дороги. Элементы развития дорог и дорожных сооружений, требования к ним	2	-	2	8	12	УК-1, ОПК-4
2.	Земляное полотно и дорожные одежды автомобильных дорог	2	-	2	8	12	УК-1, ОПК-4

3.	Пересечения дорог, транспортные развязки	2	-	2	8	12	УК-1, ОПК-4
4.	Особенности работы дороги как транспортного сооружения. Закономерности движения транспортных потоков	2	-	2	8	12	УК-1, ОПК-4
5.	Организация дорожного строительства, знаки и ограждения, дорожное хозяйство	2	-	2	8	12	УК-1, ОПК-4
6.	Железнодорожный транспорт	2	-	2	8	12	УК-1, ОПК-4
7.	Авиационный транспорт	2	-	2	8	12	УК-1, ОПК-4
8.	Водный транспорт. морской и речной. Трубопроводный транспорт	2	-	2	8	12	УК-1, ОПК-4
9.	Поддержание транспортных качеств автомобильных дорог и разработка мероприятий по повышению транспортно-эксплуатационных качеств дорог и безопасности движения	1	-	1	9	11	УК-1, ОПК-4
Всего часов:		17	-	17	73	107	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «МАКРОЭКОНОМИКА»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.1 Использует основные положения микроэкономики: теорию поведения потребителя; теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции на товарных рынках и рынках ресурсов; модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка; теоретические аспекты налогообложения ОПК-1.2 Опирается в трудовой деятельности на систему национальных счетов, основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла), содержание и цели денежно-кредитной политики, содержание и цели бюджетной (фискальной) политики, причины безработицы, структуру денежных и финансовых рынков, основы теории международной торговли, основные показатели внешнеэкономической активности и макроэкономические модели открытой экономики ОПК-1.3 Способен применять математический аппарат с

	использованием графического и/или алгебраического метода определения локального экстремума для решения типовых экономических задач условной оптимизации.
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.1 Интерпретирует основные события мировой и отечественной экономической истории и понимает основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике ОПК-3.2 Способен анализировать, интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей ОПК-3.3 Понимает движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 8 З. Е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (3 семестр), экзамен (4 семестр), курсовая работа (3 семестр).

Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос; тестирование.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Введение в макроэкономику	4		6	15	25	ОПК-1,3
2	Национальная экономика и основные показатели ее развития	4		6	15	25	ОПК-1,3
3	Макроэкономическое равновесие и его модели	4		6	15	25	ОПК-1,3
4	Динамика макроэкономического развития: цикличность и экономический рост	4		6	15	25	ОПК-1,3
5	Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	4		6	16	26	ОПК-1,3
6	Денежная система. Кредитно-денежная политика	4		6	16	26	ОПК-1,3
7	Финансовая система. Бюджетно-налоговая политика	4		6	16	26	ОПК-1,3
8	Социальная политика государства	4		6	16	26	ОПК-1,3
9	Международные экономические отношения	4		6	16	26	ОПК-1,3
Всего часов:		36		54	140	230	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «МИКРОЭКОНОМИКА»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
<p>ОПК-1</p> <p>Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;</p>	<p>ОПК-1.1 Использует основные положения микроэкономики: теорию поведения потребителя; теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции на товарных рынках и рынках ресурсов; модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка; теоретические аспекты налогообложения</p> <p>ОПК-1.2 Опирается в трудовой деятельности на систему национальных счетов, основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла), содержание и цели денежно-кредитной политики, содержание и цели бюджетной (фискальной) политики, причины безработицы, структуру денежных и финансовых рынков, основы теории международной торговли, основные показатели внешнеэкономической активности и макроэкономические модели открытой экономики</p> <p>ОПК-1.3 Способен применять математический аппарат с использованием графического и/или алгебраического метода определения локального экстремума для решения типовых экономических задач условной оптимизации</p>
<p>ОПК-3</p> <p>Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</p>	<p>ОПК-3.1 Интерпретирует основные события мировой и отечественной экономической истории и понимает основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике</p> <p>ОПК-3.2 Способен анализировать, интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей</p> <p>ОПК-3.3 Понимает движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории</p>

Трудоемкость дисциплины (модуля): 8 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (1 семестр), экзамен (2 семестр)

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный опрос (фронтальная беседа, индивидуальный опрос, доклады);
- решение практико-ориентированных задач;
- проведение письменных работ;
- тестирование;
- проверка рефератов;
- проверка контрольных работ.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1 семестр							

1	Общие основы экономической теории. Предмет и метод экономической теории. Общие черты экономического развития. Экономическая система и ее типы	4		4	36	44	ОПК-1,3
2	Микроэкономика. Общая характеристика рыночной экономики. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения	6		6	36	48	ОПК-1,3
3	Предприятие в системе рыночной экономики. Издержки производства и прибыль	8		8	35,5	51,5	ОПК-1,3
	Итого	18		18	107,5	143,5	
2 семестр							
4	Типы рыночных структур. Рынки факторов производства и факторные доходы. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Теория провалов рынка. Роль государства в рыночной экономике	6		12	10	28	ОПК-1,3
5	Мезоэкономика. Агропромышленный комплекс как многоотраслевая функциональная подсистема экономической системы. Топливо-энергетический комплекс – важнейший элемент современной мезоэкономики	6		12	10	28	ОПК-1,3
6	Экономика науки, сферы образования. Теоретические основы формирования региональной экономики	5		10	9,5	24,5	ОПК-1,3
	Итого	17		34	29,5	80,5	
Всего часов:		35		52	137	224	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «СТАТИСТИКА»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Применяет основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики, методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации, типы экономических данных, основы регрессионного анализа, суть метода наименьших квадратов и его применение в экономическом анализе и основные методы проверки качества эконометрических моделей ОПК-2.2 Способен обрабатывать статистическую информацию, получать статистически обоснованные выводы и осуществлять наглядную визуализацию данных ОПК-2.3 Способен анализировать, содержательно

	интерпретировать полученные результаты и проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок
ПК-5 Способен к сводке статистических данных по утвержденным методикам	ПК-5.1 Осуществляет сводку статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками ПК-5.2 Осуществляет логический и арифметический контроль выходной информации ПК-5.3 Рассчитывает сводные статистические показатели в соответствии с утвержденными методиками

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 6 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (2 семестр), экзамен (3 семестр)

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный опрос;
- тестирование.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Статистика как наука	1		1	4	6	ОПК-2, ПК-5
2	Статистическое наблюдение	1		1	4	6	ОПК-2, ПК-5
3	Статистическая сводка и группировка. Ряды распределения. Статистические таблицы и графики	1	1	1	5	8	ОПК-2, ПК-5
4	Абсолютные и относительные показатели	2	1	2	5	10	ОПК-2, ПК-5
5	Средние величины	2	1	2	5	10	ОПК-2, ПК-5
6	Показатели вариации	2	1	2	5	10	ОПК-2, ПК-5
7	Выборочное наблюдение	2	1	2	5	10	ОПК-2, ПК-5
8	Статистическое изучение взаимосвязи явлений	2	1	2	5	10	ОПК-2, ПК-5
9	Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений	2	1	2	5,5	10,5	ОПК-2, ПК-5
10	Экономические индексы	2	1	2	5	10	ОПК-2, ПК-5
11	Введение в экономическую статистику	2	1	2	5	10	ОПК-2, ПК-5
12	Статистика населения. Статистика уровня жизни и доходов населения. Статистика рынка труда	2	1	2	5	10	ОПК-2, ПК-5
13	Статистика национального богатства. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов	2	1	2	5	10	ОПК-2, ПК-5
14	Статистика экономической конъюнктуры. Статистика продукции предприятий	2	1	2	5	10	ОПК-2, ПК-5

15	Статистика персонала предприятия	2	1	2	5	10	ОПК-2, ПК-5
16	Статистическое изучение основных фондов предприятия	2	1	2	5	10	ОПК-2, ПК-5
17	Статистическое изучение оборотных фондов	2	1	2	5	10	ОПК-2, ПК-5
18	Статистика издержек производства продукции	2	1	2	5	10	ОПК-2, ПК-5
19	Статистический анализ эффективности функционирования предприятий	2	1	2	5	10	ОПК-2, ПК-5
Всего часов:		35	17	35	100,5	187,5	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА ПРЕДПРИЯТИЯ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p>ОПК-4.1 Способен критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновать способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>ОПК-4.2 Описывает проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки</p> <p>ОПК-4.3 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах организаций и ведомств</p>
ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	<p>ПК-1.1 Определяет объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах</p> <p>ПК-1.2 Планирует объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>ПК-1.3 Применяет методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливая причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем</p> <p>ПК-1.4 Свободно пользуется компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой</p> <p>ПК-1.5 Формирует числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 7 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (5,6 семестры).

Формы текущего контроля успеваемости: подготовка реферата, устный и/или письменный опрос, тестирование

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
5 семестр							
1	Сущность, содержание и виды кадровой политики	4		4	14	22	ОПК-4, ПК-1
2	Кадровая политика организации как часть общей концепции её развития	4		4	14	22	ОПК-4, ПК-1
3	Разработка и реализация кадровой политики и стратегии управления персоналом	4		4	14	22	ОПК-4, ПК-1
4	Этапы формирования и основные мероприятия кадровой политики	4		4	14	22	ОПК-4, ПК-1
5	Кадровое планирование как элемент общей системы планирования организации	2		2	15,5	19,5	ОПК-4, ПК-1
6 семестр							
6	Планирование потребности и обеспечения персоналом	4		4	11	19	ОПК-4, ПК-1
7	Планирование использования и развития персонала	4		4	11	19	ОПК-4, ПК-1
8	Планирование высвобождения персонала	4		4	11	19	ОПК-4, ПК-1
9	Планирование затрат на персонал	6		6	11,5	23,5	ОПК-4, ПК-1
Всего часов:		36		36	116	188	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Применяет основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики, методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации, типы экономических данных, основы регрессионного анализа, суть метода наименьших квадратов и его применение в экономическом анализе и основные методы проверки качества эконометрических моделей

	<p>ОПК-2.2 Способен обрабатывать статистическую информацию, получать статистически обоснованные выводы и осуществлять наглядную визуализацию данных</p> <p>ОПК-2.3 Способен анализировать, содержательно интерпретировать полученные результаты и проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок</p>
<p>ПК-4</p> <p>Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</p>	<p>ПК-4.1 Формирует аналитические отчеты и представляет их заинтересованным пользователям</p> <p>ПК-4.2 Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта</p> <p>ПК-4.3 Составляет прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивает составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта</p>

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (8 семестр).

Формы текущего контроля успеваемости: устный и/или письменный опрос.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Понятие проекта, программы и портфеля проектов. Классификация проектов. Жизненный цикл проекта и продукта	2		4	10	16	ОПК-2, ПК -4
2.	Организационная структура проекта. Проектный офис. Основные участники проекта. Окружение проекта	2		4	10	16	ОПК-2, ПК -4
3.	Стандарты менеджмента проектов. Стандарты РМВОК и ISB IPMA. Системная модель управления проектами	2		4	10	16	ОПК-2, ПК -4
4.	Управление предметной областью проекта	2		4	10	16	ОПК-2, ПК -4
5.	Управление проектом по временным параметрам	2		4	10	16	ОПК-2, ПК -4

6.	Управление проектами по стоимостным параметрам	1	2	10	13	ОПК-2, ПК -4
7.	Управление качеством в проекте. Управление рисками в проекте	1	2	11	14	ОПК-2, ПК -4
Всего часов:		12	24	71	107	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ЛОГИСТИКА»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски УК-10.3 Решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида, индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Способен критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновать способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий ОПК-4.2 Описывает проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки ОПК-4.3 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах организаций и ведомств

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (5 семестр).

Формы текущего контроля успеваемости: устный и/или письменный опрос.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Введение. Предмет и задачи логистики	2			7	9	УК-10, ОПК-4
2.	Логистика закупок	2			7	9	УК-10, ОПК-4
3.	Транспортная логистика	2		2	6	10	УК-10, ОПК-4
4.	Управление запасами	2		2	6	10	УК-10, ОПК-4
5.	Логистика складирования	2		2	6	10	УК-10, ОПК-4
6.	Производственная логистика	2		2	6	10	УК-10, ОПК-4
7.	Распределительная логистика	2		2	6	10	УК-10, ОПК-4
8.	Логистика сервиса	2		2	6	10	УК-10, ОПК-4
9.	Информационная логистика	2		2	6	10	УК-10, ОПК-4
10.	Управление логистическими затратами			2	8	10	УК-10, ОПК-4
11.	Экономический анализ логистических процессов			2	7	9	УК-10, ОПК-4
Всего часов:		18		18	71	107	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА НА ПРЕДПРИЯТИИ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.1 Определяет объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах

	<p>ПК-1.2 Планирует объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>ПК-1.3 Применяет методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем</p> <p>ПК-1.4 Свободно пользуется компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой</p> <p>ПК-1.5 Формирует числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>
<p>ПК-4</p> <p>Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</p>	<p>ПК-4.1 Формирует аналитические отчеты и представляет их заинтересованным пользователям</p> <p>ПК-4.2 Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта</p> <p>ПК-4.3 Составляет прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивает составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта</p>

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (8 семестр).

Формы текущего контроля успеваемости: устный и/или письменный опрос.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Введение	2		2	7	11	ПК-1, ПК-4
2.	Организация производства в системе инвестиционного цикла	2		2	7	11	ПК-1, ПК-4
3.	Основные принципы и методы организации производства	2		2	7	11	ПК-1, ПК-4

4.	Организация подготовки производства	2		2	7	11	ПК-1, ПК-4
5.	Организация эксплуатации строительных машин и транспорта	2		2	7	11	ПК-1, ПК-4
6.	Организация материально-технического снабжения и комплектации	4		4	6	14	ПК-1, ПК-4
7.	Организация труда и заработной платы	4		4	6	14	ПК-1, ПК-4
8.	Организация управления производством	4		4	6	14	ПК-1, ПК-4
9.	Организация подрядных отношений	2		2	6	10	ПК-1, ПК-4
Всего часов:		24	-	24	59	107	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ПЛАНИРОВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.1 Определяет объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах ПК-1.2 Планирует объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности ПК-1.3 Применяет методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем ПК-1.4 Свободно пользуется компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой

ПК-1.5 Формирует числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (8 семестр).

Формы текущего контроля успеваемости: устный и/или письменный опрос.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Введение	2		2	2	6	ПК-1
2.	Основные задачи планирования и виды планов дорожных организаций	2		2	2	6	ПК-1
3.	Содержание и порядок разработки годовых планов деятельности дорожных организаций	2		2	2	6	ПК-1
4.	Планирование производственной программы	2		2	2	6	ПК-1
5.	Планирование технического развития производственной мощности, собственных капитальных вложений и повышения эффективности производства	2		4	2	8	ПК-1
6.	Планирование механизации производства	2		2	2	6	ПК-1
7.	Планирование материально-технического снабжения	2		2	2	6	ПК-1
8.	Планирование работы подсобных производств и обслуживающих хозяйств	2		2	2	6	ПК-1
9.	Планирование труда и заработной платы	2		2	2	6	ПК-1
10.	Планирование себестоимости и прибыли работ	2		2	2	6	ПК-1
11.	Планирование финансовой деятельности организации	4		2	3,5	9,5	ПК-1
Всего часов:		24		24	23,5	71,5	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	<p>ПК-1.1 Определяет объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах</p> <p>ПК-1.2 Планирует объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>ПК-1.3 Применяет методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливает причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивает потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем</p> <p>ПК-1.4 Свободно пользуется компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой</p> <p>ПК-1.5 Формирует числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>
ПК-2 Способен проводить внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	<p>ПК-2.1 Использует основные положения законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации и законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта</p> <p>ПК-2.2 Организует и планирует процессы внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</p> <p>ПК-2.3 Проверяет обоснованность первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей и контролирует качество ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 9 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (3 семестр), экзамен (4 семестр)

Формы текущего контроля успеваемости: устный и/или письменный опрос, тестирование

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Сущность и содержание бухгалтерского учета	6	9	3	26	44	ПК-1,2
2.	Система нормативного регулирования бухгалтерского учета Российской Федерации	6	9	3	27	45	ПК-1,2
3.	Предмет и метод бухгалтерского учета	6	9	3	27	45	ПК-1,2
4.	Бухгалтерский баланс	6	9	3	27	45	ПК-1,2
5.	Система счетов и двойная запись	6	9	3	27	45	ПК-1,2
6.	Финансовая (бухгалтерская) отчетность	6	9	3	27	45	ПК-1,2
Всего часов:		36	54	18	161	269	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	<p>ПК-1.1 Определяет объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах</p> <p>ПК-1.2 Планирует объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>ПК-1.3 Применяет методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем</p> <p>ПК-1.4 Свободно пользуется компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой</p> <p>ПК-1.5 Формирует числовые показатели отчетов, входящих в состав</p>

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 12 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (5 семестр), экзамен (4, 6 семестр), курсовая работа (6 семестр)

Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос; тестирование.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п.п.	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Предмет, метод и задачи курса «Экономика организации»	3		4,5	15	22,5	ПК-1
2.	Организация как хозяйствующий субъект рыночной экономики	3		4,5	15	22,5	ПК-1
3.	Товарная политика организации	3		4,5	15	22,5	ПК-1
4.	Организация производства в организации	3		4,5	15	22,5	ПК-1
5.	Основные фонды и производственные мощности	4		4,5	15	23,5	ПК-1
6.	Оборотный капитал организации	4		4,5	15	23,5	ПК-1
7.	Персонал организации	4		4,5	15	23,5	ПК-1
8.	Издержки организации	3		4,5	15	22,5	ПК-1
9.	Результаты хозяйственной деятельности организации	4		4,5	15	23,5	ПК-1
10.	Управление организацией	3		4,5	16	23,5	ПК-1
11.	Планирование и прогнозирование деятельности организации	3		4,5	16	23,5	ПК-1
12.	Управление снабженческо-сбытовой деятельностью организации	3		4,5	16	23,5	ПК-1
13.	Инвестирование в организации	4		4,5	16	24,5	ПК-1
14.	Ценообразование на продукцию организации	3		4,5	16	23,5	ПК-1
15.	Налогообложение организации	3		4,5	16	23,5	ПК-1
16.	Банкротство организации	4		4,5	16	24,5	ПК-1
Всего часов		54		72	247	373	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-4.1 Формирует аналитические отчеты и представляет их заинтересованным пользователям ПК-4.2 Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта

	ПК-4.3 Составляет прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивает составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта
--	--

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 4 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (7 семестр)

Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос; тестирование.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Содержание, предмет и задачи экономического анализа	1		2	4	7	ПК-4
2	Теория анализа эффективности производства и рынка	1		2	4	7	ПК-4
3	Метод и методические приемы экономического анализа	1		2	4	7	ПК-4
4	Организация аналитической работы	1		2	4	7	ПК-4
5	Анализ финансового состояния предприятия	1		2	4	7	ПК-4
6	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	2		4	4	10	ПК-4
7	Анализ политики привлечения капитала и инвестиционной политики	2		4	4	10	ПК-4
8	Анализ в системе маркетинга	1		2	4	7	ПК-4
9	Анализ производственного потенциала и производственной программы	2		4	4	10	ПК-4
10	Анализ издержек и себестоимости продукции	2		4	4	10	ПК-4
11	Маржинальный анализ	1		2	4	7	ПК-4
12	Функционально-стоимостной анализ издержек	1		2	4	7	ПК-4
13	Методы подготовки и мониторинга бизнес-плана	2		4	5,5	11,5	ПК-4
Всего часов:		18		36	53,5	107,5	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-4.1 Формирует аналитические отчеты и представляет их заинтересованным пользователям ПК-4.2 Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта ПК-4.3 Составляет прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивает составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 9 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (3, 4 семестр).

Формы текущего контроля успеваемости: устный и/или письменный опрос.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Понятие о финансах, их историческая и экономическая сущность, функции и значение финансов в общественном воспроизводстве.	4		6	21	31	ПК-4
2.	Финансовая система Российской Федерации, экономическое содержание ее основных звеньев.	4		6	21	31	ПК-4
3.	Государственные, муниципальные и территориальные (региональные) финансы. Государственный кредит.	4		7	21	32	ПК-4
4.	Управление финансами, финансовая политика и финансовый контроль	4		7	21	32	ПК-4

5.	Государственный бюджет, бюджетное устройство, бюджетная система, бюджетный процесс	5		7	21	33	ПК-4
6.	Финансы валютно - кредитных отношений	5		7	21	33	ПК-4
7.	Финансы хозяйствующих субъектов и домохозяйств	5		7	22	34	ПК-4
8.	Финансовое окружение и финансовые отношения предприятий	5		7	22	34	ПК-4
Всего часов:		36	-	54	170	260	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ЭКОНОМИКА И СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА»

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.1 Определяет объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах ПК-1.2 Планирует объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности ПК-1.3 Применяет методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем ПК-1.4 Свободно пользуется компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой ПК-1.5 Формирует числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 2 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (2 семестр)

Формы текущего контроля успеваемости: устный и/или письменный опрос.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Труд как основа жизнедеятельности человека и общества	2		2	5	9	ПК-1
2.	Рынок труда и проблемы занятости сельского населения	2		2	5	9	ПК-1
3.	Основные направления организации труда	2		2	5	9	ПК-1
4.	Методология и организация нормирования труда	2		2	6	10	ПК-1
5.	Оплата и стимулирование труда	4		4	5	13	ПК-1
6.	Социально-психологические аспекты организации труда	3		3	5	11	ПК-1
7.	Качество жизни и качество трудовой жизни сельского населения	2		2	6	10	ПК-1
Всего часов:		17		17	37	71	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ. АВТОМОБИЛЬНЫЙ ТРАНСПОРТ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-4.1 Формирует аналитические отчеты и представляет их заинтересованным пользователям ПК-4.2 Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта ПК-4.3 Составляет прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивает составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З. Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (4 семестр)

Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос; тестирование.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Введение в предмет. Экономические особенности отрасли	2		2	4	8	ПК-4
2.	Услуги автомобильной отрасли	2		2	10	14	ПК-4
3.	Материальные ресурсы автотранспортных предприятий	3		3	10	16	ПК-4
4.	Трудовые ресурсы автотранспортных предприятий	3		3	10	16	ПК-4
5.	Финансовые показатели автотранспортных предприятий	3		3	13	19	ПК-4
6.	Ценообразование на транспортные услуги	2		2	12	16	ПК-4
7.	Экономическая эффективность автотранспортных предприятий	3		3	12	18	ПК-4
Всего часов:		18		18	71	107	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ. ДОРОЖНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-4.1 Формирует аналитические отчеты и представляет их заинтересованным пользователям ПК-4.2 Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта ПК-4.3 Составляет прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивает составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З. Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (3 семестр)

Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос; тестирование.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Введение в предмет. Экономические особенности отрасли	2		2	4	8	ПК-4
2.	Продукция отрасли	2		2	10	14	ПК-4
3.	Материальные ресурсы	3		3	10	16	ПК-4
4.	Трудовые ресурсы	3		3	10	16	ПК-4
5.	Финансовые показатели	3		3	13	19	ПК-4
6.	Ценообразование	2		2	12	16	ПК-4
7.	Экономическая эффективность	3		3	12	18	ПК-4
Всего часов:		18		18	71	107	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-3 Способен к ведению налогового учета, составлению налоговых расчетов и деклараций, налоговому планированию	ПК-3.1 Идентифицирует объекты налогообложения, исчисляет налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды ПК-3.2 Обосновывает принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок ПК-3.3 Формирует и применяет набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы)

<p>ПК-4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</p>	<p>ПК-4.1 Формирует аналитические отчеты и представляет их заинтересованным пользователям ПК-4.2 Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта ПК-4.3 Составляет прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивает составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта</p>
--	--

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 6 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (6 семестр), зачет (5 семестр)

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный опрос;

- тестирование.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Экономическое содержание налогов и основы их построения	3		5	9	17	ПК-3, ПК-4
2	Налоговая система России	3		5	9	17	ПК-3, ПК-4
3	Налоговая политика	3		5	9	17	ПК-3, ПК-4
4	Организация налогового контроля в РФ	3		5	10	18	ПК-3, ПК-4
5	Налог на добавленную стоимость	4		5	10	19	ПК-3, ПК-4
6	Налог на прибыль организаций	4		6	10	20	ПК-3, ПК-4
7	Налог на доходы физических лиц	4		5	10	19	ПК-3, ПК-4
8	Другие федеральные налоги и сборы	4		6	10	20	ПК-3, ПК-4
9	Региональные и местные налоги	4		6	10	20	ПК-3, ПК-4
10	Специальные налоговые режимы	4		6	10,5	20,5	ПК-3, ПК-4
Всего часов:		36		54	97,5	187,5	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ПОЛИТИКА ДОХОДОВ И ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.1 Определяет объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах ПК-1.2 Планирует объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности ПК-1.3 Применяет методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливает причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивает потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем ПК-1.4 Свободно пользуется компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой ПК-1.5 Формирует числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 5 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (6 семестр)

Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос; тестирование.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п./п.	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Показатели уровня жизни. Заработная плата в условия либерализации цен. Предложение труда и спрос на труд на конкурентном рынке.	3		6	19	28	ПК-1
2.	Элементы организации труда и ее формы. Экономика и социология труда. Рынок труда. Трудовые ресурсы и занятость	3		6	20	29	ПК-1
3.	Производительность и эффективность труда. Нормирование и условия труда. Оплата труда работников бюджетной сферы. Оплата труда работников предприятий.	4		8	20	32	ПК-1
4.	Индексация доходов и заработной платы. Налогообложение физических лиц. Внебюджетные специальные фонды.	4		8	20	32	ПК-1
5.	Самозанятость и самообеспечение доходов. Малый бизнес в формировании доходов.	4		8	19,5	31,5	ПК-1
Всего часов		18		36	98,5	152,5	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как

этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-4.1 Формирует аналитические отчеты и представляет их заинтересованным пользователям ПК-4.2 Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта ПК-4.3 Составляет прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивает составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта

Трудоемкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (7 семестр).

Формы текущего контроля успеваемости: устный и/или письменный опрос, ситуационные задачи, тестирование

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без	Формируемые компетенции
1	Теоретические основы финансового менеджмента	2		2	7	11	ПК-4
2	Информационное обеспечение финансового менеджмента	2		2	8	12	ПК-4
3	Системы и методы финансового анализа на предприятии	2		2	8	12	ПК-4
4	Операционный анализ на предприятии	2		2	8	12	ПК-4
5	Управление оборотными активами предприятия	2		2	8	12	ПК-4
6	Управление внеоборотными активами	2		2	8	12	ПК-4
7	Управление капиталом предприятия	2		2	8	12	ПК-4
8	Управление денежными потоками	2		2	8	12	ПК-4
9	Антикризисное финансовое управление предприятием при угрозе банкротства	2		2	8	12	ПК-4
Всего часов:		18		18	71	107	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
<p align="center">ПК-4</p> <p>Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</p>	<p>ПК-4.1 Формирует аналитические отчеты и представляет их заинтересованным пользователям</p> <p>ПК-4.2 Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта</p> <p>ПК-4.3 Составляет прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивает составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта</p>

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (7 семестр).

Формы текущего контроля успеваемости: устный и/или письменный опрос.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Введение в стратегический менеджмент	2		2	15	19	ПК-4
2.	Стратегический анализ внешней и внутренней среды предприятия	4		4	14	22	ПК-4
3.	Стратегии функционирования и развития предприятия	4		4	14	22	ПК-4
4.	Риски в стратегической деятельности организации	4		4	14	22	ПК-4
5.	Стратегическое управление конкурентными преимуществами предприятия	4		4	14	22	ПК-4
Всего часов:		18		18	71	107	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-4.1 Формирует аналитические отчеты и представляет их заинтересованным пользователям ПК-4.2 Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта ПК-4.3 Составляет прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивает составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (7 семестр)

Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос; тестирование.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п./п.	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Национальная безопасность государства	2		4	14	20	ПК-4
2.	Экономические интересы России. Угрозы и риски	4		4	14	22	ПК-4
3.	Критерии и показатели экономической безопасности	4		4	14	22	ПК-4
4.	Классификация и содержание экономических индикаторов	4		4	14	22	ПК-4
5.	Пороговые значения экономической безопасности	4		2	15	21	ПК-4
Всего часов		18		18	71	107	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-4 Способен проводить финансовый анализ,	ПК-4.1 Формирует аналитические отчеты и представляет их заинтересованным пользователям ПК-4.2 Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость,

бюджетирование и управление денежными потоками	прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта ПК-4.3 Составляет прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивает составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта
--	---

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 5 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (8 семестр)

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный опрос;

- тестирование.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п.п.	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Сущность цены и классификация цен	3		3	15,5	21,5	ПК-4
2.	Методы ценообразования	3		3	16	22	ПК-4
3.	Ценовая стратегия фирмы и маркетинг	3		3	16	22	ПК-4
4.	Особенности ценообразования на различных типах рынков	3		3	16	22	ПК-4
5.	Особенности ценообразования на транспорте	3		3	16	22	ПК-4
6.	Особенности формирования внешнеторговых цен	3		3	16	22	ПК-4
Всего часов		24		24	95,5	143,5	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «СМЕТНОЕ ДЕЛО»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-4.1 Формирует аналитические отчеты и представляет их заинтересованным пользователям ПК-4.2 Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта ПК-4.3 Составляет прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивает составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 4 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (8 семестр)

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный опрос;

- тестирование.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Ценообразование в строительстве	3	3	6	7	19	ПК-4
2	Состав и структура сметной стоимости в строительстве	3	3	6	7	19	ПК-4
3	Система сметной нормативной базы	3	3	6	7	19	ПК-4
4	Методы определения сметной стоимости	3	3	6	7	19	ПК-4
5	Порядок определения стоимости ресурсов	3	3	6	7	19	ПК-4
6	Разработка сметной документации	3	3	6	9,5	21,5	ПК-4
Всего часов:		18	18	36	44,5	116,5	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
<p>УК-5</p> <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Выявляет ценностные основания межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий</p> <p>УК-5.2 Выявляет причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни</p> <p>УК-5.3 Идентифицирует собственную личность по принадлежности к различным социальным группам</p>
<p>УК-6</p> <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Формулирует цели личного и профессионального развития, условий их достижения</p> <p>УК-6.2 Оценивает личностные, ситуативные и временные ресурсы</p> <p>УК-6.3 Оценивает уровень саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет пути саморазвития</p>

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (1 семестр).

Формы текущего контроля успеваемости: подготовка реферата, устный и/или письменный опрос.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Особенности экономики древнего мира, речная и античная цивилизации	2	-	2	10	14	УК-5,6
2.	Особенности экономики феодализма, экономика степных кочевников	2	-	2	10	14	УК-5,6
3.	Переход экономики феодализма к экономике капитализма в 16-18 вв	2	-	2	10	14	УК-5,6
4.	Особенности экономики капитализма эпохи империализма	3	-	3	10	16	УК-5,6
5.	Регулируемый капитализм. Становление и развитие командно-административной модели экономики СССР	3	-	3	10	16	УК-5,6
6.	Экономика стран, вставших на путь догоняющего развития в 20-м веке	3	-	3	10	16	УК-5,6
7.	Состояние и перспективы мировой экономики и экономики России	3	-	3	11	17	УК-5,6
Всего часов:		18		18	71	107	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ МЫСЛИ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Выявляет ценностные основания межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий УК-5.2 Выявляет причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни

	УК-5.3 Идентифицирует собственную личность по принадлежности к различным социальным группам
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Формулирует цели личного и профессионального развития, условий их достижения УК-6.2 Оценивает личные, ситуативные и временные ресурсы УК-6.3 Оценивает уровень саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет пути саморазвития

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (1 семестр).

Формы текущего контроля успеваемости: подготовка реферата, устный и/или письменный опрос, тестирование

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Предмет и методология истории экономической мысли. Зарождение экономической мысли Древнего Востока, Греции, периода Средневековья.	2	-	2	8	12	УК-5,6
2.	Концепция меркантилизма. Известные последователи меркантилизма в Англии и во Франции. Экономическая теория физиократов. «Экономическая таблица» Ф. Кенэ.	2	-	2	8	12	УК-5,6
3.	Зарождение классической политической экономии. А. Смит и его работа «Исследование о природе и причинах богатства народов». Методология учения А. Смита.	2	-	2	8	12	УК-5,6
4.	Д. Рикардо – экономист эпохи промышленной революции. Экономическое учение Д. Рикардо. «Начала политэкономии и налогового обложения». Экономические теории периода разложения классической школы (Мальту)	2	-	2	8	12	УК-5,6
5.	Экономическое учение К. Маркса. Основные идеи «Капитала» К. Маркса.	2	-	2	8	12	УК-5,6

	Ленинский этап в развитии экономической мысли. Маржинальная революция. Маржинализм: ранний и поздний.						
6.	Русская экономическая мысль XVII-XVIII вв. Основные представители русской экономической школы и их воззрения. Взгляды народников.	2	-	2	8	12	УК-5,6
7.	Историческая школа экономической теории. Институционализм. Экономическое учение Т. Веблена и его последователей. Теории Э. Чемберлина и Дж. Робинсона.	2	-	2	8	12	УК-5,6
8.	Неоклассическое направление и его эволюция. Кейнсианство и его эволюция. Неолиберализм.	2	-	2	8	12	УК-5,6
9.	Экономическая мысль в России в XIX-XX вв. Особенности развития экономики СССР. Реформы отечественной экономики конца XX - начала XXI.	2	-	2	7	11	УК-5,6
Всего часов:		18	-	18	71	107	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «СТРАХОВАНИЕ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
<p>УК-8</p> <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека</p> <p>УК-8.2 Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера</p> <p>УК-8.3 Выбирает способы поведения, с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму, при возникновении угрозы террористического акта</p>
<p>ПК-4</p> <p>Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</p>	<p>ПК-4.1 Формирует аналитические отчеты и представляет их заинтересованным пользователям</p> <p>ПК-4.2 Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта</p>

	ПК-4.3 Составляет прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивает составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта
--	--

Трудоемкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (6 семестр).

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный опрос (фронтальная беседа, индивидуальный опрос, доклады);
- проверка письменных заданий (письменная работа, конспектирование статей);
- тестирование;
- решение ситуационных задач

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п./п.	Наименование раздела Дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов	Формируемые компетенции
1.	Сущность, принципы и правовые основы страхования.	2		2	15	19	УК-8; ПК-4
2.	Понятие и виды страхового риска.	4		4	14	22	УК-8; ПК-4
3.	Организация страховой деятельности.	4		4	14	22	УК-8; ПК-4
4.	Характеристика отдельных видов страхования.	4		4	14	22	УК-8; ПК-4
5.	Финансы страховых организаций.	4		4	14	22	УК-8; ПК-4
	Всего часов	18		18	71	107	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека УК-8.2 Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера УК-8.3 Выбирает способы поведения, с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму, при возникновении угрозы террористического акта
ПК-4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление	ПК-4.1 Формирует аналитические отчеты и представляет их заинтересованным пользователям ПК-4.2 Оценивает и анализирует финансовый потенциал,

денежными потоками	ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта ПК-4.3 Составляет прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивает составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта
--------------------	--

Трудоемкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (6 семестр).

Формы текущего контроля успеваемости:

- Устный и/или письменный опрос
- тестирование

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п.п.	Наименование раздела Дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов	Формируемые компетенции
1.	Сущность риска и его роль в развитии организации	2		2	15	19	УК-8; ПК-4
2.	Комплексная система риск-ориентированного менеджмента организации	4		4	14	22	УК-8; ПК-4
3.	Идентификация и измерение рисков деятельности организации	4		4	14	22	УК-8; ПК-4
4.	Оценка влияния рисков на организацию.	4		4	14	22	УК-8; ПК-4
5.	Методы воздействия на риски организации.	4		4	14	22	УК-8; ПК-4
	Всего часов	18		18	71	107	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОСНОВЫ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-4.1 Формирует аналитические отчеты и представляет их заинтересованным пользователям ПК-4.2 Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта

ПК-4.3 Составляет прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивает составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 6 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (7 семестр).

Формы текущего контроля успеваемости:

- Устный и/или письменный опрос.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Внешнеэкономическая деятельность предприятия: его роль и значение	2	-	2	19	23	ПК-4
2.	Регулирование внешнеэкономической деятельности на разных иерархических уровнях	2	-	2	19	23	ПК-4
3.	Классификация фирм, действующих на мировом рынке	2	-	2	19	23	ПК-4
4.	Экономический анализ внешнеэкономической деятельности предприятия	2	-	2	19	23	ПК-4
5.	Финансовые аспекты организации внешнеэкономической деятельности.	2	-	2	19	23	ПК-4
6.	Проведение внешнеэкономических операций: организационные и технические аспекты	2	-	2	19	23	ПК-4
7.	Инвестиционная привлекательность предприятия как основа инвестиционной привлекательности региона	2	-	2	19	23	ПК-4
8.	Инновационные аспекты внешнеэкономической деятельности предприятий	4	-	4	19,5	27,5	ПК-4
Всего часов:		18	-	18	152,5	188,5	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РЕГИОНОВ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
<p style="text-align: center;">ПК-4</p> <p>Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</p>	<p>ПК-4.1 Формирует аналитические отчеты и представляет их заинтересованным пользователям</p> <p>ПК-4.2 Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта</p> <p>ПК-4.3 Составляет прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивает составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта</p>

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 6 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (7 семестр).

Формы текущего контроля успеваемости:

- Устный и/или письменный опрос.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Предмет и задачи. Регион как объект хозяйства и субъект государственного управления	2	-	2	19	23	ПК-4
2.	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	2	-	2	19	23	ПК-4
3.	Методы, используемые для анализа территориальной организации хозяйства	2	-	2	19	23	ПК-4
4.	Региональная система Российской Федерации	2	-	2	19	23	ПК-4
5.	Региональная структура межотраслевых комплексов и их товарных рынков.	2	-	2	19	23	ПК-4
6.	Экономика федеральных округов РФ.	2	-	2	19	23	ПК-4

7.	Региональная бюджетно-налоговая система	2	-	2	19	23	ПК-4
8.	Прогнозирование, программирование и планирование развития субъекта Федерации	4	-	4	19,5	27,5	ПК-4
Всего часов:		18	-	18	152,5	188,5	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ПАКЕТЫ ПРИКЛАДНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ЭКОНОМИСТОВ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-1	Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	<p>ПК-1.1 Определяет объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах</p> <p>ПК-1.2 Планирует объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>ПК-1.3 Применяет методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем</p> <p>ПК-1.4 Свободно пользуется компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой</p>

		ПК-1.5 Формирует числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-5	Способен к сводке статистических данных по утвержденным методикам	ПК-5.1 Осуществляет сводку статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками ПК-5.2 Осуществляет логический и арифметический контроль выходной информации ПК-5.3 Рассчитывает сводные статистические показатели в соответствии с утвержденными методиками

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 7 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (5 семестр), экзамен (6 семестр).

Формы текущего контроля успеваемости: устный и/или письменный опрос, выполнение лабораторной работы.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
5 семестр							
1	Понятие пакетов прикладных программ (ППП). Классификация программного обеспечения	2			16	18	ПК-1 ПК-5
2	Структура и основные компоненты ППП. Эволюция ППП. Структура и состав MS Office. Основные приложения	4			16	20	ПК-1 ПК-5
3	Макросы. Финансовый анализ в среде MS Excel 2010. Деловая графика	4	6		14	24	ПК-1 ПК-5
4	Статистические пакеты обработки информации	4	8		14	26	ПК-1 ПК-5
5	Проведение маркетинговых исследований: использование пакета Marketing Expert	4	4		11,5	19,5	ПК-1 ПК-5
Всего часов:		18	18		71,5	107,5	
6 семестр							
6	Бизнес-планирование и решение задач оптимизации в среде MS Excel	4	-		10,5	14,5	ПК-1 ПК-5
7	CASE-технологии	4	8		8	20	ПК-1 ПК-5

8	Планирования рабочего времени с помощью MS Outlook	4	-		10	14	ПК-1 ПК-5
9	Понятие базы данных и системы управления базами данных. Инструменты системы управления базой данных: MS Access	4	10		8	22	ПК-1 ПК-5
10	Основные тенденции в развитии ППП	2	-		8	10	ПК-1 ПК-5
Всего часов:		18	18		44,5	80,5	
Всего за два семестра		36	36		116	188	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ЦИФРОВЫЕ БУХГАЛТЕРСКИЕ СИСТЕМЫ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-1	Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	<p>ПК-1.1 Определяет объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах</p> <p>ПК-1.2 Планирует объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>ПК-1.3 Применяет методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем</p> <p>ПК-1.4 Свободно пользуется компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-</p>

		правовыми системами, оргтехникой ПК-1.5 Формирует числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-5	Способен к сводке статистических данных по утвержденным методикам	ПК-5.1 Осуществляет сводку статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками ПК-5.2 Осуществляет логический и арифметический контроль выходной информации ПК-5.3 Рассчитывает сводные статистические показатели в соответствии с утвержденными методиками

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 7 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (5,6 семестры).

Формы текущего контроля успеваемости: устный и/или письменный опрос, выполнение лабораторной работы.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
5 семестр							
1	Основы построения автоматизированных информационных бухгалтерских	2			16	18	ПК-1 ПК-5
2	Автоматизированная форма бухгалтерского учета	4			16	20	ПК-1 ПК-5
3	Информационная система "Бухгалтерский учет"	4	6		14	24	ПК-1 ПК-5
4	Автоматизированное рабочее место бухгалтера (АРМБ)	4	8		14	26	ПК-1 ПК-5
5	Программное обеспечение информационных бухгалтерских систем	4	4		11,5	19,5	ПК-1 ПК-5
Всего часов:		18	18		71,5	107,5	
6 семестр							
6	Проектирование автоматизированных информационных бухгалтерских	4	-		10,5	14,5	ПК-1 ПК-5
7	Особенности автоматизации учета материальнопроизводственных запасов	4	8		8	20	ПК-1 ПК-5

8	Особенности автоматизации учета труда и заработной платы	4	-		10	14	ПК-1 ПК-5
9	Особенности автоматизации учета внеоборотных средств	4	10		8	22	ПК-1 ПК-5
10	Технология автоматизации бухгалтерского учета на предприятии. Обзор и классификация бухгалтерских программ	2	-		8	10	ПК-1 ПК-5
Всего часов:		18	18		44,5	80,5	
Всего		36	36		116	188	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИЯМИ ОРГАНИЗАЦИИ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
<p style="text-align: center;">ПК-4</p> <p>Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</p>	<p>ПК-4.1 Формирует аналитические отчеты и представляет их заинтересованным пользователям</p> <p>ПК-4.2 Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта</p> <p>ПК-4.3 Составляет прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивает составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта</p>

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 5 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (6 семестр).

Формы текущего контроля успеваемости:

- Устный и/или письменный опрос;
- тестирование.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Теоретические и методологические основы управления инвестициями	2	-	2	12	16	ПК-4
2.	Инвестиционные решения и инвестиционная стратегия	2	-	2	15	19	ПК-4

3.	Управление инвестициями через инвестиционные проекты	2	-	2	15	19	ПК-4
4.	Инвестиционный портфель и инвестиционная программа как способ управления инвестициями	2	-	2	15	19	ПК-4
5.	Регулирование и управление инвестициями на микро-, мезо- и макроуровне.	2	-	2	15	19	ПК-4
6.	Управление инвестициями через источники финансирования	2	-	2	15	19	ПК-4
7.	Проектное управление инвестиционной деятельностью	2	-	2	15	19	ПК-4
8.	Методы управления инвестиционной деятельностью в контексте риск-менеджмента	4	-	4	14,5	22,5	ПК-4
Всего часов:		18	-	18	116,5	152,5	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИЙ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-4.1 Формирует аналитические отчеты и представляет их заинтересованным пользователям ПК-4.2 Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта ПК-4.3 Составляет прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивает составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 5 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (6 семестр).

Формы текущего контроля успеваемости:

- Устный и/или письменный опрос;
- тестирование.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Правовое обеспечение и государственное регулирование инвестиционной деятельности	2		2	11	15	ПК-4
2.	Источники финансирования инвестиций	2		2	11	15	ПК-4
3.	Активизация инвестиционной деятельности	2		2	11	15	ПК-4
4.	Инвестиционный климат в РФ	2		2	12	16	ПК-4
5.	Виды инвестиций	2		2	12	16	ПК-4
6.	Анализ финансового состояния потенциального реципиента инвестиций	2		2	12	16	ПК-4
7.	Классификация рисков	2		2	12	16	ПК-4
8.	Управление рисками	2		2	12	16	ПК-4
9	Понятие эффективности инвестиций	2			12	14	ПК-4
10	Оценка коммерческой эффективности инвестиционного проекта			2	11,5	13,5	ПК-4
Всего часов:		18	-	18	116,5	152,5	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОЦЕНКА БИЗНЕСА»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-4.1 Формирует аналитические отчеты и представляет их заинтересованным пользователям ПК-4.2 Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта

	ПК-4.3 Составляет прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивает составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта
--	--

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 4 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (5 семестр), курсовая работа (5 семестр).

Формы текущего контроля успеваемости:

- Устный / письменный опрос
- тестирование

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без	Формируемые компетенции
1	Методологические и правовые основы оценки бизнеса в Российской Федерации	2		4	7	13	ПК-4
2	Процесс оценки стоимости бизнеса: основные стадии и их характеристика	2		4	7	13	ПК-4
3	Доходный подход к оценке бизнеса	2		4	8,5	14,5	ПК-4
4	Применение сравнительного подхода в оценке бизнеса.	4		6	7	17	ПК-4
5	Алгоритм затратного подхода в оценке стоимости бизнеса	4		6	7	17	ПК-4
6	Согласование результатов оценки	2		6	7	15	ПК-4
7	Отчет об оценке стоимости бизнеса.	2		6	7	15	ПК-4
Всего часов:		18		36	50,5	104,5	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОЦЕНКА СТОИМОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-4.1 Формирует аналитические отчеты и представляет их заинтересованным пользователям ПК-4.2 Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта

	ПК-4.3 Составляет прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивает составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта
--	--

Трудоемкость дисциплины (модуля): 4 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (5 семестр), курсовая работа (5 семестр).

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный опрос (фронтальная беседа, индивидуальный опрос, доклады);
- письменная работа;
- тестирование

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без	Формируемые компетенции
1	Понятие, цели и принципы оценки стоимости предприятия	2		4	5	11	ПК-4
2	Виды стоимости, факторы, влияющие на стоимость	2		4	5	11	ПК-4
3	Правовые основы оценки стоимости предприятия, стандарты оценки	2		4	5	11	ПК-4
4	Этапы процесса оценки стоимости предприятия.	2		4	5	11	ПК-4
5	Сравнительный подход; Доходный подход; Затратный подход	2		4	6	12	ПК-4
6	Особенности оценки стоимости различных видов имущества предприятия. Особенности оценки стоимости предприятия для конкретных целей	2		4	6	12	ПК-4
7	Выведение итоговой величины стоимости предприятия. Согласование результатов. Отчет об оценке стоимости предприятия.	2		4	6	12	ПК-4
8	Стоимость предприятия как целевая функция управления	2		4	6	12	ПК-4
9	Фундаментальные принципы управления стоимостью. Создание стоимости предприятия.	2		4	6,5	12,5	ПК-4
Всего часов:		18		36	50,5	104,5	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
<p>ПК-4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</p>	<p>ПК-4.1 Формирует аналитические отчеты и представляет их заинтересованным пользователям ПК-4.2 Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта ПК-4.3 Составляет прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивает составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта</p>

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 4 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (8 семестр).

Формы текущего контроля успеваемости: устный и/или письменный опрос.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Методологические основы бизнес-планирования	4		4	9,5	17,5	ПК-4
2.	Особенности бизнес-планирования в современных условиях	4		4	10	18	ПК-4
3.	Функции, задачи и структура бизнес-план	4		4	10	18	ПК-4
4.	План маркетинга. Описание конечного рыночного продукта	4		4	10	18	ПК-4
5.	Финансовый план	4		4	10	18	ПК-4
6.	Ошибки и неудачи бизнес-планирования. Оценка рисков.	4		4	10	18	ПК-4

Всего часов:	24		24	59,5	107,5	
--------------	----	--	----	------	-------	--

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-4.1 Формирует аналитические отчеты и представляет их заинтересованным пользователям ПК-4.2 Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта ПК-4.3 Составляет прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивает составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 4 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (8 семестр).

Формы текущего контроля успеваемости: устный и/или письменный опрос.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Теоретические основы управления бизнес-процессами	4		4	9,5	17,5	ПК-4
2.	Сбалансированная система показателей как средство управления процессами организации	4		4	10	18	ПК-4
3.	Анализ бизнес-процессов	4		4	10	18	ПК-4

4.	Совершенствование бизнес-процессов	4		4	10	18	ПК-4
5.	Финансовый план	4		4	10	18	ПК-4
6.	Ошибки и неудачи бизнес-планирования. Оценка рисков.	4		4	10	18	ПК-4
Всего часов:		24		24	59,5	107,5	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	<p>ПК-1.1 Определяет объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах</p> <p>ПК-1.2 Планирует объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>ПК-1.3 Применяет методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливает причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивает потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем</p> <p>ПК-1.4 Свободно пользуется компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой</p> <p>ПК-1.5 Формирует числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>
ПК-2 Способен проводить внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	<p>ПК-2.1 Использует основные положения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации и законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта</p> <p>ПК-2.2 Организует и планирует процессы внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</p>

	ПК-2.3 Проверяет обоснованность первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей и контролирует качество ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
--	--

Трудоемкость дисциплины (модуля): 5 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (7 семестр).

Формы текущего контроля успеваемости: устный и/или письменный опрос, тестирование

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без	Формируемые компетенции
1	Управленческий учет в системе стратегического управления предприятием	2		2	15	19	ПК-1, ПК-2
2	Управленческий учет процессов обеспечения материальными и трудовыми ресурсами	2		2	19	23	ПК-1, ПК-2
3	Организация и формирование информационных потоков по учету затрат	2		2	19	23	ПК-1, ПК-2
4	Калькулирование себестоимости продукции	4		4	18	26	ПК-1, ПК-2
5	Основы бюджетирования и разработки смет	4		4	18	26	ПК-1, ПК-2
6	Управленческий контроль и анализ отклонений	4		4	18,5	26,5	ПК-1, ПК-2
Всего часов:		18		18	107,5	143,5	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.1 Определяет объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах ПК-1.2 Планирует объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности ПК-1.3 Применяет методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности,

	<p>устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем</p> <p>ПК-1.4 Свободно пользуется компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой</p> <p>ПК-1.5 Формирует числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>
<p>ПК-2</p> <p>Способен проводить внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>ПК-2.1 Использует основные положения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации и законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта</p> <p>ПК-2.2 Организует и планирует процессы внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</p> <p>ПК-2.3 Проверяет обоснованность первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей и контролирует качество ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>

Трудоемкость дисциплины (модуля): 5 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (7 семестр).

Формы текущего контроля успеваемости: устный и/или письменный опрос, тестирование

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без	Формируемые компетенции
1	Формирование и развитие системы МСФО	2		2	12	16	ПК-1, ПК-2
2	Концептуальные основы МСФО: принципы, элементы, состав и порядок представления финансовой отчетности	2		2	15	19	ПК-1, ПК-2
3	Регулирование МСФО отражения нефинансовых активов	2		2	16	20	ПК-1, ПК-2
4	Регулирование МСФО отражения финансовых результатов, налогов на прибыль	2		2	16	20	ПК-1, ПК-2
5	Регулирование МСФО отражения финансовых инструментов, резервов, условных активов и обязательств	2		4	16	22	ПК-1, ПК-2

6	Регулирование МСФО отражения вознаграждений работникам и договоров страхования	4		4	16	24	ПК-1, ПК-2
7	Объединение бизнеса и формирование консолидированной отчетности	4		2	16,5	22,5	ПК-1, ПК-2
Всего часов:		18		18	107,5	143,5	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ»

Дисциплина предназначена для формирования физической культуры личности и максимально возможное развитие жизнеспособности студента, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой, и имеющихся в наличии его двигательных возможностей, и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Оценивает уровень влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека УК-7.2 Оценивает уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья УК-7.3 Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Использует в трудовой деятельности понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру и применяет базовые дефектологические знания УК-9.2 Применяет базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ; соблюдает требования толерантного отношения к лицам с ОВЗ УК-9.3 Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 328 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой(1-5 семестры)

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный опрос;

- тестирование.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов			4	4	8	УК-7, УК-9
2.	Социально-биологические основы физической культуры			3	2	5	УК-7, УК-9
3.	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья			6	4	10	УК-7, УК-9
4.	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений			6	4	10	УК-7, УК-9
5.	Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе			6	4	10	УК-7, УК-9
6.	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий			6	4	10	УК-7, УК-9
7.	Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов.			6	4	10	УК-7, УК-9
8.	Комплекс ГТО как основа подготовки всестороннего развития человека			6	4	10	УК-7, УК-9
9.	Гимнастика.			30	20	50	УК-7, УК-9
10.	Легкая атлетика.			26	24	50	УК-7, УК-9
11.	ОФП			30	20	50	УК-7, УК-9
12.	Фитнес-аэробика			30	20	50	УК-7, УК-9
13.	Адаптивная физическая культура.			32	18	50	УК-7, УК-9
Всего часов:				191	132	323	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «СПОРТИВНЫЕ СЕКЦИИ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-7.1 Оценивает уровень влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека УК-7.2 Оценивает уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья

	профессиональной деятельности	УК-7.3 Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Использует в трудовой деятельности понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру и применяет базовые дефектологические знания УК-9.2 Применяет базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ; соблюдает требования толерантного отношения к лицам с ОВЗ УК-9.3 Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 328 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой(1-5 семестры)

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный опрос;
- тестирование.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов			4	4	8	УК-7, УК-9
2.	Социально-биологические основы физической культуры			3	2	5	УК-7, УК-9
3.	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья			6	4	10	УК-7, УК-9
4.	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений			6	4	10	УК-7, УК-9
5.	Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе			6	4	10	УК-7, УК-9
6.	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий			6	4	10	УК-7, УК-9
7.	Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов.			6	4	10	УК-7, УК-9
8.	Комплекс ГТО как основа подготовки всестороннего развития человека			6	4	10	УК-7, УК-9
9.	Спортивные и подвижные игры			30	20	50	УК-7, УК-9
10.	Волейбол			26	24	50	УК-7, УК-9
11.	Баскетбол			30	20	50	УК-7, УК-9
12.	Бадминтон			30	20	50	УК-7, УК-9

13.	Мини-футбол			32	18	50	УК-7, УК-9
Всего часов:				191	132	323	

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ЭЛЕКТИВНЫЕ
ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ДЛЯ
ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ)»**

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Оценивает уровень влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека УК-7.2 Оценивает уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья УК-7.3 Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Использует в трудовой деятельности понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру и применяет базовые дефектологические знания УК-9.2 Применяет базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ; соблюдает требования толерантного отношения к лицам с ОВЗ УК-9.3 Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 328 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой(1-5 семестры)

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный опрос;
- тестирование.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов с ОВЗ			4	4	8	УК-7, УК-9
2.	Социально-биологические основы физической культуры студентов с ОВЗ			3	2	5	УК-7, УК-9
3.	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья			6	4	10	УК-7, УК-9
4.	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений студентов с ОВЗ			6	4	10	УК-7, УК-9
5.	Общая физическая и спортивная подготовка студентов с ОВЗ			6	4	10	УК-7, УК-9
6.	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий студентов с ОВЗ			6	4	10	УК-7, УК-9
7.	Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов с ОВЗ			6	4	10	УК-7, УК-9
8.	Комплекс ГТО как основа подготовки всестороннего развития человека			6	4	10	УК-7, УК-9
9.	Гимнастика для студентов с ОВЗ			30	20	50	УК-7, УК-9
10.	Легкая атлетика для студентов с ОВЗ			26	24	50	УК-7, УК-9
11.	ОФП для студентов с ОВЗ			30	20	50	УК-7, УК-9
12.	Фитнес-аэробика для студентов с ОВЗ			30	20	50	УК-7, УК-9
13.	Адаптивная физическая культура.			32	18	50	УК-7, УК-9
Всего часов:				191	132	323	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Использует основные положения микроэкономики: теорию поведения потребителя; теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции на товарных рынках и рынках ресурсов; модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка; теоретические аспекты налогообложения ОПК-1.2 Опирается в трудовой деятельности на систему национальных счетов, основные модели экономического

	<p>роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла), содержание и цели денежно-кредитной политики, содержание и цели бюджетной (фискальной) политики, причины безработицы, структуру денежных и финансовых рынков, основы теории международной торговли, основные показатели внешнеэкономической активности и макроэкономические модели открытой экономики</p> <p>ОПК-1.3 Способен применять математический аппарат с использованием графического и/или алгебраического метода определения локального экстремума для решения типовых экономических задач условной оптимизации</p>
<p>ОПК-2</p> <p>Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>ОПК-2.1 Применяет основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики, методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации, типы экономических данных, основы регрессионного анализа, суть метода наименьших квадратов и его применение в экономическом анализе и основные методы проверки качества эконометрических моделей</p> <p>ОПК-2.2 Способен обрабатывать статистическую информацию, получать статистически обоснованные выводы и осуществлять наглядную визуализацию данных</p> <p>ОПК-2.3 Способен анализировать, содержательно интерпретировать полученные результаты и проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок</p>
<p>ОПК-3</p> <p>Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</p>	<p>ОПК-3.1 Интерпретирует основные события мировой и отечественной экономической истории и понимает основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике</p> <p>ОПК-3.2 Способен анализировать, интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей</p> <p>ОПК-3.3 Понимает движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории</p>
<p>ОПК-4</p> <p>Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1 Способен критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновать способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>ОПК-4.2 Описывает проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки</p> <p>ОПК-4.3 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах организаций и ведомств</p>

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1 Выбирает современные цифровые технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности ОПК-5.2 Применяет как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как Eviews, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей) ОПК-5.3 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики
---	---

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 6 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (2 семестр)

Содержание практики:

№ п/п	Этапы проведения практики и их содержание	Трудоемкость в часах
1.	Оформление практики, инструктаж по охране труда, ознакомление с предприятием, инструктаж на рабочем месте	20
2.	Обучение и ознакомление с функциями различных рабочих мест основных структурных подразделений предприятия, изучение экономической документации	176
3.	Обобщение материалов и оформление отчета по практике	20
Всего часов:		216

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)»

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи

	УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
<p>УК-2</p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.2 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.3 Составляет последовательность (алгоритм) решения задачи</p>
<p>ПК-1</p> <p>Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность</p>	<p>ПК-1.1 Определяет объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах</p> <p>ПК-1.2 Планирует объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>ПК-1.3 Применяет методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем</p> <p>ПК-1.4 Свободно пользуется компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой</p> <p>ПК-1.5 Формирует числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>

Трудоёмкость практики: 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (4 семестр).

Содержание:

№ п/п	Этапы проведения практики и их содержание	Трудоемкость (в часах)
1.	Подготовительный: Получение задания от руководителя практики, уточнение целей и задач производственной практики «Научно-исследовательская работа». Составление плана НИР.	10

2.	Научно-исследовательский: приобретение навыков (умения) пользования российскими и зарубежными базами, в которых содержатся наукометрические показатели проводимых научных работ к исследований в области экономики. Изучение принципа использования научных электронных библиотек (РИНЦ) при написании статей и тезисов, включая вопросы правильного цитирования статей авторов, размещенных в РИНЦ, порядка формирования статистики по публикациям. входящим в перечень издания, публикуемых в РИНЦ. Участие в научных исследованиях в рамках тематики научно-исследовательских работ кафедры, изучение публикаций, в том числе НПП кафедры.	30
3.	Аналитический: структурированный обзор трудов отечественных и зарубежных ученых по исследуемой проблеме. Обоснование актуальности темы и направления исследования.	58
4.	Отчетный: подготовка отчета.	10
Всего часов:		108

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
<p style="text-align: center;">УК-1</p> <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</p> <p>УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p> <p>УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы</p>
<p style="text-align: center;">УК-2</p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых</p>	<p>УК-2.1 Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.2 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.3 Составляет последовательность (алгоритм) решения задачи</p>

норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ПК-5 Способен к сводке статистических данных по утвержденным методикам	ПК-5.1 Осуществляет сводку статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками ПК-5.2 Осуществляет логический и арифметический контроль выходной информации ПК-5.3 Рассчитывает сводные статистические показатели в соответствии с утвержденными методиками

Трудоёмкость практики: 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (6 семестр).

Содержание:

№ п/п	Этапы проведения практики и их содержание	Трудоемкость (в часах)
1.	Подготовительный: Получение задания от руководителя практики, уточнение целей и задач производственной практики «Научно-исследовательская работа». Составление плана НИР.	10
2.	Научно-исследовательский: приобретение навыков (умения) пользования российскими и зарубежными базами, в которых содержатся наукометрические показатели проводимых научных работ к исследований в области экономики. Изучение принципа использования научных электронных библиотек (РИНЦ) при написании статей и тезисов, включая вопросы правильного цитирования статей авторов, размещенных в РИНЦ, порядка формирования статистики по публикациям. входящим в перечень издания, публикуемых в РИНЦ. Участие в научных исследованиях в рамках тематики научно-исследовательских работ кафедры, изучение публикаций, в том числе НПР кафедры.	30
3.	Аналитический: структурированный обзор трудов отечественных и зарубежных ученых по исследуемой проблеме. Обоснование актуальности темы и направления исследования.	58
4.	Отчетный: подготовка отчета.	10
Всего часов:		108

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА»

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
<p>ПК-2</p> <p>Способен проводить внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>ПК-2.1 Использует основные положения законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации и законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта</p> <p>ПК-2.2 Организует и планирует процессы внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</p> <p>ПК-2.3 Проверяет обоснованность первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей и контролирует качество ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>
<p>ПК-3</p> <p>Способен к ведению налогового учета, составлению налоговых расчетов и деклараций, налоговому планированию</p>	<p>ПК-3.1 Идентифицирует объекты налогообложения, исчисляет налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды</p> <p>ПК-3.2 Обосновывает принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок</p> <p>ПК-3.3 Формирует и применяет набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы)</p>

Трудоёмкость практики: 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (6 семестр).

Содержание практики:

№ п/п	Этапы проведения практики и их содержание	Трудоемкость (в часах)
1.	Виды учета и отчетности на предприятии	50
2.	Анализ экономической деятельности предприятия	58
Всего часов:		108

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
<p style="text-align: center;">УК-1</p> <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</p> <p>УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p> <p>УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы</p>
<p style="text-align: center;">УК-2</p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.2 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.3 Составляет последовательность (алгоритм) решения задачи</p>
<p style="text-align: center;">УК-3</p> <p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия</p> <p>УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды и оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p>
<p style="text-align: center;">УК-4</p> <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации</p> <p>УК-4.2 Ведет деловой разговор на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения</p> <p>УК-4.3 Понимает устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы</p>
<p style="text-align: center;">УК-5</p> <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Выявляет ценностные основания межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий</p> <p>УК-5.2 Выявляет причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни</p>

	УК-5.3 Идентифицирует собственную личность по принадлежности к различным социальным группам
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Формулирует цели личного и профессионального развития, условий их достижения УК-6.2 Оценивает личностные, ситуативные и временные ресурсы УК-6.3 Оценивает уровень саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет пути саморазвития
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Оценивает уровень влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека УК-7.2 Оценивает уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья УК-7.3 Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека УК-8.2 Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера УК-8.3 Выбирает способы поведения, с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму, при возникновении угрозы террористического акта
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Использует в трудовой деятельности понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру и применяет базовые дефектологические знания УК-9.2 Применяет базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ; соблюдает требования толерантного отношения к лицам с ОВЗ УК-9.3 Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

	<p>УК-10.3 Решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида, индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе</p> <p>УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>
<p>ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность</p>	<p>ПК-1.1 Определяет объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах</p> <p>ПК-1.2 Планирует объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>ПК-1.3 Применяет методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем</p> <p>ПК-1.4 Свободно пользуется компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой</p> <p>ПК-1.5 Формирует числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>
<p>ПК-2 Способен проводить внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>ПК-2.1 Использует основные положения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации и законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта</p> <p>ПК-2.2 Организует и планирует процессы</p>

	<p>внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</p> <p>ПК-2.3 Проверяет обоснованность первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей и контролирует качество ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>
<p>ПК-3</p> <p>Способен к ведению налогового учета, составлению налоговых расчетов и деклараций, налоговому планированию</p>	<p>ПК-3.1 Идентифицирует объекты налогообложения, исчисляет налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды</p> <p>ПК-3.2 Обосновывает принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок</p> <p>ПК-3.3 Формирует и применяет набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы)</p>
<p>ПК-4</p> <p>Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</p>	<p>ПК-4.1 Формирует аналитические отчеты и представляет их заинтересованным пользователям</p> <p>ПК-4.2 Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта</p> <p>ПК-4.3 Составляет прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивает составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта</p>
<p>ПК-5</p> <p>Способен к сводке статистических данных по утвержденным методикам</p>	<p>ПК-5.1 Осуществляет сводку статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками</p> <p>ПК-5.2 Осуществляет логический и арифметический контроль выходной информации</p> <p>ПК-5.3 Рассчитывает сводные статистические показатели в соответствии с утвержденными методиками</p>

Трудоёмкость практики: 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (8 семестр).

Содержание практики:

№ п/п	Этапы проведения практики и их содержание	Трудоемкость (в часах)
1.	Организационное собрание. Инструктаж по прохождению практики	4

2.	Формулировка технического задания на прохождение преддипломной практики	6
3.	Инструктаж по прохождению преддипломной практики и правилам безопасности работы на предприятии	5
4.	Общая характеристика организации	5
5.	Изучение организационной структуры предприятия	10
6.	Изучение деятельности экономических подразделений предприятия	10
7.	Ознакомление с должностными и функциональными обязанностями	10
8.	Ознакомление с экономическими характеристиками и показателями деятельности предприятия	10
9.	Сбор материалов для отчета	10
10.	Выполнение индивидуального задания по теме ВКР	20
11.	Написание ВКР с обоснованием выводов	28
Всего часов:		108

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП ВО) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, завершающих освоение образовательных программ высшего образования, является обязательной и проводится по всем образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию. К государственной итоговой аттестации приказом МАДИ допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика.

Место ГИА в структуре ОПОП ВО: ГИА относится к блоку Б.3 базовой части «Государственная итоговая аттестация» и базируется на всех дисциплинах ОПОП ВО.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 1 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (8 семестр).

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный опрос;
- тестирование.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Основы информационной безопасности и защиты информации	6			29		УК-1
Всего часов:		6			29	35	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ КОРРУПЦИОННЫХ РИСКОВ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

1.	Коррупция как социально-правовое явление	1			7	8	УК-11, ПК-1
2.	Государственная политика в области борьбы с коррупцией	1			8	9	УК-11, ПК-1
3.	Международное сотрудничество России в области противодействия коррупции	2			7	9	УК-11, ПК-1
4.	Формирование морально-нравственных основ противодействия коррупции	2			7	9	УК-11, ПК-1
Всего часов:		6	-	-	29	35	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Выявляет ценностные основания межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий УК-5.2 Выявляет причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни УК-5.3 Идентифицирует собственную личность по принадлежности к различным социальным группам
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека УК-8.2 Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера УК-8.3 Выбирает способы поведения, с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму, при возникновении угрозы террористического акта

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 1 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (5 семестр).

Формы текущего контроля успеваемости: - устный / письменный опрос, тестирование

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Классификация и виды терроризма	1			4	5	УК-5, УК-8
2.	Проблема борьбы с терроризмом в национальных законодательствах	1			5	6	УК-5, УК-8
3.	Антитеррористическая деятельность в России	1			5	6	УК-5, УК-8
4.	Деятельность международных организаций в борьбе с терроризмом и международные документы в сфере борьбы с терроризмом	1			5	6	УК-5, УК-8
5.	Правовые и организационные основы системы обеспечения транспортной безопасности в Российской Федерации	1			5	6	УК-5, УК-8
6.	Реализация мер по обеспечению транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортного средства	1			5	6	УК-5, УК-8
Всего часов:		6	-	-	29	35	