

**Аннотации к рабочим программам дисциплин и практик  
приложение к ОПОП  
38.03.01 Экономика  
№10-34/23-2021**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ  
РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)»**

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения образовательной программы</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)</b>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Выявляет ценностные основания межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий УК-5.2 Выявляет причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни УК-5.3 Идентифицирует собственную личность по принадлежности к различным социальным группам
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Интерпретирует основные события мировой и отечественной экономической истории и понимает основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике ОПК-3.2 Способен анализировать, интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей ОПК-3.3 Понимает движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории

**Трудоёмкость дисциплины (модуля):** 3 З.Е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (1 курс).

**Формы текущего контроля успеваемости:**

- устный опрос;
- проверка письменных заданий;
- тестирование;
- решение ситуационных задач.

**Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):**

№ п/ п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	История как наука.				5	5	УК-5, ОПК-3
2	Роль природных факторов в истории России				5	5	УК-5, ОПК-3
3	Образование древнерусского государства. Киевская Русь.				5	5	УК-5, ОПК-3
4	Русские княжества в период феодальной раздробленности. Монгольское нашествие на Русь.				5	5	УК-5, ОПК-3
5	Становление русского централизованного государства в XIV – XV вв.				5	5	УК-5, ОПК-3
6	Россия в XVI в.				5	5	УК-5, ОПК-3
7	Россия в XVII в.				5	5	УК-5, ОПК-3
8	Время петровских реформ.				5	5	УК-5, ОПК-3
9	Россия в эпоху дворцовых переворотов и «просвещенного абсолютизма».				5	5	УК-5, ОПК-3
10	Россия в первой половине XIX в.				5	5	УК-5, ОПК-3
11	Россия во второй половине XIX в.				5	5	УК-5, ОПК-3
12	Россия в начале XX в.				5	5	УК-5, ОПК-3
13	Россия в период революций и гражданской войны.				5	5	УК-5, ОПК-3
14	СССР в 1920 – 30-е гг.				5	5	УК-5, ОПК-3
15	СССР в годы второй мировой войны.	2			5	7	УК-5, ОПК-3
16	СССР в 1950 – 80-е гг.				5	5	УК-5, ОПК-3
17	СССР в период перестройки. Крушение советской политической системы.				5	5	УК-5, ОПК-3
18	Развитие России на современном этапе.	2			14	16	УК-5, ОПК-3
Всего часов:		4			99	103	

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ФИЛОСОФИЯ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи

		УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Выявляет ценностные основания межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий УК-5.2 Выявляет причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни УК-5.3 Идентифицирует собственную личность по принадлежности к различным социальным группам
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Интерпретирует основные события мировой и отечественной экономической истории и понимает основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике ОПК-3.2 Способен анализировать, интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей ОПК-3.3 Понимает движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории

**Трудоёмкость дисциплины (модуля):** 3 З.Е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (1курс).

**Формы текущего контроля успеваемости:**

- устный опрос;
- проверка письменных заданий;
- тестирование;
- решение ситуационных задач.

**Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):**

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Предмет философии.	2			9	11	УК-1, УК-5, ОПК-3

2	Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития.			9	9	УК-1, УК-5, ОПК-3
3	Учение о бытии.	2		9	11	УК-1, УК-5, ОПК-3
4	Материальные системы.			9	9	УК-1, УК-5, ОПК-3
5	Идеальное бытие.			9	9	УК-1, УК-5, ОПК-3
6	Диалектика.			9	9	УК-1, УК-5, ОПК-3
7	Гносеология.			9	9	УК-1, УК-5, ОПК-3
8	Философская антропология			9	9	УК-1, УК-5, ОПК-3
9	Социальная философия.			9	9	УК-1, УК-5, ОПК-3
10	Глобальные проблемы.			13,5	13,5	УК-1, УК-5, ОПК-3
Всего часов:		4		94,5	98,5	

#### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения образовательной программы</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)</b>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации УК-4.2 Ведет деловой разговор на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения УК-4.3 Понимает устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Способен критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновать способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий ОПК-4.2 Описывает проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки ОПК-4.3 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и

		иную информацию, содержащуюся в отчётах организаций и ведомств
--	--	--

**Трудоемкость дисциплины (модуля):** 7 З.Е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (1 курс), экзамен (1 курс).

**Формы текущего контроля успеваемости:**

- устный опрос (фронтальная беседа, индивидуальный опрос, доклады);
- проверка устных заданий (пересказ текста, рассказ на заданную тему);
- тестирование;
- выполнение упражнений.

**Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):**

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Образование			1	33	34	УК-4, ОПК-4
2	Наука			1	32	33	УК-4, ОПК-4
3	Современные города			1	32	33	УК-4, ОПК-4
4	Транспорт			1	34	35	УК-4, ОПК-4
5	Персональный компьютер			1	34	35	УК-4, ОПК-4
6	Экономика			1	22	26	УК-4, ОПК-4
7	Деловые поездки			1	22	23	УК-4, ОПК-4
8	Классификация автомобилей			1	20,5	21,5	УК-4, ОПК-4
Всего часов:				8	229,5	237,5	

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды и оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК-5.1 Выявляет ценностные основания межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий УК-5.2 Выявляет причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически

	философском контекстах	сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни УК-5.3 Идентифицирует собственную личность по принадлежности к различным социальным группам
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Способен критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновать способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий ОПК-4.2 Описывает проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки ОПК-4.3 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах организаций и ведомств

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (1 курс).

Формы текущего контроля успеваемости:

- проверка письменных заданий (конспектирование первоисточников, письменная работа);
- тестирование;
- контрольная работа;
- решение ситуационных задач.

**Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):**

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Культурология как наука	0,5			10	10,5	УК-3, УК-5; ОПК-4
2	Сущность культуры, ее структура и функции	0,5			10	10,5	УК-3, УК-5; ОПК-4
3	Духовная культура как способ постижения и освоения окружающего мира	0,5			10	10,5	УК-3, УК-5; ОПК-4
4	Субъекты культуры	0,5			10	10,5	УК-3, УК-5; ОПК-4
5	Историческая типология культуры. Культура и цивилизация.	0,5			10	10,5	УК-3, УК-5; ОПК-4
6	Культурогенез и культура древних цивилизаций.	0,5			10	10,5	УК-3, УК-5; ОПК-4
7	Восточная культурная цивилизация.	0,5			10	10,5	УК-3, УК-5; ОПК-4
8	Культура западноевропейской цивилизации.	0,5			10	10,5	УК-3, УК-5; ОПК-4

9	Культура российской цивилизации.				10	10	УК-3, УК-5; ОПК-4
10	Культурологические характеристики постиндустриального общества.				9	9	УК-3, УК-5; ОПК-4
Всего часов:		<b>4</b>			<b>99</b>	<b>103</b>	

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции и	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации УК-4.2 Ведет деловой разговор на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения УК-4.3 Понимает устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Способен критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновать способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий ОПК-4.2 Описывает проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки ОПК-4.3 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах организаций и ведомств

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (1 курс).

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный опрос (фронтальная беседа, индивидуальный опрос, доклады);
- проверка письменных заданий (написание эссе, конспектирование научных статей);
- тестирование;
- решение ситуационных задач.

**Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):**

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (безконтроля)	Формируемые компетенции
1.	Сущность и понятие общения, культуры общения	0,5			10	10,5	УК-4, ОПК-4
2.	Коммуникативная сторона общения	0,5			10	10,5	УК-4, ОПК-4
3.	Перцептивная сторона общения	0,5			10	10,5	УК-4, ОПК-4
4.	Интерактивная сторона общения	0,5			10	10,5	УК-4, ОПК-4
5.	Принципы эффективного взаимодействия в процессе общения	0,5			10	10,5	УК-4, ОПК-4
6.	Межличностное общение и культура деловых отношений.	0,5			10	10,5	УК-4, ОПК-4
7.	Нормы, правила и этические принципы культурного общения	0,5			10	10,5	УК-4, ОПК-4
8.	Этические нормы общения в разных культурах	0,25			10	10,5	УК-4, ОПК-4
9.	Формирование навыков культурного общения	0,25			10	10,5	УК-4, ОПК-4
	Итого:	4			99	103	

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ДОКУМЕНТООБОРОТ И ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности УК-2.2 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности УК-2.3 Составляет последовательность (алгоритм) решения задачи



ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Способен критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновать способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий ОПК-4.2 Описывает проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки ОПК-4.3 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств
-------	---	--

**Трудоёмкость дисциплины (модуля):** 2 З.Е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (4 курс).

**Формы текущего контроля успеваемости:**

- устный опрос (фронтальная беседа, индивидуальный опрос, доклады);
- проверка письменных заданий (написание эссе, конспектирование научных статей, оформление деловой переписки);
- тестирование;
- решение ситуационных задач.

**Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):**

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без)	Формируемые компетенции
1	Предмет, содержание и задачи дисциплины «Документооборот и делопроизводство».	1			3	4	УК-2, ОПК-4
2	История возникновения и развития отечественного делопроизводства.				3	3	УК-2, ОПК-4
3	Общие нормы и правила оформления документов. Документированная информация.				3	3	УК-2, ОПК-4
4	Организационно-распорядительная документация: понятие, классификация, состав и оформление реквизитов. Бланки документов.				3	4	УК-2, ОПК-4
5	Язык и стиль служебной документации. Типичные ошибки.	1			3	4	УК-2, ОПК-4
6	Оформление приказов, организационно-правовых и других распорядительных документов.				4	4	УК-2, ОПК-4
7	Оформление служебных писем и другой информационно-справочной документации.				4	4	УК-2, ОПК-4
8	Документирование коммерческой деятельности предприятия.				3	4	УК-2, ОПК-4
9	Международная переписка. Документы по внешнеэкономической деятельности.	1			3	4	УК-2, ОПК-4

10	Делопроизводство по письменным и устным обращениям граждан.				3	4	УК-2, ОПК-4
11	Документирование трудовых отношений.				3	4	УК-2, ОПК-4
12	Работа с конфиденциальными документами.				4	4	УК-2, ОПК-4
13	Служба ДОУ (документационное обеспечение управления) в организациях.	1			3	3	УК-2, ОПК-4
14	Организация документооборота.				3	4	УК-2, ОПК-4
15	Регистрация документов.				3	3	УК-2, ОПК-4
16	Контроль сроков исполнения документов. Составление номенклатур, текущее и оперативное хранение дел.				4	4	УК-2, ОПК-4
17	Архивное хранение документов.				5	5	УК-2, ОПК-4
18	Технические средства, применяемые в делопроизводстве				5	5	УК-2, ОПК-4
Всего часов:		4			63	67	

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции и достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности УК-2.2 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности УК-2.3 Составляет последовательность (алгоритм) решения задачи
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне)	ОПК-1.1 Использует основные положения микроэкономики: теорию поведения потребителя; теорию поведения фирмы в

	экономической теории при решении прикладных задач	<p>условиях совершенной и несовершенной конкуренции на товарных рынках и рынках ресурсов; модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка; теоретические аспекты налогообложения</p> <p>ОПК-1.2 Опирается в трудовой деятельности на систему национальных счетов, основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла), содержание и цели денежно-кредитной политики, содержание и цели бюджетной (фискальной) политики, причины безработицы, структуру денежных и финансовых рынков, основы теории международной торговли, основные показатели внешнеэкономической активности и макроэкономические модели открытой экономики</p> <p>ОПК-1.3 Способен применять математический аппарат с использованием графического и/или алгебраического метода определения локального экстремума для решения типовых экономических задач условной оптимизации</p>
--	---	--

**Трудоёмкость дисциплины (модуля):** 3 З.Е

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (4 курс).

**Формы текущего контроля успеваемости:** устный и/или письменный опрос.

**Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):**

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Понятие государства и права. Норма права. Нормативно-правовой акт. Правовые отношения: понятие и виды.	1	-	1	14	16	УК-2, УК-11 ОПК-1
2	Трудовое право. Трудовые правоотношения	1	-	-	14	15	УК-2, УК-11 ОПК-1
3	Гражданское право. Гражданские правоотношения	-	-	1	14	15	УК-2, УК-11 ОПК-1
4	Право собственности и иные вещные права. Сделки. Формы и виды сделок.	-	-	1	14	15	УК-2, УК-11 ОПК-1

5	Административное право. Административные правоотношения и правонарушения.	2	-		11	13	УК-2, УК-11 ОПК-1
6	Семейное право. Брачно-семейные правоотношения.		-	1	14	15	УК-2, УК-11 ОПК-1
7	Понятие и признаки преступления. Уголовное право и уголовный процесс.		-		14	14	УК-2, УК-11 ОПК-1
<b>Всего часов:</b>		<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>95</b>	<b>103</b>	

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения образовательной программы</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)</b>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Выявляет ценностные основания межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий УК-5.2 Выявляет причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни УК-5.3 Идентифицирует собственную личность по принадлежности к различным социальным группам
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Использует основные положения микроэкономики: теорию поведения потребителя; теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции на товарных рынках и рынках ресурсов; модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка; теоретические аспекты налогообложения ОПК-1.2 Опирается в трудовой деятельности на систему национальных счетов, основные модели

		экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла), содержание и цели денежно-кредитной политики, содержание и цели бюджетной (фискальной) политики, причины безработицы, структуру денежных и финансовых рынков, основы теории международной торговли, основные показатели внешнеэкономической активности и макроэкономические модели открытой экономики ОПК-1.3 Способен применять математический аппарат с использованием графического и/или алгебраического метода определения локального экстремума для решения типовых экономических задач условной оптимизации
--	--	--

**Трудоёмкость дисциплины (модуля):** 2 З.Е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт (1 курс).

**Формы текущего контроля успеваемости:**

- устный опрос;
- проверка письменных заданий;
- тестирование;
- решение ситуационных задач.

**Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):**

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Социология как наука, ее предмет и объект	2			4	6	УК-5 ОПК-1
2	Методология и методика эмпирического социологического исследования				4	4	УК-5 ОПК-1
3	История становления и развития социологии				4	4	УК-5 ОПК-1
4	История социологической мысли в России				4	4	УК-5 ОПК-1
5	Современные социологические теории				4	4	УК-5 ОПК-1
6	Общество как социальная система				4	4	УК-5 ОПК-1
7	Культура как система ценностей и норм				4	4	УК-5 ОПК-1
8	Политика как социальное явление. Политика и экономика	2			4	6	УК-5 ОПК-1
9	Этнонациональные и конфессиональные группы в политике. Человек в политике.				4	4	УК-5 ОПК-1
10	Политическая жизнь и политическая система общества				4	4	УК-5 ОПК-1
11	Государство и гражданское общество				4	4	УК-5 ОПК-1

12	Политические партии и системы. Политическое лидерство.			4	4	УК-5 ОПК-1
13	Политическая культура и политическое сознание			4	4	УК-5 ОПК-1
14	Внешняя политика и международные отношения.			11,25	11,25	УК-5 ОПК-1
Всего часов:				4		63,25 67,25

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения образовательной программы</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)</b>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды и оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Выявляет ценностные основания межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий УК-5.2 Выявляет причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни УК-5.3 Идентифицирует собственную личность по принадлежности к различным социальным группам
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Интерпретирует основные события мировой и отечественной экономической истории и понимает основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике

		<p>ОПК-3.2 Способен анализировать, интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей</p> <p>ОПК-3.3 Понимает движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории</p>
--	--	---

Трудоемкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (5 курс).

Формы текущего контроля успеваемости:

- проверка письменных заданий (конспектирование первоисточников, письменная работа);
- тестирование; устный опрос.

**Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):**

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Предмет и методы психологии	0,5			10	10,5	УК-3, УК-5 ОПК-3
2	Психика, поведение, деятельность, сознание	0,5			10	10,5	УК-3, УК-5 ОПК-3
3	Познавательные процессы	0,5			10	10,5	УК-3, УК-5 ОПК-3
4	Психические эмоционально-волевые процессы, психические состояния	0,5			10	10,5	УК-3, УК-5 ОПК-3
5	Деятельность. Личность. Общение.	0,5			10	10,5	УК-3, УК-5 ОПК-3
6	Индивидуально-психологические свойства личности	0,5			10	10,5	УК-3, УК-5 ОПК-3
7	Образование как общественное явление	0,5			10	10,5	УК-3, УК-5 ОПК-3
8	Формы, методы и средства образовательного процесса. Практико - ориентированные образовательные технологии	0,5			10	10,5	УК-3, УК-5 ОПК-3
9	Психология профессиональной деятельности				19	19,25	УК-3, УК-5 ОПК-3
Всего часов:		<b>4</b>			<b>99,25</b>	<b>103,25</b>	

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «МАТЕМАТИКА»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения образовательной программы</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)</b>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</p> <p>УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p> <p>УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы</p>
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<p>ОПК-1.1 Использует основные положения микроэкономики: теорию поведения потребителя; теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции на товарных рынках и рынках ресурсов; модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка; теоретические аспекты налогообложения</p> <p>ОПК-1.2 Опирается в трудовой деятельности на систему национальных счетов, основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла), содержание и цели денежно-кредитной политики, содержание и цели бюджетной (фискальной) политики, причины безработицы, структуру денежных и финансовых рынков, основы теории международной торговли, основные показатели внешнеэкономической активности и макроэкономические модели открытой экономики</p> <p>ОПК-1.3 Способен применять математический аппарат с использованием графического и/или алгебраического метода определения локального экстремума для решения типовых экономических задач условной оптимизации</p>



ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<p>ОПК-2.1 Применяет основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики, методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации, типы экономических данных, основы регрессионного анализа, суть метода наименьших квадратов и его применение в экономическом анализе и основные методы проверки качества эконометрических моделей</p> <p>ОПК-2.2 Способен обрабатывать статистическую информацию, получать статистически обоснованные выводы и осуществлять наглядную визуализацию данных</p> <p>ОПК-2.3 Способен анализировать, содержательно интерпретировать полученные результаты и проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок</p>
-------	--	--

Трудоемкость дисциплины (модуля): 10 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой, зачет (1 курс), экзамен (2 курс).

Формы текущего контроля успеваемости: контрольные работы.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1 курс (зимняя сессия)							
1	Векторная и линейная алгебра	2			45	47	УК-1 ОПК-1 ОПК-2
2	Аналитическая геометрия				45,2 5	45,25	УК-1 ОПК-1 ОПК-2
3	Введение в анализ и дифференциальное исчисление функции одной переменной			2	45	47	УК-1 ОПК-1 ОПК-2
1 курс (летняя сессия)							
4	Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных				33,2 5	33,25	УК-1 ОПК-1 ОПК-2
5	Интегральное исчисление	2		2	30	34	УК-1 ОПК-1 ОПК-2
2 курс (зимняя сессия)							
6	Числовые и функциональные ряды	2		4	60	66	УК-1

						ОПК-1 ОПК-2
7	Обыкновенные дифференциальные уравнения	2	4	62,5	68,5	УК-1 ОПК-1 ОПК-2
Всего часов:		8	12	321	341	

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ИНФОРМАТИКА»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Применяет основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики, методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации, типы экономических данных, основы регрессионного анализа, суть метода наименьших квадратов и его применение в экономическом анализе и основные методы проверки качества эконометрических моделей ОПК-2.2 Способен обрабатывать статистическую информацию, получать статистически обоснованные выводы и осуществлять наглядную визуализацию данных ОПК-2.3 Способен анализировать, содержательно интерпретировать полученные результаты и проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок
ОПК-5	Способен использовать современные	ОПК-5.1

	информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Выбирает современные цифровые технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности ОПК-5.2 Применяет как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как Eviews, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей) ОПК-5.3 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ОПК-6.2 Применяет общие и специализированные пакеты прикладных программ ОПК-6.3 Демонстрирует готовность решать профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий

Трудоемкость дисциплины (модуля): 4 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (1 курс).

Формы текущего контроля успеваемости: выполнение практических работ.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Основные понятия и методы теории информатики и кодирования.	2	-	-	20	22	УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6
2	Технические средства реализации информационных процессов	-	-	-	28	28	УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6
3	Программные средства реализации информационных процессов.	-	-	4	26	30	УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6
4	Модели решения функциональных и вычислительных задач	-	-	-	28	28	УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6
5	Локальные и глобальные сети ЭВМ. Методы защиты информации	-	-	-	26,5	26,5	УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6
Всего часов:		2		4	128,5	134,5	

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине)
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека УК-8.2. Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера УК-8.3. Выбирает способы поведения, с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму, при возникновении угрозы террористического акта
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Способен критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновать способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий ОПК-4.2 Описывает проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки ОПК-4.3Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств

Трудоемкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (1 курс)

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный и/или письменный опрос,
- выполнение практической работы

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	0,5	-	-	10	10,5	УК-8 ОПК-4

2	Основные опасности техносферы	0,5	-	-	20	20,5	УК-8 ОПК-4
3	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	1	-	-	20	21	УК-8 ОПК-4
4	Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности человека	1	-	-	24	25	УК-8 ОПК-4
5	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	1	-	-	20,5	21,5	УК-8 ОПК-4
<b>Всего часов:</b>		<b>4</b>	-	-	<b>94,5</b>	<b>98,5</b>	

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ЭКОЛОГИЯ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине)
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека; УК-8.2 Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера; УК-8.3 Выбирает способы поведения, с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму, при возникновении угрозы террористического акта.
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Способен критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновать способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; ОПК-4.2 Описывает проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки; ОПК-4.3 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую

		и иную информацию, содержащуюся в отчётах организаций и ведомств.
--	--	---

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Формы текущего контроля успеваемости: устный и/или письменный опрос, выполнение практических работ.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Предмет и задачи экологии	2	-	-	8	10	УК-8, ОПК-4
2.	Природная среда и ее загрязнение	2	-	-	91,25	93,25	УК-8, ОПК-4
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>99,25</b>	<b>103,25</b>	

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в	ОПК-4.1 Способен критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновать способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

	профессиональной деятельности	ОПК-4.2 Описывает проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки ОПК-4.3 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств
--	-------------------------------	--

Трудоемкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (5 курс).

Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Наука и ее роль в современном обществе				11	11	УК-1, ОПК-4
2.	Организация научно-исследовательской работы	2			11	13	УК-1, ОПК-4
3.	Наука и научное исследование				11	11	УК-1, ОПК-4
4.	Методологические основы научных исследований				11	11	УК-1, ОПК-4
5.	Выбор направления и обоснование темы научного исследования				11	12	УК-1, ОПК-4
6.	Поиск, накопление и обработка научной информации				11	11	УК-1, ОПК-4
7.	Научные работы				11	11	УК-1, ОПК-4
8.	Написание научной работы	2			11	13	УК-1, ОПК-4
9.	Литературное оформление и защита научных работ				11	11	УК-1, ОПК-4
Всего часов:		4			99,25	103,25	

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»**

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Оценивает уровень влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека УК-7.2 Оценивает уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья УК-7.3 Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Интерпретирует основные события мировой и отечественной экономической истории и понимает основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике ОПК-3.2 Способен анализировать, интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей ОПК-3.3 Понимает движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории

**Трудоёмкость дисциплины (модуля):** 2 З.Е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (1 курс).

**Формы текущего контроля успеваемости:** устный и/или письменный опрос.

**Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):**

№ п./п	Наименование раздела	Л	ЛР	ЛВ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Проведение инструктажа по технике безопасности			-	10,25	10	УК-7, ОПК-3
2	Легкая атлетика			1	10	11	УК-7, ОПК-3



3	Футбол			1	10	11	УК-7, ОПК-3
4	Настольный теннис			1	10	11	УК-7, ОПК-3
5	Волейбол			1	23	24	УК-7, ОПК-3
Всего часов		-	-	4	63,2 5	67,25	

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «МЕНЕДЖМЕНТ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)</b>
<p>УК-6</p> <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Формулирует цели личного и профессионального развития, условий их достижения</p> <p>УК-6.2 Оценивает личные, ситуативные и временные ресурсы</p> <p>УК-6.3 Оценивает уровень саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет пути саморазвития</p>
<p>УК-10</p> <p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>УК-10.3 Решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида, индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами</p>
<p>ОПК-4</p> <p>Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1 Способен критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновать способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p>

	ОПК-4.2 Описывает проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки ОПК-4.3 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств
--	---

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 4 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (курс 2).

Формы текущего контроля успеваемости: устный и/или письменный опрос, деловые игры, ситуационный анализ

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Введение в менеджмент	0,5	-	-	21	21,5	УК-6,10, ОПК-4
2.	Внешняя и внутренняя среда организации	1	-	1	21	23	УК-6,10, ОПК-4
3.	Планирование и прогнозирование в системе менеджмента	0,5	-	0,5	21	22	УК-6,10, ОПК-4
4.	Мотивация деятельности в менеджменте	0,5	-	1	21	22,5	УК-6,10, ОПК-4
5.	Разработка управленческого решения	0,5	-	1	21	22,5	УК-6,10, ОПК-4
6.	Управление организационными процессами	1	-	0,5	21,5	23	УК-6,10, ОПК-4
Всего часов:		4	-	4	126,5	134,5	

#### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «МАРКЕТИНГ»**

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Формулирует цели личного и профессионального развития, условий их достижения УК-6.2 Оценивает личностные, ситуативные и временные ресурсы УК-6.3 Оценивает уровень саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет пути саморазвития</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски УК-10.3 Решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида, индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами</p>
<p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>ОПК-1.1 Использует основные положения микроэкономики: теорию поведения потребителя; теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции на товарных рынках и рынках ресурсов; модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка; теоретические аспекты налогообложения ОПК-1.2 Опирается в трудовой деятельности на систему национальных счетов, основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла), содержание и цели денежно-кредитной политики, содержание и цели бюджетной (фискальной) политики, причины безработицы, структуру денежных и финансовых рынков, основы теории международной торговли, основные показатели внешнеэкономической активности и макроэкономические модели открытой экономики ОПК-1.3 Способен применять математический аппарат с использованием графического и/или алгебраического метода определения локального экстремума для решения типовых экономических задач условной оптимизации</p>

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 4 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2 курс).

Формы текущего контроля успеваемости: устный и/или письменный опрос.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Введение в курс «Маркетинг»	1			14	15	УК-6,10, ОПК-1
2.	Управление маркетинговой деятельностью	1			14	15	УК-6,10, ОПК-1
3.	Маркетинговые исследования и информация	1			14	15	УК-6,10, ОПК-1
4.	Сегментирование рынка, выбор целевых сегментов и позиционирование товара	1			14	15	УК-6,10, ОПК-1
5.	Товары, товарные марки, упаковка и услуги			1	14	15	УК-6,10, ОПК-1
6.	Политика и методы ценообразования			1	14	15	УК-6,10, ОПК-1
7.	Реклама, стимулирование сбыта и пропаганда			1	14	15	УК-6,10, ОПК-1
8.	Розничная и оптовая торговля			1	14	15	УК-6,10, ОПК-1
9.	Служба маркетинга в современных условиях				14,5	14,5	УК-6,10, ОПК-1
Всего часов:		4		4	126,5	134,5	

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ТРАНСПОРТНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Способен критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновать способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий ОПК-4.2 Описывает проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки ОПК-4.3 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств

Трудоемкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (2 курс)

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный и/или письменный опрос.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Автомобильные дороги. Элементы развития дорог и дорожных сооружений, требования к ним	1			10	11	УК-1, ОПК-4
2.	Земляное полотно и дорожные одежды автомобильных дорог	1			10	11	УК-1, ОПК-4

3.	Пересечения дорог, транспортные развязки	1			10	11	УК-1, ОПК-4
4.	Особенности работы дороги как транспортного сооружения. Закономерности движения транспортных потоков	1			10	11	УК-1, ОПК-4
5.	Организация дорожного строительства, знаки и ограждения, дорожное хозяйство			1	10	11	УК-1, ОПК-4
6.	Железнодорожный транспорт			1	10	11	УК-1, ОПК-4
7.	Авиационный транспорт			1	10	11	УК-1, ОПК-4
8.	Водный транспорт. морской и речной. Трубопроводный транспорт			1	10	11	УК-1, ОПК-4
9.	Поддержание транспортных качеств автомобильных дорог и разработка мероприятий по повышению транспортно-эксплуатационных качеств дорог и безопасности движения				15,25	15,25	УК-1, ОПК-4
Всего часов:		4	-	4	95,25	103,25	

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «МАКРОЭКОНОМИКА»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.1 Использует основные положения микроэкономики: теорию поведения потребителя; теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции на товарных рынках и рынках ресурсов; модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка; теоретические аспекты налогообложения ОПК-1.2 Опирается в трудовой деятельности на систему национальных счетов, основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла), содержание и цели денежно-кредитной политики, содержание и цели бюджетной (фискальной) политики, причины безработицы, структуру денежных и финансовых рынков, основы теории международной торговли, основные показатели внешнеэкономической активности и макроэкономические модели открытой экономики

	ОПК-1.3 Способен применять математический аппарат с использованием графического и/или алгебраического метода определения локального экстремума для решения типовых экономических задач условной оптимизации.
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.1 Интерпретирует основные события мировой и отечественной экономической истории и понимает основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике ОПК-3.2 Способен анализировать, интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей ОПК-3.3 Понимает движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 8 З. Е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (1 курс), экзамен (2 курс), курсовая работа (2 курс)

Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос; тестирование.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Введение в макроэкономику	2			28	30	ОПК-1,3
2	Национальная экономика и основные показатели ее развития			2	28	30	ОПК-1,3
3	Макроэкономическое равновесие и его модели	2			29	31	ОПК-1,3
4	Динамика макроэкономического развития: цикличность и экономический рост			2	29	31	ОПК-1,3
5	Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	2			28	30	ОПК-1,3
6	Денежная система. Кредитно-денежная политика			2	28	30	ОПК-1,3
7	Финансовая система. Бюджетно-налоговая политика				28	28	ОПК-1,3
8	Социальная политика государства				28	28	ОПК-1,3
9	Международные экономические отношения				28	28	ОПК-1,3
Всего часов:		6		6	254	266	

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «МИКРОЭКОНОМИКА»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
<p>ОПК-1</p> <p>Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;</p>	<p>ОПК-1.1 Использует основные положения микроэкономики: теорию поведения потребителя; теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции на товарных рынках и рынках ресурсов; модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка; теоретические аспекты налогообложения</p> <p>ОПК-1.2 Опирается в трудовой деятельности на систему национальных счетов, основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла), содержание и цели денежно-кредитной политики, содержание и цели бюджетной (фискальной) политики, причины безработицы, структуру денежных и финансовых рынков, основы теории международной торговли, основные показатели внешнеэкономической активности и макроэкономические модели открытой экономики</p> <p>ОПК-1.3 Способен применять математический аппарат с использованием графического и/или алгебраического метода определения локального экстремума для решения типовых экономических задач условной оптимизации</p>
<p>ОПК-3</p> <p>Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</p>	<p>ОПК-3.1 Интерпретирует основные события мировой и отечественной экономической истории и понимает основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике</p> <p>ОПК-3.2 Способен анализировать, интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей</p> <p>ОПК-3.3 Понимает движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории</p>

Трудоемкость дисциплины (модуля): 8 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (1 курс), экзамен (2 курс)

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный опрос;
- проведение письменных работ;
- тестирование;
- контрольная работа.

**Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):**

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без	Формируемые компетенции
1 курс							
1	Общие основы экономической теории. Предмет и метод экономической теории. Общие черты экономического развития. Экономическая система и ее типы	1			20	21	ОПК-1,3



2	Микроэкономика. Общая характеристика рыночной экономики. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения	1		1	19	21	ОПК-1,3
3	Предприятие в системе рыночной экономики. Издержки производства и прибыль			1	19,5	20,5	ОПК-1,3
	Итого	2		2	58,5	62,5	
2 курс							
4	Типы рыночных структур. Рынки факторов производства и факторные доходы. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Теория провалов рынка. Роль государства в рыночной экономике	1		2	66	69	ОПК-1,3
5	Мезоэкономика. Агропромышленный комплекс как многоотраслевая функциональная подсистема экономической системы. Топливо-энергетический комплекс – важнейший элемент современной мезоэкономики	1		1	66,5	68,5	ОПК-1,3
6	Экономика науки, сферы образования. Теоретические основы формирования региональной экономики	2		1	66	69	ОПК-1,3
	Итого	4		4	198,5	206,5	
Всего часов:		6		6	257	269	

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «СТАТИСТИКА»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Применяет основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики, методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации, типы экономических данных, основы регрессионного анализа, суть метода наименьших квадратов и его применение в экономическом анализе и основные методы проверки качества эконометрических моделей ОПК-2.2 Способен обрабатывать статистическую информацию, получать статистически обоснованные выводы и осуществлять наглядную визуализацию данных ОПК-2.3 Способен анализировать, содержательно интерпретировать полученные результаты и проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства

	полученных оценок
ПК-5 Способен к сводке статистических данных по утвержденным методикам	ПК-5.1 Осуществляет сводку статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками ПК-5.2 Осуществляет логический и арифметический контроль выходной информации ПК-5.3 Рассчитывает сводные статистические показатели в соответствии с утвержденными методиками

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 6 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (1 курс), экзамен (1 курс)

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный опрос;

- тестирование.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Статистика как наука				11	11	ОПК-2, ПК-5
2	Статистическое наблюдение				11	11	ОПК-2, ПК-5
3	Статистическая сводка и группировка. Ряды распределения. Статистические таблицы и графики	0,5			10	10,5	ОПК-2, ПК-5
4	Абсолютные и относительные показатели	0,5			10	10,5	ОПК-2, ПК-5
5	Средние величины	0,5			10	10,5	ОПК-2, ПК-5
6	Показатели вариации	0,5			10	10,5	ОПК-2, ПК-5
7	Выборочное наблюдение	0,5			10	10,5	ОПК-2, ПК-5
8	Статистическое изучение взаимосвязи явлений	0,5			10	10,5	ОПК-2, ПК-5
9	Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений	0,5			10	10,5	ОПК-2, ПК-5
10	Экономические индексы	0,5			10	10,5	ОПК-2, ПК-5
11	Введение в экономическую статистику				11	11	ОПК-2, ПК-5
12	Статистика населения. Статистика уровня жизни и доходов населения. Статистика рынка труда			0,5	10	10,5	ОПК-2, ПК-5
13	Статистика национального богатства. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов			0,5	10	10,5	ОПК-2, ПК-5
14	Статистика экономической конъюнктуры. Статистика продукции предприятий			0,5	10	10,5	ОПК-2, ПК-5
15	Статистика персонала предприятия			0,5	10	10,5	ОПК-2, ПК-5

16	Статистическое изучение основных фондов предприятия			0,5	10	10,5	ОПК-2, ПК-5
17	Статистическое изучение оборотных фондов			0,5	10	10,5	ОПК-2, ПК-5
18	Статистика издержек производства продукции			0,5	10	10,5	ОПК-2, ПК-5
19	Статистический анализ эффективности функционирования предприятий			0,5	10,75	11,25	ОПК-2, ПК-5
Всего часов:		4		4	193,75	201,75	

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА ПРЕДПРИЯТИЯ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
<p style="text-align: center;">ОПК-4</p> <p>Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1 Способен критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновать способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>ОПК-4.2 Описывает проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки</p> <p>ОПК-4.3 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах организаций и ведомств</p>
<p style="text-align: center;">ПК-1</p> <p>Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность</p>	<p>ПК-1.1 Определяет объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах</p> <p>ПК-1.2 Планирует объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>ПК-1.3 Применяет методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливает причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем</p> <p>ПК-1.4 Свободно пользуется компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой</p> <p>ПК-1.5 Формирует числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 7 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (3 курс).

Формы текущего контроля успеваемости: подготовка реферата, устный и/или письменный опрос, тестирование

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Сущность, содержание и виды кадровой политики	0,5		2	24	26,5	ОПК-4, ПК-1
2	Кадровая политика организации как часть общей концепции её развития	-		-	24	24	ОПК-4, ПК-1
3	Разработка и реализация кадровой политики и стратегии управления персоналом	0,5		2	24	26,5	ОПК-4, ПК-1
4	Этапы формирования и основные мероприятия кадровой политики	-		-	24	24	ОПК-4, ПК-1
5	Кадровое планирование как элемент общей системы планирования организации	0,5		2	25	27,5	ОПК-4, ПК-1
6	Планирование потребности и обеспечения персоналом	1		1	25	27	ОПК-4, ПК-1
7	Планирование использования и развития персонала	0,5		0,5	25	26	ОПК-4, ПК-1
8	Планирование высвобождения персонала	-		-	25	25	ОПК-4, ПК-1
9	Планирование затрат на персонал	1		0,5	25	26,5	ОПК-4, ПК-1
Всего часов:		4		8	221	233	

#### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Применяет основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики, методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации, типы экономических данных, основы регрессионного анализа, суть метода наименьших квадратов и его применение в экономическом анализе и основные методы проверки качества эконометрических моделей

	<p>ОПК-2.2 Способен обрабатывать статистическую информацию, получать статистически обоснованные выводы и осуществлять наглядную визуализацию данных</p> <p>ОПК-2.3 Способен анализировать, содержательно интерпретировать полученные результаты и проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок</p>
<p>ПК-4</p> <p>Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</p>	<p>ПК-4.1 Формирует аналитические отчеты и представляет их заинтересованным пользователям</p> <p>ПК-4.2 Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта</p> <p>ПК-4.3 Составляет прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивает составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта</p>

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (5 курс).

Формы текущего контроля успеваемости: устный и/или письменный опрос.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Понятие проекта, программы и портфеля проектов. Классификация проектов. Жизненный цикл проекта и продукта	1			13	14	ОПК-2, ПК-4
2.	Организационная структура проекта. Проектный офис. Основные участники проекта. Окружение проекта	1			13	14	ОПК-2, ПК-4
3.	Стандарты менеджмента проектов. Стандарты РМВОК и ISB IPMA. Системная модель управления проектами	1			14	15	ОПК-2, ПК-4
4.	Управление предметной областью проекта	1		1	14	16	ОПК-2, ПК-4

5.	Управление проектом по временным параметрам			1	14	15	ОПК-2, ПК - 4
6.	Управление проектами по стоимостным параметрам			1	14	15	ОПК-2, ПК - 4
7.	Управление качеством в проекте. Управление рисками в проекте			1	13,25	13,25	ОПК-2, ПК - 4
Всего часов:		4		4	95,25	103,25	

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ЛОГИСТИКА»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)</b>
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски УК-10.3 Решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида, индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Способен критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновать способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий ОПК-4.2 Описывает проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя

	профессиональную терминологию экономической науки ОПК-4.3 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств
--	--

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (2 курс).

Формы текущего контроля успеваемости: устный и/или письменный опрос.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Введение. Предмет и задачи логистики	0,5			9	9,5	УК-10, ОПК-4
2.	Логистика закупок	0,5			9	9,5	УК-10, ОПК-4
3.	Транспортная логистика	1			8	9	УК-10, ОПК-4
4.	Управление запасами	1			8	9	УК-10, ОПК-4
5.	Логистика складирования	1			8	9	УК-10, ОПК-4
6.	Производственная логистика			1	8	9	УК-10, ОПК-4
7.	Распределительная логистика			1	9	10	УК-10, ОПК-4
8.	Логистика сервиса			0,5	9	9,5	УК-10, ОПК-4
9.	Информационная логистика			0,5	9	9,5	УК-10, ОПК-4
10.	Управление логистическими затратами			0,5	9	9,5	УК-10, ОПК-4
11.	Экономический анализ логистических процессов			0,5	9,25	9,75	УК-10, ОПК-4
Всего часов:		4		4	95,25	103,25	

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА НА ПРЕДПРИЯТИИ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
<p style="text-align: center;">ПК-1</p> <p>Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность</p>	<p>ПК-1.1 Определяет объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах</p> <p>ПК-1.2 Планирует объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>ПК-1.3 Применяет методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливает причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивает потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем</p> <p>ПК-1.4 Свободно пользуется компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой</p> <p>ПК-1.5 Формирует числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>
<p style="text-align: center;">ПК-4</p> <p>Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</p>	<p>ПК-4.1 Формирует аналитические отчеты и представляет их заинтересованным пользователям</p> <p>ПК-4.2 Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта</p> <p>ПК-4.3 Составляет прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивает составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта</p>

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (4 курс).

Формы текущего контроля успеваемости: устный и/или письменный опрос.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):



№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Введение	0,5			11	11,5	ПК-1, ПК-4
2.	Организация производства в системе инвестиционного цикла	0,5			10	10,5	ПК-1, ПК-4
3.	Основные принципы и методы организации производства	0,5		1	10	11,5	ПК-1, ПК-4
4.	Организация подготовки производства	0,5		2	10	12,5	ПК-1, ПК-4
5.	Организация эксплуатации строительных машин и транспорта	0,5		1	11	11,5	ПК-1, ПК-4
6.	Организация материально-технического снабжения и комплектации	0,5			10	10,5	ПК-1, ПК-4
7.	Организация труда и заработной платы	0,5			11	11,5	ПК-1, ПК-4
8.	Организация управления производством	0,25			11	11,25	ПК-1, ПК-4
9.	Организация подрядных отношений	0,25			11,25	11, 5	ПК-1, ПК-4
Всего часов:		4	-	4	95,25	103,25	

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ПЛАНИРОВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ»**

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)

<p>ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность</p>	<p>ПК-1.1 Определяет объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах</p> <p>ПК-1.2 Планирует объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>ПК-1.3 Применяет методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем</p> <p>ПК-1.4 Свободно пользуется компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой</p> <p>ПК-1.5 Формирует числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>
---	---

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (4 курс).

Формы текущего контроля успеваемости: устный и/или письменный опрос.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Введение	0,5			8	8,5	ПК-1
2.	Основные задачи планирования и виды планов дорожных организаций	0,5			8	8,5	ПК-1
3.	Содержание и порядок разработки годовых планов деятельности дорожных организаций	0,5			8	8,5	ПК-1
4.	Планирование производственной программы	0,5		0,5	8	9	ПК-1
5.	Планирование технического развития производственной мощности, собственных капитальных вложений и повышения эффективности производства	0,5		0,5	8	9	ПК-1
6.	Планирование механизации производства	0,5		0,5	8	9	ПК-1

7.	Планирование материально-технического снабжения	0,5		0,5	8	9	ПК-1
8.	Планирование работы подсобных производств и обслуживающих хозяйств	0,5		0,5	8	9	ПК-1
9.	Планирование труда и заработной платы			0,5	9	9,5	ПК-1
10.	Планирование себестоимости и прибыли работ			0,5	9	9,5	ПК-1
11.	Планирование финансовой деятельности организации			0,5	8,5	9	ПК-1
Всего часов:		4		4	90,5	98,5	

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	<p>ПК-1.1 Определяет объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах</p> <p>ПК-1.2 Планирует объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>ПК-1.3 Применяет методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливает причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем</p> <p>ПК-1.4 Свободно пользуется компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой</p> <p>ПК-1.5 Формирует числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>

<p>ПК-2 Способен проводить внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>ПК-2.1 Использует основные положения законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации и законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта</p> <p>ПК-2.2 Организует и планирует процессы внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</p> <p>ПК-2.3 Проверяет обоснованность первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей и контролирует качество ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>
---	---

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 9 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (3 курс), экзамен (3 курс)

Формы текущего контроля успеваемости: устный и/или письменный опрос, тестирование

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Сущность и содержание бухгалтерского учета	1		1	48	50	ПК-1,2
2.	Система нормативного регулирования бухгалтерского учета Российской Федерации	1		1	49	51	ПК-1,2
3.	Предмет и метод бухгалтерского учета	1		2	48	51	ПК-1,2
4.	Бухгалтерский баланс	1		2	48	51	ПК-1,2
5.	Система счетов и двойная запись	2		2	47	51	ПК-1,2
6.	Финансовая (бухгалтерская) отчетность	2		2	47	51	ПК-1,2
Всего часов:		8		10	287	305	

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.1 Определяет объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах ПК-1.2 Планирует объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности ПК-1.3 Применяет методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливает причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивает потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем ПК-1.4 Свободно пользуется компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой ПК-1.5 Формирует числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 12 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (3 курс), экзамен (4 курс), курсовая работа (4 курс)

Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос; тестирование.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п./п.	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Предмет, метод и задачи курса «Экономика организации»	1			23	24	ПК-1
2.	Организация как хозяйствующий субъект рыночной экономики	1			24	25	ПК-1
3.	Товарная политика организации	1			24	25	ПК-1
4.	Организация производства в организации	1			24	25	ПК-1
5.	Основные фонды и производственные мощности	1		1	24	26	ПК-1
6.	Оборотный капитал организации	1		1	24	26	ПК-1
7.	Персонал организации	1		1	24	26	ПК-1
8.	Издержки организации	1		1	24	26	ПК-1
9.	Результаты хозяйственной деятельности организации	1		1	24	26	ПК-1
10.	Управление организацией	1		1	24	26	ПК-1
11.	Планирование и прогнозирование деятельности организации	1		1	24	26	ПК-1
12.	Управление снабженческо-сбытовой деятельностью организации	1		1	24	26	ПК-1
13.	Инвестирование в организации			1	24	25	ПК-1
14.	Ценообразование на продукцию организации			1	24	25	ПК-1

15.	Налогообложение организации			1	23	24	ПК-1
16.	Банкротство организации			1	23,25	24,25	ПК-1
Всего часов		12		12	381,25	405,25	

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-4.1 Формирует аналитические отчеты и представляет их заинтересованным пользователям ПК-4.2 Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта ПК-4.3 Составляет прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивает составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 4 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (3 курс)

Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос; тестирование.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Содержание, предмет и задачи экономического анализа	0,5			9	9,5	ПК-4
2	Теория анализа эффективности производства и рынка	0,5			9	9,5	ПК-4
3	Метод и методические приемы экономического анализа	0,5			9	9,5	ПК-4
4	Организация аналитической работы	0,5			9	9,5	ПК-4
5	Анализ финансового состояния предприятия	0,5		0,5	9	10	ПК-4
6	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	0,5		0,5	9	10	ПК-4
7	Анализ политики привлечения капитала и инвестиционной политики	0,5		0,5	10	11	ПК-4



1.	Понятие о финансах, их историческая и экономическая сущность, функции и значение финансов в общественном воспроизводстве.	1			37	38	ПК-4
2.	Финансовая система Российской Федерации, экономическое содержание ее основных звеньев.			1	37	38	ПК-4
3.	Государственные, муниципальные и территориальные (региональные) финансы. Государственный кредит.	1			37	38	ПК-4
4.	Управление финансами, финансовая политика и финансовый контроль			1	37	38	ПК-4
5.	Государственный бюджет, бюджетное устройство, бюджетная система, бюджетный процесс			1	37	38	ПК-4
6.	Финансы валютно - кредитных отношений	1			37	38	ПК-4
7.	Финансы хозяйствующих субъектов и домохозяйств			1	37	38	ПК-4
8.	Финансовое окружение и финансовые отношения предприятий	1			38	39	ПК-4
Всего часов:		4	-	4	297	305	

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ЭКОНОМИКА И СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА»

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.1 Определяет объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах ПК-1.2 Планирует объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности



	<p>ПК-1.3 Применяет методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем</p> <p>ПК-1.4 Свободно пользуется компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой</p> <p>ПК-1.5 Формирует числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>
--	--

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 2 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (1 курс)

Формы текущего контроля успеваемости: устный и/или письменный опрос.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Труд как основа жизнедеятельности человека и общества	0,5		0,25	9	9,75	ПК-1
2.	Рынок труда и проблемы занятости сельского населения			0,25	9	9,25	ПК-1
3.	Основные направления организации труда	0,5		0,25	9	9,75	ПК-1
4.	Методология и организация нормирования труда			0,25	9	9,25	ПК-1
5.	Оплата и стимулирование труда	0,5		0,5	9	10	ПК-1
6.	Социально-психологические аспекты организации труда			0,25	9	9,25	ПК-1
7.	Качество жизни и качество трудовой жизни сельского населения	0,5		0,25	9,25	10	ПК-1
Всего часов:		2		2	63,25	67,25	

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ. АВТОМОБИЛЬНЫЙ ТРАНСПОРТ»**

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-4.1 Формирует аналитические отчеты и представляет их заинтересованным пользователям ПК-4.2 Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта ПК-4.3 Составляет прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивает составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З. Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (2 курс)

Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос; тестирование.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Введение в предмет. Экономические особенности отрасли	1			13	14	ПК-4
2.	Услуги автомобильной отрасли	1		1	13	15	ПК-4
3.	Материальные ресурсы автотранспортных предприятий	1		1	13	15	ПК-4
4.	Трудовые ресурсы автотранспортных предприятий	1		1	13	15	ПК-4
5.	Финансовые показатели автотранспортных предприятий			1	14	15	ПК-4
6.	Ценообразование на транспортные услуги			1	14	15	ПК-4
7.	Экономическая эффективность автотранспортных предприятий			1	13,25	14,25	ПК-4
Всего часов:		4		6	93,25	103,25	

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ. ДОРОЖНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-4.1 Формирует аналитические отчеты и представляет их заинтересованным пользователям ПК-4.2 Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта ПК-4.3 Составляет прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивает составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З. Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (2 курс)

Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос; тестирование.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Введение в предмет. Экономические особенности отрасли	1			13	14	ПК-4
2.	Продукция отрасли	1		1	13	15	ПК-4
3.	Материальные ресурсы	1		1	13	15	ПК-4
4.	Трудовые ресурсы	1		1	13	15	ПК-4
5.	Финансовые показатели			1	14	15	ПК-4
6.	Ценообразование			1	14	15	ПК-4
7.	Экономическая эффективность			1	13,25	14,25	ПК-4
Всего часов:		4		6	93,25	103,25	

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «НАЛОГИ И НЕЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-3 Способен к ведению налогового учета, составлению налоговых расчетов и деклараций, налоговому планированию	ПК-3.1 Идентифицирует объекты налогообложения, исчисляет налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды ПК-3.2 Обосновывает принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок ПК-3.3 Формирует и применяет набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы)
ПК-4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-4.1 Формирует аналитические отчеты и представляет их заинтересованным пользователям ПК-4.2 Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта ПК-4.3 Составляет прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивает составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 6 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (3 курс), зачет (3 курс)

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный опрос;
- тестирование.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Экономическое содержание налогов и основы их построения	1			19	20	ПК-3, ПК-4
2	Налоговая система России	1			19	20	ПК-3, ПК-4
3	Налоговая политика	1			19	20	ПК-3, ПК-4
4	Организация налогового контроля в РФ	1			19	20	ПК-3, ПК-4
5	Налог на добавленную стоимость			1	19	20	ПК-3, ПК-4
6	Налог на прибыль организаций			1	19	20	ПК-3, ПК-4

7	Налог на доходы физических лиц			0,5	20	20,5	ПК-3, ПК-4
8	Другие федеральные налоги и сборы			0,5	20	20,5	ПК-3, ПК-4
9	Региональные и местные налоги			0,5	20	20,5	ПК-3, ПК-4
10	Специальные налоговые режимы			0,5	19,75	20,25	ПК-3, ПК-4
Всего часов:		4		4	193,75	201,75	

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ПОЛИТИКА ДОХОДОВ И ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.1 Определяет объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах ПК-1.2 Планирует объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности ПК-1.3 Применяет методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливает причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем ПК-1.4 Свободно пользуется компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой ПК-1.5 Формирует числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 5 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (3 курс)

Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос; тестирование.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п./п.	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без	Формируемые компетенции и (ОК, ПК)
1.	Показатели уровня жизни. Заработная плата в условия либерализации цен. Предложение труда и спрос на труд на конкурентном рынке.	1			32	33	ПК-1
2.	Элементы организации труда и ее формы. Экономика и социология труда. Рынок труда. Трудовые ресурсы и занятость	1		1	32	34	ПК-1
3.	Производительность и эффективность труда. Нормирование и условия труда. Оплата труда работников бюджетной	1		1	32	34	ПК-1

	сферы. Оплата труда работников предприятий.						
4.	Индексация доходов и заработной платы. Налогообложение физических лиц. Внебюджетные специальные фонды.	1		2	32	35	ПК-1
5.	Самозанятость и самообеспечение доходов. Малый бизнес в формировании доходов.			2	32,5	34,5	ПК-1
Всего часов		4		6	160,5	170,5	

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-4.1 Формирует аналитические отчеты и представляет их заинтересованным пользователям ПК-4.2 Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта ПК-4.3 Составляет прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивает составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта

**Трудоемкость дисциплины (модуля):** 3 З.Е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (курс 4).

**Формы текущего контроля успеваемости:** устный и/или письменный опрос, ситуационные задачи, тестирование

**Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):**

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Теоретические основы финансового менеджмента	0,5			10	10,5	ПК-4
2	Информационное обеспечение финансового менеджмента	0,5		0,5	10	11	ПК-4
3	Системы и методы финансового анализа на предприятии	0,5		0,5	10	11	ПК-4
4	Операционный анализ на предприятии	0,5		0,5	10	11	ПК-4
5	Управление оборотными активами предприятия	0,5		0,5	11	12	ПК-4

6	Управление внеоборотными активами	0,5		0,5	11	12	ПК-4
7	Управление капиталом предприятия	0,5		0,5	11	12	ПК-4
8	Управление денежными потоками	0,5		0,5	11	12	ПК-4
9	Антикризисное финансовое управление предприятием при угрозе банкротства			0,5	11,25	11,75	ПК-4
Всего часов:		4		4	95,25	103,25	

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
<p style="text-align: center;">ПК-4</p> <p>Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</p>	<p>ПК-4.1 Формирует аналитические отчеты и представляет их заинтересованным пользователям</p> <p>ПК-4.2 Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта</p> <p>ПК-4.3 Составляет прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивает составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта</p>

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (5 курс).

Формы текущего контроля успеваемости: устный и/или письменный опрос.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Введение в стратегический менеджмент	1			19	20	ПК-4
2.	Стратегический анализ внешней и внутренней среды предприятия	1		1	19	21	ПК-4
3.	Стратегии функционирования и развития предприятия	1		1	19	21	ПК-4

4.	Риски в стратегической деятельности организации	1		1	19	21	ПК-4
5.	Стратегическое управление конкурентными преимуществами предприятия			1	19,25	20,25	ПК-4
Всего часов:		4		4	95,25	103,25	

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-4.1 Формирует аналитические отчеты и представляет их заинтересованным пользователям ПК-4.2 Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта ПК-4.3 Составляет прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивает составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (5 курс)

Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос; тестирование.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п./п.	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Национальная безопасность государства	1			19	20	ПК-4
2.	Экономические интересы России. Угрозы и риски	1		1	19	21	ПК-4
3.	Критерии и показатели экономической безопасности	1		1	19	21	ПК-4
4.	Классификация и содержание экономических индикаторов	1		1	19	21	ПК-4
5.	Пороговые значения экономической безопасности			1	19,25	20,25	ПК-4
Всего часов		4		4	95,25	103,25	



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-4.1 Формирует аналитические отчеты и представляет их заинтересованным пользователям ПК-4.2 Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта ПК-4.3 Составляет прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивает составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 5 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (5 курс)

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный опрос;
- тестирование.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п./п.	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции и (ОК, ПК)
1.	Сущность цены и классификация цен	1		1	26	28	ПК-4
2.	Методы ценообразования	1		1	26,5	28,5	ПК-4
3.	Ценовая стратегия фирмы и маркетинг	1		1	27	29	ПК-4
4.	Особенности ценообразования на различных типах рынков	1		1	27	29	ПК-4
5.	Особенности ценообразования на транспорте			1	27	28	ПК-4
6.	Особенности формирования внешнеторговых цен			1	27	28	ПК-4
Всего часов		4		6	160,5	170,5	

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «СМЕТНОЕ ДЕЛО»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и	ПК-4.1 Формирует аналитические отчеты и представляет их заинтересованным пользователям ПК-4.2 Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и

управление денежными потоками	рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта ПК-4.3 Составляет прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивает составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта
-------------------------------	--

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 4 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (5 курс)

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный опрос;

- тестирование.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Ценообразование в строительстве	1		1	20	22	ПК-4
2	Состав и структура сметной стоимости в строительстве	1		1	20	22	ПК-4
3	Система сметной нормативной базы	1		1	20	22	ПК-4
4	Методы определения сметной стоимости	1		1	20	22	ПК-4
5	Порядок определения стоимости ресурсов			1	22	23	ПК-4
6	Разработка сметной документации			1	22,5	23,5	ПК-4
Всего часов:		4		6	124,5	134,5	

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Выявляет ценностные основания межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий УК-5.2 Выявляет причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни УК-5.3 Идентифицирует собственную личность по принадлежности к различным социальным группам
УК-6	УК-6.1 Формулирует цели личностного и профессионального развития, условий их достижения

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Оценивает личностные, ситуативные и временные ресурсы УК-6.3 Оценивает уровень саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет пути саморазвития
---	--

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (1 курс).

Формы текущего контроля успеваемости: подготовка реферата, устный и/или письменный опрос.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
	Особенности экономики древнего мира, речная и античная цивилизации	0,5	-	-	14	14,5	УК-5,6
	Особенности экономики феодализма, экономика степных кочевников	0,5	-	-	14	14,5	УК-5,6
	Переход экономики феодализма к экономике капитализма в 16-18 вв.	0,5	-	-	14	14,5	УК-5,6
	Особенности экономики капитализма эпохи империализма	0,5	-	-	14	14,5	УК-5,6
	Регулируемый капитализм. Становление и развитие командно-административной модели экономики СССР	0,5	-	-	14	14,5	УК-5,6
	Экономика стран, вставших на путь догоняющего развития в 20-м веке	0,5	-	-	14	14,5	УК-5,6
	Состояние и перспективы мировой экономики и экономики России	1	-	-	15,25	16,25	УК-5,6
Всего часов:		4		-	99,25	103,25	

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ МЫСЛИ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Выявляет ценностные основания межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий УК-5.2 Выявляет причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни УК-5.3 Идентифицирует собственную личность по принадлежности к различным социальным группам
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Формулирует цели личностного и профессионального развития, условий их достижения УК-6.2 Оценивает личностные, ситуативные и временные ресурсы УК-6.3 Оценивает уровень саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет пути саморазвития

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (1 курс).

Формы текущего контроля успеваемости: подготовка реферата, устный и/или письменный опрос, тестирование.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Предмет и методология истории экономической мысли. Зарождение экономической мысли. Экономическая мысль Древнего Востока, Греции, периода Средневековья.	0,5			11	11,5	УК-5,6
2.	Концепция меркантилизма. Известные последователи меркантилизма в Англии и во Франции. Экономическая теория	0,5			11	11,5	УК-5,6

	физиократов. «Экономическая таблица» Ф. Кенэ.						
3.	Зарождение классической политической экономии. А. Смит и его работа «Исследование о природе и причинах богатства народов». Методология учения А. Смита.	0,5			11	11,5	УК-5,6
4.	Д. Рикардо – экономист эпохи промышленной революции. Экономическое учение Д. Рикардо. «Начала политэкономии и налогового обложения». Экономические теории периода разложения классической школы (Мальту	0,5			11	11,5	УК-5,6
5.	Экономическое учение К. Маркса. Основные идеи «Капитала» К. Маркса. Ленинский этап в развитии экономической мысли. Маржинальная революция. Маржинализм: ранний и поздний.	0,5			11	11,5	УК-5,6
6.	Русская экономическая мысль XVII-XVIII вв. Основные представители русской экономической школы и их воззрения. Взгляды народников.	0,5			11	11,5	УК-5,6
7.	Историческая школа экономической теории. Институционализм. Экономическое учение Т. Веблена и его последователей. Теории Э. Чемберлина и Дж. Робинсона.	0,5			11	11,5	УК-5,6
8.	Неоклассическое направление и его эволюция. Кейнсианство и его эволюция. Неолиберализм.	0,25			11	11,25	УК-5,6
9.	Экономическая мысль в России в XIX-XX вв. Особенности развития экономики СССР. Реформы отечественной экономики конца XX - начала XXI.	0,25			11,25	11,5	УК-5,6
Всего часов:		4			99,25	103,25	

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «СТРАХОВАНИЕ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
<p style="text-align: center;">УК-8</p> <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека</p> <p>УК-8.2 Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера</p> <p>УК-8.3 Выбирает способы поведения, с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму, при возникновении угрозы террористического акта</p>
<p style="text-align: center;">ПК-4</p> <p>Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</p>	<p>ПК-4.1 Формирует аналитические отчеты и представляет их заинтересованным пользователям</p> <p>ПК-4.2 Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта</p> <p>ПК-4.3 Составляет прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивает составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта</p>

**Трудоемкость дисциплины (модуля):** 3 З.Е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (4 курс).

**Формы текущего контроля успеваемости:**

- устный опрос (фронтальная беседа, индивидуальный опрос, доклады);
- проверка письменных заданий (письменная работа, конспектирование статей);
- тестирование;
- решение ситуационных задач

**Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):**

№ п./п.	Наименование раздела Дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов	Формируемые компетенции
1.	Сущность, принципы и правовые основы страхования.	1			19	20	УК-8; ПК-4
2.	Понятие и виды страхового риска.	1		1	19	21	УК-8; ПК-4
3.	Организация страховой деятельности.	2		1	19	22	УК-8; ПК-4
4.	Характеристика отдельных видов страхования.			1	19	20	УК-8; ПК-4
5.	Финансы страховых организаций.			1	19,25	20,25	УК-8; ПК-4
	Всего часов	4		4	95,25	103,25	

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека УК-8.2 Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера УК-8.3 Выбирает способы поведения, с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму, при возникновении угрозы террористического акта
ПК-4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-4.1 Формирует аналитические отчеты и представляет их заинтересованным пользователям ПК-4.2 Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта ПК-4.3 Составляет прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивает составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта

**Трудоемкость дисциплины (модуля):** 3 З.Е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (4 курс).

**Формы текущего контроля успеваемости:**

- Устный и/или письменный опрос
- тестирование

**Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):**

№ п.п.	Наименование раздела Дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов	Формируемые компетенции
1.	Сущность риска и его роль в развитии организации	1			19	20	УК-8; ПК-4
2.	Комплексная система риск-ориентированного менеджмента организации	1		1	19	21	УК-8; ПК-4
3.	Идентификация и измерение рисков деятельности организации	2		1	19	22	УК-8; ПК-4
4.	Оценка влияния рисков на организацию.			1	19	20	УК-8; ПК-4
5.	Методы воздействия на риски организации.			1	19,25	20,25	УК-8; ПК-4
	Всего часов	4		4	95,25	103,25	

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОСНОВЫ  
ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ»**

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)</b>
<p align="center"><b>ПК-4</b></p> <p>Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</p>	<p>ПК-4.1 Формирует аналитические отчеты и представляет их заинтересованным пользователям</p> <p>ПК-4.2 Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта</p> <p>ПК-4.3 Составляет прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивает составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта</p>

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 6 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (5 курс).

Формы текущего контроля успеваемости:

- Устный и/или письменный опрос.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Внешнеэкономическая деятельность предприятия: его роль и значение	1			24	25	ПК-4
2.	Регулирование внешнеэкономической деятельности на разных иерархических уровнях	1			24	25	ПК-4
3.	Классификация фирм, действующих на мировом рынке	1			25	25	ПК-4
4.	Экономический анализ внешнеэкономической деятельности предприятия	1			25	25	ПК-4
5.	Финансовые аспекты организации внешнеэкономической деятельности.			1	25	26	ПК-4



6.	Проведение внешнеэкономических операций: организационные и технические аспекты			1	25	26	ПК-4
7.	Инвестиционная привлекательность предприятия как основа инвестиционной привлекательности региона			1	25	26	ПК-4
8.	Инновационные аспекты внешнеэкономической деятельности предприятий			1	25,5	26,5	ПК-4
Всего часов:		4		4	198,5	206,5	

#### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РЕГИОНОВ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-4.1 Формирует аналитические отчеты и представляет их заинтересованным пользователям ПК-4.2 Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта ПК-4.3 Составляет прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивает составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 6 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (5 курс).

Формы текущего контроля успеваемости:

Устный и/или письменный опрос.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Предмет и задачи. Регион как объект хозяйства и субъект государственного управления	1			24	25	ПК-4
2.	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	1			24	25	ПК-4
3.	Методы, используемые для анализа территориальной организации хозяйства	1			25	25	ПК-4
4.	Региональная система Российской Федерации	1			25	25	ПК-4
5.	Региональная структура межотраслевых комплексов и их товарных рынков.			1	25	26	ПК-4
6.	Экономика федеральных округов РФ.			1	25	26	ПК-4
7.	Региональная бюджетно-налоговая система			1	25	26	ПК-4
8.	Прогнозирование, программирование и планирование развития субъекта Федерации			1	25,5	26,5	ПК-4
Всего часов:		4		4	198,5	206,5	

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ПАКЕТЫ ПРИКЛАДНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ЭКОНОМИСТОВ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-1	Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.1 Определяет объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах ПК-1.2 Планирует объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

		<p>ПК-1.3 Применяет методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем</p> <p>ПК-1.4 Свободно пользуется компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой</p> <p>ПК-1.5 Формирует числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>
ПК-5	Способен к сводке статистических данных по утвержденным методикам	<p>ПК-5.1 Осуществляет сводку статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками</p> <p>ПК-5.2 Осуществляет логический и арифметический контроль выходной информации</p> <p>ПК-5.3 Рассчитывает сводные статистические показатели в соответствии с утвержденными методиками</p>

**Трудоёмкость дисциплины (модуля):** 7 З.Е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (3 курс).

Формы текущего контроля успеваемости: устный и/или письменный опрос, выполнение практической работы.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
3 курс							
1	Понятие пакетов прикладных программ (ППП). Классификация программного обеспечения	0,5			18	18,5	ПК-1 ПК-5
2	Структура и основные компоненты ППП. Эволюция ППП. Структура и состав MS Office. Основные приложения	0,5			18	18,5	ПК-1 ПК-5
3	Макросы. Финансовый анализ в среде MS Excel 2010. Деловая графика	1		4	20	25	ПК-1 ПК-5
4	Статистические пакеты обработки информации	-			20	20	ПК-1 ПК-5
5	Проведение маркетинговых исследований: использование пакета Marketing Expert	-			16,5	16,5	ПК-1 ПК-5
Всего часов:		2		4	92,5	98,5	

3 курс							
6	Бизнес-планирование и решение задач оптимизации в среде MS Excel	-	-	26	26	ПК-1 ПК-5	
7	CASE-технологии	2	4	24	30	ПК-1 ПК-5	
8	Планирования рабочего времени с помощью MS Outlook	-	-	26	26	ПК-1 ПК-5	
9	Понятие базы данных и системы управления базами данных. Инструменты системы управления базой данных: MS Access	-	-	24	24	ПК-1 ПК-5	
10	Основные тенденции в развитии ППП	-	-	28,5	28,5	ПК-1 ПК-5	
Всего часов:		2	4	128,5	134,5		
<b>Всего</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>221</b>	<b>233</b>		

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ЦИФРОВЫЕ БУХГАЛТЕРСКИЕ СИСТЕМЫ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-1	Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	<p>ПК-1.1 Определяет объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах</p> <p>ПК-1.2 Планирует объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>ПК-1.3 Применяет методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливает причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем</p> <p>ПК-1.4 Свободно пользуется компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой</p> <p>ПК-1.5 Формирует числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>
ПК-5	Способен к сводке статистических данных по утвержденным методикам	ПК-5.1 Осуществляет сводку статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками

		ПК-5.2 Осуществляет логический и арифметический контроль выходной информации ПК-5.3 Рассчитывает сводные статистические показатели в соответствии с утвержденными методиками
--	--	---

**Трудоёмкость дисциплины (модуля):** 7 З.Е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (3 курс).

Формы текущего контроля успеваемости: устный и/или письменный опрос, выполнение практической работы.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
<b>5 семестр</b>							
1	Основы построения автоматизированных информационных бухгалтерских	0,5			18	18,5	ПК-1 ПК-5
2	Автоматизированная форма бухгалтерского учета	0,5			18	18,5	ПК-1 ПК-5
3	Информационная система "Бухгалтерский учет"	1		4	20	25	ПК-1 ПК-5
4	Автоматизированное рабочее место бухгалтера (АРМБ)	-			20	20	ПК-1 ПК-5
5	Программное обеспечение информационных бухгалтерских систем	-			16,5	16,5	ПК-1 ПК-5
Всего часов:		2		4	92,5	98,5	
<b>6 семестр</b>							
6	Проектирование автоматизированных информационных бухгалтерских	-		-	26	26	ПК-1 ПК-5
7	Особенности автоматизации учета материальнопроизводственных запасов	2		4	24	30	ПК-1 ПК-5
8	Особенности автоматизации учета труда и заработной платы	-		-	26	26	ПК-1 ПК-5
9	Особенности автоматизации учета внеоборотных средств	-		-	24	24	ПК-1 ПК-5
10	Технология автоматизации бухгалтерского учета на предприятии. Обзор и классификация бухгалтерских программ	-		-	28,5	28,5	ПК-1 ПК-5
Всего часов:		2		4	128,5	134,5	
<b>Всего</b>		<b>4</b>		<b>8</b>	<b>221</b>	<b>233</b>	

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИЯМИ ОРГАНИЗАЦИИ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-4.1 Формирует аналитические отчеты и представляет их заинтересованным пользователям ПК-4.2 Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта ПК-4.3 Составляет прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивает составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 5 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (4 курс).

Формы текущего контроля успеваемости:

- Устный и/или письменный опрос;
- тестирование.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Теоретические и методологические основы управления инвестициями	1			20	21	ПК-4
2.	Инвестиционные решения и инвестиционная стратегия	1			20	21	ПК-4
3.	Управление инвестициями через инвестиционные проекты	1			20	21	ПК-4
4.	Инвестиционный портфель и инвестиционная программа как способ управления инвестициями	1			20	21	ПК-4
5.	Регулирование и управление инвестициями на микро-, мезо- и макроуровне.			1	20	21	ПК-4
6.	Управление инвестициями через источники финансирования			1	20,5	21,5	ПК-4

7.	Проектное управление инвестиционной деятельностью			1	21	22	ПК-4
8.	Методы управления инвестиционной деятельностью в контексте риск-менеджмента			1	21	22	ПК-4
Всего часов:		4	-	4	162,5	170,5	

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИЙ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-4.1 Формирует аналитические отчеты и представляет их заинтересованным пользователям ПК-4.2 Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта ПК-4.3 Составляет прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивает составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссии ценных бумаг экономического субъекта

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 5 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (4 курс).

Формы текущего контроля успеваемости:

- Устный и/или письменный опрос;
- тестирование.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Правовое обеспечение и государственное регулирование инвестиционной деятельности	1			16	17	ПК-4
2.	Источники финансирования инвестиций	1			16	17	ПК-4

3.	Активизация инвестиционной деятельности	1			16	17	ПК-4
4.	Инвестиционный климат в РФ	1			16	17	ПК-4
5.	Виды инвестиций			1	16	17	ПК-4
6.	Анализ финансового состояния потенциального реципиента инвестиций			1	16	17	ПК-4
7.	Классификация рисков				17	17	ПК-4
8.	Управление рисками			1	16	17	ПК-4
9	Понятие эффективности инвестиций			1	16	17	ПК-4
10	Оценка коммерческой эффективности инвестиционного проекта				17,5	17,5	ПК-4
Всего часов:		4	-	4	162,5	170,5	

#### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОЦЕНКА БИЗНЕСА»**

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)</b>
ПК-4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-4.1 Формирует аналитические отчеты и представляет их заинтересованным пользователям ПК-4.2 Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта ПК-4.3 Составляет прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивает составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта

**Трудоемкость дисциплины (модуля):** 4 З.Е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (5 курс), курсовая работа (5 курс).

**Формы текущего контроля успеваемости:**

- Устный / письменный опрос
- тестирование

**Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):**



№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без	Формируемые компетенции
1	Методологические и правовые основы оценки бизнеса в Российской Федерации	1			17	18	ПК-4
2	Процесс оценки стоимости бизнеса: основные стадии и их характеристика	1		1	17	19	ПК-4
3	Доходный подход к оценке бизнеса	1		1	17	19	ПК-4
4	Применение сравнительного подхода в оценке бизнеса.	1		1	17	19	ПК-4
5	Алгоритм затратного подхода в оценке стоимости бизнеса			1	17,5	18,5	ПК-4
6	Согласование результатов оценки			1	18	19	ПК-4
7	Отчет об оценке стоимости бизнеса.			1	18	19	ПК-4
Всего часов:		4		6	121,5	131,5	

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОЦЕНКА СТОИМОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ»**

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-4.1 Формирует аналитические отчеты и представляет их заинтересованным пользователям ПК-4.2 Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта ПК-4.3 Составляет прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивает составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта

**Трудоемкость дисциплины (модуля):** 4 З.Е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (5 курс), курсовая работа (5 курс).

**Формы текущего контроля успеваемости:**

- устный опрос (фронтальная беседа, индивидуальный опрос, доклады);
- письменная работа;
- тестирование

**Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):**

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без	Формируемые компетенции
1	Понятие, цели и принципы оценки стоимости предприятия	1			13	14	ПК-4
2	Виды стоимости, факторы, влияющие на стоимость	1			13	14	ПК-4
3	Правовые основы оценки стоимости предприятия, стандарты оценки	1			13	14	ПК-4
4	Этапы процесса оценки стоимости предприятия.	1		1	13	15	ПК-4
5	Сравнительный подход; Доходный подход; Затратный подход			1	13	14	ПК-4
6	Особенности оценки стоимости различных видов имущества предприятия. Особенности оценки стоимости предприятия для конкретных целей			1	14	15	ПК-4
7	Выведение итоговой величины стоимости предприятия. Согласование результатов. Отчет об оценке стоимости предприятия.			1	14	15	ПК-4
8	Стоимость предприятия как целевая функция управления			1	14	15	ПК-4
9	Фундаментальные принципы управления стоимостью. Создание стоимости предприятия.			1	14,5	15,5	ПК-4
Всего часов:		4		6	121,5	131,5	

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-4.1 Формирует аналитические отчеты и представляет их заинтересованным пользователям ПК-4.2 Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта ПК-4.3 Составляет прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивает составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 4 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (4 курс).

Формы текущего контроля успеваемости: устный и/или письменный опрос.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Методологические основы бизнес-планирования	1			21	22	ПК-4
2.	Особенности бизнес-планирования в современных условиях	1			21	22	ПК-4
3.	Функции, задачи и структура бизнес-план	1		1	21	23	ПК-4
4.	План маркетинга. Описание конечного рыночного продукта	1		1	21	23	ПК-4
5.	Финансовый план			1	21	22	ПК-4
6.	Ошибки и неудачи бизнес-планирования. Оценка рисков.			1	21,5	22,5	ПК-4
Всего часов:		4		4	126,5	134,5	

#### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ»**

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)</b>
ПК-4 Способен проводить	ПК-4.1 Формирует аналитические отчеты и представляет их заинтересованным пользователям

финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-4.2 Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта ПК-4.3 Составляет прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивает составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта
---	---

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 4 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (4 курс).

Формы текущего контроля успеваемости: устный и/или письменный опрос.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Теоретические основы управления бизнес-процессами	1			21	22	ПК-4
2.	Сбалансированная система показателей как средство управления процессами организации	1			21	22	ПК-4
3.	Анализ бизнес-процессов	1		1	21	23	ПК-4
4.	Совершенствование бизнес-процессов	1		1	21	23	ПК-4
5.	Финансовый план			1	21	22	ПК-4
6.	Ошибки и неудачи бизнес-планирования. Оценка рисков.			1	21,5	22,5	ПК-4
Всего часов:		4		4	126,5	134,5	

#### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ»**

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
<p>ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность</p>	<p>ПК-1.1 Определяет объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах  ПК-1.2 Планирует объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности  ПК-1.3 Применяет методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем  ПК-1.4 Свободно пользуется компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой  ПК-1.5 Формирует числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>
<p>ПК-2 Способен проводить внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>ПК-2.1 Использует основные положения законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации и законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта  ПК-2.2 Организует и планирует процессы внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта  ПК-2.3 Проверяет обоснованность первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей и контролирует качество ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>

**Трудоемкость дисциплины (модуля):** 5 З.Е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (5 курс).

**Формы текущего контроля успеваемости:** устный и/или письменный опрос, тестирование

**Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):**

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без	Формируемые компетенции
1	Управленческий учет в системе стратегического управления предприятием	1		1	26	28	ПК-1, ПК-2

2	Управленческий учет процессов обеспечения материальными и трудовыми ресурсами	1		1	26	28	ПК-1, ПК-2
3	Организация и формирование информационных потоков по учету затрат	1		1	27	29	ПК-1, ПК-2
4	Калькулирование себестоимости продукции	1		1	27	29	ПК-1, ПК-2
5	Основы бюджетирования и разработки смет			1	27,5	28,5	ПК-1, ПК-2
6	Управленческий контроль и анализ отклонений			1	27	28	ПК-1, ПК-2
Всего часов:		4		6	160,5	170,5	

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)</b>
ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	<p>ПК-1.1 Определяет объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах</p> <p>ПК-1.2 Планирует объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>ПК-1.3 Применяет методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем</p> <p>ПК-1.4 Свободно пользуется компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой</p> <p>ПК-1.5 Формирует числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>
ПК-2 Способен проводить внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	<p>ПК-2.1 Использует основные положения законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации и законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта</p>

	<p>ПК-2.2 Организует и планирует процессы внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</p> <p>ПК-2.3 Проверяет обоснованность первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей и контролирует качество ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>
--	---

**Трудоемкость дисциплины (модуля):** 5 З.Е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (5 курс).

**Формы текущего контроля успеваемости:** устный и/или письменный опрос, тестирование

**Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):**

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без	Формируемые компетенции
1	Формирование и развитие системы МСФО	1			22,5	23,5	ПК-1, ПК-2
2	Концептуальные основы МСФО: принципы, элементы, состав и порядок представления финансовой отчетности	1		1	23	25	ПК-1, ПК-2
3	Регулирование МСФО отражения нефинансовых активов	1		1	23	25	ПК-1, ПК-2
4	Регулирование МСФО отражения финансовых результатов, налогов на прибыль	1		1	23	25	ПК-1, ПК-2
5	Регулирование МСФО отражения финансовых инструментов, резервов, условных активов и обязательств			1	23	24	ПК-1, ПК-2
6	Регулирование МСФО отражения вознаграждений работникам и договоров страхования			1	23	24	ПК-1, ПК-2
7	Объединение бизнеса и формирование консолидированной отчетности			1	23	24	ПК-1, ПК-2
Всего часов:		4		6	160,5	170,5	

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ»**

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Оценивает уровень влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека УК-7.2 Оценивает уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья УК-7.3 Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Использует в трудовой деятельности понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру и применяет базовые дефектологические знания УК-9.2 Применяет базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ; соблюдает требования толерантного отношения к лицам с ОВЗ УК-9.3 Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

**Трудоёмкость дисциплины (модуля):** 328 часов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой (2 курс).

**Формы текущего контроля успеваемости:**

- устный опрос;
- тестирование.

**Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):**

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов			0,5	24	24,5	УК-7, УК-9
2.	Социально-биологические основы физической культуры				24	24	УК-7, УК-9
3.	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья			0,5	24	24,5	УК-7, УК-9
4.	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений				24	24	УК-7, УК-9



5.	Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе				24	24	УК-7, УК-9
6.	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий				24	24	УК-7, УК-9
7.	Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов.				24	24	УК-7, УК-9
8.	Комплекс ГТО как основа подготовки всестороннего развития человека			0,5	24	24,5	УК-7, УК-9
9.	Гимнастика.			0,5	24	24,5	УК-7, УК-9
10.	Легкая атлетика.			0,5	24	24,5	УК-7, УК-9
11.	ОФП			0,5	24	24,5	УК-7, УК-9
12.	Фитнес-аэробика			0,5	24	24,5	УК-7, УК-9
13.	Адаптивная физическая культура.			0,5	31,25	31,75	УК-7, УК-9
Всего часов:				4	319,25	323,25	

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «СПОРТИВНЫЕ СЕКЦИИ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Оценивает уровень влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека УК-7.2 Оценивает уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья УК-7.3 Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Использует в трудовой деятельности понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру и применяет базовые дефектологические знания УК-9.2 Применяет базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ; соблюдает требования толерантного отношения к лицам с ОВЗ УК-9.3 Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

**Трудоёмкость дисциплины (модуля): 328 часов.**

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой (2 курс).

**Формы текущего контроля успеваемости:**

- устный опрос;
- тестирование.

**Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):**

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов			0,5	24	24,5	УК-7, УК-9
2.	Социально-биологические основы физической культуры				24	24	УК-7, УК-9
3.	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья			0,5	24	24,5	УК-7, УК-9
4.	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений				24	24	УК-7, УК-9
5.	Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе				24	24	УК-7, УК-9
6.	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий				24	24	УК-7, УК-9
7.	Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов.				24	24	УК-7, УК-9
8.	Комплекс ГТО как основа подготовки всестороннего развития человека			0,5	24	24,5	УК-7, УК-9
9.	Спортивные и подвижные игры			0,5	24	24,5	УК-7, УК-9
10.	Волейбол			0,5	24	24,5	УК-7, УК-9
11.	Баскетбол			0,5	24	24,5	УК-7, УК-9
12.	Бадминтон			0,5	24	24,5	УК-7, УК-9
13.	Мини-футбол			0,5	31,25	31,75	УК-7, УК-9
Всего часов:				4	319,25	323,25	

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ)»**

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-7	Способен поддерживать должный уровень	УК-7.1 Оценивает уровень влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека

	физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2 Оценивает уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья УК-7.3 Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Использует в трудовой деятельности понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру и применяет базовые дефектологические знания УК-9.2 Применяет базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ; соблюдает требования толерантного отношения к лицам с ОВЗ УК-9.3 Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

**Трудоёмкость дисциплины (модуля):** 328 часов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой (2 курс).

**Формы текущего контроля успеваемости:**

- устный опрос;
- тестирование.

**Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):**

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов с ОВЗ			0,5	24	24,5	УК-7, УК-9
2.	Социально-биологические основы физической культуры студентов с ОВЗ				24	24	УК-7, УК-9
3.	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья			0,5	24	24,5	УК-7, УК-9
4.	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений студентов с ОВЗ				24	24	УК-7, УК-9
5.	Общая физическая и спортивная подготовка студентов с ОВЗ				24	24	УК-7, УК-9
6.	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий студентов с ОВЗ				24	24	УК-7, УК-9

7.	Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов с ОВЗ				24	24	УК-7, УК-9
8.	Комплекс ГТО как основа подготовки всестороннего развития человека			0,5	24	24,5	УК-7, УК-9
9.	Гимнастика для студентов с ОВЗ			0,5	24	24,5	УК-7, УК-9
10.	Легкая атлетика для студентов с ОВЗ			0,5	24	24,5	УК-7, УК-9
11.	ОФП для студентов с ОВЗ			0,5	24	24,5	УК-7, УК-9
12.	Фитнес-аэробика для студентов с ОВЗ			0,5	24	24,5	УК-7, УК-9
13.	Адаптивная физическая культура.			0,5	31,25	31,75	УК-7, УК-9
Всего часов:					4	319,25	323,25

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
<p style="text-align: center;">ОПК-1</p> <p>Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>ОПК-1.1 Использует основные положения микроэкономики: теорию поведения потребителя; теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции на товарных рынках и рынках ресурсов; модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка; теоретические аспекты налогообложения</p> <p>ОПК-1.2 Опирается в трудовой деятельности на систему национальных счетов, основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла), содержание и цели денежно-кредитной политики, содержание и цели бюджетной (фискальной) политики, причины безработицы, структуру денежных и финансовых рынков, основы теории международной торговли, основные показатели внешнеэкономической активности и макроэкономические модели открытой экономики</p> <p>ОПК-1.3 Способен применять математический аппарат с использованием графического и/или алгебраического метода определения локального экстремума для решения типовых экономических задач условной оптимизации</p>
<p style="text-align: center;">ОПК-2</p> <p>Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>ОПК-2.1 Применяет основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики, методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации, типы экономических данных, основы регрессионного анализа, суть метода наименьших квадратов и его применение в экономическом анализе и основные методы проверки качества эконометрических моделей</p> <p>ОПК-2.2 Способен обрабатывать статистическую информацию, получать статистически обоснованные выводы и осуществлять наглядную визуализацию данных</p>

	ОПК-2.3 Способен анализировать, содержательно интерпретировать полученные результаты и проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.1 Интерпретирует основные события мировой и отечественной экономической истории и понимает основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике ОПК-3.2 Способен анализировать, интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей ОПК-3.3 Понимает движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Способен критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновать способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий ОПК-4.2 Описывает проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки ОПК-4.3 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1 Выбирает современные цифровые технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности ОПК-5.2 Применяет как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как Eviews, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей) ОПК-5.3 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 6 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (2 курс)

Содержание практики:

№ п/п	Этапы проведения практики и их содержание	Трудоемкость в часах
1.	Оформление практики, инструктаж по охране труда, ознакомление с предприятием, инструктаж на рабочем месте	20

2.	Обучение и ознакомление с функциями различных рабочих мест основных структурных подразделений предприятия, изучение экономической документации	176
3.	Обобщение материалов и оформление отчета по практике	20
<b>Всего часов:</b>		<b>216</b>

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)»**

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)</b>
<p align="center">УК-1</p> <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</p> <p>УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p> <p>УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы</p>
<p align="center">УК-2</p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.2 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.3 Составляет последовательность (алгоритм) решения задачи</p>
<p align="center">ПК-1</p> <p>Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность</p>	<p>ПК-1.1 Определяет объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах</p> <p>ПК-1.2 Планирует объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>ПК-1.3 Применяет методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской</p>

	<p>(финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем</p> <p>ПК-1.4 Свободно пользуется компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой</p> <p>ПК-1.5 Формирует числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>
--	---

Трудоёмкость практики: 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (3 курс).

Содержание:

№ п/п	Этапы проведения практики и их содержание	Трудоёмкость (в часах)
1.	Подготовительный: Получение задания от руководителя практики, уточнение целей и задач производственной практики «Научно-исследовательская работа». Составление плана НИР.	10
2.	Научно-исследовательский: приобретение навыков (умения) пользования российскими и зарубежными базами, в которых содержатся наукометрические показатели проводимых научных работ к исследований в области экономики. Изучение принципа использования научных электронных библиотек (РИНЦ) при написании статей и тезисов, включая вопросы правильного цитирования статей авторов, размещенных в РИНЦ, порядка формирования статистики по публикациям. входящим в перечень издания, публикуемых в РИНЦ. Участие в научных исследованиях в рамках тематики научно-исследовательских работ кафедры, изучение публикаций, в том числе НПП кафедры.	30
3.	Аналитический: структурированный обзор трудов отечественных и зарубежных ученых по исследуемой проблеме. Обоснование актуальности темы и направления исследования.	58
4.	Отчетный: подготовка отчета.	10
<b>Всего часов:</b>		<b>108</b>

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
<p style="text-align: center;">УК-1</p> <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</p> <p>УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p> <p>УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы</p>
<p style="text-align: center;">УК-2</p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.2 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.3 Составляет последовательность (алгоритм) решения задачи</p>
<p style="text-align: center;">ПК-5</p> <p>Способен к сводке статистических данных по утвержденным методикам</p>	<p>ПК-5.1 Осуществляет сводку статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками</p> <p>ПК-5.2 Осуществляет логический и арифметический контроль выходной информации</p> <p>ПК-5.3 Рассчитывает сводные статистические показатели в соответствии с утвержденными методиками</p>

Трудоёмкость практики: 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (3 курс).

Содержание:

№ п/п	Этапы проведения практики и их содержание	Трудоемкость (в часах)
1.	Подготовительный: Получение задания от руководителя практики, уточнение целей и задач производственной практики «Научно-исследовательская работа». Составление плана НИР.	10



2.	Научно-исследовательский: приобретение навыков (умения) пользования российскими и зарубежными базами, в которых содержатся наукометрические показатели проводимых научных работ к исследований в области экономики. Изучение принципа использования научных электронных библиотек (РИНЦ) при написании статей и тезисов, включая вопросы правильного цитирования статей авторов, размещенных в РИНЦ, порядка формирования статистики по публикациям. входящим в перечень издания, публикуемых в РИНЦ. Участие в научных исследованиях в рамках тематики научно-исследовательских работ кафедры, изучение публикаций, в том числе НПП кафедры.	30
3.	Аналитический: структурированный обзор трудов отечественных и зарубежных ученых по исследуемой проблеме. Обоснование актуальности темы и направления исследования.	58
4.	Отчетный: подготовка отчета.	10
<b>Всего часов:</b>		<b>108</b>

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА»

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-2 Способен проводить внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	<p>ПК-2.1 Использует основные положения законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации и законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта</p> <p>ПК-2.2 Организует и планирует процессы внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</p> <p>ПК-2.3 Проверяет обоснованность первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей и контролирует качество ведения регистров</p>

	бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-3 Способен к ведению налогового учета, составлению налоговых расчетов и деклараций, налоговому планированию	ПК-3.1 Идентифицирует объекты налогообложения, исчисляет налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды ПК-3.2 Обосновывает принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок ПК-3.3 Формирует и применяет набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы)

Трудоёмкость практики: 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (4 курс).

Содержание практики:

№ п/п	Этапы проведения практики и их содержание	Трудоемкость (в часах)
1.	Виды учета и отчетности на предприятии	50
2.	Анализ экономической деятельности предприятия	58
<b>Всего часов:</b>		<b>108</b>

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,	УК-2.1 Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности УК-2.2 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности

исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Составляет последовательность (алгоритм) решения задачи
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды и оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации УК-4.2 Ведет деловой разговор на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения УК-4.3 Понимает устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Выявляет ценностные основания межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий УК-5.2 Выявляет причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни УК-5.3 Идентифицирует собственную личность по принадлежности к различным социальным группам
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Формулирует цели личного и профессионального развития, условий их достижения УК-6.2 Оценивает личные, ситуативные и временные ресурсы УК-6.3 Оценивает уровень саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет пути саморазвития
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Оценивает уровень влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека УК-7.2 Оценивает уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья УК-7.3 Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека УК-8.2 Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера

<p>условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.3 Выбирает способы поведения, с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму, при возникновении угрозы террористического акта</p>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1 Использует в трудовой деятельности понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру и применяет базовые дефектологические знания УК-9.2 Применяет базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ; соблюдает требования толерантного отношения к лицам с ОВЗ УК-9.3 Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски УК-10.3 Решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида, индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>
<p>ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность</p>	<p>ПК-1.1 Определяет объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах ПК-1.2 Планирует объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления</p>

	<p>бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>ПК-1.3 Применяет методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем</p> <p>ПК-1.4 Свободно пользуется компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой</p> <p>ПК-1.5 Формирует числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>
<p>ПК-2</p> <p>Способен проводить внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>ПК-2.1 Использует основные положения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации и законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта</p> <p>ПК-2.2 Организует и планирует процессы внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</p> <p>ПК-2.3 Проверяет обоснованность первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей и контролирует качество ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>
<p>ПК-3</p> <p>Способен к ведению налогового учета, составлению налоговых расчетов и деклараций, налоговому планированию</p>	<p>ПК-3.1 Идентифицирует объекты налогообложения, исчисляет налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды</p> <p>ПК-3.2 Обосновывает принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок</p> <p>ПК-3.3 Формирует и применяет набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы)</p>
<p>ПК-4</p>	<p>ПК-4.1 Формирует аналитические отчеты и</p>

Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	представляет их заинтересованным пользователям ПК-4.2 Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта ПК-4.3 Составляет прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивает составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта
ПК-5 Способен к сводке статистических данных по утвержденным методикам	ПК-5.1 Осуществляет сводку статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками ПК-5.2 Осуществляет логический и арифметический контроль выходной информации ПК-5.3 Рассчитывает сводные статистические показатели в соответствии с утвержденными методиками

Трудоёмкость практики: 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (5 курс).

Содержание практики:

№ п/п	Этапы проведения практики и их содержание	Трудоемкость (в часах)
1.	Организационное собрание. Инструктаж по прохождению практики	4
2.	Формулировка технического задания на прохождение преддипломной практики	6
3.	Инструктаж по прохождению преддипломной практики и правилам безопасности работы на предприятии	5
4.	Общая характеристика организации	5
5.	Изучение организационной структуры предприятия	10
6.	Изучение деятельности экономических подразделений предприятия	10
7.	Ознакомление с должностными и функциональными обязанностями	10
8.	Ознакомление с экономическими характеристиками и показателями деятельности предприятия	10
9.	Сбор материалов для отчета	10
10.	Выполнение индивидуального задания по теме ВКР	20
11.	Написание ВКР с обоснованием выводов	28
<b>Всего часов:</b>		<b>108</b>

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»**

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП ВО) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, завершающих освоение образовательных программ высшего образования, является обязательной и проводится по всем образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию. К государственной итоговой аттестации приказом МАДИ допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика.

Место ГИА в структуре ОПОП ВО: ГИА относится к блоку Б.3 базовой части «Государственная итоговая аттестация» и базируется на всех дисциплинах ОПОП ВО.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения образовательной программы</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)</b>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 1 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (4 курс).

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный опрос;
- тестирование.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Основы информационной безопасности и защиты информации	2			29,25	31,25	УК-1
Всего часов:		2			29,25	31,25	

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ КОРРУПЦИОННЫХ РИСКОВ»**

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения образовательной программы</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)</b>
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
ПК-1	Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-1.1 Определяет объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах ПК-1.2 Планирует объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления



		<p>бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>ПК-1.3 Применяет методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем</p> <p>ПК-1.4 Свободно пользуется компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой</p> <p>ПК-1.5 Формирует числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>
--	--	---

**Трудоёмкость дисциплины (модуля):** 1 З.Е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (4 курс).

**Формы текущего контроля успеваемости:** тестирование.

**Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):**

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Коррупция как социально-правовое явление	1			7	8	УК-11, ПК-1
2.	Государственная политика в области борьбы с коррупцией				8	8	УК-11, ПК-1
3.	Международное сотрудничество России в области противодействия коррупции				7	7	УК-11, ПК-1
4.	Формирование морально-нравственных основ противодействия коррупции	1			7,25	8,25	УК-11, ПК-1
Всего часов:		2	-	-	29,25	31,25	

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Выявляет ценностные основания межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий УК-5.2 Выявляет причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни УК-5.3 Идентифицирует собственную личность по принадлежности к различным социальным группам
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека УК-8.2 Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера УК-8.3 Выбирает способы поведения, с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму, при возникновении угрозы террористического акта

**Трудоёмкость дисциплины (модуля):** 1 З.Е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (4 курс).

**Формы текущего контроля успеваемости:** - устный / письменный опрос, тестирование

**Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):**

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Классификация и виды терроризма	0,5			4	4,5	УК5, УК-8

2.	Проблема борьбы с терроризмом в национальных законодательствах				5	5	УК5, УК-8
3.	Антитеррористическая деятельность в России	0,5			5	5,5	УК5, УК-8
4.	Деятельность международных организаций в борьбе с терроризмом и международные документы в сфере борьбы с терроризмом				5	5	УК5, УК-8
5.	Правовые и организационные основы системы обеспечения транспортной безопасности в Российской Федерации	1			5	6	УК5, УК-8
6.	Реализация мер по обеспечению транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортного средства				5,25	5,25	УК5, УК-8
Всего часов:		2	-	-	29,25	31,25	