

**Аннотация к рабочим программ  
по направлению подготовки  
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов  
профиль «Автомобильный сервис»  
10.02-04/32-2022 от 23.06.2022**

**Б1.О.01 ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)**

Дисциплина предназначена для изучения основных принципов, методов и средств защиты информации в процессе ее обработки, передачи и хранения с использованием компьютерных средств в информационных системах.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Выявляет ценностные основания межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий УК-5.2 Выявляет причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни УК-5.3 Идентифицирует собственную личность по принадлежности к различным социальным группам
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;	ОПК-2.1 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов ОПК-2.2 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов ОПК-2.3 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

**Трудоёмкость дисциплины (модуля):** 3 З.Е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (1курс).

**Формы текущего контроля успеваемости:**

- устный опрос;
- проверка письменных заданий;
- тестирование;
- решение ситуационных задач.

**Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):**

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	История как наука.				2	2	УК-5 ОПК-2
2	Роль природных факторов в истории России				2	2	УК-5 ОПК-2
3	Образование древнерусского государства. Киевская Русь.				2	2	УК-5 ОПК-2
4	Русские княжества в период феодальной раздробленности. Монгольское нашествие на Русь.				2	2	УК-5 ОПК-2
5	Становление русского централизованного государства в XIV – XV вв.				2	2	УК-5 ОПК-2
6	Россия в XVI в.				2	2	УК-5 ОПК-2
7	Россия в XVII в.				2	2	УК-5 ОПК-2
8	Время петровских реформ.				2	2	УК-5 ОПК-2
9	Россия в эпоху дворцовых переворотов и «просвещенного абсолютизма».				2	2	УК-5 ОПК-2
10	Россия в первой половине XIX в.				2	2	УК-5 ОПК-2
11	Россия во второй половине XIX в.				2	2	УК-5 ОПК-2
12	Россия в начале XX в.				2	2	УК-5 ОПК-2
13	Россия в период революций и гражданской войны.				2	2	УК-5 ОПК-2
14	СССР в 1920 – 30-е гг.				2	2	УК-5 ОПК-2
15	СССР в годы второй мировой войны.	2			4	6	УК-5 ОПК-2
16	СССР в 1950 – 80-е гг.				2	2	УК-5 ОПК-2
17	СССР в период перестройки. Крушение советской политической системы.				2	2	УК-5 ОПК-2
18	Развитие России на современном этапе.	2			58,5	60,5	УК-5 ОПК-2
Всего часов:		4			94,5	98,5	

## Б1.О.02 ФИЛОСОФИЯ

Дисциплина предназначена для изучения основных принципов, методов и средств защиты информации в процессе ее обработки, передачи и хранения с использованием компьютерных средств в информационных системах.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения образовательной программы</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)</b>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Выявляет ценностные основания межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий УК-5.2 Выявляет причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни УК-5.3 Идентифицирует собственную личность по принадлежности к различным социальным группам
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла	ОПК-2.1 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

	транспортно-технологических машин и комплексов;	<p>ОПК-2.2 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p>ОПК-2.3 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>
--	---	--

**Трудоёмкость дисциплины (модуля):** 3 З.Е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (1курс).

**Формы текущего контроля успеваемости:**

- устный опрос;
- проверка письменных заданий;
- тестирование;
- решение ситуационных задач.

**Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):**

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Предмет философии.	2			11	13	УК-1, УК-5, ОПК-2
2	Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития.				9	9	УК-1, УК-5, ОПК-2
3	Учение о бытии.				9	9	УК-1, УК-5, ОПК-2
4	Материальные системы.				9	9	УК-1, УК-5, ОПК-2
5	Идеальное бытие.				9	9	УК-1, УК-5, ОПК-2
6	Диалектика.				9	9	УК-1, УК-5, ОПК-2
7	Гносеология.				9	9	УК-1, УК-5, ОПК-2
8	Философская антропология				9	9	УК-1, УК-5, ОПК-2
9	Социальная философия.				9	9	УК-1, УК-5, ОПК-2
10	Глобальные проблемы.	2			11,5	13,5	УК-1, УК-5, ОПК-2
Всего часов:		4			94,5	98,5	

### Б1.О.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК -4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК - 4.1 Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации УК- 4.2 Ведет деловой разговор на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения УК-4.3 Понимает устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;	ОПК-2.1 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов ОПК-2.2 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов ОПК-2.3 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

**Трудоемкость дисциплины (модуля):** 7 З.Е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр).

**Формы текущего контроля успеваемости:**

- устный опрос (фронтальная беседа, индивидуальный опрос, доклады);
- проверка устных заданий (пересказ текста, рассказ на заданную тему);
- тестирование;
- выполнение упражнений.

**Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):**

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Образование			1	33	34	УК-4, ОПК-2
2	Наука			1	32	33	УК-4, ОПК-2
3	Современные города			1	32	33	УК-4, ОПК-2
4	Транспорт			1	34	35	УК-4, ОПК-2
5	Персональный компьютер			1	34	35	УК-4, ОПК-2
6	Экономика			1	22	26	УК-4, ОПК-2
7	Деловые поездки			1	22	23	УК-4, ОПК-2
8	Классификация автомобилей			1	20,5	21,5	УК-4, ОПК-2
Всего часов:				8	<b>229,5</b>	237,5	



1	Культурология как наука	0,5			10	10,5	УК-3, УК-5, ОПК-3
2	Сущность культуры, ее структура и функции	0,5			10	10,5	УК-3, УК-5, ОПК-3
3	Духовная культура как способ постижения и освоения окружающего мира	0,5			10	10,5	УК-3, УК-5, ОПК-3
4	Субъекты культуры	0,5			10	10,5	УК-3, УК-5, ОПК-3
5	Историческая типология культуры. Культура и цивилизация.	0,5			10	10,5	УК-3, УК-5, ОПК-3
6	Культурогенез и культура древних цивилизаций.	0,5			10	10,5	УК-3, УК-5, ОПК-3
7	Восточная культурная цивилизация.	0,5			10	10,5	УК-3, УК-5, ОПК-3
8	Культура западноевропейской цивилизации.	0,5			10	10,5	УК-3, УК-5, ОПК-3
9	Культура российской цивилизации.				10	10	УК-3, УК-5, ОПК-3
10	Культурологические характеристики постиндустриального общества.				9,25	9,25	УК-3, УК-5, ОПК-3
Всего часов:		<b>4</b>			<b>99.25</b>	<b>103.25</b>	



### Б1.О.05 КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ

Дисциплина предназначена для изучения основных принципов, методов и средств защиты информации в процессе ее обработки, передачи и хранения с использованием компьютерных средств в информационных системах.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК -4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК - 4.1 Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации</p> <p>УК- 4.2 Ведет деловой разговор на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения</p> <p>УК-4.3 Понимает устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы</p>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Выявляет ценностные основания межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий</p> <p>УК-5.2 Выявляет причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни</p> <p>УК-5.3 Идентифицирует собственную личность по принадлежности к различным социальным группам</p>
УК-9	Выбор способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта	<p>УК-9.1 Использует в трудовой деятельности понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру и применяет базовые дефектологические знания</p> <p>УК-9.2 Применяет базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ; соблюдает требования толерантного отношения к лицам с ОВЗ</p> <p>УК-9.3 Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с</p>

		лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;	<p>ОПК-2.1 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p>ОПК-2.2 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p>ОПК-2.3 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>

**Трудоёмкость дисциплины (модуля):** 3 З.Е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт (1 курс).

**Формы текущего контроля успеваемости:**

- устный опрос;
- проверка письменных заданий;
- тестирование;
- решение ситуационных задач.

**Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):**

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Понятие делового общения, его структура и характеристики	2			18	20	УК-4, УК-5, УК-9, ОПК-2
2.	Перцептивная сторона делового общения				4	4	УК-4, УК-5, УК-9, ОПК-2
3.	Восприятие партнера по деловому общению				4	4	УК-4, УК-5, УК-9, ОПК-2
4.	Коммуникативная сторона делового общения				4	4	УК-4, УК-5, УК-9, ОПК-2

5	Коммуникативные процессы в деловом общении				4	4	УК-4, УК-5, УК-9, ОПК-2
6.	Интерактивная сторона делового общения				4	4	УК-4, УК-5, УК-9, ОПК-2
7.	Способы воздействия на партнера по деловому общению				4	4	УК-4, УК-5, УК-9, ОПК-2
8.	Формы делового общения				4	4	УК-4, УК-5, УК-9, ОПК-2
9.	Технология проведения деловых бесед, совещаний, переговоров				5	5	УК-4, УК-5, УК-9, ОПК-2
10.	Характеристики делового общения				4	4	УК-4, УК-5, УК-9, ОПК-2
11.	Принципы деловой этики				4	4	УК-4, УК-5, УК-9, ОПК-2
12.	Этика взаимоотношений в коллективе				5	5	УК-4, УК-5, УК-9, ОПК-2
13.	Конфликты в деловом общении				4	4	УК-4, УК-5, УК-9, ОПК-2
14.	Способы разрешения конфликтов				4	4	УК-4, УК-5, УК-9, ОПК-2
15.	Деловой этикет	2			18	20	УК-4, УК-5, УК-9, ОПК-2
16.	Механизмы внедрения этических принципов и норм в практику деловых отношений.				5	5	УК-4, УК-5, УК-9, ОПК-2
17.	Коммуникативные качества речи. Средства речевой выразительности				4.25	4.25	УК-4, УК-5, УК-9, ОПК-2
<b>Итого:</b>		4			99,25	103.25	



1	Предмет, содержание и задачи дисциплины «Документооборот и делопроизводство».	1			5	6	УК-2, ОПК-6
2	История возникновения и развития отечественного делопроизводства.				5	5	УК-2, ОПК-6
3	Общие нормы и правила оформления документов. Документированная информация.				5	5	УК-2, ОПК-6
4	Организационно-распорядительная документация: понятие, классификация, состав и оформление реквизитов. Бланки документов.			1	5	6	УК-2, ОПК-6
5	Язык и стиль служебной документации. Типичные ошибки.	1			5	6	УК-2, ОПК-6
6	Оформление приказов, организационно-правовых и других распорядительных документов.				5	5	УК-2, ОПК-6
7	Оформление служебных писем и другой информационно-справочной документации.				5	5	УК-2, ОПК-6
8	Документирование коммерческой деятельности предприятия.			1	5	6	УК-2, ОПК-6
9	Международная переписка. Документы по внешнеэкономической деятельности.	1			5	6	УК-2, ОПК-6
10	Делопроизводство по письменным и устным обращениям граждан.			1	5	6	УК-2, ОПК-6
11	Документирование трудовых отношений.				5	5	УК-2, ОПК-6
12	Работа с конфиденциальными документами.				5	5	УК-2, ОПК-6
13	Служба ДОУ (документационное обеспечение управления) в организациях.	1			5	6	УК-2, ОПК-6
14	Организация документооборота.			1	5	6	УК-2, ОПК-6
15	Регистрация документов.				5	5	УК-2, ОПК-6
16	Контроль сроков исполнения документов. Составление номенклатур, текущее и оперативное хранение дел.				5	5	УК-2, ОПК-6
17	Архивное хранение документов.				7	7	УК-2, ОПК-6
18	Технические средства, применяемые в делопроизводстве				6.25	6.25	УК-2, ОПК-6
Всего часов:		4		4	95.25	103.25	

### Б1.О.07 ПРАВОВЕДЕНИЕ

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции и достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК -2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК - 2.1 Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности УК-2.2 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности УК-2.3 Составляет последовательность (алгоритм) решения задачи
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
ОПК-6	Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	ОПК-6.1 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов ОПК-6.2Участвует в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью ОПК-6.3Применяет стандарты, нормы и правила в профессиональной деятельности

**Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 3.Е**

**Форма промежуточной аттестации: зачет (4 курс).**

**Формы текущего контроля успеваемости: устный и/или письменный опрос.**

**Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):**

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Понятие государства и права. Норма права. Нормативно- правовой акт. Правовые отношения: понятие и виды.	1	-	1	14	16	УК-2, УК-11, ОПК-6
2	Трудовое право. Трудовые правоотношения	1	-	-	14	15	УК-2, УК-11, ОПК-6
3	Гражданское право. Гражданские правоотношения	-	-	1	14	15	УК-2, УК-11, ОПК-6
4	Право собственности и иные вещные права. Сделки. Формы и виды сделок.	-	-	1	14	15	УК-2, УК-11, ОПК-6
5	Административное право. Административные правоотношения и правонарушения.	2	-		11	13	УК-2, УК-11, ОПК-6
6	Семейное право. Брачно- семейные правоотношения.		-	1	14	15	УК-2, УК-11, ОПК-6
7	Понятие и признаки преступления. Уголовное право и уголовный процесс.		-		14.25	14.25	УК-2, УК-11, ОПК-6
<b>Всего часов:</b>		<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>95.25</b>	<b>103.25</b>	

## Б1.О.08 СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ

Дисциплина предназначена для изучения основных принципов, методов и средств защиты информации в процессе ее обработки, передачи и хранения с использованием компьютерных средств в информационных системах.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК -3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды и оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Выявляет ценностные основания межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий УК-5.2 Выявляет причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни УК-5.3 Идентифицирует собственную личность по принадлежности к различным социальным группам
ОПК-6	Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	ОПК-6.1 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов ОПК-6.2 Участвует в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью ОПК-6.3 Применяет стандарты, нормы и правила в профессиональной деятельности

**Трудоёмкость дисциплины (модуля):** 3 З.Е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт (1курс).

**Формы текущего контроля успеваемости:**

- устный опрос;
- проверка письменных заданий;
- тестирование;
- решение ситуационных задач.



**Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):**

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Социология как наука, ее предмет и объект				7	7	УК-3, УК-5 ОПК-6
2	Методология и методика эмпирического социологического исследования	2			7	9	УК-3, УК-5 ОПК-6
3	История становления и развития социологии				7	7	УК-3, УК-5 ОПК-6
4	История социологической мысли в России				7	7	УК-3, УК-5 ОПК-6
5	Современные социологические теории				7	7	УК-3, УК-5 ОПК-6
6	Общество как социальная система				7	7	УК-3, УК-5 ОПК-6
7	Культура как система ценностей и норм				7	7	УК-3, УК-5 ОПК-6
8	Политика как социальное явление. Политика и экономика	2			7	9	УК-3, УК-5 ОПК-6
9	Этнонациональные и конфессиональные группы в политике. Человек в политике.				7	7	УК-3, УК-5 ОПК-6
10	Политическая жизнь и политическая система общества				7	7	УК-3, УК-5 ОПК-6
11	Государство и гражданское общество				7	7	УК-3, УК-5 ОПК-6
12	Политические партии и системы. Политическое лидерство.				7	7	УК-3, УК-5 ОПК-6
13	Политическая культура и политическое сознание				7,25	7,25	УК-3, УК-5 ОПК-6
14	Внешняя политика и международные отношения.				8	8	УК-3, УК-5 ОПК-6
Всего часов:		4			99,25	103,25	

## **Б1.О.09 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Дисциплина предназначена для изучения основных принципов, методов и средств защиты информации в процессе ее обработки, передачи и хранения с использованием компьютерных средств в информационных системах.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения образовательной программы</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)</b>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды и оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Выявляет ценностные основания межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий УК-5.2 Выявляет причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни УК-5.3 Идентифицирует собственную личность по принадлежности к различным социальным группам
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Формулирует цели личного и профессионального развития, условий их достижения УК-6.2 Оценивает личные, ситуативные и временные ресурсы УК-6.3 Оценивает уровень саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет пути саморазвития
УК-9	Выбор способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта	УК-9.1 Использует в трудовой деятельности понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру и применяет базовые дефектологические знания УК-9.2 Применяет базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ; соблюдает требования толерантного отношения к лицам с ОВЗ УК-9.3 Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

ОПК-6	Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	ОПК-6.1 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов ОПК-6.2 Участвует в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью ОПК-6.3 Применяет стандарты, нормы и правила в профессиональной деятельности
-------	--	--

**Трудоёмкость дисциплины (модуля):** 3 З.Е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт (5 курс).

**Формы текущего контроля успеваемости:**

- устный опрос;
- проверка письменных заданий;
- тестирование;
- решение ситуационных задач.

**Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):**

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Предмет и методы психологии	0,5			12	12,5	УК-3, УК-5 УК-6, УК-9 ОПК-6
2	Психика, поведение, деятельность, сознание	0,5		0,5	10	11	УК-3, УК-5 УК-6, УК-9 ОПК-6
3	Познавательные процессы	0,5		1	10	11,5	УК-3, УК-5 УК-6, УК-9 ОПК-6
4	Психические эмоционально-волевые процессы, психические состояния	0,5		1	10	11,5	УК-3, УК-5 УК-6, УК-9 ОПК-6
5	Деятельность. Личность. Общение.	0,5		0,5	10	11	УК-3, УК-5 УК-6, УК-9 ОПК-6
6	Индивидуально-психологические свойства личности	0,5		0,5	10	11	УК-3, УК-5 УК-6, УК-9 ОПК-6
7	Образование как общественное явление	0,5			12	12,5	УК-3, УК-5 УК-6, УК-9 ОПК-6
8	Формы, методы и средства образовательного процесса. Практико - ориентированные образовательные технологии	0,5			10	10,5	УК-3, УК-5 УК-6, УК-9 ОПК-6
9	Психология профессиональной деятельности			0,5	11,25	11,75	УК-3, УК-5 УК-6, УК-9 ОПК-6
Всего часов:		<b>4</b>		<b>4</b>	<b>95,25</b>	<b>103,25</b>	

### Б1.О.10 МАТЕМАТИКА

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;	ОПК-1.1 Применяет математический аппарат, методы математического анализа и моделирования для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1.2 Применяет естественнонаучные и/или инженерные знания для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1.3 Владеет методами математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

Трудоемкость дисциплины (модуля): 9 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет зачет (1 курс), экзамен (2 курс).

Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос, письменные и контрольные работы.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1 курс (зимняя сессия)							
1	Векторная и линейная алгебра	2		2	22	26	УК-1 ОПК-1
2	Аналитическая геометрия				53	53	УК-1 ОПК-1
3	Введение в анализ и дифференциальное исчисление функции одной переменной			2	22,2 5	24,25	УК-1 ОПК-1
1 курс (летняя сессия)							

4	Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных			2	52	54	УК-1 ОПК-1
5	Интегральное исчисление	2		2	45,2 5	49,25	УК-1 ОПК-1
2 курс (зимняя сессия)							
6	Числовые и функциональные ряды	2		2	45,5	49,5	УК-1 ОПК-1
7	Обыкновенные дифференциальные уравнения	2		2	45	49	УК-1 ОПК-1
Всего часов:		8		12	285	305	

### Б1.О.11 ИНФОРМАТИКА

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;	ОПК-4.1 Выбирает современные цифровые технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности ОПК-4.2 Использует цифровые технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности ОПК-4.3 Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Трудоемкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (1 курс).

Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос, выполнение практических и лабораторных работ и подготовка отчёта.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Основные понятия и методы теории информатики и кодирования.	2	-	-	16	18	УК-1 ОПК-4

2	Технические средства реализации информационных процессов	-	-	-	16	18	УК-1 ОПК-4
3	Программные средства реализации информационных процессов. Базы данных.	-	-	4	16	18	УК-1 ОПК-4
4	Модели решения функциональных и вычислительных задач	-	-	-	22	22	УК-1 ОПК-4
5	Локальные и глобальные сети ЭВМ. Методы защиты информации	-	-	-	22,5	22,5	УК-1 ОПК-4
Всего часов:		2		4	92,5	98,5	

## Б1.О.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине)
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека УК-8.2. Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера УК-8.3. Выбирает способы поведения, с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму, при возникновении угрозы террористического акта
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.1 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов ОПК-2.2 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов ОПК-2.3 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

Трудоемкость дисциплины (модуля): 4 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (1 курс)

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный и/или письменный опрос,

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	0,5	-	-	10	10,5	УК-8 ОПК-2



2	Основные опасности техносферы	0,5	-	-	30	30,5	УК-8 ОПК-2
3	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	1	-	-	30	31	УК-8 ОПК-2
4	Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности человека	1	-	-	30	31	УК-8 ОПК-2
5	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	1	-	-	30,5	31,5	УК-8 ОПК-2
<b>Всего часов:</b>		<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>130,5</b>	<b>134,5</b>	

### Б1.О.13 ЭКОЛОГИЯ

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине)
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека; УК-8.2 Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера; УК-8.3 Выбирает способы поведения, с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму, при возникновении угрозы террористического акта.
ОПК-5	Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Способен обосновывать технические решения задач профессиональной деятельности; ОПК-5.2 Выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-5.3 Выбирает программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности.

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Формы текущего контроля успеваемости: устный и/или письменный опрос, выполнение практических работ.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины					Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
		Л	ЛР	ПЗ	СРС		
1.	Предмет и задачи экологии	2	-	-	8	10	УК-8, ОПК-5
2.	Природная среда и ее загрязнение	2	-	4	87,25	93,25	УК-8, ОПК-5
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>95,25</b>	<b>103,25</b>	

### Б1.О.14 ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
ОПК-5	Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Способен обосновывать технические решения задач профессиональной деятельности ОПК-5.2 Выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности ОПК-5.3 Выбирает программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности

Трудоемкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (5 курс).

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный опрос.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Наука и ее роль в современном обществе				10	10	УК-1, ОПК-5
2	Организация научно-исследовательской работы	2			10	12	УК-1, ОПК-5
3	Наука и научное исследование				11	11	УК-1, ОПК-5

4	Методологические основы научных исследований				11	11	УК-1, ОПК-5
5	Выбор направления и обоснование темы научного исследования			2	10	12	УК-1, ОПК-5
6	Поиск, накопление и обработка научной информации				11	11	УК-1, ОПК-5
7	Научные работы				11	11	УК-1, ОПК-5
8	Написание научной работы	2			11	13	УК-1, ОПК-57
9	Литературное оформление и защита научных работ			2	10,25	12,25	УК-1, ОПК-5
Всего часов:		4		4	95,25	103,25	

## Б1.О.15 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Оценивает уровень влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека УК-7.2 Оценивает уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья УК-7.3 Выбирает здоровые сберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;	ОПК-2.1 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов ОПК-2.2 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов ОПК-2.3 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

**Трудоёмкость дисциплины (модуля):** 2 З.Е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (1 курс).

**Формы текущего контроля успеваемости:** устный и/или письменный опрос.

**Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):**

№ п./п.	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Проведение инструктажа по технике безопасности			-	10,25	10,25	УК-7, ОПК-2
2	Легкая атлетика			1	10	11	УК-7, ОПК-2
3	Футбол			1	10	11	УК-7, ОПК-2
4	Настольный теннис			1	10	11	УК-7, ОПК-2
5	Волейбол			1	23	24	УК-7, ОПК-2
Всего часов		-	-	4	63,25	67,25	

### Б1.О.16 ФИЗИКА

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет математический аппарат, методы математического анализа и моделирования для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1.2 Применяет естественнонаучные и/или общеинженерные знания для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1.3 Применяет методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

Трудоемкость дисциплины (модуля): 6 зачетных единиц

Форма промежуточной аттестации: экзамен (1-й семестр), экзамен (2-й семестр)

Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос; контрольная работа; выполнение лабораторной работы и подготовка отчёта.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Физические основы механики	1	1	47,25	49,25	ОПК-1
2	Молекулярная физика и термодинамика	1	1	47,25	49,25	ОПК-1
3	Электричество и магнетизм	1	1	47,25	49,25	ОПК-1
4	Колебания и волны. Оптика	1	1	47,25	49,25	ОПК-1
<b>Всего часов:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>198</b>	<b>197</b>	

## Б1.О.17 ХИМИЯ

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине)
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет математический аппарат, методы математического анализа и моделирования для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1.2 Применяет естественнонаучные и/или общеинженерные знания для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1.3 Применяет методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

Трудоемкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (1курс)

Формы текущего контроля успеваемости: устный и/или письменный опрос, выполнение практической работы.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела					Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
		Л	ЛР	ПЗ	СРС		
1.	Введение. Основные химические понятия и законы	0,25		0,25	10	10,5	ОПК-1
2.	Строение атома. Периодическая система	0,25		0,25	12	12,5	ОПК-1
3.	Химическая кинетика	0,25		0,25	13	13,5	ОПК-1
4.	Энергетика химических процессов.	0,25		0,25	13	13,5	ОПК-1
5.	Физико-химические закономерности химических процессов.	0,25		0,25	13	13,5	ОПК-1
6.	Дисперсные системы.	0,25		0,25	13	13,5	ОПК-1
7.	Коллоидное состояние вещества.	0,25		0,25	13	13,5	ОПК-1
8.	Электрохимические системы	0,25		0,25	12,25	12,75	ОПК-1
<b>Всего часов:</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	<b>99,25</b>	<b>103,25</b>	

## Б1.О.18 НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ И ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

Дисциплина предназначена для:

- пространственного представления о форме предметов и их взаимного расположения, определения их размеров, навыков исследования геометрических свойств, присущих изображаемому объекту;
- навыков выполнения графической документации на этапах проектирования, производства и эксплуатации изделий

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ОПК-5	Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1 - Способен обосновывать технические решения задач профессиональной деятельности ОПК-5.2 – Выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности ОПК-5.3 – Выбирает программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности

**Трудоёмкость дисциплины (модуля): 4 з.е.**

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный и/или письменный опрос,
- выполнение практической и лабораторной работ,
- тестирование

**Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):**

№ п\п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	Введение	0,25	-	-	-	0,25	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
<b>Раздел 1 Оформление технических чертежей</b>							



1	<i>Тема 1.1 Общие правила оформления технических чертежей</i>	1,75	-	-	2,5	4,75	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
<b>Раздел 2 Начертательная геометрия</b>							
2	<i>Тема 2.1 Способы проецирования</i>	1	-	-	2	3	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
	<i>Тема 2.2 Проецирование отрезка прямой линии</i>	1		4	2	7	
3	<i>Тема 2.3 Чертеж плоскости</i>	0,5	-	6	2	8,5	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
	<i>Тема 2.4 Взаимное положение прямой линии и плоскости, двух плоскостей</i>	0,5			2	2,5	
	<i>Тема 2.5 Способы преобразования комплексного чертежа</i>	1	-	6	2	9	
4	<i>Тема 2.6 Многогранники</i>	2	-	4	2	8	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
5	<i>Тема 2.7 Кривые линии и поверхности</i>	2	-	6	-	8	
6	<i>Тема 2.8 Пересечение кривых поверхностей плоскостью и прямой линией, развертки</i>				1	1	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
7	<i>Тема 2.9 Аксонометрические проекции</i>	2	-	4	4	10	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
<b>Раздел 3 Инженерная графика</b>							
8	<i>Тема 3.1 Виды изделий и требования ЕСКД к чертежам</i>	0,5			4	4,5	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
9	<i>3.2 Нанесение размеров на эскизах и чертежах деталей</i>	1		2	4	7	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3

10	<i>Тема 3.3 Изображения – виды, разрезы, сечения</i>	1,5		1	4	6,5	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
11	<i>Тема 3.4 Составление и чтение сборочных чертежей</i>	2		1	4	7	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
<b>Раздел 4 Компьютерная графика</b>							
12	<i>Тема 4.1 Компьютерная графическая система и работа с ней</i>	-	17	-	4	21	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
<i>Итого</i>		17	17	34	39,5	107, 5	

### Б1.О.19 ЭКОНОМИКА

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>УК-10.3 Решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида и оценивает индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами</p>
ОПК-6 - Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	<p>ОПК-6.1 Использует нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.2 Участвует в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью</p> <p>ОПК-6.3 Применяет стандарты, нормы и правила в профессиональной деятельности</p>

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (2 курс).

Формы текущего контроля успеваемости: устный и/или письменный опрос.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Введение в курс «Экономика»	1			13	14	УК-10, ОПК-6
2.	Отношения собственности и экономическая система			1	14	15	УК-10, ОПК-6

3.	Рыночная система хозяйствования				13	13	УК-10, ОПК-6
4.	Теория спроса и предложения	1		1	13	15	УК-10, ОПК-6
5.	Теория потребительского поведения	1		1	13	15	УК-10, ОПК-6
6.	Теория производства				13	13	УК-10, ОПК-6
7.	Основы макроэкономики	1		1	16,25	18,25	УК-10, ОПК-6
Всего часов:		4		4	95,25	103,25	

## Б1.О.20 ОСНОВЫ ТЕОРИИ НАДЕЖНОСТИ И ДИАГНОСТИКИ

Дисциплина предназначена для изучения основных принципов, методов и средств защиты информации в процессе ее обработки, передачи и хранения с использованием компьютерных средств в информационных системах.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;	ОПК-4.1 – Выбирает современные цифровые технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности ОПК-4.2 – Использует цифровые технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности ОПК-4.3 – Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

**Трудоёмкость дисциплины (модуля):** 3 З.Е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Формы текущего контроля успеваемости:**

- устный опрос;

- выполнение практических работ и подготовка отчёта.

**Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):**

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Основные показатели надежности техники	-	-	-	10	10	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
2.	Физические основы надежности механических систем	-	-	-	10	10	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
3.	Показатели надёжности. Методы расчета показателей надежности механических систем	1	-	1	10	12	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3

4	Законы распределения случайных величин. Графические методы обработки информации по показателям надежности механических систем	1	-	1	10	12	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
5	Испытание машин на надежность	-	-	-	10	10	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
6	Надежность сложных систем	-	-	-	10	10	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
7	Диагностика в системе поддержания технического состояния транспорта и обеспечения безопасности движения	-	-	-	39,25	39,25	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Всего часов:		2		2	99,25	103,25	

## Б1.О.21 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;	ОПК-1.1 Применяет математический аппарат, методы математического анализа и моделирования для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1.2 Применяет естественнонаучные и/или общинженерные знания для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1.3 Владеет методами математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный опрос;
- выполнение лабораторной работы и подготовка отчёта
- тестирование.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Статика	1		1	30	32	УК-1, ОПК-1
2.	Кинематика	1		1	30	32	УК-1, ОПК-1
3.	Динамика	2		2	30,5	34,5	УК-1, ОПК-1
<b>Всего часов:</b>		<b>4</b>		<b>4</b>	<b>90,5</b>	<b>98,5</b>	





1	Метрология	1	-	1	30	32	ОПК-3, ОПК-4
2	Взаимозаменяемость	1	-	-	20	21	ОПК-3, ОПК-4
3	Стандартизация	1	-	1	20	22	ОПК-3, ОПК-4
4	Сертификация	1	-	-	22,5	23,5	ОПК-3, ОПК-4
Всего часов:		4	-	2	92,5	98,5	



1.	Введение в менеджмент	0,5	-	-	13	13,5	УК-10, ОПК-3
2.	Внешняя и внутренняя среда организации	1	-	1	13	15	УК-10, ОПК-3
3.	Планирование и прогнозирование в системе менеджмента	0,5	-	0,5	13	14	УК-10, ОПК-3
4.	Мотивация деятельности в менеджменте	0,5	-	1	12	13,5	УК-10, ОПК-3
5.	Разработка управленческого решения	0,5	-	1	12	13,5	УК-10, ОПК-3
6.	Управление организационными процессами	1	-	0,5	12,25	13,75	УК-10, ОПК-3
Всего часов:		4	-	4	95,25	103,25	



1.	Введение в курс «Маркетинг»			0,5	11	11,5	УК-10, ОПК-6
2.	Управление маркетинговой деятельностью			0,5	11	11,5	УК-10, ОПК-6
3.	Маркетинговые исследования и информация	1		1	10	12	УК-10, ОПК-6
4.	Сегментирование рынка, выбор целевых сегментов и позиционирование товара	1			10	11	УК-10, ОПК-6
5.	Товары, товарные марки, упаковка и услуги	1			10	11	УК-10, ОПК-6
6.	Политика и методы ценообразования	1		0,5	10	11,5	УК-10, ОПК-6
7.	Реклама, стимулирование сбыта и пропаганда			0,5	11	11,5	УК-10, ОПК-6
8.	Розничная и оптовая торговля			0,5	11	11,5	УК-10, ОПК-6
9.	Служба маркетинга в современных условиях			0,5	11,25	11,75	УК-10, ОПК-6
Всего часов:		4		4	95,25	103,25	

## Б1.О.25 ОБЩАЯ ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;	ОПК-1.1 - Применяет математический аппарат, методы математического анализа и моделирования для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-1.2 - Применяет естественнонаучные и/или общеинженерные знания для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1.3 - Владеет методами математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;	ОПК-3.1 - Способен проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности ОПК-3.2 - Обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний ОПК-3.3 - Составляет отчеты по учебно-исследовательской деятельности, включая анализ экспериментальных результатов, сопоставления их с известными аналогами

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 5 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Форма текущего контроля успеваемости: устный и/или письменный опрос, тестирование.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без)	Формируемые компетенции (УК, ОПК, ПК)
1.	Электрические величины и параметры магнитного поля	1	-	-	54	55	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
2.	Трансформаторы и электрические машины	2	2	-	54	58	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
3.	Основы электроники; цифровая электроника и электрические измерения	1	2	-	54,5	57,5	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
Всего часов		4	4	-	162,5	170,5	

### Б1.О.26 ТЕОРИЯ МЕХАНИЗМОВ И МАШИН

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;	ОПК-1.1 Применяет математический аппарат, методы математического анализа и моделирования для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1.2 Применяет естественнонаучные и/или общетехнические знания для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1.3 Владеет методами математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 6 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Формы текущего контроля успеваемости: устный и/или письменный опрос.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Структурный анализ и синтез механизмов	1	-	1	30	32	УК-1, ОПК-1
2.	Кинематический анализ и синтез механизмов	1	1	1	70	73	УК-1, ОПК-1
3.	Динамический анализ и синтез механизмов	2	1	2	96,5	101,5	УК-1, ОПК-1
Всего часов:		4	2	4	196,5	206,5	

## Б1.О.27 ТРАНСПОРТНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
ОПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.1 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов ОПК-2.2 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов ОПК-2.3 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

Трудоемкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (2 курс)

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный и/или письменный опрос.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Автомобильные дороги. Элементы развития дорог и дорожных сооружений, требования к ним	1			10	11	УК-1, ОПК-2
2.	Земляное полотно и дорожные одежды автомобильных дорог	1			10	11	УК-1, ОПК-2
3.	Пересечения дорог, транспортные развязки	1			10	11	УК-1, ОПК-2



4.	Особенности работы дороги как транспортного сооружения. Закономерности движения транс-портных потоков	1			10	11	УК-1, ОПК-2
5.	Организация дорожного строительства, знаки и ограждения, дорожное хозяйство			1	10	11	УК-1, ОПК-2
6.	Железнодорожный транспорт			1	10	11	УК-1, ОПК-2
7.	Авиационный транспорт			1	10	11	УК-1, ОПК-2
8.	Водный транспорт. морской и речной. Трубопроводный транспорт			1	10	11	УК-1, ОПК-2
9.	Поддержание транспортных качеств автомобильных дорог и разработка мероприятий по повышению транспортно-эксплуатационных качеств дорог и безопасности движения				15,25	15,25	УК-1, ОПК-2
Всего часов:		4		4	95,25	103,25	

### Б1.О.28 ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
ОПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.1 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов ОПК-2.2 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов ОПК-2.3 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

Трудоемкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (2 курс)

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный и/или письменный опрос.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Автомобильные дороги. Элементы развития дорог и дорожных сооружений, требования к ним	1			10	11	УК-1, ОПК-2
2.	Земляное полотно и дорожные одежды автомобильных дорог	1			10	11	УК-1, ОПК-2
3.	Пересечения дорог, транспортные развязки	1			10	11	УК-1, ОПК-2

4.	Особенности работы дороги как транспортного сооружения. Закономерности движения транс-портных потоков	1			10	11	УК-1, ОПК-2
5.	Организация дорожного строительства, знаки и ограждения, дорожное хозяйство			1	10	11	УК-1, ОПК-2
6.	Железнодорожный транспорт			1	10	11	УК-1, ОПК-2
7.	Авиационный транспорт			1	10	11	УК-1, ОПК-2
8.	Водный транспорт. морской и речной. Трубопроводный транспорт			1	10	11	УК-1, ОПК-2
9.	Поддержание транспортных качеств автомобильных дорог и разработка мероприятий по повышению транспортно-эксплуатационных качеств дорог и безопасности движения				15,25	15,25	УК-1, ОПК-2
Всего часов:		4		4	95,25	103,25	

## Б1.О.29 СОПРОТИВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;	ОПК-1.1 Применяет математический аппарат, методы математического анализа и моделирования для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1.2 Применяет естественнонаучные и/или инженерные знания для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1.3 Владеет методами математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 5 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Формы текущего контроля успеваемости: устный и/или письменный опрос, выполнение лабораторной работы, подготовка отчёта.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Основные понятия. Метод сечений. Напряжение.	0,4		0,6	18	19	УК-1, ОПК-1
2.	Центральное растяжение, сжатие прямого бруса.	0,4		0,6	18	19	УК-1, ОПК-1
3.	Основы теории напряженного и деформированного состояния в точке	0,4			18	18,4	УК-1, ОПК-1
4.	Геометрические характеристики сечений	0,4			18	18,4	УК-1, ОПК-1
5.	Сдвиг, смятие, кручение прямых стержней	0,4		0,6	18	19	УК-1, ОПК-1
6.	Изгиб	0,8		1	18	19,8	УК-1, ОПК-1
7.	Теория прочности и основы механики разрушения	0,4		0,6	18	19	УК-1, ОПК-1
8.	Косой изгиб	0,4			18	18,4	УК-1, ОПК-1
9.	Внецентренное сжатие	0,4		0,6	18,5	19,5	УК-1, ОПК-1
Всего часов:		<b>4</b>		<b>4</b>	<b>162,5</b>	<b>170,5</b>	

## Б1.О.30 ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК -2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	УК - 2.1 Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности УК-2.2 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности УК-2.3 Составляет последовательность (алгоритм) решения задачи
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;	ОПК-4.1 Выбирает современные цифровые технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности ОПК-4.2 Использует цифровые технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности ОПК-4.3 Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

**Трудоёмкость дисциплины (модуля):** 3 З.Е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (4 курс).

**Формы текущего контроля успеваемости:**

- устный опрос;
- выполнение практической работы.

**Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):**

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности	1		1	22	24	УК-2, ОПК-4

2.	Информационные процессы. Информационные системы.	1		1	20	22	УК-2, ОПК-4
3.	Принципы работы поисковых систем. Поисковые системы в интернете	1		1	20	22	УК-2, ОПК-4
4.	Разновидности сайтов. Классификация и особенности	1		1	33,25	35,25	УК-2, ОПК-4
Всего часов:		4		4	95,25	103,25	

**Б1.О.31 СИСТЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА** В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования

соответствующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения образовательной программы</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)</b>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;	ОПК-4.1 Выбирает современные цифровые технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности ОПК-4.2 Использует цифровые технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности ОПК-4.3 Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Трудоемкость дисциплины (модуля): 2 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (5 курс).

Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п./п	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Искусственный интеллект как научная область. та	1			10	11	УК-1 ОПК-4
2	Представление знаний	1			10	11	УК-1 ОПК-4
3	Методы и стратегии поиска решений				20	10	УК-1 ОПК-4
4	Методология разработки ЭС			2	10	12	УК-1 ОПК-4
5	Формальные основы ЭС				13,25	13,25	УК-1 ОПК-4



Всего часов	2		2	63,25	67,25	
-------------	---	--	---	-------	-------	--

**Б1.В.01 ГИДРАВЛИКА И ГИДРОПНЕВМОПРИВОД**

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК -2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК - 2.1 Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности УК-2.2 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности УК-2.3 Составляет последовательность (алгоритм) решения задачи
ПК-2	Способен осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства, эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств	ПК-2.1 Разрабатывает нормативную документацию, методологию и способы контроля технического состояния наземных транспортно-технологических средств ПК-2.2 Анализирует информацию об изменении технического состояния отдельных структурных элементов наземных транспортно-технологических средств, в том числе с учетом фактора дифференциации условий эксплуатации ПК-2.3 Осуществляет выбор оптимальных параметров контроля технического состояния наземных транспортно-технологических средств, а также способен структурировать порядок выполнения отдельных операций по их обслуживанию с применением специализированного технологического оборудования

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: 4 семестр – зачет.

Формы текущего контроля успеваемости: устный и письменный опрос.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Жидкость и ее основные свойства	0,2			14	14,4	УК-2 ПК-2
2	Равновесия капельной жидкости	0,2			14	14,4	УК-2 ПК-2
3	Эпюры гидростатического давления	0,4			14	14,8	УК-2 ПК-2

4	Режимы движения жидкости, коэффициент гидравлического трения в технических трубах	0,2			14	14,4	УК-2 ПК-2
5	Местные гидравлические сопротивления	0,2			14	14,4	УК-2 ПК-2
6	Особенности течения жидкости в трубах. Гидропривод.	0,5		2	15,25	16,25	УК-2 ПК-2
7	Истечение жидкости из отверстий и насадков	0,3			14	14,6	УК-2 ПК-2
<b>Всего часов:</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	<b>99,25</b>	<b>103,25</b>	

## Б1.В.02 СИСТЕМЫ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ В ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОЙ ОТРАСЛИ

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-3	Способен организовывать работу по эксплуатации оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств	ПК-3.1 – Знает виды и конструкцию оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств ПК-3.2 – Умеет пользоваться, обслуживать и ремонтировать оборудование для технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств ПК-3.3 – Владеет методами подбора оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 8 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п./п.	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без	Формируемые компетенции
1	Основные сведения о проектировании и автоматизации проектирования	-	-	-	40	40	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2	Общие сведения о системах автоматизированного проектирования (САПР).	1	-	-	40	41	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
3	Подходы и методы проектирования в САПР.	1	-	1	40	42	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
4	Математическое моделирование объектов проектирования.	1	-	-	40	41	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
5	Информационное обеспечение САПР	1	-	1	40	42	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
6	Программное и лингвистическое обеспечение САПР.	-	-	1	40	41	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
7	Техническое обеспечение САПР.	-	-	1	30,5	31,5	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Всего часов		4	-	4	270,5	278,5	

## Б1.В.03 ОСНОВЫ РАСЧЕТА КОНСТРУКЦИИ И АГРЕГАТОВ ТРАНСПОРТНЫХ И ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен разрабатывать технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	ПК-1.1 Разрабатывает технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств ПК-1.2 Применяет технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств ПК-1.3 Осуществлять контроль за соблюдением технологической документации для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 6 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный опрос;
- выполнение лабораторной работы и подготовка отчёта;
- выполнение практического задания.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Трансмиссия. Общие сведения. Сцепление. Требования к муфтам сцепления, их классификация и применение. Порядок проверочного расчета сцепления. Коробка передач. Раздаточная коробка передач. Анализ и оценка конструкции коробок передач. Проверочный расчет коробки передач.	1		1	48,5	50,5	ПК-1
2.	Карданная передача. Схемы и элементы карданной передачи. Требования к карданным передачам, их классификация и применение. Проверочный расчет карданной передачи. Главная передача. Дифференциал. Привод к ведущим колесам. Требования к главным передачам, их классификация и применение. Проверочный расчет главной передачи и дифференциала.	1		1	50	52	ПК-1
3.	Дифференциалы. Требования к дифференциалам, их классификация и применение. Проверочный расчет главной передачи и дифференциала. Привод ведущих колес. Назначение, требования, классификация.	1		1	50	52	ПК-1

4.	Подвеска. Назначение подвески в автомобиле, требования к подвеске. Классификация. Проверочный расчет подвески автомобиля. Рулевое управление Рулевое управление. Назначение, требования, классификация. Проверочный расчет рулевого управления. Тормозное управление Тормозное управление. Назначение. Требования к тормозному управлению. Классификация. Проверочный расчет тормозной системы.	1		1	50	52	ПК-1
		4		4	198,5	206,5	

## Б1.В.04 КОНСТРУКЦИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЕ СВОЙСТВА ТРАНСПОРТНЫХ И ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-1	Способен разрабатывать технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	<p>ПК-1.1 Знает технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств</p> <p>ПК-1.2 Умеет применять технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыками разработки технологической документации для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств</p>

**Трудоёмкость дисциплины (модуля):** 4 З.Е.

**Форма промежуточной аттестации:** курсовая работа, экзамен.

**Формы текущего контроля успеваемости:**

- устный опрос;
- выполнение лабораторной работы и подготовка отчёта
- тестирование.

**Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):**

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Введение. Общее устройство автомобиля.	1	-	-	10	11	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2.	Основные механизмы ДВС.	1	-	1	10	11	
3.	Основные системы ДВС.	-	-	1	10	11	
4.	Трансмиссия автомобиля. Проходимость и плавность хода.	-	-	1	10	11	

5.	Механизмы управления автомобиля, управляемость, маневренность и устойчивость.	-	-	-	10	10	
6.	Двигатели автомобиля. Кинематика и динамика автомобильного колеса.	-	-	-	10	10	
7.	Силы, влияющие на движение автомобиля	-	-	-	20	20	
8.	Тягово-скоростные и тормозные свойства.	1	3	1	29,5	33,5	
9.	Топливная экономичность и экологические свойства.	1	1		20	22	
Всего часов:		4	4	4	119,5	131,5	



## Б1.В.05 ТЕОРИЯ ЭКСПЛУАТАЦИОННЫХ СВОЙСТВ ТРАНСПОРТНЫХ И ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-2	Способен осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства, эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств	<p>ПК-2.1 Знаком с основными понятиями, нормативной документацией, методологией и способами контроля технического состояния наземных транспортно-технологических средств</p> <p>ПК-2.2 Способен анализировать информацию об изменении технического состояния отдельных структурных элементов наземных транспортно-технологических средств, в том числе с учетом фактора дифференциации условий эксплуатации</p> <p>ПК-2.3 Осуществляет выбор оптимальных параметров контроля технического состояния наземных транспортно-технологических средств, а также способен структурировать порядок выполнения отдельных операций по их обслуживанию с применением специализированного технологического оборудования</p>
ПК-3	Способен организовывать работу по эксплуатации оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств	<p>ПК-3.1 Знает виды и конструкцию оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств</p> <p>ПК-3.2 Умеет пользоваться, обслуживать и ремонтировать оборудование для технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств</p> <p>ПК-3.3 Владеет методами подбора оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств</p>

**Трудоёмкость дисциплины (модуля):** 3 З.Е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Формы текущего контроля успеваемости:**

- устный опрос;

- выполнение лабораторной работы и подготовка отчёта
- тестирование.

**Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):**

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Введение. Эксплуатационные свойства автомобилей.	1			10	11	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2.	Условия эксплуатации. Транспортные условия.	1			10	11	
3.	Тягово-скоростные свойства автомобилей.	1		1	10	12	
4.	Тормозные свойства информатизации			1	10	11	
5.	Топливная экономичность.	1		1	10	12	
6.	Проектировочный тяговый расчет, тягово-скоростные и тормозные свойства транспортных машин с гидромеханической трансмиссией			1	10	11	
7.	Управляемость. Устойчивость				10	10	
8.	Плавность хода.				10	10	
9.	Проходимость.				15,25	15,25	
Всего часов:		4		4	95,25	103,25	

## Б1.В.07 ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ АВТОСЕРВИСА

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-2	Способен осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства, эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств	<p>ПК-2.1 – Знаком с основными понятиями, нормативной документацией, методологией и способами контроля технического состояния наземных транспортно-технологических средств</p> <p>ПК-2.2 – Способен анализировать информацию об изменении технического состояния отдельных структурных элементов наземных транспортно-технологических средств, в том числе с учетом фактора дифференциации условий эксплуатации</p> <p>ПК-2.3 – Осуществляет выбор оптимальных параметров контроля технического состояния наземных транспортно-технологических средств, а также способен структурировать порядок выполнения отдельных операций по их обслуживанию с применением специализированного технологического оборудования</p>
ПК-3	Способен организовывать работу по эксплуатации оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств	<p>ПК-3.1 – Знает виды и конструкцию оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств</p> <p>ПК-3.2 – Умеет пользоваться, обслуживать и ремонтировать оборудование для технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств</p> <p>ПК-3.3 – Владеет методами подбора оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств</p>

**Трудоёмкость дисциплины (модуля):** 8 З.Е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен, курсовой проект.

**Формы текущего контроля успеваемости:**

- устный опрос;
- выполнение практических работ и подготовка отчёта.

**Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):**

№ п./п.	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов	Формируемые компетенции
1	Организация производственного процесса предприятий автосервиса	2	-	4	20	26	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2	Основные положения проектирования предприятий автосервиса	2	-	-	39,2 5	41,2 5	
3	Методы расчета основных показателей технологических решений предприятий автосервиса	2	-	6	64	72	
4	Генеральный план предприятия	1	-	-	64	65	
5	Планировка основных производственных подразделений	1	-	-	63,5	64,5	
Всего часов		8	-	10	250, 75	268, 75	

## Б1.В.08 СИСТЕМА, ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНЫХ УСЛУГ

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен разрабатывать технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	ПК-1.1 Разрабатывает технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств ПК-1.2 Применяет технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств ПК-1.3 Осуществлять контроль за соблюдением технологической документации для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 6 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный опрос;
- выполнение лабораторной работы и подготовка отчёта;
- выполнение практического задания.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Автосервис- подсистема автомобильного транспорта. Организация предприятий автосервиса. Правовые и нормативные основы деятельности автосервиса. Сертификация и лицензирование услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	0,5		1	39	40,5	ПК-1
2.	Основы системы фирменного обслуживания. Рынок услуг. Маркетинг на станциях технического обслуживания автомобилей. Лизинговые услуги.	0,5		1	39	40,5	ПК-1
3.	Создание предприятий автосервиса. Технология и организация взаимоотношений между клиентом и службами сервиса. Технологии и организация работ по обслуживанию и ремонту в автомобильном сервисе.	1		2	40,5	43,5	ПК-1
4.	Организация технологического процесса СТО. Оперативное управление производственной деятельностью станций технического обслуживания. Комплексная система управления качеством услуг.	1		1	39	41	ПК-1

5.	Материально-техническое обеспечение предприятий автосервиса. Логистические системы предприятий автосервиса. Организация складского хозяйства. Учет расхода запасных частей и материалов.	1		1	39	41	ПК-1
		<b>4</b>		<b>6</b>	<b>196,5</b>	<b>206,5</b>	

**Б1.В.09 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА И РЕМОНТА  
ТРАНСПОРТНЫХ И ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И  
ОБОРУДОВАНИЯ**

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)</b>
ПК-1	Способен разрабатывать технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	ПК-1.1 Знает технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств ПК-1.2 Умеет применять технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств ПК-1.3 Владеет навыками разработки технологической документации для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 5 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен.

Форма текущего контроля успеваемости: тестирование, отчеты по практическим и лабораторным работам.

**Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):**

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Введение	-	-	-	10	10	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2.	Основы технологии производства автомобилей	-	-	1	20	21	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
3.	Производственный и технологический процессы изготовления и ремонта автомобилей	1	-	1	20	22	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
4.	Теоретические основы механической обработки деталей	-	-	1	20	21	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

5.	Основы технологии ремонта автомобилей	-	-	2	20	22	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
6.	Технологические процессы. Основные положения	-	-	1	20	21	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
7.	Разборка и дефектация деталей	1	-	-	20	21	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
8.	Способы восстановления деталей	1	-	-	10	11	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
9.	Сборка и обкатка деталей автомобиля	1		-	17,5	18,5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Всего часов:		4	-	6	157,5	167,5	



### Б1.В.11 ТЕПЛОТЕХНИКА

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
ПК-4	Способен анализировать и определять расчетными и экспериментальными методами эксплуатационные показатели транспортно-технологических машин	ПК-4.1 Выбирает материалы для применения при производстве, эксплуатации и ремонте автомобильной техники ПК-4.2 Применяет эксплуатационные показатели транспортно-технологических машин ПК-4.3 Применяет современными знаниями в области совершенствования конструкций и эксплуатационных свойств транспортно-технологических машин и использования этой информации в практической деятельности

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: 5 семестр – зачет.

Формы текущего контроля успеваемости: устный и/или письменный опрос.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	Термодинамическая система. Первый закон термодинамики для закрытой системы.	0,4		1	20	21,4	УК-1, ПК-4
2	Идеальные и реальные газовые смеси	0,4			20	20,4	УК-1, ПК-4
3	Второй закон термодинамики и анализ процессов на его основе.	0,4		1	20	21,4	УК-1, ПК-4
4.	Первый закон термодинамики для потока и анализ установок на его основе.	0,4			20	20,4	УК-1, ПК-4
5.	Основы теплопередачи.	0,4		2	19,25	21,65	УК-1, ПК-4
Всего часов		2		2	99,25	103,25	

### **Б1.В.12 ДЕТАЛИ МАШИН И ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ**

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)</b>
ПК-1	Способен разрабатывать технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	ПК-1.1 – Знает технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств ПК-1.2 – Умеет применять технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств ПК-1.3 - Владеет навыками разработки технологической документации для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств
ПК-4	Способен анализировать и определять расчетными и экспериментальными методами эксплуатационные показатели транспортно-технологических машин	ПК-4.1 – Знает материалы для применения при производстве, эксплуатации и ремонте автомобильной техники ПК-4.2 – Умеет анализировать и определять расчетными и экспериментальными методами эксплуатационные показатели транспортно-технологических машин ПК-4.3 - Владеет современными знаниями в области совершенствования конструкций и эксплуатационных свойств транспортно-технологических машин и использования этой информации в практической деятельности

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 4 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Формы текущего контроля успеваемости: устный и/или письменный опрос.

**Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Л</b>	<b>ЛР</b>	<b>ПЗ</b>	<b>СРС</b>	<b>Всего часов (без контроля)</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
1.	Соединения	1	1	1	40	43	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
2.	Передачи	2	2	2	40	46	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
3.	Валы и опоры	1	1	1	42,5	45,5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
<b>Всего часов:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>122,5</b>	<b>134,5</b>	

### Б1.В.ДВ.01.01 ИСТОРИЯ ТЕХНИКИ

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный опрос, дискуссия, конспект;
- выполнение практической работы;
- тестирование.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Введение. История развития мирового автомобилестроения. Современное состояние и задачи автомобильной промышленности РФ. Развитие отечественной автотранспортной науки.	1		1	49,25	51,25	УК-1
2.	<b>Состояние мировой автомобилизации.</b> Анализ основных современных тенденций мирового автомобилестроения. Автомобиль сегодня, завтра, в будущем. тенденции и прогнозы	1		1	50	52	УК-1
Всего часов:		2		2	99,25	103,25	

## Б1.В.ДВ.01.02 ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный опрос, дискуссия, конспект;
- выполнение практической работы;
- тестирование.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Введение. История развития мирового автомобилестроения. Современное состояние и задачи автомобильной промышленности РФ. Развитие отечественной автотранспортной науки.	1		1	49,25	51,25	УК-1
2.	<b>Состояние мировой автомобилизации.</b> Анализ основных современных тенденций мирового автомобилестроения. Автомобиль сегодня, завтра, в будущем. тенденции и прогнозы	1		1	50	52	УК-1
Всего часов:		2		2	99,25	103,25	

### Б1.В.ДВ.02.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-4	Способен анализировать и определять расчетными и экспериментальными методами эксплуатационные показатели транспортно-технологических машин	ПК-4.1 Выбирает материалы для применения при производстве, эксплуатации и ремонте автомобильной техники ПК-4.2 Применяет эксплуатационные показатели транспортно-технологических машин ПК-4.3 Применяет современными знаниями в области совершенствования конструкций и эксплуатационных свойств транспортно-технологических машин и использования этой информации в практической деятельности

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 6 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Формы текущего контроля успеваемости: устный и/или письменный опрос.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Кристаллическое строение металлов.	0,1		-	15	15,1	ПК-4
2.	Кристаллизация металлов.	0,3		0,5	17	17,8	ПК-4
3.	Пластическая деформация металлов.	0,3		0,5	17	17,8	ПК-4
4.	Механические свойства металлов	0,3		0,6	17	17,9	ПК-4
5.	Основы теории сплавов.	0,1		-	17	17,1	ПК-4
6.	Железоуглеродистые сплавы.	0,5		0,5	17	18	ПК-4
7.	Основы теории термообработки сталей.	0,3		-	17	17,3	ПК-4
8.	Технология термообработки сталей.	0,5		0,6	17	18,1	ПК-4
9.	Понятие о химико-термической обработке (ХТО).	0,3		-	17	17,3	ПК-4
10.	Цветные сплавы.	0,5		0,5	17	18	ПК-4
11.	Порошковые материалы..	0,3		0,3	15,5	16,1	ПК-4
12.	Не металлические материалы. Резина. Стекло. Пластмассы. Свойства, классификация. Перспективы развития, применение.	0,5		0,5	15	16	ПК-4
Всего часов		4		4	198,5	206,5	

### Б1.В.ДВ.02.02 МЕТАЛЛОВЕДЕНИЕ

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-4	Способен анализировать и определять расчетными и экспериментальными методами эксплуатационные показатели транспортно-технологических машин	ПК-4.1 Выбирает материалы для применения при производстве, эксплуатации и ремонте автомобильной техники ПК-4.2 Применяет эксплуатационные показатели транспортно-технологических машин ПК-4.3 Применяет современными знаниями в области совершенствования конструкций и эксплуатационных свойств транспортно-технологических машин и использования этой информации в практической деятельности

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 6 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Формы текущего контроля успеваемости: устный и/или письменный опрос.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Кристаллическое строение металлов.	0,1		-	15	15,1	ПК-4
2.	Кристаллизация металлов.	0,3		0,5	17	17,8	ПК-4
3.	Пластическая деформация металлов.	0,3		0,5	17	17,8	ПК-4
4.	Механические свойства металлов	0,3		0,6	17	17,9	ПК-4
5.	Основы теории сплавов.	0,1		-	17	17,1	ПК-4
6.	Железоуглеродистые сплавы.	0,5		0,5	17	18	ПК-4
7.	Основы теории термообработки сталей.	0,3		-	17	17,3	ПК-4
8.	Технология термообработки сталей.	0,5		0,6	17	18,1	ПК-4
9.	Понятие о химико-термической обработке (ХТО).	0,3		-	17	17,3	ПК-4
10.	Цветные сплавы.	0,5		0,5	17	18	ПК-4
11.	Порошковые материалы..	0,3		0,3	15,5	16,1	ПК-4
12.	Не металлические материалы. Резина. Стекло. Пластмассы. Свойства, классификация. Перспективы развития, применение.	0,5		0,5	15	16	ПК-4
Всего часов		4		4	198,5	206,5	

### **Б1.В.ДВ.03.01 СЕРТИФИКАЦИЯ И ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ**

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)</b>
УК -2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК - 2.1 Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности УК-2.2 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности УК-2.3 Составляет последовательность (алгоритм) решения задачи
ПК-2	Способен осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства, эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств	ПК-2.1 Разрабатывает нормативную документацию, методологию и способы контроля технического состояния наземных транспортно-технологических средств ПК-2.2 Анализирует информацию об изменении технического состояния отдельных структурных элементов наземных транспортно-технологических средств, в том числе с учетом фактора дифференциации условий эксплуатации ПК-2.3 Осуществляет выбор оптимальных параметров контроля технического состояния наземных транспортно-технологических средств, а также способен структурировать порядок выполнения отдельных операций по их обслуживанию с применением специализированного технологического оборудования

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Формы текущего контроля успеваемости: устный и/или письменный опрос, выполнение практической работы.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):



№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Введение. Система сертификации на автомобильном транспорте	-	-	1	10	11	УК-2, ПК-2
2	Требования к результатам испытаний автотранспортных средств	0,5	-	1	20	21,5	УК-2, ПК-2
3	Подтверждение соответствия безопасности при внесении изменений в конструкцию транспортных средств	0,5	-	1	20	21,5	УК-2, ПК-2
4	Анализ требований к автотранспортным средствам в процессе эксплуатации	0,5	-	1	20	21,5	УК-2, ПК-2
5	Требования к организации перевозок грузов автомобильным транспортом	0,5	-	-	27,25	27,75	УК-2, ПК-2
Всего часов:		2	-	4	97,25	103,25	

**Б1.В.ДВ.03.02 СЕРТИФИКАЦИЯ И ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ В СФЕРЕ  
ПРОИЗВОДСТВА И ЭКСПЛУАТАЦИИ ТРАНСПОРТНЫХ И ТРАНСПОРТНО-  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ**

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК -2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК - 2.1 Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности УК-2.2 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности УК-2.3 Составляет последовательность (алгоритм) решения задачи
ПК-2	Способен осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства, эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств	ПК-2.1 Разрабатывает нормативную документацию, методологию и способы контроля технического состояния наземных транспортно-технологических средств ПК-2.2 Анализирует информацию об изменении технического состояния отдельных структурных элементов наземных транспортно-технологических средств, в том числе с учетом фактора дифференциации условий эксплуатации ПК-2.3 Осуществляет выбор оптимальных параметров контроля технического состояния наземных транспортно-технологических средств, а также способен структурировать порядок выполнения отдельных операций по их обслуживанию с применением специализированного технологического оборудования

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Формы текущего контроля успеваемости: устный и/или письменный опрос, выполнение практической работы.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Введение. Система сертификации на автомобильном транспорте	-	-	1	10	11	УК-2, ПК-2
2	Требования к результатам испытаний автотранспортных средств	0,5	-	1	20	21,5	УК-2, ПК-2
3	Подтверждение соответствия безопасности при внесении изменений в конструкцию транспортных средств	0,5	-	1	20	21,5	УК-2, ПК-2
4	Анализ требований к автотранспортным средствам в процессе эксплуатации	0,5	-	1	20	21,5	УК-2, ПК-2
5	Требования к организации перевозок грузов автомобильным транспортом	0,5	-	-	27,25	27,75	УК-2, ПК-2
Всего часов:		2	-	4	97,25	103,25	

## Б1.В.ДВ.04.01 ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА АНТИКОРРОЗИОННОЙ ЗАЩИТЫ

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	Способен анализировать и определять расчетными и экспериментальными методами эксплуатационные показатели транспортно-технологических машин	ПК-4.1 Выбирает материалы для применения при производстве, эксплуатации и ремонте автомобильной техники ПК-4.2 Применяет эксплуатационные показатели транспортно-технологических машин ПК-4.3 Применяет современными знаниями в области совершенствования конструкций и эксплуатационных свойств транспортно-технологических машин и использования этой информации в практической деятельности

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 5 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный опрос;
- выполнение лабораторной работы и подготовка отчёта;
- выполнение практического задания.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Химическая коррозия металлов	0,5	0,5	0,5	41	42,5	ПК-4
2.	Электрохимическая коррозия металлов	0,5	0,5	0,5	41	42,5	ПК-4
3.	Виды коррозии	0,5	0,5	0,5	41,5	43	ПК-4
4.	Защита от коррозии	0,5	0,5	0,5	41	42,5	ПК-4
		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>164,5</b>	<b>170,5</b>	

## Б1.В.ДВ.04.02 ПРИМЕНЕНИЕ ХИМИЧЕСКИХ РЕАГЕНТОВ НА АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	Способен анализировать и определять расчетными и экспериментальными методами эксплуатационные показатели транспортно-технологических машин	ПК-4.1 Выбирает материалы для применения при производстве, эксплуатации и ремонте автомобильной техники ПК-4.2 Применяет эксплуатационные показатели транспортно-технологических машин ПК-4.3 Применяет современные знания в области совершенствования конструкций и эксплуатационных свойств транспортно-технологических машин и использования этой информации в практической деятельности

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 5 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный опрос;
- выполнение лабораторной работы и подготовка отчёта;
- выполнение практического задания.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Химическая коррозия металлов	0,5	0,5	0,5	41	42,5	ПК-4
2.	Электрохимическая коррозия металлов	0,5	0,5	0,5	41	42,5	ПК-4
3.	Виды коррозии	0,5	0,5	0,5	41,5	43	ПК-4
4.	Защита от коррозии	0,5	0,5	0,5	41	42,5	ПК-4
		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>164,5</b>	<b>170,5</b>	

## Б1.В.ДВ.06.01 СИСТЕМЫ КОНТРОЛЯ НА АВТОМОБИЛЕ

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен разрабатывать технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	ПК-1.1 Разрабатывает технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств ПК-1.2 Применяет технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств ПК-1.3 Осуществлять контроль за соблюдением технологической документации для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 6 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный опрос;
- выполнение лабораторной работы и подготовка отчёта;
- выполнение практического задания.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Введение. Приборы контроля давления и масла автомобилей	0,5		1	32	33,5	ПК-1
2.	Приборы контроля температурного режима автомобиля	0,5		1	32,5	34	ПК-1
3.	Приборы контроля уровня топлива и зарядного режима аккумуляторных батарей автомобилей	0,5		1	33	34,5	ПК-1
4.	Приборы контроля скоростного режима автомобиля	0,5		1	33	34,5	ПК-1
5.	Электронные системы контроля	1		1	33	35	ПК-1
6.	Системы впрыска топлива	1		1	33	35	ПК-1
		<b>4</b>		<b>6</b>	<b>196,5</b>	<b>206,5</b>	

## Б1.В.ДВ.06.02 СИСТЕМЫ АКТИВНОЙ И ПАССИВНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ АВТОМОБИЛЯ

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен разрабатывать технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	ПК-1.1 Разрабатывает технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств ПК-1.2 Применяет технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств ПК-1.3 Осуществлять контроль за соблюдением технологической документации для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 6 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный опрос;
- выполнение лабораторной работы и подготовка отчёта;
- выполнение практического задания.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Введение. Приборы контроля давления и масла автомобилей	0,5		1	32	33,5	ПК-1
2.	Приборы контроля температурного режима автомобиля	0,5		1	32,5	34	ПК-1
3.	Приборы контроля уровня топлива и зарядного режима аккумуляторных батарей автомобилей	0,5		1	33	34,5	ПК-1
4.	Приборы контроля скоростного режима автомобиля	0,5		1	33	34,5	ПК-1
5.	Электронные системы контроля	1		1	33	35	ПК-1
6.	Системы впрыска топлива	1		1	33	35	ПК-1
		<b>4</b>		<b>6</b>	<b>196,5</b>	<b>206,5</b>	

## Б1.В.ДВ.08.01 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Дисциплина предназначена для формирования физической культуры личности и максимально возможное развитие жизнеспособности студента, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой, и имеющихся в наличии его двигательных возможностей, и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды и оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Оценивает уровень влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека УК-7.2 Оценивает уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья УК-7.3 Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма

**Трудоёмкость дисциплины (модуля):** 328 часов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой (2 курс).

**Формы текущего контроля успеваемости:**

- устный опрос;
- тестирование.

**Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):**

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов			0,5	24	24,5	УК-3, УК-7



2.	Социально-биологические основы физической культуры				24	24	УК-3, УК-7
3.	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья			0,5	24	24,5	УК-3, УК-7
4.	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений				24	24	УК-3, УК-7
5.	Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе				24	24	УК-3, УК-7
6.	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий				24	24	УК-3, УК-7
7.	Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов.				24	24	УК-3, УК-7
8.	Комплекс ГТО как основа подготовки всестороннего развития человека			0,5	24	24,5	УК-3, УК-7
9.	Гимнастика.			0,5	24	24,5	УК-3, УК-7
10.	Легкая атлетика.			0,5	24	24,5	УК-3, УК-7
11.	ОФП			0,5	24	24,5	УК-3, УК-7
12.	Фитнес-аэробика			0,5	24	24,5	УК-3, УК-7
13.	Адаптивная физическая культура.			0,5	31,25	31,75	УК-3, УК-7
Всего часов:				4	319,25	323,25	

### Б1.В.ДВ.08.02 СПОРТИВНЫЕ СЕКЦИИ

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды и оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Оценивает уровень влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека УК-7.2 Оценивает уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья УК-7.3 Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма

**Трудоёмкость дисциплины (модуля):** 328 часов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой (2 курс).

**Формы текущего контроля успеваемости:**

- устный опрос;
- тестирование.

**Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):**

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
14.	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов			0,5	24	24,5	УК-3, УК-7
15.	Социально-биологические основы физической культуры				24	24	УК-3, УК-7
16.	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья			0,5	24	24,5	УК-3, УК-7
17.	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений				24	24	УК-3, УК-7

18.	Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе				24	24	УК-3, УК-7
19.	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий				24	24	УК-3, УК-7
20.	Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов.				24	24	УК-3, УК-7
21.	Комплекс ГТО как основа подготовки всестороннего развития человека			0,5	24	24,5	УК-3, УК-7
22.	Спортивные и подвижные игры			0,5	24	24,5	УК-3, УК-7
23.	Волейбол			0,5	24	24,5	УК-3, УК-7
24.	Баскетбол			0,5	24	24,5	УК-3, УК-7
25.	Бадминтон			0,5	24	24,5	УК-3, УК-7
26.	Мини-футбол			0,5	31,25	31,75	УК-3, УК-7
Всего часов:					4	319,25	323,25

### **Б1.В.ДВ.08.03 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ)**

Дисциплина предназначена для формирования физической культуры личности и максимально возможное развитие жизнеспособности студента, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой, и имеющихся в наличии его двигательных возможностей, и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения образовательной программы</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)</b>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды и оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Оценивает уровень влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека УК-7.2 Оценивает уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья УК-7.3 Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма

**Трудоёмкость дисциплины (модуля):** 328 часов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой (2 курс).

**Формы текущего контроля успеваемости:**

- устный опрос;
- тестирование.

**Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):**

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
27.	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов с ОВЗ			0,5	24	24,5	УК-3, УК-7

28.	Социально-биологические основы физической культуры студентов с ОВЗ				24	24	УК-3, УК-7
29.	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья			0,5	24	24,5	УК-3, УК-7
30.	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений студентов с ОВЗ				24	24	УК-3, УК-7
31.	Общая физическая и спортивная подготовка студентов с ОВЗ				24	24	УК-3, УК-7
32.	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий студентов с ОВЗ				24	24	УК-3, УК-7
33.	Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов с ОВЗ				24	24	УК-3, УК-7
34.	Комплекс ГТО как основа подготовки всестороннего развития человека			0,5	24	24,5	УК-3, УК-7
35.	Гимнастика для студентов с ОВЗ			0,5	24	24,5	УК-3, УК-7
36.	Легкая атлетика для студентов с ОВЗ			0,5	24	24,5	УК-3, УК-7
37.	ОФП для студентов с ОВЗ			0,5	24	24,5	УК-3, УК-7
38.	Фитнес-аэробика для студентов с ОВЗ			0,5	24	24,5	УК-3, УК-7
39.	Адаптивная физическая культура.			0,5	31,25	31,75	УК-3, УК-7

## Б2.О.01(У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК -3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия</p> <p>УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды и оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p>
ОПК-3	Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	<p>ОПК-3.1 Способен проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.2 Обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний</p> <p>ОПК-3.3 Составляет отчеты по учебно-исследовательской деятельности, включая анализ экспериментальных результатов, сопоставления их с известными аналогами</p>

**Трудоёмкость дисциплины (модуля):** 2 З.Е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

Содержание практики:

№ п/п	Этапы проведения практики и их содержание	Трудоемкость (в часах)
1.	Подготовительный этап	20
2.	Основной этап	30
3.	Заключительный этап	22
<b>Всего часов:</b>		72

## Б2.О.02(У) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА 1

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК -3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды и оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
ОПК-3	Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ОПК-3.1 Способен проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности ОПК-3.2 Обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний ОПК-3.3 Составляет отчеты по учебно-исследовательской деятельности, включая анализ экспериментальных результатов, сопоставления их с известными аналогами

**Трудоёмкость дисциплины (модуля):** 2 З.Е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

Содержание практики:

№ п/п	Этапы проведения практики и их содержание	Трудоемкость (в часах)
1.	Подготовительный этап	20
2.	Основной этап	30
3.	Заключительный этап	22
<b>Всего часов:</b>		72

### Б2.О.03(У) ЭКСПЛУАТАЦИОННАЯ ПРАКТИКА 1

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК -3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды и оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
ОПК-3	Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ОПК-3.1 Способен проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности ОПК-3.2 Обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний ОПК-3.3 Составляет отчеты по учебно-исследовательской деятельности, включая анализ экспериментальных результатов, сопоставления их с известными аналогами

**Трудоёмкость дисциплины (модуля):** 2 З.Е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

Содержание практики:

№	Этапы проведения практики	Содержание практики	Трудоемкость (в часах)
1	2	3	4
1	Подготовительный	Участие в работе установочной конференции по практике.	10



		Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности. Составление индивидуального плана практики.	
2	Основной	Изучение и определение основных свойств и качеств автомобильных бензинов, дизельных топлив.	52
3	Заключительный	Составление отчета о практике. Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике. Участие в итоговой конференции.	10
Всего:			72

**Б2.О.04(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК -3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды и оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
ОПК-3	Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ОПК-3.1 Способен проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности ОПК-3.2 Обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний ОПК-3.3 Составляет отчеты по учебно-исследовательской деятельности, включая анализ экспериментальных результатов, сопоставления их с известными аналогами

**Трудоёмкость дисциплины (модуля):** 2 З.Е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

Содержание практики:

№	Этапы проведения практики	Содержание практики	Трудоемкость (в часах)
1	2	3	4
1	Подготовительный	Участие в работе установочной конференции по практике. Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности.	10

		Составление индивидуального плана практики.	
2	Практический	Методология научного исследования: сущность, основные элементы (концепция, принципы, метод и методика, логика и планирование) и их характеристика. Особенности методологии в экономических исследованиях (методологическая схема).	50
3	Заключительный	Составление отчета о практике. Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике. Участие в итоговой конференции.	12
Всего:			72

## Б2.О.05(П) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА 2

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК -3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия</p> <p>УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды и оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p>
ОПК-3	Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;	<p>ОПК-3.1 Способен проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.2 Обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний</p> <p>ОПК-3.3 Составляет отчеты по учебно-исследовательской деятельности, включая анализ экспериментальных результатов, сопоставления их с известными аналогами</p>
ПК-1	Способен разрабатывать технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	<p>ПК-1.1 Разрабатывает технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств</p> <p>ПК-1.2 Применяет технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств</p> <p>ПК-1.3 Осуществлять контроль за соблюдением технологической</p>

		документации для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств
ПК-2	Способен осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства, эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств	<p>ПК-2.1 Разрабатывает нормативную документацию, методологию и способы контроля технического состояния наземных транспортно-технологических средств</p> <p>ПК-2.2 Анализирует информацию об изменении технического состояния отдельных структурных элементов наземных транспортно-технологических средств, в том числе с учетом фактора дифференциации условий эксплуатации</p> <p>ПК-2.3 Осуществляет выбор оптимальных параметров контроля технического состояния наземных транспортно-технологических средств, а также способен структурировать порядок выполнения отдельных операций по их обслуживанию с применением специализированного технологического оборудования</p>
ПК-3	Способен организовывать работу по эксплуатации оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств	<p>ПК-3.1 Выбирает оборудование для технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств</p> <p>ПК-3.2 Применяет, обслуживает и ремонтирует оборудование для технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств</p> <p>ПК-3.3 Осуществляет контроль за использованием оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств</p>
ПК-4	Способен анализировать и определять расчетными и экспериментальными методами	ПК-4.1 Выбирает материалы для применения при производстве, эксплуатации и ремонте автомобильной техники

	эксплуатационные показатели транспортно-технологических машин	ПК-4.2 Применяет эксплуатационные показатели транспортно-технологических машин ПК-4.3 Применяет современными знаниями в области совершенствования конструкций и эксплуатационных свойств транспортно-технологических машин и использования этой информации в практической деятельности
--	---	---

Трудоёмкость практики: 4 З.Е (144 часа).

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Содержание практики:

№	Этапы проведения практики	Содержание практики	Трудоемкость (в часах)
1	2	3	4
1	Подготовительный	Участие в работе установочной конференции по практике. Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности. Составление индивидуального плана практики.	20
2	Основной	Техническое обслуживание и диагностика автомобилей базовых марок	140
3	Заключительный	Составление отчета о практике. Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике. Участие в итоговой конференции.	20
Всего:			180

## Б2.О.06(П) ЭКСПЛУАТАЦИОННАЯ ПРАКТИКА 2

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК -3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде УК-3.2 Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия УК-3.3 Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий
ОПК-3	Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;	ОПК-3.1 Способен проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности ОПК-3.2 Обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний ОПК-3.3 Составляет отчеты по учебно-исследовательской деятельности, включая анализ экспериментальных результатов, сопоставления их с известными аналогами

Трудоёмкость практики: 3 З.Е (108 часов).

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Содержание практики:

№	Этапы проведения практики	Содержание практики	Трудоемкость (в часах)
1	2	3	4
1	Подготовительный	Участие в работе установочной конференции по практике. Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности. Составление индивидуального плана практики.	10
2	Производственный	Организация работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования на предприятии. Условия и особенности	88

		использования машин в строительных и дорожных работах. Главные эксплуатационные свойства агрегатов. Классификация подъемно-транспортных, строительных и дорожных средств. Состав парка дорожно-строительных машин и его использование. Виды производственных процессов. Энергетические средства ПТСДСиО. Эксплуатационные свойства двигателей мобильных машин.	
3	Заключительный	Составление отчета о практике. Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике. Участие в итоговой конференции.	10
Всего:			108



## Б2.О.07(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК -3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1 Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде</p> <p>УК-3.2 Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия</p> <p>УК-3.3 Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий</p>
ОПК-3	Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;	<p>ОПК-3.1 Способен проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.2 Обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний</p> <p>ОПК-3.3 Составляет отчеты по учебно-исследовательской деятельности, включая анализ экспериментальных результатов, сопоставления их с известными аналогами</p>
ПК-1	Способен разрабатывать технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	<p>ПК-1.1 Знает технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств</p> <p>ПК-1.2 Умеет применять технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыками разработки технологической документации для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств</p>
ПК-2	Способен осуществлять контроль за параметрами	ПК-2.1 Знаком с основными понятиями, нормативной документацией,

	<p>технологических процессов производства, эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств</p>	<p>методологией и способами контроля технического состояния наземных транспортно-технологических средств</p> <p>ПК-2.2 Способен анализировать информацию об изменении технического состояния отдельных структурных элементов наземных транспортно-технологических средств, в том числе с учетом фактора дифференциации условий эксплуатации</p> <p>ПК-2.3 Осуществляет выбор оптимальных параметров контроля технического состояния наземных транспортно-технологических средств, а также способен структурировать порядок выполнения отдельных операций по их обслуживанию с применением специализированного технологического оборудования</p>
ПК-3	<p>Способен организовывать работу по эксплуатации оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств</p>	<p>ПК-3.1 Знает виды и конструкцию оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств</p> <p>ПК-3.2 Умеет пользоваться, обслуживать и ремонтировать оборудование для технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств</p> <p>ПК-3.3 Владеет методами подбора оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств</p>
ПК-4	<p>Способен анализировать и определять расчетными и экспериментальными методами эксплуатационные показатели транспортно-технологических машин</p>	<p>ПК-4.1 Знает материалы для применения при производстве, эксплуатации и ремонте автомобильной техники</p> <p>ПК-4.2 Умеет анализировать и определять расчетными и экспериментальными методами эксплуатационные показатели транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-4.3 Владеет современными знаниями в области совершенствования конструкций и эксплуатационных свойств транспортно-технологических машин и использования этой</p>

		информации в практической деятельности
--	--	--

Трудоёмкость практики: 4 З.Е (144 часа).

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Содержание практики:

№	Этапы проведения практики	Содержание практики	Трудоемкость (в часах)
1	2	3	4
1	Организация научно-исследовательской деятельности	Организация научно-исследовательской деятельности	10
2	Основные формы научно-исследовательской работы студентов	Основные формы научно-исследовательской работы студентов	120
3	Научный стиль речи и оформление научной работы	Научный стиль речи и оформление научной работы	10
Всего:			144

## Б2.О.08(Пд) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения образовательной программы</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)</b>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
УК - 2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК - 2.1 Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности УК-2.2 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности УК-2.3 Составляет последовательность (алгоритм) решения задачи
УК - 3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды и оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
УК - 4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК - 4.1 Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации УК- 4.2 Ведет деловой разговор на государственном языке Российской Федерации

		<p>Федерации с соблюдением этики делового общения</p> <p>УК-4.3 Понимает устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы</p>
УК-5	<p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Выявляет ценностные основания межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий</p> <p>УК-5.2 Выявляет причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни</p> <p>УК-5.3 Идентифицирует собственную личность по принадлежности к различным социальным группам</p>
УК-6	<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Формулирует цели личностного и профессионального развития, условий их достижения</p> <p>УК-6.2 Оценивает личностные, ситуативные и временные ресурсы</p> <p>УК-6.3 Оценивает уровень саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет пути саморазвития</p>
УК-7	<p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1 Оценивает уровень влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека</p> <p>УК-7.2 Оценивает уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья</p> <p>УК-7.3 Выбирает здоровые сберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма</p>
УК-8	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении</p>	<p>УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека</p> <p>УК-8.2 Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера</p> <p>УК-8.3 Выбирает способы поведения, с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму, при</p>

	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	возникновении угрозы террористического акта
УК-9	Выбор способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта	<p>УК-9.1 Использует в трудовой деятельности понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру и применяет базовые дефектологические знания</p> <p>УК-9.2 Применяет базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ; соблюдает требования толерантного отношения к лицам с ОВЗ</p> <p>УК-9.3 Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
УК -10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>УК-10.3 Решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида и оценивает индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами</p>
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и

		<p>формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе</p> <p>УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>
ОПК-1	<p>Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-1.1 Применяет математический аппарат, методы математического анализа и моделирования для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.2 Применяет естественнонаучные и/или общеинженерные знания для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.3 Владеет методами математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p>
ОПК-2	<p>Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;</p>	<p>ОПК-2.1 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p>ОПК-2.2 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p>ОПК-2.3 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>
ОПК-3	<p>Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять</p>	<p>ОПК-3.1 Способен проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности</p>

	экспериментальные данные и результаты испытаний;	ОПК-3.2 Обработывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний ОПК-3.3 Составляет отчеты по учебно-исследовательской деятельности, включая анализ экспериментальных результатов, сопоставления их с известными аналогами
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;	ОПК-4.1 Выбирает современные цифровые технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности ОПК-4.2 Использует цифровые технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности ОПК-4.3 Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ОПК-5	Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Способен обосновывать технические решения задач профессиональной деятельности ОПК-5.2 Выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности ОПК-5.3 Выбирает программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	ОПК-6.1 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов ОПК-6.2 Участвует в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью ОПК-6.3 Применяет стандарты, нормы и правила в профессиональной деятельности
ПК-1	Способен разрабатывать технологическую	ПК-1.1 Разрабатывает технологическую документацию для процессов



	<p>документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств</p>	<p>технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств</p> <p>ПК-1.2 Применяет технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств</p> <p>ПК-1.3 Осуществлять контроль за соблюдением технологической документации для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств</p>
ПК-2	<p>Способен осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства, эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств</p>	<p>ПК-2.1 Разрабатывает нормативную документацию, методологию и способы контроля технического состояния наземных транспортно-технологических средств</p> <p>ПК-2.2 Анализирует информацию об изменении технического состояния отдельных структурных элементов наземных транспортно-технологических средств, в том числе с учетом фактора дифференциации условий эксплуатации</p> <p>ПК-2.3 Осуществляет выбор оптимальных параметров контроля технического состояния наземных транспортно-технологических средств, а также способен структурировать порядок выполнения отдельных операций по их обслуживанию с применением специализированного технологического оборудования</p>
ПК-3	<p>Способен организовывать работу по эксплуатации оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств</p>	<p>ПК-3.1 Выбирает оборудование для технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств</p> <p>ПК-3.2 Применяет, обслуживает и ремонтирует оборудование для технического обслуживания, ремонта и</p>

		<p>диагностики наземных транспортно-технологических средств</p> <p>ПК-3.3 Осуществляет контроль за использованием оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств</p>
ПК-4	<p>Способен анализировать и определять расчетными и экспериментальными методами эксплуатационные показатели транспортно-технологических машин</p>	<p>ПК-4.1 Выбирает материалы для применения при производстве, эксплуатации и ремонте автомобильной техники</p> <p>ПК-4.2 Применяет эксплуатационные показатели транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-4.3 Применяет современными знаниями в области совершенствования конструкций и эксплуатационных свойств транспортно-технологических машин и использования этой информации в практической деятельности</p>

Трудоёмкость практики: 3 З.Е (108 часов).

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Содержание практики:

Этапы проведения практики и их содержание		
№		Трудоемкость (в часах)
1	Оформление на работу, инструктаж по охране труда, ознакомление с предприятием, инструктаж на рабочем месте	10
2	Обучение и работа на рабочих местах в качестве технолога, инженера-конструктора	10
3	Обучение и работа на рабочих местах в качестве специалиста испытательной лаборатории или рабочего	78
4	Обобщение материалов и оформление отчета по практике	10
Всего:		108

## **Б3.01 ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

### **1. Аннотация**

Целью государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ (далее - ОПОП ВО) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, завершающих освоение образовательных программ высшего образования, является обязательной и проводится по всем образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию. К государственной итоговой аттестации приказом МАДИ допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Место ГИА в структуре ОПОП ВО: ГИА относится к блоку Б.3 базовой части «Государственная итоговая аттестация» и базируется на всех дисциплинах ОПОП ВО.

### **2. Форма проведения ГИА**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов в ГИА входит подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом освоения ОПОП ВО и имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, оценку сформированности компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

При условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации обучающемуся Университета присваивается квалификация инженер и выдается документ о высшем образовании (диплом).

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении по образцу, установленному в МАДИ.

### **3. Перечень планируемых результатов освоения ОПОП ВО**

В ходе ГИА выпускник должен продемонстрировать степень развития следующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения образовательной программы</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых</b>
------------------------	--	---

		<b>результатов обучения по дисциплине/практике)</b>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</p> <p>УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p> <p>УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы</p>
УК -2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК - 2.1 Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.2 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.3 Составляет последовательность (алгоритм) решения задачи</p>
УК -3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия</p> <p>УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды и оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p>
УК -4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК - 4.1 Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации</p> <p>УК- 4.2 Ведет деловой разговор на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения</p> <p>УК-4.3 Понимает устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы</p>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.1 Выявляет ценностные основания межкультурного взаимодействия и его места в формировании

	историческом, этическом и философском контекстах	общечеловеческих культурных универсалий УК-5.2 Выявляет причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни УК-5.3 Идентифицирует собственную личность по принадлежности к различным социальным группам
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Формулирует цели личностного и профессионального развития, условий их достижения УК-6.2 Оценивает личностные, ситуативные и временные ресурсы УК-6.3 Оценивает уровень саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет пути саморазвития
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Оценивает уровень влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека УК-7.2 Оценивает уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья УК-7.3 Выбирает здоровые сберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека УК-8.2 Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера УК-8.3 Выбирает способы поведения, с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму, при возникновении угрозы террористического акта
УК-9	Выбор способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта	УК-9.1 Использует в трудовой деятельности понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру и применяет базовые дефектологические знания

		<p>УК-9.2 Применяет базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ; соблюдает требования толерантного отношения к лицам с ОВЗ</p> <p>УК-9.3 Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
УК -10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>УК-10.3 Решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида и оценивает индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами</p>
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе</p>

		УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;	ОПК-1.1 Применяет математический аппарат, методы математического анализа и моделирования для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1.2 Применяет естественнонаучные и/или общеинженерные знания для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1.3 Владеет методами математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;	ОПК-2.1 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов ОПК-2.2 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов ОПК-2.3 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
ОПК-3	Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;	ОПК-3.1 Способен проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности ОПК-3.2 Обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний ОПК-3.3 Составляет отчеты по учебно-исследовательской деятельности, включая анализ экспериментальных результатов, сопоставления их с известными аналогами

ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;	<p>ОПК-4.1 Выбирает современные цифровые технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.2 Использует цифровые технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.3 Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>
ОПК-5	Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-5.1 Способен обосновывать технические решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.2 Выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.3 Выбирает программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности</p>
ОПК-6	Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	<p>ОПК-6.1 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p>ОПК-6.2 Участвует в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью</p> <p>ОПК-6.3 Применяет стандарты, нормы и правила в профессиональной деятельности</p>
ПК-1	Способен разрабатывать технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	<p>ПК-1.1 Разрабатывает технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств</p> <p>ПК-1.2 Применяет технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при</p>



		<p>эксплуатации наземных транспортно-технологических средств</p> <p>ПК-1.3 Осуществлять контроль за соблюдением технологической документации для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств</p>
ПК-2	<p>Способен осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства, эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств</p>	<p>ПК-2.1 Разрабатывает нормативную документацию, методологию и способы контроля технического состояния наземных транспортно-технологических средств</p> <p>ПК-2.2 Анализирует информацию об изменении технического состояния отдельных структурных элементов наземных транспортно-технологических средств, в том числе с учетом фактора дифференциации условий эксплуатации</p> <p>ПК-2.3 Осуществляет выбор оптимальных параметров контроля технического состояния наземных транспортно-технологических средств, а также способен структурировать порядок выполнения отдельных операций по их обслуживанию с применением специализированного технологического оборудования</p>
ПК-3	<p>Способен организовывать работу по эксплуатации оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств</p>	<p>ПК-3.1 Выбирает оборудование для технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств</p> <p>ПК-3.2 Применяет, обслуживает и ремонтирует оборудование для технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств</p> <p>ПК-3.3 Осуществляет контроль за использованием оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств</p>
ПК-4	<p>Способен анализировать и определять расчетными и</p>	<p>ПК-4.1 Выбирает материалы для применения при производстве,</p>

	<p>экспериментальными методами эксплуатационные показатели транспортно-технологических машин</p>	<p>эксплуатации и ремонте автомобильной техники ПК-4.2 Применяет эксплуатационные показатели транспортно-технологических машин ПК-4.3 Применяет современными знаниями в области совершенствования конструкций и эксплуатационных свойств транспортно-технологических машин и использования этой информации в практической деятельности</p>
--	--	--

### ФТД.01 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Формулирует цели личностного и профессионального развития, условия их достижения УК-6.2 Оценивает личностные, ситуативные и временные ресурсы УК-6.3 Оценивает уровень саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет пути саморазвития

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 1 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (4 курс).

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный опрос;
- тестирование.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Основы информационной безопасности и защиты информации	2			29,25	31,25	УК-1, УК-6
Всего часов:		2			29,25	31,25	

## ФТД.02 ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ КОРРУПЦИОННЫХ РИСКОВ

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе</p> <p>УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>

**Трудоёмкость дисциплины (модуля):** 1 З.Е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (4 курс).

**Формы текущего контроля успеваемости:** тестирование.

**Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):**

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
2.	Коррупция как социально-правовое явление	1			7	8	УК-11
3.	Государственная политика в области борьбы с коррупцией	-			8	8	УК-11
4.	Международное сотрудничество России в области противодействия коррупции	-			7	7	УК-11
5.	Формирование морально-нравственных основ противодействия коррупции	1			7,25	8,25	УК-11
Всего часов:		2	-	-	29,25	31,25	

## ФТД.03 ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Выявляет ценностные основания межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий УК-5.2 Выявляет причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни УК-5.3 Идентифицирует собственную личность по принадлежности к различным социальным группам

**Трудоёмкость дисциплины (модуля):** 13.Е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (4 курс).

**Формы текущего контроля успеваемости:** устный / письменный опрос, тестирование

**Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):**

№ п/п	Наименование раздела					Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
		Л	ЛР	ПЗ	СРС		
6.	Классификация и виды терроризма	0,5			4	4,5	УК-5
7.	Проблема борьбы с терроризмом в национальных законодательствах				5	5	УК-5
8.	Антитеррористическая деятельность в России	0,5			5	5,5	УК-5
9.	Деятельность международных организаций в борьбе с терроризмом и международные документы в сфере борьбы с терроризмом				5	5	УК-5
10.	Правовые и организационные основы системы обеспечения транспортной безопасности в Российской Федерации	1			5	6	УК-5
11.	Реализация мер по обеспечению транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортного средства				5,25	5,25	УК-5
Всего часов:		2	-	-	29,25	31,25	