

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«МОСКОВСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (МАДИ)»**  
ВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки

*08.03.01. «Строительство»*

Направленность (профиль) образовательной программы

*Автомобильные дороги*

Квалификация

*бакалавр*

Форма обучения

*очно-заочная*

Кафедра: Строительство дорог и инженерная экология

Чебоксары 2023

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, профиль «Автомобильные дороги» (далее – образовательная программа) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения образовательной программы</b>
<b>1. УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и

	противодействовать им в профессиональной деятельности
<b>2. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
ОПК-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства
ОПК-5	Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства
ОПК-6	Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов
ОПК-7	Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики
ОПК-8	Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии
ОПК-9	Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии
ОПК-10	Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства

<b>3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ СТАНДАРТА</b>	
ПК-1	Способен разрабатывать, оформлять, согласовывать проекты производства строительных работ
ПК-2	Способен обеспечивать участки производства строительных работ необходимой организационно-технологической и исполнительной документацией
ПК-3	Способен к ведению исполнительной и учетной документации в строительной организации
ПК-4	Способен подготовить техническую часть планов и заявок строительной организации на обеспечение строительного производства материально-техническими и трудовыми ресурсами
ПК-5	Способен подготовить документацию для сдачи объекта капитального строительства в эксплуатацию или для приемки строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией
ПК-6	Способен к производству строительных работ на объекте капитального строительства
ПК-7	Способен к материально-техническому обеспечению производства строительных работ на объекте капитального строительства
ПК-8	Способен оперативно управлять строительными работами на объекте капитального строительства
ПК-9	Способен производить контроль качества производства строительных работ на объекте капитального строительства
ПК-10	Способен подготовить результаты выполненных строительных работ на объекте капитального строительства к сдаче заказчику
ПК-11	Способен повышать эффективность производственно-хозяйственной деятельности при строительстве объекта капитального строительства
ПК-12	Способен осуществлять руководство работниками на строительстве объекта капитального строительства

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса в следующем порядке:

<b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>												
Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промеж. аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	А		
Б1.О.11 Информатика	+											экзамен
Б1.О.16 Химия	+											зачет

Б1.О.10 Математика	+	+	+									экзамен, зачет, экзамен
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика			+									зачет с оценкой
Б2.В.01(У) Изыскательская практика				+								зачет с оценкой
Б1.О.29 Системы искусственного интеллекта											+	зачет
Б2.В.05(Пд) Преддипломная практика											+	зачет с оценкой
Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											+	оценка

**УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промеж. аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	А		
ФТД.02 Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков			+									зачет
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика			+									зачет с оценкой
Б2.В.01(У) Изыскательская практика				+								зачет с оценкой
Б1.О.07 Правоведение							+					зачет
Б1.В.ДВ.05.01 Дорожные условия и безопасность движения											+	экзамен
Б1.В.ДВ.05.02 Транспортная планировка городов											+	экзамен
Б2.В.05(Пд) Преддипломная практика											+	зачет с оценкой
Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											+	оценка

**УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промеж. аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	А		
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика			+									зачет с оценкой
Б2.В.01(У) Изыскательская практика				+								зачет с оценкой
ФТД.03 Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму					+							зачет
Б2.В.02(П) Технологическая практика						+						зачет с оценкой
Б1.О.09 Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности										+		зачет
Б2.В.05(Пд) Преддипломная практика											+	зачет с оценкой
Б3.01 Подготовка к процедуре											+	оценка

защиты и защита выпускной квалификационной работы												
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>												
Дисциплины (модули), практики	Семестры											Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A		
Б1.О.03 Иностранный язык	+	+										зачет, экзамен
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика			+									зачет с оценкой
Б2.В.01(У) Изыскательская практика				+								зачет с оценкой
Б1.О.05 Культура общения					+							зачет
Б1.О.06 Документооборот и делопроизводство					+							зачет
Б2.В.05(Пд) Преддипломная практика											+	зачет с оценкой
Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											+	оценка

<b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>												
Дисциплины (модули), практики	Семестры											Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A		
Б1.О.04 Основы российской государственности	+											зачет с оценкой
Б1.О.02 Философия			+									экзамен
Б1.О.01 История России			+	+								зачет, экзамен
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика			+									зачет с оценкой
Б2.В.01(У) Изыскательская практика				+								зачет с оценкой
Б1.О.05 Культура общения					+							зачет
Б1.О.08 Социология и политология						+						зачет
Б1.О.12.01 Безопасность жизнедеятельности						+						
Б2.В.05(Пд) Преддипломная практика											+	зачет с оценкой
Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											+	оценка

<b>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>												
Дисциплины (модули), практики	Семестры											Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A		
Б1.О.02 Философия	+											экзамен
Б1.В.ДВ.01.01 История отрасли			+									зачет
Б1.В.ДВ.01.02 Введение в транспортное строительство			+									зачет
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика			+									зачет с оценкой

Б2.В.01(У) Изыскательская практика				+								зачет с оценкой
Б1.О.25 Транспортная инфраструктура									+			зачет
Б2.В.05(Пд) Преддипломная практика											+	зачет с оценкой
Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											+	оценка

<b>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>												
Дисциплины (модули), практики	Семестры										А	Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	А		
Б1.В.ДВ.08.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту			+	+								зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.08.02 Спортивные секции			+	+								зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.08.03 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (для инвалидов и лиц с ОВЗ)			+	+								зачет с оценкой
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика			+									зачет с оценкой
Б1.О.14 Физическая культура и спорт				+								зачет
Б2.В.01(У) Изыскательская практика				+								зачет с оценкой
Б2.В.05(Пд) Преддипломная практика											+	зачет с оценкой
Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											+	оценка

<b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>												
Дисциплины (модули), практики	Семестры										А	Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	А		
ФТД.02 Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков			+									зачет
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика			+									зачет с оценкой
Б2.В.01(У) Изыскательская практика				+								зачет с оценкой
ФТД.03 Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму					+							зачет
Б1.О.12.02 Основы военной подготовки								+				зачет с оценкой
Б1.О.13 Экология								+				зачет
Б2.В.05(Пд) Преддипломная практика											+	зачет с оценкой





Б1.О.20 Теоретическая механика		+										экзамен
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика			+									зачет с оценкой
Б1.О.28 Системы искусственного интеллекта											+	зачет
Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											+	оценка

**ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства**

Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промеж. аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	А		
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика			+									зачет с оценкой
Б1.О.23 Механика грунтов. Основания и фундаменты				+	+							зачет, экзамен
Б1.О.24 Основы архитектуры и строительных конструкций				+								экзамен
Б1.О.07 Правоведение								+				зачет
Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											+	оценка

**ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства**

Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промеж. аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	А		
Б1.О.03 Иностранный язык	+	+										зачет, экзамен
Б1.О.02 Философия			+									экзамен
Б1.О.01 История России			+	+								экзамен
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика			+									зачет с оценкой
Б1.О.23 Механика грунтов. Основания и фундаменты				+	+							зачет, экзамен
Б1.О.21 Метрология, стандартизация и сертификация					+							зачет
Б1.О.05 Культура общения					+							зачет
Б1.О.06 Документооборот и делопроизводство					+							зачет
Б1.О.08 Социология и политология						+						зачет
Б1.О.12.01 Безопасность жизнедеятельности						+						экзамен
Б1.О.25 Транспортная инфраструктура								+				зачет
Б1.О.09 Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности										+		зачет
Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											+	оценка

<b>ОПК-5 Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства</b>												
Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промеж. аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	А		
Б1.О.22.02 Геодезия	+											зачет
Б1.О.22.01 Геология			+									экзамен
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика			+									зачет с оценкой
Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											+	оценка

<b>ОПК-6 Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов</b>												
Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промеж. аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	А		
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика			+									зачет с оценкой
Б1.О.24 Основы архитектуры и строительных конструкций				+								экзамен
Б1.О.27 Гидравлика и гидрология транспортных сооружений				+								экзамен
Б1.О.18 Экономика					+							зачет
Б1.О.19 Экономика отрасли									+			зачет
Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											+	оценка

<b>ОПК-7 Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики</b>												
Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промеж. аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	А		
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика			+									зачет с оценкой
Б1.О.21 Метрология, стандартизация и сертификация					+							зачет
Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											+	оценка

<b>ОПК-8 Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии</b>												
Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промеж. аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	А		
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика			+									зачет с оценкой

Б1.О.13 Экология											+			зачет
Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы													+	оценка

**ОПК-9 Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии**

Дисциплины (модули), практики	Семестры											Форма промеж. аттестации		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	А				
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика			+											зачет с оценкой
Б1.О.19 Экономика отрасли												+		зачет
Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы													+	оценка

**ОПК-10 Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства**

Дисциплины (модули), практики	Семестры											Форма промеж. аттестации		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	А				
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика			+											зачет с оценкой
Б1.О.26 Дорожные и строительные машины				+										экзамен
Б1.О.21 Метрология, стандартизация и сертификация					+									зачет
Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы													+	оценка

**ПК-1 Способен разрабатывать, оформлять, согласовывать проекты производства строительных работ**

Дисциплины (модули), практики	Семестры											Форма промеж. аттестации		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	А				
Б1.В.02 Инженерно-геодезические работы в строительстве		+												экзамен
Б2.В.01(У) Изыскательская практика				+										зачет с оценкой
Б1.В.04 Изыскания и проектирование автомобильных дорог					+	+	+	+						экзамен, экзамен, зачет, экзамен
Б1.В.11 Технологические процессы в строительстве					+									экзамен
Б1.В.05 Строительство автомобильных дорог					+	+								зачет, экзамен
Б1.В.ДВ.06.01 Системы автоматизированного проектирования в дорожно-транспортной отрасли					+	+								зачет, экзамен
Б1.В.ДВ.06.02 Цифровые технологии в профессиональной					+	+								зачет, экзамен

деятельности													
ФТД.01 Информационная безопасность									+			зачет	
Б2.В.04(П) Проектная практика										+		зачет с оценкой	
Б1.В.07 Реконструкция автомобильных дорог										+	+	зачет, экзамен	
Б1.В.ДВ.07.01 Технология строительства водостоков городских улиц и дорог											+	зачет	
Б1.В.ДВ.07.02 Технология строительства дренажных устройств городских улиц и дорог											+	зачет	
Б2.В.05(Пд) Преддипломная практика												+	зачет с оценкой
Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы												+	оценка

<b>ПК-2 Способен обеспечивать участки производства строительных работ необходимой организационно-технологической и исполнительной документацией</b>													
Дисциплины (модули), практики	Семестры											Форма промеж. аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	А			
Б2.В.01(У) Изыскательская практика				+								зачет с оценкой	
Б1.В.04 Изыскания и проектирование автомобильных дорог					+	+	+	+				экзамен, экзамен, зачет, экзамен	
Б1.В.05 Строительство автомобильных дорог					+	+						зачет, экзамен	
Б2.В.04(П) Исполнительская практика									+			зачет с оценкой	
Б2.В.04(П) Проектная практика									+			зачет с оценкой	
Б2.В.05(Пд) Преддипломная практика												+	зачет с оценкой
Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы												+	оценка

<b>ПК-3 Способен к ведению исполнительной и учетной документации в строительной организации</b>													
Дисциплины (модули), практики	Семестры											Форма промеж. аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	А			
Б2.В.01(У) Изыскательская практика				+								зачет с оценкой	
Б1.В.05 Строительство автомобильных дорог					+	+						зачет, экзамен	
Б1.В.06 Эксплуатация автомобильных дорог								+	+			экзамен, экзамен	
Б1.В.07 Реконструкция автомобильных дорог									+	+		зачет, экзамен	
Б2.В.04(П) Исполнительская практика									+			зачет с оценкой	
Б2.В.04(П) Проектная практика									+			зачет с оценкой	
Б2.В.05(Пд) Преддипломная практика												+	зачет с оценкой



строительных материалов												
Б1.В.ДВ.03.02 Строительный контроль											+	экзамен
Б2.В.05(Пд) Преддипломная практика											+	зачет с оценкой
Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											+	оценка

<b>ПК-6 Способен к производству строительных работ на объекте капитального строительства</b>												
Дисциплины (модули), практики	Семестры											Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	А		
Б2.В.01(У) Изыскательская практика				+								зачет с оценкой
Б1.В.11 Технологические процессы в строительстве					+							экзамен
Б1.В.05 Строительство автомобильных дорог					+	+						зачет, экзамен
Б2.В.02(П) Технологическая практика						+						зачет с оценкой
Б1.В.03 Инженерные сооружения в транспортном строительстве						+	+					зачет, экзамен
Б1.В.ДВ.04.01 Дорожный сервис							+					экзамен
Б1.В.ДВ.04.02 Производственные здания на дорогах							+					экзамен
Б1.В.06 Эксплуатация автомобильных дорог							+	+				экзамен, экзамен
Б1.В.07 Реконструкция автомобильных дорог								+	+			зачет, экзамен
Б2.В.04(П) Исполнительская практика								+				зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Проектная практика								+				зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.07.01 Технология строительства водостоков городских улиц и дорог										+		зачет
Б1.В.ДВ.07.02 Технология строительства дренажных устройств городских улиц и дорог										+		зачет
Б1.В.ДВ.05.01 Дорожные условия и безопасность движения											+	экзамен
Б1.В.ДВ.05.02 Транспортная планировка городов											+	экзамен
Б2.В.05(Пд) Преддипломная практика											+	зачет с оценкой
Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											+	оценка

<b>ПК-7 Способен к материально-техническому обеспечению производства строительных работ на объекте капитального строительства</b>												
Дисциплины (модули), практики	Семестры											Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	А		
Б1.В.01 Дорожное материаловедение			+									экзамен
Б2.В.01(У) Изыскательская				+								зачет с оценкой

практика												
Б2.В.02(П) Технологическая практика						+						зачет с оценкой
Б1.В.10 Производственная база дорожного строительства									+			экзамен
Б2.В.04(П) Исполнительская практика									+			зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Проектная практика									+			зачет с оценкой
Б1.В.09 Сметное дело										+		экзамен
Б1.В.ДВ.03.01 Управление и контроль качества дорожно-строительных материалов										+		экзамен
Б1.В.ДВ.03.02 Строительный контроль										+		экзамен
Б1.В.ДВ.05.01 Дорожные условия и безопасность движения											+	экзамен
Б1.В.ДВ.05.02 Транспортная планировка городов											+	экзамен
Б2.В.05(Пд) Преддипломная практика											+	зачет с оценкой
Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											+	оценка

<b>ПК-8 Способен оперативно управлять строительными работами на объекте капитального строительства</b>												
Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промеж. аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	А		
Б2.В.01(У) Изыскательская практика				+								зачет с оценкой
Б1.В.04 Изыскания и проектирование автомобильных дорог					+	+	+	+				экзамен, экзамен, зачет, экзамен
Б1.В.05 Строительство автомобильных дорог					+	+						зачет, экзамен
Б2.В.02(П) Технологическая практика						+						зачет с оценкой
Б1.В.07 Реконструкция автомобильных дорог									+	+		зачет, экзамен
Б1.В.10 Производственная база дорожного строительства									+			экзамен
Б2.В.04(П) Исполнительская практика									+			зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Проектная практика									+			зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.07.01 Технология строительства водостоков городских улиц и дорог										+		зачет
Б1.В.ДВ.07.02 Технология строительства дренажных устройств городских улиц и дорог										+		зачет
Б2.В.05(Пд) Преддипломная практика											+	зачет с оценкой
Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											+	оценка

<b>ПК-9 Способен производить контроль качества производства строительных работ на объекте капитального строительства</b>												
Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промеж. аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	А		
Б2.В.01(У) Изыскательская практика				+								зачет с оценкой
Б1.В.05 Строительство автомобильных дорог					+	+						зачет, экзамен
Б2.В.02(П) Технологическая практика						+						зачет с оценкой
Б1.В.07 Реконструкция автомобильных дорог								+	+			зачет, экзамен
Б1.В.10 Производственная база дорожного строительства								+				экзамен
Б2.В.04(П) Исполнительская практика								+				зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Проектная практика								+				зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.02.01 Инновационные технологии в дорожном строительстве											+	экзамен
Б1.В.ДВ.02.02 Современные технологии дорожного строительства											+	экзамен
Б1.В.ДВ.03.01 Управление и контроль качества дорожно-строительных материалов											+	экзамен
Б1.В.ДВ.03.02 Строительный контроль											+	экзамен
Б2.В.05(Пд) Преддипломная практика											+	зачет с оценкой
Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											+	оценка

<b>ПК-10 Способен подготовить результаты выполненных строительных работ на объекте капитального строительства к сдаче заказчику</b>												
Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промеж. аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	А		
Б2.В.01(У) Изыскательская практика				+								зачет с оценкой
Б1.В.04 Изыскания и проектирование автомобильных дорог					+	+	+	+				экзамен, экзамен, зачет, экзамен
Б1.В.05 Строительство автомобильных дорог					+	+						зачет, экзамен
Б1.В.11 Технологические процессы в строительстве					+							экзамен
Б2.В.04(П) Исполнительская практика								+				зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Проектная практика								+				зачет с оценкой
Б1.В.07 Реконструкция автомобильных дорог								+	+			зачет, экзамен
Б1.В.ДВ.07.01 Технология строительства водостоков										+		зачет



городских улиц и дорог												
Б1.В.ДВ.07.02 Технология строительства дренажных устройств городских улиц и дорог										+		зачет
Б2.В.05(Пд) Преддипломная практика											+	зачет с оценкой
Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											+	оценка

**ПК-11 Способен повышать эффективность производственно-хозяйственной деятельности при строительстве объекта капитального строительства**

Дисциплины (модули), практики	Семестры											Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A		
Б2.В.01(У) Изыскательская практика				+								зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Исполнительская практика									+			зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Проектная практика									+			зачет с оценкой
Б1.В.09 Сметное дело										+		экзамен
Б2.В.05(Пд) Преддипломная практика											+	зачет с оценкой
Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											+	оценка

**ПК-12 Способен осуществлять руководство работниками на строительстве объекта капитального строительства**

Дисциплины (модули), практики	Семестры											Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A		
Б2.В.01(У) Изыскательская практика				+								зачет с оценкой
Б1.В.04 Изыскания и проектирование автомобильных дорог					+	+	+	+				экзамен, экзамен, зачет, экзамен
Б1.В.05 Строительство автомобильных дорог					+	+						зачет, экзамен
Б1.В.06 Эксплуатация автомобильных дорог								+	+			Экзамен, экзамен
Б1.В.07 Реконструкция автомобильных дорог									+	+		зачет, экзамен
Б2.В.04(П) Исполнительская практика									+			зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Проектная практика									+			зачет с оценкой
Б2.В.05(Пд) Преддипломная практика											+	зачет с оценкой
Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											+	оценка

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

### 2.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе проведения государственной итоговой аттестации.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
УК-1.1. Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: УК-1.1. Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: УК-1.1. Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: УК-1.1. Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: УК-1.1. Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
УК-1.2. Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: УК-1.2. Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: УК-1.2. Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи. Допускаются	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: УК-1.2. Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи. Умения освоены, но	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: УК-1.2. Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

		значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	
УК-1.3. Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: УК-1.3. Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.	Обучающийся владеет: УК-1.3. Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет: УК-1.3. Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет: УК-1.3. Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
<b>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>				
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
УК-2.1. Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности.	Обучающийся демонстрирует полное или недостаточное соответствие следующих знаний: УК-2.1. Определяет потребности в ресурсах для решения задач	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: УК-2.1. Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности. Допускаются	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: УК-2.1. Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности, но	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: УК-2.1. Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности и свободно

	профессиональной деятельности.	значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	оперирует приобретенными знаниями.
УК-2.2. Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: УК-2.2. Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: УК-2.2. Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: УК-2.2. Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: УК-2.2. Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
УК-2.3. Составляет последовательность (алгоритм) решения задачи.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: УК-2.3. Составляет последовательность (алгоритм) решения задачи.	Обучающийся владеет: УК-2.3. Составляет последовательность (алгоритм) решения задачи. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	Обучающийся частично владеет: УК-2.3. Составляет последовательность (алгоритм) решения задачи. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения	Обучающийся в полном объеме владеет: УК-2.3. Составляет последовательность (алгоритм) решения задачи. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

			при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	
<b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>				
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: УК-3.2. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: УК-3.2. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
УК-3.2 Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: УК-3.2 Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: УК-3.2 Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей,	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: УК-3.2 Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: УК-3.2 Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

		обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	
УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды и оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды и оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	Обучающийся владеет: УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды и оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет: УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды и оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет: УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды и оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
<b>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>				
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
УК-4.1. Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: УК-4.1. Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: УК-4.1. Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: УК-4.1. Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: УК-4.1. Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации. Свободно оперирует приобретенными знаниями.

		значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.		
УК-4.2. Ведет деловой разговор на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: УК-4.2. Ведет деловой разговор на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: УК-4.2. Ведет деловой разговор на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: УК-4.2. Ведет деловой разговор на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет: УК-4.2. Ведет деловой разговор на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
УК-4.3. Понимает устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: УК-4.3. Понимает устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы.	Обучающийся владеет: УК-4.3. Понимает устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет: УК-4.3. Понимает устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации	Обучающийся в полном объеме владеет: УК-4.3. Понимает устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
<b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>				
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

<p>УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям. Свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p>УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые,</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет: УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>



		умениями при их переносе на новые ситуации.	нестандартные ситуации.	
УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Обучающийся владеет: УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет: УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации	Обучающийся в полном объеме владеет: УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
<b>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>				
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
УК-6.1. Формулирует цели личностного и профессионального развития, условий их достижения.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: УК-6.1. Формулирует цели личностного и профессионального развития, условий их достижения.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: УК-6.1. Формулирует цели личностного и профессионального развития, условий их достижения. Допускаются значительные ошибки, проявляется	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: УК-6.1. Формулирует цели личностного и профессионального развития, условий их достижения. Но допускаются незначительные ошибки,	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: УК-6.1. Формулирует цели личностного и профессионального развития, условий их достижения. Свободно оперирует приобретенными знаниями.

		недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	неточности, затруднения при аналитических операциях.	
УК-6.2. Оценивает личностные, ситуативные и временные ресурсы	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: УК-6.2. Оценивает личностные, ситуативные и временные ресурсы.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: УК-6.2. Оценивает личностные, ситуативные и временные ресурсы. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: УК-6.2. Оценивает личностные, ситуативные и временные ресурсы. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет: УК-6.2. Оценивает личностные, ситуативные и временные ресурсы. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
УК-6.3 Оценивает уровень саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет пути саморазвития.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: УК-6.3 Оценивает уровень саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет пути саморазвития.	Обучающийся владеет: УК-6.3 Оценивает уровень саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет пути саморазвития. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет: УК-6.3 Оценивает уровень саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет пути саморазвития. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических	Обучающийся в полном объеме владеет: УК-6.3 Оценивает уровень саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет пути саморазвития. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

			операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации	
<b>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>				
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
УК-7.1. Оценивает уровень влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: УК-7.1. Оценивает уровень влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: УК-7.1. Оценивает уровень влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: УК-7.1. Оценивает уровень влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: УК-7.1. Оценивает уровень влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
УК-7.2 Оценивает уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: УК-7.2 Оценивает уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: УК-7.2 Оценивает уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: УК-7.2 Оценивает уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые,	Обучающийся в полном объеме владеет: УК-7.2 Оценивает уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

		при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	нестандартные ситуации.	
УК-7.3 Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: УК-7.3 Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма.	Обучающийся владеет: УК-7.3 Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет: УК-7.3 Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации	Обучающийся в полном объеме владеет: УК-7.3 Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
<b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>				
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека. Свободно оперирует приобретенными знаниями.

		знаниями при их переносе на новые ситуации.		
УК-8.2 Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: УК-8.2 Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: УК-8.2 Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: УК-8.2 Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет: УК-8.2 Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
УК-8.3 Выбирает способы поведения, с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму, при возникновении угрозы террористического акта.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: УК-8.3 Выбирает способы поведения, с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму, при возникновении угрозы террористического акта.	Обучающийся владеет: УК-8.3 Выбирает способы поведения, с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму, при возникновении угрозы террористического акта. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет: УК-8.3 Выбирает способы поведения, с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму, при возникновении угрозы террористического акта. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации	Обучающийся в полном объеме владеет: УК-8.3 Выбирает способы поведения, с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму, при возникновении угрозы террористического акта. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
<b>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>				
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

<p>УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике. Свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p>УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. Допускаются значительные ошибки, проявляется</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки,</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет: УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной</p>

		недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	сложности.
УК-9.3 Решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: УК-9.3 Решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами.	Обучающийся владеет: УК-9.3 Решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет: УК-9.3 Решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации	Обучающийся в полном объеме владеет: УК-9.3 Решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
<b>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>				
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
УК-10.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний:	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: УК-10.1 Анализирует действующие правовые	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: УК-10.1 Анализирует действующие правовые	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: УК-10.1 Анализирует действующие правовые

<p>жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма и коррупции</p>	<p>УК-10.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма и коррупции</p>	<p>нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма и коррупции. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма и коррупции. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма и коррупции. Свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p>УК-10.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: УК-10.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: УК-10.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности/ Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: УК-10.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности/ Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет: УК-10.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>



		на новые ситуации.		
УК-10.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: УК-10.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	Обучающийся владеет: УК-10.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет: УК-10.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации	Обучающийся в полном объеме владеет: УК-10.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
<b>ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата</b>				
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
ОПК-1.1 Способен выявлять и классифицировать физические и химические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: ОПК-1.1 Способен выявлять и классифицировать физические и химические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: ОПК-1.1 Способен выявлять и классифицировать физические и химические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ОПК-1.1 Способен выявлять и классифицировать физические и химические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ОПК-1.1 Способен выявлять и классифицировать физические и химические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности. Свободно оперирует приобретенными знаниями.

		при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.		
ОПК-1.2 Способен применять методы математического анализа в профессиональной деятельности.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: ОПК-1.2 Способен применять методы математического анализа в профессиональной деятельности.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: ОПК-1.2 Способен применять методы математического анализа в профессиональной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: ОПК-1.2 Способен применять методы математического анализа в профессиональной деятельности. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет: ОПК-1.2 Способен применять методы математического анализа в профессиональной деятельности. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
ОПК-1.3 Решает инженерные задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: ОПК-1.3 Решает инженерные задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии.	Обучающийся владеет: ОПК-1.3 Решает инженерные задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет: ОПК-1.3 Решает инженерные задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации	Обучающийся в полном объеме владеет: ОПК-1.3 Решает инженерные задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ОПК-1.4 Способен поддерживать общий уровень физической активности и здоровья для ведения	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: ОПК-1.4 Способен	Обучающийся владеет: ОПК-1.4 Способен поддерживать общий уровень физической активности и	Обучающийся частично владеет: ОПК-1.4 Способен поддерживать общий уровень	Обучающийся в полном объеме владеет: ОПК-1.4 Способен поддерживать общий уровень

активной социальной и профессиональной деятельности	поддержать общий уровень физической активности и здоровья для ведения активной социальной и профессиональной деятельности	здоровья для ведения активной социальной и профессиональной деятельности. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	физической активности и здоровья для ведения активной социальной и профессиональной деятельности. Но допускаются незначительные ошибки, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации	физической активности и здоровья для ведения активной социальной и профессиональной деятельности. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
<b>ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>				
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
ОПК-2.1. Обрабатывает и хранит информацию в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: ОПК-2.1. Обрабатывает и хранит информацию в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: ОПК-2.1. Обрабатывает и хранит информацию в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ОПК-2.1. Обрабатывает и хранит информацию в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий. Но допускаются незначительные ошибки, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ОПК-2.1. Обрабатывает и хранит информацию в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
ОПК-2.2. Представляет информацию с помощью информационных и	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет:	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие	Обучающийся в полном объеме владеет: ОПК-2.2. Представляет

цифровых технологий.	ОПК-2.2. Представляет информацию с помощью информационных и цифровых технологий.	следующих умений: ОПК-2.2. Представляет информацию с помощью информационных и цифровых технологий. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	следующих умений: ОПК-2.2. Представляет информацию с помощью информационных и цифровых технологий. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	информацию с помощью информационных и цифровых технологий. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
ОПК-2.3. Применяет прикладной программный продукт для разработки и оформления технической документации.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: ОПК-2.3. Применяет прикладной программный продукт для разработки и оформления технической документации.	Обучающийся владеет: ОПК-2.3. Применяет прикладной программный продукт для разработки и оформления технической документации. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет: ОПК-2.3. Применяет прикладной программный продукт для разработки и оформления технической документации. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации	Обучающийся в полном объеме владеет: ОПК-2.3. Применяет прикладной программный продукт для разработки и оформления технической документации. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
<b>ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</b>				
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
ОПК-3.1 Оценивает инженерно-геологические условия строительства, выбирает мероприятия, направленные на предупреждение опасных инженерно-геологическими	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: ОПК-3.1 Оценивает	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: ОПК-3.1 Оценивает инженерно-геологические условия строительства,	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ОПК-3.1 Оценивает инженерно-геологические условия строительства,	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ОПК-3.1 Оценивает инженерно-геологические условия строительства,

процессов (явлений), а также защиту от их последствий.	инженерно-геологические условия строительства, выбирает мероприятия, направленные на предупреждение опасных инженерно-геологическими процессами (явлениями), а также защиту от их последствий.	выбирает мероприятия, направленные на предупреждение опасных инженерно-геологическими процессами (явлениями), а также защиту от их последствий. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	выбирает мероприятия, направленные на предупреждение опасных инженерно-геологическими процессами (явлениями), а также защиту от их последствий. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	выбирает мероприятия, направленные на предупреждение опасных инженерно-геологическими процессами (явлениями), а также защиту от их последствий. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
ОПК-3.2 Способен выбирать планировочную и (или) конструктивную схему здания, оценивать преимущества и недостатки выбранной планировочной и (или) конструктивной схемы.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: ОПК-3.2 Способен выбирать планировочную и (или) конструктивную схему здания, оценивать преимущества и недостатки выбранной планировочной и (или) конструктивной схемы.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: ОПК-3.2 Способен выбирать планировочную и (или) конструктивную схему здания, оценивать преимущества и недостатки выбранной планировочной и (или) конструктивной схемы. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: ОПК-3.2 Способен выбирать планировочную и (или) конструктивную схему здания, оценивать преимущества и недостатки выбранной планировочной и (или) конструктивной схемы. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет: ОПК-3.2 Способен выбирать планировочную и (или) конструктивную схему здания, оценивать преимущества и недостатки выбранной планировочной и (или) конструктивной схемы. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
ОПК-3.3 Способен выбирать строительные	Обучающийся не владеет или в недостаточной	Обучающийся владеет: ОПК-3.3 Способен	Обучающийся частично владеет:	Обучающийся в полном объеме владеет:

материалы для строительных конструкций (изделий).	степени владеет: ОПК-3.3 Способен выбирать строительные материалы для строительных конструкций (изделий).	выбирать строительные материалы для строительных конструкций (изделий). Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	ОПК-3.3 Способен выбирать строительные материалы для строительных конструкций (изделий). Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации	ОПК-3.3 Способен выбирать строительные материалы для строительных конструкций (изделий). Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
<b>ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</b>				
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
ОПК-4.1. Способен выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: ОПК-4.1. Способен выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: ОПК-4.1. Способен выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ОПК-4.1. Способен выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ОПК-4.1. Способен выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности. Свободно оперирует приобретенными знаниями.

		на новые ситуации.		
ОПК-4.2 Выявляет основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: ОПК-4.2 Выявляет основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: ОПК-4.2 Выявляет основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: ОПК-4.2 Выявляет основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет: ОПК-4.2 Выявляет основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
ОПК-4.3 Использует в профессиональной деятельности нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: ОПК-4.3 Использует в профессиональной деятельности нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения.	Обучающийся владеет: ОПК-4.3 Использует в профессиональной деятельности нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в	Обучающийся частично владеет: ОПК-4.3 Использует в профессиональной деятельности нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения	Обучающийся в полном объеме владеет: ОПК-4.3 Использует в профессиональной деятельности нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях

		новых ситуациях.	при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации	повышенной сложности.
<b>ОПК-5 Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства</b>				
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
ОПК-5.1 Определяет состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: ОПК-5.1 Определяет состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: ОПК-5.1 Определяет состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ОПК-5.1 Определяет состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ОПК-5.1 Определяет состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
ОПК-5.2 Выбирает нормативную документацию, регламентирующую проведение и организацию изысканий в строительстве	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: ОПК-5.2 Выбирает нормативную документацию, регламентирующую проведение и организацию изысканий в строительстве	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: ОПК-5.2 Выбирает нормативную документацию, регламентирующую проведение и организацию изысканий в строительстве. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей,	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: ОПК-5.2 Выбирает нормативную документацию, регламентирующую проведение и организацию изысканий в строительстве. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения	Обучающийся в полном объеме владеет: ОПК-5.2 Выбирает нормативную документацию, регламентирующую проведение и организацию изысканий в строительстве. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.



		обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	
ОПК-5.3 Выбирает способ выполнения инженерно-геодезических и (или) инженерно-геологических изысканий для строительства	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: ОПК-5.3 Выбирает способ выполнения инженерно-геодезических и (или) инженерно-геологических изысканий для строительства	Обучающийся владеет: ОПК-5.3 Выбирает способ выполнения инженерно-геодезических и (или) инженерно-геологических изысканий для строительства. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет: ОПК-5.3 Выбирает способ выполнения инженерно-геодезических и (или) инженерно-геологических изысканий для строительства. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации	Обучающийся в полном объеме владеет: ОПК-5.3 Выбирает способ выполнения инженерно-геодезических и (или) инженерно-геологических изысканий для строительства. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
<b>ОПК-6 Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов</b>				
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
ОПК-6.1 Определяет состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: ОПК-6.1 Определяет состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: ОПК-6.1 Определяет состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование. Допускаются значительные	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ОПК-6.1 Определяет состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование. Но допускаются	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ОПК-6.1 Определяет состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование. Свободно оперирует

	проектирование	ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	приобретенными знаниями.
ОПК-6.2 Определяет исходные данные для проектирования здания и их основных инженерных систем	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: ОПК-6.2 Определяет исходные данные для проектирования здания и их основных инженерных систем	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: ОПК-6.2 Определяет исходные данные для проектирования здания и их основных инженерных систем. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: ОПК-6.2 Определяет исходные данные для проектирования здания и их основных инженерных систем. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет: ОПК-6.2 Определяет исходные данные для проектирования здания и их основных инженерных систем. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
ОПК-6.3 Выбирает типовые объёмно-планировочные и конструктивные проектные решения здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: ОПК-6.3 Выбирает типовые объёмно-планировочные и конструктивные проектные решения здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения	Обучающийся владеет: ОПК-6.3 Выбирает типовые объёмно-планировочные и конструктивные проектные решения здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения. Обучающийся испытывает	Обучающийся частично владеет: ОПК-6.3 Выбирает типовые объёмно-планировочные и конструктивные проектные решения здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения. Но допускаются незначительные ошибки,	Обучающийся в полном объеме владеет: ОПК-6.3 Выбирает типовые объёмно-планировочные и конструктивные проектные решения здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения. Свободно применяет полученные

		значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации	навыки в ситуациях повышенной сложности.
<b>ОПК-7 Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики</b>				
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
ОПК-7.1. Использует нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регламентирующие требования к качеству продукции и процедуру его оценки	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: ОПК-7.1. Использует нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регламентирующие требования к качеству продукции и процедуру его оценки	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: ОПК-7.1. Использует нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регламентирующие требования к качеству продукции и процедуру его оценки. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ОПК-7.1. Использует нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регламентирующие требования к качеству продукции и процедуру его оценки. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ОПК-7.1. Использует нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регламентирующие требования к качеству продукции и процедуру его оценки. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
ОПК-7.2 Ведет документальный контроль качества материальных ресурсов	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: ОПК-7.2 Ведет документальный контроль качества материальных ресурсов	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: ОПК-7.2 Ведет документальный контроль качества материальных ресурсов. Допускаются значительные	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: ОПК-7.2 Ведет документальный контроль качества материальных ресурсов. Умения освоены, но	Обучающийся в полном объеме владеет: ОПК-7.2 Ведет документальный контроль качества материальных ресурсов. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в

		ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	ситуациях повышенной сложности.
ОПК-7.3 Определяет методы и оценивает метрологические характеристики средства измерения (испытания)	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: ОПК-7.3 Определяет методы и оценивает метрологические характеристики средства измерения (испытания)	Обучающийся владеет: ОПК-7.3 Определяет методы и оценивает метрологические характеристики средства измерения (испытания). Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет: ОПК-7.3 Определяет методы и оценивает метрологические характеристики средства измерения (испытания). Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации	Обучающийся в полном объеме владеет: ОПК-7.3 Определяет методы и оценивает метрологические характеристики средства измерения (испытания) . Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
<b>ОПК-8 Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии</b>				
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
ОПК-8.1. Контролирует результаты осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: ОПК-8.1. Контролирует результаты осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: ОПК-8.1. Контролирует результаты осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии. Допускаются значительные ошибки, проявляется	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ОПК-8.1. Контролирует результаты осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии. Но допускаются незначительные ошибки,	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ОПК-8.1. Контролирует результаты осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии. Свободно оперирует приобретенными знаниями.

		недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	неточности, затруднения при аналитических операциях.	
ОПК-8.2 Составляет нормативно-методические документы, регламентирующие технологический процесс	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: ОПК-8.2 Составляет нормативно-методические документы, регламентирующие технологический процесс	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: ОПК-8.2 Составляет нормативно-методические документы, регламентирующие технологический процесс. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: ОПК-8.2 Составляет нормативно-методические документы, регламентирующие технологический процесс. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет: ОПК-8.2 Составляет нормативно-методические документы, регламентирующие технологический процесс. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
ОПК-8.3 Контролирует соблюдение норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: ОПК-8.3 Контролирует соблюдение норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса	Обучающийся владеет: ОПК-8.3 Контролирует соблюдение норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет: ОПК-8.3 Контролирует соблюдение норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе	Обучающийся в полном объеме владеет: ОПК-8.3 Контролирует соблюдение норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

			умений на новые, нестандартные ситуации	
<b>ОПК-9 Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии</b>				
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
ОПК-9.1. Контролирует соблюдение мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: ОПК-9.1. Контролирует соблюдение мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: ОПК-9.1. Контролирует соблюдение мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ОПК-9.1. Контролирует соблюдение мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ОПК-9.1. Контролирует соблюдение мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
ОПК-9.2 Определяет потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: ОПК-9.2 Определяет потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: ОПК-9.2 Определяет потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: ОПК-9.2 Определяет потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических	Обучающийся в полном объеме владеет: ОПК-9.2 Определяет потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

		значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	
ОПК-9.3 Определяет квалификационный состав работников производственного подразделения	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: ОПК-9.3 Определяет квалификационный состав работников производственного подразделения	Обучающийся владеет: ОПК-9.3 Определяет квалификационный состав работников производственного подразделения. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет: ОПК-9.3 Определяет квалификационный состав работников производственного подразделения. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации	Обучающийся в полном объеме владеет: ОПК-9.3 Определяет квалификационный состав работников производственного подразделения. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
<b>ОПК-10 Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства</b>				
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
ОПК-10.1. Составляет перечень выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: ОПК-10.1. Составляет перечень выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: ОПК-10.1. Составляет перечень выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ОПК-10.1. Составляет перечень выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ОПК-10.1. Составляет перечень выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности. Свободно оперирует приобретенными знаниями.

		ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	при аналитических операциях.	
ОПК-10.2 Составляет перечень мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: ОПК-10.2 Составляет перечень мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: ОПК-10.2 Составляет перечень мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: ОПК-10.2 Составляет перечень мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет: ОПК-10.2 Составляет перечень мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
ОПК-10.3 Оценивает техническое состояние профильного объекта профессиональной деятельности	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: ОПК-10.3 Оценивает техническое состояние профильного объекта профессиональной деятельности	Обучающийся владеет: ОПК-10.3 Оценивает техническое состояние профильного объекта профессиональной деятельности. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет: ОПК-10.3 Оценивает техническое состояние профильного объекта профессиональной деятельности. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые,	Обучающийся в полном объеме владеет: ОПК-10.3 Оценивает техническое состояние профильного объекта профессиональной деятельности. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.



			нестандартные ситуации	
<b>ПК-1 Способен разрабатывать, оформлять, согласовывать проекты производства строительных работ</b>				
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
ПК-1.1 Способен применять методы процессного и операционно-процедурного анализа выполнения строительных работ	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: ПК-1.1 Способен применять методы процессного и операционно-процедурного анализа выполнения строительных работ	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: ПК-1.1 Способен применять методы процессного и операционно-процедурного анализа выполнения строительных работ. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ПК-1.1 Способен применять методы процессного и операционно-процедурного анализа выполнения строительных работ. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ПК-1.1 Способен применять методы процессного и операционно-процедурного анализа выполнения строительных работ. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
ПК-1.2 Способен осуществлять разработку организационно-технологической документации с проведением необходимых расчетов, выполнением текстовой и графической части	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: ПК-1.2 Способен осуществлять разработку организационно-технологической документации с проведением необходимых расчетов, выполнением текстовой и графической части	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: ПК-1.2 Способен осуществлять разработку организационно-технологической документации с проведением необходимых расчетов, выполнением текстовой и графической части. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений,	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: ПК-1.2 Способен осуществлять разработку организационно-технологической документации с проведением необходимых расчетов, выполнением текстовой и графической части. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения	Обучающийся в полном объеме владеет: ПК-1.2 Способен осуществлять разработку организационно-технологической документации с проведением необходимых расчетов, выполнением текстовой и графической части. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

		по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	
ПК-1.3 Способен разрабатывать и согласовывать решения по производству геодезических работ на строительной площадке, выполнять привязку к строительной площадке постоянных и строящихся зданий, сооружений; разрабатывать и согласовывать строительные генеральные планы	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: ПК-1.3 Способен разрабатывать и согласовывать решения по производству геодезических работ на строительной площадке, выполнять привязку к строительной площадке постоянных и строящихся зданий, сооружений; разрабатывать и согласовывать строительные генеральные планы	Обучающийся владеет: ПК-1.3 Способен разрабатывать и согласовывать решения по производству геодезических работ на строительной площадке, выполнять привязку к строительной площадке постоянных и строящихся зданий, сооружений; разрабатывать и согласовывать строительные генеральные планы. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет: ПК-1.3 Способен разрабатывать и согласовывать решения по производству геодезических работ на строительной площадке, выполнять привязку к строительной площадке постоянных и строящихся зданий, сооружений; разрабатывать и согласовывать строительные генеральные планы. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации	Обучающийся в полном объеме владеет: ПК-1.3 Способен разрабатывать и согласовывать решения по производству геодезических работ на строительной площадке, выполнять привязку к строительной площадке постоянных и строящихся зданий, сооружений; разрабатывать и согласовывать строительные генеральные планы. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ПК-1.4 Способен разрабатывать и согласовывать календарные планы производства строительных работ, графики поступления строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, графики движения рабочих, графики	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: ПК-1.4 Способен разрабатывать и согласовывать календарные планы производства строительных работ, графики поступления строительных материалов,	Обучающийся владеет: ПК-1.4 Способен разрабатывать и согласовывать календарные планы производства строительных работ, графики поступления строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, графики	Обучающийся частично владеет: ПК-1.4 Способен разрабатывать и согласовывать календарные планы производства строительных работ, графики поступления строительных материалов, изделий, конструкций и	Обучающийся в полном объеме владеет: ПК-1.4 Способен разрабатывать и согласовывать календарные планы производства строительных работ, графики поступления строительных материалов, изделий, конструкций и

движения основных строительных машин	изделий, конструкций и оборудования, графики движения рабочих, графики движения основных строительных машин	движения рабочих, графики движения основных строительных машин. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	оборудования, графики движения рабочих, графики движения основных строительных машин. Но допускаются незначительные ошибки, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации	оборудования, графики движения рабочих, графики движения основных строительных машин. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ПК-1.5 Способен разрабатывать и согласовывать технологические карты на выполнение отдельных видов строительных работ с учетом природоохранных мероприятий, мероприятий по охране труда и безопасности в строительстве	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: ПК-1.5 Способен разрабатывать и согласовывать технологические карты на выполнение отдельных видов строительных работ с учетом природоохранных мероприятий, мероприятий по охране труда и безопасности в строительстве	Обучающийся владеет: ПК-1.5 Способен разрабатывать и согласовывать технологические карты на выполнение отдельных видов строительных работ с учетом природоохранных мероприятий, мероприятий по охране труда и безопасности в строительстве. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет: ПК-1.5 Способен разрабатывать и согласовывать технологические карты на выполнение отдельных видов строительных работ с учетом природоохранных мероприятий, мероприятий по охране труда и безопасности в строительстве. Но допускаются незначительные ошибки, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации	Обучающийся в полном объеме владеет: ПК-1.5 Способен разрабатывать и согласовывать технологические карты на выполнение отдельных видов строительных работ с учетом природоохранных мероприятий, мероприятий по охране труда и безопасности в строительстве. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
<b>ПК-2 Способен обеспечивать участки производства строительных работ необходимой организационно-технологической и исполнительной документацией</b>				
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
ПК-2.1 Способен осуществлять разработку проектов производства	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих

работ на здание или сооружение в целом, его часть или отдельный вид строительных работ	недостаточное соответствие следующих знаний: ПК-2.1 Способен осуществлять разработку проектов производства работ на здание или сооружение в целом, его часть или отдельный вид строительных работ	знаний: ПК- ПК-2.1 Способен осуществлять разработку проектов производства работ на здание или сооружение в целом, его часть или отдельный вид строительных работ. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	знаний: ПК-2.1 Способен осуществлять разработку проектов производства работ на здание или сооружение в целом, его часть или отдельный вид строительных работ. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	знаний: ПК-2.1 Способен осуществлять разработку проектов производства работ на здание или сооружение в целом, его часть или отдельный вид строительных работ. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
ПК-2.2 Способен применять специализированное программное обеспечение для разработки проекта производства работ или его составляющих	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: ПК-2.2 Способен применять специализированное программное обеспечение для разработки проекта производства работ или его составляющих	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: ПК-2.2 Способен применять специализированное программное обеспечение для разработки проекта производства работ или его составляющих. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: ПК-2.2 Способен применять специализированное программное обеспечение для разработки проекта производства работ или его составляющих. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет: ПК-2.2 Способен применять специализированное программное обеспечение для разработки проекта производства работ или его составляющих. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
ПК-2.3 Способен выдавать производственным	Обучающийся не владеет или в недостаточной	Обучающийся владеет: ПК ПК-2.3 Способен	Обучающийся частично владеет:	Обучающийся в полном объеме владеет:

<p>подразделениям строительной организации и субподрядным организациям проекты производства работ и инструктировать производственные подразделения строительной организации о порядке ведения специального журнала учета выполнения работ и требованиях, предъявляемых к актам освидетельствования работ, конструкций, участков сетей инженерно-технического обеспечения</p>	<p>степени владеет: ПК-2.3 Способен выдавать производственным подразделениям строительной организации и субподрядным организациям проекты производства работ и инструктировать производственные подразделения строительной организации о порядке ведения специального журнала учета выполнения работ и требованиях, предъявляемых к актам освидетельствования работ, конструкций, участков сетей инженерно-технического обеспечения</p>	<p>выдавать производственным подразделениям строительной организации и субподрядным организациям проекты производства работ и инструктировать производственные подразделения строительной организации о порядке ведения специального журнала учета выполнения работ и требованиях, предъявляемых к актам освидетельствования работ, конструкций, участков сетей инженерно-технического обеспечения. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.</p>	<p>ПК-2.3 Способен выдавать производственным подразделениям строительной организации и субподрядным организациям проекты производства работ и инструктировать производственные подразделения строительной организации о порядке ведения специального журнала учета выполнения работ и требованиях, предъявляемых к актам освидетельствования работ, конструкций, участков сетей инженерно-технического обеспечения. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации</p>	<p>ПК-2.3 Способен выдавать производственным подразделениям строительной организации и субподрядным организациям проекты производства работ и инструктировать производственные подразделения строительной организации о порядке ведения специального журнала учета выполнения работ и требованиях, предъявляемых к актам освидетельствования работ, конструкций, участков сетей инженерно-технического обеспечения. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p><b>ПК-3 Способен к ведению исполнительной и учетной документации в строительной организации</b></p>				
<p><b>Индикаторы достижения компетенции</b></p>	<p><b>Критерии оценивания</b></p>			
	<p><b>2</b></p>	<p><b>3</b></p>	<p><b>4</b></p>	<p><b>5</b></p>
<p>ПК–3.1 Способен оформлять исполнительную документацию и оперативную отчетность по результатам выполнения строительных работ с применением специализированного</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: ПК–3.1 Способен оформлять исполнительную</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: ПК–3.1 Способен оформлять исполнительную документацию и оперативную отчетность по</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ПК–3.1 Способен оформлять исполнительную документацию и оперативную отчетность по</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ПК–3.1 Способен оформлять исполнительную документацию и оперативную отчетность по</p>

программного обеспечения	документацию и оперативную отчетность по результатам выполнения строительных работ с применением специализированного программного обеспечения	результатам выполнения строительных работ с применением специализированного программного обеспечения. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	результатам выполнения строительных работ с применением специализированного программного обеспечения. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	результатам выполнения строительных работ с применением специализированного программного обеспечения. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
ПК-3.2 Способен контролировать ведение специальных журналов работ в производственных подразделениях строительной организации и субподрядных строительных организациях	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: ПК-3.2 Способен контролировать ведение специальных журналов работ в производственных подразделениях строительной организации и субподрядных строительных организациях	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: ПК-3.2 Способен контролировать ведение специальных журналов работ в производственных подразделениях строительной организации и субподрядных строительных организациях. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: ПК-3.2 Способен контролировать ведение специальных журналов работ в производственных подразделениях строительной организации и субподрядных строительных организациях. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет: ПК-3.2 Способен контролировать ведение специальных журналов работ в производственных подразделениях строительной организации и субподрядных строительных организациях. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
ПК-3.3 Способен осуществлять учет выполнения работ	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет:	Обучающийся владеет: ПК-3.3 Способен осуществлять учет	Обучающийся частично владеет: ПК-3.3 Способен	Обучающийся в полном объеме владеет: ПК-3.3 Способен

<p>производственными подразделениями строительной организации и субподрядными строительными организациями, вести общий журнал работ и выявлять причины отклонения от календарных и поточных планов</p>	<p>ПК-3.3 Способен осуществлять учет выполнения работ производственными подразделениями строительной организации и субподрядными строительными организациями, вести общий журнал работ и выявлять причины отклонения от календарных и поточных планов</p>	<p>выполнения работ производственными подразделениями строительной организации и субподрядными строительными организациями, вести общий журнал работ и выявлять причины отклонения от календарных и поточных планов. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.</p>	<p>осуществлять учет выполнения работ производственными подразделениями строительной организации и субподрядными строительными организациями, вести общий журнал работ и выявлять причины отклонения от календарных и поточных планов. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации</p>	<p>осуществлять учет выполнения работ производственными подразделениями строительной организации и субподрядными строительными организациями, вести общий журнал работ и выявлять причины отклонения от календарных и поточных планов. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>
--	---	--	--	---

**ПК-4 Способен подготовить техническую часть планов и заявок строительной организации на обеспечение строительного производства материально-техническими и трудовыми ресурсами**

Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<p>ПК-4.1 Способен производить на основании проектов производства работ расчеты потребности в материально-технических и трудовых ресурсах с применением специализированного программного обеспечения, осуществлять разработку организационно-технологической документации с проведением необходимых расчетов</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: ПК-4.1 Способен производить на основании проектов производства работ расчеты потребности в материально-технических и трудовых ресурсах с применением специализированного программного обеспечения, осуществлять разработку</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: ПК-4.1 Способен производить на основании проектов производства работ расчеты потребности в материально-технических и трудовых ресурсах с применением специализированного программного обеспечения, осуществлять разработку организационно-технологической</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ПК-4.1 Способен производить на основании проектов производства работ расчеты потребности в материально-технических и трудовых ресурсах с применением специализированного программного обеспечения, осуществлять разработку организационно-технологической</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ПК-4.1 Способен производить на основании проектов производства работ расчеты потребности в материально-технических и трудовых ресурсах с применением специализированного программного обеспечения, осуществлять разработку организационно-технологической</p>

	организационно-технологической документации с проведением необходимых расчетов	документации с проведением необходимых расчетов. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	документации с проведением необходимых расчетов. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	документации с проведением необходимых расчетов. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
ПК-4.2 Способен рассчитывать и составлять сводные ведомости и графики поставки материально-технических и трудовых ресурсов	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: ПК-4.2 Способен рассчитывать и составлять сводные ведомости и графики поставки материально-технических и трудовых ресурсов	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: ПК-4.2 Способен рассчитывать и составлять сводные ведомости и графики поставки материально-технических и трудовых ресурсов. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: ПК-4.2 Способен рассчитывать и составлять сводные ведомости и графики поставки материально-технических и трудовых ресурсов. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет: ПК-4.2 Способен рассчитывать и составлять сводные ведомости и графики поставки материально-технических и трудовых ресурсов. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
ПК-4.3 Способен составлять техническое задание на проектирование и изготовление нестандартных конструкций и оборудования, монтажную оснастку, закладные	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: ПК-4.3 Способен составлять техническое задание на проектирование и изготовление нестандартных	Обучающийся владеет: ПК-4.3 Способен составлять техническое задание на проектирование и изготовление нестандартных конструкций и оборудования, монтажную	Обучающийся частично владеет: ПК-4.3 Способен составлять техническое задание на проектирование и изготовление нестандартных конструкций и	Обучающийся в полном объеме владеет: ПК-4.3 Способен составлять техническое задание на проектирование и изготовление нестандартных конструкций и



детали, отдельные конструкции, инвентарь, приспособления для изготовления в производственных подразделениях строительной организации и в специализированных организациях	конструкций и оборудования, монтажную оснастку, закладные детали, отдельные конструкции, инвентарь, приспособления для изготовления в производственных подразделениях строительной организации и в специализированных организациях	оснастку, закладные детали, отдельные конструкции, инвентарь, приспособления для изготовления в производственных подразделениях строительной организации и в специализированных организациях. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	оборудования, монтажную оснастку, закладные детали, отдельные конструкции, инвентарь, приспособления для изготовления в производственных подразделениях строительной организации и в специализированных организациях. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации	оборудования, монтажную оснастку, закладные детали, отдельные конструкции, инвентарь, приспособления для изготовления в производственных подразделениях строительной организации и в специализированных организациях. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
--	--	---	---	--

**ПК-5 Способен подготовить документацию для сдачи объекта капитального строительства в эксплуатацию или для приемки строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией**

Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
ПК-5.1 Способен составлять и оформлять комплект документации строительной организации на заключительном этапе строительства	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: ПК-5.1 Способен составлять и оформлять комплект документации строительной организации на заключительном этапе строительства	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: ПК-5.1 Способен составлять и оформлять комплект документации строительной организации на заключительном этапе строительства. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ПК-5.1 Способен составлять и оформлять комплект документации строительной организации на заключительном этапе строительства. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ПК-5.1 Способен составлять и оформлять комплект документации строительной организации на заключительном этапе строительства. Свободно оперирует приобретенными знаниями.

		знаниями при их переносе на новые ситуации.		
ПК-5.2 Составляет технические задания к работам и мероприятиям по контролю качества строительно-монтажных, ремонтно-строительных и пуско-наладочных работ при установке технологического оборудования и оформлять результаты комплексного опробования и гарантийных испытаний инженерно-технических сетей и технологических систем объекта капитального строительства, предусмотренных проектной и рабочей документацией	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: ПК-5.2 Составляет технические задания к работам и мероприятиям по контролю качества строительно-монтажных, ремонтно-строительных и пуско-наладочных работ при установке технологического оборудования и оформлять результаты комплексного опробования и гарантийных испытаний инженерно-технических сетей и технологических систем объекта капитального строительства, предусмотренных проектной и рабочей документацией	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: ПК-5.2 Составляет технические задания к работам и мероприятиям по контролю качества строительно-монтажных, ремонтно-строительных и пуско-наладочных работ при установке технологического оборудования и оформлять результаты комплексного опробования и гарантийных испытаний инженерно-технических сетей и технологических систем объекта капитального строительства, предусмотренных проектной и рабочей документацией. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: ПК-5.2 Составляет технические задания к работам и мероприятиям по контролю качества строительно-монтажных, ремонтно-строительных и пуско-наладочных работ при установке технологического оборудования и оформлять результаты комплексного опробования и гарантийных испытаний инженерно-технических сетей и технологических систем объекта капитального строительства, предусмотренных проектной и рабочей документацией. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет: ПК-5.2 Составляет технические задания к работам и мероприятиям по контролю качества строительно-монтажных, ремонтно-строительных и пуско-наладочных работ при установке технологического оборудования и оформлять результаты комплексного опробования и гарантийных испытаний инженерно-технических сетей и технологических систем объекта капитального строительства, предусмотренных проектной и рабочей документацией. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
ПК-5.3 Подготавливает техническую часть комплекта документации	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет:	Обучающийся владеет: ПК-5.3 Подготавливает техническую часть	Обучающийся частично владеет: ПК-5.3 Подготавливает	Обучающийся в полном объеме владеет: ПК-5.3 Подготавливает

<p>строительной организации для оценки соответствия выполненных строительных работ и объекта капитального строительства при сдаче его в эксплуатацию требованиям технических регламентов, нормативных технических и руководящих документов в области строительства, проектной, рабочей и организационно-технологической документации</p>	<p>ПК-5.3 Подготавливает техническую часть комплекта документации строительной организации для оценки соответствия выполненных строительных работ и объекта капитального строительства при сдаче его в эксплуатацию требованиям технических регламентов, нормативных технических и руководящих документов в области строительства, проектной, рабочей и организационно-технологической документации</p>	<p>комплекта документации строительной организации для оценки соответствия выполненных строительных работ и объекта капитального строительства при сдаче его в эксплуатацию требованиям технических регламентов, нормативных технических и руководящих документов в области строительства, проектной, рабочей и организационно-технологической документации. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.</p>	<p>техническую часть комплекта документации строительной организации для оценки соответствия выполненных строительных работ и объекта капитального строительства при сдаче его в эксплуатацию требованиям технических регламентов, нормативных технических и руководящих документов в области строительства, проектной, рабочей и организационно-технологической документации. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации</p>	<p>техническую часть комплекта документации строительной организации для оценки соответствия выполненных строительных работ и объекта капитального строительства при сдаче его в эксплуатацию требованиям технических регламентов, нормативных технических и руководящих документов в области строительства, проектной, рабочей и организационно-технологической документации. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>
--	---	--	--	---

<b>ПК-6 Способен к производству строительных работ на объекте капитального строительства</b>				
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<p>ПК-6.1 Определяет состав и объемы вспомогательных работ по подготовке и оборудованию участка производства строительных работ, вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники на</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: ПК-6.1 Определяет состав и объемы вспомогательных работ по подготовке и оборудованию участка производства строительных</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: ПК-6.1 Определяет состав и объемы вспомогательных работ по подготовке и оборудованию участка производства строительных работ, вредные и (или) опасные факторы</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ПК-6.1 Определяет состав и объемы вспомогательных работ по подготовке и оборудованию участка производства строительных работ, вредные и (или) опасные факторы</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ПК-6.1 Определяет состав и объемы вспомогательных работ по подготовке и оборудованию участка производства строительных работ, вредные и (или) опасные факторы</p>

<p>работников и окружающую среду, перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки, перечень необходимых средств коллективной и (или) индивидуальной защиты работников, перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями, перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда</p>	<p>работ, вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники на работников и окружающую среду, перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки, перечень необходимых средств коллективной и (или) индивидуальной защиты работников, перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями, перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда</p>	<p>воздействия производства строительных работ, использования строительной техники на работников и окружающую среду, перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки, перечень необходимых средств коллективной и (или) индивидуальной защиты работников, перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями, перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда . Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>воздействия производства строительных работ, использования строительной техники на работников и окружающую среду, перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки, перечень необходимых средств коллективной и (или) индивидуальной защиты работников, перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями, перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда . Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>воздействия производства строительных работ, использования строительной техники на работников и окружающую среду, перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки, перечень необходимых средств коллективной и (или) индивидуальной защиты работников, перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями, перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда. Свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p>ПК-6.2 Способен контролировать проектную документацию по объекту капитального строительства, оформлять разрешения и допуски для производства строительных работ, разрабатывать и согласовывать календарные планы производства</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: ПК-6.2 Способен контролировать проектную документацию по объекту капитального строительства, оформлять разрешения и допуски для производства строительных работ, разрабатывать и</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: ПК-6.2 Способен контролировать проектную документацию по объекту капитального строительства, оформлять разрешения и допуски для</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: ПК-6.2 Способен контролировать проектную документацию по объекту капитального строительства, оформлять разрешения и допуски для</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет: ПК-6.2 Способен контролировать проектную документацию по объекту капитального строительства, оформлять разрешения и допуски для производства строительных работ, разрабатывать и согласовывать календарные</p>

<p>строительных работ на объекте капитального строительства</p>	<p>согласовывать календарные планы производства строительных работ на объекте капитального строительства</p>	<p>работ, разрабатывать и согласовывать календарные планы производства строительных работ на объекте капитального строительства. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>производства строительных работ, разрабатывать и согласовывать календарные планы производства строительных работ на объекте капитального строительства. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>планы производства строительных работ на объекте капитального строительства. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p>ПК-6.3 Способен контролировать соблюдение на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды, выполнение и документальное оформление инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: ПК-6.3 Способен контролировать соблюдение на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды, выполнение и документальное оформление инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности</p>	<p>Обучающийся владеет: ПК-6.3 ПК-6.3 Способен контролировать соблюдение на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды, выполнение и документальное оформление инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся частично владеет: ПК-6.3 Способен контролировать соблюдение на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды, выполнение и документальное оформление инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет: ПК-6.3 Способен контролировать соблюдение на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды, выполнение и документальное оформление инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p><b>ПК-7 Способен к материально-техническому обеспечению производства строительных работ на объекте капитального строительства</b></p>				

Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
ПК-7.1 Определяет номенклатуру и осуществляет расчет объемов (количества) и график поставки материально-технических ресурсов, перечень и объем ресурсов, поставляемых через внешние инженерные сети (вода, электроэнергия, тепло), разрабатывает графики эксплуатации строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: ПК-7.1 Определяет номенклатуру и осуществляет расчет объемов (количества) и график поставки материально-технических ресурсов, перечень и объем ресурсов, поставляемых через внешние инженерные сети (вода, электроэнергия, тепло), разрабатывает графики эксплуатации строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: ПК-7.1 Определяет номенклатуру и осуществляет расчет объемов (количества) и график поставки материально-технических ресурсов, перечень и объем ресурсов, поставляемых через внешние инженерные сети (вода, электроэнергия, тепло), разрабатывает графики эксплуатации строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ПК-7.1 Определяет номенклатуру и осуществляет расчет объемов (количества) и график поставки материально-технических ресурсов, перечень и объем ресурсов, поставляемых через внешние инженерные сети (вода, электроэнергия, тепло), разрабатывает графики эксплуатации строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ПК-7.1 Определяет номенклатуру и осуществляет расчет объемов (количества) и график поставки материально-технических ресурсов, перечень и объем ресурсов, поставляемых через внешние инженерные сети (вода, электроэнергия, тепло), разрабатывает графики эксплуатации строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
ПК-7.2 Производит документальный, визуальный и	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет:	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие	Обучающийся в полном объеме владеет: ПК-7.2 Производит

<p>инструментальный контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов</p>	<p>ПК-7.2 Производит документальный, визуальный и инструментальный контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов</p>	<p>следующих умений: ПК-7.2 Производит документальный, визуальный и инструментальный контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>следующих умений: ПК-7.2 Производит документальный, визуальный и инструментальный контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>документальный, визуальный и инструментальный контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p>ПК-7.3 Осуществляет документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей) и составляет отчетную документацию по использованию материальных ценностей</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: ПК-7.3 Осуществляет документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей) и составляет отчетную документацию по использованию материальных ценностей</p>	<p>Обучающийся владеет: ПК-7.3 Осуществляет документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей) и составляет отчетную документацию по использованию материальных ценностей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся частично владеет: ПК-7.3 Осуществляет документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей) и составляет отчетную документацию по использованию материальных ценностей. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые,</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет: ПК-7.3 Осуществляет документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей) и составляет отчетную документацию по использованию материальных ценностей. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>

			нестандартные ситуации	
<b>ПК-8 Способен оперативно управлять строительными работами на объекте капитального строительства</b>				
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
ПК-8.1 Способен разрабатывать и контролировать выполнение календарных планов и графиков производства строительных работ	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: ПК-8.1 Способен разрабатывать и контролировать выполнение календарных планов и графиков производства строительных работ	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: ПК-8.1 Способен разрабатывать и контролировать выполнение календарных планов и графиков производства строительных работ. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ПК-8.1 Способен разрабатывать и контролировать выполнение календарных планов и графиков производства строительных работ. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ПК-8.1 Способен разрабатывать и контролировать выполнение календарных планов и графиков производства строительных работ. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
ПК-8.2 Определяет виды и сложность, рассчитывает объемы строительных работ и производственных заданий в соответствии с имеющимися материально-техническими ресурсами, специализацией подрядных организаций, специализацией и квалификацией бригад, звеньев и отдельных работников, соответствие технологии и результатов осуществляемых видов	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: ПК-8.2 Определяет виды и сложность, рассчитывает объемы строительных работ и производственных заданий в соответствии с имеющимися материально-техническими ресурсами, специализацией подрядных организаций, специализацией и квалификацией бригад, звеньев и отдельных	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: ПК-8.2 Определяет виды и сложность, рассчитывает объемы строительных работ и производственных заданий в соответствии с имеющимися материально-техническими ресурсами, специализацией подрядных организаций, специализацией и квалификацией бригад,	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: ПК-8.2 Определяет виды и сложность, рассчитывает объемы строительных работ и производственных заданий в соответствии с имеющимися материально-техническими ресурсами, специализацией подрядных организаций, специализацией и квалификацией бригад,	Обучающийся в полном объеме владеет: ПК-8.2 Определяет виды и сложность, рассчитывает объемы строительных работ и производственных заданий в соответствии с имеющимися материально-техническими ресурсами, специализацией подрядных организаций, специализацией и квалификацией бригад, звеньев и отдельных работников, соответствие



<p>строительных работ проектной документации, нормативным техническим документам, техническим условиям, технологическим картам, картам трудовых процессов</p>	<p>работников, соответствие технологии и результатов осуществляемых видов строительных работ проектной документации, нормативным техническим документам, техническим условиям, технологическим картам, картам трудовых процессов</p>	<p>звеньев и отдельных работников, соответствие технологии и результатов осуществляемых видов строительных работ проектной документации, нормативным техническим документам, техническим условиям, технологическим картам, картам трудовых процессов. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>звеньев и отдельных работников, соответствие технологии и результатов осуществляемых видов строительных работ проектной документации, нормативным техническим документам, техническим условиям, технологическим картам, картам трудовых процессов. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>технологии и результатов осуществляемых видов строительных работ проектной документации, нормативным техническим документам, техническим условиям, технологическим картам, картам трудовых процессов. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p>ПК-8.3 Способен осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, таблицы учета рабочего времени, акты выполненных работ)</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: ПК-8.3 Способен осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, таблицы учета рабочего времени, акты выполненных работ)</p>	<p>Обучающийся владеет: ПК-8.3 Способен осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, таблицы учета рабочего времени, акты выполненных работ). Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся частично владеет: ПК-8.3 Способен осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, таблицы учета рабочего времени, акты выполненных работ). Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет: ПК-8.3 Способен осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, таблицы учета рабочего времени, акты выполненных работ). Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p><b>ПК-9 Способен производить контроль качества производства строительных работ на объекте капитального строительства</b></p>				

Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
ПК–9.1 Способен осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ, приемочного контроля в документах, предусмотренных действующей в организации системой управления качеством (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций)	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: ПК–9.1 Способен осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ, приемочного контроля в документах, предусмотренных действующей в организации системой управления качеством (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций)	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: ПК–9.1 Способен осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ, приемочного контроля в документах, предусмотренных действующей в организации системой управления качеством (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций). Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ПК–9.1 Способен осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ, приемочного контроля в документах, предусмотренных действующей в организации системой управления качеством (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций). Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ПК–9.1 Способен осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ, приемочного контроля в документах, предусмотренных действующей в организации системой управления качеством (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций). Свободно оперирует приобретенными знаниями.
ПК–9.2 Способен осуществлять операционный контроль отдельных строительных процессов и (или) производственных	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: ПК–9.2 Способен осуществлять операционный контроль	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: ПК–9.2 Способен осуществлять	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: ПК–9.2 Способен осуществлять	Обучающийся в полном объеме владеет: ПК–9.2 Способен осуществлять операционный контроль отдельных строительных

<p>операций, текущий контроль качества результатов строительных работ, контролировать соответствие положений элементов, конструкций и частей объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей требованиям нормативной технической и проектной документации</p>	<p>отдельных строительных процессов и (или) производственных операций, текущий контроль качества результатов строительных работ, контролировать соответствие положений элементов, конструкций и частей объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей требованиям нормативной технической и проектной документации</p>	<p>операционный контроль отдельных строительных процессов и (или) производственных операций, текущий контроль качества результатов строительных работ, контролировать соответствие положений элементов, конструкций и частей объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей требованиям нормативной технической и проектной документации. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>операционный контроль отдельных строительных процессов и (или) производственных операций, текущий контроль качества результатов строительных работ, контролировать соответствие положений элементов, конструкций и частей объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей требованиям нормативной технической и проектной документации. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>процессов и (или) производственных операций, текущий контроль качества результатов строительных работ, контролировать соответствие положений элементов, конструкций и частей объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей требованиям нормативной технической и проектной документации. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p>ПК–9.3 Выявляет причины отклонений результатов строительных работ от требований нормативной технической и проектной документации и разрабатывает, планирует и контролирует выполнение мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: ПК–9.3 Выявляет причины отклонений результатов строительных работ от требований нормативной технической и проектной документации и разрабатывает, планирует и контролирует выполнение мер, направленных на предупреждение и</p>	<p>Обучающийся владеет: ПК–9.3 Выявляет причины отклонений результатов строительных работ от требований нормативной технической и проектной документации и разрабатывает, планирует и контролирует выполнение мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений</p>	<p>Обучающийся частично владеет: ПК–9.3 Выявляет причины отклонений результатов строительных работ от требований нормативной технической и проектной документации и разрабатывает, планирует и контролирует выполнение мер, направленных на предупреждение и устранение причин</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет: ПК–9.3 Выявляет причины отклонений результатов строительных работ от требований нормативной технической и проектной документации и разрабатывает, планирует и контролирует выполнение мер, направленных на предупреждение и устранение причин</p>

строительных работ от требований	устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований	результатов выполненных строительных работ от требований. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации	возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
<b>ПК-10 Способен подготовить результаты выполненных строительных работ на объекте капитального строительства к сдаче заказчику</b>				
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
ПК-10.1 Способен разрабатывать мероприятия по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда, исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: ПК-10.1 Способен разрабатывать мероприятия по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда, исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: ПК-10.1 Способен разрабатывать мероприятия по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда, исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ПК-10.1 Способен разрабатывать мероприятия по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда, исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ПК-10.1 Способен разрабатывать мероприятия по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда, исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ. Свободно оперирует приобретенными знаниями.

		при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.		
ПК-10.2 Способен контролировать выполнение мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: ПК-10.2 Способен контролировать выполнение мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: ПК-10.2 Способен контролировать выполнение мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: ПК-10.2 Способен контролировать выполнение мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет: ПК-10.2 Способен контролировать выполнение мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
ПК-10.3 Способен составлять исполнительно-техническую документацию, подлежащую предоставлению приемочным комиссиям и представлять результаты строительных работ и документации приемочным комиссиям	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: ПК-10.3 Способен составлять исполнительно-техническую документацию, подлежащую предоставлению приемочным комиссиям и представлять результаты строительных работ и документации приемочным	Обучающийся владеет: ПК-10.3 Способен составлять исполнительно-техническую документацию, подлежащую предоставлению приемочным комиссиям и представлять результаты строительных работ и документации приемочным комиссиям. Обучающийся испытывает	Обучающийся частично владеет: ПК-10.3 Способен составлять исполнительно-техническую документацию, подлежащую предоставлению приемочным комиссиям и представлять результаты строительных работ и документации приемочным комиссиям.	Обучающийся в полном объеме владеет: ПК-10.3 Способен составлять исполнительно-техническую документацию, подлежащую предоставлению приемочным комиссиям и представлять результаты строительных работ и документации приемочным комиссиям.

	комиссиям	значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации	Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.	
<b>ПК-11 Способен повышать эффективность производственно-хозяйственной деятельности при строительстве объекта капитального строительства</b>					
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>		<b>Критерии оценивания</b>			
		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
ПК-11.1	Способен осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительных работ на объекте капитального строительства	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: ПК-11.1 Способен осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительных работ на объекте капитального строительства	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: ПК-11.1 Способен осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительных работ на объекте капитального строительства. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ПК-11.1 Способен осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительных работ на объекте капитального строительства. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ПК-11.1 Способен осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительных работ на объекте капитального строительства. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
ПК-11.2	Способен разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: ПК-11.2 Способен разрабатывать и	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: ПК-11.2 Способен	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: ПК-11.2 Способен	Обучающийся в полном объеме владеет: ПК-11.2 Способен разрабатывать и планировать мероприятия

<p>производственно-хозяйственной деятельности</p>	<p>планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности</p>	<p>разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p>ПК-11.3 Способен осуществлять расчет экономического эффекта от оптимизации использования материально-технических ресурсов, повышения уровня механизации и автоматизации, рациональных методов и форм организации труда при производстве строительных работ</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: ПК-11.3 Способен осуществлять расчет экономического эффекта от оптимизации использования материально-технических ресурсов, повышения уровня механизации и автоматизации, рациональных методов и форм организации труда при производстве строительных работ</p>	<p>Обучающийся владеет: ПК-11.3 Способен осуществлять расчет экономического эффекта от оптимизации использования материально-технических ресурсов, повышения уровня механизации и автоматизации, рациональных методов и форм организации труда при производстве строительных работ. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся частично владеет: ПК-11.3 Способен осуществлять расчет экономического эффекта от оптимизации использования материально-технических ресурсов, повышения уровня механизации и автоматизации, рациональных методов и форм организации труда при производстве строительных работ. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет: ПК-11.3 Способен осуществлять расчет экономического эффекта от оптимизации использования материально-технических ресурсов, повышения уровня механизации и автоматизации, рациональных методов и форм организации труда при производстве строительных работ. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p><b>ПК-12 Способен осуществлять руководство работниками на строительстве объекта капитального строительства</b></p>				

Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
ПК-12.1 Способен осуществлять расчет требуемого количества, профессионального и квалификационного состава работников в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: ПК-12.1 Способен осуществлять расчет требуемого количества, профессионального и квалификационного состава работников в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: ПК-12.1 Способен осуществлять расчет требуемого количества, профессионального и квалификационного состава работников в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ПК-12.1 Способен осуществлять расчет требуемого количества, профессионального и квалификационного состава работников в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ПК-12.1 Способен осуществлять расчет требуемого количества, профессионального и квалификационного состава работников в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
ПК-12.2 Осуществляет оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей, вносит предложения о мерах поощрения и взыскания	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: ПК-12.2 Осуществляет оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей, вносит	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: ПК-12.2 Осуществляет оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных)	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: ПК-12.2 Осуществляет оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных)	Обучающийся в полном объеме владеет: ПК-12.2 Осуществляет оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей, вносит предложения о мерах



	предложения о мерах поощрения и взыскания	обязанностей, вносит предложения о мерах поощрения и взыскания. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	обязанностей, вносит предложения о мерах поощрения и взыскания. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	поощрения и взыскания. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
ПК-12.3 Распределяет и контролирует выполнение производственных заданий и отдельных работ, контролирует соблюдение работниками правил внутреннего трудового распорядка, повышает уровень профессиональной подготовки работников	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: ПК-12.3 Распределяет и контролирует выполнение работниками производственных заданий и отдельных работ, контролирует соблюдение работниками правил внутреннего трудового распорядка, повышает уровень профессиональной подготовки работников	Обучающийся владеет: ПК-12.3 Распределяет и контролирует выполнение работниками производственных заданий и отдельных работ, контролирует соблюдение работниками правил внутреннего трудового распорядка, повышает уровень профессиональной подготовки работников. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет: ПК-12.3 Распределяет и контролирует выполнение работниками производственных заданий и отдельных работ, контролирует соблюдение работниками правил внутреннего трудового распорядка, повышает уровень профессиональной подготовки работников. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации	Обучающийся в полном объеме владеет: ПК-12.3 Распределяет и контролирует выполнение работниками производственных заданий и отдельных работ, контролирует соблюдение работниками правил внутреннего трудового распорядка, повышает уровень профессиональной подготовки работников. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

## 2.2. Описание шкал оценивания.

На этапе государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия методом экспертной оценки производит оценку достижения обучающимся каждого результата освоения образовательной программы и формирует матрицу оценок по результатам выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). Интегральная оценка результатов государственной итоговой аттестации определяется как медиана оценок результатов освоения образовательной программы.

Шкалы оценивания результатов государственной итоговой аттестации в форме выполнения и защиты ВКР и их описание:

Шкала оценивания	Балл	Описание
Отлично (выполнены все пункты)	5	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, свободно применяет их в ситуациях повышенной сложности, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ВКР оформлена в полном соответствии с требованиями ФГОС и локальных нормативных актов Волжского филиала МАДИ;</li><li>- в ВКР раскрывается заявленная тема, решены поставленные задачи;</li><li>- теоретическая и практическая часть работы органически взаимосвязаны;</li><li>- в ВКР на основе изучения источников дается самостоятельный анализ фактического материала, делаются самостоятельные выводы;</li><li>- ВКР представлена своевременно, с развернутыми отзывами и сопроводительными документами;</li><li>- обучающийся демонстрирует свободное владение материалом, уверенно отвечает на основную часть вопросов.</li></ul>
Хорошо (выполнены все пункты)	4	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей: знания, умения и навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ВКР оформлена с незначительными отступлениями от требований ФГОС и локальных нормативных актов Волжского филиала МАДИ;</li><li>- содержание ВКР недостаточно раскрывает заявленную тему, не все поставленные задачи решены;</li><li>- теоретическая и практическая часть работы недостаточно связаны между собой;</li><li>- обучающийся владеет материалом, но не на все вопросы дает удовлетворительные ответы;</li><li>- ВКР представлена своевременно, с развернутыми</li></ul>

		<p>отзывами и сопроводительными документами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточная самостоятельность при анализе фактического материала и источников.</li> </ul>
<p>Удовлетворительно (выполнены все пункты)</p>	3	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ВКР оформлена с незначительными отступлениями от требований ФГОС и локальных нормативных актов Волжского филиала МАДИ;</li> <li>- содержание ВКР плохо раскрывает заявленную тему, предъявленное решение поставленных задач не является удовлетворительным (вызывает массу возражений и вопросов без ответов);</li> <li>- слабая источниковая база;</li> <li>- отсутствует самостоятельный анализ литературы и фактического материала;</li> <li>- слабое знание теоретических подходов к решению проблемы и работ ведущих ученых в данной области;</li> <li>- неуверенная защита ВКР, ответы на вопросы не воспринимаются членами ГЭК как удовлетворительные;</li> <li>- ВКР представлена своевременно, имеются существенные замечания по оформлению сопроводительных документов.</li> </ul>
<p>Неудовлетворительно (выполнен хотя бы один пункт)</p>	2	<p>Студент демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность знаний, умений, навыков в соответствии с приведенными показателями, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ВКР не соответствует требованиям ФГОС и локальных нормативных актов Волжского филиала МАДИ;</li> <li>- отсутствует рецензия, утвержденная в установленном порядке;</li> <li>- обучающийся не может привести подтверждение теоретическим положениям;</li> <li>- обучающийся не знает источников по теме работы или не может их охарактеризовать;</li> <li>- обучающийся на защите ВКР не может аргументировать выводы, не отвечает на вопросы;</li> <li>- в ВКР отсутствуют самостоятельные разработки, решения или выводы;</li> <li>- в ВКР обнаружена большая доля заимствованного текста без указания ссылок на его авторов.</li> </ul>

### 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Примерные темы выпускных квалификационных работ (ВКР):

1. Проектирование участка автомобильной дороги в .....области.
2. Проектирование автомобильной дороги с устройством пересечения в одном уровне в .....области.
3. Проектирование транспортной развязки (листовидного, грушевидного, «клеверный лист») типа в.....области.
4. Проектирование мостового перехода через большие реки.
5. Проектирование автомобильной дороги в сложных природных условиях.
6. Проектирование пункта дорожного сервиса на автомобильной дороге.
7. Проектирование улично-дорожной сети в жилой зоне микрорайона города.
8. Проектирование трехуровневой транспортной развязки.
9. Проектирование временных или промышленных автомобильных дорог.
10. Проектирование реконструкции автомобильной дороги в .....области.
11. Организация работ и контроль качества при производстве асфальтобетонных смесей на АБЗ в ..... области.
12. Производство работ и контроль качества материалов при разработке карьера в .....области.
13. Организация строительства автомобильной дороги в .....области.
14. Производство работ по капитальному ремонту автомобильной дороги.
15. Проектирование путепровода на автомобильной дороге.
16. Производство работ по строительству земляного полотна автомобильной дороги в..... области.
17. Производство работ по строительству дорожной одежды автомобильной дороги в.....области.
18. Содержание автомобильной дороги в.....области в весенне-, летне-, осенний, зимний период.

Порядок выбора обучающимися тем ВКР установлен локальным нормативным актом Волжского филиала МАДИ.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Порядок государственной итоговой аттестации, требования к содержанию, объёму и структуре ВКР, к условиям и сроку их выполнения установлены локальными нормативными актами Волжского филиала МАДИ.

Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студента обучающегося при защите выпускной квалификационной работы.

Государственная экзаменационная комиссия методом экспертной оценки производит оценку достижения обучающимся каждого результата освоения образовательной программы и формирует матрицу оценок по результатам выполнения и защиты ВКР.

При защите выпускной квалификационной работы оценивается:

- содержание выпускной квалификационной работы;
- защита выпускной квалификационной работы.

Во внимание принимаются оригинальность и научно-практическое значение темы, качество выполнения и оформления работы, а также содержательность доклада и ответов на вопросы, наглядность представления результатов.

Обобщенная оценка выполнения и защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва руководителя. Результаты защиты выпускной

квалификационной работы заносятся членами государственной экзаменационной комиссии в оценочные листы. Интегральная оценка результатов государственной итоговой аттестации обучающегося определяется как медиана оценок результатов освоения образовательной программы.

Примерная форма матрицы оценок по результатам выполнения и защиты ВКР представлена в таблице 1,2,3.

Таблица 1

## Критерии оценки содержания выпускной квалификационной работы

№ п/п	Показатели /Критерии оценки ВКР	<i>отлично</i>	<i>хорошо</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>неудовлетворительн о</i>
1.	Актуальность темы ВКР	Особо актуальна	Достаточно актуальна	Недостаточно актуальна	Неактуальна
2.	Степень соответствия темы бакалаврской программе	Полностью соответствует	Достаточно соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
3.	Соответствие содержания ВКР избранной теме	Полностью соответствует	Достаточно соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
4.	Наличие экспериментальной части	В полной мере	В достаточной степени	Частично	Не имеется
5.	Наличие теоретических исследований	В полной мере	В достаточной степени	Частично	Отсутствует
6.	Степень использования компьютерной, вычислительной техники	Использовано полностью	Использовано в достаточной степени	Использовано частично	Не использовано
7.	Соблюдение требований по оформлению пояснительной записки в соответствии с требованиями межгосударственного стандарта для отчетов по научно-исследовательской работе ГОСТ 7.32 – 2001 (с изм.)	Соблюдены в высокой степени	Соблюдены в достаточной степени	Соблюдены частично	Не соблюдены
8.	Полнота и обоснованность принятых решений по разделам бакалаврской работы	Обоснованы полностью	Обоснованы в достаточной степени	Обоснованы в недостаточной степени	Не обоснованы

## Примечание:

1. Оценка «отлично» выставляется, если по всем критериям получены оценки «отлично», не более одного критерия «хорошо».
2. Оценка «хорошо» выставляется, если по всем критериям получены оценки «хорошо» и «отлично», не более одного критерия «удовлетворительно».
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется если по всем критериям оценки положительные, не более одного критерия «неудовлетворительно».
4. Оценка «неудовлетворительно», если получено по критериям более одной неудовлетворительной оценки.

Таблица 2

## Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

№ п/п	Элементы, оцениваемые при защите ВКР	<i>отлично</i>	<i>хорошо</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>неудовлетворительно</i>
1.	Умение четко, конкретно и ясно доложить содержание бакалаврской работы	Доклад четкий, технически грамотный, с соблюдением отведенного времени, дающий полное представление о выполненной работе.	Доклад четкий, технически грамотный, с незначительными отступлениями от предъявляемых требований.	Доклад с отступлением от регламента времени и требуемой последовательности изложения материала.	Доклад с отступлением от принятой терминологии со значительным отступлением от регламента времени.
2.	Умение обосновать и отстаивать принятые решения	Уверенно	Не достаточно уверенно	Не уверенно	Отсутствует
3.	Уровень знания нормативных документов	Высокий	Хороший	Удовлетворительный	Неудовлетворительный
4.	Качество профессиональной подготовки	Отличное	Хорошее	Удовлетворительное	Неудовлетворительное
5.	Умение в докладе сделать выводы о проделанной работе.	Правильные, грамотные	Достаточно правильные, грамотные	Не достаточно правильные и грамотные	Слабые

## Примечание:

1. Оценка «отлично» выставляется, если по всем критериям получены оценки «отлично», не более одного критерия «хорошо».
2. Оценка «хорошо» выставляется, если по всем критериям получены оценки «хорошо» и «отлично» не более одного критерия «удовлетворительно».
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если по всем критериям оценки положительные, не более одного критерия «неудовлетворительно».
4. Оценка «неудовлетворительно», если получено по критериям более одной неудовлетворительной оценки.

## Итоговая оценка выпускной квалификационной работы

<b>Итоговая оценка выставляется</b>	<b>Если получены оценки</b>		<b>Оценка рецензента</b>
	<b>За содержание выполненной ВКР</b>	<b>За защиту ВКР</b>	
Отлично	Отлично	Отлично, хорошо	Отлично
Хорошо	Отлично, хорошо	Хорошо, удовлетворительно	Отлично, хорошо
Удовлетворительно	Отлично, хорошо, удовлетворительно	Удовлетворительно, неудовлетворительно	Хорошо, удовлетворительно

Примечание: оценка повышается, если:


- имеются публикации в научных журналах;
- имеются призовые места на региональных, всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах.



Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (ФОС ГИА) составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, профиль «Автомобильные дороги»

ФОС ГИА рассмотрен на заседании кафедры («29» июня 2023г., протокол № 10).

Разработчики:

№ п/п	Ф.И.О.	Подпись
1.	К.г.н., Еремеева Светлана Сергеевна	

ФОС ГИА рассмотрен на заседании учёного совета факультета автомобильных дорог и транспорта («30» июня 2023 г., протокол № 10).

Председатель

учёного совета факультета  / Н.А. Алешев /