

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (МАДИ)»  
ВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

*ПО ДИСЦИПЛИНЕ*

## **МАКРОЭКОНОМИКА**

(наименование дисциплины)

\_\_\_\_\_ **38.03.01 «Экономика»** \_\_\_\_\_

(код и наименование направления подготовки)

бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Общие положения	4
2. Порядок выполнения курсовой работы	5
3. Рекомендации по содержанию курсовой работы	5
4. Требования по оформлению курсовой работы	8
5. Защита курсовой работы	10
6. Тематика курсовых работ по макроэкономике	11
7. Рекомендуемая литература	12
Приложения:	14

## ВВЕДЕНИЕ

Макроэкономика исследует экономические отношения и закономерности, складывающиеся на уровне народного хозяйства в целом, способствующие достижению равновесия в развитии национальной экономики. Предметом макроэкономики выступают основные категории национального продукта и его движения, учитываемые в системе национальных счетов. Важнейшими категориями этой науки являются: деньги, госбюджет, финансовая и кредитная системы, инфляция, инвестиции.

В данных методических указаниях рассматривается процесс выполнения и оформления курсовых работ по макроэкономике. Приводится тематика курсовых работ, список рекомендуемой литературы.

Методические указания предназначены для студентов очной и заочной форм обучения, изучающих макроэкономику. Призвано оказать методическую помощь по подготовке курсовых работ.

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Курсовая работа выполняется студентами в соответствии с учебными планами.

Написание курсовой работы - важнейший элемент учебного процесса, имеющий целью более углубленное изучение курса макроэкономики и приобретение студентами навыков самостоятельного научного исследования.

Работа выполняется студентами во внеаудиторное время по одной из тем макроэкономики, указанной в тематике курсовых работ.

#### **Целями курсовой работы являются:**

- систематизация и углубление теоретических и практических знаний по направлению подготовки;
- приобретение навыков самостоятельной работы;
- овладение методикой анализа, обобщения, оценки экономических явлений.

Курсовая работа выполняется на основе:

- глубокого изучения законов, декретов, постановлений правительства, нормативных материалов;
- проработки специальной отечественной и зарубежной литературы, статистической информации.
- использования фактических материалов деятельности предприятий.

Работа должна удовлетворять как научным требованиям, так и требованиям высокой культуры оформления.

Общими требованиями к курсовой работе являются:

- целенаправленность работы;
- четкость построений и убедительность аргументации;
- широта использования источников и полнота освещения вопросов;
- логическая последовательность изложения материала;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- конкретность изложения выводов и предложений;
- грамотное оформление работы.

Выполнение работы поможет студенту получить навыки творческого применения основных методов экономического анализа происходящих общественных процессов и явлений, изучению взаимосвязей между ними и обобщения полученных результатов, а также приобрести навыки творческой работы с современной отечественной и зарубежной экономической литературой.

## **2. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

Выполнение курсовой работы включает следующие этапы:

- получение студентами консультаций у преподавателя-руководителя, в ходе которых согласовывается тема, план работы и порядок исследования;
- составление списка литературы и анализ источников информации;
- написание работы, ее оформление и представление на рецензию преподавателю-руководителю;
- получение на кафедре курсовой работы, проверенной рецензентом, исправление недостатков, отмеченных в рецензии, подготовка к защите;
- защита курсовой работы.

Порядок выбора темы в определенной мере позволяет учесть наличие литературы, профессиональные навыки студентов. Каждый студент самостоятельно выбирает тему из нескольких по своему варианту, по итогам консультаций с научным руководителем.

## **3. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОДЕРЖАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

Опираясь на собранный материал, студент, прежде всего, составляет план курсовой работы. Вопросы плана должны быть логически взаимосвязаны. Это позволит создать продуманную структуру работы, наиболее отвечающую выбранной теме. Важно не перегружать план большим количеством мелких вопросов. Наиболее оптимальным можно считать такой план, который состоит из введения, заключения, 2-3 глав, которые могут включать по два-три параграфа. Вопросы плана не должны повторять название темы.

Необходимо внимательно выбирать, обрабатывать и систематизировать весь материал. В процессе работы план может изменяться в связи с уточнением или более полным освоением материала.

**Введение.**

Во введении обосновывается выбор темы, показывается ее актуальность, формулируется проблема и круг вопросов, необходимых для ее решения, определяется цель работы с ее расчленением на взаимосвязанный комплекс задач, подлежащих решению в курсовой работе. Указывается объект и предмет исследования, а также используемые методы анализа и информационная база курсовой работы.

### **Глава первая.**

Она носит общетеоретический (методологический) характер. В ней на основе изучения нормативных источников, работ отечественных и зарубежных авторов излагается сущность исследуемой проблемы, рассматриваются различные подходы к ее решению, дается их оценка, обосновываются и излагаются собственные позиции студента. Эта глава может состоять из 2 - 3 параграфов и служит теоретическим обоснованием будущих разделов.

### **Глава вторая.**

Данная глава носит аналитический характер. В ней дается технико-экономическая характеристика объекта, на материалах которого выполняется работа и проводится глубокий анализ изучаемой проблемы с использованием различных методов исследования, включая экономико-математические. При этом студент выявляет тенденции развития предприятия (организации, учреждения), вскрывает недостатки и причины их обусловившие, намечает пути их возможного устранения. Для иллюстрации теоретических положений работы необходимо (в зависимости от специфики) использование цифровых данных, таблиц, схем, графиков. Таблицы, схемы и графики сопровождаются текстом с соответствующими выводами.

Эта глава должна служить технико-экономическим обоснованием последующих разработок. От полноты и качества ее выполнения непосредственно зависит глубина и обоснованность предлагаемых мероприятий.

В случае, если студент разработал проект по совершенствованию исследуемого объекта, то пишется третья глава (но она необязательная). Она является проектной. В ней студент разрабатывает предложения по развитию, совершенствованию исследуемого объекта. В зависимости от направленности темы курсовой работы, в этой главе могут быть даны меры по повышению результативности и стабильности работы финансовой системы, банков, системы налогообложения и т.п. Все предложения и рекомендации должны носить конкретный характер, быть доведены до стадии разработки, обеспечивающей их практическое применение. Здесь определяется эффективность предлагаемых мероприятий.

Название главы надо формулировать кратко, но так, чтобы оно раскрывало ее содержание.

### **Заключение.**

Здесь логически последовательно излагаются теоретические и практические выводы и предложения, к которым пришел студент в результате исследования. Они должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок.

### **Приложения.**

В приложении следует помещать промежуточные расчеты, вспомогательные таблицы, методики, инструкции, заполненные формы отчетности или другие документы, непосредственно касающиеся темы курсовой работы.

### **Список использованных источников.**

Он включает нормативные акты, монографии, статьи, ресурсы Internet, другие источники и оформляется в соответствии со стандартом.

Написание курсовой работы необходимо начинать с постановки и изложения содержания основного вопроса каждого раздела. Теоретические положения и выводы должны основываться на конкретных материалах реальной действительности. Для того чтобы иметь правильное представление о тех или иных экономических явлениях и законах, желательно рассматривать их в историческом аспекте. Но это требование не следует понимать как необходимость всестороннего описания истории возникновения и форм проявления данных экономических явлений и закономерностей. Очень важно чтобы материал курсовой работы излагался логически последовательно и четко. Для полного правильного раскрытия содержания избранной темы студенту необходимо:

- изучить научные работы по данной теме исследования;
- знать постановления правительства, указы Президента по экономическим проблемам;
- ознакомиться с статистическими данными, публикуемыми в периодической печати и статистических сборниках;
- изучить статьи по избранной теме, публикуемые в журналах.

Практика ставит проблемы и вопросы, объяснить которые теория не всегда готова. Поэтому по многим из них специалисты имеют различные точки зрения, ведут дискуссии, которые находят отражение в литературе. Студент на основе изученной экономической литературы в курсовой работе должен определить свою точку зрения по спорному вопросу, аргументировать ее, а потом изложить имеющиеся в литературе точки зрения по исследуемой проблеме и дать их критический разбор. Это придает работе творческий характер и самостоятельность выполнения.

В курсовой работе необходимо правильно использовать и комментировать цитаты, не перегружая ими текст, приводить самостоятельно выбранный фактический материал для иллюстрации важнейших положений темы, увязывать анализируемые теоретические положения с практикой.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ ПО ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

Курсовая работа состоит из титульного листа, содержания, введения, двух, трех глав, заключения, списка использованных источников, приложений. Работу нужно выполнить аккуратно.

Пример оформления титульного листа и содержания приведен в приложении.

Объем введения две страницы. Объем первой, второй и третьей главы примерно одинаковый, в среднем по 9- 11 страниц. Заключение - две, три страницы.

Каждую главу следует делить на два, максимум три параграфа.

Ссылки на используемые источники приводятся в квадратных скобках прямо по тексту. Например, [15, с.96]. Это означает, что студент ссылается на источник, находящийся в списке использованной литературы под номером 15, а информация взята на странице 96 этой книги. Если дается ссылка на несколько источников, то они отделяются друг от друга точкой с запятой. Например, [15, с.96; 21, с.143]. Ссылки даются на каждую приводимую в тексте цифру, цитату или данные, приведенные в таблице.

Оглавление, введение, названия глав, заключение, список использованных источников, приложения, набираются заглавными буквами.

Названия глав, параграфов, введения, заключения, списка использованных источников располагаются по центру листа. В конце заголовков точка не ставится.

Главы последовательно нумеруются арабскими цифрами. После номера ставят точку. Номера параграфов должны состоять из двух арабских цифр, разделенных точкой: первая означает номер соответствующей главы, вторая - параграф. Например: 1.3 - третий параграф первой главы.

Введение, каждую главу (кроме параграфов), заключение, список использованных источников начинают с новой страницы. Название глав и параграфов в тексте должны соответствовать их названию в плане.

Страницы нумеруются арабскими цифрами, нумерация должна быть сквозной от титульного листа до последнего приложения.

Курсовая работа обязательно должна содержать иллюстративный материал, то есть графики, таблицы, диаграммы.

Каждая таблица или график должны иметь краткий тематический заголовок, отражающий их содержание. Номер таблицы указывается в левом верхнем углу, перед ее названием.

Нумерация таблиц сквозная в пределах всей курсовой работы.

Заголовки граф таблицы должны начинаться с прописных букв, подзаголовки со строчных, если последние подчиняются заголовку. Заголовки граф указываются в единственном числе.

Таблицу следует размещать так, чтобы читать ее без поворота работы. Если такое размещение не возможно, таблицу располагают так, чтобы ее можно было читать, поворачивая работу по часовой стрелке.

При переносе таблицы заголовков следует повторить, и над ней разместить слова «Продолжение таблицы», с указанием ее номера. Если цифровые или иные данные, в какой-либо строке таблицы отсутствуют, то ставится прочерк. Если все показатели, приведенные в таблице, выражены в одной и той же единице, то ее обозначение помещается над таблицей справа.

Заменять кавычками повторяющиеся в таблице цифры, математические знаки, знаки процента, обозначения, не допускается.

Название и нумерация графиков даются внизу графика.

Таблицы и рисунки следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, если в указанном месте они не помещаются.

На все таблицы, рисунки, приложения должны быть даны ссылки в тексте. Ссылки, в этом случае, берутся в круглые скобки. Например, (см. табл. 1.3) или (см. приложение 2).

Список используемых источников оформляется в алфавитном порядке: по первой букве фамилии автора или по первой букве названия книги. Элементы описания каждого источника должны приводиться в установленной последовательности:

*Жулега, И.А. Методология анализа финансового состояния предприятия: монография / И.А. Жулега; ГУАП. – СПб.: Питер, 2014. – 235 с.*

*Лытнева, Н.А. Методика оценки и прогнозирования чистых активов коммерческих предприятий по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности / Н.А. Лытнева, Е.А. Кыштымова // Фундаментальные исследования. – 2015. - №4. – С. 218 – 223*

Список нумеруют арабскими цифрами с точкой. В списке использованной литературы должно быть не менее 16 источников.

Приложения оформляются как продолжение курсовой работы. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь заголовки с указанием вверху справа, заглавными буквами - «ПРИЛОЖЕНИЕ 1». Располагать приложения следует в порядке появления ссылок на них в тексте. Каждое приложение начинают с новой страницы.

Курсовая работа выполняется на листах формата А4 (210x297 мм), с одной стороны листа. Работа сшивается и помещается в папку. Объем курсовой работы 35-40 печатных страниц, набранных на компьютере. Интервал полуторный. Шрифт Times Roman, размер 14. Размер полей: левое - 30 мм, правое - не менее 15 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм.

Титульный лист не нумеруется, но входит в общую нумерацию.



В тексте курсовой работы не должно быть сокращений слов, за исключением общепринятых.

Материал излагается в краткой форме. К нему прилагаются расчеты, лично произведенные обследования, материалы анализа.

Курсовая работа сдается в назначенный преподавателем. В случае несвоевременного представления курсовой работы без уважительных причин, а также при неудовлетворительной оценке, студент не допускается до экзамена по макроэкономике.

## **5. ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

Заключительный этап в выполнении курсовой работы - защита.

Если работа не допущена к защите, то рекомендуется переработать ее с учетом замечаний преподавателя.

На защите студент должен раскрыть основное содержание работы, обосновать свою точку зрения по теме, а также ответить на замечания рецензента и устные вопросы членов комиссии. После этого комиссия выносит окончательную оценку курсовой работы. По итогам защиты выставляются оценки, с учетом содержания работы и результатов защиты.

Защита курсовых работ - это подведение итогов самостоятельной работы студента. В результате он получает право допуска к экзамену по макроэкономике.

Лучшие курсовые работы могут быть рекомендованы на конкурс студенческих научных работ, использованы для выступления на студенческих конференциях. После защиты, курсовая работа сдается на кафедру.

## **1. Примерная тематика курсовых работ по дисциплине «Макроэкономика»**

1. Влияние глобальных экономических проблем на развитие мировой экономики.
2. Возрастная проблема в воспроизводстве населения мира.
3. Взаимосвязь темпов роста населения и экономического развития как одна из глобальных проблем человечества. Демографическая политика.
4. Географическое направление и специализация деятельности иностранных ТНК в России.
5. Деятельность и значение Всемирного экономического форума.
6. Общие понятия демографии и проблемы динамики населения мира.
7. Демографические проблемы Китая.
8. Задачи и функции Экономического и социального совета ООН (ЭКОСОС).
9. Классификация стран мирового хозяйства.
10. Международная специализация и кооперация в мировой экономике.
11. Международное разделение труда, его формы и основные тенденции развития.
12. Место и роль США в мировой экономике.
13. Международная экономическая интеграция в начале XXI в.
14. Место и роль Китая в мировой экономике.
15. Место России в международном разделении труда.
16. Международные финансовые организации.
17. Международная деятельность Парижского клуба и Лондонского клуба.
18. Наименее развитые страны и проблемы периферии мирового хозяйства.
19. Новые индустриальные страны в мировой экономике и факторы их быстрого экономического роста.
20. Основные тенденции развития сельского хозяйства в мировой экономике.
21. Основные тенденции развития транспорта в мировой экономике.
22. Основные закономерности развития мировой экономики.
23. Основные черты экономики развитых стран и их роль в мировом хозяйстве.
24. Основные признаки развивающихся стран. Особенности их положения в международном разделении труда.
25. Общие понятия демографии и проблемы динамики населения мира.
26. Основные тенденции развития экономики страны (страна по выбору).
27. Основные тенденции внешнеэкономической политики Китая.
28. Основные этапы развития интеграционного процесса ЕС.
29. Организации ООН, связанные с проблемами «нового международного экономического порядка» (ЮНКТАД, ЮНИ-ДО, ПРООН).
30. Организация международного сотрудничества и развития (ОЭСР).

31. Перспективы группы стран БРИКС.
32. Перспективы влияния «Группы двадцати» (G-20) на развитие мировой экономики.
33. Оценка перспектив изменения места и роли России в мировой экономике.
34. Основные центры мирового соперничества за экономическое лидерство: конкуренция и сотрудничество.
35. Проблемы занятости в мировой экономике.
36. Потенциал и тенденции развития Японии.
37. Природно-ресурсный потенциал экономики США.
38. Проблемы развития внешнеэкономических связей США и интеграционных связей в Северной Америке.
39. Проблемы интеграции стран СНГ.
40. Процессы интеграции России в мировую экономику.
41. Потенциал и место России в мировой экономике.
42. Природно-ресурсный и демографический потенциал экономики Китая.
43. Роль информационного потенциала в становлении мировой экономики XXI в.
44. Роль минеральных ресурсов в мировой экономике.
45. Роль энергетического комплекса в мировой экономике.
46. Роль сельского хозяйства в мировой экономике и влияние НТР на структурные сдвиги в аграрной сфере.
47. Союзное государство России и Белоруссии.
48. Структура и механизм функционирования ЕС.
49. Современные проблемы развития экономики стран Центральной и Восточной Европы.
50. Соотношение сельского и городского населения. Проблемы урбанизации в мировой экономике.
51. Структура и основные тенденции развития топливно-энергетического комплекса мировой экономики.
52. Теории мировой экономики.
53. Трудовые ресурсы мирового хозяйства.
54. Типы воспроизводства и особенности воспроизводства населения в различных группах стран и регионах.
55. Участие России в международных экономических организациях.
56. Экономический рост и проблемы потребления минеральных ресурсов в мировой экономике.
57. Экология и рациональное природопользование как одна из глобальных проблем человечества.
58. Экономически активное население и особенности его распределения по основным сферам мирового хозяйства.
59. Повышение конкурентоспособности Российской Федерации
60. Экономика новых индустриальных стран, их место и роль в мировой экономике

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Макроэкономика: учебник для академического бакалавриата / А. В. Аносова, И. А. Ким, С. Ф. Серегина (и др.); под ред. С. Ф. Серegiной. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. -527с.
2. Макроэкономика: Учебное пособие / Оганесян Л.О., Федюнина Е.Н., - 2-е изд., доп. - Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет, 2017. - 168 с.: ISBN 978-5-4479-0061-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007502> для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Б.Т. Кузнецов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 463 с. - ISBN 978-5-238-01524-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028515>
3. Макроэкономика : учеб. пособие / Л.Н. Абрамовских, Е.П. Севастьянова, Т.В. Сладкова, Е.Н. Таненкова, И.С. Пыжев. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. - 202 с. - ISBN 978-5-7638-3839-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1032185> - Текст : электронный
4. Акулов, В .Б. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Б. Акулов. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 389 с. — ISBN 978-5-9765-0350-2. — Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1047433> - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1047433>
5. Макроэкономика : учебник / Л.И. Батудаева, Е.В. Бурденко, В.В. Громько [и др.] ; под ред. Л.Г. Чередниченко, А.З. Селезнева. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 394 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; *базы данных, информационно-справочные и поисковые системы*: официальные сайты Федеральной государственной службы статистики (ранее Г оскомстата), Министерства экономического развития, Центрального банка РФ, Федерального казначейства РФ, Международного валютного фонда, Всемирного банка, Организации экономического сотрудничества и развития, Европейского союза, международной торговой организации, а также [www.fss.ru](http://www.fss.ru) - официальная страница Фонда соцстраха России. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Справочная правовая система «Консультант Плюс» [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) - официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации [www.government.ru](http://www.government.ru) - Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://www1.minfin.ru/ru/> - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) - Официальный сайт Федеральной налоговой службы [www.fssn.ru/www/site.nsf](http://www.fssn.ru/www/site.nsf) - Официальный сайт Федеральной службы страхового надзора [www.rosfinnadzor.ru](http://www.rosfinnadzor.ru) - Официальный сайт Федеральной службы финансовобюджетного надзора [www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru) - Официальный сайт Федерального казначейства (службы) [www.ffms.ru](http://www.ffms.ru) - Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам

**Приложение 1**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«МОСКОВСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (МАДИ)»**  
ВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

ФАКУЛЬТЕТ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ И ТРАНСПОРТА

**Кафедра «Экономика и технология транспортных процессов»**

**КУРСОВАЯ РАБОТА**

по дисциплине:

**МАКРОЭКОНОМИКА**

на тему:

**Оценка перспектив изменения места и роли России в мировой экономике**

Рег. № \_\_\_\_\_  
Дата сдачи «\_» \_\_\_\_\_ 202\_г

Выполнил студент  
Петров Иван Иванович  
очная форма обучения,  
группа Э-20  
Руководитель  
Ст. преподаватель  
Громова Е.В.

Чебоксары 202\_