



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (МАДИ)»
ПРИВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МАДИ

Утверждаю
Ректор А.И. Ажгиревич

«30» _____ 2026 г.

Номер внутриуниверситетской
регистрации

10.02 - 04/105 - 2026

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль) образовательной программы
Организация перевозок, цифровизация и управление
транспортными процессами

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Чебоксары, 2026г.

Разработчики ОПОП ВО:

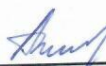
Зав. кафедрой ИиТТП,
к.п.н., доцент


(подпись)

А.В. Петрова

Обсуждена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры
«Информатика и технологии транспортных процессов»
Протокол № 9 от «20» 04 2026 года

Заведующий кафедрой,
к.п.н., доцент


(подпись)

А.В. Петрова

Утверждено на заседании ученого совета Приволжского института
(филиала) МАДИ
Протокол № 8 от «30» 04 2026 года

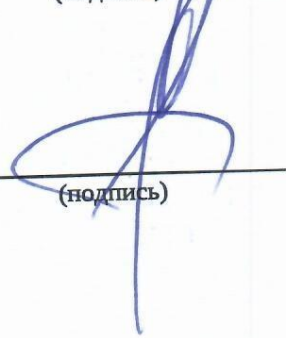
Председатель учёного
совета института


(подпись)

Н.Ю. Евсюкова

«30» 04 2026г.

Согласовано:
Первый проректор -
проректор по
образовательной
деятельности
«30» 04 2026 г.


(подпись)

И.А. Артемьев

Одобрено:

начальник отдела транспорта Минтранс Чувашии
(должность)

«30» 04 2026г.


(подпись)

(ФИО)

начальник по эксплуатации
ТУП ЧР. ЧТУ Минтранс Чувашии
(должность)

«30» 04 2026г.


(подпись)

(ФИО)



Содержание

Общие положения	4
1.1. Нормативные документы для разработки образовательной программы ..	5
1.2. Категория обучающихся	5
1.3. Срок освоения образовательной программы	5
1.4. Трудоемкость образовательной программы	5
1.5. Язык обучения	6
2. Общая характеристика образовательной программы	6
2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам	6
2.2. Области и сферы профессиональной деятельности. Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники	6
2.3. Направленность (профиль) / специализация образовательной программы.....	8
2.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	8
3. Учебный план	23
4. Календарный учебный график.....	23
5. Рабочие программы дисциплин (модулей)	24
6. Рабочие программы практик.....	24
7. Рабочая программа государственной итоговой аттестации	24
8. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.....	24
9. Оценочные средства	25
10. Учебно-методические материалы и материально-техническое обеспечение образовательной программы	25
11. Режим занятий	27
12. Кадровые условия реализации образовательной программы	27
13. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе.....	28
13.1. Организация образовательного процесса по ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	28
13.2. Организация образовательного процесса с использованием сетевой формы обучения	28
13.3. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....	28
13.4. Организация образовательного процесса при обучении по индивидуальному учебному плану в том числе ускоренному обучению.....	28
14. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	28
15. Регламент по организации периодического обновления образовательной программы.....	29

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая МАДИ по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», направленность (профиль) «Организация перевозок, цифровизация и управление транспортными процессами» (далее – ОПОП ВО, образовательная программа), представляет собой систему учебно-методических документов, разработанных с учётом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «7» августа 2020 г. № 911 (далее ФГОС ВО), зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «20» августа 2020 г., регистрационный номер 59352.

ОПОП ВО регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки, включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные средства, методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, обеспечивающие реализацию соответствующей ОПОП ВО.

При разработке ОПОП ВО учтены положения следующих профессиональных стандартов:

- 16.069 «Работник по логистике в сфере обращения с отходами потребления», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «27» октября 2020 г. № 749н (с изменениями и дополнениями);
- 17.135 «Работник по развитию агломерационной транспортной мобильности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» апреля 2023 № 325н;
- 31.018 «Логист автомобилестроения», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» октября 2022 г. № 661н;
- 40.049 «Специалист по логистике на транспорте», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «8» сентября 2014 г. № 616н (с изменениями и дополнениями).

1.1. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от «29» декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «7» августа 2020 г. № 911;

– приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «6» апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390 «О практической подготовке обучающихся»;

– приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры»;

– нормативные правовые акты и методические рекомендации (документы) Минобрнауки России.

1.2. Категория обучающихся

К освоению ОПОП ВО допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации. Порядок зачисления определяется Правилами приема в МАДИ.

1.3. Срок освоения образовательной программы

Срок освоения ОПОП ВО для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

Срок освоения ОПОП ВО при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается учёным советом МАДИ и составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год, по сравнению со сроком получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

1.4. Трудоёмкость образовательной программы

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП ВО за весь период обучения составляет 240 зачетных единиц (1 зачетная единица равна 36

академическим часам) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению. Общая трудоемкость включает в себя все виды контактной (в том числе аудиторной и внеаудиторной) и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Объём ОПОП ВО на очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы или по индивидуальному учебному плану.

Объём ОПОП ВО за один учебный год при ускоренном обучении составляет не более 80 зачетных единиц.

1.5. Язык обучения

Государственный язык Российской Федерации – русский. Преподавание и изучение иностранных языков осуществляется в соответствии с рабочей программой дисциплины.

2. Общая характеристика образовательной программы

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускнику ОПОП ВО присваивается квалификация «бакалавр» по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

2.2. Области и сферы профессиональной деятельности. Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: повышения качества работы транспортного комплекса и обеспечения перевозочного процесса);
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления проектами в области обеспечения перевозочного процесса);
- 13 Сельское хозяйство (в сферах: транспортно-логистического обеспечения отрасли; промышленного и внутрипроизводственного транспорта; систем управления перевозками и производствами);
- 14 Лесное хозяйство, охота (в сферах: транспортно-логистического обеспечения отрасли; промышленного и внутрипроизводственного транспорта; систем управления перевозками и производствами);

- 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере территориально-транспортного планирования);
- 17 Транспорт (в сферах: организации перевозочного процесса; систем управления перевозками, разработки пассажирских транспортных систем и развития агломерационной транспортной мобильности);
- 31 Автомобилестроение (в сфере управления поставками при производстве транспортных средств и оборудования);
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере управления поставками при производстве транспортных средств и оборудования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

ОПОП ВО ориентирована на следующие типы задач профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО:

- производственно-технологический (основной);
- расчетно-проектный;
- организационно-управленческий.

Выпускник, освоивший образовательную программу бакалавриата, в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО, готов решать следующие профессиональные задачи:

производственно-технологический:

- участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;
- участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;
- анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;
- разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;
- обеспечение эффективности и безопасности перевозочного процесса в различных условиях;
- обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;

- участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;

расчетно-проектный:

- реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;

- участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;

- участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, технологий перевозок;

- использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем;

организационно-управленческий:

- участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;

- участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;

- участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;

- участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб.

2.3. Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность программы бакалавриата «Организация перевозок, цифровизация и управление транспортными процессами» в рамках направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

2.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК) и индикаторами их достижения:

Категория универсальной компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи УК-1.2 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи УК-1.3 Формулирует и аргументирует выводы и суждения УК-1.4 Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения УК-1.5 Производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации УК-1.6 Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Анализирует поставленную цель и формулирует задачи, которые необходимо решить для ее достижения УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы, существующие ресурсы и ограничения УК-2.3 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения поставленных задач УК-2.4 Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта УК-2.5 Разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме

		УК-2.6 Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи УК-3.3 Применяет нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде УК-3.4 Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде УК-3.5 Проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан УК-3.6 Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Владеет профессиональной лексикой и базовой грамматикой для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной речи УК-4.3 Публично представляет результаты академической и профессиональной деятельности, выбирая наиболее подходящий формат взаимодействия и средства информационно-коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о

	философском контекстах	культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера УК-5.5 Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны УК-5.6 Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность УК-5.7 Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Управляет собственным временем, планирует и реализует поставленные цели УК-6.2 Определяет приоритеты своей деятельности, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе мировоззренческих принципов УК-6.3 Оценивает собственное ресурсное состояние, выбирает средства коррекции ресурсного состояния
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-7.1 Понимает влияние физической подготовки на укрепление здоровья, профилактику заболеваний УК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры УК-7.3 Поддерживает и оценивает уровень физической подготовленности для

	профессиональной деятельности	полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и в повседневной жизни УК-8.3 Демонстрирует приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшему
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Понимает специфику инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний УК-9.2 Определяет и обосновывает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальном и профессиональном взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизических особенностей развития УК-9.3 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Применяет основы экономической теории при решении задач в различных областях жизнедеятельности УК-10.2 Использует методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей УК-10.3 Применяет экономические инструменты для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое	УК-11.1 Знает основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве,

	отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения УК-11.2 Оценивает возможность возникновения коррупционных рисков при решении задач профессиональной деятельности УК-11.3 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции
--	---	--

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК) и индикаторами их достижения:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области профессиональной деятельности ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в области профессиональной деятельности ОПК-1.3 Решает стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общетехнических знаний, методов математического анализа и моделирования
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.1 Демонстрирует базовые знания экономической теории ОПК-2.2 Учитывает в профессиональной деятельности экономические, экологические и социальные ограничения ОПК-2.3 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ОПК-3.1 Знает специфику методов и средств измерений в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-3.2 Проводит экспериментальные исследования и измерения в задачах профессиональной деятельности ОПК-3.3 Обрабатывает и представляет полученные данные с учетом специфики методов и средств измерений в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности ОПК-4.2 Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности ОПК-4.3 Определяет направления развития принципов работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности
ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Знает систему показателей эффективности и безопасности в области техники и технологий наземного транспорта ОПК-5.2 Принимает рациональные технические и технологические решения на основе объективных показателей эффективности и безопасности в профессиональной деятельности ОПК-5.3 Использует современное программное обеспечение для обоснования и выбора рациональных технических и технологических решений в профессиональной деятельности
ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ОПК-6.1 Осуществляет поиск и анализирует необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной сфере ОПК-6.2 Умеет применять стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью ОПК-6.3 Демонстрирует навыки составления и разработки технической документации в профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), в соответствии с типами профессиональной деятельности:

Типы задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Обоснование выбора профессиональной компетенции
Производственно-технологический	ПК-1 Способен осуществлять качественное и эффективное планирование и организацию транспортно-логистической деятельности предприятия	ПК-1.1 Демонстрирует способность организовывать хранение, погрузку и разгрузку, крепление, перевозку грузов в соответствии с их характеристиками, обеспечивая сохранность грузов и эффективность использования транспортных средств	Профессиональный стандарт 40.049 «Специалист по логистике на транспорте»; профессиональный стандарт 31.018 «Логист автомобилестроения»; профессиональный стандарт 16.069

		ПК-1.2 Демонстрирует способность взаимодействовать с клиентами по вопросам организации транспортного обслуживания ПК-1.3 Демонстрирует способность к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых автомобильных перевозок ПК-1.4 Демонстрирует способность организовывать обследование транспортных процессов и проводить анализ полученных результатов ПК-1.5 Демонстрирует способность планировать и организовывать перевозки грузов или пассажиров, руководствуясь параметрами качества и эффективности, а также на основе существующего развития техники и технологий ПК-1.6 Демонстрирует способность совершенствовать организацию перевозок грузов или пассажиров для повышения их качества и/или эффективности ПК-1.7 Демонстрирует способность организовывать и осуществлять транспортно-экспедиторскую деятельность ПК-1.8 Демонстрирует способность осуществлять выбор оптимального подвижного состава для организации грузовых и пассажирских перевозок	«Работник по логистике в сфере обращения с отходами потребления»
--	--	---	--

	ПК-1.9 Демонстрирует способность осуществлять планирование эффективной структуры парка подвижного состава грузового и пассажирского транспортного предприятия ПК-1.10 Демонстрирует способность организовывать перевозки грузов в мультимодальном сообщении ПК-1.11 Демонстрирует способность осуществлять выбор оптимальных погрузо-разгрузочных средств при организации транспортно-логистической деятельности предприятия ПК-1.12 Демонстрирует способность осуществлять выбор оптимальной технологии погрузо-разгрузочных работ при организации транспортно-логистической деятельности предприятия ПК-1.13 Демонстрирует способность разрабатывать долгосрочные планы деятельности транспортного предприятия ПК-1.14 Демонстрирует способность организовывать перевозки в международном сообщении ПК-1.15 Способен применять общепринятый понятийный аппарат при планировании и осуществлении транспортно-логистической деятельности	
ПК-2 Способен использовать современные	ПК-2.1 Способен принимать участие в процессе внедрения	Профессиональный стандарт 40.049 «Специалист по

цифровые, автоматизированные, интеллектуальные, телекоммуникационные системы и технологии при планировании и организации транспортно-логистической деятельности	цифровых технологий в транспортно-логистическую деятельность ПК-2.2 Способен использовать геоинформационные системы и технологии на транспорте при планировании и организации транспортно-логистической деятельности ПК-2.3 Способен использовать современные цифровые и автоматизированные системы и технологии организации бизнес-процессов и выполнения операций на автомобильном транспорте ПК-2.4 Способен принимать участие в процессе адаптации транспортно-логистической деятельности к современной цифровой инфраструктуре ПК-2.5 Способен использовать современные цифровые системы управления деятельностью предприятия по организации транспортно-логистических процессов ПК-2.6 Способен использовать современные методы и цифровые средства анализа данных для повышения качества и эффективности транспортно-логистической деятельности ПК-2.7 Способен разрабатывать имитационные модели транспортно-	логистике на транспорте»; профессиональный стандарт 16.069 «Работник по логистике в сфере обращения с отходами потребления»; профессиональный стандарт 17.135 «Работник по развитию агломерационной транспортной мобильности».
---	--	---

	логистических процессов в современном прикладном программном обеспечении ПК-2.8 Способен участвовать в разработке технического задания по разработке современных цифровых автоматизированных систем	
ПК-3 Способен использовать актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при осуществлении транспортно-логистической деятельности	ПК-3.1 Способен использовать актуальные правовые и нормативные акты при организации и осуществлении перевозок грузов или пассажиров ПК-3.2 Способен формировать комплект документов, необходимых при осуществлении перевозок грузов или пассажиров ПК-3.3 Способен использовать актуальные правовые и нормативные акты при осуществлении транспортно-экспедиторской деятельности ПК-3.4 Способен пользоваться актуальными правовыми и нормативными документами в сфере международных перевозок ПК-3.5 Способен пользоваться научно-технической документацией в области транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и на подвижном составе автомобильного транспорта ПК-3.6 Способен пользоваться актуальными правовыми и нормативными актами в	Профессиональный стандарт 40.049 «Специалист по логистике на транспорте»; профессиональный стандарт 31.018 «Логист автомобилестроения».

	области сертификации, стандартизации и лицензирования на транспорте и технической документацией в области городского транспортного планирования ПК-3.7 Способен использовать основные правовые знания, в том числе оформлять договора, акты, претензии, исковые заявления, при осуществлении транспортно-логистической деятельности	
ПК-4 Способен осуществлять планирование и организацию работы объектов транспортной инфраструктуры в соответствии с параметрами качества и эффективности транспортно-логистической деятельности	ПК-4.1 Способен осуществлять планирование оптимальных параметров функционирования и размещения объектов транспортной инфраструктуры и эффективную организацию их работы ПК-4.2 Способен осуществлять анализ функционирования объектов транспортной инфраструктуры ПК-4.3 Способен осуществлять координацию работы объектов транспортной инфраструктуры различных видов городского транспорта ПК-4.4 Способен осуществлять планирование и организацию работы объектов транспортной инфраструктуры с учетом требований транспортной безопасности	Профессиональный стандарт 40.049 «Специалист по логистике на транспорте»; профессиональный стандарт 31.018 «Логист автомобилестроения»; профессиональный стандарт 17.135 «Работник по развитию агломерационной транспортной мобильности».
ПК-5 Способен использовать знания в области	ПК-5.1 Способен осуществлять анализ и контроль состояния и эксплуатации подвижного	Профессиональный стандарт 31.018 «Логист автомобилестроения».

	транспортно-дорожного комплекса при планировании и организации транспортно-логистической деятельности предприятия	состава при планировании и организации транспортно-логистической деятельности предприятия ПК-5.2 Способен участвовать в разработке мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения на различных управленческих уровнях при планировании и организации транспортно-логистической деятельности предприятия ПК-5.3 Способен учитывать влияние дорожных условий при планировании и организации транспортно-логистической деятельности предприятия ПК-5.4 Способен использовать методы снижения экологического ущерба при планировании и организации транспортно-логистической деятельности предприятия ПК-5.5 Применяет в профессиональной деятельности знания общепринятых терминов и нормативно-правовых актов в области безопасности дорожного движения	
Расчетно-проектный	ПК-6 Способен к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия	ПК-6.1 Способен определять преимущества и недостатки различных видов транспорта при планировании и организации работы транспортных комплексов городов и регионов ПК-6.2 Способен к планированию и организации перевозок на основе цифровых	Профессиональный стандарт 40.049 «Специалист по логистике на транспорте»; профессиональный стандарт 17.135 «Работник по развитию агломерационной транспортной мобильности».

	я различных видов транспорта в мультимодальных (интермодальных) транспортных системах при перевозках грузов, пассажиров, багажа, грузобагажа	грузовых или пассажирских логистических систем агломераций и регионов ПК-6.3 Способен понимать научные основы технологических процессов на транспорте в области организации и планирования, исходя из технологии автомобильных перевозок ПК-6.4 Способен использовать основные методы планирования транспортно-технологических схем	
	ПК-7 Способен моделировать транспортные процессы и проектировать транспортные системы перевозок грузов, пассажиров, багажа, грузобагажа	ПК-7.1 Способен разрабатывать логические модели транспортных процессов и систем ПК-7.2 Способен проектировать оптимальные параметры транспортных процессов и систем ПК-7.3 Способен проектировать транспортные системы по различным критериям оптимальности с учетом заданного набора ограничений ПК-7.4 Способен использовать разработанные модели транспортных процессов и систем для их анализа и совершенствования	Профессиональный стандарт 31.018 «Логист автомобилестроения»; профессиональный стандарт 17.135 «Работник по развитию агломерационной транспортной мобильности».
Организационно-управленческий	ПК-8 Способен осуществлять проектирование и цифровизацию бизнес-процедур и управление деятельностью предприятия по организации транспортно-	ПК-8.1 Демонстрирует способность участвовать в разработке цифровой модели бизнес-процессов при организации транспортно-логистической деятельности ПК-8.2 Демонстрирует способность участвовать в разработке системы финансового и	Профессиональный стандарт 31.018 «Логист автомобилестроения».

	логистических процессов	управленческого учета при организации транспортно-логистических процессов ПК-8.3 Демонстрирует способность участвовать в разработке бизнес-плана организации транспортно-логистических процессов	
	ПК-9 Способен управлять бизнесом и/или структурным подразделением предприятия по организации транспортно-логистических процессов	ПК-9.1 Способен применять знания основных концепций менеджмента и маркетинга при планировании и организации транспортно-логистической деятельности предприятия ПК-9.2 Способен организовывать, проводить маркетинговые исследования при планировании и организации транспортно-логистической деятельности предприятия, обрабатывать результаты этих исследований ПК-9.3 Способен рассчитывать экономические и финансовые показатели при осуществлении транспортно-логистической деятельности ПК-9.4 Способен применять знания основных концепций управления персоналом при планировании и организации транспортно-логистической деятельности предприятия ПК-9.5 Способен вести финансовый и управленческий учет при осуществлении транспортно-логистической деятельности	Профессиональный стандарт 40.049 «Специалист по логистике на транспорте»; профессиональный стандарт 31.018 «Логист автомобилестроения».

3. Учебный план

В учебном плане указаны перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объёма в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделен объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является неотъемлемой частью образовательной программы.

Образовательная программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Блок 2 «Практики».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы).

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части, без учёта объёма государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 50 процентов общего объёма программы бакалавриата.

4. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указываются периоды обучения по дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, в том числе практикам, государственной итоговой аттестации и периоды каникул. Календарный учебный график (приложение) разрабатывается ежегодно с учетом распределения выходных и праздничных дней в соответствующем учебном году. Календарный учебный график является неотъемлемой частью образовательной программы.

5. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин (модулей) образовательной программы являются неотъемлемой частью образовательной программы.

6. Рабочие программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» практики являются обязательными компонентами структуры образовательной программы и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практики обучающихся по образовательной программе организуются и осуществляются в соответствии с локальным нормативным актом МАДИ. Программы практик являются неотъемлемой частью образовательной программы.

7. Рабочая программа государственной итоговой аттестации

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП ВО соответствующим требованиям ФГОС ВО.

ГИА обучающихся по образовательной программе организуется и осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом МАДИ. Программа ГИА является неотъемлемой частью образовательной программы.

8. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в МАДИ воспитательной деятельности и разрабатывается на период реализации образовательной программы, включает в себя характеристики системы воспитательной работы МАДИ (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.).

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Приволжским институтом (филиалом) МАДИ и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

9. Оценочные средства

Оценочные средства представлены в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации входит в состав рабочей программы государственной итоговой аттестации.

10. Учебно-методические материалы и материально-техническое обеспечение образовательной программы

В состав учебно-методических материалов образовательной программы включены:

- конспекты лекций;
- методические материалы практических (семинарских) занятий;
- методические материалы лабораторных работ;
- методические указания к выполнению курсовых работ (проектов);
- методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы;
- учебно-наглядные пособия.

Учебно-методические материалы являются неотъемлемой частью образовательной программы.

Приволжский институт (филиал) МАДИ обеспечен материально-технической базой, необходимой для реализации всех видов занятий в соответствии с образовательной программой.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей). Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Приволжского института (филиала) МАДИ.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Приволжского института (филиала) МАДИ.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории Приволжского института (филиала) МАДИ, так и вне её.

Требования к электронной информационно-образовательной среде определяются локальным нормативным актом МАДИ.

Приволжский институт (филиал) МАДИ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

В образовательном процессе используются электронные и печатные издания. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). Сведения о профессиональных базах данных и информационных справочных системах доступны по ссылке <https://madi.ru/757-nauchno-tehnicheskaya-biblioteka.html>.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными

образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

11. Режим занятий

Образовательный процесс в МАДИ организуется по периодам обучения:

- учебным годам (курсам);
- по семестрам (2 семестра в рамках курса), каждый из которых заканчивается промежуточной аттестацией с предусмотренными рабочим учебным планом формами контроля результатов обучения.

Продолжительность учебных занятий устанавливается в академических часах. Для всех видов аудиторных занятий академический час составляет 45 минут. Одно занятие как правило объединяет 2 академических часа (1 пара).

Перерыв между занятиями (парами) составляет не менее 10 минут. В течение учебного дня устанавливается обеденный перерыв продолжительностью 50 минут.

12. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечена педагогическими работниками Приволжского института (филиала) МАДИ (далее – ПР), а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП ВО на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Приволжского института (филиала) МАДИ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Приволжского института (филиала) МАДИ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Приволжским институтом (филиалом) МАДИ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Приволжского института (филиала) МАДИ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Приволжским институтом (филиалом) МАДИ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Приволжского института (филиала) МАДИ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Приволжским институтом (филиалом) МАДИ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к

целочисленным значениям), имеют учёную степень (в том числе учёную степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

13. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе

13.1. Организация образовательного процесса по ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются локальным нормативным актом МАДИ.

13.2. Организация образовательного процесса с использованием сетевой формы обучения

Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Порядок реализации образовательной программы в сетевой форме определяется локальным нормативным правовым актом МАДИ.

13.3. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации образовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Порядок организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определяется локальным нормативным правовым актом МАДИ.

13.4. Организация образовательного процесса при обучении по индивидуальному учебному плану в том числе ускоренному обучению

Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в том числе при ускоренном обучении осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами МАДИ.

14. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся

по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой МАДИ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы МАДИ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей или их объединения, иных юридических или физических лиц, включая педагогических работников Приволжского института (филиала) МАДИ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

15. Регламент по организации периодического обновления образовательной программы

МАДИ ежегодно обновляет образовательную программу с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Ежегодное обновление образовательной программы осуществляется в связи с изменениями условий реализации, обеспечении учебно-методической литературой, материально-технической базой и иными условиями.