

КОПИЯ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«МОСКОВСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (МАДИ)»**
ПРИВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МАДИ

П Р И К А З

«23» марта 2026 г.

г. Чебоксары

№ 23/1

О введении в действие

Положения об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

На основании решения ученого совета МАДИ от 03.03.2026 (протокол №8)

п р и к а з ы в а ю:

1. Ввести в действие Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (Приложение 1), утвержденное приказом МАДИ №171од от 20.03.2026.

2. Признать утратившим силу Положение об организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденное приказом Волжского филиала МАДИ №99/1 от 29.09.2017.

3. Доступность здания Приволжского института (филиала) МАДИ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) обеспечивать согласно паспорту доступности объекта.

4. Назначить куратором, организующим процесс индивидуального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, старшего преподавателя кафедры ИиТТП Фадеева И.Б.

5. Назначить ассистентом-помощником (специалистом), оказывающим необходимую техническую помощь, декана факультета автомобильных дорог и транспорта Алёшева Н.А.

6. Психологическую помощь (создание благополучного климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, психологическую защищённость абитуриентов и студентов-инвалидов, поддержку и укрепление психологического здоровья) оказывать в Центре психологической помощи.

7. Социальное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ организовывать в Центре молодежной политики.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Михайлова В.А.

Директор



Н.Ю. Евсюкова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (МАДИ)»**

П Р И К А З

«10» 03 2026 г.

Москва

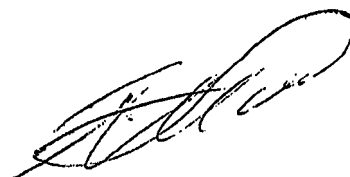
№ 17129

**О введении в действие Положения об организации обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

На основании решения ученого совета МАДИ от 03.03.2026
(протокол № 8) п р и к а з ы в а ю:

1. Ввести в действие Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (Приложение).
2. Начальнику Управления информатизации Бурову Г.С. обеспечить публикацию настоящего приказа на официальном сайте МАДИ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого проректора – проректора по образовательной деятельности Артемьева И.А.

Врио ректора



Г.С. Мазлумян



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 02BC71A60088B34DB3417E34C0EA4C6733
Действителен с 01.11.2025 по 01.11.2026
Владелец Мазлумян Григорий Сергеевич

Приложение

к приказу МАДИ

от 20 марта 2026 г. № 1710.9

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам, реализуемым МАДИ, определяет основные направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)» (далее соответственно – Положение, инвалиды и лица с ОВЗ, Университет).

1.2. Положение является обязательным для всех структурных подразделений МАДИ.

1.3. МАДИ создает специальные условия для получения образования инвалидам и лицам с ОВЗ.

1.4. В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов структурные подразделения МАДИ, реализующие образовательные программы, выполняют следующие задачи и функции:

- проводят совместно с Приемной комиссией профориентационную работу среди обучающихся образовательных организаций среднего общего и среднего профессионального образования, в т.ч. для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- осуществляют решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения;

- обеспечивают адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, оказывают содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.5. В МАДИ ведется специализированный учет инвалидов и лиц с ОВЗ на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.

1.6. Имеется альтернативная версия официального сайта МАДИ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для слабовидящих.

2. Нормативные документы

2.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методическими рекомендациями по реализации принципов сопровождения студентов с инвалидностью и ОВЗ в системе высшего образования, утвержденными 27.08.2025 заместителем Министра науки и высшего образования Российской Федерации Петровой О.В.;
- уставом МАДИ;
- Правилами внутреннего распорядка обучающихся и иными локальными нормативными документами МАДИ.

3. Довузовская подготовка, профориентационная работа с поступающими на обучение инвалидами и лицами с ОВЗ

3.1. При организации работы с поступающими на обучение в МАДИ инвалидами и лицами с ОВЗ используются такие формы профориентационной работы как:

- дни открытых дверей;
- профориентационное тестирование;
- консультации для инвалидов, лиц с ОВЗ и их родителей по вопросам приема и обучения.

3.2. Поступающие на обучение по образовательным программам высшего образования инвалиды и лица с ОВЗ могут использовать результаты Единого государственного экзамена (при наличии) наряду со сдачей вступительных испытаний, проводимых МАДИ самостоятельно.

3.3. Особые права и особенности проведения вступительных испытаний при приеме на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам высшего образования регламентированы соответствующим локальным нормативным актом МАДИ.

4. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ

4.1. Содержание образования по образовательным программам и условия организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4.2. Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется МАДИ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4.3. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе, отражающегося в планах воспитательной работы МАДИ, а также при разработке индивидуальных планов обучения.

4.4. В учебном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

4.5. Электронная библиотечная система МАДИ соответствует требованиям, предъявляемым к процессу обучения лиц с ограниченными возможностями:

- при чтении масштаб страницы можно увеличить, или включить озвучивание непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа;
- скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества, могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройства для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

4.6. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется МАДИ самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

4.7. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования по программам бакалавриата и специалитета при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год, по программам магистратуры – не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

4.8. Для инвалидов и лиц с ОВЗ в МАДИ устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт». В зависимости от рекомендации медико-социальной экспертизы, преподавателями дисциплины «Физическая культура и спорт» разрабатывается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья. Разработан курс «Адаптивная физическая культура и спорт».

4.9. Особенности проведения итоговой/ государственной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ определяются соответствующим локальным нормативным актом МАДИ.

5. Разработка адаптированной образовательной программы

5.1. Адаптированная образовательная программа (далее – АОП) разрабатывается по каждой образовательной программе при наличии заявлений от обучающихся, являющихся инвалидами или лицами с ОВЗ и изъявивших желание об обучении по данному типу образовательных программ.

5.2. Заявления, указанные в пункте 5.1, подаются обучающимися в дирекции институтов не позднее чем за 30 календарных дней до начала обучения по АОП.

5.3. АОП разрабатывается на базе соответствующей образовательной программы, при этом в части ее компонентов (разделов) вносятся дополнения, отражающие специфику условий обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.4. На этапе приемной кампании поступающий, являющийся инвалидом или лицом с ОВЗ, должен быть ознакомлен с прогнозируемыми трудностями в освоении образовательной программы, на обучение по которой он претендует, если таковые имеются.

6. Доступность зданий Университета для инвалидов и лиц с ОВЗ

6.1. В учебном корпусе МАДИ, расположенном по адресу: г. Москва, Ленинградский проспект, д. 64 созданы следующие специальные условия: выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; поручни; пандусы; доступная входная группа; кнопка вызова помощи; расширенные дверные проемы в стенах, лестничных маршей, площадок; надлежащее размещение оборудования и носителей, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха, передвижения; дублирование необходимой для инвалидов по слуху информации зрительной информацией; все аудитории, предназначенные для обучения лиц с ОВЗ расположены на первом этаже здания; лифты, оснащенные тактильной пиктограммой, кнопки этажей дублируются текстом по системе Брайля.

6.2. В учебно-лабораторном корпусе МАДИ, расположенном по адресу: г. Москва, Ленинградский проспект, д. 64, стр. 2 созданы следующие специальные условия: выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; поручни; пандусы; доступная входная группа; расширенные дверные проемы в стенах, лестничных маршей, площадок; надлежащее размещение оборудования и носителей, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха, передвижения; дублирование необходимой для инвалидов по слуху информации зрительной информацией; все аудитории, предназначенные для обучения лиц с ОВЗ расположены на первом этаже здания; лифты, оснащенные тактильной пиктограммой, кнопки этажей дублируются текстом по системе Брайля.

6.3. В учебно-лабораторном корпусе, расположенном по адресу: г. Москва, Ленинградский проспект, д. 64, стр. 25 созданы следующие специальные условия: выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; поручни; пандусы; доступная входная группа; расширенные дверные проемы в стенах, лестничных маршей, площадок; надлежащее размещение

оборудования и носителей, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха, передвижения; дублирование необходимой для инвалидов по слуху информации зрительной информацией; адаптированные лифты, оснащенные тактильной пиктограммой, кнопки этажей дублируются текстом по системе Брайля.

6.4. Доступные санитарно-гигиенические помещения для инвалидов и лиц с ОВЗ расположены на 1 этаже в учебном корпусе по адресу: г. Москва, Ленинградский проспект, д. 64 и учебно-лабораторном корпусе по адресу: г. Москва, Ленинградский проспект, д. 64, стр. 25. В указанных помещениях расширены дверные проемы, санитарные приборы оборудованы специальными опорными реабилитационными поручнями.

7. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение

7.1. Основными структурными подразделениями МАДИ, обеспечивающим организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ являются институты.

7.2. Институты обеспечивают:

- контроль обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с календарным учебным графиком;
- контроль за посещаемостью занятий;
- оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае временной нетрудоспособности;
- организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии обучающихся;
- контроль прохождения промежуточной аттестации, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия преподаватель – обучающийся-инвалид в учебном процессе;

- консультирование преподавателей и работников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекции ситуаций затруднений.

7.3. Во время нахождения инвалидов и лиц с ОВЗ в МАДИ присутствуют:

- куратор, организующий процесс индивидуального обучения инвалида и его персональное сопровождение в образовательном пространстве. Куратор совместно с обучающимся-инвалидом распределяет и оценивает имеющиеся ресурсы всех видов для реализации поставленных целей, а также выполняет посреднические функции между студентом-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин;

- ассистент-помощник (специалист), оказывающий необходимую техническую помощь;

- психолог, обеспечивающий создание благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, психологическую защищенность абитуриентов и студентов-инвалидов, поддержку и укрепление их психического здоровья.

При необходимости для обеспечения образовательного процесса в МАДИ может быть приглашен сурдопедагог (сурдопереводчик) для обучающихся с нарушением слуха и тифлопедагог для студентов с нарушением зрения.

7.4. Социальное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ организует Управление по социальной и воспитательной работе, деятельность которого направлена на социальную поддержку инвалидов и лиц с ОВЗ, включая содействие в решении бытовых проблем, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

7.5. Медицинско-оздоровительные мероприятия по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивает санаторий-профилакторий МАДИ совместно с лечебными учреждениями по месту учета таких обучающихся.

8. Материальная и социальная поддержка инвалидов и лиц с ОВЗ

8.1. Инвалидам и лицам с ОВЗ МАДИ может предоставить скидку по оплате обучения. Размер скидки и порядок её предоставления определяется соответствующим локальным нормативным актом МАДИ.

8.2. При получении образования инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также при необходимости услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение, все изменения и дополнения к нему утверждаются ученым советом МАДИ с учетом мнения Первичной профсоюзной организации обучающихся и студенческого совета МАДИ и вводятся в действие приказом ректора МАДИ.

9.2. Настоящее Положение вводится впервые.

9.3. Все условия, не урегулированные настоящим Положением, регулируются в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами МАДИ.

