



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (МАДИ)»  
ПРИВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МАДИ

Утверждаю  
Ректор А.И. Ажгиревич

«30» \_\_\_\_\_ 2026 г.

Номер внутриуниверситетской  
регистрации

10.02-04/102-2026

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Направление подготовки**  
20.03.01 Техносферная безопасность

**Направленность (профиль) образовательной программы**  
Инновационные экотехнологии и комплексная безопасность  
транспортных систем

**Квалификация**  
бакалавр

**Форма обучения**  
очная

Чебоксары, 2026г.

Разработчики ОПОП ВО:

Зав. кафедрой СДиИЭ,  
к.г.н.

(подпись)

С.С. Еремеева

Обсуждена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры  
«Строительство дорог и инженерная экология»  
Протокол № 9 от «18» 04 2026 года

Заведующий кафедрой,  
к.г.н.

(подпись)

С.С. Еремеева

Утверждено на заседании ученого совета Приволжского института  
(филиала) МАДИ  
Протокол № 8 от «30» 04 2026 года

Председатель учёного  
совета института

(подпись)

Н.Ю. Евсюкова

«30» 04 2026 г.

Согласовано:  
Первый проректор -  
проректор по  
образовательной  
деятельности

(подпись)

И.А. Артемьев

«30» 04 2026 г.

Одобрено:

начальник Чувашского ГИМС

(должность)

«30» 04 2026 г.

«ОО, Миконт»

Инженер по тех. безопасности

(должность)

«30» 04 2026 г.



(подпись)

(подпись)

Максимов С.С.

(ФИО)

Аверина И.П.

(ФИО)

## Содержание

|                                                                                                                                    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Общие положения .....                                                                                                           | 4  |
| 1.1. Нормативные документы для разработки образовательной программы .....                                                          | 4  |
| 1.2. Категория обучающихся.....                                                                                                    | 5  |
| 1.3. Срок освоения образовательной программы .....                                                                                 | 5  |
| 1.4. Трудоемкость образовательной программы.....                                                                                   | 5  |
| 1.5. Язык обучения .....                                                                                                           | 6  |
| 2. Общая характеристика образовательной программы .....                                                                            | 6  |
| 2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам .....                                                                                 | 6  |
| 2.2. Области и сферы профессиональной деятельности. Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники ..... | 6  |
| 2.3. Направленность (профиль) образовательной программы .....                                                                      | 7  |
| 2.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....                                                               | 7  |
| 3. Учебный план .....                                                                                                              | 20 |
| 4. Календарный учебный график.....                                                                                                 | 20 |
| 5. Рабочие программы дисциплин (модулей).....                                                                                      | 21 |
| 6. Рабочие программы практик.....                                                                                                  | 21 |
| 7. Рабочая программа государственной итоговой аттестации .....                                                                     | 21 |
| 8. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.....                                                       | 21 |
| 9. Оценочные средства.....                                                                                                         | 22 |
| 10. Учебно-методические материалы и материально-техническое обеспечение образовательной программы .....                            | 22 |
| 11. Режим занятий .....                                                                                                            | 24 |
| 12. Кадровые условия реализации образовательной программы.....                                                                     | 24 |
| 13. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе.....                                            | 25 |
| 13.1. Организация образовательного процесса по ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....             | 25 |
| 13.2. Организация образовательного процесса с использованием сетевой формы обучения.....                                           | 25 |
| 13.3. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....    | 25 |
| 13.4. Организация образовательного процесса при обучении по индивидуальному учебному плану в том числе ускоренному обучению .....  | 25 |
| 14. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся .....                                                    | 26 |
| 15. Регламент по организации периодического обновления образовательной программы.....                                              | 26 |

## **1. Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая МАДИ по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Инновационные экотехнологии и комплексная безопасность транспортных систем» (далее – ОПОП ВО, образовательная программа), представляет собой систему учебно-методических документов, разработанных с учётом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.05.2020 № 680 (далее ФГОС ВО), зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.07.2020, регистрационный номер 58837.

ОПОП ВО регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (специальности), включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы практик, оценочные средства, методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, обеспечивающие реализацию соответствующей ОПОП ВО.

При разработке ОПОП ВО учтены положения профессионального стандарта:

- профессиональный стандарт 40.117 «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «7» сентября 2020 г., № 569н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «25» сентября 2020 г., регистрационный № 60033).

### **1.1. Нормативные документы для разработки образовательной программы**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», утверждающий приказом Минобрнауки России от 25.05.2020 № 680;

- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390 «О практической подготовке обучающихся»;

- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» (уровень бакалавриата), утверждённый приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» мая 2020 г. № 680, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «6» июля 2020 г., регистрационный номер 58837;

- Нормативные правовые акты и методические рекомендации (документы) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

- Устав МАДИ;

- Локальные нормативные акты МАДИ.

## **1.2. Категория обучающихся**

К освоению ОПОП ВО допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации. Порядок зачисления определяется Правилами приема в МАДИ.

## **1.3. Срок освоения образовательной программы**

Срок освоения ОПОП ВО для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

Срок освоения ОПОП ВО при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается учёным советом МАДИ и составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год, по сравнению со сроком получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

## **1.4. Трудоемкость образовательной программы**

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП ВО за весь период обучения составляет 240 зачетных единиц (1 зачетная единица равна 36 академическим часам) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению. Общая трудоемкость включает в себя все виды контактной (в том числе аудиторной и внеаудиторной) и самостоятельной

работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Объём ОПОП ВО на очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е., вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы или по индивидуальному учебному плану.

Объём ОПОП ВО за один учебный год при ускоренном обучении составляет не более 80 з.е.

### **1.5 Язык обучения**

Государственный язык Российской Федерации – русский. Преподавание и изучение иностранных языков осуществляется в соответствии с рабочей программой дисциплины.

## **2. Общая характеристика образовательной программы**

### **2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Выпускнику ОПОП ВО присваивается квалификация «бакалавр» по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

### **2.2. Области и сферы профессиональной деятельности. Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 40 Образование и наука (сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности).

ОПОП ВО ориентирована на следующий тип задач профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО:

- научно-исследовательский (основной).

Выпускник, освоивший образовательную программу бакалавриата, в соответствии с типом задачи профессиональной деятельности, на который ориентирована ОПОП ВО, готов решать следующие профессиональные задачи:

#### **• научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:**

- поиск научно-исследовательской информации по тематике исследования из отечественных и зарубежных источников;
- участие в проведении экспериментов по заданной тематике, обработка результатов исследований;
- участие в составлении отчётов и представлении результатов выполненной работы.

### 2.3. Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность программы бакалавриата «Инновационные экотехнологии и комплексная безопасность транспортных систем» ориентирована на следующие объекты профессиональной деятельности выпускников в рамках направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»: человек и опасности, связанные с человеческой деятельностью; опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека; опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями; опасные технологические процессы и производства; методы и средства оценки опасностей, риска; методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей; правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду; методы, средства спасения человека.

### 2.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК) и индикаторами их достижения:

| Категория универсальной компетенции | Код и наименование универсальной компетенции                                                                                         | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление    | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <p>УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.2 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p> <p>УК-1.3 Формулирует и аргументирует выводы и суждения</p> <p>УК-1.4 Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения</p> <p>УК-1.5 Производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта</p> |

|                                         |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                                                                                                                                                                                         | <p>проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации</p> <p>УК-1.6 Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Разработка и реализация проектов</p> | <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>УК-2.1 Анализирует поставленную цель и формулирует задачи, которые необходимо решить для ее достижения</p> <p>УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы, существующие ресурсы и ограничения</p> <p>УК-2.3 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения поставленных задач</p> <p>УК-2.4 Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта</p> <p>УК-2.5 Разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме</p> <p>УК-2.6 Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития</p> |
| <p>Командная работа и лидерство</p>     | <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>                                                                                        | <p>УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 Взаимодействует с другими членами команды для</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                              |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                                                                                | <p>достижения поставленной задачи</p> <p>УК-3.3 Применяет нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде</p> <p>УК-3.4 Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде</p> <p>УК-3.5 Проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан</p> <p>УК-3.6 Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития</p>           |
| Коммуникация                 | <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>УК-4.1 Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.2 Владеет профессиональной лексикой и базовой грамматикой для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной речи</p> <p>УК-4.3 Публично представляет результаты академической и профессиональной деятельности, выбирая наиболее подходящий формат взаимодействия и средства информационно-коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> |
| Межкультурное взаимодействие | <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-</p>                                                                            | <p>УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> <p>УК-5.5 Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны</p> <p>УК-5.6 Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность</p> <p>УК-5.7 Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания</p> |
|--|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                                                | УК-6.1 Управляет собственным временем, планирует и реализует поставленные цели<br>УК-6.2 Определяет приоритеты своей деятельности, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе мировоззренческих принципов<br>УК-6.3 Оценивает собственное ресурсное состояние, выбирает средства коррекции ресурсного состояния                                                                                            |
|                                                                 | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                   | УК-7.1 Понимает влияние физической подготовки на укрепление здоровья, профилактику заболеваний<br>УК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры<br>УК-7.3 Поддерживает и оценивает уровень физической подготовленности для полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                   |
| Безопасность жизнедеятельности                                  | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов<br>УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и в повседневной жизни<br>УК-8.3 Демонстрирует приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшему |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Инклюзивная компетентность</p>                                 | <p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>                                                                      | <p>УК-9.1 Понимает специфику инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний<br/>УК-9.2 Определяет и обосновывает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальном и профессиональном взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизических особенностей развития<br/>УК-9.3 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах</p> |
| <p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p> | <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>                                                                      | <p>УК-10.1 Способен применять основы экономической теории при решении задач в различных областях жизнедеятельности<br/>УК-10.2 Использует методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей<br/>УК-10.3 Применяет экономические инструменты для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p>                                                                                                                                          |
| <p>Гражданская позиция</p>                                        | <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> | <p>УК-11.1 Знает основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения<br/>УК-11.2 Оценивает</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | возможность возникновения коррупционных рисков при решении задач профессиональной деятельности<br>УК-11.3 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК) и индикаторами их достижения:

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                               | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека | ОПК-1.1 Демонстрирует знания основ высшей математики, физики, основ вычислительной техники и программирования<br><br>ОПК-1.2 Демонстрирует умение решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общетехнических знаний, методов математического анализа и цифрового моделирования<br><br>ОПК-1.3 Способен решать типовые задачи в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека |
| ОПК-2. Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления                                                                                                                                                       | ОПК-2.1 Демонстрирует принципы культуры безопасности и концепцию риск-ориентированного мышления<br><br>ОПК-2.2 Способен использовать принципы культуры безопасности и концепцию риск-ориентированного мышления в сфере профессиональной деятельности<br><br>ОПК-2.3 Демонстрирует навыки по обеспечению безопасности человека и сохранению окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления                             |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности</p>                | <p>ОПК-3.1 Демонстрирует государственные требования в области обеспечения безопасности</p> <p>ОПК-3.2 Способен применить навыки по осуществлению профессиональной деятельности с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности</p> <p>ОПК-3.3 Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-4.1 Алгоритмизирует решение задач и реализует алгоритмы с использованием программных средств</p> <p>ОПК-4.2 Применяет средства информационных, компьютерных и сетевых технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации</p> <p>ОПК-4.3 Демонстрирует знание требований к оформлению документации (ЕСКД) и умение выполнять чертежи простых объектов</p> <p>ОПК-4.4 Использует основные знания общественных, естественных и технических наук для решения задач современных информационных технологий в области информационной культурной деятельности, в том числе как средство общения на иностранном языке</p> <p>ОПК-4.5 Демонстрирует понимание возможных угроз для жизни и здоровья человека при использовании современных информационных технологий, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>ОПК-4.6 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для решения задач современных информационных технологий в областях профессиональной деятельности</p> |

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими обязательными профессиональными компетенциями (ПК), в соответствии с типами профессиональной деятельности:

| Типы задач профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Обоснование выбора профессиональной компетенции |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                       |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Научно-исследовательский | <p>ПК-1. Способен осуществлять планирование и документальное оформление мероприятий по эксплуатации средств и систем защиты окружающей среды в организации</p> | <p>ПК-1.1 Владеет принципами разработки программы технического обслуживания, технического осмотра и проверки показателей и планово-предупредительного ремонта средств и систем</p> <p>ПК-1.2 Умеет производить техосмотр средств и систем защиты окружающей среды</p> <p>ПК-1.3 Знает нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды</p>                                                                                                                                                                                                           | <p>Профессиональный стандарт 40.117 «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)»</p> |
|                          | <p>ПК-2. Способен осуществлять ведение документации по нормированию воздействия производственной деятельности организации на окружающую среду</p>              | <p>ПК-2.1 Понимает принципы подготовки документации для расчетов нормативов допустимых выбросов и нормативов допустимых сбросов загрязняющих веществ в организации</p> <p>ПК-2.2 Умеет применять документацию по предельно допустимым концентрациям загрязняющих веществ для подготовки материалов, используемых при расчетах нормативов допустимых выбросов и допустимых сбросов загрязняющих веществ в организации</p> <p>ПК-2.3 Знает методические материалы по установлению нормативных уровней допустимого негативного воздействия на окружающую среду</p> | <p>Профессиональный стандарт 40.117 «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)»</p> |

|  |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ПК-3. Способен осуществлять планирование и документальное сопровождение деятельности по соблюдению или достижению нормативов допустимого воздействия на окружающую среду</p> | <p>ПК-3.1 Осуществляет разработку инструкций для работников, осуществляющих производственный экологический контроль в организации</p> <p>ПК-3.2 Умеет применять методическую документацию в области охраны окружающей среды для разработки программы производственного экологического контроля в организации</p> <p>ПК-3.3 Знает нормативные правовые акты и методическую документацию в области охраны окружающей среды</p>      | <p>Профессиональный стандарт 40.117 «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)»</p> |
|  | <p>ПК-4. Способен осуществлять оформление разрешительной документации в области охраны окружающей среды</p>                                                                     | <p>ПК-4.1 Осуществляет оформление документации для получения организацией комплексного экологического разрешения</p> <p>ПК-4.2 Умеет формировать и подготавливать материалы для получения организацией разрешительной документации в области охраны окружающей среды</p> <p>ПК-4.3 Знает нормативные правовые акты, методическую документацию в области охраны окружающей среды и лицензирование отдельных видов деятельности</p> | <p>Профессиональный стандарт 40.117 «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)»</p> |

|  |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ПК-5. Способен осуществлять оформление отчетной документации о природоохранной деятельности организации</p>                  | <p>ПК-5.1 Выполняет подготовку отчетов о выполнении в организации программы экологической эффективности или плана мероприятий по охране окружающей среды</p> <p>ПК-5.2 Умеет оформлять материалы по объемам выбросов, сбросов загрязняющих веществ и по обращению с отходами для предоставления статистической и отчетной документации по природоохранной деятельности организации</p> <p>ПК-5.3 Знает формы, правила заполнения, сроки представления статистической отчетности в области охраны окружающей среды</p> | <p>Профессиональный стандарт 40.117 «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)»</p> |
|  | <p>ПК-6. Способен осуществлять ведение документации по результатам государственного и муниципального экологического надзора</p> | <p>ПК-6.1 Осуществляет подготовку информации и документов, необходимых при проведении проверок государственного экологического надзора в организации</p> <p>ПК-6.2 Умеет готовить информацию и документы, необходимые при проведении проверок государственного экологического надзора в организации</p> <p>ПК-6.3 Знает виды, периодичность и правила проведения проверок организации при осуществлении государственного экологического надзора</p>                                                                   | <p>Профессиональный стандарт 40.117 «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)»</p> |

|  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                       |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ПК-7. Способен проводить экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации</p> | <p>ПК-7.1 Осуществляет анализ результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования</p> <p>ПК-7.2 Умеет выявлять в технологической цепочке процессы, операции и оборудование, оказывающие основное влияние на степень негативного воздействия организации на окружающую среду</p> <p>ПК-7.3 Знает методики расчетов оценки воздействия на окружающую среду планируемой деятельности</p> | <p>Профессиональный стандарт 40.117 «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)»</p> |
|  | <p>ПК-8. Способен осуществлять экологическое обеспечение производства новой продукции в организации</p>                                                                                  | <p>ПК-8.1 Выполняет экологический анализ подготовки производства к выпуску новой продукции в организации</p> <p>ПК-8.2 Умеет производить экологическую оценку технической подготовки производства к выпуску новой продукции</p> <p>ПК-8.3 Знает основные направления рационального использования природных ресурсов</p>                                                                                                                                                                                           | <p>Профессиональный стандарт 40.117 «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)»</p> |
|  | <p>ПК-9. Способен осуществлять разработку и эколого-</p>                                                                                                                                 | <p>ПК-9.1 Осуществляет экологический анализ проектов внедрения новой природоохранной техники</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Профессиональный стандарт 40.117 «Специалист по экологической</p>                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>экономическое обоснование планов внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации</p>                                                                                      | <p>и технологий с учетом наилучших доступных технологий в области охраны окружающей среды</p> <p>ПК-9.2 Умеет использовать прикладные компьютерные программы для выполнения расчетов эколого-экономического обоснования внедрения в организации новой природоохранной техники и технологий</p> <p>ПК-9.3 Знает производственную и организационную структуру организации и перспективы ее развития</p> | <p>безопасности (в промышленности)»</p>                                                               |
|  | <p>ПК-10. Способен устанавливать причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и готовить предложения по предупреждению негативных последствий</p> | <p>ПК-10.1 Осуществляет выявление и анализ причин и источников аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду</p> <p>ПК-10.2 Умеет устанавливать причины аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в организации</p> <p>ПК-10.3 Знает источники выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду в организации</p>                                            | <p>Профессиональный стандарт 40.117 «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)»</p> |
|  | <p>ПК-11. Способен осуществлять экономическое регулирование природоохранной деятельности организации</p>                                                                                        | <p>ПК-11.1 Выполняет расчет платы за негативное воздействие на окружающую среду</p> <p>ПК-11.2 Умеет рассчитывать плату за негативное воздействие на окружающую среду</p>                                                                                                                                                                                                                             | <p>Профессиональный стандарт 40.117 «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)»</p> |

|  |  |                                                                                                      |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | ПК-11.3 Знает ставки, порядок расчета и внесения платы за негативное воздействие на окружающую среду |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 3. Учебный план

В учебном плане указаны перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объёма в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделен объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является неотъемлемой частью образовательной программы.

Образовательная программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Блок 2 «Практики».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых МАДИ самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части, без учёта объёма государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 45 процентов общего объёма программы бакалавриата.

### 4. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указываются периоды обучения по дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, в том числе практикам, государственной итоговой аттестации и периоды каникул. Календарный учебный график (приложение) разрабатывается ежегодно с учетом распределения выходных и праздничных дней в соответствующем

учебном году. Календарный учебный график является неотъемлемой частью образовательной программы.

## **5. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) образовательной программы являются неотъемлемой частью образовательной программы.

## **6. Рабочие программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» практика является обязательным компонентом структуры образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика обучающихся по образовательной программе организуется и осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом МАДИ. Программы практик являются неотъемлемой частью образовательной программы.

## **7. Рабочая программа государственной итоговой аттестации**

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП ВО соответствующим требованиям ФГОС ВО.

ГИА обучающихся по образовательной программе организуется и осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом МАДИ. Программа ГИА является неотъемлемой частью образовательной программы.

## **8. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в МАДИ воспитательной деятельности и разрабатывается на период реализации образовательной программы, включает в себя характеристики системы воспитательной работы МАДИ (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.).

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень

событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Приволжском институте (филиале) МАДИ и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

## **9. Оценочные средства**

Оценочные средства представлены в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации входит в состав рабочей программы государственной итоговой аттестации.

## **10. Учебно-методические материалы и материально-техническое обеспечение образовательной программы**

В состав учебно-методических материалов образовательной программы включены:

- конспекты лекций;
- методические материалы практических (семинарских) занятий;
- методические материалы лабораторных работ;

- методические указания к выполнению курсовых работ (проектов);
- методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы;
- учебно-наглядные пособия.

Учебно-методические материалы являются неотъемлемой частью образовательной программы.

Приволжский институт (филиал) МАДИ обеспечен материально-технической базой, необходимой для реализации всех видов занятий в соответствии с образовательной программой.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей). Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Приволжского института (филиала) МАДИ.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде МАДИ.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории Приволжского института (филиала) МАДИ, так и вне её.

Требования к электронной информационно-образовательной среде определяются локальным нормативным актом МАДИ.

Приволжский институт (филиал) МАДИ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

В образовательном процессе используются электронные и печатные издания. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). Сведения о профессиональных базах данных

и информационных справочных системах доступны по ссылке <https://madi.ru/757-nauchno-tehnicheskaya-biblioteka.html>.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **11. Режим занятий**

Образовательный процесс в МАДИ организуется по периодам обучения:

- учебным годам (курсам);
- по семестрам (2 семестра в рамках курса), каждый из которых заканчивается промежуточной аттестацией с предусмотренными рабочим учебным планом формами контроля результатов обучения.

Продолжительность учебных занятий устанавливается в академических часах. Для всех видов аудиторных занятий академический час составляет 45 минут. Одно занятие как правило объединяет 2 академических часа (1 пара).

Перерыв между занятиями (парами) составляет не менее 10 минут.

В течение учебного дня устанавливается обеденный перерыв продолжительностью 50 минут.

## **12. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечена педагогическими работниками Приволжского института (филиала) МАДИ (далее – ПР), а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП ВО на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Приволжского института (филиала) МАДИ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Приволжского института (филиала) МАДИ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Приволжским институтом (филиалом) МАДИ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Приволжского института (филиала) МАДИ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Приволжским институтом (филиалом) МАДИ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся

выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Приволжского института (филиала) МАДИ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Приволжским институтом (филиалом) МАДИ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют учёную степень (в том числе учёную степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

### **13. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе**

#### **13.1. Организация образовательного процесса по ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются локальным нормативным актом МАДИ.

#### **13.2. Организация образовательного процесса с использованием сетевой формы обучения**

Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Порядок реализации образовательной программы в сетевой форме определяется локальным нормативным правовым актом МАДИ.

#### **13.3. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

При реализации образовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Порядок организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определяется локальным нормативным правовым актом МАДИ.

#### **13.4. Организация образовательного процесса при обучении по индивидуальному учебному плану в том числе ускоренному обучению**

Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в том числе при ускоренном обучении

осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами МАДИ.

#### **14. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой МАДИ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы МАДИ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей или их объединения, иных юридических или физических лиц, включая педагогических работников Приволжского института (филиала) МАДИ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

#### **15. Регламент по организации периодического обновления образовательной программы**

МАДИ ежегодно обновляет образовательную программу с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Ежегодное обновление образовательной программы осуществляется в связи с изменениями условий реализации, обеспечении учебно-методической литературой, материально-технической базой и иными условиями.

## Лист регистрации дополнений и изменений образовательной программы

Дополнения и изменения в образовательную программу рассмотрены и одобрены на заседании ученого совета Института:

[illegible]