



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«МОСКОВСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (МАДИ)»
ВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

428000, г. Чебоксары, просп. Тракторостроителей, 101, корп. 30
тел.: (8352) 63-47-63, e-mail: vfmaui@mail.ru

ПРИНЯТ

на заседании Ученого совета
Волжского филиала МАДИ

от « 30 » 06 2021 г.
(протокол № 11)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Волжского филиала МАДИ



Н.Ю. Евсюкова

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**Волжского филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Московский автомобильно-дорожный государственный
технический университет (МАДИ)»
на 2021-2025 учебный год**

Чебоксары 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка

1. Общие положения

- 1.1. Цель и задачи воспитательной работы в Волжском филиале МАДИ.
- 1.2. Ценностные ориентиры и принципы организации воспитательного процесса.
- 1.3. Методологические подходы к организации воспитательной работы в образовательной деятельности.

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы

- 2.1. Воспитывающая среда. Офлайн и онлайн воспитательное пространство филиала.
- 2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе.
- 2.3. Формы и методы воспитательной работы.
- 2.4. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной работы.
- 2.5. Инфраструктура филиала, обеспечивающая реализацию воспитательного процесса.
- 2.6. Социокультурная среда и взаимодействие филиала с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.

3. Управление воспитательной работой в Волжском филиале МАДИ и мониторинг качества организации воспитательной деятельности.

- 3.1. Система управления и план воспитательной работы.
- 3.2. Студенческое самоуправление.
- 3.3. Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся филиала.
- 3.4. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания в образовательной организации высшего образования Волжский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)» (далее – Волжский филиал МАДИ) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования (далее – ООВО).

Областью применения Рабочей программы воспитания (далее – Программа) в филиале является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среда в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательных и воспитательных процессов.

Воспитание в образовательной деятельности носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система ООВО, реализуемая через Программу и План воспитательной работы (далее – План).

Программа определяет структуру, содержание и условия реализации воспитательной работы в Волжском филиале МАДИ, а также служит руководством для субъектов образовательных отношений при организации воспитательного процесса.

Программа разработана в соответствии с нормами и положениями следующих нормативных правовых актов:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (с изменениями и дополнениями);
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 г. № 326-р «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».

Программа в Волжском филиале МАДИ разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципах преемственности и согласованности с целями и содержанием программ воспитания в системах общего и среднего профессионального образования.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи воспитательной работы.

Цель воспитательной работы - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

В рамках программных мероприятий воспитательной работы Волжский филиал МАДИ создает условия для развития духовных ценностей, а также условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирует у них социально значимые, нравственные качества, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

- развитие критического мышления и актуализация системы базовых ценностей личности;
- формирование осознанного мировоззрения;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание уважительного отношения к исторической памяти, уважительного отношения к ветеранам;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантов обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- формирование внутренней мотивации к здоровому образу жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- формирование у обучающихся непоколебимых принципов законности и правопорядка;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения

работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления);

- формирование профессионального правосознания;
- формирование антикоррупционного поведения;
- развитие у студенчества естественно-научного подхода к формированию факторов поведения и воспитания.

1.2. Ценностные ориентиры и принципы организации воспитательного процесса.

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия.

Высшие ценности - ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; патриотизм, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Активная роль ценностей обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Особенное внимание уделяется защите государственных и национальных символов, сохранению исторической памяти, связанной с Победой в Великой Отечественной войне, уважительному отношению к старшим поколениям и ветеранам боевых действий. Важным направлением воспитательной работы является формирование у обучающихся осознанного понимания целей и задач специальной военной операции, направленной на защиту суверенитета и безопасности Российской Федерации, почитание памяти героев и погибших участников специальной военной операции, выполнивших воинский долг, а также воспитание чувства гордости за подвиг защитников Отечества и готовности к служению Родине.

Личностные ценности обучающегося отражают систему ценностного ориентаций личности и представляют собой сложное социально-психологическое образование, раскрывающее ее целевую и мотивационную направленность через мировоззренческую характеристику.

Профессионально-групповые ценности представляют собой совокупность идей, концепций, норм, регулирующих профессиональную деятельность установившихся групп специалистов. Эти ценности выступают ориентирами профессиональной деятельности.

Общественные ценности отражают характер и содержание ценностей, функционирующих в различных социальных системах, проявляясь в общественном сознании в форме морали, религии и философии.

При организации воспитательной работы в образовательной деятельности и реализации Программы в филиале следует руководствоваться следующими принципами:

- системности и целостности;
- культуросообразности;
- гуманизации воспитательного процесса;
- приоритета ценности здоровья участников образовательного и воспитательного процессов;
- субъект-субъектного взаимодействия и социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы филиала: содержательной, процессуальной и организационной;
- индивидуализации воспитания и ориентации на индивидуальную траекторию развития;
- социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления;
- вариативности направлений воспитательной деятельности;
- приоритета инициативности, самостоятельности и самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
- использования современных информационных технологий в организации воспитательного процесса;
- обеспечения своевременности и достоверности информации, циркулирующей в рамках осуществления воспитательного процесса;
- естественно-научного просвещения в области формирования потребностей, воспитания и обучения. Использование в воспитательном процессе идеи того, что человек его права и свободы являются высшей ценностью в Российской Федерации.

1.3. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности.

В основу Программы положен комплекс методологических подходов, включающий: ценностно-ориентированный, культурологический, системный, нормативно-правовой, системно-деятельностный, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, историко-правовой, проектный, ресурсный и здоровье-сберегающий подходы.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Воспитывающая среда. Офлайн и онлайн воспитательное пространство.

Воспитывающая (воспитательная) среда - это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда образовательной организации рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, возможностей для ее развития. Она выступает как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Образовательная и воспитывающая среды способны обладать признаками культуросообразности, аксиологичности, адаптивности, здоровьесозидания, рефлексивности, безопасности и другими.

Такая среда создается в офлайн и онлайн форматах. При реализации Программы и календарного плана воспитательной работы широко применяются новые информационные и коммуникационные технологии. Разработаны интересные, игровые, увлекающие методы общения. Продуктивно в Интернете осуществляются совместные проекты с обучающимися других ООВО, в том числе разных регионов и стран.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Волжского филиала МАДИ.

Направлениями воспитательной деятельности филиале выступают:

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- деятельность, направленная на организацию информационного обеспечения обучающихся;
- деятельность, направленная на психологическое сопровождение адаптации обучающихся-первокурсников;
- деятельность, направленная на социальную помощь и поддержку обучающихся в процессе адаптации;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- деятельность, направленная на развитие и совершенствование системы военно-патриотического воспитания обучающихся, перспективных форм и методов повышения престижа службы в армии и правоохранительных органах;
- деятельность, направленная на укрепление и развитие материально-технической базы патриотического воспитания;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к ценностям и идеалам, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения человеку

- труда и старшему поколению;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
 - деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
 - деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
 - деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде; деятельность, направленная на развитие профессионального правосознания;
 - деятельность, направленная на развитие профессионально-коммуникативной компетентности в рамках деятельности студенческого самоуправления;
 - деятельность, направленная на популяризацию права интеллектуальной собственности: ведение тематических блогов в социальных сетях силами студентов и преподавателей, проведение мастер-классов, организация лекций в целях повышения квалификации;
 - деятельность, направленная на формирование культуры здорового образа жизни;
 - деятельность по формированию культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни, пропаганды физической культуры и спорта, спортивного воспитания;
 - деятельность, направленную на формирование обучающимися дружественных и толерантных отношений в коллективе; деятельность на вовлечение к участию (членству) обучающихся в университетской спортивной команде по какому-либо виду спорта (хоккей, волейбол, баскетбол, футбол и т.д.), борьба за высокий спортивный результат, привлечение вновь поступивших в спортивную команду филиала;
 - деятельность, направленная на формирование нетерпимости к коррупции.

Таблица 1. Направления воспитательной работы в филиале

№ п/п	Направления воспитательной	Задачи
1.	Профессионально-трудовое	развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии
2.	Гражданско-патриотическое	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, а также чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
3.	Культурно-нравственное	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня, а также знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры

4.	Воспитание культуры межличностных и межнациональных отношений.	развитие умений и навыков межличностного общения и взаимодействия; овладение знаниями о культурном многообразии мира; формирование представлений о культурных различиях как источнике общественного прогресса; воспитание уважительного отношения к родной культуре, развитие интереса к культурам других народов
5.	Экологическое	развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения
6.	Спортивно-оздоровительное	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья
7.	Информационная культура	формирование информационной культуры является одной из составляющих общей культуры личности, связанной с социальной природой человека и является продуктом его разнообразных творческих способностей
8.	Профилактика правонарушений, наркозависимости и проявлений девиантного поведения в студенческой среде.	выявление, исследование и проработка девиантного поведения в студенческой среде
9.	Координация деятельности волонтерского движения.	включение молодежи в социальную практику, усиления ресурсного потенциала молодежи в решении социально значимых и собственных проблем
10.	Организация работы студенческих объединений	вхождении обучающегося в студенческий коллектив и актив, в студенческий клуб, формируются навыки и умения рациональной организации умственной деятельности, осознается призвание к выбранной профессии, вырабатывается оптимальный режим труда, досуга и быта, развиваются и воспитываются профессионально значимые качества личности

Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе выступают:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- социокультурная, творческая, досуговая деятельность;
- международное сотрудничество;
- различные виды деятельности обучающихся в организации работы студенческих и общественных объединений;
- деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся;
- деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.3. Формы и методы воспитательной работы.

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Формы воспитательной работы:

- по количеству участников - индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся, «студент-студент», административный работник - обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и так далее), массовые (фестивали, олимпиады, конференции, симпозиумы, праздники, субботники и так далее);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям - мероприятия, игры;
- по времени проведения - кратковременные и продолжительные;
- по видам деятельности - трудовые, спортивные, художественные, научные, волонтерские, патриотические, общественные и другие;
- по результату воспитательной работы - социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения;
- по способу влияния - непосредственно (убеждение, поручение, педагогическое требование и т.п.) и опосредованно (пример, созидание воспитывающих ситуаций, поощрение социально-полезной деятельности).

Таблица 2. Методы воспитательной работы

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и другие	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и другие	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и другие

2.2. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Таблица 3. Ресурсное обеспечение реализации Программы

№ п/п	Вид ресурсного обеспечения	Содержание ресурсного обеспечения
1	Нормативно-правовое	1.Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)»; 2.Положение о Волжском филиале федерального

		государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)»; 3. План воспитательной и социальной работы Волжского филиала МАДИ; 4. Программа по профилактике терроризма и экстремизма среди молодежи; 5. План мероприятий по противодействию идеологии терроризма в Волжском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)»; 6. План мероприятий по антикоррупционному просвещению обучающихся Волжского филиала МАДИ;. 7. Положение о Центре молодежной политики Волжского филиала МАДИ; 8. Положение о Волонтерском центре Волжского филиала МАДИ. 9. Рабочая программа воспитания в Волжском филиале МАДИ; 10. Календарный план воспитательной работы в Волжском филиале МАДИ; 11. Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 12. Правила внутреннего распорядка обучающихся; 13. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся МАДИ; 14. План работы стипендиальной комиссии; 15. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся; 16. Положение о порядке и основаниях перевода, восстановления по программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета в Волжском филиале МАДИ; 17. Положения о студенческом совете филиала.
2	Кадровое	1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности: • Отдел по воспитательной и социальной работе; • Учебно-методический отдел; • Административно-хозяйственный отдел; • Факультет автомобильных дорог и транспорта; • Кафедра «Строительство дорог и инженерная экология»; • Кафедра «Транспортные, технологические машины и наземные транспортно-технологические средства»; • Кафедра «Информатика и технологии транспортных процессов»; • Факультет заочного обучения. • Администрация. 2. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне филиала: • Директор; • Заместитель директора филиала; • Деканы факультетов;

		• Заместители деканов факультетов; • Заведующие кафедрами; • Руководитель центра молодежной политики; • Начальник учебно-методического отдела; • Специалисты учебно-методического отдела.
3	Финансовое	Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется из субсидий федерального бюджета на культурно - массовую, физкультурную и спортивную, оздоровительную работу на календарный год.
4	Информационное	1. Сайт Волжского филиала МАДИ (вкладки - тематические страницы): • Воспитательная и социальная работа; • Сведения об образовательной организации; • Студенческий совет; • Пресс-центр; • Комплексная безопасность; • Студенты; • Новости. 2. Страницы и группы в социальных сетях: • Электронная почта: vfmadi@mail.ru • Сайт: www.vfmadi.ru • ВКонтакте: vk.com/vfmadi21 • Телеграм: https://t.me/vfmadi 3. Тематические информационные стенды филиала.
5	Научно-методическое и учебно-методическое	1. Научно-методические, учебно-методические и методические пособия и рекомендации по реализации основной образовательной программы (далее - ООП) по направлению подготовки бакалавриат и специалитет, Программы и планы воспитательной работы Волжского филиала МАДИ; 2. Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ООП.
6	Материально-техническое	1. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ООП. 2. Технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. 3. В рамках реализации Программы воспитания учитывается специфика ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и выполняются рекомендации и указания установленные государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами для

2.4. Инфраструктура Волжского филиала МАДИ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура филиала, обеспечивающая реализацию Программы, включает в себя не только внешние (арендованные) площадки для проведения физкультурно-оздоровительных, научных и культурно-массовых мероприятий, но и в зданиях, филиала:

- учебный корпус филиала расположенный по адресу: Чувашская Республика, г. Чебоксары, пр. Тракторостроителей, д. 101, корп. 30;
- физкультурно-оздоровительный комплекс автономного учреждения «Физкультурно-спортивный комплекс «Восток» расположенный по адресу: Чебоксары, пр. Машиностроителей, д.1а;
- арендованные площадки для проведения физкультурных, спортивных и оздоровительных мероприятий;
- арендованные площадки для проведения культурно - массовых мероприятий;
- арендованные площадки для проведения образовательных мероприятий;
- актовый зал;
- уличная спортивная площадка;
- компьютерные классы;
- учебные аудитории и залы;
- службы обеспечения (транспорт, связь и другое).

2.5. Социокультурная среда и взаимодействие Волжского филиала МАДИ с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Качество социокультурной среды определяет уровень включенности обучающихся филиала в активные общественные связи.

Социокультурную среду Чувашской Республики, города Чебоксары составляют: объекты, которые необходимы для реализации проектов воспитательной деятельности, и объекты, с которыми знакомятся обучающиеся на экскурсиях.

Данные объекты можно сгруппировать по видам:

- ведущие объекты (достопримечательности, центры притяжений, исторические места и др.) города;
- музеи;
- ведущие историко-архитектурные объекты;
- городские театры;
- прочие центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, клубы и так далее);
- действующие библиотеки, памятники, спортивные комплексы, парки, скверы, сады отдыха, лесопарки, природоохранные зоны и другие.

К воспитательной деятельности в филиале привлекаются социальные партнеры, общественные и государственные организации:

1. Прокуратура;
2. Органы внутренних дел, подразделения Росгвардии, УФСБ, МЧС и других правоохранительных ведомств.
3. Управление Федеральной антимонопольной службы;
4. Общественная палата Чувашской Республики;
5. Общественные советы при министерствах и ведомствах (Общественный совет при МВД Чувашской Республики, общественный совет при Минтрансе Чувашии и др.);
6. Центр занятости населения города;
7. АНО «Центр развития юридических клиник»;
8. Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь);
9. Аппарат Уполномоченного по правам человека;
10. Ассоциация волонтерских центров;
11. Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»;

12. Молодежная общественная палата и Общероссийская детско-молодёжная общественная организация по развитию просветительских программ «ЗДОРОВАЯ НАЦИЯ»;
13. Молодежная общероссийская общественная организация «Российские Студенческие Отряды» (РСО);
14. Ресурсный Молодежный Центр;
15. Общероссийская общественная организация Российский Союз Молодежи;
16. Высшие учебные заведения, профессиональные образовательные учреждения, образовательные учреждения общего, дошкольного и дополнительного образования;
17. Центр профилактики религиозного и этнического экстремизма в образовательных организациях Российской Федерации;
18. Инновационный центр «Сколково»;
19. Инновационные научно-технологические центры;
20. Образовательный фонд «Талант и Успех»;
21. АНО «Россия - страна возможностей»;
22. Общественные организации, предприятия, ведомства, экспертные сообщества и др.

Взаимодействие филиала с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания развивается как в направлении его углубления (постановка новых, более сложных и актуальных целей, совершенствование содержания совместной работы, поиск и внедрение новых эффективных форм сотрудничества), так и в направлении расширения сферы взаимодействия, вовлечения в нее новых социальных институтов и общественных организаций.

3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ В ВОЛЖСКОМ ФИЛИАЛЕ МАДИ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Система управления и план воспитательной работы

Основным инструментом управления воспитательной работой в филиале является программа и план воспитательной работы.

Главная задача администрации филиала, деканатов и кафедр – создание условий, позволяющих профессорско-преподавательскому составу реализовать воспитательную деятельность в образовательном процессе.

Основные направления управленческой деятельности в реализации Рабочей программы воспитания в Волжском филиале МАДИ: анализ возможностей имеющихся структур для организации воспитательной деятельности и создание новых; разработка необходимых для управления воспитательной деятельностью в филиале нормативных документов; планирование работы по организации воспитательной деятельности; организация практической деятельности по выполнению плана; проведение мониторинга состояния воспитательной деятельности на кафедрах, в деканатах и в вузе в целом.

Управление воспитательной деятельностью включает:

- мотивацию преподавателей и обучающихся к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов в разных сферах деятельности, в том числе будущей профессиональной;
- информирование о возможностях и достижениях участия обучающихся в социально значимой деятельности, преподавателей в воспитательной деятельности;
- наполнение сайта филиала информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни, содействие организации внутривузовских студенческих

- средств массовой информации;
- организацию повышения психолого-педагогической квалификации преподавателей в сфере воспитательной деятельности с молодежью и обучения студенческого актива способам организаторской и проектной деятельности;
 - взаимодействие с органами студенческого самоуправления; развитие разнообразных форм студенческого самоуправления;
 - расширение спектра студенческих сообществ, создание условий для их взаимодействия между собой, поддержку созидательной инициативы обучающихся;
 - осуществление организационно-координационной работы по проведению общеузовских воспитательных мероприятий и их анализ;
 - обеспечение участия обучающихся Волжского филиала МАДИ в городских, республиканских, всероссийских и международных программах, проектах, конкурсах и так далее;
 - обеспечение научно-методического сопровождения воспитательной деятельности и студенческих инициатив;
 - создание необходимой для осуществления воспитательной деятельности инфраструктуры;
 - развитие сотрудничества с социальными партнерами;
 - стимулирование активной воспитательной деятельности преподавателей;
 - объединение усилий административных, общественных и научно-методических структур вуза, его социальных партнеров для осуществления инновационной и экспериментальной работы, направленной на решение современных задач воспитания и развития воспитательной деятельности.

3.1.1. Анализ итогов воспитательной работы в Волжском филиале МАДИ за учебный год направлен на изучение состояния воспитательной работы в образовательной организации. Анализу подвергается: достигнутые результаты воспитательной работы за предыдущий учебный год, качество воспитательной среды, материальной и методической базы воспитательной работы, используемые формы и методы воспитательного воздействия, кадровый потенциал. На основе полученных данных выделяются достоинства и недостатки существующей системы воспитательной работы, перспективные траектории развития системы, необходимые для принятия дальнейших управленческих решений.

3.1.2. Планирование воспитательной работы в Волжском филиале МАДИ на учебный год направлено на создание стратегии воспитательной работы образовательной организации на ближайший учебный год. Определяются цели, задачи, формы и методы воспитательной работы; основные мероприятия, носящие воспитывающий характер; лица, ответственные за реализацию плана воспитательной работы. Планированию подвергается также последовательность управленческих решений, направленных на совершенствование качества воспитательной работы ООВО.

При планировании воспитательной работы необходимо учитывать:

- результаты воспитательной работы и выводы, полученные в ходе анализа предыдущего опыта этой работы;
- предложения обучающихся и профессорско-преподавательского состава филиала;
- воспитательные и организационно-педагогические задачи;
- условия для успешной адаптации обучающихся первого курса к учебному процессу и внеучебной деятельности посредством осуществления социально-психологических, педагогических системных мероприятий;
- материалы, советы и рекомендации педагогической и методической литературы по воспитательной работе с обучающимися;
- передовой опыт страны, региона, республики, города, традиции вуза;

- механизмы, обеспечивающие становление и эффективное функционирование системы патриотического воспитания обучающихся в Волжском филиале МАДИ;
- возможности профессорско-преподавательского состава, социальных партнеров филиала, запросы потенциальных работодателей;
- воспитательный потенциал социального окружения филиала, предприятий, организаций, культурных учреждений;
- годовой круг праздников и традиций филиала;
- события, даты, связанные с жизнью и деятельностью выдающихся деятелей науки, культуры, искусства, политики;
- дела, проводимые близлежащими культурными учреждениями, другими ООВО в городе, республике, регионе, в стране.

Планирование воспитательной работы в ООВО отражено в календарном плане воспитательной работы на учебный год.

3.1.3. Организация воспитательной работы в Волжском филиале МАДИ связана с реализацией, заложенной на этапе планирования программы воспитательной работы образовательной организации. Результат реализации Программы во многом зависит не только от исполнителей, но и от руководителя, принятых им управленческих решений, направленных на упорядочение системы взаимодействия исполнителей, координацию взаимосвязанных параллельно протекающих процессов, решение поставленных перед образовательной организацией задач и достижение цели воспитательной работы.

3.1.4. Регулирование воспитательной работы в Волжском филиале МАДИ связано с возможностью оперативного вмешательства управляющей подсистемы воспитательной процесс с целью сохранения равновесия в системе, за счет коррекции протекающих процессов, преодоления возникающих на пути реализации цели трудностей и препятствий, пересмотра принятых управленческих решений, кадровых перестановок и так далее.

3.1.5. Контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе в Волжском филиале МАДИ заключается в сборе информации о функционировании системы для оценки качества реализации программы воспитательной работы и принятых управленческих решений. Контролю могут быть подвергнуты как вся система воспитательной работы образовательной организации, так и отдельные ее элементы. Контроль может осуществляться управленческими структурами образовательной организации или внешними организациями, занимающихся вопросами контроля и надзора в сфере образования.

3.2. Студенческое самоуправление в Волжском филиале МАДИ.

Студенческое самоуправление в филиале рассматривается:

- как самостоятельная общественная деятельность обучающихся по реализации функций управления ООВО, которая осуществляется ими в соответствии со стоящими перед студенческими коллективами целями и задачами;
- как элемент общей системы управления учебно-воспитательным процессом в Волжском филиале МАДИ, предполагающий максимальный учет интересов, потребностей обучающихся на основе их общественного мнения;
- как форма и способ жизнедеятельности студенческих коллективов, соединение самодеятельности, инициативы, активности студентов в обеспечении деятельности ООВО;
- как функция коллектива студентов, в которой реализуется их право на организуемое изнутри управление своей жизнедеятельностью, включающее целеполагание, планирование, способы и формы реализации целей, а также контроль и анализ результатов деятельности;
- как «ресурс самоорганизации» обучающихся в учебной деятельности, в которой самостоятельная работа обучающихся по изучению определенных дисциплин

является основополагающей.

Студенческое самоуправление в филиале представлено студенческим советом, студенческим активом, председателем студенческого совета, студенческими объединениями различной направленности.

Реализуемая в Волжском филиале Московского автомобильно-дорожного государственного технического университета (МАДИ) модель Студенческого совета базируется на предоставлении возможностей каждому студенту самореализоваться, стать участником общественно значимой деятельности, раскрыть свой творческий потенциал в научной, общественной, культурно-массовой и спортивной жизни вуза, региона, страны и внести свой посильный вклад в совершенствование системы Студенческого совета ВФ МАДИ. Это достигается за счет установления партнерских отношений между студентами в лице Студенческого совета филиала и администрацией филиала в лице директора, который обеспечивает поддержку инициатив и начинаний студенческого актива вуза.

Студенческий совет ВФ МАДИ – особая форма инициативной, самостоятельной деятельности студентов по решению жизненно важных вопросов по организации процессов обучения, быта, досуга.

Целью деятельности Студенческого совета ВФ МАДИ является организация всесторонне интересной и общественно полезной студенческой жизни, а также организация системной работы по приобщению студенческой молодежи к культурным, духовно-нравственным ценностям, содействие социальной самореализации студентов.

Задачи Студенческого совета ВФ МАДИ:

- содействие администрации и структурным подразделениям, осуществляющим воспитательную работу, в создании предпосылок и мотивов, способствующих активному вовлечению студенческой молодежи в различные сферы жизнедеятельности ВФ МАДИ и повышению ее социальной активности;
- участие в разработке, принятии и реализации нормативно-правовых основ, регламентирующих жизнедеятельность студенческой молодежи ВФ МАДИ;
- прогнозирование ключевых направлений развития студенческого самоуправления ВФ МАДИ и его деятельности;
- информационное обеспечение студенческой молодежи по различным вопросам жизнедеятельности ВФ МАДИ и реализации молодежной политики;
- содействие утверждению здорового образа жизни в ВФ МАДИ, профилактике правонарушений и вредных привычек у студентов;
- организация и осуществление социально значимой деятельности студенческой молодежи в ВФ МАДИ и проведение различных мероприятий, способствующих развитию личности, формированию гражданственности и патриотизма студенчества, реализации его социальных и трудовых инициатив.

В структуру Студенческого совета ВФ МАДИ входят: председатель студенческого совета, заместители председателя студенческого совета (студенческие деканы факультетов), студенческое научное общество, студенческий трудовой отряд, студенческие творческие коллективы, студенческая служба безопасности, студенческий клуб, спортивный клуб, студенческий пресс-центр, клуб веселых и находчивых, волонтерский центр.

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка и реализация конкретных коллективно-творческих дел (далее - КТД), проектов, событий во взаимодействии с администрацией Волжского филиала МАДИ, преподавателями и социальными партнерами при определенном разграничении их обязанностей и ответственности. В Волжском филиале МАДИ создана воспитательная среда, в которой каждый обучающийся имеет возможность участвовать в решении главных задач, стоящих перед преподавателями и обучающимися.

Самоуправление развивается во всех видах деятельности обучающихся с учетом сферы их интересов. Волжский филиал МАДИ проводит подготовку обучающихся к

самоуправленческой деятельности с привлечением специалистов разных профилей, в том числе по дополнительным образовательным программам, используя такие формы, как: школа актива, школа кураторов, школа кадрового резерва, тренинги, мастер-классы по всем направлениям государственной молодежной политики и другие.

Деятельность студенческого самоуправления обеспечивается психолого-педагогическим сопровождением в различных формах, таких как: диагностическая игра, кураторский час, коллективная и индивидуальная консультация, дискуссия, беседа, мастерская, собрание, учебно-проектировочный семинар, дебаты, круглый стол, рефлексивный круг, тренинг, заседание, ролевая игра и другие.

Взаимодействие органов студенческого самоуправления с администрацией Волжском филиале МАДИ осуществляется с использованием различных форм и способов, таких как: встреча ректора с обучающимися, участие в работе Ученого совета, встреча с директором, заместителем директора, совместные проектные (рабочие) группы, экспертная оценка документов объединенного совета обучающихся, проекты, совместные комиссии (стипендиальные, повышения качества образования, дисциплинарная, социально-бытовая и т.д.), обращение (с просьбой, инициативой, предложением) и другое.

3.3. Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся Волжского филиала МАДИ.

Волонтерский центр был создан в целях координации и поддержки волонтерской деятельности студентов и работников Волжского филиала МАДИ.

Под волонтерской деятельностью в настоящем Положении понимается широкий круг видов деятельности, включая традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия, которые осуществляются добровольно на безвозмездной основе. Данная деятельность не связана с извлечением прибыли и направлена на решение социальных, культурных, экономических, экологических и других проблем в обществе, т.е. добровольная деятельность студентов и работников по бескорыстному (безвозмездному) выполнению работ.

Основными задачами Волонтерского центра являются:

- Повышение эффективности внеучебной деятельности.
- Популяризация идей волонтерства в Волжском филиале МАДИ и за его пределами.
- Оказание помощи учреждениям и организациям города и республики в претворении в жизнь проектов и программ, позволяющих решать конкретные проблемы местного сообщества.
- Помощь студентам в разработке и реализации собственных социальных проектов.
- Создание условий для решения социально-психологических задач студенческой молодежи, связанных со становлением самосознания личности, ее самоопределением в жизни (актуальной и на перспективу), самоутверждением в актуальных сферах жизнедеятельности.
- Формирование у студентов определенной социально-профессиональной позиции и ответственности.
- Включение студентов в профессиональный контекст будущей деятельности, расширение опыта профессиональной деятельности.
- Обучение молодых людей определенным трудовым навыкам и стимулирование профессиональной ориентации.
- Распространение идей и принципов социального служения.

Организаторами волонтерской деятельности в Волжском филиале МАДИ выступают администрация, студенческий совет, педагогические работники и сотрудники.

В своей деятельности Организаторы опираются на международные, Всероссийские, республиканские и локальные нормативно-правовые акты и на Положение о волонтерском центре Волжского филиала МАДИ. Волонтерская деятельность основывается на принципах добровольности, законности, самоуправления, систематичности, свободы определения форм и методов работы, осознания участниками волонтерского движения личностной и социальной значимости их деятельности, ответственного отношения к осуществляемой деятельности. Волонтерская деятельность в Волжском филиале реализуется в различных формах (акции, конкурсы, спортивные, творческие и экологические мероприятия, программы, флешмобы и т.д.), которые могут носить как краткосрочный, так и долгосрочный характер.

К основным направлениям деятельности Волонтерского центра Волжского филиала МАДИ относятся:

- Вовлечение студентов в волонтерскую деятельность, продвижение волонтерских инициатив, создание благоприятного имиджа волонтерской деятельности в филиале;
- Формирование банка данных волонтеров – выявление потребностей в волонтерах и дальнейшее их продвижение по направлениям: - социальное волонтерство (благотворительность, адресное оказание помощи пенсионерам и пожилым людям; работа с детскими домами и дошкольными учреждениями); - волонтеры экологии (экологические субботники и трудовые акции); - спортивное волонтерство (спортивные мероприятия, физическая культура и пропаганда здорового образа жизни); - волонтерство в сфере культуры (досуговая деятельность, организация конкурсов, фестивалей, праздников, творческих мероприятий); - волонтеры Победы (помощь ветеранам ВОВ, благоустройство памятников, помощь в организации мероприятий и т.д.); - информационное сопровождение и обеспечение волонтерских мероприятий (в том числе, по профориентации). Указанные выше направления могут быть расширены в зависимости от существующих проектов действующих волонтерских формирований.

Для осуществления волонтерского движения в Волжском филиале МАДИ созданы волонтерские отряды по направлениям:

- отряд «Добрые руки и сердца» - социальное волонтерство;
- отряд «МАДИ за ЗОЖ» - спортивное волонтерство;
- отряд «МАДИЙЦЫ» - волонтеры в сфере культуры (досуговая деятельность, организация конкурсов, праздников, фестивалей, творческих мероприятий);
- отряд «21 регион» - волонтеры экологии (экологические и трудовые акции);
- отряд «Эстафета Победы» - волонтеры Победы;
- отряд информационного обеспечения.

Волонтерский центр Волжского филиала МАДИ входит в структуру Студенческого совета. Координирует работу Волонтерского центра Волжского филиала МАДИ заместитель директора. Текущее руководство деятельностью Волонтерского центра осуществляет выбранный общим открытым голосованием руководитель Волонтерского центра. Руководитель Волонтерского центра руководит всей деятельностью центра и несет полную ответственность за его деятельность перед директором, Ученым советом, Студенческим советом филиала.

Руководитель Волонтерского центра:

- Организует и направляет работу центра в соответствии с утвержденным планом работы.
- Представляет Волонтерский центр на всех предприятиях в учреждениях и организациях.
- Устанавливает компетенцию членов Волонтерского центра и назначает кураторов (ответственных руководителей) по направлениям.
- Совершает иные действия, необходимые для достижения целей и задач

Волонтерского центра.

- Ежегодно отчитывается о своей деятельности перед заместителем директора, при необходимости перед директором, Ученым советом и студенческим советом филиала.

В Волжском филиале МАДИ для поддержки волонтерского движения вуза приняты формы поощрения.

Волонтеры и организаторы волонтерской деятельности могут иметь следующие формы поощрения:

- награждение грамотой, дипломом, благодарностью, памятным подарком;
- подготовка публикаций, видеофильмов о достижениях участника волонтерского движения для размещения в СМИ и (или) на информационных ресурсах филиала;
- участие в выездных семинарах, учебах, Школах актива;
- экскурсионные поездки, поощрительный отдых и иные формы поощрения.

3.4. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности.

Программа способствует достижению следующих результатов:

- *внешних* (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и так далее;
- *внутренних* (качественные, не имеющие формализованных показателей, так как принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и так далее, (измерить нельзя, можно и нужно получать информацию для выстраивания воспитательного процесса).

Важными критериями студенческого самоуправления выступают:

- *социальная активность обучающихся*, проявляющаяся в коммуникативной и организаторской деятельности, а также в социальной активности;
- *самореализация*, определяющаяся мотивацией и включенностью обучающихся;
- *позитивно направленная деятельность*.

Таблица 5. Формы представления обучающимися достижений

Непосредственные формы	Опосредованные формы
Фестиваль, выставки различной тематики, конкурс, мультимедийные самопрезентации, спартакиада, турнир, соревнование, чемпионат, олимпиада, публичная защита, концерт, сценическое представление, показательное выступление, инновационный конвент, смотр, творческий отчет и др.	Творческая встреча, ярмарка, тематический стенд, поход, конференция, лагерный сбор (выезд, слёт), акция, экспозиционная практика, рекламная практика, инновационный магазин, форум, семинары, встречи с выпускниками, стажировка, интерактивная площадка и др.

Способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе: экспертиза, самооценка, согласование оценок, тестирование, анкетирование, интервьюирование, рейтинговое оценивание, рефлексия, рецензирование, написание отзыва, эссе, составление характеристики, судейство, анализ продуктов деятельности, собеседование и другое.

Таблица 6. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

№ п/п	Объект мониторинга	Предмет диагностики и оценивания
1	Программа и план воспитательной работы	Соответствие структуры документов: - программе; - плану воспитательной работы на учебный год.
2	Инфраструктура Волжского филиала МАДИ	- перечень используемых в воспитательной деятельности объектов инфраструктуры; - состояние инфраструктур филиала (рабочее / нерабочее).
3	Внешняя и внутренняя социокультурная среда	описание социокультурной среды и перечень ее объектов.
4	Сетевое взаимодействие и социальное партнерство	перечень социальных партнеров Волжского филиала МАДИ, реализующих совместные проекты в системе воспитательной работы.
5	Организация деятельности объединений обучающихся	- участие обучающихся в реализации Программы; - участие обучающихся в различных видах деятельности.
6	Взаимодействие студенческого совета обучающихся с администрацией филиала	- участие в работе Ученого совета; - участие в работе различных комиссий, совещаний, обсуждений и реализации проектов.
7	Деятельность управленческих и педагогических кадров, обеспечивающая реализацию Программы в Волжском филиале МАДИ	Выполнение содержания трудовых воспитательных функций (в зависимости от штатного расписания): - директора; - заместителя директора; - начальника отдела воспитательной и социальной работы; - начальника учебно-методического отдела; - сотрудников отдела воспитательной и социальной работы и учебно-методического отдела; - деканов, заместителей и сотрудников деканата.

Лист регистрации изменений рабочей программы воспитания

Изменения в рабочую программу воспитания рассмотрены и одобрены на заседании
Ученого совета:

№ п/п	Дата заседания и номер протокола Ученого совета
1	Изменения рассмотрены на заседании Ученого совета №8 от 30.04.2026 года – актуализация нормативных документов