

**МОСКОВСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (МАДИ)
ПРИВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МАДИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки

23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль)

«Организация перевозок, цифровизация и управление транспортными процессами»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Кафедра:

«Информатика и технологии транспортных процессов»

Чебоксары, 2026г.

1. Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ (далее - ОПОП ВО) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности): 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, завершающих освоение образовательных программ высшего образования, является обязательной и проводится по всем образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию. К государственной итоговой аттестации приказом МАДИ допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки (специальности): 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Место ГИА в структуре ОПОП ВО: ГИА относится к блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» и базируется на всех дисциплинах (модулях), практиках и иных компонентах ОПОП ВО.

2. Форма проведения ГИА

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов в ГИА входит подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом освоения ОПОП ВО и имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, оценку сформированности компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

При условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации обучающемуся МАДИ присваивается квалификация бакалавр и выдается документ о высшем образовании – диплом образца, установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении по образцу, установленному в Приволжском институте (филиала) МАДИ.

3. Перечень планируемых результатов освоения ОПОП ВО

В ходе ГИА обучающийся должен продемонстрировать степень сформированности следующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи УК-1.2 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи УК-1.3 Формулирует и аргументирует выводы и суждения УК-1.4 Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения УК-1.5 Производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации УК-1.6 Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Анализирует поставленную цель и формулирует задачи, которые необходимо решить для ее достижения УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы, существующие ресурсы и ограничения УК-2.3 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения поставленных задач УК-2.4 Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта УК-2.5 Разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме УК-2.6 Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и	УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели

	реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи УК-3.3 Применяет нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде УК-3.4 Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде УК-3.5 Проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан УК-3.6 Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Владеет профессиональной лексикой и базовой грамматикой для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной речи УК-4.3 Публично представляет результаты академической и профессиональной деятельности, выбирая наиболее подходящий формат взаимодействия и средства информационно-коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает

		проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера УК-5.5 Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны УК-5.6 Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность УК-5.7 Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Управляет собственным временем, планирует и реализует поставленные цели УК-6.2 Определяет приоритеты своей деятельности, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе мировоззренческих принципов УК-6.3 Оценивает собственное ресурсное состояние, выбирает средства коррекции ресурсного состояния
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Понимает влияние физической подготовки на укрепление здоровья, профилактику заболеваний УК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры УК-7.3 Поддерживает и оценивает уровень физической подготовленности для полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и в повседневной жизни УК-8.3 Демонстрирует приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшему
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в	УК-9.1 Понимает специфику инклюзивной компетентности, ее компоненты и

	социальной и профессиональной сферах	структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний УК-9.2 Определяет и обосновывает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальном и профессиональном взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизических особенностей развития УК-9.3 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Применяет основы экономической теории при решении задач в различных областях жизнедеятельности УК-10.2 Использует методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей УК-10.3 Применяет экономические инструменты для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Знает основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения УК-11.2 Оценивает возможность возникновения коррупционных рисков при решении задач профессиональной деятельности УК-11.3 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области профессиональной деятельности ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в области профессиональной деятельности ОПК-1.3 Решает стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общетехнических знаний, методов математического анализа и моделирования
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом	ОПК-2.1 Демонстрирует базовые знания экономической теории

	экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.	ОПК-2.2 Учитывает в профессиональной деятельности экономические, экологические и социальные ограничения ОПК-2.3 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
ОПК-3	Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ОПК-3.1 Знает специфику методов и средств измерений в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-3.2 Проводит экспериментальные исследования и измерения в задачах профессиональной деятельности ОПК-3.3 Обрабатывает и представляет полученные данные с учетом специфики методов и средств измерений в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности ОПК-4.2 Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности ОПК-4.3 Определяет направления развития принципов работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Знает систему показателей эффективности и безопасности в области техники и технологий наземного транспорта ОПК-5.2 Принимает рациональные технические и технологические решения на основе объективных показателей эффективности и безопасности в профессиональной деятельности ОПК-5.3 Использует современное программное обеспечение для обоснования и выбора рациональных технических и технологических решений в профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ОПК-6.1 Осуществляет поиск и анализирует необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной сфере ОПК-6.2 Умеет применять стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью ОПК-6.3 Демонстрирует навыки составления и разработки технической документации в профессиональной деятельности

ПК-1	Способен осуществлять качественное и эффективное планирование и организацию транспортно-логистической деятельности предприятия	ПК-1.1 Демонстрирует способность организовывать хранение, погрузку и разгрузку, крепление, перевозку грузов в соответствии с их характеристиками, обеспечивая сохранность грузов и эффективность использования транспортных средств ПК-1.2 Демонстрирует способность взаимодействовать с клиентами по вопросам организации транспортного обслуживания ПК-1.3 Демонстрирует способность к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых автомобильных перевозок ПК-1.4 Демонстрирует способность организовывать обследование транспортных процессов и проводить анализ полученных результатов ПК-1.5 Демонстрирует способность планировать и организовывать перевозки грузов или пассажиров, руководствуясь параметрами качества и эффективности, а также на основе существующего развития техники и технологий ПК-1.6 Демонстрирует способность совершенствовать организацию перевозок грузов или пассажиров для повышения их качества и/или эффективности ПК-1.7 Демонстрирует способность организовывать и осуществлять транспортно-экспедиторскую деятельность ПК-1.8 Демонстрирует способность осуществлять выбор оптимального подвижного состава для организации грузовых и пассажирских перевозок ПК-1.9 Демонстрирует способность осуществлять планирование эффективной структуры парка подвижного состава грузового и пассажирского транспортного предприятия ПК-1.10 Демонстрирует способность организовывать перевозки грузов в мультимодальном сообщении ПК-1.11 Демонстрирует способность осуществлять выбор оптимальных погрузо-разгрузочных средств при организации транспортно-логистической деятельности предприятия ПК-1.12 Демонстрирует способность осуществлять выбор оптимальной технологии погрузо-разгрузочных работ при организации транспортно-логистической деятельности предприятия
------	--	---

		ПК-1.13 Демонстрирует способность разрабатывать долгосрочные планы деятельности транспортного предприятия ПК-1.14 Демонстрирует способность организовывать перевозки в международном сообщении ПК-1.15 Способен применять общепринятый понятийный аппарат при планировании и осуществлении транспортно-логистической деятельности
ПК-2	Способен использовать современные цифровые, автоматизированные, интеллектуальные, телекоммуникационные системы и технологии при планировании и организации транспортно-логистической деятельности	ПК-2.1 Способен принимать участие в процессе внедрения цифровых технологий в транспортно-логистическую деятельность ПК-2.2 Способен использовать геоинформационные системы и технологии на транспорте при планировании и организации транспортно-логистической деятельности ПК-2.3 Способен использовать современные цифровые и автоматизированные системы и технологии организации бизнес-процессов и выполнения операций на автомобильном транспорте ПК-2.4 Способен принимать участие в процессе адаптации транспортно-логистической деятельности к современной цифровой инфраструктуре ПК-2.5 Способен использовать современные цифровые системы управления деятельностью предприятия по организации транспортно-логистических процессов ПК-2.6 Способен использовать современные методы и цифровые средства анализа данных для повышения качества и эффективности транспортно-логистической деятельности ПК-2.7 Способен разрабатывать имитационные модели транспортно-логистических процессов в современном прикладном программном обеспечении ПК-2.8 Способен участвовать в разработке технического задания по разработке современных цифровых автоматизированных систем
ПК-3	Способен использовать актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при осуществлении транспортно-логистической деятельности	ПК-3.1 Способен использовать актуальные правовые и нормативные акты при организации и осуществлении перевозок грузов или пассажиров ПК-3.2 Способен формировать комплект документов, необходимых при осуществлении перевозок грузов или пассажиров

		ПК-3.3 Способен использовать актуальные правовые и нормативные акты при осуществлении транспортно-экспедиторской деятельности ПК-3.4 Способен пользоваться актуальными правовыми и нормативными документами в сфере международных перевозок ПК-3.5 Способен пользоваться научно-технической документацией в области транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и на подвижном составе автомобильного транспорта ПК-3.6 Способен пользоваться актуальными правовыми и нормативными актами в области сертификации, стандартизации и лицензирования на транспорте и технической документацией в области городского транспортного планирования ПК-3.7 Способен использовать основные правовые знания, в том числе оформлять договора, акты, претензии, исковые заявления, при осуществлении транспортно-логистической деятельности
ПК-4	Способен осуществлять планирование и организацию работы объектов транспортной инфраструктуры в соответствии с параметрами качества и эффективности транспортно-логистической деятельности	ПК-4.1 Способен осуществлять планирование оптимальных параметров функционирования и размещения объектов транспортной инфраструктуры и эффективную организацию их работы ПК-4.2 Способен осуществлять анализ функционирования объектов транспортной инфраструктуры ПК-4.3 Способен осуществлять координацию работы объектов транспортной инфраструктуры различных видов городского транспорта ПК-4.4 Способен осуществлять планирование и организацию работы объектов транспортной инфраструктуры с учетом требований транспортной безопасности
ПК-5	Способен использовать знания в области транспортно-дорожного комплекса при планировании и организации транспортно-логистической деятельности предприятия	ПК-5.1 Способен осуществлять анализ и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава при планировании и организации транспортно-логистической деятельности предприятия ПК-5.2 Способен участвовать в разработке мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения на различных управленческих уровнях при планировании и организации транспортно-логистической деятельности предприятия ПК-5.3 Способен учитывать влияние дорожных условий при планировании и

		организации транспортно-логистической деятельности предприятия ПК-5.4 Способен использовать методы снижения экологического ущерба при планировании и организации транспортно-логистической деятельности предприятия ПК-5.5 Применяет в профессиональной деятельности знания общепринятых терминов и нормативно-правовых актов в области безопасности дорожного движения
ПК-6	Способен к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в мультимодальных (интермодальных) транспортных системах при перевозках грузов, пассажиров, багажа, грузобагажа	ПК-6.1 Способен определять преимущества и недостатки различных видов транспорта при планировании и организации работы транспортных комплексов городов и регионов ПК-6.2 Способен к планированию и организации перевозок на основе цифровых грузовых или пассажирских логистических систем агломераций и регионов ПК-6.3 Способен понимать научные основы технологических процессов на транспорте в области организации и планирования, исходя из технологии автомобильных перевозок ПК-6.4 Способен использовать основные методы планирования транспортно-технологических схем
ПК-7	Способен моделировать транспортные процессы и проектировать транспортные системы перевозок грузов, пассажиров, багажа, грузобагажа	ПК-7.1 Способен разрабатывать логические модели транспортных процессов и систем ПК-7.2 Способен проектировать оптимальные параметры транспортных процессов и систем ПК-7.3 Способен проектировать транспортные системы по различным критериям оптимальности с учетом заданного набора ограничений ПК-7.4 Способен использовать разработанные модели транспортных процессов и систем для их анализа и совершенствования
ПК-8	Способен осуществлять проектирование и цифровизацию бизнес-процедур и управление деятельностью предприятия по организации транспортно-логистических процессов	ПК-8.1 Демонстрирует способность участвовать в разработке цифровой модели бизнес-процессов при организации транспортно-логистической деятельности ПК-8.2 Демонстрирует способность участвовать в разработке системы финансового и управленческого учета при организации транспортно-логистических процессов ПК-8.3 Демонстрирует способность участвовать в разработке бизнес-плана организации транспортно-логистических процессов

ПК-9	Способен управлять бизнесом и/или структурным подразделением предприятия по организации транспортно-логистических процессов	ПК-9.1 Способен применять знания основных концепций менеджмента и маркетинга при планировании и организации транспортно-логистической деятельности предприятия ПК-9.2 Способен организовывать, проводить маркетинговые исследования при планировании и организации транспортно-логистической деятельности предприятия, обрабатывать результаты этих исследований ПК-9.3 Способен рассчитывать экономические и финансовые показатели при осуществлении транспортно-логистической деятельности ПК-9.4 Способен применять знания основных концепций управления персоналом при планировании и организации транспортно-логистической деятельности предприятия ПК-9.5 Способен вести финансовый и управленческий учет при осуществлении транспортно-логистической деятельности
------	---	---

4. Содержание и структура ГИА

Общая трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Объем контактной работы составляет: 16 часов.

4.1. Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) представляет собой самостоятельное и логически завершённое исследование обучающегося, выполненное по актуальной для данного направления подготовки и профиля / специальности и специализации теме, связанной с решением задач того вида деятельности, к которой готовится выпускник.

Целью ВКР является расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических навыков обучающихся в решении комплексных задач с элементами исследования, а также определение уровня подготовки выпускников к выполнению функциональных обязанностей в рамках видов деятельности, соответствующих направлению и профилю подготовки, степени сформированности соответствующих компетенций.

Основными задачами ВКР являются:

- обобщение, систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, навыков и умений обучающегося, полученных за время обучения;
- применение полученных знаний и навыков при решении конкретных профессиональных задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и применения методик исследования при решении разрабатываемых в ВКР проблем и вопросов;
- выяснение степени подготовленности обучающегося к самостоятельной работе в выбранной профессии в современных условиях.
- ВКР должна соответствовать следующим требованиям:
 - иметь научный характер, основанный на использовании актуальных статистических данных и действующих нормативно-правовых актов;
 - отвечать принципам логичности, четкости, достоверности изложения фактологического материала;
 - отражать умения обучающегося пользоваться научными методами и приемами исследования по отбору, обработке и систематизации информации;
 - иметь четкую структуру и соответствующее оформление, установленное локальным актом Института МИРБИС по оформлению письменных работ;
 - содержать практические рекомендации или сформулированные прогрессивные тенденции и предложения по устранению негативных, прогноз развития изучаемого явления.

За актуальность и целостность, содержание и качество ВКР несут ответственность заведующий выпускающей кафедры и руководители ВКР.

4.2. Структура и содержание выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа включает следующие составные части:

- титульный лист;
- содержание (оглавление);
- введение;
- основная часть;
- заключение (выводы и рекомендации);
- список литературы использованных источников;
- приложения.

Титульный лист является первой страницей работы. Оформляется строго в соответствии с образцом, представленным в методических рекомендациях по оформлению письменных работ и содержит название темы, фамилию, имя, отчество, направление и учебную группу обучающегося; фамилию, имя, отчество, ученую степень и ученое звание (должность) руководителя выпускной работы.

Содержание (оглавление) включает перечень всех рубрик выпускной квалификационной работы с указанием номеров страниц (по рубрикам).

Во введении обосновывается актуальность темы выпускной квалификационной работы, степень ее проработанности, определяются цель и задачи, теоретические и методологические основы, предмет, объект и гипотезу исследования. Помимо этого, во введении должны быть обоснованы логика и структура выпускной работы, иными словами - дается общая характеристика выпускной квалификационной работы. Здесь же отмечается практическая ценность работы, область ее настоящего (или возможного) использования. Объем введения - 2-3 страницы.

Основная часть работы состоит из трех логически связанных и соподчиненных глав (разделов), каждая из которых подразделяется на несколько частей (подразделов, параграфов). При необходимости число глав может быть увеличено или уменьшено (до двух).

При рассмотрении содержания выпускной работы следует учитывать, что возможны различные подходы к ее выполнению. Если тема обширна, то в работе могут быть отражены только некоторые из наиболее существенных ее сторон, но они должны быть раскрыты полностью. Возможен и другой подход: изложение охватывает все аспекты, раскрывающие тему, главное внимание уделяется при этом их взаимосвязи и сравнительному анализу.

Глава первая - теоретическая часть, в которой студент должен продемонстрировать теоретические знания по разрабатываемой проблеме. В ней осуществляется анализ современного состояния теории проблемы, дается обзор нормативных актов и литературных источников, позиций исследователей, обосновывается точка зрения автора на исследуемую проблему).

Глава вторая – аналитическая, в которой студент анализирует состояние транспортной работы исследуемого предприятия.

Глава третья – практическая, в которой студент разрабатывает мероприятия по повышению эффективности функционирования транспортной работы исследуемого предприятия и рассчитывает их экономическую эффективность.

В заключении синтезируется суть работы, подводятся итоги решения поставленных в ней задач, обобщаются полученные результаты. Оценивается полнота решения поставленных задач. Обозначаются границы применения результатов, намечаются направления развития темы и пути продолжения исследования (в том числе в будущей деятельности автора). Заключение должно содержать все новое, существенное, что составляет итог исследования и выносится на защиту.

Все составные части выпускной квалификационной работы, как комплексного исследования темы, должны быть логически связаны между собой и содержать объяснение перехода от одного рассматриваемого вопроса к другому, от одной главы — к другой. Достоинством работы является профессиональный, грамотный и простой стиль изложения, без стилистических и грамматических ошибок.

Список литературы является составной частью выпускной квалификационной работы и показывает степень изученности проблемы.

В список литературы включаются только те источники, которые были фактически использованные при выполнении работы.

Очередность размещения источников в списке использованной литературы:

- 1.Международные акты, ратифицированные Российской Федерацией, начиная с документов ООН.
- 2.Конституция Российской Федерации.
- 3.Кодексы.
- 4.Федеральные законы.
- 5.Указы Президента Российской Федерации.
- 6.Постановления Правительства Российской Федерации.
- 7.Приказы, письма и прочие указания отдельных федеральных министерств и ведомств.
- 8.Законы субъектов Российской Федерации.
- 9.Распоряжения губернаторов.
10. Распоряжения областных (республиканских) правительств.
11. Книги и статьи из периодических изданий на русском языке.
12. Книги и статьи из периодических изданий на иностранном языке.
13. Источники на электронных носителях локального доступа.
14. Источники на электронных носителях удаленного доступа (т.е. Интернет-источники).

В приложения выносятся материалы, которые необходимы для раскрытия темы, проведения анализа, облегчения восприятия основной части, не перегружая ее.

4.3. Оформление выпускной квалификационной работы.

Оптимальный объем ВКР 50 компьютерного текста через 1,5 интервала (без учета приложений), напечатанного на одной стороне листа формата А4, 14-м шрифтом Times New Roman. Приложения следуют после списка литературы и нумеруются отдельно. Поля страницы: слева — 3 см; справа 1,5 см; сверху и снизу по 2 см. Каждый абзац текста начинается с красной строки (отступ - 1,25 см).

Текстовая часть выпускной квалификационной работы выполняется в соответствии с требованиями ГОСТа на компьютере с использованием текстового редактора Microsoft Word или его аналога. Иллюстративный материал (графики,

диаграммы, рисунки) выполняются в Excel или соответствующих графических пакетах с последующей вставкой в документ Word. Текст должен быть выровнен по ширине строки.

Введение, каждая глава, заключение должны начинаться с новой страницы; параграфы в одной главе могут начинаться с той страницы, где заканчивается текст предыдущего параграфа.

Излагать материал следует четко, ясно, используя научную терминологию, избегая повторений и общеизвестных положений, содержащихся в учебниках и учебных пособиях. Пояснять надо только малоизвестные или разноречивые понятия, делая ссылку на авторов.

Сокращение слов в тексте и в подписях под иллюстрациями не допускается. Исключения составляют сокращения, установленные ГОСТом 2.216-68, а также общепринятые сокращения, такие, как, например, РФ, ТНК и т. п. Не допускается введение собственных сокращений обозначений.

Источники нумеруются в алфавитном порядке (по первой букве первого слова). В авторских источниках первым словом считается фамилия автора. Для каждого источника указываются: фамилия и инициалы автора (авторов); полное название книги, статьи; название журнала или сборника статей (для статей); место издания (Москва и Санкт-Петербург - сокращенно, соответственно М. и СПб, остальные города полностью); название издательства (если имеется в выходных данных), для книг - год издания, для статей - год и номер журнала, общее количество страниц в книге (например, 206 с.) или конкретные страницы для статей (например, С. 15-18).

В приложения рекомендуется включать материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть, например, материалы, дополняющие работу; таблицы вспомогательных данных; иллюстрации вспомогательного характера; акты внедрения результатов; документы (части документов), содержащие фактические данные о работе конкретных предприятий, которые иллюстрируют основное содержание работы.

Все страницы работы, включая список использованной литературы нумеруются арабскими цифрами по порядку. Нумерация начинается со страницы «Введение», на ней ставится цифра «3».

Готовая работа должна быть тщательно отредактирована, подписана автором и сброшюрована в жестком переплете.

4.4. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Рабочим учебным планом программы предусмотрен период для подготовки ВКР. Выполнение ВКР должно осуществляться в установленные сроки с последовательным выполнением отдельных этапов работы.

Подготовка выпускной квалификационной работы включает следующие этапы:

1. Выбор темы;
2. Назначение руководителя;
3. Разработка задания на ВКР;
4. Подбор и изучение литературы по выбранной теме;
5. Сбор, анализ и обобщение эмпирических данных;
6. Подготовка графического материала (чертежей);
7. Формулирование выводов и рекомендаций;
8. Оформление выпускной работы.

ВКР выполняется на актуальную тему, соответствующую направлению и профилю подготовки. Тема ВКР формулируется конкретно, что обеспечивает четкость и целенаправленность работы обучающегося.

Тематика ВКР разрабатывается и утверждается выпускающей кафедрой.

Обучающийся первоначально оговаривает тему ВКР с предполагаемым руководителем, который знакомит его с требованиями к ВКР и критериями оценки.

В отдельных случаях по письменному заявлению обучающегося может быть предоставлена в установленном порядке возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся или подготовки ВКР в виде стартапа. Целесообразность ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности должна быть обоснована.

Тема ВКР и ее руководитель рассматриваются на заседании выпускающей кафедры на основании личного заявления обучающегося.

Руководитель ВКР назначается из числа научно-педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу МАДИ, как правило, специалист в области, наиболее близкой к выбранной обучающимся. Руководитель ВКР должен иметь ученую степень/ученое звание. В отдельных случаях допускается привлечение лиц, имеющих опыт практической деятельности и не имеющих ученой степени/ученого звания, если этого требует тема ВКР, выбранная обучающимся.

Контроль за выбором тем ВКР и назначением руководителей осуществляется институтом и выпускающей кафедрой.

Руководитель ВКР разрабатывает задание на ВКР по форме, установленной локальным нормативным актом МАДИ, которое утверждается заведующим выпускающей кафедры и выдается обучающемуся под личную подпись. В ходе работы руководитель ВКР дает рекомендации о привлечении необходимых нормативных, литературных и практических материалов, указания по внесению исправлений и изменений в предварительный вариант работы (как по содержанию, так и по оформлению).

Обучающемуся следует периодически информировать руководителя ВКР о ходе подготовки работы, консультироваться по вызывающим затруднения или сомнения теоретическим и практическим вопросам, обязательно ставить в известность о возможных отклонениях от графика выполнения работы, установленном в задании на ВКР, и в ее содержании.

Руководитель ВКР, наряду с автором, несет ответственность за теоретически и методологически правильную разработку и освещение темы, а также за качество содержания и оформления выпускной квалификационной работы.

Подготовка к написанию ВКР начинается с подбора обучающимся литературы по выбранной теме и составления плана. Для поиска литературы следует в первую очередь пользоваться ресурсами научно-технической библиотеки МАДИ, библиографическими справочниками, компьютерными каталогами библиотек, информационно-поисковыми системами Интернета.

Задание на ВКР составляется исходя из необходимости раскрытия темы, а также с учетом сформулированной цели и задач исследования, утвержденных руководителем ВКР. В названиях глав отражаются ключевые вопросы темы, в названиях параграфов — более конкретные вопросы. Каждая глава и параграф

должны иметь свое название и нумерацию. Названия глав не должны дублировать название темы, а названия параграфов — название глав. Формулировки должны четко и ясно, без дублирования отражать суть рассматриваемой проблемы. Названия параграфов в плане и по тексту работы не подразделяются и не конкретизируются.

По мере написания ВКР названия глав и параграфов могут уточняться руководителем ВКР, не изменяясь принципиально.

Подготовка к защите.

По завершении подготовки ВКР руководитель ВКР оценивает результаты исследования в форме отзыва, в котором характеризует качество выпускной квалификационной работы.

В отзыве руководителя ВКР оценивается:

- актуальность темы, соответствие содержания работы поставленной цели и задачам, полнота и качество разработки темы;
- ценность выводов, целесообразность и обоснованность практических предложений;
- уровень сформированности компетенций, включая степень самостоятельности, личного творчества, инициативы, умения работать с литературой, производить расчеты, анализировать, обобщать, делать научные и практические выводы;
- логика, грамотность написания текста, культура выполнения работы, правильность оформления ВКР, соблюдение графика выполнения работы; имеющиеся недостатки.

ВКР обучающихся по программам специалитета и программам магистратуры проходят обязательное рецензирование. Для проведения рецензирования ВКР направляется МАДИ одному или нескольким рецензентам.

При рецензировании ВКР оценивается:

- актуальность темы;
- соответствие содержания работы теме и целевой установке;
- объем и качество разработки выбранной темы;
- умение работать с информационными источниками;
- логичность, последовательность и грамотность изложения материала;
- практическая (научная значимость);
- уровень решения проблемы;
- качество оформления ВКР;
- достоинства и недостатки ВКР;
- обоснованность выводов и рекомендаций;
- общая характеристика ВКР с точки зрения ее завершенности.

Предзащита ВКР.

Перед защитой ВКР для обучающихся назначается предзащита ВКР.

Цель проведения предзащиты - выявление уровня готовности ВКР и помощь обучающимся в подготовке к ее защите.

Предварительную защиту проводят руководители ВКР (не менее 3 (трех) руководителей) с целью группового обсуждения ВКР, выявления замечаний и направлений доработки. На предзащиту выносят ВКР обучающихся, руководителями которых они и являются. В групповом обсуждении конкретной

ВКР наряду с руководителями ВКР участвуют и обучающиеся, ВКР которых также обсуждаются в этот день. Это дает возможность апробировать ВКР и доработать к защите ее структуру и содержание.

4.5. Тематика выпускных квалификационных работ

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающей кафедрой. Обучающийся выбирает тему с учетом своих научно-практических интересов и, в зависимости от объекта исследования, самостоятельно.

В отдельных случаях, по согласованию с руководителем ВКР и кафедрой, обучающийся может взять тему, не входящую в рекомендуемый перечень (если к этому есть достаточные основания, в частности, особенности практической работы студента). Обучающийся имеет право изменить ранее выбранную тему работы, заявив об этом в письменном виде.

Не допускается выбор одной и той же темы ВКР студентами, обучающимися в одной группе, в случаях, когда они имеют одну базу практики, или один и тот же объект исследования.

Тема работы закрепляется за обучающимся приказом Приволжского института (филиала) МАДИ на основании личного заявления. Этим же приказом и по представлению кафедры назначается научный руководитель выпускной квалификационной работы.

Уточнение и изменение утвержденной темы работы производится только в порядке исключения и утверждается приказом Приволжского института (филиала) МАДИ.

Примерный перечень тем ВКР утверждается приказом Приволжского института (филиала) МАДИ не менее чем за 6 месяцев до начала ГИА в соответствии с календарным учебным графиком.

5. Оценочные средства для проведения ГИА обучающихся

5.1. Перечень компетенций с указанием совокупности критериев и показателей оценивания, составляющих содержание выпускной квалификационной работы по ОПОП ВО

Коды компетенции	Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ОПОП ВО	Совокупность критериев и показателей оценивания, составляющих содержание выпускной квалификационной работы по ОПОП ВО					
		1. Обосновать актуальность темы ВКР, её цели и пути выполнения поставленных в ВКР задач	2. Выполнить библиографический обзор, обобщение передового опыта в системном анализе, управлении и обработке информации	3. Выполнить обзор существующих решений рассматриваемой задачи или ее модификаций. Описать характеристику объекта	4. Выполнить описание практической части, исследование и построение решения задачи	5. Сделать выводы по проделанной работе, оформить работу, подготовить доклад для защиты	6. Выступить с докладом, ответить на вопросы
1	2	3	4	5	6	7	8
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	+	+	+	+	+	+
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	+	+	+	+	+	+
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	+	+	+	+	+	+
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в	+	+	+	+	+	+

	устной и письменной формами на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)						
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	+	+	+	+	+	+
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	+	+	+	+	+	+
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	+	+	+	+	+	+

	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов						
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	+	+	+	+	+	+
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и инженерные методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного	+	+	+	+	+	+

	цикла транспортно-технологических машин и комплексов						
ОПК-3	Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+
ОПК-5	Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+
ОПК-6	Способен участвовать в разработке технической документации с использованием	+	+	+	+	+	+

	стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью						
ПК-1	Способен осуществлять качественное и эффективное планирование и организацию транспортно-логистической деятельности предприятия	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Способен использовать современные цифровые, автоматизированные, интеллектуальные, телекоммуникационные системы и технологии при планировании и организации транспортно-логистической деятельности	+	+	+	+	+	+
ПК-3	Способен использовать актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при осуществлении транспортно-логистической деятельности	+	+	+	+	+	+
ПК-4	Способен осуществлять	+	+	+	+	+	+

	планирование и организацию работы объектов транспортной инфраструктуры в соответствии с параметрами качества и эффективности транспортно-логистической деятельности						
ПК-5	Способен использовать знания в области транспортно-дорожного комплекса при планировании и организации транспортно-логистической деятельности предприятия	+	+	+	+	+	+
ПК-6	Способен к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в мультимодальных (интермодальных) транспортных системах при перевозках грузов, пассажиров, багажа, грузобагажа	+	+	+	+	+	+

ПК-7	Способен моделировать транспортные процессы и проектировать транспортные системы перевозок грузов, пассажиров, багажа, грузобагажа	+	+	+	+	+	+
ПК-8	Способен осуществлять проектирование и цифровизацию бизнес-процедур и управление деятельностью предприятия по организации транспортно-логистических процессов	+	+	+	+	+	+
ПК-9	Способен управлять бизнесом и/или структурным подразделением предприятия по организации транспортно-логистических процессов	+	+	+	+	+	+

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам прохождения ГИА, описание шкалы оценивания

Описание критериев и показателей оценивания компетенций	Критерии оценивания			
	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
1. Обосновать актуальность темы ВКР, её цели и пути выполнения поставленных в ВКР задач 2. Выполнить библиографический обзор, обобщение передового опыта в системном анализе, управлении и обработке информации 3. Выполнить обзор существующих решений рассматриваемой задачи или ее модификаций. Описать характеристику объекта 4. Выполнить описание практической части, исследование и построение решения задачи 5. Сделать выводы по проделанной работе, оформить работу, подготовить доклад для защиты 6. Выступить с докладом, ответить на вопросы	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи, свободно оперирует приобретенными знаниями.
	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет УК-1.2 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: УК-1.2 Определяет и оценивает	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: УК-1.2 Определяет и оценивает практические	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений УК-1.2 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи. Свободно оперирует

		практические последствия возможных решений задачи. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	последствия возможных решений задачи. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками УК-1.3 Формулирует и аргументирует выводы и суждения	Обучающийся владеет навыками УК-1.3 Формулирует и аргументирует выводы и суждения в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками УК-1.3 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками УК-1.3 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками УК-1.4 Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для	Обучающийся владеет навыками УК-1.4 Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях	Обучающийся частично владеет навыками УК-1.4 Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных	Обучающийся в полном объеме владеет навыками УК-1.4 Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления

	выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения	для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками УК-1.5 Производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации	Обучающийся владеет навыками УК-1.5 Производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при	Обучающийся частично владеет навыками УК-1.5 Производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками УК-1.5 Производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

		применении навыков в новых ситуациях.		
	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками УК-1.6 Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста	Обучающийся владеет навыками УК-1.6 Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками УК-1.6 Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками УК-1.6 Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений

1. Обосновать актуальность темы ВКР, её цели и пути выполнения поставленных в ВКР задач 2. Выполнить библиографический обзор, обобщение передового опыта в системном анализе, управлении и обработке информации 3. Выполнить обзор существующих решений рассматриваемой задачи или ее модификаций.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: УК-2.1 Анализирует поставленную цель и формулирует задачи, которые необходимо решить для ее достижения	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: УК-2.1 Анализирует поставленную цель и формулирует задачи, которые необходимо решить для ее достижения. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний УК-2.1 Анализирует поставленную цель и формулирует задачи, которые необходимо решить для ее достижения, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: УК-2.1 Анализирует поставленную цель и формулирует задачи, которые необходимо решить для ее достижения, свободно оперирует приобретенными знаниями.
--	---	--	---	---

Описать характеристику объекта 4. Выполнить описание практической части, исследование и построение решения задачи 5. Сделать выводы по проделанной работе, оформить работу, подготовить доклад для защиты 6. Выступить с докладом, ответить на вопросы		знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	операциях.	
	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы, существующие ресурсы и ограничения	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы, существующие ресурсы и ограничения. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы, существующие ресурсы и ограничения. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы, существующие ресурсы и ограничения. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет	Обучающийся владеет навыками УК-2.3	Обучающийся частично владеет навыками УК-	Обучающийся в полном объеме владеет навыками УК-2.3

	навыками УК-2.3 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения поставленных задач	Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения поставленных задач допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	2.3 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения поставленных задач, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения поставленных задач, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками УК-2.4 Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданской ответственности и профессионализма участников проекта	Обучающийся владеет навыками УК-2.4 Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданской ответственности и профессионализма участников проекта допускаются значительные ошибки, проявляется	Обучающийся частично владеет навыками УК-2.4 Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданской ответственности и профессионализма участников проекта, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности,	Обучающийся в полном объеме владеет навыками УК-2.4 Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданской ответственности и профессионализма участников проекта, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

		недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	
	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками УК-2.5 Разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме	Обучающийся владеет навыками УК-2.5 Разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками УК-2.5 Разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками УК-2.5 Разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками УК-2.6 Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного	Обучающийся владеет навыками УК-2.6 Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей	Обучающийся частично владеет навыками УК-2.6 Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально-	Обучающийся в полном объеме владеет навыками УК-2.6 Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного

	проекта и общественного развития	социально-ориентированного проекта и общественного развития допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	ориентированного проекта и общественного развития, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	развития, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
--	----------------------------------	---	---	--

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

1. Обосновать актуальность темы ВКР, её цели и пути выполнения поставленных в ВКР задач 2. Выполнить библиографический обзор, обобщение передового опыта в системном анализе, управлении и обработке информации 3. Выполнить обзор существующих решений рассматриваемой задачи или ее модификаций. Описать характеристику объекта 4. Выполнить описание практической части, исследование и построение решения задачи 5. Сделать выводы по проделанной работе,	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, свободно оперирует приобретенными знаниями.
--	--	---	---	---

оформить работу, подготовить доклад для защиты 6. Выступить с докладом, ответить на вопросы	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет УК-3.2 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	ситуации. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: УК-3.2 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений УК-3.2 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: УК-3.2 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками УК-3.3 Применяет нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде	Обучающийся владеет навыками УК-3.3 Применяет нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками УК-3.3 Применяет нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые,	Обучающийся в полном объеме владеет навыками УК-3.3 Применяет нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

			нестандартные ситуации.	
	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками УК-3.4 Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде	Обучающийся владеет навыками УК-3.4 Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками УК-3.4 Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками УК-3.4 Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками УК-3.5 Проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан	Обучающийся владеет навыками УК-3.5 Проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками УК-3.5 Проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками УК-3.5 Проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками УК-3.6 Учитывает в рамках реализации проекта	Обучающийся владеет навыками УК-3.6 Учитывает в рамках реализации проекта	Обучающийся частично владеет навыками УК-3.6 Учитывает в рамках реализации проекта	Обучающийся в полном объеме владеет навыками УК-3.6 Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и

	социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития	социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
--	---	--	---	---

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

1. Обосновать актуальность темы ВКР, её цели и пути выполнения поставленных в ВКР задач 2. Выполнить библиографический обзор, обобщение передового опыта в системном анализе, управлении и обработке информации 3. Выполнить обзор существующих решений рассматриваемой задачи или ее модификаций. Описать характеристику объекта 4. Выполнить описание практической части, исследование и построение решения задачи 5. Сделать выводы по проделанной работе,	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: УК-4.1 Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний УК-4.1 Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний УК-4.1 Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: УК-4.1 Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), свободно оперирует приобретенными знаниями.
---	--	---	---	--

оформить работу, подготовить доклад для защиты 6. Выступить с докладом, ответить на вопросы		испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.		
	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет УК-4.2 Владеет профессиональной лексикой и базовой грамматикой для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной речи	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений УК-4.2 Владеет профессиональной лексикой и базовой грамматикой для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной речи. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: УК-4.2 Владеет профессиональной лексикой и базовой грамматикой для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной речи. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений УК-4.2 Владеет профессиональной лексикой и базовой грамматикой для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной речи. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками УК-4.3 Публично представляет результаты академической и профессиональной	Обучающийся владеет навыками УК-4.3 Публично представляет результаты академической и	Обучающийся частично владеет навыками УК-4.3 Публично представляет результаты академической и	Обучающийся в полном объеме владеет навыками УК-4.3 Публично представляет результаты академической и профессиональной деятельности, выбирая наиболее

	деятельности, выбирая наиболее подходящий формат взаимодействия и средства информационно-коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	профессиональной деятельности, выбирая наиболее подходящий формат взаимодействия и средства информационно-коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	профессиональной деятельности, выбирая наиболее подходящий формат взаимодействия и средства информационно-коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	подходящий формат взаимодействия и средства информационно-коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
--	---	---	--	--

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1. Обосновать актуальность темы ВКР, её цели и пути выполнения поставленных в ВКР задач 2. Выполнить библиографический обзор, обобщение передового опыта в системном анализе, управлении и обработке информации 3. Выполнить обзор существующих решений рассматриваемой задачи или ее модификаций. Описать характеристику объекта 4. Выполнить описание практической части, исследование и	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. Допускаются значительные ошибки, проявляется	Обучающийся демонстрирует УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, свободно оперирует приобретенными знаниями.
---	---	---	---	--

построение решения задачи 5. Сделать выводы по проделанной работе, оформить работу, подготовить доклад для защиты 6. Выступить с докладом, ответить на вопросы		недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.		
	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

		ситуации.		
	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Обучающийся владеет навыками УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира не в полном объеме. Обучающийся испытывает затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Обучающийся владеет навыками УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного	Обучающийся частично владеет навыками УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера, но допускаются	Обучающийся в полном объеме владеет навыками УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

		характера не в полном объеме. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	
	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками УК-5.5 Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны	Обучающийся владеет навыками УК-5.5 Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны не в полном объеме. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками УК-5.5 Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками УК-5.5 Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками УК-5.6 Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность	Обучающийся владеет навыками УК-5.6 Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и	Обучающийся частично владеет навыками УК-5.6 Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность, но	Обучающийся в полном объеме владеет навыками УК-5.6 Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной

		гражданскую солидарность не в полном объеме. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	сложности.
	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками УК-5.7 Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями	Обучающийся владеет навыками УК-5.7 Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями не в полном объеме. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками УК-5.7 Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками УК-5.7 Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся демонстрирует

1. Обосновать актуальность темы ВКР, её цели и пути выполнения поставленных в ВКР задач 2. Выполнить библиографический обзор, обобщение передового опыта в системном анализе, управлении и обработке информации 3. Выполнить обзор существующих решений рассматриваемой задачи или ее модификаций. Описать характеристику объекта 4. Выполнить описание практической части, исследование и построение решения задачи 5. Сделать выводы по проделанной работе, оформить работу, подготовить доклад для защиты 6. Выступить с докладом, ответить на вопросы	полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: УК-6.1 Управляет собственным временем, планирует и реализует поставленные цели	демонстрирует неполное соответствие следующих знаний УК-6.1 Управляет собственным временем, планирует и реализует поставленные цели. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: УК-6.1 Управляет собственным временем, планирует и реализует поставленные цели, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	полное соответствие следующих знаний: УК-6.1 Управляет собственным временем, планирует и реализует поставленные цели, свободно оперирует приобретенными знаниями.
	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет УК-6.2 Определяет приоритеты своей деятельности, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе мировоззренческих принципов	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: УК-6.2 Определяет приоритеты своей деятельности, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе мировоззренческих принципов. Допускаются значительные ошибки,	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: УК-6.2 Определяет приоритеты своей деятельности, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе мировоззренческих принципов. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности,	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений УК-6.2 Определяет приоритеты своей деятельности, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе мировоззренческих принципов. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

		проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	
	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками УК-6.3 Оценивает собственное ресурсное состояние, выбирает средства коррекции ресурсного состояния	Обучающийся владеет навыками УК-6.3 Оценивает собственное ресурсное состояние, выбирает средства коррекции ресурсного состояния не в полном объеме. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками УК-6.3 Оценивает собственное ресурсное состояние, выбирает средства коррекции ресурсного состояния, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками УК-6.3 Оценивает собственное ресурсное состояние, выбирает средства коррекции ресурсного состояния, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

1. Обосновать актуальность темы ВКР, её цели и пути выполнения поставленных в ВКР задач 2. Выполнить библиографический обзор, обобщение передового опыта в системном анализе, управлении и обработке информации	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: УК-7.1 Понимает влияние физической подготовки на укрепление здоровья, профилактику заболеваний	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: УК-7.1 Понимает влияние физической подготовки на укрепление здоровья, профилактику	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: УК-7.1 Понимает влияние физической подготовки на укрепление здоровья, профилактику заболеваний, но допускаются	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: УК-7.1 Понимает влияние физической подготовки на укрепление здоровья, профилактику заболеваний, свободно оперирует приобретенными знаниями.
--	---	--	---	---

3. Выполнить обзор существующих решений рассматриваемой задачи или ее модификаций. Описать характеристику объекта 4. Выполнить описание практической части, исследование и построение решения задачи 5. Сделать выводы по проделанной работе, оформить работу, подготовить доклад для защиты		заболеваний. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	
6. Выступить с докладом, ответить на вопросы	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет УК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: УК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: УК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: УК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

		ситуации.		
	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет практическими навыками УК-7.3 Поддерживает и оценивает уровень физической подготовленности для полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся владеет практическими навыками УК-7.3 Поддерживает и оценивает уровень физической подготовленности для полноценной социальной и профессиональной деятельности в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет практическими навыками УК-7.3 Поддерживает и оценивает уровень физической подготовленности для полноценной социальной и профессиональной деятельности, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет практическими навыками УК-7.3 Поддерживает и оценивает уровень физической подготовленности для полноценной социальной и профессиональной деятельности, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

1. Обосновать актуальность темы ВКР, её цели и пути выполнения поставленных в ВКР задач 2. Выполнить библиографический обзор, обобщение передового опыта в системном анализе, управлении и обработке информации 3. Выполнить обзор существующих решений	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, свободно оперирует приобретенными
---	--	--	---	--

рассматриваемой задачи или ее модификаций. Описать характеристику объекта 4. Выполнить описание практической части, исследование и построение решения задачи 5. Сделать выводы по проделанной работе, оформить работу, подготовить доклад для защиты 6. Выступить с докладом, ответить на вопросы		общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	знаниями.
	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и в повседневной жизни	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и в повседневной жизни. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и в повседневной жизни. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и в повседневной жизни. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

		затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.		
	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками УК-8.3 Демонстрирует приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшему	Обучающийся владеет навыками УК-8.3 Демонстрирует приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшему в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками УК-8.3 Демонстрирует приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшему, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками УК-8.3 Демонстрирует приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшему, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

1. Обосновать актуальность темы ВКР, её цели и пути выполнения поставленных в ВКР задач 2. Выполнить библиографический обзор, обобщение передового опыта в системном анализе, управлении и обработке информации 3. Выполнить обзор существующих решений рассматриваемой задачи или ее модификаций.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: УК-9.1 Понимает специфику инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: УК-9.1 Понимает специфику инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: УК-9.1 Понимает специфику инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых знаний, но допускаются незначительные	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: УК-9.1 Понимает специфику инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний, свободно оперирует приобретенными знаниями.
--	---	---	--	---

Описать характеристику объекта 4. Выполнить описание практической части, исследование и построение решения задачи 5. Сделать выводы по проделанной работе, оформить работу, подготовить доклад для защиты 6. Выступить с докладом, ответить на вопросы		знаний. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	
	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет УК-9.2 Определяет и обосновывает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальном и профессиональном взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизических особенностей развития	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: УК-9.2 Определяет и обосновывает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальном и профессиональном взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизических особенностей развития. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей,	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: УК-9.2 Определяет и обосновывает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальном и профессиональном взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизических особенностей развития. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые,	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений УК-9.2 Определяет и обосновывает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальном и профессиональном взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизических особенностей развития. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

		обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	нестандартные ситуации.	
	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками УК-9.3 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	Обучающийся владеет навыками УК-9.3 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками УК-9.3 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками УК-9.3 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

1. Обосновать актуальность темы ВКР, её цели и пути выполнения поставленных в ВКР задач 2. Выполнить библиографический обзор, обобщение передового опыта в системном анализе, управлении и обработке информации 3. Выполнить обзор существующих решений рассматриваемой задачи	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: УК-10.1 Применяет основы экономической теории при решении задач в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний УК-10.1 Применяет основы экономической теории при решении задач в различных областях жизнедеятельности. Допускаются значительные ошибки,	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: УК-10.1 Применяет основы экономической теории при решении задач в различных областях жизнедеятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: УК-10.1 Применяет основы экономической теории при решении задач в различных областях жизнедеятельности, свободно оперирует приобретенными знаниями.
--	---	---	--	---

или ее модификаций. Описать характеристику объекта 4. Выполнить описание практической части, исследование и построение решения задачи 5. Сделать выводы по проделанной работе, оформить работу, подготовить доклад для защиты 6. Выступить с докладом, ответить на вопросы		проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	аналитических операциях.	
	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет УК-10.2 Использует методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: УК-10.2 Использует методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей. Допускаются незначительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: УК-10.2 Использует методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений УК-10.2 Использует методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет	Обучающийся владеет навыками УК-10.3	Обучающийся частично владеет навыками УК-	Обучающийся в полном объеме владеет навыками УК-10.3

	навыками УК-10.3 Применяет экономические инструменты для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	Применяет экономические инструменты для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности не в полном объеме. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	10.3 Применяет экономические инструменты для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Применяет экономические инструменты для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
--	--	---	--	---

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

1. Обосновать актуальность темы ВКР, её цели и пути выполнения поставленных в ВКР задач 2. Выполнить библиографический обзор, обобщение передового опыта в системном анализе, управлении и обработке информации 3. Выполнить обзор существующих решений рассматриваемой задачи или ее модификаций. Описать характеристику объекта 4. Выполнить описание практической части, исследование и	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: УК-11.1 Знает основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: УК-11.1 Знает основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: УК-11.1 Знает основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: УК-11.1 Знает основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения, свободно оперирует приобретенными знаниями.
---	---	--	--	---

построение решения задачи 5. Сделать выводы по проделанной работе, оформить работу, подготовить доклад для защиты 6. Выступить с докладом, ответить на вопросы		знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	операциях.	
	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет УК-11.2 Оценивает возможность возникновения коррупционных рисков при решении задач профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: УК-11.2 Оценивает возможность возникновения коррупционных рисков при решении задач профессиональной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: УК-11.2 Оценивает возможность возникновения коррупционных рисков при решении задач профессиональной деятельности. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений УК-11.2 Оценивает возможность возникновения коррупционных рисков при решении задач профессиональной деятельности. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками УК-11.3	Обучающийся владеет навыками УК-11.3 Взаимодействует в	Обучающийся частично владеет навыками УК-11.3 Взаимодействует в	Обучающийся в полном объеме владеет навыками УК-11.3 Взаимодействует в обществе на

	Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции	обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции не в полном объеме. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
--	--	--	--	--

ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

1. Обосновать актуальность темы ВКР, её цели и пути выполнения поставленных в ВКР задач 2. Выполнить библиографический обзор, обобщение передового опыта в системном анализе, управлении и обработке информации 3. Выполнить обзор существующих решений рассматриваемой задачи или ее модификаций. Описать характеристику объекта 4. Выполнить описание практической части, исследование и построение решения задачи	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области профессиональной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области профессиональной деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области профессиональной деятельности, свободно оперирует приобретенными знаниями.
---	--	--	--	--

5. Сделать выводы по проделанной работе, оформить работу, подготовить доклад для защиты 6. Выступить с докладом, ответить на вопросы		испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.		
	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в области профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в области профессиональной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в области профессиональной деятельности. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в области профессиональной деятельности. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками ОПК-1.3 Решает стандартные профессиональные задачи с применением	Обучающийся владеет навыками ОПК-1.3 Решает стандартные профессиональные задачи с применением	Обучающийся частично владеет навыками ОПК-1.3 Решает стандартные профессиональные задачи с применением	Обучающийся в полном объеме владеет навыками ОПК-1.3 Решает стандартные профессиональные задачи с применением

	естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования	естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования не в полном объеме. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов				
1. Обосновать актуальность темы ВКР, её цели и пути выполнения поставленных в ВКР задач 2. Выполнить библиографический обзор, обобщение передового опыта в системном анализе, управлении и обработке информации 3. Выполнить обзор существующих решений рассматриваемой задачи или ее модификаций. Описать характеристику объекта 4. Выполнить описание практической части, исследование и построение решения задачи 5. Сделать выводы по проделанной работе,	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: ОПК-2.1 Демонстрирует базовые знания экономической теории	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: ОПК-2.1 Демонстрирует базовые знания экономической теории. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ОПК-2.1 Демонстрирует базовые знания экономической теории, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ОПК-2.1 Демонстрирует базовые знания экономической теории, свободно оперирует приобретенными знаниями.

оформить работу, подготовить доклад для защиты 6. Выступить с докладом, ответить на вопросы	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет ОПК-2.2 Учитывает в профессиональной деятельности экономические, экологические и социальные ограничения	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: ОПК-2.2 Учитывает в профессиональной деятельности экономические, экологические и социальные ограничения. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: ОПК-2.2 Учитывает в профессиональной деятельности экономические, экологические и социальные ограничения. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений ОПК-2.2 Учитывает в профессиональной деятельности экономические, экологические и социальные ограничения. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками ОПК-2.3 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Обучающийся владеет навыками ОПК-2.3 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов не в полном объеме. Обучающийся испытывает	Обучающийся частично владеет навыками ОПК-2.3 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов, но допускаются незначительные ошибки, неточности,	Обучающийся в полном объеме владеет навыками ОПК-2.3 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

		значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	
ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний				
1. Обосновать актуальность темы ВКР, её цели и пути выполнения поставленных в ВКР задач 2. Выполнить библиографический обзор, обобщение передового опыта в системном анализе, управлении и обработке информации 3. Выполнить обзор существующих решений рассматриваемой задачи или ее модификаций. Описать характеристику объекта 4. Выполнить описание практической части, исследование и построение решения задачи 5. Сделать выводы по проделанной работе, оформить работу, подготовить доклад для защиты 6. Выступить с докладом, ответить на вопросы	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: ОПК-3.1 Знает специфику методов и средств измерений в сфере своей профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: ОПК-3.1 Знает специфику методов и средств измерений в сфере своей профессиональной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ОПК-3.1 Знает специфику методов и средств измерений в сфере своей профессиональной деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ОПК-3.1 Знает специфику методов и средств измерений в сфере своей профессиональной деятельности, свободно оперирует приобретенными знаниями.
	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет ОПК-3.2 Проводит экспериментальные исследования и измерения в задачах профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: ОПК-3.2 Проводит экспериментальные	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: ОПК-3.2 Проводит экспериментальные исследования и	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений ОПК-3.2 Проводит экспериментальные исследования и измерения в задачах профессиональной деятельности. Свободно

		исследования и измерения в задачах профессиональной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	измерения в задачах профессиональной деятельности. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками ОПК-3.3 Обработывает и представляет полученные данные с учетом специфики методов и средств измерений в сфере своей профессиональной деятельности	Обучающийся владеет навыками ОПК-3.3 Обработывает и представляет полученные данные с учетом специфики методов и средств измерений в сфере своей профессиональной деятельности не в полном объеме. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками ОПК-3.3 Обработывает и представляет полученные данные с учетом специфики методов и средств измерений в сфере своей профессиональной деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками ОПК-3.3 Обработывает и представляет полученные данные с учетом специфики методов и средств измерений в сфере своей профессиональной деятельности, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				

1. Обосновать актуальность темы ВКР, её цели и пути выполнения поставленных в ВКР задач 2. Выполнить библиографический обзор, обобщение передового опыта в системном анализе, управлении и обработке информации 3. Выполнить обзор существующих решений рассматриваемой задачи или ее модификаций. Описать характеристику объекта 4. Выполнить описание практической части, исследование и построение решения задачи 5. Сделать выводы по проделанной работе, оформить работу, подготовить доклад для защиты 6. Выступить с докладом, ответить на вопросы	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: ОПК-4.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: ОПК-4.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ОПК-4.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ОПК-4.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности, свободно оперирует приобретенными знаниями.
	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет ОПК-4.2 Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: ОПК-4.2 Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: ОПК-4.2 Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений ОПК-4.2 Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной

		решении задач профессиональной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	профессиональной деятельности. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	сложности.
	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками ОПК-4.3 Определяет направления развития принципов работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности	Обучающийся владеет навыками ОПК-4.3 Определяет направления развития принципов работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности не в полном объеме. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками ОПК-4.3 Определяет направления развития принципов работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками ОПК-4.3 Определяет направления развития принципов работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности				
1. Обосновать актуальность темы ВКР, её	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует полное соответствие

цели и пути выполнения поставленных в ВКР задач 2. Выполнить библиографический обзор, обобщение передового опыта в системном анализе, управлении и обработке информации 3. Выполнить обзор существующих решений рассматриваемой задачи или ее модификаций. Описать характеристику объекта 4. Выполнить описание практической части, исследование и построение решения задачи 5. Сделать выводы по проделанной работе, оформить работу, подготовить доклад для защиты	недостаточное соответствие следующих знаний: ОПК-5.1 Знает систему показателей эффективности и безопасности в области техники и технологий наземного транспорта	неполное соответствие следующих знаний: ОПК-5.1 Знает систему показателей эффективности и безопасности в области техники и технологий наземного транспорта. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	частичное соответствие следующих знаний: ОПК-5.1 Знает систему показателей эффективности и безопасности в области техники и технологий наземного транспорта, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	следующих знаний: ОПК-5.1 Знает систему показателей эффективности и безопасности в области техники и технологий наземного транспорта, свободно оперирует приобретенными знаниями.
6. Выступить с докладом, ответить на вопросы	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет ОПК-5.2 Принимает рациональные технические и технологические решения на основе объективных показателей эффективности и безопасности в профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: ОПК-5.2 Принимает рациональные технические и технологические решения на основе объективных показателей эффективности и безопасности в профессиональной деятельности.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: ОПК-5.2 Принимает рациональные технические и технологические решения на основе объективных показателей эффективности и безопасности в профессиональной деятельности. Умения освоены, но	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений ОПК-5.2 Принимает рациональные технические и технологические решения на основе объективных показателей эффективности и безопасности в профессиональной деятельности. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

		Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	
	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками ОПК-5.3 Использует современное программное обеспечение для обоснования и выбора рациональных технических и технологических решений в профессиональной деятельности	Обучающийся владеет навыками ОПК-5.3 Использует современное программное обеспечение для обоснования и выбора рациональных технических и технологических решений в профессиональной деятельности. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками ОПК-5.3 Использует современное программное обеспечение для обоснования и выбора рациональных технических и технологических решений в профессиональной деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками ОПК-5.3 Использует современное программное обеспечение для обоснования и выбора рациональных технических и технологических решений в профессиональной деятельности, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью				
1. Обосновать актуальность темы ВКР, её	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует полное соответствие

цели и пути выполнения поставленных в ВКР задач 2. Выполнить библиографический обзор, обобщение передового опыта в системном анализе, управлении и обработке информации 3. Выполнить обзор существующих решений рассматриваемой задачи или ее модификаций. Описать характеристику объекта 4. Выполнить описание практической части, исследование и построение решения задачи 5. Сделать выводы по проделанной работе, оформить работу, подготовить доклад для защиты 6. Выступить с докладом, ответить на вопросы	недостаточное соответствие следующих знаний: ОПК-6.1 Осуществляет поиск и анализирует необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной сфере	неполное соответствие следующих знаний ОПК-6.1 Осуществляет поиск и анализирует необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной сфере. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	частичное соответствие следующих знаний: ОПК-6.1 Осуществляет поиск и анализирует необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной сфере, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	следующих знаний: ОПК-6.1 Осуществляет поиск и анализирует необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной сфере, свободно оперирует приобретенными знаниями.
	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет ОПК-6.2 Умеет применять стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: ОПК-6.2 Умеет применять стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью. Допускаются значительные ошибки, проявляется	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: ОПК-6.2 Умеет применять стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности,	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений ОПК-6.2 Умеет применять стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

		недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	
	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками ОПК-6.3 Демонстрирует навыки составления и разработки технической документации в профессиональной деятельности	Обучающийся владеет навыками ОПК-6.3 Демонстрирует навыки составления и разработки технической документации в профессиональной деятельности не в полном объеме. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками ОПК-6.3 Демонстрирует навыки составления и разработки технической документации в профессиональной деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками ОПК-6.3 Демонстрирует навыки составления и разработки технической документации в профессиональной деятельности, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

ПК-1 Способен осуществлять качественное и эффективное планирование и организацию транспортно-логистической деятельности предприятия

1. Обосновать актуальность темы ВКР, её цели и пути выполнения поставленных в ВКР задач 2. Выполнить библиографический обзор, обобщение передового опыта в системном анализе, управлении и обработке информации	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: ПК-1.1 Демонстрирует способность организовывать хранение, погрузку и разгрузку, крепление, перевозку грузов в соответствии с их характеристиками, обеспечивая	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний ПК-1.1 Демонстрирует способность организовывать хранение, погрузку и	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ПК-1.1 Демонстрирует способность организовывать хранение, погрузку и разгрузку, крепление, перевозку грузов в	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ПК-1.1 Демонстрирует способность организовывать хранение, погрузку и разгрузку, крепление, перевозку грузов в соответствии с их характеристиками, обеспечивая сохранность грузов и
--	--	---	--	--

3. Выполнить обзор существующих решений рассматриваемой задачи или ее модификаций. Описать характеристику объекта 4. Выполнить описание практической части, исследование и построение решения задачи 5. Сделать выводы по проделанной работе, оформить работу, подготовить доклад для защиты 6. Выступить с докладом, ответить на вопросы	сохранность грузов и эффективность использования транспортных средств	разгрузку, крепление, перевозку грузов в соответствии с их характеристиками, обеспечивая сохранность грузов и эффективность использования транспортных средств. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	соответствии с их характеристиками, обеспечивая сохранность грузов и эффективность использования транспортных средств, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	эффективность использования транспортных средств, свободно оперирует приобретенными знаниями.
	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет ПК-1.2 Демонстрирует способность взаимодействовать с клиентами по вопросам организации транспортного обслуживания	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: ПК-1.2 Демонстрирует способность взаимодействовать с клиентами по вопросам организации транспортного обслуживания. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: ПК-1.2 Демонстрирует способность взаимодействовать с клиентами по вопросам организации транспортного обслуживания. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений ПК-1.2 Демонстрирует способность взаимодействовать с клиентами по вопросам организации транспортного обслуживания. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

		умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	
	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет ПК-1.3 Демонстрирует способность к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых автомобильных перевозок	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: ПК-1.3 Демонстрирует способность к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых автомобильных перевозок. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: ПК-1.3 Демонстрирует способность к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых автомобильных перевозок. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений ПК-1.3 Демонстрирует способность к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых автомобильных перевозок. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет	Обучающийся владеет навыками ПК-1.4	Обучающийся частично владеет навыками ПК-	Обучающийся в полном объеме владеет навыками ПК-1.4

	навыками ПК-1.4 Демонстрирует способность организовывать обследование транспортных процессов и проводить анализ полученных результатов	Демонстрирует способность организовывать обследование транспортных процессов и проводить анализ полученных результатов не в полном объеме. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	1.4 Демонстрирует способность организовывать обследование транспортных процессов и проводить анализ полученных результатов, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Демонстрирует способность организовывать обследование транспортных процессов и проводить анализ полученных результатов, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками ПК-1.5 Демонстрирует способность планировать и организовывать перевозки грузов или пассажиров, руководствуясь параметрами качества и эффективности, а также на основе существующего развития техники и технологий	Обучающийся владеет навыками ПК-1.5 Демонстрирует способность планировать и организовывать перевозки грузов или пассажиров, руководствуясь параметрами качества и эффективности, а также на основе существующего развития техники и технологий не в полном объеме. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками ПК-1.5 Демонстрирует способность планировать и организовывать перевозки грузов или пассажиров, руководствуясь параметрами качества и эффективности, а также на основе существующего развития техники и технологий, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные	Обучающийся в полном объеме владеет навыками ПК-1.5 Демонстрирует способность планировать и организовывать перевозки грузов или пассажиров, руководствуясь параметрами качества и эффективности, а также на основе существующего развития техники и технологий, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

			ситуации.	
	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками ПК-1.6 Демонстрирует способность совершенствовать организацию перевозок грузов или пассажиров для повышения их качества и/или эффективности	Обучающийся владеет навыками ПК-1.6 Демонстрирует способность совершенствовать организацию перевозок грузов или пассажиров для повышения их качества и/или эффективности не в полном объеме. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками ПК-1.6 Демонстрирует способность совершенствовать организацию перевозок грузов или пассажиров для повышения их качества и/или эффективности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками ПК-1.6 Демонстрирует способность совершенствовать организацию перевозок грузов или пассажиров для повышения их качества и/или эффективности, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками ПК-1.7 Демонстрирует способность организовывать и осуществлять транспортно-экспедиторскую деятельность	Обучающийся владеет навыками ПК-1.7 Демонстрирует способность организовывать и осуществлять транспортно-экспедиторскую деятельность не в полном объеме. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками ПК-1.7 Демонстрирует способность организовывать и осуществлять транспортно-экспедиторскую деятельность, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками ПК-1.7 Демонстрирует способность организовывать и осуществлять транспортно-экспедиторскую деятельность, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет	Обучающийся владеет навыками ПК-1.8	Обучающийся частично владеет навыками ПК-	Обучающийся в полном объеме владеет навыками ПК-1.8

	навыками ПК-1.8 Демонстрирует способность осуществлять выбор оптимального подвижного состава для организации грузовых и пассажирских перевозок	Демонстрирует способность осуществлять выбор оптимального подвижного состава для организации грузовых и пассажирских перевозок не в полном объеме. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	1.8 Демонстрирует способность осуществлять выбор оптимального подвижного состава для организации грузовых и пассажирских перевозок, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Демонстрирует способность осуществлять выбор оптимального подвижного состава для организации грузовых и пассажирских перевозок, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками ПК-1.9 Демонстрирует способность осуществлять планирование эффективной структуры парка подвижного состава грузового и пассажирского транспортного предприятия	Обучающийся владеет навыками ПК-1.9 Демонстрирует способность осуществлять планирование эффективной структуры парка подвижного состава грузового и пассажирского транспортного предприятия не в полном объеме. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками ПК-1.9 Демонстрирует способность осуществлять планирование эффективной структуры парка подвижного состава грузового и пассажирского транспортного предприятия, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками ПК-1.9 Демонстрирует способность осуществлять планирование эффективной структуры парка подвижного состава грузового и пассажирского транспортного предприятия, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
	Обучающийся не владеет или в	Обучающийся владеет	Обучающийся частично	Обучающийся в полном объеме

	недостаточной степени владеет навыками ПК-1.10 Демонстрирует способность организовывать перевозки грузов в мультимодальном сообщении	навыками ПК-1.10 Демонстрирует способность организовывать перевозки грузов в мультимодальном сообщении не в полном объеме. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	владеет навыками ПК-1.10 Демонстрирует способность организовывать перевозки грузов в мультимодальном сообщении, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	владеет навыками ПК-1.10 Демонстрирует способность организовывать перевозки грузов в мультимодальном сообщении, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками ПК-1.11 Демонстрирует способность осуществлять выбор оптимальных погрузо-разгрузочных средств при организации транспортно-логистической деятельности предприятия	Обучающийся владеет навыками ПК-1.11 Демонстрирует способность осуществлять выбор оптимальных погрузо-разгрузочных средств при организации транспортно-логистической деятельности предприятия не в полном объеме. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками ПК-1.11 Демонстрирует способность осуществлять выбор оптимальных погрузо-разгрузочных средств при организации транспортно-логистической деятельности предприятия полученных результатов, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками ПК-1.11 Демонстрирует способность осуществлять выбор оптимальных погрузо-разгрузочных средств при организации транспортно-логистической деятельности предприятия, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
	Обучающийся не владеет или в	Обучающийся владеет	Обучающийся частично	Обучающийся в полном объеме

	недостаточной степени владеет навыками ПК-1.12 Демонстрирует способность осуществлять выбор оптимальной технологии погрузо-разгрузочных работ при организации транспортно-логистической деятельности предприятия	навыками ПК-1.12 Демонстрирует способность осуществлять выбор оптимальной технологии погрузо-разгрузочных работ при организации транспортно-логистической деятельности предприятия не в полном объеме. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	владеет навыками ПК-1.12 Демонстрирует способность осуществлять выбор оптимальной технологии погрузо-разгрузочных работ при организации транспортно-логистической деятельности предприятия, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	владеет навыками ПК-1.12 Демонстрирует способность осуществлять выбор оптимальной технологии погрузо-разгрузочных работ при организации транспортно-логистической деятельности предприятия, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками ПК-1.13 Демонстрирует способность разрабатывать долгосрочные планы деятельности транспортного предприятия	Обучающийся владеет навыками ПК-1.13 Демонстрирует способность разрабатывать долгосрочные планы деятельности транспортного предприятия не в полном объеме. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками ПК-1.13 Демонстрирует способность разрабатывать долгосрочные планы деятельности транспортного предприятия, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками ПК-1.13 Демонстрирует способность разрабатывать долгосрочные планы деятельности транспортного предприятия, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
	Обучающийся не владеет или в	Обучающийся владеет	Обучающийся частично	Обучающийся в полном объеме

	недостаточной степени владеет навыками ПК-1.14 Демонстрирует способность организовывать перевозки в международном сообщении	навыками ПК-1.14 Демонстрирует способность организовывать перевозки в международном сообщении не в полном объеме. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	владеет навыками ПК-1.14 Демонстрирует способность организовывать перевозки в международном сообщении, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	владеет навыками ПК-1.14 Демонстрирует способность организовывать перевозки в международном сообщении, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками ПК-1.15 Способен применять общепринятый понятийный аппарат при планировании и осуществлении транспортно-логистической деятельности	Обучающийся владеет навыками ПК-1.15 Способен применять общепринятый понятийный аппарат при планировании и осуществлении транспортно-логистической деятельности не в полном объеме. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками ПК-1.15 Способен применять общепринятый понятийный аппарат при планировании и осуществлении транспортно-логистической деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками ПК-1.15 Способен применять общепринятый понятийный аппарат при планировании и осуществлении транспортно-логистической деятельности, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ПК-2 Способен использовать современные цифровые, автоматизированные, интеллектуальные, телекоммуникационные системы и технологии при планировании и организации транспортно-логистической деятельности				
1. Обосновать актуальность темы ВКР, её	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует полное соответствие

цели и пути выполнения поставленных в ВКР задач 2. Выполнить библиографический обзор, обобщение передового опыта в системном анализе, управлении и обработке информации 3. Выполнить обзор существующих решений рассматриваемой задачи или ее модификаций. Описать характеристику объекта 4. Выполнить описание практической части, исследование и построение решения задачи 5. Сделать выводы по проделанной работе, оформить работу, подготовить доклад для защиты	недостаточное соответствие следующих знаний: ПК-2.1 Способен принимать участие в процессе внедрения цифровых технологий в транспортно-логистическую деятельность	неполное соответствие следующих знаний ПК-2.1 Способен принимать участие в процессе внедрения цифровых технологий в транспортно-логистическую деятельность. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	частичное соответствие следующих знаний: ПК-2.1 Способен принимать участие в процессе внедрения цифровых технологий в транспортно-логистическую деятельность, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	следующих знаний: ПК-2.1 Способен принимать участие в процессе внедрения цифровых технологий в транспортно-логистическую деятельность, свободно оперирует приобретенными знаниями.
6. Выступить с докладом, ответить на вопросы	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет ПК-2.2 Способен использовать геоинформационные системы и технологии на транспорте при планировании и организации транспортно-логистической деятельности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: ПК-2.2 Способен использовать геоинформационные системы и технологии на транспорте при планировании и организации транспортно-логистической деятельности. Допускаются	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: ПК-2.2 Способен использовать геоинформационные системы и технологии на транспорте при планировании и организации транспортно-логистической деятельности. Умения освоены, но допускаются	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений ПК-2.2 Способен использовать геоинформационные системы и технологии на транспорте при планировании и организации транспортно-логистической деятельности. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

		значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	
	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками ПК-2.3 Способен использовать современные цифровые и автоматизированные системы и технологии организации бизнес-процессов и выполнения операций на автомобильном транспорте	Обучающийся владеет навыками ПК-2.3 Способен использовать современные цифровые и автоматизированные системы и технологии организации бизнес-процессов и выполнения операций на автомобильном транспорте не в полном объеме. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками ПК-2.3 Способен использовать современные цифровые и автоматизированные системы и технологии организации бизнес-процессов и выполнения операций на автомобильном транспорте, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками ПК-2.3 Способен использовать современные цифровые и автоматизированные системы и технологии организации бизнес-процессов и выполнения операций на автомобильном транспорте, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: ПК-2.4 Способен принимать участие в	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний:	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ПК-2.4 Способен	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ПК-2.4 Способен принимать участие в процессе адаптации

	процессе адаптации транспортно-логистической деятельности к современной цифровой инфраструктуре	ПК-2.4 Способен принимать участие в процессе адаптации транспортно-логистической деятельности к современной цифровой инфраструктуре. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	принимать участие в процессе адаптации транспортно-логистической деятельности к современной цифровой инфраструктуре, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	транспортно-логистической деятельности к современной цифровой инфраструктуре, свободно оперирует приобретенными знаниями.
	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: ПК-2.5 Способен использовать современные цифровые системы управления деятельностью предприятия по организации транспортно-логистических процессов	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: ПК-2.5 Способен использовать современные цифровые системы управления деятельностью предприятия по организации транспортно-логистических процессов. Допускаются	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ПК-2.5 Способен использовать современные цифровые системы управления деятельностью предприятия по организации транспортно-логистических процессов, но допускаются незначительные ошибки, неточности,	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ПК-2.5 Способен использовать современные цифровые системы управления деятельностью предприятия по организации транспортно-логистических процессов, свободно оперирует приобретенными знаниями.

		значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	затруднения при аналитических операциях.	
	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: ПК-2.6 Способен использовать современные методы и цифровые средства анализа данных для повышения качества и эффективности транспортно-логистической деятельности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: ПК-2.6 Способен использовать современные методы и цифровые средства анализа данных для повышения качества и эффективности транспортно-логистической деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ПК-2.6 Способен использовать современные методы и цифровые средства анализа данных для повышения качества и эффективности транспортно-логистической деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ПК-2.6 Способен использовать современные методы и цифровые средства анализа данных для повышения качества и эффективности транспортно-логистической деятельности, свободно оперирует приобретенными знаниями.

		переносе на новые ситуации.		
	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: ПК-2.7 Способен разрабатывать имитационные модели транспортно-логистических процессов в современном прикладном программном обеспечении	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: ПК-2.7 Способен разрабатывать имитационные модели транспортно-логистических процессов в современном прикладном программном обеспечении. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ПК-2.7 Способен разрабатывать имитационные модели транспортно-логистических процессов в современном прикладном программном обеспечении, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ПК-2.7 Способен разрабатывать имитационные модели транспортно-логистических процессов в современном прикладном программном обеспечении, свободно оперирует приобретенными знаниями.
	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: ПК-2.8 Способен участвовать в разработке технического задания по разработке современных цифровых автоматизированных систем	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: ПК-2.8 Способен участвовать в разработке технического задания	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ПК-2.8 Способен участвовать в разработке технического задания по разработке	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ПК-2.8 Способен участвовать в разработке технического задания по разработке современных цифровых автоматизированных систем, свободно оперирует

		по разработке современных цифровых автоматизированных систем. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	современных цифровых автоматизированных систем, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	приобретенными знаниями.
--	--	--	--	--------------------------

ПК-3 Способен использовать актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при осуществлении транспортно-логистической деятельности

1. Обосновать актуальность темы ВКР, её цели и пути выполнения поставленных в ВКР задач 2. Выполнить библиографический обзор, обобщение передового опыта в системном анализе, управлении и обработке информации 3. Выполнить обзор существующих решений рассматриваемой задачи или ее модификаций. Описать характеристику объекта 4. Выполнить описание практической части, исследование и	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: ПК-3.1 Способен использовать актуальные правовые и нормативные акты при организации и осуществлении перевозок грузов или пассажиров	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: ПК-3.1 Способен использовать актуальные правовые и нормативные акты при организации и осуществлении перевозок грузов или пассажиров. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ПК-3.1 Способен использовать актуальные правовые и нормативные акты при организации и осуществлении перевозок грузов или пассажиров, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ПК-3.1 Способен использовать актуальные правовые и нормативные акты при организации и осуществлении перевозок грузов или пассажиров, свободно оперирует приобретенными знаниями.
--	--	--	--	--

построение решения задачи 5. Сделать выводы по проделанной работе, оформить работу, подготовить доклад для защиты 6. Выступить с докладом, ответить на вопросы		испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.		
	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет ПК-3.2 Способен формировать комплект документов, необходимых при осуществлении перевозок грузов или пассажиров	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: ПК-3.2 Способен формировать комплект документов, необходимых при осуществлении перевозок грузов или пассажиров. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: ПК-3.2 Способен формировать комплект документов, необходимых при осуществлении перевозок грузов или пассажиров. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений ПК-3.2 Способен формировать комплект документов, необходимых при осуществлении перевозок грузов или пассажиров. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками ПК-3.3 Способен использовать актуальные правовые и нормативные акты при осуществлении транспортно-экспедиторской	Обучающийся владеет навыками ПК-3.3 Способен использовать актуальные правовые и нормативные акты при осуществлении	Обучающийся частично владеет навыками ПК-3.3 Способен использовать актуальные правовые и нормативные акты при осуществлении	Обучающийся в полном объеме владеет навыками ПК-3.3 Способен использовать актуальные правовые и нормативные акты при осуществлении транспортно-экспедиторской деятельности,

	деятельности	транспортно-экспедиторской деятельности не в полном объеме. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	транспортно-экспедиторской деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками ПК-3.4 Способен пользоваться актуальными правовыми и нормативными документами в сфере международных перевозок	Обучающийся владеет навыками ПК-3.4 Способен пользоваться актуальными правовыми и нормативными документами в сфере международных перевозок не в полном объеме. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками ПК-3.4 Способен пользоваться актуальными правовыми и нормативными документами в сфере международных перевозок, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками ПК-3.4 Способен пользоваться актуальными правовыми и нормативными документами в сфере международных перевозок, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками ПК-3.5 Способен пользоваться научно-технической документацией в области транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и на подвижном составе	Обучающийся владеет навыками ПК-3.5 Способен пользоваться научно-технической документацией в области транспортной безопасности на объектах	Обучающийся частично владеет навыками ПК-3.5 Способен пользоваться научно-технической документацией в области транспортной безопасности на объектах транспортной	Обучающийся в полном объеме владеет навыками ПК-3.5 Способен пользоваться научно-технической документацией в области транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и на подвижном составе автомобильного транспорта,

	автомобильного транспорта	транспортной инфраструктуры и на подвижном составе автомобильного транспорта не в полном объеме. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	инфраструктуры и на подвижном составе автомобильного транспорта, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками ПК-3.6 Способен пользоваться актуальными правовыми и нормативными актами в области сертификации, стандартизации и лицензирования на транспорте и технической документацией в области городского транспортного планирования	Обучающийся владеет навыками ПК-3.6 Способен пользоваться актуальными правовыми и нормативными актами в области сертификации, стандартизации и лицензирования на транспорте и технической документацией в области городского транспортного планирования не в полном объеме. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками ПК-3.6 Способен пользоваться актуальными правовыми и нормативными актами в области сертификации, стандартизации и лицензирования на транспорте и технической документацией в области городского транспортного планирования, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками ПК-3.6 Способен пользоваться актуальными правовыми и нормативными актами в области сертификации, стандартизации и лицензирования на транспорте и технической документацией в области городского транспортного планирования, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет	Обучающийся владеет навыками ПК-3.7	Обучающийся частично владеет навыками ПК-	Обучающийся в полном объеме владеет навыками ПК-3.7

	навыками ПК-3.7 Способен использовать основные правовые знания, в том числе оформлять договора, акты, претензии, исковые заявления, при осуществлении транспортно-логистической деятельности	Способен использовать основные правовые знания, в том числе оформлять договора, акты, претензии, исковые заявления, при осуществлении транспортно-логистической деятельности не в полном объеме. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	3.7 Способен использовать основные правовые знания, в том числе оформлять договора, акты, претензии, исковые заявления, при осуществлении транспортно-логистической деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Способен использовать основные правовые знания, в том числе оформлять договора, акты, претензии, исковые заявления, при осуществлении транспортно-логистической деятельности, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
--	---	---	---	---

ПК-4 Способен осуществлять планирование и организацию работы объектов транспортной инфраструктуры в соответствии с параметрами качества и эффективности транспортно-логистической деятельности

1. Обосновать актуальность темы ВКР, её цели и пути выполнения поставленных в ВКР задач 2. Выполнить библиографический обзор, обобщение передового опыта в системном анализе, управлении и обработке информации 3. Выполнить обзор существующих решений рассматриваемой задачи или ее модификаций. Описать характеристику объекта 4. Выполнить описание практической части,	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: ПК-4.1 Способен осуществлять планирование оптимальных параметров функционирования и размещения объектов транспортной инфраструктуры и эффективную организацию их работы	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний ПК-4.1 Способен осуществлять планирование оптимальных параметров функционирования и размещения объектов транспортной инфраструктуры и эффективную организацию их работы. Допускаются значительные ошибки,	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ПК-4.1 Способен осуществлять планирование оптимальных параметров функционирования и размещения объектов транспортной инфраструктуры и эффективную организацию их работы, но допускаются незначительные ошибки, неточности,	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ПК-4.1 Способен осуществлять планирование оптимальных параметров функционирования и размещения объектов транспортной инфраструктуры и эффективную организацию их работы, свободно оперирует приобретенными знаниями.
---	--	--	---	--

исследование и построение решения задачи 5. Сделать выводы по проделанной работе, оформить работу, подготовить доклад для защиты 6. Выступить с докладом, ответить на вопросы		проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	затруднения при аналитических операциях.	
	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет ПК-4.2 Способен осуществлять анализ функционирования объектов транспортной инфраструктуры	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: ПК-4.2 Способен осуществлять анализ функционирования объектов транспортной инфраструктуры. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: ПК-4.2 Способен осуществлять анализ функционирования объектов транспортной инфраструктуры. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений ПК-4.2 Способен осуществлять анализ функционирования объектов транспортной инфраструктуры. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет ПК-4.3 Способен осуществлять	Обучающийся демонстрирует неполное	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует

	координацию работы объектов транспортной инфраструктуры различных видов городского транспорта	соответствие следующих умений: ПК-4.3 Способен осуществлять координацию работы объектов транспортной инфраструктуры различных видов городского транспорта. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	следующих умений ПК-4.3 Способен осуществлять координацию работы объектов транспортной инфраструктуры различных видов городского транспорта. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Способен осуществлять координацию работы объектов транспортной инфраструктуры различных видов городского транспорта. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками ПК-4.4 Способен осуществлять планирование и организацию работы объектов транспортной инфраструктуры с учетом требований транспортной безопасности	Обучающийся владеет навыками ПК-4.4 Способен осуществлять планирование и организацию работы объектов транспортной инфраструктуры с учетом требований транспортной безопасности не в полном объеме. Обучающийся испытывает	Обучающийся частично владеет навыками ПК-4.4 Способен осуществлять планирование и организацию работы объектов транспортной инфраструктуры с учетом требований транспортной безопасности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при	Обучающийся в полном объеме владеет навыками ПК-4.4 Способен осуществлять планирование и организацию работы объектов транспортной инфраструктуры с учетом требований транспортной безопасности, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

		значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	
ПК-5 Способен использовать знания в области транспортно-дорожного комплекса при планировании и организации транспортно-логистической деятельности предприятия				
1. Обосновать актуальность темы ВКР, её цели и пути выполнения поставленных в ВКР задач 2. Выполнить библиографический обзор, обобщение передового опыта в системном анализе, управлении и обработке информации 3. Выполнить обзор существующих решений рассматриваемой задачи или ее модификаций. Описать характеристику объекта 4. Выполнить описание практической части, исследование и построение решения задачи 5. Сделать выводы по проделанной работе, оформить работу, подготовить доклад для защиты 6. Выступить с докладом, ответить на вопросы	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: ПК-5.1 Способен осуществлять анализ и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава при планировании и организации транспортно-логистической деятельности предприятия	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний ПК-5.1 Способен осуществлять анализ и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава при планировании и организации транспортно-логистической деятельности предприятия. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ПК-5.1 Способен осуществлять анализ и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава при планировании и организации транспортно-логистической деятельности предприятия, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ПК-5.1 Способен осуществлять анализ и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава при планировании и организации транспортно-логистической деятельности предприятия, свободно оперирует приобретенными знаниями.
	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет ПК-5.2 Способен участвовать в	Обучающийся демонстрирует неполное	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений ПК-5.2

	разработке мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения на различных управленческих уровнях при планировании и организации транспортно-логистической деятельности предприятия	соответствие следующих умений: ПК-5.2 Способен участвовать в разработке мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения на различных управленческих уровнях при планировании и организации транспортно-логистической деятельности предприятия. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	следующих умений: ПК-5.2 Способен участвовать в разработке мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения на различных управленческих уровнях при планировании и организации транспортно-логистической деятельности предприятия. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Способен участвовать в разработке мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения на различных управленческих уровнях при планировании и организации транспортно-логистической деятельности предприятия. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет ПК-5.3 Способен учитывать влияние дорожных условий при планировании и организации транспортно-логистической деятельности предприятия	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: ПК-5.3 Способен учитывать влияние дорожных условий	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: ПК-5.3 Способен учитывать влияние дорожных условий при планировании и	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений ПК-5.3 Способен учитывать влияние дорожных условий при планировании и организации транспортно-логистической деятельности предприятия.

		при планировании и организации транспортно-логистической деятельности предприятия. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	организации транспортно-логистической деятельности предприятия. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками ПК-5.4 Способен использовать методы снижения экологического ущерба при планировании и организации транспортно-логистической деятельности предприятия	Обучающийся владеет навыками ПК-5.4 Способен использовать методы снижения экологического ущерба при планировании и организации транспортно-логистической деятельности предприятия не в полном объеме. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками ПК-5.4 Способен использовать методы снижения экологического ущерба при планировании и организации транспортно-логистической деятельности предприятия, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные	Обучающийся в полном объеме владеет навыками ПК-5.4 Способен использовать методы снижения экологического ущерба при планировании и организации транспортно-логистической деятельности предприятия, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

			ситуации.	
	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками ПК-5.5 Применяет в профессиональной деятельности знания общепринятых терминов и нормативно-правовых актов в области безопасности дорожного движения	Обучающийся владеет навыками ПК-5.5 Применяет в профессиональной деятельности знания общепринятых терминов и нормативно-правовых актов в области безопасности дорожного движения не в полном объеме. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками ПК-5.5 Применяет в профессиональной деятельности знания общепринятых терминов и нормативно-правовых актов в области безопасности дорожного движения, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками ПК-5.5 Применяет в профессиональной деятельности знания общепринятых терминов и нормативно-правовых актов в области безопасности дорожного движения, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

ПК-6 Способен к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в мультимодальных (интермодальных) транспортных системах при перевозках грузов, пассажиров, багажа, грузобагажа

1. Обосновать актуальность темы ВКР, её цели и пути выполнения поставленных в ВКР задач 2. Выполнить библиографический обзор, обобщение передового опыта в системном анализе, управлении и обработке информации 3. Выполнить обзор существующих решений рассматриваемой задачи или ее модификаций. Описать характеристику объекта	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: ПК-6.1 Способен определять преимущества и недостатки различных видов транспорта при планировании и организации работы транспортных комплексов городов и регионов	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний ПК-6.1 Способен определять преимущества и недостатки различных видов транспорта при планировании и организации работы транспортных комплексов городов и регионов. Допускаются	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ПК-6.1 Способен определять преимущества и недостатки различных видов транспорта при планировании и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, но допускаются незначительные	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ПК-6.1 Способен определять преимущества и недостатки различных видов транспорта при планировании и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, свободно оперирует приобретенными знаниями.
---	---	--	--	---

4. Выполнить описание практической части, исследование и построение решения задачи 5. Сделать выводы по проделанной работе, оформить работу, подготовить доклад для защиты 6. Выступить с докладом, ответить на вопросы		значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	
	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет ПК-6.2 Способен к планированию и организации перевозок на основе цифровых грузовых или пассажирских логистических систем агломераций и регионов	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: ПК-6.2 Способен к планированию и организации перевозок на основе цифровых грузовых или пассажирских логистических систем агломераций и регионов. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: ПК-6.2 Способен к планированию и организации перевозок на основе цифровых грузовых или пассажирских логистических систем агломераций и регионов. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений ПК-6.2 Способен к планированию и организации перевозок на основе цифровых грузовых или пассажирских логистических систем агломераций и регионов. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками ПК-6.3 Способен понимать научные основы технологических процессов на транспорте в области организации и планирования, исходя из технологии автомобильных перевозок	ситуации. Обучающийся владеет навыками ПК-6.3 Способен понимать научные основы технологических процессов на транспорте в области организации и планирования, исходя из технологии автомобильных перевозок не в полном объеме. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками ПК-6.3 Способен понимать научные основы технологических процессов на транспорте в области организации и планирования, исходя из технологии автомобильных перевозок, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками ПК-6.3 Способен понимать научные основы технологических процессов на транспорте в области организации и планирования, исходя из технологии автомобильных перевозок, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками ПК-6.4 Способен использовать основные методы планирования транспортно-технологических схем	Обучающийся владеет навыками ПК-6.4 Способен использовать основные методы планирования транспортно-технологических схем не в полном объеме. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками ПК-6.4 Способен использовать основные методы планирования транспортно-технологических схем, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками ПК-6.4 Способен использовать основные методы планирования транспортно-технологических схем, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ПК-7 Способен моделировать транспортные процессы и проектировать транспортные системы перевозок грузов, пассажиров, багажа, грузобагажа				

1. Обосновать актуальность темы ВКР, её цели и пути выполнения поставленных в ВКР задач 2. Выполнить библиографический обзор, обобщение передового опыта в системном анализе, управлении и обработке информации 3. Выполнить обзор существующих решений рассматриваемой задачи или ее модификаций. Описать характеристику объекта 4. Выполнить описание практической части, исследование и построение решения задачи 5. Сделать выводы по проделанной работе, оформить работу, подготовить доклад для защиты 6. Выступить с докладом, ответить на вопросы	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: ПК-7.1 Способен разрабатывать логические модели транспортных процессов и систем	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний ПК-7.1 Способен разрабатывать логические модели транспортных процессов и систем. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ПК-7.1 Способен разрабатывать логические модели транспортных процессов и систем, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ПК-7.1 Способен разрабатывать логические модели транспортных процессов и систем, свободно оперирует приобретенными знаниями.
	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет ПК-7.2 Способен проектировать оптимальные параметры транспортных процессов и систем	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: ПК-7.2 Способен проектировать оптимальные параметры транспортных процессов и систем. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: ПК-7.2 Способен проектировать оптимальные параметры транспортных процессов и систем. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений ПК-7.2 Способен проектировать оптимальные параметры транспортных процессов и систем. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

		показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	
	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками ПК-7.3 Способен проектировать транспортные системы по различным критериям оптимальности с учетом заданного набора ограничений	Обучающийся владеет навыками ПК-7.3 Способен проектировать транспортные системы по различным критериям оптимальности с учетом заданного набора ограничений не в полном объеме. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками ПК-7.3 Способен проектировать транспортные системы по различным критериям оптимальности с учетом заданного набора ограничений, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками ПК-7.3 Способен проектировать транспортные системы по различным критериям оптимальности с учетом заданного набора ограничений, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками ПК-7.4 Способен использовать разработанные модели транспортных процессов и систем для их анализа и совершенствования	Обучающийся владеет навыками ПК-7.4 Способен использовать разработанные модели транспортных процессов и систем для их анализа и совершенствования не в полном объеме. Обучающийся испытывает	Обучающийся частично владеет навыками ПК-7.4 Способен использовать разработанные модели транспортных процессов и систем для их анализа и совершенствования, но допускаются незначительные ошибки, неточности,	Обучающийся в полном объеме владеет навыками ПК-7.4 Способен использовать разработанные модели транспортных процессов и систем для их анализа и совершенствования, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

		значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	
ПК-8 Способен осуществлять проектирование и цифровизацию бизнес-процедур и управление деятельностью предприятия по организации транспортно-логистических процессов				
1. Обосновать актуальность темы ВКР, её цели и пути выполнения поставленных в ВКР задач 2. Выполнить библиографический обзор, обобщение передового опыта в системном анализе, управлении и обработке информации 3. Выполнить обзор существующих решений рассматриваемой задачи или ее модификаций. Описать характеристику объекта 4. Выполнить описание практической части, исследование и построение решения задачи 5. Сделать выводы по проделанной работе, оформить работу, подготовить доклад для защиты 6. Выступить с докладом, ответить на вопросы	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: ПК-8.1 Демонстрирует способность участвовать в разработке цифровой модели бизнес-процессов при организации транспортно-логистической деятельности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний ПК-8.1 Демонстрирует способность участвовать в разработке цифровой модели бизнес-процессов при организации транспортно-логистической деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ПК-8.1 Демонстрирует способность участвовать в разработке цифровой модели бизнес-процессов при организации транспортно-логистической деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ПК-8.1 Демонстрирует способность участвовать в разработке цифровой модели бизнес-процессов при организации транспортно-логистической деятельности, свободно оперирует приобретенными знаниями.
	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует полное соответствие

	ПК-8.2 Демонстрирует способность участвовать в разработке системы финансового и управленческого учета при организации транспортно-логистических процессов	неполное соответствие следующих умений: ПК-8.2 Демонстрирует способность участвовать в разработке системы финансового и управленческого учета при организации транспортно-логистических процессов. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	частичное соответствие следующих умений: ПК-8.2 Демонстрирует способность участвовать в разработке системы финансового и управленческого учета при организации транспортно-логистических процессов. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	следующих умений ПК-8.2 Демонстрирует способность участвовать в разработке системы финансового и управленческого учета при организации транспортно-логистических процессов. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками ПК-8.3 Демонстрирует способность участвовать в разработке бизнес-плана организации транспортно-логистических процессов	Обучающийся владеет навыками ПК-8.3 Демонстрирует способность участвовать в разработке бизнес-плана организации транспортно-логистических процессов не в полном объеме. Обучающийся испытывает	Обучающийся частично владеет навыками ПК-8.3 Демонстрирует способность участвовать в разработке бизнес-плана организации транспортно-логистических процессов, но допускаются незначительные	Обучающийся в полном объеме владеет навыками ПК-8.3 Демонстрирует способность участвовать в разработке бизнес-плана организации транспортно-логистических процессов, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

		значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	
--	--	--	--	--

ПК-9 Способен управлять бизнесом и/или структурным подразделением предприятия по организации транспортно-логистических процессов

1. Обосновать актуальность темы ВКР, её цели и пути выполнения поставленных в ВКР задач 2. Выполнить библиографический обзор, обобщение передового опыта в системном анализе, управлении и обработке информации 3. Выполнить обзор существующих решений рассматриваемой задачи или ее модификаций. Описать характеристику объекта 4. Выполнить описание практической части, исследование и построение решения задачи 5. Сделать выводы по проделанной работе, оформить работу, подготовить доклад для защиты 6. Выступить с докладом, ответить на вопросы	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: ПК-9.1	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний ПК-9.1	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ПК-9.1	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ПК-9.1
	Способен применять знания основных концепций менеджмента и маркетинга при планировании и организации транспортно-логистической деятельности предприятия	Способен применять знания основных концепций менеджмента и маркетинга при планировании и организации транспортно-логистической деятельности предприятия. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Способен применять знания основных концепций менеджмента и маркетинга при планировании и организации транспортно-логистической деятельности предприятия, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Способен применять знания основных концепций менеджмента и маркетинга при планировании и организации транспортно-логистической деятельности предприятия, свободно оперирует приобретенными знаниями.
	Обучающийся не умеет или в	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся демонстрирует

	недостаточной степени умеет ПК-9.2 Способен организовывать, проводить маркетинговые исследования при планировании и организации транспортно-логистической деятельности предприятия, обрабатывать результаты этих исследований	демонстрирует неполное соответствие следующих умений: ПК-9.2 Способен организовывать, проводить маркетинговые исследования при планировании и организации транспортно-логистической деятельности предприятия, обрабатывать результаты этих исследований. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	демонстрирует частичное соответствие следующих умений: ПК-9.2 Способен организовывать, проводить маркетинговые исследования при планировании и организации транспортно-логистической деятельности предприятия, обрабатывать результаты этих исследований. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	полное соответствие следующих умений ПК-9.2 Способен организовывать, проводить маркетинговые исследования при планировании и организации транспортно-логистической деятельности предприятия, обрабатывать результаты этих исследований. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками ПК-9.3 Способен рассчитывать экономические и финансовые показатели при осуществлении транспортно-логистической деятельности	Обучающийся владеет навыками ПК-9.3 Способен рассчитывать экономические и финансовые показатели при осуществлении	Обучающийся частично владеет навыками ПК-9.3 Способен рассчитывать экономические и финансовые показатели при осуществлении транспортно-	Обучающийся в полном объеме владеет навыками ПК-9.3 Способен рассчитывать экономические и финансовые показатели при осуществлении транспортно-логистической деятельности, свободно применяет полученные навыки

		транспортно-логистической деятельности не в полном объеме. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	логистической деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	в ситуациях повышенной сложности.
	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками ПК-9.4 Способен применять знания основных концепций управления персоналом при планировании и организации транспортно-логистической деятельности предприятия	Обучающийся владеет навыками ПК-9.4 Способен применять знания основных концепций управления персоналом при планировании и организации транспортно-логистической деятельности предприятия не в полном объеме. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками ПК-9.4 Способен применять знания основных концепций управления персоналом при планировании и организации транспортно-логистической деятельности предприятия, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками ПК-9.4 Способен применять знания основных концепций управления персоналом при планировании и организации транспортно-логистической деятельности предприятия, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками ПК-9.5 Способен вести финансовый и управленческий учет при осуществлении транспортно-логистической деятельности	Обучающийся владеет навыками ПК-9.5 Способен вести финансовый и управленческий учет при осуществлении транспортно-логистической	Обучающийся частично владеет навыками ПК-9.5 Способен вести финансовый и управленческий учет при осуществлении транспортно-логистической	Обучающийся в полном объеме владеет навыками ПК-9.5 Способен вести финансовый и управленческий учет при осуществлении транспортно-логистической деятельности, свободно применяет полученные навыки в ситуациях

		деятельности не в полном объеме. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	повышенной сложности.
--	--	--	--	-----------------------

Шкала оценивания результатов ГИА и их описание:

Шкала оценивания	Балл	Описание
Отлично	5	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, свободно применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Хорошо	4	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей: знания, умения и навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Удовлетворительно	3	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
Неудовлетворительно	2	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность знаний, умений, навыков в соответствии с приведенными показателями.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для выполнения ГИА

Перечень основной и дополнительной литературы, в том числе:

а) основная литература:

1. Просов С.Н. Моделирование транспортных сетей и оптимизация грузопотоков : методические указания к курсовому проектированию по дисциплине "Моделирование транспортных процессов" / С.Н. Просов ; МАДИ .— М. : МАДИ, 2021 .— 24 с. : ил. — Автор - преподаватель МАДИ .— Библиогр.: с. 18-19.
2. Просов С.Н. Моделирование перевозок грузов по маятниковым маршрутам : лабораторный практикум и методические указания для практических занятий по дисциплине "Моделирование транспортных процессов" / С.Н. Просов ; МАДИ .— М. : МАДИ, 2022 .— 47 с. : ил. — Автор - преподаватель МАДИ .— Библиогр.: с. 45-46.
3. Туревский И. С. Автомобильные перевозки : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 223 с.

б) дополнительная литература:

1. Горев А.Э., Бондарева Э.Д., Солодкий А.И. - под ред. Транспортная инфраструктура. Санкт-Петербургский государственный архитектурно - строительный университет г., Санкт-Петербург. Год: 2017 / Гриф УМО ВО. 290 стр.
2. Атрохов Н.А. Анализ деятельности и критерии выбора транспортно-экспедиторской компании для организации доставки груза : учеб.-метод. пособ. к курсовой работе по дисциплине "Основы трансп.-экспедиторского обслуживания"

/ Н.А. Атрохов, Д.Г. Мороз ; МАДИ .— М. : МАДИ, 2018 .— 111 с. : ил., табл., схемы .— Авторы преподаватели МАДИ .

3. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.В.Спирин. — 7-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2012. — 400 с.

в) ресурсы сети «Интернет», программное обеспечение и информационно-справочные системы:

1. Научно-техническая библиотека МАДИ [Электронный ресурс] / URL: <http://lib.madi.ru/>

2. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс] / URL: <http://znanium.com/>

3. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" [Электронный ресурс] / URL: <http://e.lanbook.com/>

**7. Материально-техническое обеспечение,
необходимое для выполнения ГИА**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитория 427 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Просп. Тракторостроителей, д. 101, корп. 30	Учебная мебель: стол угловой (венге) -1 шт., стол 3-х местный (венге) -10 шт., стенка (венге) -1 шт., Стеллаж пристенный -3 шт., кафедра настольн. - 1 шт., стул трик.оф.серый -31 шт., стул полумягк.(дерев.) -1 шт., стул изо (серый) -1 шт., доска 3-х створч. -1 шт., стол учен.б/тумбы (виш.) -2 шт., стул трик.оф.черн. -1 шт., (32 посадочных места). Оборудование: ноутбук – 1 шт., проектор, экран на треноге progeka -1 шт.
2.	Аудитория 208 – для самостоятельной работы студентов	Учебная мебель: стол – 21 шт., стулья- 21 шт., стул офисный – 12 шт., компьютерное кресло -6 шт., стол однотумбовый – 1 шт., стол компьютерный -5 шт., кафедра настольная -2 шт., шкаф -1 шт., доска аудиторная трехстворчатая; стойка наклонная - 4 шт., стенд – 6 шт. настенная карта -1 шт. (38 посадочных мест). Оборудование: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВФ МАДИ: компьютеры – 13 шт., экран настенный Luma

Рабочая программа ГИА составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочая программа ГИА рассмотрена на заседании кафедры (20 апреля 2026 г, протокол №9).

Разработчики:

№ п/п	ФИО	Подпись
	Петрова А.В.	